



**ACADÉMIE  
DE NORMANDIE**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

**LIVRET**

ACADÉMIQUE DE LA



**FORMATION**

PRAF • 2022 ~ 2023

Septembre 2022

## **EDITO**

La formation continue des personnels est porteuse d'ambitions nouvelles qui s'inscrivent dans la continuité du Grenelle de l'Education : elles sont déclinées dans la feuille de route pour les ressources humaines de l'académie, qui place au cœur des préoccupations l'accompagnement individualisé des personnels pour que chacun devienne l'acteur de son parcours professionnel. Elle porte aussi l'engagement d'une formation proposée en proximité des environnements professionnels, au plus près des besoins des équipes, de leurs gestes professionnels et des pratiques de classe.

Marquer l'entrée dans le métier en proposant des formations dédiées lors de la prise de fonction, repérer et valoriser les compétences tout au long de la carrière, offrir une formation adaptée de haut niveau diplômante ou certifiante, l'inscrire dans un projet ou un parcours de formation, tels sont les enjeux essentiels portés par l'Ecole académique de la formation continue (E AFC). Elle crée sur tout le territoire les conditions d'un continuum de formation entre le 1<sup>er</sup> et le 2<sup>nd</sup> degré, la formation initiale et la formation continue, par la collaboration renforcée de tous les acteurs.

Levier de ces orientations nationales, le programme académique de formation (PRAF) 2022-2023 a été profondément réorganisé. Il s'articule autour de 3 cycles inter-métiers,

inter-catégoriels, et de 11 cycles métiers. L'ensemble des prescripteurs de formation, corps d'inspection, conseillers techniques, chargés de missions et ingénieurs de formation, s'est attaché à vous proposer les formations les plus adaptées aux souhaits que vous avez exprimés lors du recueil de vos besoins, dans un cadre désormais pluriannuel, coordonné et harmonisé à la dimension du territoire académique.

C'est le gage d'un accès équitable de toutes et de tous, quels que soient les lieux d'exercice et les missions, à la diversité de notre offre de formation.

Cette volonté double, d'ouverture et de personnalisation, souhaite relever le défi collectif d'une amélioration continue des pratiques pour satisfaire plus efficacement les objectifs du projet pédagogique académique.

A toutes et à tous, je souhaite une très bonne année scolaire et je vous invite à découvrir, à travers la lecture du programme académique, les nouvelles opportunités offertes par la formation continue.

Christine Gavini-Chevet  
Rectrice de la région académique Normandie  
Rectrice de l'académie de Normandie  
Chancelière des universités

### Qu'est qu'un cycle de formation ?

Un cycle s'adresse à une même catégorie de personnels : le PRAF comprend 11 cycles métiers (Exemples : Professeurs du 2nd degré, Personnels d'accompagnement AESH, Personnels administratifs et techniques).

Le cycle de formation peut également s'adresser à l'ensemble des personnels en regroupant les modules et parcours de formation qui ont trait à une même problématique RH. Le PRAF comprend 3 cycles inter-métiers, inter-catégoriels :

- Un cycle pour tous les personnels, tous les métiers (culture professionnelle commune) ;
- Un cycle pour les personnels contractuels et entrant en fonction ;
- Un cycle pour les personnels en projet de développement, d'évolution ou de mobilité professionnels.

### Qu'est-ce qu'un parcours de formation ?

Un parcours forme un ensemble cohérent de plusieurs modules. Il s'agit d'une action de formation thématique qui décline, précise et illustre de manière cohérente et progressive les champs de formation ou les compétences générales visées par le parcours.

### Qu'est-ce qu'un module de formation ?

Un module est l'unité de base du parcours de formation.

### Qu'est-ce qu'une session de formation ?

Une session de formation associe une date, une heure, un lieu, une modalité de formation, un ou plusieurs formateur(s) et un groupe de stagiaires.

## SOMMAIRE

<b>I. PRAF 2022-2023 – Formation des personnels : Formation à candidature individuelle.....</b>	<b>11</b>
<b>A. Cycles inter-métiers, inter-catégoriels.....</b>	<b>11</b>
<b>CYCLE DE FORMATION POUR TOUS LES PERSONNELS ET TOUS LES MÉTIERS .....</b>	<b>11</b>
PRINCIPES ET VALEURS DE LA REPUBLIQUE .....	11
CULTURE PROFESSIONNELLE INTERCATEGORIELLE.....	12
EGALITE DES CHANCES ET LUTTE CONTRE LES INEGALITES .....	14
PREVENTION DE TOUTE FORME DE VIOLENCES.....	15
POLITIQUE EDUCATIVE SOCIALE ET DE SANTE .....	16
QUALITE DE VIE AU TRAVAIL .....	17
COMPETENCES NUMERIQUES PROFESSIONNELLES DES AGENTS.....	18
CITOYENNETE NUMERIQUE.....	18
APPORTS DU NUMERIQUE DANS L'OFFRE DE FORMATION .....	19
<b>CYCLE DE FORMATION POUR LES PERSONNELS CONTRACTUELS ET ENTRANT EN FONCTION .....</b>	<b>21</b>
ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI .....	21
<b>CYCLE DE FORMATION POUR LES PERSONNELS EN PROJET DE DÉVELOPPEMENT, D'ÉVOLUTION, DE MOBILITÉ PROFESSIONNELS .....</b>	<b>26</b>
PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL .....	26
EGALITE PROFESSIONNELLE ET DIVERSITE .....	30
INNOVATION, RECHERCHE & PRATIQUES PROFESSIONNELLES .....	30
DYNAMIQUES DE COOPERATION & COLLECTIFS APPRENANTS .....	31
QUALITE DE VIE AU TRAVAIL .....	31
<b>B. Cycles Métiers.....</b>	<b>35</b>
<b>CYCLE DE FORMATION POUR LES PROFESSEURS DU 1ER DEGRÉ .....</b>	<b>35</b>
<b>CYCLE DE FORMATION POUR LES PROFESSEURS DU 2ND DEGRÉ .....</b>	<b>36</b>
ARTS PLASTIQUES .....	36
MUSIQUE ET EDUCATION MUSICALE .....	39
CINEMA, DANSE, THEATRE .....	41
AUTRE CONTENU ARTS ET PATRIMOINE .....	42
ACTIVITES DE COMMUNICATION ORALE.....	43
ACTIVITES DE COMMUNICATION ÉCRITE .....	43
EDUCATION AUX MÉDIAS.....	43
AIDE AUX APPRENTISSAGES (Y COMPRIS AIDE A L'ELEVE).....	46
ENVIRONNEMENT GEOGRAPHIQUE, ECONOMIQUE, SOCIAL ET CULTUREL (REP, REP+) .....	53
DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE.....	53
INGENIERIE EDUCATIVE ET DE FORMATION.....	55
ORIENTATION .....	55
TECHNIQUES DOCUMENTAIRES ET DOCUMENTATION .....	55
AUTRE CONTENU EDUC, FORMATION, ORGA, ACCOMP.....	57

EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE.....	58
ECONOMIE ET GESTION.....	61
LETTRES.....	65
LANGUES ANCIENNES.....	68
ALLEMAND.....	68
ANGLAIS.....	71
ESPAGNOL.....	75
PILOTAGE DES.....	76
PREVENTION DES RISQUES PROFESSIONNELS.....	76
MATHEMATIQUES.....	77
PHYSIQUE-CHIMIE.....	81
SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE.....	81
BIOTECHNOLOGIES ET SBSSA.....	86
AUTRE CONTENU SCIENCES, TECHNO, SCIENCES INGENIEUR.....	86
HISTOIRE, GEOGRAPHIE.....	87
PHILOSOPHIE.....	90
EDUCATION CIVIQUE ET EDUCATION A LA CITOYENNETE.....	90
SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES.....	91
OUTILS NUMERIQUES DE TRAVAIL.....	92
CONTENUS TOUCHANT A PLUSIEURS GROUPES (TRANSVERSALITE).....	93
CONTENU NE TOUCHANT À AUCUN DOMAINE PRECEDENT.....	95
<b>CYCLE DE FORMATION POUR LES CPE, AED.....</b>	<b>97</b>
AIDE AUX APPRENTISSAGES (Y COMPRIS AIDE A L'ELEVE).....	97
ORIENTATION.....	98
AUTRE CONTENU EDUC, FORMATION, ORGA, ACCOMP.....	98
PREVENTION DES CONDUITES A RISQUE.....	100
<b>CYCLE DE FORMATION POUR LES AESH.....</b>	<b>101</b>
AIDE SPECIFIQUE A.S.H.....	101
<b>CYCLE DE FORMATION POUR LES PERSONNELS ADMINISTRATIFS ET TECHNIQUES.....</b>	<b>103</b>
ORGANISATION ET SUIVI DES STRUCTURES SCOLAIRES.....	103
METHODOLOGIE DE PROJET.....	103
OUTILS NUMERIQUES DE TRAVAIL.....	103
<b>CYCLE DE FORMATION POUR LES PERSONNELS SOCIAUX ET DE SANTÉ.....</b>	<b>107</b>
SANTE.....	107
SOCIAL.....	109
<b>CYCLE DE FORMATION POUR LES PERSONNELS DE LA DRAJES, SDJES.....</b>	<b>111</b>
CONTENUS TOUCHANT A PLUSIEURS GROUPES (TRANSVERSALITE).....	111
<b>CYCLE DE FORMATION POUR LES ACTEURS DE LA RH ET DE LA FORMATION.....</b>	<b>113</b>
INGENIERIE EDUCATIVE ET DE FORMATION.....	113
ACCOMPAGNEMENT RH.....	114
AUTRE CONTENU EDUC, FORMATION, ORGA, ACCOMP.....	114
METHODOLOGIE DE PROJET.....	115

PILOTAGE DES ACTIVITES ET DES MOYENS.....	115
OUTILS NUMERIQUES DE TRAVAIL .....	115
USAGES PEDAGOGIQUES DU NUMERIQUE .....	116
<b>CYCLE DE FORMATION POUR LES PERSONNELS D'ENCADREMENT .....</b>	<b>117</b>
INGENIERIE EDUCATIVE ET DE FORMATION.....	117
ACCOMPAGNEMENT RH.....	117
MANAGEMENT ET COMMUNICATION .....	118
ÉVALUATION DES POLITIQUES, STRUCTURES, DISPOS EDUC.....	118
HYGIENE ET SECURITE.....	118
<b>II. PRAF 2022-2023 – Formations en libre accès sur la plateforme M@gistère .....</b>	<b>119</b>
<b>III. PRAF 2022-2023 – Formation des personnels: inscriptions individuelles anticipées (Campagne de juin 2022).....</b>	<b>119</b>
Conférences sur l'actualité du système éducatif français .....	119
Préparation à l'agrégation interne .....	119
Préparation aux concours internes d'enseignement et d'éducation .....	120
Préparation au concours interne de recrutement des psychologues de l'Éducation nationale .	121
Préparation aux concours de recrutement des personnels de direction.....	121
Préparation aux concours de recrutement des personnels d'inspection.....	121
Préparation concours AAE.....	121
Préparation concours interne Adjoint administratif : .....	121
Préparation concours APAE.....	121
Préparation concours ITRF.....	121
Préparation concours interne SA classe normale et classe supérieure :.....	121
Préparation examen professionnel SAENES classe exceptionnelle.....	121
Préparation examen professionnel SAENES classe supérieure .....	121
Préparation au concours INFIRMIERS de l'EN .....	121
<b>IV. PRAF 2022-2023 – Formation des personnels: formations à public désigné ...</b>	<b>122</b>
<b>A. Cycles inter-métiers, inter-catégoriels.....</b>	<b>122</b>
<b>CYCLE DE FORMATION POUR TOUS LES PERSONNELS ET TOUS LES MÉTIERS .....</b>	<b>122</b>
PRINCIPES ET VALEURS DE LA REPUBLIQUE .....	122
CULTURE PROFESSIONNELLE INTERCATEGORIELLE.....	122
EGALITE DES CHANCES ET LUTTE CONTRE LES INEGALITES .....	123
PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES .....	123
COMPETENCES NUMERIQUES PROFESSIONNELLES DES AGENTS.....	123
PREVENTION DE TOUTE FORME DE VIOLENCES.....	124
POLITIQUE EDUCATIVE SOCIALE ET DE SANTE .....	124
ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI .....	124
APPORTS DU NUMERIQUE DANS L'OFFRE DE FORMATION .....	124
<b>CYCLE DE FORMATION POUR LES PERSONNELS CONTRACTUELS ET ENTRANT EN FONCTION .....</b>	<b>125</b>
ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI .....	125

