

BILAN

DU PLAN D' ACTIONS 2018-2020



Sommaire

Rappel du plan d'actions 2018 – 2020.....	3
Evolution du rôle des instances et des partenaires.....	4
2020 : crise mondiale et mobilité ?.....	13
AXE 1 : Développer la compétence des acteurs de la jeunesse.....	15
AXE 2 : Assurer l'accès le plus large de tous les jeunes aux expériences de mobilité	16
AXE 3 : Faire de la mobilité européenne et internationale un atout pour la Normandie.....	18
Conclusion	20
Références	21
Glossaire	21

Rappel du plan d'actions 2018 – 2020

Le schéma ci-dessous présente les axes de travail et les objectifs décidés par le CoRéMob du 13 mars 2017. Ce cadre de travail a permis d'organiser les assises régionales de la mobilité européenne et internationale, en octobre 2017 au Havre, et à finaliser ce plan d'actions soumis au comité du 25 mai 2018.

AXE 1

Développer la compétence des acteurs de la jeunesse en matière de mobilité européenne et internationale

OBJECTIFS

- 1.1 Développer la mise en réseau des acteurs jeunesse.
- 1.2 Sensibiliser et former les acteurs jeunesse.
- 1.3 Accompagner les acteurs dans leurs projets.

AXE 2

Assurer l'accès le plus large de tous les jeunes aux expériences de mobilité européenne et internationale

OBJECTIFS

- 2.1 Impliquer les jeunes les plus éloignés.
- 2.2 Développer les initiatives relatives à la citoyenneté.
- 2.3 Accompagner les jeunes dans les décisions du CoRéMob.

AXE 3

Faire de la mobilité européenne et internationale un atout pour la Normandie

OBJECTIFS

- 3.1 Valoriser les expériences de mobilité dans tous les secteurs (social, sport, professionnel...).
- 3.2 Accompagner des partenariats stratégiques.
- 3.3 Etablir des liens étroits avec le CREFOP.

Méthodologie

Ce bilan n'a pas de visée exhaustive. Il ne mentionne pas toutes les initiatives des acteurs normands qui, chacun de leur côté, s'engagent dans des projets de mobilité. Ce document ne reprend pas non plus une à une les actions du plan 2018-2020 ; les porteurs de projet sont en capacité d'en présenter spécifiquement les évaluations quantitatives et qualitatives.

Ce bilan s'attache à analyser, en s'appuyant sur les 3 axes du plan 2018-2020, comment les actions menées ont :

- provoqué des dynamiques intersectorielles ;
- aiguisé les compétences d'acteurs jeunesse ;
- *in fine*, contribué à augmenter le nombre de mobilités des jeunes normands

Ce bilan combine ainsi :

- le suivi des indicateurs chiffrés suivis depuis 2014 ;
- l'analyse des 3 axes au regard des dynamiques intersectorielles ;
- la synthèse des évaluations conduites par chaque porteur de projet ;
- des groupes de réflexion conduits entre septembre et novembre 2020 sur les attitudes et pratiques professionnelles ;
- une consolidation écrite entre toutes les parties prenantes entre novembre et décembre 2020.

Evolution du rôle des instances et des partenaires

Le CoRéMob

Depuis 2015 en Normandie, la politique partagée de mobilité européenne et internationale s'est affirmée chaque année davantage à l'occasion de la réunion du comité régional de la mobilité européenne et internationale des jeunes (**CoRéMob**).

Le **CoRéMob** est une instance politique, stratégique et décisionnelle vice-présidé par M. le préfet de région, Mme la rectrice, M. le président de Région. Il facilite le dialogue entre le Conseil régional avec les autres services de l'Etat – notamment ceux en charge de l'éducation nationale et de la jeunesse, de l'enseignement agricole, de l'emploi et de la formation et de la culture, Les Départements et certaines collectivités, Pôle emploi et le secteur associatif sont également associés à ce travail de co-construction. Le secrétariat permanent du CoRéMob est assuré par la DRDJSCS.

Réunion pour la première fois en mars 2017, le **CoRéMob** a réuni depuis autour de la table les représentants des institutions suivantes :

Etat

Préfecture de région
Rectorat – Délégation académique
DRDJSCS
DRAAF
DIRECCTE

Collectivités

Région
Départements du Calvados, de la Manche, de l'Orne et de la Seine- Maritime
Ville de Rouen
Ville de Canteleu
Ville de Cabourg
Ville de Cherbourg-en-cotentin

Etablissements publics

Pôle emploi
Universités
Canopé
CCI de Normandie
Caf du Calvados



Le comité de suivi

Un **comité de suivi**, co-piloté par l'Etat et la Région, garantit la mise en œuvre et l'évaluation du plan d'actions validé par le CoRéMob. C'est une instance organisée en collèges ouverte aux structures expertes et reconnues comme telles sur leur territoire. En 2020, le comité de suivi était organisé ainsi :

Etat

Rectorat – Délégation académique
DRDJSCS
DRAAF
DIRECCTE

Collectivités

Région
Rouen
Caen

Etablissements publics

Pôle emploi
Universités
Canopé

Formateurs (associations)

Le Citim
Maison de l'Europe de l'Eure
MJC de la région d'Elbeuf
MPTLL de Cherbourg-en-cotentin
AVRIL

Relais Mobilités (structures locales)

MJC L'Aigle
CREAN – Europe direct – Vire
MJC Flers
D'Écouves verte
Réseau normand es MJC

Sa composition a évolué depuis 2015 et reflète la dynamique intersectorielle de cette politique.

