

Intégration des données du LSU et saisie manuelle des évaluations

Calendrier des opérations pour l'intégration automatisée du LSU dans Affelnet

2, 3 et 4 juin 2021	Transfert des données issues du LSU vers Affelnet-Lycée pour les établissements des départements 27 et 76
5, 6, 7, 8, 9 et 10 juin 2021	Transfert des données issues du LSU vers Affelnet-Lycée pour les établissements des départements 14, 50 et 61
11 et 12 juin jusqu'à 12h00 2021	Transfert des données issues du LSU vers Affelnet-Lycée pour les établissements des départements 27 et 76

Intégration des données du LSU

L'intégration des données s'effectue en deux temps : la préparation et l'intégration.

1^{er} temps : La préparation des évaluations :

Il s'agit dans cette phase d'établir les correspondances entre les modes d'évaluation utilisés pour les bilans périodiques dans le LSU et les 4 groupes de niveaux (objectifs non atteints, partiellement atteints, atteints, dépassés) présentés en page 5 du dossier technique.

Dans AFFELNET : aller dans le menu ↪ "gestion des évaluations en établissement"
puis accéder à la sous fonctionnalité ↪ "préparation des évaluations"

Une fois dans ce menu il est possible de **recupérer** les évaluations du LSU.

Lorsque les évaluations ont été réalisées sous forme de notes chiffrées de 0 à 20, la correspondance est établie automatiquement. Un message indique si aucune conversion n'est nécessaire. Dans le cas où le tableau de correspondances est vide, celui-ci est masqué.

Lorsque le mode d'évaluation a utilisé une autre forme (des symboles++ ; des couleurs...) le tableau des correspondances va afficher des correspondances non résolues.

Tableau de correspondance des évaluations

Nouvelle évaluation : Objectifs non atteints ▼

[Ajouter une correspondance](#)

Évaluation	Objectifs non atteints	Objectifs partiellement atteints	Objectifs atteints	Objectifs dépassés	Absence/Dispense/Non noté(e)	
A1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Supprimer
A2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Supprimer
bleu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Supprimer
B1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Supprimer
B2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Supprimer
citron	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Supprimer
kiwi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Supprimer
orange	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Supprimer
poire	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Supprimer
pomme	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Supprimer
rouge	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Supprimer
vert	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Supprimer

[Valider](#)

Il appartient alors à l'établissement d'établir les correspondances entre les modes d'évaluation utilisés et les 4 groupes indiquant le niveau d'atteinte des objectifs.

- Cette opération doit être effectuée selon le calendrier figurant en première page de cette annexe.
- Elle peut s'effectuer plusieurs fois et sera considérée comme terminée lorsqu'il n'y aura plus de correspondance non résolues
- Si dans la 1^{ère} colonne (Évaluation), une évaluation utilisée par l'établissement est absente vous pouvez ajouter une correspondance
- Attention : si le traitement prend plus de 30 minutes, un message d'erreur apparaîtra. Il conviendra alors de recommencer l'opération. Cela peut arriver, par exemple, si le serveur est surchargé ou si la connexion de l'établissement rencontre un problème.

2^{ème} temps : l'intégration des données

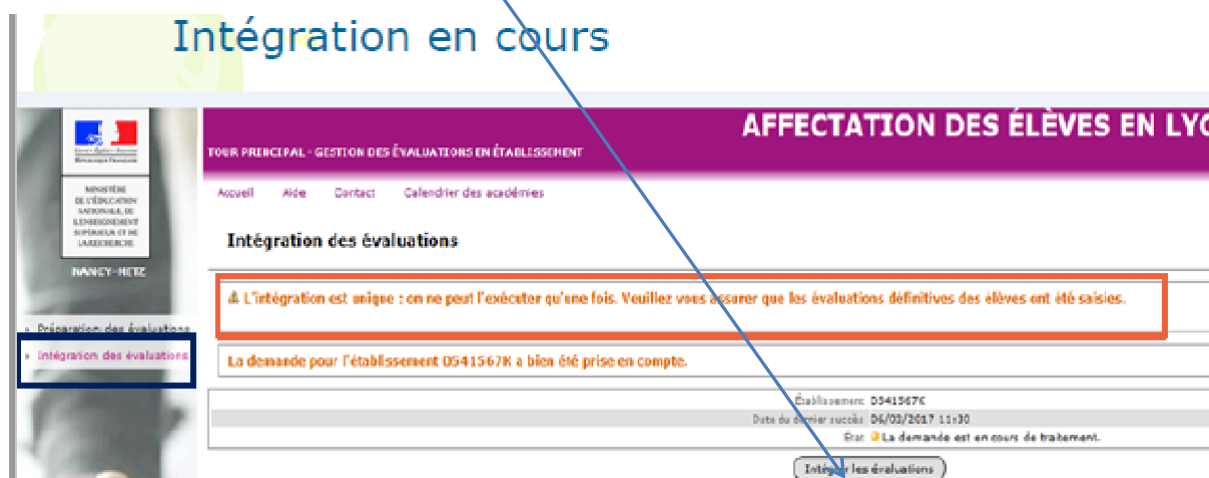
Deux recommandations :