<b>CYCLE DE FORMATION POUR LES PERSONNELS EN PROJET DE DÉVELOPPEMENT, D'ÉVOLUTION, DE MOBILITÉ PROFESSIONNELS .....</b>	<b>129</b>
ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI .....	129
PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL .....	129
DYNAMIQUES DE COOPERATION & COLLECTIFS APPRENANTS .....	131
QUALITE DE VIE AU TRAVAIL .....	131
INTERNATIONALISATION DES PARCOURS ET FORMATION .....	132
INNOVATION, RECHERCHE & PRATIQUES PROFESSIONNELLES .....	132
<b>B. Cycles Métiers.....</b>	<b>133</b>
<b>CYCLE DE FORMATION POUR LES PROFESSEURS DU 1ER DEGRÉ .....</b>	<b>133</b>
<b>CYCLE DE FORMATION POUR LES PROFESSEURS DU 2ND DEGRÉ .....</b>	<b>134</b>
ARTS PLASTIQUES .....	134
MUSIQUE ET EDUCATION .....	134
CINEMA, DANSE, THEATRE .....	135
PATRIMOINE ET RICHESSES CULTURELLES .....	135
AUTRE CONTENU ARTS ET PATRIMOINE .....	135
LECTURE.....	135
MAITRISE DE LA LANGUE .....	135
ACTIVITES DE COMMUNICATION ORALE.....	135
EDUCATION AUX MÉDIAS .....	135
AIDE AUX APPRENTISSAGES (Y COMPRIS AIDE A L'ELEVE) .....	135
AIDE SPECIFIQUE A.S.H. ....	136
AIDE SPECIFIQUE GRANDE DIFFICULTE SCOLAIRE .....	136
DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE.....	137
INGENIERIE EDUCATIVE ET DE FORMATION.....	137
ORIENTATION .....	137
TECHNIQUES DOCUMENTAIRES ET DOCUMENTATION .....	137
AUTRE CONTENU EDUC, FORMATION, ORGA, ACCOMP.....	137
EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE.....	137
ECONOMIE ET GESTION.....	137
LETTRES.....	138
LANGUES ANCIENNES .....	138
ALLEMAND.....	138
ANGLAIS .....	138
ESPAGNOL.....	138
ITALIEN.....	138
AUTRES LANGUES ETRANGERES.....	138
PILOTAGE DES ACTIVITES ET DES MOYENS.....	139
PREVENTION DES RISQUES PROFESSIONNELS.....	139
SCIENCES MEDICO-SOCIALES.....	139

MATHEMATIQUES .....	139
PHYSIQUE-CHIMIE .....	139
SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE .....	139
TECHNOLOGIE.....	139
BIOTECHNOLOGIES ET SBSSA .....	140
ENERGETIQUE, CLIMATISATION, CHAUFFAGE .....	140
AUTRE CONTENU SCIENCES, TECHNO, SCIENCES INGENIEUR.....	140
HISTOIRE, GEOGRAPHIE.....	140
PHILOSOPHIE .....	140
EDUCATION CIVIQUE ET EDUCATION A LA CITOYENNETE .....	140
DROIT.....	140
CULTURE JURIDIQUE.....	140
SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES .....	140
IMPRIMERIE, EDITION.....	140
OUTILS NUMERIQUES DE TRAVAIL .....	140
USAGES PEDAGOGIQUES DU NUMERIQUE .....	141
CONTENUS TOUCHANT A PLUSIEURS GROUPES (TRANSVERSALITE) .....	141
CONTENU NE TOUCHANT À AUCUN DOMAINE PRECEDENT .....	141
ARCHITECTURE ET CONSTRUCTION.....	141
<b>CYCLE DE FORMATION POUR LES CPE, AED .....</b>	<b>142</b>
AIDE SPECIFIQUE GRANDE DIFFICULTE SCOLAIRE .....	142
INGENIERIE EDUCATIVE ET DE FORMATION.....	142
ORIENTATION .....	142
AUTRE CONTENU EDUC, FORMATION, ORGA, ACCOMP.....	142
<b>CYCLE DE FORMATION POUR LES PSY-EN, EDA-EDO .....</b>	<b>143</b>
AIDE SPECIFIQUE GRANDE DIFFICULTE SCOLAIRE .....	143
ORIENTATION .....	143
<b>CYCLE DE FORMATION POUR LES DDFPT .....</b>	<b>144</b>
AIDE AUX APPRENTISSAGES (Y COMPRIS AIDE A L'ELEVE) .....	144
PILOTAGE DES ACTIVITES ET DES MOYENS.....	144
CONTENUS TOUCHANT A PLUSIEURS GROUPES (TRANSVERSALITE) .....	144
<b>CYCLE DE FORMATION POUR LES AESH .....</b>	<b>145</b>
AIDE SPECIFIQUE A.S.H. ....	145
<b>CYCLE DE FORMATION POUR LES PERSONNELS ADMINISTRATIFS ET TECHNIQUES .....</b>	<b>146</b>
GESTION DU PERSONNEL.....	146
AUTRE CONTENU SCIENCES ET METIERS DE LA GESTION .....	146
METHODOLOGIE DE PROJET.....	146
PREVENTION DES RISQUES PROFESSIONNELS.....	146
<b>CYCLE DE FORMATION POUR LES PERSONNELS SOCIAUX ET DE SANTÉ .....</b>	<b>147</b>
ACCOMPAGNEMENT RH.....	147

SANTE.....	147
SOCIAL.....	148
PREVENTION DES RISQUES PROFESSIONNELS.....	148
<b>CYCLE DE FORMATION POUR LES PERSONNELS DE LA DRAJES, SDJES.....</b>	<b>149</b>
CONTENUS TOUCHANT A PLUSIEURS GROUPES (TRANSVERSALITE).....	149
<b>CYCLE DE FORMATION POUR LES ACTEURS DE LA RH ET DE LA FORMATION .....</b>	<b>150</b>
ARTS PLASTIQUES .....	150
MUSIQUE ET EDUCATION MUSICALE .....	150
AUTRE CONTENU ARTS ET PATRIMOINE .....	150
MAITRISE DE LA LANGUE .....	150
EDUCATION AUX MÉDIAS.....	150
AIDE AUX APPRENTISSAGES (Y COMPRIS AIDE A L'ELEVE).....	150
AIDE SPECIFIQUE A.S.H. ....	150
ENVIRONNEMENT GEOGRAPHIQUE, ECONOMIQUE, SOCIAL ET .....	150
DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE.....	150
INGENIERIE EDUCATIVE ET DE FORMATION.....	151
TECHNIQUES DOCUMENTAIRES ET DOCUMENTATION .....	151
ACCOMPAGNEMENT RH.....	151
AUTRE CONTENU EDUC, FORMATION, ORGA, ACCOMP.....	151
EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE.....	151
ECONOMIE ET GESTION.....	151
LETTRES.....	151
ALLEMAND.....	151
ANGLAIS .....	151
ESPAGNOL.....	152
INTERLANGUES .....	152
METHODOLOGIE DE PROJET.....	152
PILOTAGE DES ACTIVITES ET DES MOYENS.....	152
SANTE.....	152
PREVENTION DES RISQUES PROFESSIONNELS.....	152
SCIENCES MEDICO-SOCIALES.....	152
MATHEMATIQUES .....	152
PHYSIQUE-CHIMIE .....	152
SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE .....	152
TECHNOLOGIE.....	152
BIOTECHNOLOGIES ET SBSSA .....	152
ENERGIE ET ENVIRONNEMENT .....	152
AUTRE CONTENU SCIENCES, TECHNO, SCIENCES INGENIEUR.....	152
HISTOIRE, GEOGRAPHIE.....	152
PHILOSOPHIE .....	152

SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES .....	153
HOTELLERIE, RESTAURATION, TOURISME .....	153
OUTILS NUMERIQUES DE TRAVAIL .....	153
INFORMATIQUE DE GESTION .....	153
USAGES PEDAGOGIQUES DU NUMERIQUE .....	153
CONTENUS TOUCHANT A PLUSIEURS GROUPES (TRANSVERSALITE) .....	153
CONTENU NE TOUCHANT À AUCUN DOMAINE PRECEDENT .....	153
<b>CYCLE DE FORMATION POUR LES PERSONNELS D'ENCADREMENT .....</b>	<b>154</b>
AIDE SPECIFIQUE A.S.H. ....	154
ORGANISATION ET SUIVI DES STRUCTURES SCOLAIRES.....	154
CONNAISSANCE DES SYSTEMES EDUCATIFS.....	154
DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE.....	154
INGENIERIE EDUCATIVE ET DE FORMATION.....	154
ORIENTATION .....	154
ACCOMPAGNEMENT RH.....	154
AUTRE CONTENU EDUC, FORMATION, ORGA, ACCOMP.....	155
METHODOLOGIE DE PROJET.....	155
PILOTAGE DES ACTIVITES ET DES MOYENS.....	155
CONSEIL, CARRIERE ET MOBILITE, GESTION COMPETENCES .....	155
MANAGEMENT ET COMMUNICATION .....	155
ÉVALUATION DES POLITIQUES, STRUCTURES, DISPOS EDUC.....	155
PREVENTION DE LA VIOLENCE.....	155
HYGIENE ET SECURITE.....	155
OUTILS NUMERIQUES DE TRAVAIL .....	155
INFORMATIQUE DE GESTION .....	155
<b>V. PRAF 2022-2023 – Présentation des parcours.....</b>	<b>156</b>
<b>VI. Contacts utiles.....</b>	<b>168</b>
Direction de l'École Académique de la Formation Continue (E.A.F.C) .....	168
Responsable du « Pôle RH » de l'E.A.F.C .....	168
Formation des personnels d'encadrement .....	168
Mission « Culture et ingénierie de la formation » de l'E.A.F.C.....	168
Ingénierie e-formation.....	169
Pôle « Recherche et Innovation » de l'E.A.F.C : CARDIE.....	169
Pôle administratif de l'E.A.F.C : Division de la Formation – DIFOR .....	169

# I. PRAF 2022-2023 – Formation des personnels : Formation à candidature individuelle

## Consulter l'offre détaillée de formation à partir du IPRAF

### A. Cycles inter-métiers, inter-catégoriels

Les formations des cycles inter-métiers, inter-catégoriels s'adressent à tous les personnels de l'académie, quel que soit leur métier et le segment de leur carrière.

1. **L'abonnement** à un module de formation permet d'être informé ultérieurement de la mise en place de sessions de formation positionnées sur des dates précises. L'abonnement est anonyme, il n'engage pas à se préinscrire par la suite. **Il s'effectue directement depuis le site de l'École académique de la formation continue (<https://www.ac-normandie.fr/eafc>)** où figure le détail de tous les modules ouverts à la procédure d'abonnement. **La campagne d'abonnement aux formations à candidature individuelle se déroulera du mardi 4 octobre au vendredi 21 octobre 2022 inclus;**
2. Les personnels abonnés aux formations recevront, au fur et à mesure de la mise en place des sessions de formation, un **lien de préinscription**. Les formations seront mises en œuvre si elles ont recueilli suffisamment de candidatures et sous réserve des budgets disponibles.

## S'abonner en ligne

### CYCLE DE FORMATION POUR TOUS LES PERSONNELS ET TOUS LES MÉTIERS



Priorité nationale :	PRINCIPES ET VALEURS DE LA REPUBLIQUE
Discipline ou thème :	EDUCATION CIVIQUE ET EDUCATION A LA CITOYENNETE
Parcours :	Incarner et faire vivre les valeurs de la République
Libellé du module	FAIRE VIVRE LES VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE (AUTOFORMATION)
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210743 : C1_INCARNER, FAIRE VIVRE LES VALEURS DE LA REP Module : 64257
Contenu	Ce parcours en autoformation et auto inscription est destiné à tous les personnels de l'Éducation nationale. Il propose une initiation d'une durée de 2 à 6 heures, conçue en articulation avec la formation en académie. <a href="https://magistere.education.fr/dgesco">https://magistere.education.fr/dgesco</a>
Public cible :	PUBLIC INTER CATEGORIEL
Modalité : A DISTANCE	Durée en heures : 4 – Nombre de places : 4000

Priorité nationale :	CULTURE PROFESSIONNELLE INTERCATEGORIELLE	Egalité professionnelle
Discipline ou thème :	ACCOMPAGNEMENT RH	
Parcours :	Égalité professionnelle : quels enjeux au coeur de nos pratiques professionnelles ?	
Libellé du module	LES BASES DE L'ÉGALITÉ PROFESSIONNELLE FH	
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210203 : C1_EGALITE PROFESSIONNELLE Module : 62190	
Contenu	Sensibilisation aux enjeux et aux concepts de l'égalité professionnelle entre les femmes et les hommes : chiffres-clés de l'égalité FH et évolution historique de cette prise en compte, notions et concepts, cadre légal et institutionnel, outils/ressources,	
Public cible :	PUBLIC INTER CATEGORIEL	
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 3 – Nombre de places : 50	

Priorité nationale :	CULTURE PROFESSIONNELLE INTERCATEGORIELLE	
Discipline ou thème :	AIDE AUX APPRENTISSAGES (Y COMPRIS AIDE A L'ELEVE)	
Parcours :	La persévérance scolaire pour la réussite de tous les élèves	
Libellé du module	PAR1:DISPOSITIFS ACCOMPAGNEMENT REUSSITE SCOLAIRE	
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210209 : C1_LA PERSEVERANCE SCOLAIRE Module : 62202	
Contenu	Classes et ateliers relais, mission lutte contre le décrochage scolaire (MLDS), Micro-Lycée, Passerelles.	
Public cible :	PUBLIC INTER CATEGORIEL	
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 12 – Nombre de places : 40	

Priorité nationale :	CULTURE PROFESSIONNELLE INTERCATEGORIELLE	
Discipline ou thème :	AIDE AUX APPRENTISSAGES (Y COMPRIS AIDE A L'ELEVE)	
Parcours :	La persévérance scolaire pour la réussite de tous les élèves	
Libellé du module	PAR1:REUSSITE DE TOUS ACCOMPAGNER CHACUN EN CLASSE	
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210209 : C1_LA PERSEVERANCE SCOLAIRE Module : 62201	
Contenu	Les outils utiles pour accompagner les élèves dans la classe et en dehors de la classe.	
Public cible :	PUBLIC INTER CATEGORIEL	
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 12 – Nombre de places : 40	