Le CITIM

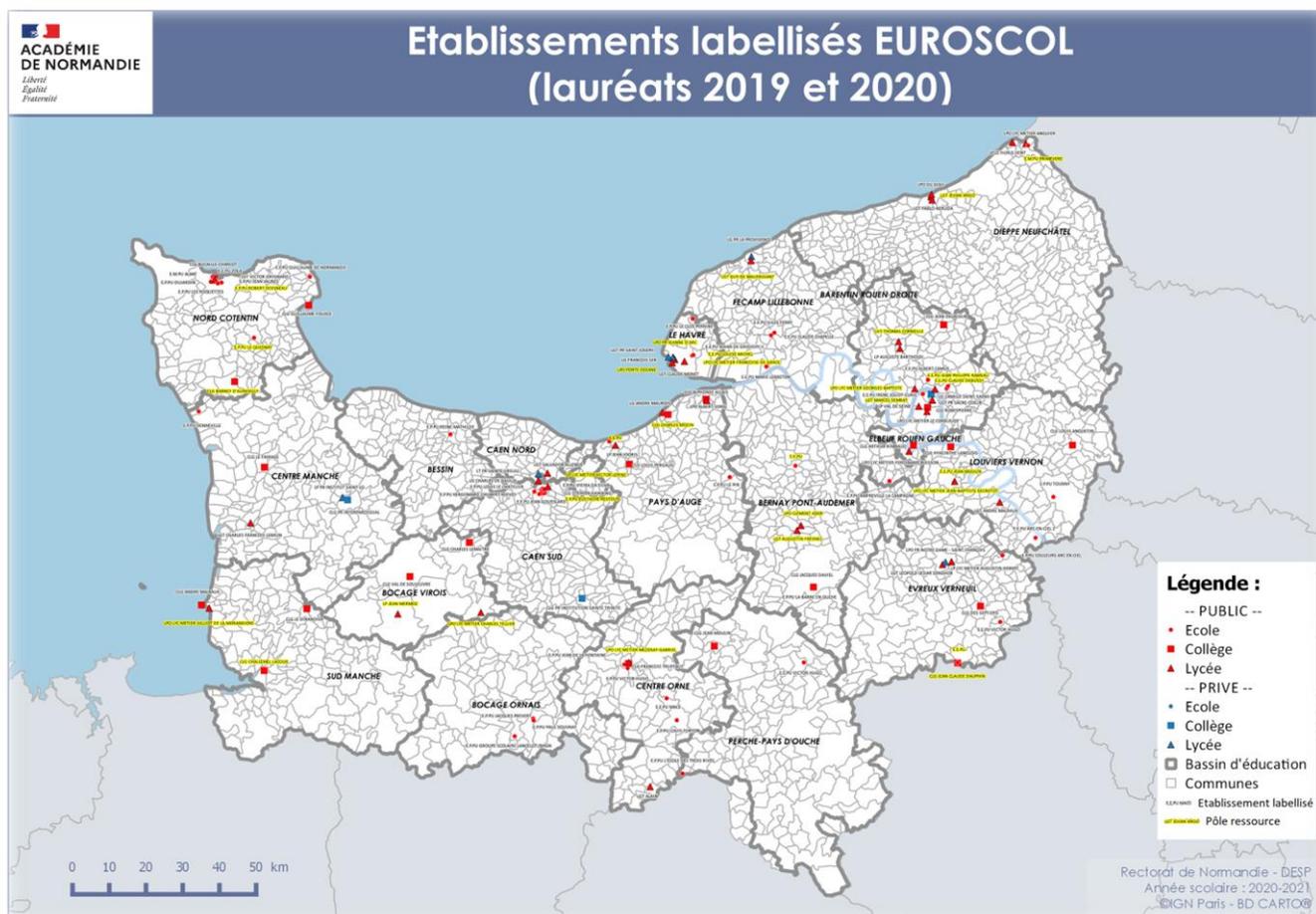
Le Citim co-anime le comité de suivi, met en œuvre le plan de formation « mobilité européenne et internationale » à destination des acteurs jeunesse et coordonne les temps forts.

LES RELAIS MOBILITE

Les relais Mobilité sont reconnus dans les territoires pour leur implication dans l'accompagnement des jeunes et leurs encadrants dans leur projet de mobilité dans le cadre de l'éducation formelle et non formelle. Ils sont soit labellisés dans le cadre du corps européens de solidarité (CES) ou/et liés par l'Etat et la Région par convention permettant de structurer un maillage en Normandie.

L'ÉDUCATION NATIONALE

Le label « Euroscol » vise à reconnaître la mobilisation des écoles et des établissements scolaires publics ou privés sous contrat s'inscrivant dans une dynamique européenne, par le portage et la participation à des projets et par la construction de parcours européens intégrant partenariats, mobilités, pratique des langues et interculturalité. A ce jour, près de 110 établissements sont labellisés et une trentaine d'entre eux est référencée « Pôle ressources ».



L'ENSEIGNEMENT AGRICOLE

La DRAAF en tant qu'autorité académique des établissements d'enseignement agricole technique, sous tutelle du ministère de l'agriculture et de l'alimentation, pilote au niveau régional les enjeux de la mission de coopération internationale à travers notamment la formation des professionnels ouverts aux enjeux internationaux, et l'engagement des établissements dans les projets et les programmes européens,

NORMANBILITE

D'autres réseaux sectoriels existent. Ils ne peuvent pas être tous ici recensés.

