



**Semaine des langues vivantes  
« Partageons les langues ! »  
du 14 au 19 mai 2018**

**Fiche de partage et mutualisation**

À remplir sous format électronique et retourner à [dareic2@ac-rouen.fr](mailto:dareic2@ac-rouen.fr) pour le 23 avril 2018

Nom de l'établissement : ESPE de l'Académie de Rouen

Adresse et coordonnées électroniques : [jenny.leger1@univ-rouen.fr](mailto:jenny.leger1@univ-rouen.fr)

<b>Niveau. Estimation nombre d'élèves et d'adultes impliqués</b>	<i>35 adultes (le groupe de FSTG Anglais et leur formatrice)</i>
<b>Intitulé de l'action</b>	<i>Grammar Quidditch (jeu de plein air)</i>
<b>Disciplines concernées</b>	Anglais
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Faire découvrir un grand jeu sur un thème qui plaît énormément.</li> <li>• Apprendre à organiser un évènement (le jeu est organisé par une équipe de FSTG)</li> <li>• Collaboration avec les partenaires pour la mise en place (prêt de matériel d'EPS)</li> <li>• Discussion post-jeu pour envisager une mise en place dans un établissement ultérieurement – étapes à respecter / cahier des charges</li> <li>• Eveiller la curiosité pour chercher des idées sur des blogs d'enseignants - sur Pinterest, par exemple</li> <li>• Tester une activité qui se passe en dehors de la salle de classe</li> <li>• Utiliser la langue anglaise autrement</li> </ul>
<b>Méthodes et activités</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Une équipe travaille sur l'élaboration du jeu à partir d'une trouvaille sur internet.</li> <li>○ Echanges entre les membres de l'équipe pour préparer le jeu (préparation de questions, organisation matériel, mise en place je jour J)</li> <li>○ Utilisation d'outils collaboratifs pour la préparation du jeu</li> <li>○ Coopération avec l'équipe d'EPS pour le prêt de matériel et la réservation de l'espace</li> </ul>
<b>Productions</b>	
<b>Rayonnement au sein de de l'école / de l'établissement, voire au-delà (familles, partenaires, collectivités, presse...).</b>	La mise en place d'un grand jeu lors de la formation doit donner envie aux FSTG d'envisager la même chose en établissement plus tard (pendant la semaine des langues, par exemple). La collaboration entre stagiaires rassure et le soutien de la formatrice aide à encadrer la mise en place.
<b>Liens éventuels avec échange, voyage ou établissement partenaire</b>	Tout est envisageable lors de voyages ultérieurement, le thème d'Harry Potter étant universel et le Quidditch étant un jeu original.

<b>Ressources utilisées, sites Internet utilisés</b>	<a href="http://www.secondarysara.com/2017/08/how-to-play-grammar-quidditch.html">http://www.secondarysara.com/2017/08/how-to-play-grammar-quidditch.html</a>
<b>Bénéfices escomptés</b>	Travailler sur la mise en place et l'anticipation d'un évènement Apprendre à travailler en équipe dans un but précis sans être un projet énorme Passer de bons moments ensemble (élèves et enseignants et autres adultes dans un établissement)
<b>Prolongements envisagés. Remarques éventuelles</b>	<p>J'espère que la mise en place de ce jeu donnera envie à mes stagiaires de garder l'idée à refaire quand ils seront en établissement car ils auront vu que même quelque chose de relativement simple peut apporter énormément aux participants. Les prolongements et les bénéfices pour les établissements (et pour les élèves) seront sans fin.</p> <p>Par la suite, je pourrai envisager de mettre en place une activité avec d'autres disciplines – en EPS par exemple ou en collaboration avec d'autres langues pour la semaine des langues. Même pour la formatrice, ce jeu est proposé à titre expérimental.</p> <p>Des photos seront prises et un compte-rendu du jeu pourra figurer sur les pages du site web de l'ESPE pour proposer cette ressource à d'autres collègues intéressés.</p>



Liberté • Égalité • Fraternité

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

**Semaine des langues vivantes  
« Partageons les langues ! »  
du 14 au 19 mai 2018**

**Fiche de partage et mutualisation**

À remplir sous format électronique et retourner à [dareic2@ac-rouen.fr](mailto:dareic2@ac-rouen.fr) pour le 23 avril 2018

Nom de l'établissement : Ecole Maxime Marchand Evreux III...

Adresse et coordonnées électroniques : [maxime.marchand@ac-rouen.fr](mailto:maxime.marchand@ac-rouen.fr)

<b>Niveau. Estimation nombre d'élèves et d'adultes impliqués</b>	25 adultes 400 élèves
<b>Intitulé de l'action</b>	1) Pays à cliquer 2) Les chanteurs de la semaine des langues
<b>Disciplines concernées</b>	EMC – QLM – Questionner l'espace – Education artistique
<b>Objectifs</b>	1) Associer des caractéristiques typiques à un pays. Reconnaître les aspects culturels, linguistiques, culinaires, architecturaux, vestimentaires d'un pays. 2) Partager une langue étrangère.
<b>Méthodes et activités</b>	1) Deviner les pays présentés sous forme de jeu. Sous la forme d'un Power Point, les aspects des pays sont dévoilés clics après clics. Les aspects présentés sont culturels, architecturaux, linguistiques, culinaires... 2) Les groupes d'élèves qui suivent les cours d'arabe et de turc au sein de l'école ont fait découvrir leur langue à toutes les classes (13) de l'école à travers le chant.
<b>Productions</b>	1) Productions orales des élèves au fur et à mesure de leurs réponses et justifications. 2) Les élèves chanteurs ont produit une performance devant tous les élèves de l'école. Les élèves spectateurs ont pu écouter, entendre, partager leurs impressions et poser des questions aux chanteurs.
<b>Rayonnement au sein de de l'école / de l'établissement, voire au-delà (familles, partenaires, collectivités, presse...).</b>	1) 2 classes ont participé. D'autres ont le projet de participer dans la semaine qui vient. 2) Tous les élèves de l'école Elémentaire et maternelle de Maxime Marchand (400) ont pu partager un moment linguistique, proposé par deux groupes d'élèves chanteurs dans deux langues étrangères.
<b>Liens éventuels avec échange, voyage ou établissement partenaire</b>	
<b>Ressources utilisées, sites Internet utilisés</b>	1) Jeu des pays à cliquer, Académie de Rouen, DSDEN de l'Eure, élaboré par les membres du Pole Langue Vivante, sous la direction d'Annie Dumont. 2) Les chanteurs connaissaient leurs chansons, apprises en cours d'arabe et de turc, sous la direction de leurs professeurs, Mr El Ouastani, Mme Mericll.
<b>Bénéfices escomptés</b>	1) Une meilleure identification des spécificités des pays. Une conscience de la diversité des pays en termes de cultures, langues ... 2) Un partage de langues étrangères qui permettent l'accueil de la diversité au sein de la classe et des échanges sur le choix, l'envie, de ces élèves de partager leur langue à d'autres...



*Liberté • Égalité • Fraternité*

**RÉPUBLIQUE FRANÇAISE**

**Prolongements envisagés.  
Remarques éventuelles**

2) Les élèves ont regretté que tous les continents n'aient pas été représentés dans le jeu.

Le prolongement envisagé sera l'élaboration d'un power point l'année prochaine sous le même format en fonction des propositions de pays des élèves.



Liberté • Égalité • Fraternité  
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

## Semaine des langues vivantes « Partageons les langues ! » du 14 au 19 mai 2018

### Fiche de partage et mutualisation

À remplir sous format électronique et retourner à [dareic2@ac-rouen.fr](mailto:dareic2@ac-rouen.fr) pour le 23 avril 2018

Nom de l'établissement :

Ecole maternelle Malraux - madame Maryline BUREL

76500 ELBEUF.....

Adresse et coordonnées électroniques : rue de la rochelle 76500 ELBEUF

0762140n.....

<b>Niveau. Estimation nombre d'élèves et d'adultes impliqués</b>	<i>MS/GS de maternelle. Classe de Maryline BUREL (25 enfants).</i>
<b>Intitulé de l'action</b>	Suite d'une sensibilisation aux langues vivantes commencée dès octobre avec l'arrivée d'un petit garçon non francophone utilisant l'anglais et arrivant de l'île de Saint Martin, tout cela dans une classe avec des élèves allophones (pour certains en difficulté).
<b>Disciplines concernées</b>	Anglais, français, arabe pour certains mots. Echanges sur les habitudes culturelles de chacun et la diversité des pays. L'écriture différente d'un certain nombre de langues vivantes, le sens d'écriture et les alphabets ou la calligraphie. Pourquoi ne pas imaginer un travail en arts plastiques à ce sujet.
<b>Objectifs</b>	Echanger, oser entrer en communication, valoriser les enfants non francophones, regarder chacun avec un regard neuf ( chacun part du même point dans une autre langue vivante). Apprendre quelques mots ou expression lexicales selon les sujets travaillés en classe et en langues vivantes.
<b>Méthodes et activités</b>	Chants à gestes, chants avec du petit matériel ou des flash cards (acquisition des couleurs, du lexique du schéma corporel, des nombres : dictée de doigts etc.. Jeux du type "Simon says" ("Jacques a dit") ou le berret, le furet avec les jours de la semaine. Suite à notre projet "petit déjeuner et alimentation", jeux autour du coin cuisine. Coin de la marchande : acheter, demander, payer ( lexique dans les différentes langues, numération et résolution de problèmes).
<b>Productions</b>	Chants, danses, jeux divers, dessins de monstres avec réinvestissement du lexique du corps et du visage, des nombres et quantités ainsi que des couleurs. Monstres en pâte à modeler. "My monster has got blue hair" etc.... Ateliers sur l'oral et l'appropriation du lexique travaillé selon les projets en français, anglais ou arabe afin de permettre des échanges : coin cuisine, jardinage, EPS, etc...
<b>Rayonnement au sein de de l'école / de l'établissement, voire au-delà (familles, partenaires, collectivités, presse...).</b>	Nous avons prévu avec madame ROCHER, qui a la classe des TPS/PS, de travailler sur les langues à l'avenir et avons rencontré madame LEGRAND à ce sujet afin d'échanger et de mettre des activités en place très prochainement.
<b>Liens éventuels avec échange, voyage ou établissement partenaire</b>	J'ai des amies professeurs des écoles au Pays de Galles où j'ai vécu plus d'un an et sur la côte sud du Royaume Uni, mais nos niveaux de classe ne nous permettent pas d'échanger ou de voyager. Maternelle/ équivalent CM1/CM2 ou collège au Royaume Uni.
<b>Ressources utilisées, sites Internet utilisés</b>	J'ai été professeur d'anglais et j'avais fait mon mémoire pour le concours de PE sur l'enseignement de la langue anglaise à l'école primaire. Je m'étais beaucoup documentée à l'époque. Nous utiliserons les liens fournis par madame C. Legrand pour les albums sur lesquels nous travaillons en français, afin de les écouter dans d'autres langues (confection d'un coin écoute de langues vivantes par exemple). A tester.