Priorité nationale :	CULTURE PROFESSIONNELLE INTERCATEGORIELLE	
Discipline ou thème :	AIDE AUX APPRENTISSAGES (Y COMPRIS AIDE A L'ELEVE)	
Parcours :	La persévérance scolaire pour la réussite de tous les élèves	
Libellé du module	PAR2:ANALYSE DE PRATIQUE,ETUDE DE CAS N+1	
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210209 : C1_LA PERSEVERANCE SCOLAIRE Module : 62203	
Contenu	Étude de cas	
Public cible :	PUBLIC INTER CATEGORIEL	
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 12 – Nombre de places : 40	

Priorité nationale :	CULTURE PROFESSIONNELLE INTERCATEGORIELLE	
Discipline ou thème :	AIDE AUX APPRENTISSAGES (Y COMPRIS AIDE A L'ELEVE)	
Parcours :	La persévérance scolaire pour la réussite de tous les élèves	
Libellé du module	PAR2:DISPOSITIFS INNOVANTS DE REUSSITE N+1	
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210209 : C1_LA PERSEVERANCE SCOLAIRE Module : 62204	
Contenu	La re-préparation à l'examen. L'alternance pour envisager une nouvelle terminale..	
Public cible :	PUBLIC INTER CATEGORIEL	
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 12 – Nombre de places : 40	

Priorité nationale :	CULTURE PROFESSIONNELLE INTERCATEGORIELLE	
Discipline ou thème :	AIDE SPECIFIQUE A.S.H.	
Parcours :		
Libellé du module	FORMATION À LA LANGUE DES SIGNES FRANÇAISE (LSF)	
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210171 : C1_ECOLE INCLUSIVE, UN ENJEU ETHIQUE Module : 64043	
Contenu	Cette formation vise, par l'apprentissage de la LSF, à professionnaliser les agents, toutes catégories confondues, dans le cadre du PEJS normand sur le site rouennais.	
Public cible :	PUBLIC INTER CATEGORIEL	
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 30 – Nombre de places : 20	

Priorité nationale :	CULTURE PROFESSIONNELLE INTERCATEGORIELLE
Discipline ou thème :	AIDE SPECIFIQUE A.S.H.
Parcours :	
Libellé du module	GRUPE DE PRATIQUE INCLUSION 2ND DEGRÉ
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210171 : C1_ECOLE INCLUSIVE, UN ENJEU ETHIQUE Module : 64042
Contenu	Échanges entre pairs 1 fois par mois. Chaque groupe pourra choisir sa thématique de réflexion Un responsable administratif par groupe
Public cible :	PUBLIC INTER CATEGORIEL
Modalité : HYBRIDE	Durée en heures : 60 – Nombre de places : 30

Priorité nationale :	CULTURE PROFESSIONNELLE INTERCATEGORIELLE
Discipline ou thème :	AIDE SPECIFIQUE A.S.H.
Parcours :	Ecole inclusive, un enjeu éthique
Libellé du module	S1_ AESH-ENSEIGNANTS : TRAVAILLER EN PARTENARIAT
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210171 : C1_ECOLE INCLUSIVE, UN ENJEU ETHIQUE Module : 62127
Contenu	Travaux AESH/enseignant(s) : Observation / Partager des analyses / Evaluation / Les relations avec la famille / Les relations avec les autres professionnels
Public cible :	PUBLIC INTER CATEGORIEL
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 6 – Nombre de places : 40

Priorité nationale :	CULTURE PROFESSIONNELLE INTERCATEGORIELLE
Discipline ou thème :	AIDE SPECIFIQUE A.S.H.
Parcours :	Ecole inclusive, un enjeu éthique
Libellé du module	S1_L'INCLUSION DE TOUS LES ÉLÈVES UN ENJEU ÉTHIQUE
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210171 : C1_ECOLE INCLUSIVE, UN ENJEU ETHIQUE Module : 62126
Contenu	Handicap et situation de handicap / Sensibilisation aux troubles / le parcours d'une personne handicapée
Public cible :	PUBLIC INTER CATEGORIEL
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 6 – Nombre de places : 50

Priorité nationale :	CULTURE PROFESSIONNELLE INTERCATEGORIELLE
Discipline ou thème :	EDUCATION CIVIQUE ET EDUCATION A LA CITOYENNETE
Parcours :	Mettre en place et transmettre une culture de l'égalité FG et FH au sein de l'organisation de travail
Libellé du module	MODULE D'AUTOFORMATION À L'ÉGALITÉ FG
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210203 : C1_EGALITE PROFESSIONNELLE Module : 64015
Contenu	Etat des lieux égalité FG /Cadre légal et institutionnel / Les stéréotypes et les normes de genre / L'éducation à la vie affective et sexuelle / Les outils en faveur d'une meilleure prise en compte de l'égalité / Quiz, bibliographie, sitographie, ressources diverses / Extraits de conférences/webinaire
Public cible :	PUBLIC INTER CATEGORIEL
Modalité : A DISTANCE	Durée en heures : 1 – Nombre de places : 400

Priorité nationale :	CULTURE PROFESSIONNELLE INTERCATEGORIELLE
Discipline ou thème :	LECTURE
Parcours :	Apprendre à lire dans toutes les disciplines
Libellé du module	S1_COMPRENDRE L'ECRIT (DONT NUM. ET DOCUMENTAIRE)
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210209 : C1_LA PERSEVERANCE SCOLAIRE Module : 63975
Contenu	2023 2024 comprendre l'écrit (dont numérique et documentaire) (niveau 2 du parcours et module libre à partir de RS 2023)
Public cible :	PUBLIC INTER CATEGORIEL
Modalité : HYBRIDE	Durée en heures : 15 – Nombre de places : 20

Priorité nationale :	CULTURE PROFESSIONNELLE INTERCATEGORIELLE
Discipline ou thème :	LECTURE
Parcours :	Apprendre à lire dans toutes les disciplines
Libellé du module	S1_LIRE DANS TOUTES LES DISCIPLINES
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210209 : C1_LA PERSEVERANCE SCOLAIRE Module : 63974
Contenu	Le parcours délivre des connaissances scientifiques, des retours d'expérience et des outils immédiatement utilisables en classe en suivant les étapes du développement des compétences en lecture, du déchiffrage à la lecture experte.
Public cible :	PUBLIC INTER CATEGORIEL
Modalité : HYBRIDE	Durée en heures : 15 – Nombre de places : 20

Priorité nationale :	CULTURE PROFESSIONNELLE INTERCATEGORIELLE
Discipline ou thème :	LECTURE
Parcours :	Apprendre à lire dans toutes les disciplines
Libellé du module	S1_LIRE LES TEXTES RESISTANTS (2024-2025)
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210209 : C1_LA PERSEVERANCE SCOLAIRE Module : 63976
Contenu	2024 2025 lire les textes résistants (niveau 3 du parcours et module libre RS2024)
Public cible :	PUBLIC INTER CATEGORIEL
Modalité : HYBRIDE	Durée en heures : 15 – Nombre de places : 20