Dans l'ambition d'impliquer toujours plus de structures associatives et publiques sur les enjeux de mobilité européenne et internationale, le Citim anime un vaste réseau composé dénommé Normanbilité.

Normanbilité est composé de tous les professionnels de jeunesse, d'élus et des membres de la communauté éducative qui sont impliqués dans la mobilité européenne et internationale des jeunes ou qui expriment le souhait de l'être.

Sont membres du Réseau Normanbilité, les acteurs :

- qui relaient les infos à l'interne et à l'externe de leur structure (essaimage), et, si possible hors de leur champ d'action professionnel ;
- qui participent à au moins une action par an dans son champ professionnel et/ou sur son territoire
- qui participent à l'assemblée annuelle ou un « autre temps fort » programmé par le Comité de suivi.



Indicateurs chiffrés 2014 -2020

Données régionales

Les données de l'année civile 2020, en cours de consolidation, n'apparaissent pas dans ce document.

► Education non formelle

Source : DRDJSCS de Normandie

VOLONTARIAT

	2014	2015	2016	2017	2018	2019
CES accueil	-	-	20	19	22	26
CES envoi	-	-	10	36	21	32
Service civique accueil	28	31	78	112	134	229

► LES SERVICES CIVIQUES TOUJOURS EN PROGRESSION

Le nombre d'étrangers accueillis en service civique regroupe à la fois des jeunes venus expressément dans le cadre de la mission et des jeunes pouvant résider depuis des années en Normandie. Le corps européen de solidarité (CES) est le nouveau dispositif de volontariat européen depuis fin 2018. Il a remplacé le Service volontaire européen (SVE).

En moyenne, plus de 600 Normands concernés par les échanges de jeunes, tous dispositifs confondus (fourchette la plus basse)

Financement moyen annuel Erasmus+ jeunesse :	350 000 €
Financements OFAJ :	259 320 €
Financement OFQJ :	57 087 €
Financement MEAE « jeunesse iv » :	65 000 €
Financement VVSI :	15 000€



► Education formelle

Source : Université de CAEN, Le HAVRE, ROUEN et INSA Saint-Etienne-du-Rouvray

ÉTUDIANTS

	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Etude Erasmus +	609	570	548	678	616	684
Stage Erasmus +	163	233	238	316	429	229

En termes de mobilité sortante, la Normandie est une des régions qui a connu une croissance importante depuis 2015 : + 49%. La région a accueilli 8 300 étudiants étrangers en mobilité internationale en 2018-2019.

Parmi eux, 8,8 % sont bénéficiaires du programme Erasmus +, soit un peu plus de 730 étudiants. En termes de mobilité sortante, 4 070 étudiants inscrits dans des établissements d'enseignement supérieur et de recherche de la région ont reçu, pour leur stage ou leur séjour d'études à l'étranger, une bourse régionale d'aide à la mobilité internationale. Parallèlement, un peu plus de 2 270 étudiants ont bénéficié du programme européen Erasmus + pour partir à l'étranger

Source : Atlas territorial de la mobilité européenne et internationale (https://agence.erasmusplus.fr/wp-content/uploads/2020/11/RAPPORT-REGIONS_210X297MM-4.pdf)

► Education formelle

Source : Pole Emploi (PE)

DEMANDEURS D'EMPLOI

	2018	2019
Stages courts (moins de 3 moi)	39	5
Séjours longs (plus de 3 mois jusqu'à 6 mois)	72	

Pour le dernier programme Erasmus+ post-apprentis, le taux d'insertion est de 79 % (reprise d'emploi en CDI ou CDD en France ou à l'étranger). 89 % des participants ne sont plus demandeurs d'emploi (suivi à 6 mois à la fin de leur mobilité).

A partir de 2021, Pôle emploi bénéficiera d'une dotation de 30% de bourses longues de 6 mois.

► Education formelle

Source : CCI Normandie

APPRENTIS					
	2014	2015	2016	2017	2018
Apprentis infra-bac- MOVIL'APP /ERASMUS+ (stage en entreprise)	80	86	82	84	98

LES APPRENTIS ONT AUSSI LEUR PROGRAMME ERASMUS+ !

Le programme MOVIL'APP de la CCI Normandie permettait aux apprentis normands de réaliser des stages dans des entreprises européennes. Le nombre de mobilités d'apprentis n'a cessé d'augmenter depuis la création du programme en 1999. Le nombre de CFA partenaires également. Véritable complément à la formation des jeunes, la découverte professionnelle à l'étranger est un atout incontestable pour leur employabilité. La CCI Normandie ne propose plus ce service depuis 2019.

► Education formelle

Source : rectorats de CAEN et de ROUEN

ÉCOLES						
	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Groupe écoliers (nbr d'élèves)	-	25	25	625	1 369	715
Groupe OFAJ (nbr d'échanges)	4	4	4	3	2	

LA MOBILITÉ DES ÉLÈVES DU PRIMAIRE PROGRESSE MAIS L'ÂGE DE CEUX-CI, LA COMPLEXITÉ DES DOSSIERS DE CANDIDATURE AUX PROGRAMMES EUROPÉENS CONSTITUENT ENCORE DES FREINS IMPORTANTS.

Plus d'information, une formation spécifique de tous les acteurs de l'école, l'inscription de la mobilité dans le parcours de l'élève peuvent contribuer à lever ces difficultés.