Liberté • Égalité • Fraternité

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

<b>Bénéfices escomptés</b>	Sensibiliser et donner envie d'apprendre et d'utiliser les langues vivantes. Montrer la richesse des langues abordées; la richesse de pouvoir communiquer. Donner confiance aux enfants pour la prise de parole quelle que soit leur langue maternelle. Accepter les différences et les valoriser. Augmenter peu à peu le nombre de mots connus. Lexique de base (formules de politesse, couleurs, date, nombre, alimentation, schéma corporel etc...).
<b>Prolongements envisagés. Remarques éventuelles</b>	Suite à notre entretien avec madame Legrand, nous avons prévu : 1) En classe : observation et analyse de pratique -) En salle de motricité ou à l'extérieur : jeux collectifs ou travail des couleurs et des consignes de déplacement autour du parachute par exemple (EPS). 2) Coins et organisation de la classe : création d'un coin "langues vivantes et écoute" (albums, CD, albums enregistrés dans les différentes langues utilisées par chacun). 3) Intervention de madame Legrand très prochainement sur des séances spécifiques avec les élèves après un travail en amont sur le lexique de base lié à ces séances (EPS - schéma corporel - mouvements et utilisation de l'impératif au niveau syntaxique (turn around, sit down, hands up, etc...)) 4) Tendre vers l'utilisation du parachute comme aboutissement après une séquence de plusieurs séances de langage sur le lexique des mouvements, des couleurs.



Liberté • Égalité • Fraternité

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

**Semaine des langues vivantes**  
**« Partageons les langues ! »**  
**du 14 au 19 mai 2018**

**Fiche de partage et mutualisation**

À remplir sous format électronique et retourner à [dareic2@ac-rouen.fr](mailto:dareic2@ac-rouen.fr) pour le 23 avril 2018

Nom de l'établissement : Ecole de La Barre en Ouche

Adresse et coordonnées électroniques : 12 rue des écoles 27330 Mesnil en Ouche / [0271636g@ac-rouen.fr](mailto:0271636g@ac-rouen.fr)

<b>Niveau. Estimation nombre d'élèves et d'adultes impliqués</b>	6 adultes et 113 enfants (CP au CM2)
<b>Intitulé de l'action</b>	<i>Messages à traduire</i>
<b>Disciplines concernées</b>	
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sensibiliser les élèves à différentes écritures</li><li>• Chercher à comprendre ce qui est écrit dans une autre langue</li><li>• Écouter un même message dans différentes langues</li></ul>
<b>Méthodes et activités</b>	<p>Les élèves de CM1 écrivent en français des messages courts et sympathiques qu'ils veulent communiquer aux autres élèves de l'école. La traduction de ce message se fait en classe puis on affiche les messages sous le préau.</p> <p>Durant la semaine les autres élèves de l'école proposent une traduction des messages en posant sur le message un post it comprenant le numéro du message, le nom de l'élève et sa traduction.</p> <p>Le vendredi la traduction des messages est affichée sous le préau, les affiches circulent dans chaque classe pour lire les traductions et écouter les messages grâce à Google traduction.</p>
<b>Productions</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Phrases traduites</li><li>• Traduction des phrases</li></ul>
<b>Rayonnement au sein de de l'école / de l'établissement, voire au-delà (familles, partenaires, collectivités, presse...).</b>	<p>Activité en classe et sur le temps libre faisant participer tous les élèves du CP au CM2.</p> <p>Les élèves sont autorisés à noter les phrases sur un papier pour les traduire à la maison.</p>
<b>Liens éventuels avec échange, voyage ou établissement partenaire</b>	
<b>Ressources utilisées, sites Internet utilisés</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Google traduction</li></ul>
<b>Bénéfices escomptés</b>	



*Liberté • Égalité • Fraternité*

**RÉPUBLIQUE FRANÇAISE**

**Prolongements envisagés.  
Remarques éventuelles**

- Jeux des pays à découvrir



Liberté • Égalité • Fraternité  
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

## Semaine des langues vivantes « Partageons les langues ! » du 14 au 19 mai 2018

### Fiche de partage et mutualisation

À remplir sous format électronique et retourner à [dareic2@ac-rouen.fr](mailto:dareic2@ac-rouen.fr) pour le 23 avril 2018

Nom de l'établissement : École de La Barre en Ouche

Adresse et coordonnées électroniques : 12 rue des écoles 27330 Mesnil en Ouche / [0271636g@ac-rouen.fr](mailto:0271636g@ac-rouen.fr)

<b>Niveau. Estimation nombre d'élèves et d'adultes impliqués</b>	<i>Maternelles au CM2 ( 8 adultes et 159 enfants)</i>
<b>Intitulé de l'action</b>	<i>Comment dis-tu bonjour, merci et au revoir en ... ?</i>
<b>Disciplines concernées</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Langage oral</li></ul>
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sensibiliser les élèves par l'écoute d'autres langues</li><li>• Répéter un message oral dans une langue étrangère</li></ul>
<b>Méthodes et activités</b>	<p>Les élèves écoutent comment on dit bonjour, au revoir ou merci dans dix langues étrangères (Russe, Allemand, Mandarin, Espagne, Grec, Anglais, Italien, Arabe, Zoulou et Suède).</p> <p>Ils essaient de reconnaître la langue parlée.</p> <p>Ils répètent le mot dans les 10 langues puis enregistrent une vidéo à destination d'une autre classe.</p> <p>Les classes de la maternelle au CE1 préparent les vidéos.</p> <p>Les élèves du CE2 au CM2 reçoivent les vidéos et essaient de reconnaître la langue.</p>
<b>Productions</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Vidéos des élèves : bonjour (PS-MS), merci (MS-GS), bonjour et merci (CP), au revoir (CE1)</li></ul>
<b>Rayonnement au sein de de l'école / de l'établissement, voire au-delà (familles, partenaires, collectivités, presse...).</b>	L'ensemble des élèves auront vu les vidéos, les vidéos seront postées sur le site de l'école.
<b>Liens éventuels avec échange, voyage ou établissement partenaire</b>	
<b>Ressources utilisées, sites Internet utilisés</b>	
<b>Bénéfices escomptés</b>	
<b>Prolongements envisagés. Remarques éventuelles</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Au moment de l'appel dire bonjour dans une autre langue</li><li>• Écoute de comptines dans différentes langues</li></ul>



**Semaine des langues vivantes  
« Partageons les langues ! »  
du 14 au 19 mai 2018**

**Fiche de partage et mutualisation**

À remplir sous format électronique et retourner à [dareic2@ac-rouen.fr](mailto:dareic2@ac-rouen.fr) pour le 23 avril 2018

Nom de l'établissement : Ecole Primaire JEAN MACE EVREUX  
.....

Adresse et coordonnées électroniques : 14-16 RUE D'ARTOIS 27000 EVREUX 0270107v@ac-rouen  
.....

<b>Niveau. Estimation nombre d'élèves et d'adultes impliqués</b>	De la Petite Section au CM2 et quelques classes du collège JEAN ROSTAND (collège de Secteur). Environ 500 élèves et 20 adultes.
<b>Intitulé de l'action</b>	Partageons les langues de 3 à 14 ans !
<b>Disciplines concernées</b>	Langage oral, langage écrit en langues vivantes : Anglais, Allemand, Espagnol, Italien. Géographie. ArtsVisuels. Education Musicale. Informatique.
<b>Objectifs</b>	Susciter l'intérêt des langues vivantes et tous les aspects culturels dont elles sont porteuses. Sensibiliser dès le plus jeune âge aux langues étrangères au travers d'activités de langage oral.
<b>Méthodes et activités</b>	En Maternelle : Rituels en Anglais (date), chants, comptines. Lecture de contes traditionnels (déjà étudiés dans l'année en langue française) par des professeurs de langues du collège. Cycle 2 : Découvrir les pays anglophones et leurs symboles. Intervention des parents de nationalités étrangères. Cycle 3 : Recherches documentaires sur quelques pays en lien avec les nationalités des parents : localisation, coutumes, spécialités, arts.
<b>Productions</b>	Production de drapeaux par le Cycle 2, Production d'affiches sur chaque pays étudié par le Cycle 3.
<b>Rayonnement au sein de de l'école / de l'établissement, voire au-delà (familles, partenaires, collectivités, presse...).</b>	Affichage dans l'école des différentes productions des élèves. Information et participation des familles. Participation des professeurs de langues étrangères du Collège.
<b>Liens éventuels avec échange, voyage ou établissement partenaire</b>	Collège de Secteur JEAN ROSTAND Evreux
<b>Ressources utilisées, sites Internet utilisés</b>	Site VIKIDIA Matériel de l'école, contes, chants, musiques en langues étrangères.
<b>Bénéfices escomptés</b>	Susciter l'envie d'écouter, de partager, d'apprendre d'autres langues. Partage multiculturel et multi langue. Développer du lien entre l'école et les familles. Créer du lien Ecole/ Collège.



*Liberté • Égalité • Fraternité*

**RÉPUBLIQUE FRANÇAISE**

**Prolongements envisagés.  
Remarques éventuelles**

Pérenniser cette action et l'envisager sur une plus longue période pour les années à venir.



Liberté • Égalité • Fraternité

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

**Semaine des langues vivantes  
« Partageons les langues ! »  
du 14 au 19 mai 2018**

**Fiche de partage et mutualisation**

À remplir sous format électronique et retourner à [dareic2@ac-rouen.fr](mailto:dareic2@ac-rouen.fr) pour le 23 avril 2018

Nom de l'établissement :

Ecole des tilleuls.....