- Cette opération nécessite de s'assurer que l'ensemble des bilans a bien été intégré dans le LSU et que ceux-ci sont verrouillés. L'intégration terminée, il sera possible d'effectuer des vérifications pour chaque élève afin de compléter manuellement dans Affelnet-Lycée, si nécessaire, les évaluations manquantes.
- Contrairement à ce qui existait sur le transfert de NOTANET, le LSU est prioritaire : toute saisie manuelle effectuée préalablement sur Affelnet sera écrasée par le transfert du LSU

Dans AFFELNET : aller dans le menu ↪ "gestion des évaluations"

puis accéder à la sous fonctionnalité ↪ "intégration des évaluations" Une

fois dans ce menu il est possible **d'intégrer** les évaluations du LSU



Le résultat de l'intégration s'affiche :

Elle est réussie, un message s'affiche en vert sur l'application.

Elle peut être aussi partiellement réussie : les évaluations d'un ou plusieurs élèves n'ont pas été intégrées.

Précisions :

Une seule évaluation de compétence du socle et une seule évaluation de discipline sont nécessaires pour que les données soient calculées et que l'élève soit considéré comme complet. Cependant, pour répondre à une volonté d'équité de traitement des élèves, **il est fortement recommandé** que l'ensemble des critères d'évaluation soit complété.

Attention, dans le menu il existe une sous fonctionnalité « Liste des élèves dont la saisie est incomplète ». Cette fonctionnalité indique en fait les élèves dont aucune évaluation de compétence du socle et aucune évaluation de bilan périodique n'est transférée.

Des évaluations peuvent cependant demeurer « absentes » (exemple : une dispense d'EPS). Dans cette situation, pour son calcul de classement l'application attribue à l'évaluation absente une valeur correspondant à la moyenne des évaluations présentes.

Visualisation des saisies :

Un exemple : FLAVIE.

AFFELNET menu → saisie des vœux ; onglet → saisie des évaluations :

Cette image montre ce qui apparaît dans cet onglet pour Flavie

Élève : 1213 Flavie

Identification Saisie des vœux Saisie des évaluations

Compétences du socle

Langue française	Maîtrise fragile (25 points)
Langues étrangères et, le cas échéant, langues régionales	Maîtrise satisfaisante (40 points)
Langages mathématiques, scientifiques et informatiques	Très bonne maîtrise (50 points)
Langages des arts et du corps	Très bonne maîtrise (50 points)
Méthodes et outils pour apprendre	Très bonne maîtrise (50 points)
Formation de la personne et du citoyen	Maîtrise satisfaisante (40 points)
Systèmes naturels et systèmes techniques	Très bonne maîtrise (50 points)
Représentations du monde et activité humaine	Très bonne maîtrise (50 points)

Disciplines
Les disciplines proposées à la saisie sont celles du MefStat JEME (21160010019).

FRANÇAIS	14.00 points
MATHÉMATIQUES	14.00 points
HISTOIRE-GÉOGRAPHIE-ENS. MORAL & CIVIQUE	9.00 points
LANGUE VIVANTE 1	15.00 points
LANGUE VIVANTE 2	11.33 points
ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE	11.66 points
ARTS PLASTIQUES	12.00 points
ÉDUCATION MUSICALE	15.00 points
SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE	15.00 points
TECHNOLOGIE	16.00 points
PHYSIQUE-CHIMIE	15.00 points

Moyenne des points des bilans périodiques du LSU

Modifier Afficher les évaluations reçues de LSU

Pour les bilans périodiques c'est bien la moyenne **des points** qui est calculée.