Priorité nationale :	CULTURE PROFESSIONNELLE INTERCATEGORIELLE
Discipline ou thème :	ORIENTATION
Parcours :	Accompagner le projet d'orientation des élèves
Libellé du module	PAR 2:L'ORIENTATION AU COLLEGE N+1
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210208 : C1_ACCOMPAGNER LE PROJET D ORIENTATION Module : 62199
Contenu	Quels sont les besoins des collégiens dans le domaine de l'orientation? Quels dispositifs mettre en œuvre? Quelles actions à réaliser? Quels partenariats à solliciter?
Public cible :	PUBLIC INTER CATEGORIEL
Modalité : HYBRIDE	Durée en heures : 12 – Nombre de places : 40

Priorité nationale :	CULTURE PROFESSIONNELLE INTERCATEGORIELLE
Discipline ou thème :	ORIENTATION
Parcours :	Accompagner le projet d'orientation des élèves
Libellé du module	PAR1:OUTILS POUR ACCOMPAGNER L'ORIENTATION
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210208 : C1_ACCOMPAGNER LE PROJET D ORIENTATION Module : 62198
Contenu	Les heures dédiées à l'orientation. Les semaines de l'orientation,le printemps de l'orientation.
Public cible :	PUBLIC INTER CATEGORIEL
Modalité : HYBRIDE	Durée en heures : 18 – Nombre de places : 40

Priorité nationale :	CULTURE PROFESSIONNELLE INTERCATEGORIELLE
Discipline ou thème :	ORIENTATION
Parcours :	Accompagner le projet d'orientation des élèves
Libellé du module	PAR1:PROCESSUS D'ORIENTATION,REUSSITE DES ELEVES
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210208 : C1_ACCOMPAGNER LE PROJET D ORIENTATION Module : 62197
Contenu	Rappel des textes nationaux. Politique et pilotage académique autour de l'orientation. Que veut dire accompagner le projet d'orientation d'un jeune? Les différents temps de l'orientation scolaire.Les procédures de l'orientation.
Public cible :	PUBLIC INTER CATEGORIEL
Modalité : HYBRIDE	Durée en heures : 12 – Nombre de places : 40

Priorité nationale :	CULTURE PROFESSIONNELLE INTERCATEGORIELLE
Discipline ou thème :	ORIENTATION
Parcours :	Accompagner le projet d'orientation des élèves
Libellé du module	PAR2:L'ORIENTATION AU LYCEE N+1
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210208 : C1_ACCOMPAGNER LE PROJET D ORIENTATION Module : 62200
Contenu	Quels sont les besoins des lycéens dans le domaine de l'orientation? Quels dispositifs mettre en œuvre? Quelles actions à réaliser? Quels partenariats à solliciter?
Public cible :	PUBLIC INTER CATEGORIEL
Modalité : HYBRIDE	Durée en heures : 24 – Nombre de places : 40

Priorité nationale :	EGALITE DES CHANCES ET LUTTE CONTRE LES INEGALITES
Discipline ou thème :	AIDE AUX APPRENTISSAGES (Y COMPRIS AIDE A L'ELEVE)
Parcours :	Ecole inclusive, un enjeu éthique
Libellé du module	S1_MÉTHODES COLLABORATIVES ET SCOLARIS INCLUSIVE
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210274 : C1_ECOLE INCLUSIVE, ACCOMPAGNEMENT DES ELEVES Module : 62711
Contenu	Un retour d'expérimentations de terrain et présentation d'outils par Jean-Michel MANTION (coordonnateur de formation à l'INSHEA). Une acculturation et un apport théorique sur les modèles de scolarisation inclusive à l'international. Ateliers réflexifs sur la co-construction d'un projet d'établissement.
Public cible :	PUBLIC INTER CATEGORIEL
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 6 – Nombre de places : 25

Priorité nationale : Discipline ou thème : Parcours :	EGALITE DES CHANCES ET LUTTE CONTRE LES INEGALITES ENVIRONNEMENT GEOGRAPHIQUE, ECONOMIQUE, SOCIAL ET
Libellé du module	ECOLE FAMILLE : CROISEMENT DES SAVOIRS
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210740 : C1_Grande Pauvrete et Réussite Scolaire Module : 64246
Contenu	Formation avec des militants ATD Quart Monde en croisement des savoirs. Partager les références et penser les outils pour la mise en œuvre d'actions accompagnées dans la durée. Travaux de Pierre Périer, sociologue, Jean-Paul Payet. Travaux Ifé ATD
Public cible :	PUBLIC INTER CATEGORIEL
Modalité : HYBRIDE	Durée en heures : 15 – Nombre de places : 25

Priorité nationale : Discipline ou thème : Parcours :	EGALITE DES CHANCES ET LUTTE CONTRE LES INEGALITES ENVIRONNEMENT GEOGRAPHIQUE, ECONOMIQUE, SOCIAL ET
Libellé du module	PENSER ET METTRE EN ŒUVRE LA COOPÉRATION
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210750 : D1_Relation Ecole Familles Module : 64274
Contenu	Mettre en œuvre des stratégies coopératives pour en comprendre les enjeux. La coopération pour construire ses enseignements / ses apprentissages ; la coopération pour prendre en compte tous les élèves. Formation en intersession pour permettre des transformations.
Public cible :	INTER CATEGORIEL 1ER ET 2D DEGRE
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 12 – Nombre de places : 12

Priorité nationale : Discipline ou thème : Parcours :	EGALITE DES CHANCES ET LUTTE CONTRE LES INEGALITES ORGANISATION ET SUIVI DES STRUCTURES SCOLAIRES
Libellé du module	CARACTÉRISER LES ESPACES-PARENTS
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210190 : C1_Relation Ecole Familles Module : 62166
Contenu	Caractériser les espaces parents. Plénière ateliers
Public cible :	PUBLIC INTER CATEGORIEL
Modalité : HYBRIDE	Durée en heures : 12 – Nombre de places : 15

Priorité nationale : Discipline ou thème : Parcours :	EGALITE DES CHANCES ET LUTTE CONTRE LES INEGALITES ORGANISATION ET SUIVI DES STRUCTURES SCOLAIRES
Libellé du module	COMMUNIQUER VERS LES FAMILLES PAR DES CAPSULES
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210190 : C1_Relation Ecole Familles Module : 62167
Contenu	Réunions plénières suivies d'ateliers en vue de concevoir et réaliser des capsules vidéos.
Public cible :	PUBLIC INTER CATEGORIEL
Modalité : HYBRIDE	Durée en heures : 18 – Nombre de places : 15

Priorité nationale : Discipline ou thème : Parcours :	EGALITE DES CHANCES ET LUTTE CONTRE LES INEGALITES ORGANISATION ET SUIVI DES STRUCTURES SCOLAIRES
Libellé du module	CONDITION DE LA MÉDIATION
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210190 : C1_Relation Ecole Familles Module : 62165
Contenu	Présentation des enjeux et condition de la médiation, mise en œuvre d'ateliers autour de la thématique
Public cible :	PUBLIC INTER CATEGORIEL
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 6 – Nombre de places : 15