Adresse et coordonnées électroniques : .7 rue de la mairie 27190 Le Fidelaire

0270834k@ac-rouen.fr.....

<b>Niveau. Estimation nombre d'élèves et d'adultes impliqués</b>	CE2 (22) – CM1 /CM2 (26) – CM2 (22)
<b>Intitulé de l'action</b>	Rencontrons d'autres pays
<b>Disciplines concernées</b>	Géographie Langues vivantes
<b>Objectifs</b>	Nommer et localiser des pays Comprendre un document et extraire des informations pertinentes Utiliser les outils numériques dans le travail collectif Travailler en commun
<b>Méthodes et activités</b>	Diaporama : des images apparaissent au fur et à mesure sur un pays. Il faut deviner de quel pays il s'agit. La classe est partagée en 2 équipes. Un tableau de points est complété au fur et à mesure de l'activité.
<b>Productions</b>	
<b>Rayonnement au sein de de l'école / de l'établissement, voire au-delà (familles, partenaires, collectivités, presse...).</b>	
<b>Liens éventuels avec échange, voyage ou établissement partenaire</b>	
<b>Ressources utilisées, sites Internet utilisés</b>	
<b>Bénéfices escomptés</b>	
<b>Prolongements envisagés. Remarques éventuelles</b>	



*Liberté • Égalité • Fraternité*  
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE



**Semaine des langues vivantes  
« Partageons les langues ! »  
du 14 au 19 mai 2018**

**Fiche de partage et mutualisation**

À remplir sous format électronique et retourner à [dareic2@ac-rouen.fr](mailto:dareic2@ac-rouen.fr) pour le 23 avril 2018

Nom de l'établissement : Ecole de Cintray

Adresse et coordonnées électroniques : 115 Rue de l'école CINTRAY 27160 BRETEUIL 0270811k@ac-rouen.fr

<b>Niveau. Estimation nombre d'élèves et d'adultes impliqués</b>	Classe de découverte : 16 élèves de CM2 « Soirée Londres » : environ 100 personnes sont attendues (70 adultes, 30 enfants)
<b>Intitulé de l'action</b>	Classe de découverte à Londres suivie d'une « soirée Londres »
<b>Disciplines concernées</b>	Anglais mais de nombreuses autres disciplines comme par exemple l'art, le français...
<b>Objectifs</b>	Anglais : - écouter et comprendre des messages oraux simples relevant de la vie quotidienne - participer à des échanges simples - mobiliser des structures simples pour écrire des phrases - découvrir la culture britannique : alimentation... Art : décrire des œuvres d'art, en proposer une compréhension personnelle argumentée Français : - connaître des caractéristiques simples de différents genres d'écrit (résumé, carte postale/lettre) - lire et comprendre un texte littéraire adapté à son âge
<b>Méthodes et activités</b>	
<b>Productions</b>	Art : chaque élève a réalisé un exposé sur une œuvre du <i>British Museum</i> ou de la <i>National Gallery</i> . Français/Anglais : - avant le départ, les élèves ont lu un livre racontant l'histoire d'une petite fille de 10 ans qui part à Londres en eurostar, visite cette ville... → les élèves ont donc pu s'identifier pleinement au personnage principal - les élèves ont écrit une carte postale en anglais à M. Le Maire et M <sup>me</sup> Le Maire délégué de la commune - au retour, chaque élève a écrit un résumé du séjour Un film retraçant le séjour a été réalisé.
<b>Rayonnement au sein de de l'école / de l'établissement, voire au-delà (familles, partenaires, collectivités, presse...).</b>	Le film sera diffusé le mardi 24 avril à 18h dans la salle des fêtes de Cintray (cf. invitation). Des invitations ont été envoyées à Madame l'Inspectrice, aux élus de la commune (qui a beaucoup participé financièrement), aux conseillers pédagogiques, aux parents d'élèves, aux membres de l'APE... Le but est d'échanger autour de ce projet à l'issue de la projection, de montrer à tout le monde, à travers le diaporama, tout ce que les élèves ont vécu pendant le séjour. Les invités seront accueillis en anglais par les élèves. Un verre de l'amitié avec des biscuits anglais clôturera cette « soirée Londres ».
<b>Liens éventuels avec échange, voyage ou établissement partenaire</b>	La classe de découverte a eu lieu du 19 au 23 mars 2018. Les élèves ont résidé dans une auberge.
<b>Ressources utilisées, sites Internet utilisés</b>	



*Liberté • Égalité • Fraternité*

**RÉPUBLIQUE FRANÇAISE**

<b>Bénéfices escomptés</b>	Amélioration du niveau d'anglais. Ouverture culturelle. Découverte de moyens de transport (thème 2 du programme de géographie : « se déplacer ») : eurostar, ferry, train, métro, bus de ville (Cintray est une école située en zone rurale).
<b>Prolongements envisagés. Remarques éventuelles</b>	Cette classe de découverte a été le fil conducteur de cette année scolaire. Ce séjour a permis aux élèves d'être une réelle motivation pour l'apprentissage de l'anglais notamment la mémorisation de la graphie du vocabulaire appris ; il a également été une réelle motivation dans de nombreuses disciplines. Maintenant que le séjour est passé, nous échangeons des mails avec l'auberge. Nous échangeons aussi par courrier avec un couple de retraités rencontrés dans Saint James's Park.



Liberté • Égalité • Fraternité

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

**Semaine des langues vivantes  
« Partageons les langues ! »  
du 14 au 19 mai 2018**

**Fiche de partage et mutualisation**

À remplir sous format électronique et retourner à [dareic2@ac-rouen.fr](mailto:dareic2@ac-rouen.fr) pour le 23 avril 2018

Nom de l'établissement : .....école élémentaire PAUL

BERT.....

Adresse et coordonnées électroniques : ...29 rue saint Sauveur Evreux [02700991@ac-rouen.fr](mailto:02700991@ac-rouen.fr)

<b>Niveau. Estimation nombre d'élèves et d'adultes impliqués</b>	CP au CM2 170 élèves 7 enseignantes
<b>Intitulé de l'action</b>	Partageons les langues
<b>Disciplines concernées</b>	Langues étrangères Arts Géographie Education civique
<b>Objectifs</b>	Familiariser les élèves à des sons caractérisant d'autres langues. Faire découvrir des faits culturels et linguistiques (traditions, façons de vivre..) Découvrir quelles langues on parle en Europe/ sur d'autres continents → les situer Développer des attitudes d'ouverture à la diversité linguistique et culturelle Développer la motivation pour l'apprentissage des langues
<b>Méthodes et activités</b>	Albums dans différentes langues → repérer des structures du langage quotidien → Repérer des similitudes Ecoute contes traditionnels (Cendrillon, Les trois petits cochons) → repérer mots clefs Dire et écouter des chants traditionnels, en apprendre, comparer « Frère Jacques » en plusieurs langues Films( extraits ) : Le Kid/ Chantons sous la pluie Petites vidéos montrant des personnes en train de converser Sketches avec les drapeaux fabriqués en utilisant les structures langagières découvertes CM2 Voyage à New York → 4 ateliers différents sur la semaine: arrivée à l'aéroport (customs and check-in, décliner son identité...)/ Fabrication de sa statue de la Liberté/ Histoire de New York à partir d'une vidéo avec QCM à la fin / Empire State building : extraits film de 1933 « King Kong », discussion → Who are the characters ? What happens ? Where does it take place ?....  → Art : connaître un artiste New Yorkais, Jean Michel Basquiat (sa démarche, sa technique). Observer les reproductions affichées et échanger en anglais sur ce qui est représenté, les couleurs, les personnages... puis production plastique par groupe
<b>Productions</b>	Panneaux « Bonjour », « Comment ça va ? » .. dans différentes langues Panneaux : mots empruntés aux autres langues Drapeaux des pays Productions plastiques
<b>Rayonnement au sein de de l'école / de l'établissement, voire au-delà (familles, partenaires, collectivités, presse...).</b>	Invitation des parents parlant une autre langue que le français à intervenir dans les classes, pour faire découvrir des petits mots et structures du quotidien, chanter ou lire un conte traditionnel. Invitation des familles à découvrir les panneaux produits et les séances menées sur le blog de l'école



*Liberté • Égalité • Fraternité*  
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

<b>Liens éventuels avec échange, voyage ou établissement partenaire</b>	Proposition aux enseignants du collège Paul Bert d'intervenir dans des classes ou de travailler sur un thème commun
<b>Ressources utilisées, sites Internet utilisés</b>	Eduscol British Council Sites de circonscriptions
<b>Bénéfices escomptés</b>	Fédérer l'équipe et les élèves autour d'un projet motivant
<b>Prolongements envisagés. Remarques éventuelles</b>	Inciter à faire vivre les langues autrement, tout le long de l'année Mise en place de projets avec le collège



Liberté • Égalité • Fraternité  
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

**Semaine des langues vivantes  
« Partageons les langues ! »  
du 14 au 19 mai 2018**

**Fiche de partage et mutualisation**

À remplir sous format électronique et retourner à [dareic2@ac-rouen.fr](mailto:dareic2@ac-rouen.fr) pour le 23 avril 2018

Nom de l'établissement : Ecole primaire de St Georges du Vièvre

Adresse et coordonnées électroniques : 285 Rte de Lieurey – 27450 St Georges du Vièvre (0271684j@ac-rouen.fr)

<b>Niveau. Estimation nombre d'élèves et d'adultes impliqués</b>	PS au CM2 202 élèves et 10 enseignants 1 conseillère pédagogique en visite projet ERASMUS PEACE-E
<b>Intitulé de l'action</b>	Partageons les langues
<b>Disciplines concernées</b>	LVE Géographie, découverte du monde
<b>Objectifs</b>	Développer les capacités d'écoute des élèves. Susciter la curiosité des élèves et prendre conscience que les moyens d'expression sont multiples. Entendre de nouveaux phonèmes et les reproduire. Comprendre un message dans une langue étrangère. Renforcer les références culturelles grâce aux langues étrangères.
<b>Méthodes et activités</b>	*Cycle 1 : Ecoute de comptines dans 3 langues différentes. *Cycle 2 : Utilisation d'un diaporama (élaboré par le groupe langues 27) : un quizz est proposé aux élèves (qui sont répartis dans des équipes). Il s'agit, à partir d'éléments culturels, de retrouver le pays (un support audio dans la langue officielle est fourni). *Cycle 3 : Travail à partir de slogans publicitaires issus de 5 pays. Les élèves vont découvrir, à partir de 5 publicités (ciblées pour les enfants), 5 slogans qu'ils devront reproduire à l'oral et ils devront le décoder. Des professeurs ELCO du département sont engagés dans cette action et ont fourni des ressources (en arabe pour mon école) Une classe bénéficiera de l'intervention d'une conseillère pédagogique espagnole de Leioa, en Espagne. Elle a accepté de proposer une présentation de la langue basque : histoire de la langue, les nombres, se saluer.
<b>Productions</b>	Un reportage sera constitué.
<b>Rayonnement au sein de de l'école / de l'établissement, voire au-delà (familles, partenaires, collectivités, presse...).</b>	Le reportage sera proposé sur le blog de l'école. Il sera également diffusé sur l'écran d'accueil de l'école (ainsi qu'à la journée « portes ouvertes »). L'action sera annoncée sur le panneau d'affichage et elle sera mentionnée lors du conseil d'école (bilan de l'action). Développer l'ouverture à l'international.
<b>Liens éventuels avec échange, voyage ou établissement partenaire</b>	Nous avons demandé à notre école allemande partenaire des conseils pour les ressources.
<b>Ressources utilisées, sites Internet utilisés</b>	Ressources sur internet (supports authentiques).



