



Fiche de poste

Technicien-ne de recherche et formation en sciences de la vie et de la terre

<u>Type d'emploi</u> :	TEC RF BAP A REFERENS : A4A42
<u>Intitulé de l'emploi</u> :	Technicien-ne de recherche et formation en sciences de la vie et de la terre
<u>Académie</u> :	ACADEMIE DE NORMANDIE
<u>Implantation géographique</u> :	
<u>Environnement de l'emploi</u> :	L'activité s'exerce au sein d'un laboratoire d'établissement scolaire (lycée), au service des enseignants et des élèves. Il peut comporter des missions de formation et d'encadrement d'autres personnels de laboratoire (ATRF, contractuels) Certaines contraintes de services peuvent exister (heures de début d'activité pour préparer les séances...)
<u>Description de la fonction</u> :	Le technicien de laboratoire en SVT assure les préparations et interventions courantes, selon des procédures écrites dans le cadre d'un protocole établi. Il concourt à l'accomplissement des missions d'enseignement de l'établissement où il exerce. Il encadre éventuellement des personnels de grade inférieur.
<u>Activités principales</u> :	<ul style="list-style-type: none">• Préparer et mettre à disposition le matériel• Réaliser des manipulations élémentaires selon un protocole expérimental sur des matériels en SVT• Effectuer l'entretien et la stérilisation de la verrerie et des instruments• Entretenir et préparer les différents postes de travail• Préparer, gérer les stocks de produits courants (colorants, tampons, milieux de culture, petits élevages et cultures...). Gérer le matériel consommable (approvisionnement, stockage, distribution)• Tenir un cahier de laboratoire• Procéder à l'évacuation des déchets solides et liquides en respectant les règles d'hygiène, de sécurité, et de protection de l'environnement.• Participer à la liaison entre l'équipe pédagogique et les élèves.• Articuler le travail des laborantins au sein d'une équipe
<u>Connaissances et compétences souhaitées</u> :	<ul style="list-style-type: none">• Notions de base en SVT (biologie, géologie) et biotechnologies• Notions de base en chimie et calcul mathématique (réaliser des solutions de concentrations données...)• Notions de base en informatique (outils informatiques utilisés par les élèves et enseignants) et en acquisition de données expérimentales (EXAO, fonctionnement d'un ordinateur...)• Bonne connaissance des règles d'hygiène et de sécurité en laboratoire, des pictogrammes et symboles, des conditions de stockage des produits chimiques, de la stérilisation sèche et humide. Savoir utiliser un autoclave.

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• Savoir utiliser les appareils de mesures courants : balances de précision, pH-mètres....• Savoir rendre compte d'observations et/ou de mesures faites dans le cadre d'un protocole• Savoir réaliser des calculs mathématiques simples (4 opérations de base, calculs de puissances, règle de 3...)• Savoir travailler en équipe et communiquer au sein du service |
|--|--|

Formation et expérience souhaitable dans les domaines suivants : sanitaire, techniques expérimentales, animation de groupe/coordination d'équipe.