► Education formelle

Source : rectorats de CAEN et de ROUEN

COLLÈGES

	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Groupe écoliers (nbr d'élèves)	12 599	12 850	7 540	24 864	25 536	21 243

LA MOBILITÉ DES COLLEGIENS EST DYNAMIQUE MALGRÉ UNE BAISSÉ SENSIBLE DES DÉPLACEMENTS EN 2016 DUE AUX RESTRICTIONS DE DÉPLACEMENTS POST-ATTENTATS.

De nombreux établissements s'appuient sur les programmes et partenaires historiques pour développer la mobilité. Les aides des collectivités locales sont également pleinement utilisées. La circulation de l'information concernant les programmes et aides, la communication sur les projets existants des établissements et la formation restent fondamentaux pour promouvoir la mobilité en collège.

► Education formelle

Source : rectorats de CAEN et de ROUEN

LYCÉES

	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Groupe (nbr d'élèves)	3 681	3 694	2 274	14 584	13 946	17 971

L'augmentation significative en 2017 s'explique en partie par l'obligation renforcée de déclarer toute mobilité.

LES LYCÉES ORGANISENT LA MOBILITÉ DE LEURS ÉLÈVES EN S'APPUYANT ÉGALEMENT DE PLUS EN PLUS SUR LES PROGRAMMES ET DISPOSITIFS FOURNISSANT UNE AIDE FINANCIÈRE.

Les Lycées professionnels se sont saisis de l'opportunité qu'offrait le programme Erasmus+ pour les stages professionnels à l'étranger de leurs élèves. La formation et l'accompagnement dans l'élaboration des projets sont deux axes fondamentaux pour développer la mobilité en lycée.

► Education formelle

Source : DRAAF

ENSEIGNEMENT AGRICOLE

	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Mobilités individuelles infra bac		79	115	53	160	186
Mobilités individuelles BTS A		287	245	276	268	170
Mobilités collectives (nbr d'apprent.es)			1142	1169	2 409	1520

Les mobilités individuelles prises en compte dans ce tableau concernent uniquement les jeunes ayant effectué un stage professionnel d'une durée minimum de quatre semaines. En 2018, on remarque une reprise des mobilités individuelles infra bac, qui concerne essentiellement des élèves suivant une formation en bac professionnel. Les stages sont réalisés grâce aux bourses attribuées par le ministère de l'agriculture et les aides de la Région Normandie..

► REGION

Source : Région Normandie

La Région Normandie s'est engagée depuis 2016 dans la construction d'une politique régionale de mobilité internationale partagée par tous ses partenaires. Depuis 2017 le dispositif co finance les mobilités internationales s'inscrivant dans le cadre des études supérieures ou secondaires, dans le cadre des missions de volontariat et des actions d'initiatives personnelle des jeunes. La pandémie aura impacté en 2020 très fortement le dispositif qui, à fin 2019, était en croissance forte, comme les années précédentes. Le nombre de dossiers déposé entre janvier et juin 2020 a ainsi baissé de 60%.

La Région aura accompagné en 2019/2020 avec Pass Monde près de 3 000 jeunes dont :

Etudes supérieures : 2 196
Etudes secondaires : 675
Volontariat : 50
Projets initiative : 12 projets / 16 jeunes
Etudiants : 1 971
Apprentis : 360
Lycéens : 527
Séjours Etudes : 1 297
Stage : 1 547

Soit 2 937 jeunes, apprentis, lycéens, étudiants, stagiaires de la formation professionnelle dans le cadre de leur projet individuel ou collectif de mobilité internationale.

Ce soutien a représenté pour l'année 2019/2020 un engagement financier de : 2 378 200 €.

L'aide moyenne attribuée est de 800 euros.

2020 : crise mondiale et mobilité ?

Le présent bilan ne présente pas encore de données consolidées pour 2020. On peut tout de même faire le constat d'une forte baisse des mobilités entrantes et sortantes dans le contexte d'une crise sanitaire sans précédent. Gestes barrières, confinements, fermetures des frontières : la mobilité européenne et internationale s'est adaptée. Bien entendu, des projets ont été annulés ou reportés. Mais pour maintenir autant que possible les opportunités, les règles de différents programmes - tels Erasmus+, CES, OFAJ, ministère de l'Europe et des affaires étrangères - ont été assouplies.

Une flexibilité maximale pour s'adapter à une réalité compliquée et mouvante : tel est le crédo par exemple du programme Erasmus +, en cette rentrée 2020 marquée par les fortes incertitudes. Les porteurs de projets et les bénéficiaires sont ainsi appelés à faire du « cas par cas » pour chaque mobilité, en fonction de la destination visée. La Commission européenne a activé une clause de force majeure pour permettre la prise en charge de frais exceptionnels.

Les coûts liés à un ensemble de situations contraintes peuvent ainsi être couverts : frais de rapatriement, loyer à continuer d'honorer en cas d'impossibilité de revenir en France, maintien du bénéfice de la bourse en cas de retour anticipé, etc. Lorsqu'une quarantaine est imposée à l'entrée d'un pays, les frais d'hébergement liés peuvent être pris en charge, et la période d'éligibilité de la bourse débute dès l'arrivée. Autre assouplissement : le rallongement de la durée des projets, qui permet le report à une date ultérieure des mobilités prévues.