Priorité nationale : Discipline ou thème : Parcours :	PREVENTION DE TOUTE FORME DE VIOLENCES EDUCATION AUX MÉDIAS
Libellé du module	PRODUCTION(S) MÉDIATIQUE(S) ET CLIMAT SCOLAIRE
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210137 : C1_Climat Scolaire Module : 62902
Contenu	Productions médiatiques réalisées en établissements scolaires, dans le cadre de conflits. Témoignages d'enseignants et de personnels de direction. Exemples de dispositifs pouvant être mis en place pour favoriser le climat scolaire en un temps contraint (ex : Un journal un jour...).
Public cible :	PUBLIC INTER CATEGORIEL
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 6 – Nombre de places : 40

Priorité nationale :	PREVENTION DE TOUTE FORME DE VIOLENCES
Discipline ou thème :	PREVENTION DE LA VIOLENCE
Parcours :	Climat scolaire
Libellé du module	PAR1:AMELIORER LE CLIMAT SCOLAIRE EN EQUIPE
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210137 : C1_CLIMAT SCOLAIRE Module : 62032
Contenu	Utiliser la notion de climat scolaire et les 7 facteurs pour la mise en œuvre de projets collectifs.Expliciter la notion de projet et la démarche associée en travail d'équipe.
Public cible :	PUBLIC INTER CATEGORIEL
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 12 – Nombre de places : 60

Priorité nationale :	PREVENTION DE TOUTE FORME DE VIOLENCES
Discipline ou thème :	PREVENTION DE LA VIOLENCE
Parcours :	Climat scolaire
Libellé du module	PAR2: LES VULNERABILITES
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210137 : C1_CLIMAT SCOLAIRE Module : 62033
Contenu	Apports théoriques: - définir - repérer - comment accompagner au quotidien les élèves les plus vulnérables ? Apports pratiques: - produire des outils de liaison et créer du lien.
Public cible :	PUBLIC INTER CATEGORIEL
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 12 – Nombre de places : 60

Priorité nationale :	PREVENTION DE TOUTE FORME DE VIOLENCES	Egalité professionnelle
Discipline ou thème :	PREVENTION DE LA VIOLENCE	
Parcours :	Égalité professionnelle : quels enjeux au coeur de nos pratiques professionnelles ?	
Libellé du module	LES VIOLENCES SEXISTES ET SEXUELLES AU TRAVAIL	
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210213 : C1_PREVENTION ET LUTTE CONTRE VIOLENCES SEXISTES Module : 62209	
Contenu	Cadre légal et institutionnel / Les diverses et nouvelles formes de violences / Genre et VSS / Les dispositifs de signalement / Les dispositifs de protection et d'accompagnement / Mises en situation.	
Public cible :	PUBLIC INTER CATEGORIEL	
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 3 – Nombre de places : 50	

Priorité nationale :	PREVENTION DE TOUTE FORME DE VIOLENCES
Discipline ou thème :	PREVENTION DE LA VIOLENCE
Parcours :	Prévention et lutte contre les violences sexistes et sexuelles
Libellé du module	CONFÉRENCE : VIOLENCES SEXISTES ET SEXUELLES
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210213 : C1_PREVENTION ET LUTTE CONTRE VIOLENCES SEXISTES Module : 62210
Contenu	Conférence en distanciel. Transmission d'une expertise pointue sur le sujet des violences sexistes et sexuelles dans le cadre de la journée internationale pour l'élimination de la violence commise à l'encontre des femmes.
Public cible :	PUBLIC INTER CATEGORIEL
Modalité : A DISTANCE	Durée en heures : 3 – Nombre de places : 250

Priorité nationale :	PREVENTION DE TOUTE FORME DE VIOLENCES
Discipline ou thème :	PREVENTION DE LA VIOLENCE
Parcours :	Prévention et lutte contre les violences sexistes et sexuelles
Libellé du module	PRÉVENTION ET LUTTE CONTRE LES VSS ESPACE SCOLAIRE
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210213 : C1_PREVENTION ET LUTTE CONTRE VIOLENCES SEXISTES Module : 62208
Contenu	Les diverses et nouvelles formes de violences sexistes et sexuelles ; Les enquêtes : quel diagnostic ? Genre et violences sexistes et sexuelles (VSS) ; L'impact des violences sur la réussite scolaire ; Le sentiment d'insécurité ; Les outils et les actions de prévention.
Public cible :	PUBLIC INTER CATEGORIEL
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 6 – Nombre de places : 120

Priorité nationale :	POLITIQUE EDUCATIVE SOCIALE ET DE SANTE
Discipline ou thème :	PREVENTION DES CONDUITES A RISQUE
Parcours :	École promotrice de santé
Libellé du module	S2_EPSA ET LUTTE CONTRE LES CONDUITES ADDICTIVES
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210312 : C1_ECOLE PROMOTRICE DE SANTE Module : 62806
Contenu	Lutte contre les conduites addictives : apports institutionnels, construction de projets sur le parcours éducatif de l'élève (équipes d'établissement : infirmière + enseignants, CPE)
Public cible :	PUBLIC INTER CATEGORIEL
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 6 – Nombre de places : 40

Priorité nationale :	POLITIQUE EDUCATIVE SOCIALE ET DE SANTE
Discipline ou thème :	PREVENTION DES CONDUITES A RISQUE
Parcours :	École promotrice de santé
Libellé du module	S2_EPSA SOMMEIL ET ÉCRANS
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210312 : C1_ECOLE PROMOTRICE DE SANTE Module : 62808
Contenu	Sommeil et écrans : le problème de la réduction du temps de sommeil et ses conséquences sur les apprentissages et la santé, le lien avec l'usage des écrans (smartphones..) Apports institutionnels, élaboration de projet dans le cadre du PES.
Public cible :	PUBLIC INTER CATEGORIEL
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 6 – Nombre de places : 40

Priorité nationale :	POLITIQUE EDUCATIVE SOCIALE ET DE SANTE
Discipline ou thème :	SANTE
Parcours :	École promotrice de santé
Libellé du module	S2_EPSA / EAS EDUCATION À LA SEXUALITÉ
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210312 : C1_ECOLE PROMOTRICE DE SANTE Module : 62810
Contenu	Éducation à la sexualité : de l'école au lycée dans le cadre du parcours éducatif de santé (PES), construire un projet d'éducation à la sexualité (EAS). Apports institutionnels et ateliers.
Public cible :	PUBLIC INTER CATEGORIEL
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 12 – Nombre de places : 80

Priorité nationale :	POLITIQUE EDUCATIVE SOCIALE ET DE SANTE
Discipline ou thème :	SANTE
Parcours :	École promotrice de santé
Libellé du module	S2_EPSA : BIEN-ÊTRE DES ÉLÈVES ET SANTÉ MENTALE
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210312 : C1_ECOLE PROMOTRICE DE SANTE Module : 62809
Contenu	Bien-être et santé mentale des élèves : comment combiner l'ensemble des actions d'un établissement autour du bien-être scolaire et pour préserver la santé mentale des élèves ? (Environnement, climat scolaire...). Apports institutionnels, élaboration de projets.
Public cible :	PUBLIC INTER CATEGORIEL
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 6 – Nombre de places : 40

