**COMMISSION D’ADMISSION**

**En internat**

**Année scolaire 2024-2025**

**FICHE PEDAGOGIQUE**

|  |
| --- |
| Fiche rédigée par : ……………………………………..…… Fonction : …………….…………………….. Date : ………………. |

|  |
| --- |
| **Elève** |
| **NOM et Prénom** de l’élève : ………………………………………………………………………………………………………………….  Né(e) le : …………………………………………………………………… Sexe : ⬜ M ⬜ F  Ecole ou collège : ……………………………………………………………………………………………… Classe : ………………......  La fréquentation scolaire est-elle régulière ? ⬜OUI⬜NON  Si NON, expliquer le type d’absentéisme (un jour précis de la semaine, nombre moyen de jours d’absence, motifs justifiés ou non...) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Cursus scolaire** | | | |
| **Cycle** | **Année scolaire** | **Niveau de classe** | **Etablissements fréquentés**  **(écoles, ville)** |
| Cycle 2  Cycle des apprentissages fondamentaux |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Cycle 3  Cycle de consolidation |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Cycle 4  Cycle des approfondissements |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| ACCOMPAGNEMENTS AU SEIN DE l’ECOLE |
| L’élève fait-il l’objet d’un accompagnement ? *(PPRE, PAP, APC, stage de réussite, RASED, dispositif « devoirs faits »…)* |

|  |
| --- |
| ACCOMPAGNEMENTS EXTERIEURS |
| L’élève bénéficie-t-il d’une prise en charge spécialisée ? Où ?  Laquelle ? *(orthophonie, psychologie, psychomotricité, SESSAD…)*  Préciser : |
| A votre connaissance, l’élève fait-il l’objet d’un accompagnement éducatif ou social ?  Si oui, lequel ? *(Assistant social / Educateur / Mesures particulières /Justice…)*  Préciser : |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| SYNTHESE | | |
| **Formation de la personne et du citoyen** | S’exprimer (émotions, opinions, préférences) et respecter l’expression d’autrui :  - avec les camarades :  -avec les enseignants :  Prendre en compte les règles communes :  Manifester son appartenance à un collectif : | |
|  | Points d’appui et éléments favorables | Difficultés rencontrées |
| **Les langages pour penser et communiquer** |  |  |
| **Les méthodes et outils pour apprendre** |  |  |
| **Les systèmes naturels et les systèmes techniques** |  |  |
| **Les représentations du monde et l’activité humaine** |  |  |

|  |
| --- |
| LA FAMILLE |
| La famille a-t-elle des contacts avec l’école ?  ***Préciser***  Qu’en pense l’élève de la demande d’internat ? |

**Quel serait, pour l’élève, le bénéfice d’une admission en internat ?**

Avis motivé de l’enseignant :

Avis circonstancié du directeur de l’école :

Signature du directeur d’école

Signature de l’enseignant