Source : <https://www.centre-inffo.fr/site-europe-international-formation>

Les modalités « hybrides » de mobilités se développent

Les modalités d'apprentissage et de formation dans le cadre d'une mobilité se diversifient. « L'hybridation » des parcours de mobilité s'est installée comme une tendance forte en 2020 : en conjuguant des activités à distance et en ligne, avec celles classiquement basées sur la présence et la rencontre physique. De multiples solutions sur mesure ont ainsi été développées, qui permettent de limiter l'impact sur le parcours d'apprentissage des restrictions de déplacement.

A noter : malgré un contexte inédit, a priori peu favorable à la mobilité, les demandes individuelles enregistrées et l'appétence pour des horizons élargis ne semblent pas se tarir, constatent les agences et les relais mobilité de Normandie.

2020 est aussi l'année précédant les nouveaux programmes Erasmus+ et CES. La DRDJSCS a organisé des groupes de réflexion en ligne ouverts au réseau Normanbilité afin d'étayer le bilan évaluatif, d'anticiper les grandes priorités des nouveaux programmes tout en analysant le contexte au regard de trois grands enjeux : l'inclusion, le numérique et le développement durable.

Dans ces groupes de réflexion, le cadre posé était le suivant : la crise sanitaire est-elle révélatrice d'enjeux spécifiques liés à la mobilité européenne et internationale ? Pour répondre à cette question, deux entrées transversales avaient été proposées :

- comment cette crise a accéléré les évolutions des pratiques des professionnels et des usages des jeunes liées à la transition numérique et au développement durable (DD) ?

- comment accompagner ces changements et la nécessaire montée en compétences des professionnels, non seulement en termes de mobilité mais aussi dans les domaines plus transversaux que représentent le numérique et le développement durable ?

Mobilité et numérique

Les constats suivants ont fait l'objet de consensus :

- le numérique permet de maintenir le lien en cas d'impossibilité de présentiel. Il peut même ou doit être un outil pour organiser le présentiel. C'est dans cet état d'esprit que le ministère de l'Europe et les affaires étrangères a lancé en juin 2020 l'initiative pour la solidarité internationale (ISI).
- le numérique renforce les possibilités de faire connaissance et de préparer aux mobilités.
- le numérique représente une réelle opportunité pour mieux toucher certains publics éloignés et les accompagner dans la durée. Le numérique peut être aussi un moyen de donner envie à des acteurs jeunesse et aux jeunes de s'intéresser à terme à la mobilité.
- les professionnels expriment leur besoin de monter en compétences pour mieux comprendre les usages des jeunes et prendre en compte le digital dans les projets de mobilité.
- une offre complémentaire de formation en ligne doit être développée.

Mobilité et développement durable

Les constats suivants ont fait l'objet de consensus :

- les professionnels et les jeunes ont besoin d'appréhender les 17 objectifs du développement durable et le pacte vert européen. Il est nécessaire de se rapprocher de partenaires ressources.
- si les projets de mobilité doivent embrasser davantage les enjeux relatifs au développement durable, chaque projet de structure doit en amont se positionner.
- les jeunes bénéficiant de mobilités doivent s'inscrire dans une démarche de développement durable, des modes de transport aux projets à mener en passant par les gestes de la vie quotidienne.
- le regard des jeunes et autres bénéficiaires des programmes de mobilité sur le développement durable doit être capitalisé.
- les initiatives liées au développement durable en région doivent être appréhendées dans les projets de mobilité. Exemples de l'éducation au développement durable qui permet au sein des établissements scolaires d'appréhender la complexité du monde dans ses dimensions scientifiques, éthiques et civiques : programme européen « walk the global walk » proposé par la Région et piloté par l'Institut des droits de l'Homme et de la paix; du label du Conseil départemental du Calvados ; du projet RECITAL piloté par Horizons Solidaires dont l'objectif est de renforcer l'ouverture au monde et l'engagement citoyen afin d'amplifier leur contribution à la mise en œuvre des objectifs du développement durable et à la construction d'un monde équitable, juste et solidaire.

AXE 1 : Développer la compétence des acteurs de la jeunesse en matière de mobilité européenne et internationale

OBJECTIFS

- ▶ Développer la mise en réseau des acteurs jeunesse
- ▶ Sensibiliser et former les acteurs jeunesse
- ▶ Accompagner les acteurs dans leurs projets

Le plan d'actions 2018 – 2020 a permis d'informer, sensibiliser et former des professionnels issus de différents secteurs :

- des élus et agents territoriaux des collectivités locales ;
- des professeurs, enseignants-chercheurs, formateurs, directeurs d'établissements scolaires, CPE, inspecteurs, assistants d'éducation, surveillants ;
- des professionnels de la lutte contre le décrochage scolaire ;
- des animateurs, directeurs de structures de jeunesse ;
- des cadres et entrepreneurs ;
- des travailleurs sociaux ;
- des directeurs, conseillers de structures d'insertion socio-professionnelles.