*Liberté • Égalité • Fraternité*

**RÉPUBLIQUE FRANÇAISE**

<b>Bénéfices escomptés</b>	Créer une dynamique pour valoriser les langues étrangères. Susciter la curiosité et faire prendre consciences aux élèves que les langues sont une richesse. Donner envie de les comprendre. Agir sur le climat scolaire (travailler tous ensemble à partir d'un même thème).
<b>Prolongements envisagés. Remarques éventuelles</b>	



Liberté • Égalité • Fraternité

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

**Semaine des langues vivantes  
« Partageons les langues ! »  
du 14 au 19 mai 2018**

**Fiche de partage et mutualisation**

À remplir sous format électronique et retourner à [dareic2@ac-rouen.fr](mailto:dareic2@ac-rouen.fr) pour le 23 avril 2018

Nom de l'établissement : Ecole élémentaire de Lieurey

Adresse et coordonnées électroniques : Route de Pont-Audemer, 27560 Lieurey. [02712491@ac-rouen.f](mailto:02712491@ac-rouen.f)

<b>Niveau. Estimation nombre d'élèves et d'adultes impliqués</b>	<i>Du CP au CM2 155 élèves, 7 enseignants</i>
<b>Intitulé de l'action</b>	<i>Partageons les langues</i>
<b>Disciplines concernées</b>	Langues vivantes étrangères Musique Français (langue orale)
<b>Objectifs</b>	Découvrir de nouvelles langues étrangères. Apprendre à se connaître, à se découvrir à travers différentes langues, s'ouvrir aux autres. Communiquer en anglais.
<b>Méthodes et activités</b>	En chorale, réinvestissement de chants en anglais, espagnol, africain et langue des signes. Dans les classes de cycle 2, apprendre à dire <i>bonjour</i> dans des langues différentes. Faire deviner aux élèves, à partir d'éléments culturels, quelle langue est parlée et dans quel pays (CE2/CM1). CM1/CM2 : rencontre avec des correspondants à Bilbao. Pendant l'année, les élèves ont correspondu en anglais, ont suivi une initiation à l'espagnol et ont découvert le basque (Euskera) Lors de cette semaine, une mobilité a lieu en Espagne. Nous passerons 2 jours dans l'école des correspondants. Ce sera l'occasion d'échanges linguistiques en anglais et espagnol.
<b>Productions</b>	Réalisation de panneaux (articles, photos). Présentation de la chorale. Création d'un DVD relatant la mobilité en Espagne. Tout cela sera présenté lors des portes ouvertes organisées la dernière semaine de juin à l'école. Articles écrits sur le blog de l'école.
<b>Rayonnement au sein de de l'école / de l'établissement, voire au-delà (familles, partenaires, collectivités, presse...).</b>	Donner l'opportunité de connaître différentes langues à l'école. Cette action permet de développer l'ouverture à l'international.
<b>Liens éventuels avec échange, voyage ou établissement partenaire</b>	Mobilité en Espagne, Bilbao dans l'école de nos correspondants.
<b>Ressources utilisées, sites Internet utilisés</b>	



*Liberté • Égalité • Fraternité*

**RÉPUBLIQUE FRANÇAISE**

<b>Bénéfices escomptés</b>	Réaliser l'importance des langues dans la communication. Donner envie et motiver les élèves dans cet apprentissage. S'ouvrir sur le monde.
<b>Prolongements envisagés. Remarques éventuelles</b>	Continuer cette dynamique des langues en poursuivant l'échange avec l'école de Bilbao.

**Semaine des langues vivantes  
« Partageons les langues ! »  
du 14 au 19 mai 2018**

**Fiche de partage et mutualisation**

À remplir sous format électronique et retourner à [dareic2@ac-rouen.fr](mailto:dareic2@ac-rouen.fr) pour le 23 avril 2018

Nom de l'établissement : .....**ECOLE LES PETITS PRINCES...10 route de St André – Garenières – 27220 La Baronnie**.....

Adresse et coordonnées électroniques : ...**0270381t@ac-rouen.fr**.....

<b>Niveau. Estimation nombre d'élèves et d'adultes impliqués</b>	<i>Classe de CM1-CM2 : 25 élèves + enseignant</i>
<b>Intitulé de l'action</b>	<i>Défi collègue</i>
<b>Disciplines concernées</b>	Anglais (production d'écrits, vocabulaire, grammaire, lecture compréhension), français (production d'écrits), arts visuels, histoire de l'art
<b>Objectifs</b>	Lancer un défi aux élèves de sixième du collège : nous choisissons une oeuvre que dont les élèves font une description la plus précise possible en anglais. Nous envoyons le texte aux 6èmes. Ils doivent dessiner d'après notre texte et nous envoyer leurs dessins. Nous élisons le plus ressemblant et nous leur envoyons le tableau choisi pour qu'ils puissent comparer avec ce qu'ils ont fait. Les 6 <sup>ème</sup> nous lancent le même défi.
<b>Méthodes et activités</b>	Choix d'une oeuvre par les élèves. Description en français. En groupe classe, travail sur les mots, expressions déjà connus. Puis travail en groupe de 4. Chaque groupe a deux phrases à traduire en s'aidant d'abord des outils de la classe (manuels, travaux et leçons déjà réalisés). Synthèse en groupe classe. Les élèves trouvent les mots que les camarades n'ont pas trouvés. Enfin, aide internet en dernier recours et travail ensemble avec la maîtresse sur les nouveaux mots. Rédaction en anglais et envoi par mail au collège.
<b>Productions</b>	Écrits préparatoires, écrit final, dessins. Un premier défi en décembre, le second en ce moment. Le troisième défi aura lieu lors d'une rencontre avec les 6èmes. Les enseignants choisiront un tableau. Les 6èmes et CM2 collaboreront ensemble pour comprendre et dessiner. Remise de prix et goûter.
<b>Rayonnement au sein de de l'école / de l'établissement, voire au-delà (familles, partenaires, collectivités, presse...).</b>	Nous organisons depuis plusieurs années des défis avec le collège entre ma classe (Madame Billet) et la classe de 6 <sup>ème</sup> de Madame Trzesiec du collège. Au collège où a lieu en général la rencontre de fin d'année, les élèves organisent un goûter anglais auquel sont conviés les professeurs et le principal s'ils sont disponibles. A l'école, le projet est connu par les parents et autres enseignants. Cette année, l'inspection s'y est intéressée et deux conseillers pédagogiques sont venus assister à une séance de travail dans ma classe
<b>Liens éventuels avec échange, voyage ou établissement partenaire</b>	Collège des 7 épis de St André de l'Eure : classe de 6 <sup>ème</sup> de Madame Trzésiec
<b>Ressources utilisées, sites Internet utilisés</b>	Manuels, banques de vocabulaire sur livrets hachette, travaux ou leçons de l'année et années précédentes. Linguee traducteur



*Liberté • Égalité • Fraternité*

**RÉPUBLIQUE FRANÇAISE**

<b>Bénéfices escomptés</b>	Aisance à l'oral, enrichissement de vocabulaire, tournures de phrases et expressions, lecture plus fluide, savoir travailler en groupe, mutualisation, gestion d'un traducteur avec aide de l'enseignant, utilisation d'un traitement de texte et d'une messagerie, collaborer avec les 6èmes, connaître mieux le collège avant d'y entrer.
<b>Prolongements envisagés. Remarques éventuelles</b>	Préparation de la rencontre finale en préparant différents outils à apporter au collège. En arts visuels passage en revue des autres œuvres de l'artiste, ressenti des élèves. Permet souvent de revoir des règles de grammaire en anglais, comme en français



Liberté • Égalité • Fraternité  
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

## Semaine des langues vivantes « Partageons les langues ! » du 14 au 19 mai 2018

### Fiche de partage et mutualisation

À remplir sous format électronique et retourner à [dareic2@ac-rouen.fr](mailto:dareic2@ac-rouen.fr) pour le 23 avril 2018

Nom de l'établissement : Ecole maternelle L.Pasteur

Adresse et coordonnées électroniques : rue de la buchaille 27540 IVRY LA BATAILLE [0271327w@ac-rouen.fr](mailto:0271327w@ac-rouen.fr)