En activant ce bouton on peut lire le contenu détaillé de l'envoi du LSU et comprendre le fonctionnement de l'évaluation :

Visualisation dans évaluation en provenance du LSU

13

Les composantes du socle:

Évaluations en provenance de LSU

Élève : Flavie (1213)
Date de l'intégration des évaluations : 13/03/2017 à 11:41

Évaluations du socle

Données en provenance de LSU		Résultats de l'intégration
Compétence	Degré de maîtrise	Points
Langue française	Maîtrise fragile	25
Langues étrangères et, le cas échéant, langues régionales	Maîtrise satisfaisante	40
Langages mathématiques, scientifiques et informatiques	Très bonne maîtrise	50
Langages des arts et du corps	Très bonne maîtrise	50
Méthodes et outils pour apprendre	Très bonne maîtrise	50
Formation de la personne et du citoyen	Maîtrise satisfaisante	40
Systèmes naturels et systèmes techniques	Très bonne maîtrise	50
Représentations du monde et activité humaine	Très bonne maîtrise	50

La transformation en « points » s'est donc opérée sur chacune des 8 composantes du socle.

Pour les évaluations des disciplines, la transformation des notes en « points » s'effectue donc bilan périodique après bilan périodique.

Visualisation dans évaluation en provenance du LSU

14

Les bilans périodiques : 1^{ère} période

Données en provenance de LSU				Résultats de l'intégration	
Discipline	Positionnement	Évaluation	Modalité d'élection	Positionnement attribué	Points
Bilan 1/3, division : 3E 3, Établissement : 0541706L COLLEGE RENE NICKLES DOMMARTEMONT					
FRANCAIS		13.58/20	S	Objectifs atteints	13
MATHEMATIQUES		14.06/20	S	Objectifs atteints	13
HISTOIRE- GEOGRAPHIE-ENS. MORAL & CIVIQUE		15.64/20	S	Objectifs dépassés	16
LANGUE VIVANTE 1		18.79/20	O	Objectifs dépassés	16
LANGUE VIVANTE 2		14.08/20	O	Objectifs atteints	13
EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE		16.25/20	S	Objectifs dépassés	16
EDUCATION MUSICALE		16.33/20	S	Objectifs dépassés	16
SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE		12.96/20	S	Objectifs atteints	13
TECHNOLOGIE		17.5/20	S	Objectifs dépassés	16
PHYSIQUE-CHIMIE		12.6/20	S	Objectifs atteints	13

L'évaluation en français de Flavie sera de

1^{ère} période : 13 points

2^{ème} période (pas de diapo) : 16 points soit 42 points donc **14 points** pour l'année ainsi

3^{ème} période (pas de diapo) : 13 points que l'indique l'onglet évaluation

La même procédure est employée pour l'ensemble des disciplines. Cette manière de procéder devrait réduire le nombre d'ex-aequo. Par exemple ici, la moyenne annuelle de la LV2 est de **11.33 points** :

1^{er} bilan 13 points, 2^{ème} bilan 13 points et 3^{ème} bilan 8 points soit **(13+13+8) / 3 = 11.33**

L'application se chargera ensuite de regrouper les différentes matières en 7 champs disciplinaires.

Saisie incomplète : Attention et vigilance

La saisie incomplète n'apparaît qu'en vérifiant pour chaque élève l'onglet « saisie des évaluations »

L'intégration du LSU est validée grâce à la présence d'au moins 1 évaluation de compétence et de l'évaluation d'au moins 1 discipline... mais l'équité n'est pas respectée. Cette vérification est donc nécessaire.

Mode d'emploi de la saisie manuelle des évaluations :

A/ les offres de formation nécessitant la saisie des évaluations :

Pour les offres de formation du palier 3^e :

La saisie des **évaluations** concerne les demandes vers des offres de formations des établissements publics du ministère de l'éducation nationale et du ministère de l'agriculture soumises au classement Affelnet-Lycée :

- o 1^{re} année de CAP
- o 2^{de} professionnelle
- o 2^{de} GT

Pour les offres de formation du palier 2^{de} :

la saisie des **notes** concerne les demandes vers les offres de formations suivantes :

- o Les 1^{res} professionnelles des lycées publics du ministère de l'éducation nationale
- o Les 1^{res} technologiques des lycées publics du ministère de l'éducation nationale et du ministère de l'agriculture

B/ les offres de formations ne nécessitant pas la saisie d'évaluations ou de notes

- o Les demandes vers l'apprentissage et les vœux de recensement sachant que tout élève de 3^e d'un établissement public doit avoir **au moins 1 vœu saisi** dans Affelnet-Lycée.
- o Les vœux de 1^{re} professionnelle générés automatiquement pour les élèves de 2^{de} professionnelle dans le cadre des « montées pédagogiques » (même spécialité et même établissement).