Focus

1 programme de professionnalisation porté par le Citim

Création d'un catalogue de formations. Création de 9 formations et proposition de formations à la carte animées par un pool de formateurs

Regroupement annuel du réseau Normanbilité

Les assemblées annuelles du réseau organisées par le Citim ont rassemblé élus locaux et acteurs du champ de l'éducation formelle, non-formelle et de l'insertion. Ce sont à chaque regroupement près de **100 personnes** qui se mobilisent

Journée d'échanges sur "Erasmus+ - eTwinning : pour une citoyenneté européenne en actes" organisée et animée par Canopé, le rectorat et des relais mobilités. **130 personnes présentes du champ de l'éducation formelle et non formelle**

8 journées d'échanges de pratiques entre 30 professionnels

30 journées de formation sur des thématiques et pour des publics variés – 113 professionnels formés

- services civiques à l'internationale
- mobilité, missions locales, Pôle Emploi
- accueil de volontaires étrangers
- plan académique de formation : accompagnement de la mobilité en lycée professionnel à destination de **30 enseignants ou CPE** du second degré, information sur les dispositifs
- l'accompagnement des jeunes à la mobilité
- pour les accueils collectifs de mineurs : "un jour dans le monde"
- valorisation des compétences sociales

Ateliers d'aides à l'écriture de projets

au sein de l'Education nationale et dans le secteur de l'éducation non formelle

2 journées de formation académique

sur l'accompagnement de la mobilité en lycée professionnel dans le cadre du plan académique de formation à destination des personnels enseignants du 2nd degré, CPE, animées par le Citim du réseau Normanbilité. **30 professionnels de l'éducation formelle**

No Borders More Perspectives

Piloté par la Maison pour tous Léo Lagrange de Cherbourg-en-Cotentin depuis 2015, ce cycle de formation s'inscrit dans Erasmus+. La 3^{ème} édition s'est déroulée en décembre 2019 avec 8 partenaires européens des pays programmes (Allemagne, Turquie, Norvège, Bulgarie, Macédoine, Roumanie, UK et Espagne) et 3 partenaires normands (CITIM, CRIJ, Maison Europe de l'Eure). Le projet répondait à une demande explicite des acteurs de jeunesse normands de vivre une expérience forte et une formation de qualité. Sur l'ensemble du cycle, **32 acteurs de jeunesse normands ont participé à la formation internationale**. De très nombreux bénéficiaires indirects (Jeunes et acteurs) lors des Rencontres Européennes de la Mobilité Internationale.

AXE 2 : Assurer l'accès le plus large de tous les jeunes aux expériences de mobilité européenne et internationale

OBJECTIFS

- ▶ Impliquer les jeunes les plus éloignés
- ▶ Développer les initiatives relatives à la citoyenneté
- ▶ Accompagner les jeunes dans les décisions du CoRéMob

Le volet «communication» du plan d'actions 2018/2020 est assuré par Le Citim. L'association a ainsi réalisé :

- 10 newsletters : 3 en 2019, 4 en 2018, 3 en 2020
- 1 nouveau site internet : normanbilite.fr intégrant de nombreux appels à projet, recensant plus de 60 dispositifs, une cartographie des structures normandes engagées dans des projets de mobilité
- 1 nouveau flyer présentant le réseau Normanbilité
- 1 nouveau logo.



Focus

Pôle emploi et missions locales

Formation à la mobilité européenne et internationale à destination des conseillers de mission locale et de Pôle emploi. Animation par : l'ARML, Pôle emploi, Le Citim, le rectorat, la Région et la DRDJSCS. **42 conseillers missions locales et Pôle emploi**

MJC d'Elbeuf et jeunes avec moins d'opportunité

- création d'un réseau local autour de la mobilité européenne et internationale.
- accueil de 4 à 5 CES chaque année.
- sensibilisation à la mobilité européenne et internationale avec plus de 100 participants.
- organisation des journées franco-Allemande en lien avec l'Ofaj.
- projet mené pendant l'été 2020 par un groupe de jeunes français et tunisiens sur la thématique de l'interculturalité avec le soutien du ministère de l'Europe et des affaires étrangères.
- report en 2021 d'un training européen sur le développement durable.
- projet de rencontre européenne sur le thème de la solidarité (réalisation en 2021)

Et les Caf ?

La Caf du Calvados se positionne désormais comme acteur départemental de projets européens. Elle accueille des jeunes en service civique au sein de ses équipements sociaux depuis 2017. Elle a organisé le 27 août 2020 une journée de sensibilisation à la mobilité internationale ouverte aux centres sociaux et à leurs usagers. **80 personnes** ont participé à ce temps à Pont-d'Ouilly (Calvados). En outre, 180 personnes ont pu participer aux animations et réunions entre partenaires en amont de cette journée. Le 29 septembre 2020, l'ensemble des Caf de Normandie étaient invitées au Mémorial de Caen pour parler Europe et projets de mobilité e présence du chef de la représentation en France de la commission européenne et de la directrice de la mission des relations européennes, internationales et de la coopération à la Cnaf. L'Europe est désormais un axe fort de la CNAF. Chaque CAF a un référent. Le directeur de la CAF du Calvados est le référent des cinq CAF normandes.

Time To Move en Normandie (4e édition en 2020), porté par le CRIJ

Edition 2018 :
Edition 2019 : 21 actions proposées, 10 structures participantes, 1 215 personnes informées
Edition 2020 : 15 actions proposées avec en partie numérique (crise sanitaire), 12 structures participantes

OFAJ et la nécessité d'une collaboration locale intersectorielle

3 réunions d'information autour de l'OFAJ piloté par la DRDJSCS et la Maison pour tous Leo Lagrange de Cherbourg-en-cotentin ont permis de rassembler. **30 professionnels** : agents territoriaux, professeurs, travailleurs sociaux, animateurs jeunesse, association culturelle et conseillers de missions locales

Fédération régionale des Maisons familiales rurales d'éducation et d'orientation de Normandie

pour cultiver son identité européenne dans un contexte plurilingue et multiculturel (projets Erasmus+)

Interventions auprès des apprenants de CAP et Bac Pro, des personnels accompagnateurs, des partenaires job shadower (formation au départ), des mobilités entrantes d'enseignants. Ces interventions sont réalisées par le CREAN-Europe Direct Normandie Vire, la Maison pour tous-Léo Lagrange de Cherbourg, la Maison de l'Europe de l'Eure-Europe Direct Normandie Evreux, rejoins en fin d'année 2019 par le CRIJ-Europe Direct Normandie Caen. Ces quatre partenaires font partie également du Consortium ERASMUS+ de la Fédération (24 MFR) et participent pleinement à la conception et la vie du projet.