<b>Niveau. Estimation nombre d'élèves et d'adultes impliqués</b>	<i>De la petite à le grande section 89 élèves 3 classes</i>
<b>Intitulé de l'action</b>	<i>Partageons les langues</i>
<b>Disciplines concernées</b>	<i>Langage oral Construire le nombre pour exprimer des quantités Agir s'exprimer et comprendre à travers les activités</i>
<b>Objectifs</b>	<i>Sensibilisation aux langues étrangères au travers d'activités connues des élèves Oser et prendre plaisir à produire de nouveaux sons Affiner son écoute Respecter la différence</i>
<b>Méthodes et activités</b>	<i>Présentation d'un autre pays Echanges de mots ou petites phrases usuels Chants Jeu de société Ecoute d'histoires</i>
<b>Productions</b>	<i>Non</i>
<b>Rayonnement au sein de de l'école / de l'établissement, voire au-delà (familles, partenaires, collectivités, presse...).</b>	<i>Interventions de parents maîtrisant une langue étrangère</i>
<b>Liens éventuels avec échange, voyage ou établissement partenaire</b>	<i>Non</i>
<b>Ressources utilisées, sites Internet utilisés</b>	<i>Matériel de l'école (jeux de numérations, drapeaux, globe terrestre...) Emprunts livre + CD Canopé Sites présentés lors de l'animation pédagogique</i>
<b>Bénéfices escomptés</b>	<i>Valorisation des élèves d'origine non francophones Prise de conscience d'autres cultures Oser prendre la parole face à de nouveaux adultes Savoir formuler des questions Enrichissement du vocabulaire</i>
<b>Prolongements envisagés. Remarques éventuelles</b>	<i>Faire le choix de s'initier à une langue (anglais, espagnol, arabe)</i>



*Liberté • Égalité • Fraternité*

**RÉPUBLIQUE FRANÇAISE**



Liberté • Égalité • Fraternité  
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

**Semaine des langues vivantes  
« Partageons les langues ! »  
du 14 au 19 mai 2018**

**Fiche de partage et mutualisation**

À remplir sous format électronique et retourner à [dareic2@ac-rouen.fr](mailto:dareic2@ac-rouen.fr) pour le 23 avril 2018

Nom de l'établissement : ECOLE ELEMENTAIRE de LYONS-LA-FORET

Adresse et coordonnées électroniques : Rue Rouge Mare 27480 LYONS-LA-FORET / [027188h@ac-rouen.fr](mailto:027188h@ac-rouen.fr)

<b>Niveau. Estimation nombre d'élèves et d'adultes impliqués</b>	<i>PS/GS 21 élèves 1 enseignant</i>
<b>Intitulé de l'action</b>	<i>Découvrons une autre langue</i>
<b>Disciplines concernées</b>	- La voix et l'écoute en anglais - EPS : danse et expression corporelle avec des chants en anglais
<b>Objectifs</b>	- Acquérir un répertoire varié de comptines et de chansons en anglais - Savoir écouter et comprendre des histoires en anglais - Savoir mimer des chansons anglaises
<b>Méthodes et activités</b>	- Chanter en regroupement dans la classe - Ecouter des histoires en grand groupe ou en petit groupe - S'exprimer avec son corps en classe ou dans la salle de jeu
<b>Productions</b>	- Spectacle de fin d'année (chant et danse) - Chanter sur "Fréquence Andelle" en direct
<b>Rayonnement au sein de de l'école / de l'établissement, voire au-delà (familles, partenaires, collectivités, presse...).</b>	Chanter devant les autres classes et devant les parents.
<b>Liens éventuels avec échange, voyage ou établissement partenaire</b>	
<b>Ressources utilisées, sites Internet utilisés</b>	Musiques et chansons : "The wheels on the bus", "Rain go away", "Head, shoulders, knees and toes", "Teddy bear turn around", "Once, I caught a fish alive", "Snowflake", "Hello goodbye Roxy", "I love Mum, I love Dad", "Roxy at home"  Livres : "The very hungry caterpillar", "Spot", "The mitten", "Whose baby am I ?"
<b>Bénéfices escomptés</b>	- Découvrir une autre langue - Avoir une bonne écoute de l'anglais - Comprendre une autre langue - Oser chanter et parler en anglais



*Liberté • Égalité • Fraternité*

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

**Prolongements envisagés.  
Remarques éventuelles**

Le projet en langue anglaise dure toute l'année scolaire.  
Envisager une ouverture sur d'autres langues comme l'allemand ou l'espagnol l'an prochain.



Liberté • Égalité • Fraternité  
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

**Semaine des langues vivantes**  
**« Partageons les langues ! »**  
**du 14 au 19 mai 2018**

**Fiche de partage et mutualisation**

À remplir sous format électronique et retourner à [dareic2@ac-rouen.fr](mailto:dareic2@ac-rouen.fr) pour le 23 avril 2018

Nom de l'établissement : Ecole Louis Aragon

Adresse et coordonnées électroniques : 1bis route des écoles, 27950 La Chapelle Réanville, 0271839c@ac-rouen.fr

<b>Niveau. Estimation nombre d'élèves et d'adultes impliqués</b>	<i>CM1-CM2 (24 élèves), 5 adultes (enseignants)</i>
<b>Intitulé de l'action</b>	<i>Découverte et initiation à de nouvelles langues (portugais, turc, arabe, polonais)</i>
<b>Disciplines concernées</b>	Anglais, TICE, langage oral, géographie, arts plastiques, musique
<b>Objectifs</b>	Découvrir et pratiquer une langue étrangère autre que l'anglais S'ouvrir à d'autres cultures à travers les langues
<b>Méthodes et activités</b>	Par l'intermédiaire des intervenants ELCO (portugais, turc et marocains) : -Chant de comptines -réalisation de recettes typiques -production calligraphique en arabe -pratique orale par des courtes scénettes pour se présenter -jeux de bingo, memory, jeu de kim  Par l'intermédiaire d'un partenariat E-Twinning : - vision-conférence pour échanger en direct avec les correspondants polonais - échange par mails en anglais pour acquérir du vocabulaire  Jeu interclasse : 10 click pour un pays : deviner le nom d'un pays à travers sa langue et/ou des éléments caractéristiques culturels (Powerpoint)
<b>Productions</b>	Réalisation d'œuvres artistiques à partir de la calligraphie arabe ;  Réalisation d'un imagier multi-langues numérique ;  Création d'un répertoire musical et culinaire à partir des recettes et chants faits en classe
<b>Rayonnement au sein de de l'école / de l'établissement, voire au-delà (familles, partenaires, collectivités, presse...).</b>	<b>Impression papier de l'imagier et du répertoire musical et culinaire pour chaque enfant ;</b>  <b>Imagier et répertoire consultable sur le blog de l'école ;</b>



Liberté • Égalité • Fraternité

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

<b>Liens éventuels avec échange, voyage ou établissement partenaire</b>	Ecole primaire de Blochawnia, Pologne (E-Twinning)
<b>Ressources utilisées, sites Internet utilisés</b>	Matériel de la classe (flashcards et fiche ardoise utilisées en anglais) pour les scénettes en langues étrangères ; Ordinateurs pour la réalisation des pages de l'imagier et du répertoire ; Blog de l'école ; Site E-Twinning ;
<b>Bénéfices escomptés</b>	Améliorer la maîtrise de la langue anglaise tant à l'oral qu'à l'écrit ; Améliorer la maîtrise de l'outil informatique ; Ouvrir les élèves à d'autres cultures, dépasser les préjugés sur la difficultés d'apprentissage d'une langue étrangère ; Découverte d'autres alphabets
<b>Prolongements envisagés. Remarques éventuelles</b>	Mettre en place d'autres partenariats avec des classes étrangères soit par l'intermédiaire des intervenants ELCO, soit par le biais d'E-Twinning afin de réinvestir les connaissances acquises ; Compléter l'imagier selon les envies personnelles des élèves ;



Liberté • Égalité • Fraternité

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

**Semaine des langues vivantes  
« Partageons les langues ! »  
du 14 au 19 mai 2018**

**Fiche de partage et mutualisation**

À remplir sous format électronique et retourner à [dareic2@ac-rouen.fr](mailto:dareic2@ac-rouen.fr) pour le 23 avril 2018

Nom de l'établissement :

Collège Raymond Queneau 8 rue du Champ de foire 76290

MONTIVILLIERS.....

Adresse et coordonnées électroniques :

ce.0762288z@ac-rouen.fr.....

<b>Niveau. Estimation nombre d'élèves et d'adultes impliqués</b>	3 classes de 5 <sup>ème</sup> , un professeur
<b>Intitulé de l'action</b>	<i>Presenta una ciudad de lengua hispana</i>
<b>Disciplines concernées</b>	Espagnol
<b>Objectifs</b>	- découvrir des villes où l'on parle espagnol - les présenter oralement à ses camarades
<b>Méthodes et activités</b>	- Exemple : fiche d'identité de Madrid travaillée en classe - Vidéo e promotion touristique de Barcelone étudiée et exploitée par les élèves pour restitution
<b>Productions</b>	- Fiches de présentations illustrées - Exposés oraux
<b>Rayonnement au sein de de l'école / de l'établissement, voire au-delà (familles, partenaires, collectivités, presse...).</b>	- Exposition de certains travaux lors de portes ouvertes de juillet 2018
<b>Liens éventuels avec échange, voyage ou établissement partenaire</b>	
<b>Ressources utilisées, sites Internet utilisés</b>	<a href="http://www.sacaciones-espana.es">www.sacaciones-espana.es</a> Fiche Animate Internet
<b>Bénéfices escomptés</b>	-Ouverture culturelle - Prise de conscience ce de l'importance de l'espagnol dans le monde



*Liberté • Égalité • Fraternité*  
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

<b>Prolongements envisagés. Remarques éventuelles</b>	
---	--



Liberté • Égalité • Fraternité

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

**Semaine des langues vivantes  
« Partageons les langues ! »  
du 14 au 19 mai 2018**

**Fiche de partage et mutualisation**

À remplir sous format électronique et retourner à [dareic2@ac-rouen.fr](mailto:dareic2@ac-rouen.fr) pour le 23 avril 2018

