

## **INTEGRER LES DIMENSIONS SEXUELLES ET SEXUEES AU SEIN DES PROJETS EDUCATIFS ET PEDAGOGIQUES EN ACCUEIL COLLECTIF DE MINEURS**

### **PROJET EDUCATIF**

- Le projet éducatif fait-il référence à un enjeu éducatif autour des questions de genre, d'égalité filles/garçons, de sexualité ? Comment les dimensions sexuelles et sexuées de la vie des enfants et des jeunes sont-elles intégrées au fonctionnement de l'accueil ?
- Le projet éducatif donne-t-il des repères concernant le développement psychosexuel des enfants et des jeunes ?
- Le projet éducatif intègre-t-il des objectifs en termes d'éducation à la sexualité et d'égalité filles/garçons dans la vie de l'accueil ?
- Le projet éducatif porte-t-il des objectifs sur les questions de discriminations et de violences liées au genre ou à l'orientation sexuelle ?
- Quels moyens sont offerts à l'équipe pour préparer l'accueil ou le séjour autour de ces dimensions ?
- Existe-t-il une réflexion au sujet de la mixité au sein de l'accueil ?
- Comment l'organisateur sensibilise-t-il les équipes aux enjeux de l'égalité homme/femme et de l'éducation à la sexualité ?
- Existe-t-il un protocole interne à l'organisateur à respecter en cas d'événement grave et notamment concernant les violences sexistes et/ou sexuelles ?

### **PROJET PEDAGOGIQUE**

- Un temps est-il prévu en équipe pour prendre connaissance du projet éducatif de l'organisateur et des ses ambitions éducatives en matière d'éducation à la sexualité ?
- Un temps d'échange est-il prévu au sein de l'équipe pour aborder les dimensions sexuelles et sexuées de la vie des enfants et des jeunes accueillis ainsi que les positionnements pédagogiques des membres de l'équipe autour de ces questions ?
- Une réflexion est-elle menée au sein de l'équipe quant aux rôles et postures renforçant les stéréotypes de virilité et de féminité ?
- Comment l'intimité corporelle des mineurs est-elle pensée dans la vie quotidienne de l'accueil ?
- L'équipe a-t-elle réfléchi à l'opportunité d'aborder les questions amoureuses, sexuelles, sexuées avec les jeunes en prenant en compte les différences d'âge, de maturité, d'expérience ?
- L'équipe a-t-elle réfléchi à l'opportunité de disposer de moyens de contraception sur l'accueil ? Quelle démarche est envisagée concernant l'utilisation par les jeunes ?
- Une réflexion est-elle menée sur les violences sexuelles et sexistes et la manière de lutter contre elles au sein de l'accueil ? (Organisation de l'accueil, modèle pédagogique choisi, etc.)
- Une réflexion est-elle menée sur les temps, les lieux ou situations pouvant présenter un risque (situations où est mise en jeu l'intimité, un rapport au corps différent, une proximité plus importante) ?
- L'équipe a-t-elle prévu un moyen de présenter aux familles et aux jeunes le fonctionnement et enjeux éducatifs et pédagogiques autour des questions sexuelles et sexuées ?
- L'équipe a-t-elle réfléchi à l'intérêt et la manière de communiquer auprès des familles durant le séjour autour de situations graves pouvant avoir lieu au sein de l'accueil ?
- L'équipe a-t-elle, à sa disposition, et à disposition des jeunes, des brochures, documents informatifs, pédagogiques et éducatifs autour des questions sexuelles et sexuées ?
- L'équipe a-t-elle réfléchi aux règles concernant l'utilisation des téléphones portables et autres outils numériques et au positionnement pédagogique à adopter vis-à-vis des comportements sexuels en lien avec le numérique ?