C/ Saisir des "évaluations" ou saisir des "notes"

La saisie manuelle des évaluations ou notes peut se faire à tout moment durant la période d'ouverture d'AFFELNET-Lycée.

Pour une même offre de formation l'application AFFELNET- lycée doit permettre de saisir des **notes**, et des **évaluations** exprimées en points pour les élèves concernés par le transfert LSU. Le mode de fonctionnement sera déterminé grâce au **palier** inscrit dans l'onglet « identification » de la fiche de saisie de l'élève :

C-1 / Pour tous les élèves identifiés comme origine palier 3^e : 3^e générale, 3^e prépa-pro, 3^e EGPA, 3^e agricole il sera donc nécessaire de saisir des évaluations exprimées en **points**.

Le bouton **modifier** permet de compléter les évaluations qui sont indiquées (absence/ dispense/non évalué).
Rappel: l'application peut fonctionner dès qu'une seule évaluation de compétences et une seule évaluation de bilan sont saisies, mais ne pas compléter pose un problème d'équité de traitement.

Pour calculer les points des disciplines, il faut procéder de la manière suivante :

1/ Transformer pour chaque discipline les notes en points selon ce barème pour **chacune** des périodes:

Disciplines (11 pour les 3 ^e générale et 9 pour les SEGPA, prépa pro, DIMA et 10 pour les 3 agri)	Objectifs non atteints 0 < Note < 5	Objectifs partiellement atteints 5 ≤ Note < 10	Objectifs atteints 10 ≤ Note < 15	Objectifs dépassés 15 ≤ Note ≤ 20
Français	3	8	13	16
...

2 / Faire la moyenne sur l'année des points de chaque période

3 / Inscrire cette moyenne dans la case réservée après avoir appuyé sur le bouton modifier

Cette procédure sera à utiliser :

Pour tous les élèves de 3^e dont le transfert du LSU vers Affelnet ne s'est pas réalisé correctement.

Pour tous les élèves de niveau 3^e inscrits dans des établissements devant utiliser le service de saisie simplifiée en établissement (CFA et hors académie).

Afin de faciliter cette procédure, un outil mis à disposition par le SAIO vous permet de convertir automatiquement les notes en points et obtenir la moyenne de l'année qui sera à renseigner dans l'onglet « évaluation » de la fiche de saisie :

<http://www.ac-normandie.fr/scolarité-etudes/orientation-enseignement-supérieur/procedures-d-affectation-en-lycée>

La répartition des disciplines en **7 champs disciplinaires** permet de traiter de façon commune les résultats des élèves malgré des origines différentes. Elle sera effectuée directement par l'application avant l'attribution des coefficients selon les offres de formations demandées.

C-2/ mode de saisie pour les élèves identifiés : palier 2^{de}

Pour le palier 2^{de} la saisie proposée est la saisie des **notes, il s'agit des notes de l'année en cours.**

A ce palier 2^{de}, en l'absence de transfert du LSU vers AFFELNET :

- **Les composantes du socle** pour les demandes vers les offres de formation du palier 3^e seront positionnées par défaut à « **maitrise satisfaisante** » sans possibilité de modifier ;
- Le bouton modifier va permettre de saisir les notes qui devront être saisies pour chaque discipline, ou marquées NN pour non notées ;
- Après la saisie il sera nécessaire de valider.

Pour les vœux vers les offres de formation du palier 3^e, l'application se charge de la transformation en points des notes et de la répartition dans les 7 champs disciplinaires.

Pour les vœux vers les offres de formation du palier 2^{de}, affectation en 1^{re} professionnelle et en 1^{re} technologique dans les établissements du ministère de l'éducation nationale et de l'agriculture, les notes sont conservées et le classement s'appuiera uniquement sur elles avec les coefficients donnés en annexes 10 et 11 du dossier technique des procédures d'affectation.