Des interventions dans les collèges

Toutes ces interventions méritent d'être valorisées.

Les 3 centres d'information Europe Direct en région

la Maison de l'Europe de l'Eure (Evreux), le CRIJ Normandie (Caen et Rouen) et le CREAN (Vire Normandie) mènent des actions de sensibilisation et d'information à la mobilité européenne et internationale dans les établissements scolaires.

Exemples :

- le CREAN - Europe Direct Vire : co-anime avec le Conseil départemental du Calvados le réseau des Clubs Europe des collèges en incluant les volontaires européens présents sur le département.
- la MDE de l'Eure - Europe Direct Evreux organise dans les collèges le concours européen des Open Days et dans les lycées, sensibilise à la mobilité européenne avec des activités interculturelles et linguistiques, le Corps Européen de Solidarité et les outils Europass.
- le CRIJ Normandie - Europe Direct Caen met en place, dans les collèges et lycées, des actions éducatives afin de sensibiliser à la citoyenneté et mobilité européennes à travers des activités ludiques et de témoignages de jeunes.

AXE 3 : Faire de la mobilité européenne et internationale un atout pour la Normandie

OBJECTIFS

- ▶ Valoriser les expériences de mobilité dans tous les secteurs
- ▶ Accompagner des partenariats stratégiques
- ▶ Etablir des liens étroits avec le CREFOP

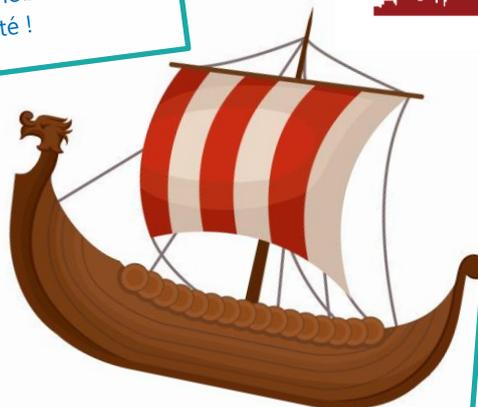
Focus

Come Orne

4 relais Mobilité de l'Orne ont décidé s'organiser en réseau en réunissant plusieurs fois par an directeurs et coordinateurs jeunesse. **Come Orne** développe des actions communes à destination de public jeune, rencontres entre volontaires étrangers pour notamment mieux informer les jeunes Ornais des possibilités qui s'offrent en termes de mobilité : TOC3, salon des formations supérieures, opération « Bouge à travers le monde ».... **Come Orne** organise déjà ou envisage des studios radio mobile et une caravane de la mobilité !

Rencontres multiacteurs sur territoires ciblés : Elbeuf, Rouen, Le Havre

Le Citim a accompagné ces trois territoires à la mise en place de projets collectifs : animation de réunion d'informations, aide au montage de projets européens.



Réseau animé par le Département du Calvados

Engagé depuis plus de 20 ans dans des actions de mobilité européenne et d'échanges avec l'Allemagne, le Département du Calvados a initié une mise en réseau des acteurs de l'éducation formelle et non formelle. -L'un des objectifs : s'appuyer sur le plan d'actions 2021 - 2023 du CoRéMob pour proposer des actions concrètes.

Préparatifs de l'évènement régional : « le train de la mobilité »

120 jeunes déjà mobilisés
10 structures responsables de trajet
40 partenaires impliqués
Des dynamiques territoriale engagées entre acteurs de la communauté éducative et des élus locaux.

CREFOP

Intervention de la DRDJSCS au CREFOP sur les enjeux de la mobilité
Des relations envisagées avec les comités d'animation territoriaux emploi-formation (CATEF).

Badges numériques

Porté par la DRDJSCS et la DRAAF, qui incarne l'expertise, le chantier des badges numériques a été ouvert en juillet 2018 sur la question de la mobilité européenne et internationale des jeunes. Trois badges ont été créés à ce jour. Ils sont notamment proposés systématiquement aux bénéficiaires du dispositif de la Région, Pass monde.

Valorisation des acquis de la mobilité internationale

Organisé avec le soutien de l'agence Erasmus+ jeunesse et sports et la DRDJSCS, le Citim a proposé les 9 et 10 juillet 2020 une formation ayant rassemblé : **12 stagiaires issus de l'Education nationale, de missions locales et d'associations d'éducation populaire.** Encadrée par une formatrice experte de l'agence, cette formation a fait l'unanimité de la part de participants ; elle sera reconduite dans le prochain plan d'actions du CoRéMob.

Mobilité et entreprises

Les expériences de mobilité permettent avec certitude de développer des compétences transversales recherchées par les employeurs. Elles sont ainsi concrètement prises en compte de manière quasi-systématique lors de la sélection des collaborateurs par le monde économique (entreprises, administrations, associations, ...). Si les définitions de ces compétences diffèrent d'un interlocuteur à l'autre, elles comportent des éléments communs, tels que l'autonomie, la capacité d'adaptation, la créativité, la maîtrise d'une langue, l'ouverture d'esprit, l'ambition, la volonté ou encore les compétences interculturelles. La mobilité internationale devient ainsi un accélérateur dans l'acquisition de ces compétences acquises dans un autre cadre que celui de la formation diplômante ou qualifiante : la tolérance à l'ambiguïté (degré par lequel une personne peut faire face à des situations non structurées ou inachevées), la confiance en soi, la sérénité, la détermination et la vivacité sont notamment citées parmi les compétences directement liées à l'employabilité.

