|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Cachet de l’établissement fréquenté en 2023-2024 |
|  |  | **Rentrée scolaire 2024** |
| **FICHE DE CANDIDATURE EN 4ème et 3ème DE L’ENSEIGNEMENT AGRICOLE**  **A adresser au proviseur du lycée des métiers du Bois Rue du Général de Gaulle – 76630 ENVERMEU avant le mardi 21 mai 2024** | | |

|  |  |
| --- | --- |
| SCOLARITÉ DU CANDIDAT | |
| 1. Classe fréquentée en 2023-2024 | ❑5ème ❑ 4ème |
| 1. Classes fréquentées antérieurement | 2021-2022 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022-2023 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

NOM : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Prénom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Date de naissance : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Sexe ❑ M ❑ F

Nom et adresse complète du (des) responsable(s) : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Téléphone : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Adressez mail du (des) responsables : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| DEMANDE DU (DES) RESPONSABLE(S) | | **DECISION** | | |
| Etablissement | Régime  (1) | Admis | L S  N° | Refus |
|  |  |  |  |  |

(1) Préciser : interne, externe, demi-pensionnaire. Si l’internat n’est pas demandé pour un établissement éloigné du domicile de l’élève, préciser l’hébergement prévu : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Signature du(des) responsable(s)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NOM \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Prénom \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| FICHE PÉDAGOGIQUE |

1. Les cotations (++, +, -, --) représentent le niveau moyen de l’élève dans l’année. TI = Très insuffisant S = Satisfaisant
2. Les flèches 🡭 🡪🡮 symbolisent l’évolution de l’élève en cours d’année. I = Insuffisant TS = Très satisfaisant

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ÉVALUATION CHIFFRÉE DES RÉSULTATS  NOTE ENTIÈRE  SUR 20 | Moyenne élève | Moyenne classe | Evolution  Elève  **🡭**  **🡪**  **🡮** |  | **ÉVALUATION QUALITATIVE DES CAPACITÉS DE L’ÉLÈVE ÉTABLIE PAR L’ÉQUIPE ÉDUCATIVE** | TI  -- | I  - | S  + | TS  ++ | Evol  **🡭**  **🡪**  **🡮** |
| DOMAINE 1  Mathématiques  Sciences physiques  Sciences et Tech. biologiques | --------------  --------------  -------------- | --------------  --------------  -------------- | --------------  --------------  -------------- |  | (Indiquer si possible des exemples ou des traits significatifs)  **ESPRIT ANALYTIQUE :** |  |  |  |  |  |
| DOMAINE 2  Français  Histoire-Géographie  L.V.1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | --------------  --------------  -------------- | --------------  --------------  -------------- | --------------  --------------  -------------- |  | **ESPRIT DE SYNTHÈSE :**  **RAISONNEMENT :** |  |  |  |  |  |
| DOMAINE 3  Arts plastiques  Education musicale | --------------  -------------- | --------------  -------------- | --------------  -------------- |  | **MÉTHODE :** |  |  |  |  |  |
| DOMAINE 4  Education physique et sportive | -------------- | -------------- | -------------- |  | **ATTITUDE :** |  |  |  |  |  |
| DOMAINE 5  Ens. Technologique | -------------- | -------------- | -------------- |  | **COMPORTEMENT :** |  |  |  |  |  |
| AUTRES RENSEIGNEMENTS POUVANT INTÉRESSER LA COMMISSION : | | | | | | | | | | |
| APPRÉCIATION GLOBALE ET SYNTHÈSE DE L’ÉQUIPE ÉDUCATIVE :  Signature du professeur principal : | | | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| OBSERVATIONS DU CHEF D’ÉTABLISSEMENT | |
| Sur le niveau de la division :  BON 🞏  ASSEZ BON 🞏  MOYEN 🞏  INSUFFISANT 🞏  FAIBLE 🞏 | Sur l’élève, sur l’affectation demandée :  Signature : |