Nom de l'établissement : Collège Lucie Aubrac

Adresse et coordonnées électroniques : 1 rue des Champs. 27930 BUEIL

0271744z@ac-rouen.fr

<b>Niveau. Estimation nombre d'élèves et d'adultes impliqués</b>	L'ensemble des personnels et élèves de l'établissement, c'est-à-dire 545 élèves et 72 adultes salariés dont 42 professeurs sont impliqués dans le projet « Partageons les langues ! ».
<b>Intitulé de l'action</b>	Journée hispanique autour d'un repas mexicain
<b>Disciplines concernées</b>	Espagnol
<b>Objectifs</b>	Faire partager à l'ensemble du collège la culture hispanique en dégustant un repas mexicain, en profitant des décors installés par les professeurs d'espagnol aidées des agents et en répondant aux quiz.
<b>Méthodes et activités</b>	* Affichage pour annoncer la journée hispanique à différents endroits de l'établissement (voir fichier joint). Notamment avec des travaux réalisés par les élèves eux-mêmes. * Préparation de quiz : un pour les hispanisants et un autre pour les non hispanisants. (voir fichier joint). * Prise de photos pour financer un possible voyage en Espagne, ce seront aussi des souvenirs pour les élèves qui se seront investis dans le projet (voir fichier joint).
<b>Productions</b>	Répondre à des quiz, un fait pour les hispanisants et un autre pour les non hispanisants.
<b>Rayonnement au sein de de l'école / de l'établissement, voire au-delà (familles, partenaires, collectivités, presse...).</b>	Articles sur l'ENT pour annoncer la journée hispanique et pour le bilan de cette journée, photos à l'appui sur le site du collège Lucie Aubrac : <a href="http://lucie-aubrac.ent27.fr/">http://lucie-aubrac.ent27.fr/</a>
<b>Liens éventuels avec échange, voyage ou établissement partenaire</b>	L'argent récolté par la vente des photos aidera au financement d'un futur voyage en Espagne ou d'un autre projet pour cette matière (intervention d'un chanteur ou danseuse de flamenco)



Liberté • Égalité • Fraternité  
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

<b>Ressources utilisées, sites Internet utilisés</b>	<p>Site de l'académie de Rouen <a href="http://www.ac-rouen.fr/actions-educatives/ouverture-internationale/europe-et-international/evenements/semaine-des-langues-vivantes-14-mai-19-mai-2018-161992.kjsp">http://www.ac-rouen.fr/actions-educatives/ouverture-internationale/europe-et-international/evenements/semaine-des-langues-vivantes-14-mai-19-mai-2018-161992.kjsp</a> <a href="http://www.ac-rouen.fr/medias/fichier/semaine-des-langues-vivantes-14-19-mai-2018-guide-academique-901488_1523024757534-pdf?ID_FICHE=61950&amp;INLINE=FALSE">http://www.ac-rouen.fr/medias/fichier/semaine-des-langues-vivantes-14-19-mai-2018-guide-academique-901488_1523024757534-pdf?ID_FICHE=61950&amp;INLINE=FALSE</a> <a href="http://www.ac-rouen.fr/medias/fichier/semaine-des-langues-vivantes-2018_1523024855697-ppsx?ID_FICHE=61950&amp;INLINE=FALSE">http://www.ac-rouen.fr/medias/fichier/semaine-des-langues-vivantes-2018_1523024855697-ppsx?ID_FICHE=61950&amp;INLINE=FALSE</a></p>
<b>Bénéfices escomptés</b>	<p>Approches festives de la culture hispanique et belle journée en perspective : les élèves et personnels vont jouer le jeu de mettre des accessoires typiques et /ou un ou des vêtements aux couleurs hispaniques. De plus, nous soignerons particulièrement les décors dans la cantine et dans la petite salle où nous ferons les photos. Et enfin, les bons plats seront préparés par le chef cuisinier et son équipe... et appréciés par l'ensemble des collégiens et personnels (la plupart des élèves mange à la cantine).</p>
<b>Prolongements envisagés. Remarques éventuelles</b>	<p>Correction des quiz par les deux professeures d'espagnol suite à la remise des quiz remplis en fin de journée et remise de lots à ceux qui auront réussi leur quiz lors de la fête du collège le mardi 03 juillet pour les non hispanisants, ce seront des BD All u need is space en espagnol données par la Maison de l'Europe d'Evreux <a href="https://www.maisondeleurope27.com/">https://www.maisondeleurope27.com/</a> et des BD de Mafalda commandées par les professeures d'espagnol et financées par le collège Lucie Aubrac.</p>



Liberté • Égalité • Fraternité

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

**Semaine des langues vivantes**  
**« Partageons les langues ! »**  
**du 14 au 19 mai 2018**

**Fiche de partage et mutualisation**

À remplir sous format électronique et retourner à [dareic2@ac-rouen.fr](mailto:dareic2@ac-rouen.fr) pour le 23 avril 2018

Nom de l'établissement : COLLEGE MAURICE DE BROGLIE

Adresse et coordonnées électroniques : [ce.0271122y@ac-rouen.fr](mailto:ce.0271122y@ac-rouen.fr)

<b>Niveau. Estimation nombre d'élèves et d'adultes impliqués</b>	Classe de 4 <sup>ème</sup> 25 élèves 2 professeurs (Anglais et EPS)
<b>Intitulé de l'action</b>	Let's play basketball !
<b>Disciplines concernées</b>	EPS et Anglais
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Amener les élèves à prendre davantage conscience de l'importance d'apprendre en LV en les plaçant dans un contexte d'utilisation concrète dans leur vie de collégien.</li><li>- Amener les élèves à prendre confiance en leur capacité à comprendre et à communiquer en anglais en dehors de la salle de langues.</li><li>- Placer les élèves dans un contexte d'interdisciplinarité.</li></ul>
<b>Méthodes et activités</b>	Certains moments du cours d'EPS auront lieu dans la langue anglaise : Cours d'EPS : échauffement (warming up), règles essentielles (rules of the game), quelques règles d'arbitrage choisies (the referee will be a pupil), quelques retours sur l'action (feedback), quelques critères de réalisation/ réussite, bilan de la séance.
<b>Productions</b>	Travaux en aval de la séance en anglais. Développement de la compétence culturelle sur l'activité basket ball : ex : présentation d'un joueur, d'une équipe, origine du basket ball.
<b>Rayonnement au sein de de l'école / de l'établissement, voire au-delà (familles, partenaires, collectivités, presse...).</b>	Encourager les élèves à s'inscrire à la future section sportive basket ball (ouverture septembre 2018).
<b>Liens éventuels avec échange, voyage ou établissement partenaire</b>	
<b>Ressources utilisées, sites Internet utilisés</b>	Sites anglophones( NBA, 50 states, enchanted learning...)
<b>Bénéfices escomptés</b>	Préparer les élèves à l'EPI 2018 2019 : EPS et Anglais.



*Liberté • Égalité • Fraternité*

**RÉPUBLIQUE FRANÇAISE**

**Prolongements envisagés.  
Remarques éventuelles**

Les 2 professeurs Anglais et EPS travailleront en co-intervention autour d'un EPI (4h par semaine).



Liberté • Égalité • Fraternité

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

**Semaine des langues vivantes  
« Partageons les langues ! »  
du 14 au 19 mai 2018**

**Fiche de partage et mutualisation**

À remplir sous format électronique et retourner à [dareic2@ac-rouen.fr](mailto:dareic2@ac-rouen.fr) pour le 23 avril 2018

Nom de l'établissement : Collège Rosa Parks Les Andelys.....

Adresse et coordonnées électroniques : Collège Rosa Parks RUE 3E BATAILLON DE NORMANDIE 27700 LES ANDELYS 0271320N@ac-rouen.fr N.....

<b>Niveau. Estimation nombre d'élèves et d'adultes impliqués</b>	Les élèves des classe bi langues en allemand Les classes de sixième en anglais Les élèves étudiant l'espagnol en LV2 L'équipe de cuisine du lycée (les élèves demi pensionnaire du collège déjeunent au lycée)
<b>Intitulé de l'action</b>	Semaine européenne des langues
<b>Disciplines concernées</b>	Les langues vivantes étudiées au collège : allemand, anglais, espagnol
<b>Objectifs</b>	Promouvoir les langues vivantes, étudier la civilisation des pays étrangers. Exploiter au mieux la dynamique de groupe et l'aspect festif et fédérateur de la semaine européenne.
<b>Méthodes et activités</b>	Les menus écrits par les élèves sont affichées dans le réfectoire du lycée et au sein du collège. Durant la semaine : un repas typique par jour est réalisé par l'équipe de la cantine, les menus sont écrits dans la langue visée.  Les réalisations des élèves en espagnol sont également affichées au collège. Les élèves de sixième sont sensibilisés à l'enseignement de l'espagnol.
<b>Productions</b>	Espagnol - cinquième: Habitants du monde hispanique et visionnage du film Coco - quatrième : Pancarte menu repas cantine - troisième : Cuba et Carnet de voyage  Anglais - sixième : thème de la nourriture, réalisation de menus en anglais
<b>Rayonnement au sein de de l'école / de l'établissement, voire au-delà (familles, partenaires, collectivités, presse...).</b>	Les élèves attendent cette semaine avec intérêt.
<b>Liens éventuels avec échange, voyage ou établissement partenaire</b>	



Liberté • Égalité • Fraternité  
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

<b>Ressources utilisées, sites Internet utilisés</b>	Pour l'étude du lexique, utilisation des sites learning apps et quizlet
<b>Bénéfices escomptés</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Pratiquer les langues vivantes dans un cadre plus motivant que la salle de langue</li><li>- Aider les élèves à surmonter leur timidité.</li><li>- Promouvoir la lecture de documents écrits par d'autres élèves que celui du groupe classe.</li><li>- Eveiller la curiosité pour l'étude d'une autre langue vivante.</li></ul>
<b>Prolongements envisagés. Remarques éventuelles</b>	



Liberté • Égalité • Fraternité

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

**Semaine des langues vivantes**  
**« Partageons les langues ! »**  
**du 14 au 19 mai 2018**

**Fiche de partage et mutualisation**

À remplir sous format électronique et retourner à [dareic2@ac-rouen.fr](mailto:dareic2@ac-rouen.fr) pour le 23 avril 2018

Nom de l'établissement : Collège Jean Cocteau Offranville.

Adresse et coordonnées électroniques : Avenue Epine. 76550 Offranville.