C'est pourquoi une campagne d'information des **112 000 entreprises normandes du réseau CCI a été lancée en 2018/2019**, valorisant le dispositif Régional Pass Monde et plus généralement l'accompagnement des jeunes salariés alternants vers leurs projets de mobilité internationale.

Acteurs de la mobilité européenne et internationale en Normandie



Badge décerné à la demande d'un organisme (institution, collectivité, entreprise, association, etc.) qui soutient ou agit dans le cadre de la mobilité européenne et internationale en Normandie.

Expérience de mobilité collective



Badge décerné à la demande d'un individu qui a vécu une expérience de mobilité collective dans le cadre formel ou non formel.

Expérience de mobilité Individuelle



Badge décerné à la demande d'un individu qui a vécu une expérience de mobilité individuelle dans le cadre formel ou non formel.

Conclusion

La dynamique intersectorielle s'est bel et bien affirmée depuis 2018. Cette synergie se vérifie dans les rencontres, les formations, les échanges de pratiques, l'organisation des temps forts et des projets de mobilité européenne et internationale.

Le monde étant de plus en plus « volatility, uncertainty, complexity and ambiguity » (VUCA), les acteurs jeunesse ont pris conscience de la nécessité de travailler dans des logiques intersectorielles. Les transitions numériques, celles liées et au développement durable face aux luttes contre toute forme d'exclusion et les situations de crises sanitaires, sociales et économiques rendent la mission des professionnels de la mobilité et de l'éducation complexe mais indispensable.

De ce bilan, il se dégage les constats suivants :

- Face à la complexité des enjeux, la question de la mobilité européenne et internationale doit avant tout être traitée à l'échelle des **territoires**, celle au plus près des acteurs et surtout des jeunes. Ce sont ces synergies territoriales qui peuvent faciliter les mobilités inclusives.
- La priorité étant donnée à l'inclusion, la démarche de mixité est celle recommandée pour éviter toute stigmatisation.
- La montée en compétences des acteurs jeunesse et l'élargissement du réseau Normanbilité sont des nécessités. Mobilité européenne et internationale, inclusion, numérique et développement durable sont des compétences liées.
- L'offre d'expériences de mobilité doit être toujours soutenue en s'adaptant aux profils des bénéficiaires, en particulier des jeunes avec moins d'opportunité.
- Les expériences de mobilité des jeunes, mais aussi des acteurs jeunesse doivent être davantage valorisées. Les outils désormais existent, tels les badges numériques et le référentiel des compétences sociales établi dans le cadre du programme européen AKI. L'effort doit être porté sur un meilleur accompagnement des professionnels de l'éducation et de l'insertion sociale et professionnelle, notamment sur la reconnaissance des compétences acquises.



Références

- [Diagnostic de la Plateforme de la mobilité européenne et internationale de Normandie, 2015.](#)
- Diagnostic établi par la DRJSCS de Haute-Normandie (non publié)
- [Présentation de la Plateforme de la mobilité européenne et internationale de Normandie.](#)
- [Document d'orientation stratégique du Conseil régional : « Politique européenne et internationale de la Normandie »](#)
- [Rapport du CESER de Haute-Normandie, mars 2015, « Jeunesses : une ressource pour la région »](#)
- [Actualités de la Plateforme de la mobilité européenne et internationale de Normandie : \[www.normanbilte.org\]\(http://www.normanbilte.org\)](#)
- Espace internationale sur le site de Pôle emploi : www.emploi-store.fr
- [Atlas territorial de la mobilité européenne et internationale](#)
- <https://www.centre-inffo.fr/site-europe-international-formation>
- www.normanbilte.org

Glossaire

AFCCRE : association française du conseil des communes et des régions d'Europe
Brigitte Sauzay : Programme individuel scolaire - courte durée de l'**OFAJ**
CoRéMob : comité régional de la mobilité européenne et internationale
DD : développement durable
EPIQ : expérience professionnelle et d'immersion au Québec
EURES : EURopean Employment Services
ISI : initiatives de solidarité internationale
JSI-VVVI : Jeunes solidarité internationale Ville vie vacances internationale
Movil'app : programme pour les apprentis ou leurs formateurs
Movil'fp : programme régional relatif à la formation professionnelle
OFAJ : office franco-allemand de la jeunesse - www.ofaj.org
OFQJ : office franco-québécois de la jeunesse - www.ofqj.org
PRAXES : programme de l'**OFAJ** pour stages volontaires en entreprise - www.ofaj.org/praxes
SVE : Service volontaire européen
VFA : Volontariat franco-allemand (ofaj)
VEFA : volontariat écologique franco-allemand (**OFAJ**)
VIE : Volontariat International en Entreprise
VIA : Volontariat international en administration
VNU : volontariat des nations unies
Voltaire : Programme individuel scolaire - 6 mois en Allemagne (**OFAJ**)
VSI : Volontariat solidarité internationale

Direction Régionale et Départementale de la Jeunesse, des Sports
et de la Cohésion sociale de Normandie

www.normandie.drdjscs.gouv.fr