<b>Niveau. Estimation nombre d'élèves et d'adultes impliqués</b>	<i>De la 6ème à la 3ème.</i> <i>Tous les élèves du collège + enseignants de langues vivantes</i>
<b>Intitulé de l'action</b>	
<b>Disciplines concernées</b>	<b>Langues vivantes.</b>
<b>Objectifs</b>	Faire découvrir à nos élèves les plats typiques des pays des langues enseignées dans l'établissement. Montrer à tous les élèves de l'établissement ce que nous apprenons en classe et leur faire entendre la langue étudiée . Faire découvrir une activité typique d'un pays hispanophone (le Mexique) lors de festivités. Partager ce moment de convivialité mexicain. Faire réfléchir les élèves sur l'importance de l'apprentissage des langues étrangères.
<b>Méthodes et activités</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- 1jour/1 langue/1 repas : Chaque jour à la cantine, sera mis à l'honneur l'une des 4 langues étudiées dans l'établissement. Le lundi l'Allemagne, le mardi l'Angleterre, Le jeudi l'Italie et enfin le vendredi l'Espagne. Les élèves découvriront ainsi de l'entrée au dessert des mets traditionnels, typiques : Le menu sera rédigé avec les noms étrangers de chaque plat.<ul style="list-style-type: none"><li>- Création d'un « océan de possibilités » : les élèves seront amenés à réfléchir sur l'utilité de l'apprentissage des langues, sur ce que leur apporte l'apprentissage des langues et ce qu'il permet dans la vie de chacun. Ils devront chacun l'exprimer sur un poisson créé par eux-même et décoré. Celui-ci sera ensuite accroché sur le mur des escaliers menant à l'étage des « langues » : tous les poissons ensemble créent donc un « océan de possibilités » élaboré dans toutes les langues.</li></ul></li><li>- Lors de la journée du repas espagnol : Ma collègue et moi avons prévu de faire chanter nos élèves aux différentes récréations.</li></ul> <p>A l'une des récréations les 4èmes chanteront 3 chansons apprises en classe et nous essaierons de faire casser une ou plusieurs piñatas aux élèves présents dans la cour de récréation . A l'autre récréation, les élèves de 3èmes et de 5èmes chanteront à leur tour dans la cour. Nous mettrons en place pour ce jour-ci un « dress code » aux couleurs de l'Espagne.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Il est probable que lors de la journée du repas allemand les élèves apprenant l'allemand fassent une représentation aussi.</li><li>- Exposition au CDI d'un « journal du collège ».</li></ul>



*Liberté • Égalité • Fraternité*

**RÉPUBLIQUE FRANÇAISE**

<b>Productions</b>	Chants en langue espagnole (et allemande ) Préparation de piñatas par les élèves apprenant l'espagnol. Elaboration de poissons et décoration de ceux-ci par tous les élèves. Création du journal du collège en espagnol par les 3èmes.
<b>Rayonnement au sein de de l'école / de l'établissement, voire au-delà (familles, partenaires, collectivités, presse...).</b>	Presse ?
<b>Liens éventuels avec échange, voyage ou établissement partenaire</b>	
<b>Ressources utilisées, sites Internet utilisés</b>	
<b>Bénéfices escomptés</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Que les élèves notamment les 6ème observent ce que l'on apprend en classe et aussi découvrent la sonorité des différentes langues.</li><li>• découverte de plats typiques.</li><li>• Réflexion personnelle puis mise en commun sur l'apprentissage des langues : motiver les élèves et leur montrer l'importance de parler différentes langues pour leur futur (même très proche).</li></ul>
<b>Prolongements envisagés. Remarques éventuelles</b>	



Liberté • Égalité • Fraternité

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

**Semaine des langues vivantes  
« Partageons les langues ! »  
du 14 au 19 mai 2018**

**Fiche de partage et mutualisation**

À remplir sous format électronique et retourner à [dareic2@ac-rouen.fr](mailto:dareic2@ac-rouen.fr) pour le 23 avril 2018

Nom de l'établissement : ...LP/ LGT Aristide Briand

Adresse et coordonnées électroniques : ..2 rue Pierre Semard  
27000 Evreux....0270016w@ac-rouen.fr.....

<b>Niveau. Estimation nombre d'élèves et d'adultes impliqués</b>	Tous niveaux LP / LGT. Environ 40 élèves. 3 enseignants : anglais, art appliqué, philosophie
<b>Intitulé de l'action</b>	« Voix d'ici, voix d'ailleurs »
<b>Disciplines concernées</b>	Langues et art appliqué
<b>Objectifs</b>	Mettre à l'honneur et rendre visibles et audibles les quelques 30 langues présentes sur la cité scolaire
<b>Méthodes et activités</b>	Recensement des langues et des élèves intéressés par le projet sous forme de questionnaires diffusés dans les classes, accompagné d'une présentation orale par les enseignants impliqués. Production d'un petit écrit par les jeunes intéressés dans leur langue d'origine
<b>Productions</b>	Novembre à janvier Un atelier voix : le jeune travaille sur cet écrit avec un comédien professionnel et apprend à poser sa voix . Un atelier enregistrement : une fois sa voix posée et travaillée, le jeune fait enregistrer sa voix dans sa langue d'origine auprès d'un créateur d'espace sonore Janvier à mars Les écrits sont retravaillés en Art Appliqué sous forme de calligraphie
<b>Rayonnement au sein de de l'école / de l'établissement, voire au-delà (familles, partenaires, collectivités, presse...).</b>	En mai ●Les calligraphies seront exposées ●Les enregistrements dans les différentes langues seront diffusés dans la cour centrale de l'établissement , lieu de passage de toute la cité scolaire et des visiteurs. ●Un article dans le Paris Normandie fait état du projet qui se déroule sur presque toute l'année ●Présentation du projet sur les écrans numériques de toute la cité
<b>Liens éventuels avec échange, voyage ou établissement partenaire</b>	
<b>Ressources utilisées, sites Internet utilisés</b>	



*Liberté • Égalité • Fraternité*

**RÉPUBLIQUE FRANÇAISE**

<b>Bénéfices escomptés</b>	Faciliter l'intégration de certains jeunes pour qui cette richesse d'avoir une autre culture est perçue comme un handicap. Changer le regard que l'on peut avoir sur ces cultures auxquelles on donne parfois peu de considération
<b>Prolongements envisagés. Remarques éventuelles</b>	Le projet s'est déroulé en plusieurs étapes sur une bonne partie de l'année scolaire



Liberté • Égalité • Fraternité

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

**Semaine des langues vivantes**  
**« Partageons les langues ! »**  
**du 14 au 19 mai 2018**

**Fiche de partage et mutualisation**

À remplir sous format électronique et retourner à [dareic2@ac-rouen.fr](mailto:dareic2@ac-rouen.fr) pour le 23 avril 2018

Nom de l'établissement : Lycée Jules Le Cesne

Adresse et coordonnées électroniques : 33, rue Fleurus Le Havre

[estelle.chassagne@ac-rouen.fr](mailto:estelle.chassagne@ac-rouen.fr) / [ce.0760062e@ac-rouen.fr](mailto:ce.0760062e@ac-rouen.fr)

Niveau. Estimation nombre d'élèves et d'adultes impliqués	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Term. STHR – 3 Prepa Pro</li><li>2. Tous les élèves du lycée – UFA – Greta- Adultes du lycée</li></ol>
Intitulé de l'action	<i>Why eat local ? Local Food Workshop 3PP-TSTHR</i>
Disciplines concernées	Anglais / Service / Cuisine
Objectifs	NOTIONS : L'idée de progrès / Problématique: <b>Why eat local ?</b> <b>En quoi de produire - consommer local est – il un enjeu en terme de santé publique et de protection de l'environnement dans un monde globalisé? L'exemple américain.</b>
Méthodes et activités	<u>Séquence: Why eat local ? en cours d'anglais en TSTHR</u> <u>En DNL: réalisation de la tâche finale:</u> Créer une recette de cocktail sans alcool en anglais à partir de produits locaux exclusivement: le miel du lycée, les herbes fines du potager du lycée, les produits normands issus de la sphère locale.
Productions	Une ou des recettes de <b>Cocktails Made in Normandie en anglais.</b> <u>Temps fort n°1</u> : échange de pratiques en cuisine et en salle entre les Term. et les 3PP sur leur atelier « découvertes professionnelles ». Création du cocktail et des canapés. Partage de pratiques pédagogiques et Dégustation.
Rayonnement au sein de de l'école / de l'établissement, voire au-delà (familles, partenaires, collectivités, presse...).	<u>Temps fort n°2</u> : Présentation des réalisations dans le hall sous forme de panneaux de présentation et de vidéos sur l'écran TV, démonstrations lors de la semaine des langues, les projets Erasmus + et stages à l'étranger du lycée, les actions en langues vivantes.
Liens éventuels avec échange, voyage ou établissement partenaire	Présentation des activités sur la plateforme E-Twinning dans le cadre du projet Erasmus+ Feed4saving, sur le site et la page facebook du lycée, sur Léa. Mutualisation sous la forme d'un Ebook des pratiques pédagogiques autour de Kilometre Zero des 8 partenaires européens du projet Erasmus+ Feed4Saving.
Bénéfices escomptés	Travailler en équipe, liaison collège-lycée, développer le sentiment éco-citoyen des élèves, pratiquer l'anglais dans un contexte convivial et mettre en valeur les produits normands.
Prolongements envisagés. Remarques éventuelles	Préparation du projet CESC 2018-2019 l'addiction « alcool et travail »





Liberté • Égalité • Fraternité

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

**Semaine des langues vivantes  
« Partageons les langues ! »  
du 14 au 19 mai 2018**

**Fiche de partage et mutualisation**

À remplir sous format électronique et retourner à [dareic2@ac-rouen.fr](mailto:dareic2@ac-rouen.fr) pour le 23 avril 2018

Nom de l'établissement : .....LYCEE JULES

LECESNE.....

Adresse et coordonnées électroniques : ...33 RUE DE FLEURUS 76 600 LE HAVRE lecesne-lyc.spip.ac.rouen.fr

.....

<b>Niveau. Estimation nombre d'élèves et d'adultes impliqués</b>	<i>Classe de 1 CAP COIFFURE de 8 élèves . 7 adultes ( 3 professeurs de coiffure / 1 enseignante en lettres /1 enseignant en arts appliqués /1 enseignant en allemand /1 enseignant en anglais )</i>
<b>Intitulé de l'action</b>	<i>Deuxième échange de la section coiffure avec l'Allemagne organisée par le secrétariat franco-allemand ( SFA ) La destination est Solingen .</i>
<b>Disciplines concernées</b> Coiffure      Français      Arts appliqués    Anglais    Allemand	
<b>Objectifs</b> Culturels et linguistiques autour de la découverte d'un environnement culturel différent et de la découverte des salons de coiffure en Allemagne. Capitalisation de l'échange, la diffusion de l'expérience de l'échange au sein des autres centres de formation Intégration des jeunes français face à une clientèle allemande Apprentissage de nouvelles techniques de coiffure Mise en place de vocabulaire technique appris lors des cours tandem.	
<b>Méthodes et activités</b>	Réalisation de documents d'évaluation , de matériels pédagogiques en bilingue. Rédaction d'un vademecum Réalisation d'un rallye bilingue Circuit bilingue pour profiter des actions culturelles Exercices de vocabulaire en ligne pour acquérir le vocabulaire de base .
<b>Productions</b>	Glossaire franco anglais allemand Réalisation d'une attestation de stage dans l'entreprise d'accueil Validation des acquis professionnels Rapport de stage individuel Demande de l'europass



Liberté • Égalité • Fraternité

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

<b>Rayonnement au sein de de l'école / de l'établissement, voire au-delà (familles, partenaires, collectivités, presse...).</b>	Venue des allemands pour trois semaines donc visite culturelle de la Normandie et visite d'entreprises . ( 4 au 23 juin ) Lettre adressée aux parents Articles de presse
<b>Liens éventuels avec échange, voyage ou établissement partenaire</b>	Venue des allemands en juin ( 4 au 23 juin ) 7 élèves et 6 collègues se rendront à Solingen du 3 au 22 décembre 2018 ;
<b>Ressources utilisées, sites Internet utilisés</b>	Recherche sur des sites allemands pour découvrir les salons de coiffure Recherche de vocabulaire lié au domaine de la coiffure
<b>Bénéfices escomptés</b>	Ouverture à l'international . Gagner en maturité et en autonomie L'allemand n'est pas une langue étudiée en section coiffure , les élèves réussissent à communiquer par le biais de quelques mots d'allemand mais surtout grâce à la langue anglaise ils découvrent le monde de l'apprentissage en Allemagne .
<b>Prolongements envisagés. Remarques éventuelles</b>	Finalisation du projet en décembre 2018 ;



Liberté • Égalité • Fraternité

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

**Semaine des langues vivantes**  
**« Partageons les langues ! »**  
**du 14 au 19 mai 2018**

**Fiche de partage et mutualisation**

À remplir sous format électronique et retourner à [dareic2@ac-rouen.fr](mailto:dareic2@ac-rouen.fr) pour le 23 avril 2018

Nom de l'établissement : Lycée Jules Lecesne

Adresse et coordonnées électroniques : 33 ..rue de Fleurus 76 600 Le Havre lecesne-lyc.spip.ac-rouen.fr

<b>Niveau. Estimation nombre d'élèves et d'adultes impliqués</b>	Classe de 1 CAP COIFFURE 30 élèves +2 élèves TSHR 5 professeurs impliqués
<b>Intitulé de l'action</b>	Projet BOOST YOUR GREEN Erasmus +
<b>Disciplines concernées</b> Français anglais coiffure	-Français Anglais Coiffure
<b>Objectifs</b> Culturels et linguistiques autour du thème du développement durable.	Objectifs culturels et linguistiques autour du thème du développement durable.
<b>Méthodes et activités</b>	Actions en coiffure , hôtellerie et pressing ( réalisation d'un shampoing avec eau de pluie / apprendre à remplir totalement les lave- linge et lave-vaisselle avec affiches en anglais ) rédaction et présentation orale en anglais traduction et compilation sur padlet . Réalisation d'un savon en chimie / plantation de fleurs dans du compost
<b>Productions</b>	Réalisation d'un flyer ( rédaction / traduction / mise en page ) en anglais pour les recettes naturelles pour cheveux / traduction de recettes en anglais avec des leftovers / réalisation d'affiches avec commentaires en anglais pour éviter de gâcher l'eau ./ réalisation d'un quiz sur la Roumanie ( culture / géographie /économie )
<b>Rayonnement au sein de de l'école / de l'établissement, voire au-delà (familles, partenaires, collectivités, presse...).</b>	Echanges et mobilité européenne en Roumanie pour exposition et travaux réalisés : Invitation des familles des élèves ;
<b>Liens éventuels avec échange, voyage ou établissement partenaire</b>	Mise en commun des actions lors de la mobilité en Roumanie : les échanges entre élèves des pays européens se font entièrement en langue anglaise et les élèves doivent expliquer chaque action réalisée dans chaque domaine ( water , food , biodiversity , waste )
<b>Ressources utilisées, sites Internet utilisés</b>	Pour réaliser les flyers , photo internet photos réalisées par les élèves .
<b>Bénéfices escomptés</b>	Chaque élève participe activement A l'écrit en compréhension et en production écrite pendant la phase préparation et réalisation du padlet A l'oral en compréhension et en production orale lors de la mobilité en Roumanie devant tous les professeurs et élèves des différents pays européens .



*Liberté • Égalité • Fraternité*

**RÉPUBLIQUE FRANÇAISE**

**Prolongements envisagés.  
Remarques éventuelles**

Finalisation du projet en 2019 et phase d'amélioration des différentes réalisations dans un autre pays .



**Semaine des langues vivantes  
« Partageons les langues ! »  
du 14 au 19 mai 2018**

**Fiche de partage et mutualisation**

À remplir sous format électronique et retourner à [dareic2@ac-rouen.fr](mailto:dareic2@ac-rouen.fr) pour le 23 avril 2018

Nom de l'établissement : Lycée Aristide Briand (EVREUX).....

Adresse et coordonnées électroniques : 0270016w@ac-rouen.fr.....

<b>Niveau. Estimation nombre d'élèves et d'adultes impliqués</b>	<i>L'Escape Game est ouvert sur inscription préalable à l'ensemble des élèves de la cité scolaire. Certains professeurs viennent faire l'activité avec leurs classes. Les élèves peuvent constituer des équipes de quatre et participer en dehors de leurs heures de cours. Les professeurs ont aussi été conviés.</i>
<b>Intitulé de l'action</b>	<i>ESCAPE GAME</i>
<b>Disciplines concernées</b>	<i><b>Anglais (le jeu se déroule entièrement en anglais)</b></i>
<b>Objectifs</b>	<i>Faire découvrir la littérature anglophone de façon ludique.</i>
<b>Méthodes et activités</b>	<i>Le jeu se déroule dans une salle du CDI aménagée. Univers: Dystopie. Thème: Fahrenheit 451 Scénario: Dans un future assez proche, les livres sont interdits et brûlés. Serez-vous capable de sauver un certain nombre de livres? Déroulement: Des équipes de 4 élèves ont 20 minutes pour trouver un maximum de citations. Pour cela, ils doivent trouver un mot de passe d'ordinateur, des codes de cadenas en répondant à des questions sur un texte et une vidéo. Les citations se trouvent dans les livres bien sûr mais aussi sur les murs, sous forme de codes à déchiffrer. Certaines citations sont visibles uniquement avec une lampe ultra-violet. Des points sont attribués à chaque citation. Un prix (bon cadeau offert par la Maison Des Lycéens) sera décerné au 3 meilleures équipes</i>
<b>Production</b>	<i>Les élèves notent les citations sur un papier prévu à cet effet.</i>
<b>Rayonnement au sein de de l'école / de l'établissement, voire au-delà (familles, partenaires, collectivités, presse...).</b>	<i>Activité qui s'ajoute aux diverses actions menées au cours de cette semaine dédiée aux langues afin de créer un événement au sein du lycée.</i>
<b>Liens éventuels avec échange, voyage ou établissement partenaire</b>	
<b>Ressources utilisées, sites Internet utilisés</b>	<i>Vidéo 'featurette Divergent' Extrait de <i>Fahrenheit 451</i> de Ray Bradbury Application Power Director pour la réalisation du 'teaser' Site PosterMyWall pour créer différents visuels et affiches</i>



*Liberté • Égalité • Fraternité*

**RÉPUBLIQUE FRANÇAISE**

<b>Bénéfices escompté</b>	Bain linguistique et littéraire par le biais du jeu.
<b>Prolongements envisagés. Remarques éventuelles</b>	Les papiers avec les citations notées par les élèves seront suspendues au CDI pendant quelques temps.



Liberté • Égalité • Fraternité  
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

**Semaine des langues vivantes**  
**« Partageons les langues ! »**  
**du 14 au 19 mai 2018**

**Fiche de partage et mutualisation**

À remplir sous format électronique et retourner à [dareic2@ac-rouen.fr](mailto:dareic2@ac-rouen.fr) pour le 23 avril 2018

Nom de l'établissement : LPO Jeanne D'Arc

Adresse et coordonnées électroniques : 22 rue Général de Gaulle 76310 Sainte Adresse  
[jeannedarc.steadresse@ac-rouen.fr](mailto:jeannedarc.steadresse@ac-rouen.fr)

<b>Niveau. Estimation nombre d'élèves et d'adultes impliqués</b>	A2 Elèves de 3 Prépa Pro 16 élèves + tous les enseignants disponibles et intéressés + personnel encadrant
<b>Intitulé de l'action</b>	Petits déjeuners du monde Réalisation et service d'un petit déjeuner anglais
<b>Disciplines concernées</b>	Anglais, allemand, espagnol, SVT
<b>Objectifs</b>	1) connaître les habitudes alimentaires du petit déjeuner à travers le monde 2) Mise en place d'un petit déjeuner anglais (un groupe en cuisine et un groupe au service en anglais)
<b>Méthodes et activités</b>	1) Enquêtes menées auprès d'élèves français et américains, questionnaires pour les enseignants de langues 2) Dépouillement des questionnaires (réalisations de statistiques) 3) Réalisation d'affiches 4) Recherche de recettes (pancakes, cookies...) 5) Travail sur l'accueil en anglais des enseignants (prise de commande...)
<b>Productions</b>	1) Affiches (elles seront exposées lors du petit déjeuner anglais) 2) Accueil des participants et réalisation du petit déjeuner
<b>Rayonnement au sein de de l'école / de l'établissement, voire au-delà (familles, partenaires, collectivités, presse...).</b>	
<b>Liens éventuels avec échange, voyage ou établissement partenaire</b>	1) Des élèves ont contacté par mail des élèves de Marie Curie High School de Chicago (établissement partenaire de notre lycée) pour mener une enquête sur le petit déjeuner
<b>Ressources utilisées, sites Internet utilisés</b>	Recherche sur internet (recettes et photos pour les affiches)
<b>Bénéfices escomptés</b>	Participation active et échanges avec les enseignants (toutes matières confondues)



*Liberté • Égalité • Fraternité*  
**RÉPUBLIQUE FRANÇAISE**

<b>Prolongements envisagés. Remarques éventuelles</b>	
---	--