Priorité nationale :	POLITIQUE EDUCATIVE SOCIALE ET DE SANTE
Discipline ou thème :	SANTE
Parcours :	École promotrice de santé
Libellé du module	S2_EPSA NUTRIT : ALIMENTAT ET EXERCICE PHYSIQUE
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210312 : C1_ECOLE PROMOTRICE DE SANTE Module : 62807
Contenu	Nutrition, alimentation, exercice physique : apports institutionnels, élaboration de projets éducatifs dans le cadre du parcours éducatif de santé
Public cible :	PUBLIC INTER CATEGORIEL
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 6 – Nombre de places : 40

Priorité nationale :	QUALITE DE VIE AU TRAVAIL
Discipline ou thème :	PREVENTION DES RISQUES PROFESSIONNELS
Parcours :	Bien-être au travail
Libellé du module	TECHNIQUES DE RESPIRATION ET DE RELAXATION
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210110 : A1_OPTIMISER SON BIEN ETRE AU TRAVAIL Module : 61392
Contenu	Le stress et ses effets : apports théoriques et pratiques. La respiration comme élément de base pour se détendre et baisser son niveau de stress.
Public cible :	INTER-CATEGORIEL PERSONNELS ATSS
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 6 – Nombre de places : 60

Priorité nationale :	COMPETENCES NUMERIQUES PROFESSIONNELLES DES AGENTS
Discipline ou thème :	OUTILS NUMERIQUES DE TRAVAIL
Parcours :	
Libellé du module	DRANE - MOODLE DANS L'EDUC DE NORMANDIE
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210221 : C1_QUALITE ET CONTINUITE DE L ACTION PUBLIQUE Module : 62220
Contenu	Apports de la recherche sur la scénarisation et l'hybridation. Aide à la conception de parcours exploitant pleinement la plus-value d'un learning management system (LMS) (e-éducation). Mutualisation et valorisation. Constitution d'un groupe ressource académique pour soutenir l'essaimage des pratiques pertinentes.
Public cible :	PUBLIC INTER CATEGORIEL
Modalité : HYBRIDE	Durée en heures : 18 – Nombre de places : 60

Priorité nationale :	CITOYENNETE NUMERIQUE
Discipline ou thème :	OUTILS NUMERIQUES DE TRAVAIL
Parcours :	Formation Fab'lab à l'école : faire pour apprendre
Libellé du module	S1_DOCUMENTATION ET PUBLICATION DE PROJETS
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210272 : C1_CONSOLIDER ET DEVELOPPER COMPETENCES NUM. ENS. Module : 62705
Contenu	Présentation de l'application do.doc. Prise en main et production d'un premier document. Pistes d'exploitation pédagogiques et d'usages en classe. Mise en œuvre dans le cadre d'un fablab à l'école.
Public cible :	PUBLIC INTER CATEGORIEL
Modalité : A DISTANCE	Durée en heures : 2 – Nombre de places : 75

Priorité nationale :	CITOYENNETE NUMERIQUE
Discipline ou thème :	USAGES PEDAGOGIQUES DU NUMERIQUE
Parcours :	
Libellé du module	S1_RGPD : CONFORMITÉ DES DONNÉES PERSONNELLES
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210272 : C1_CONSOLIDER ET DEVELOPPER COMPETENCES NUM. ENS. Module : 62704
Contenu	Conformité, bonnes pratiques, procédures déclaratives : ajuster concrètement ses gestes professionnels à l'heure du RGPD, en identifiant outils, interlocuteurs et protocoles.
Public cible :	PUBLIC INTER CATEGORIEL
Modalité : HYBRIDE	Durée en heures : 10 – Nombre de places : 75

Priorité nationale :	CITOYENNETE NUMERIQUE
Discipline ou thème :	USAGES PEDAGOGIQUES DU NUMERIQUE
Parcours :	Formation Fab'lab à l'école : faire pour apprendre
Libellé du module	S1_CARTE PROGRAMMABLE ET CODAGE EN PÉDAGOGIE
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210272 : C1_CONSOLIDER ET DEVELOPPER COMPETENCES NUM. ENS. Module : 62708
Contenu	La carte micro:bit, un exemple de nano-ordinateur. Exemples de réalisations possibles. Utilisation d'activités de codesign pour créer ensemble en classe. Pistes d'utilisations pédagogiques. Pour aller plus loin : d'autres composants, modules...
Public cible :	PUBLIC INTER CATEGORIEL
Modalité : A DISTANCE	Durée en heures : 3 – Nombre de places : 25

Priorité nationale : Discipline ou thème : Parcours :	APPORTS DU NUMERIQUE DANS L'OFFRE DE FORMATION OUTILS NUMERIQUES DE TRAVAIL
Libellé du module	ANIMATION DU LAB EAFC (HORS-PARCOURS)
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210176 : C1_NUMERIQUE ET APPRENTISSAGE Module : 63740
Contenu	Trois animations d'1h en webinaire proposés sur plusieurs dates, accompagnement en présentiel possible par ingénieurs formation 1. Accompagner le parcours Découvrir Magistère 2. Explorer les formations en libre accès 3. L'autoformation : une opportunité pour le développement professionnel
Public cible :	PUBLIC INTER CATEGORIEL
Modalité : A DISTANCE	Durée en heures : 1 – Nombre de places : 200

Priorité nationale : Discipline ou thème : Parcours :	APPORTS DU NUMERIQUE DANS L'OFFRE DE FORMATION OUTILS NUMERIQUES DE TRAVAIL
Libellé du module	DRANE - COOPÉRER ET COLLABORER GRÂCE AU NUMÉRIQUE
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210176 : C1_NUMERIQUE ET APPRENTISSAGE Module : 62134
Contenu	Découverte et utilisation des outils numériques favorisant la collaboration et la coopération en établissement et à distance. Transposition pédagogique : pourquoi et comment faire ? Coopérer/collaborer, en classe et à distance Mise en œuvre de séquences pédagogiques et échange de pratiques.
Public cible :	PUBLIC INTER CATEGORIEL
Modalité : HYBRIDE	Durée en heures : 12 – Nombre de places : 30

Priorité nationale : Discipline ou thème : Parcours :	APPORTS DU NUMERIQUE DANS L'OFFRE DE FORMATION OUTILS NUMERIQUES DE TRAVAIL
Libellé du module	DRANE - IMPRESSION 3D DÉCOUVERTE
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210176 : C1_NUMERIQUE ET APPRENTISSAGE Module : 62135
Contenu	A distance : acquisition de connaissances de base et manipulation des logiciels d'acquisition et de conception. En présence: manipulation des matériels et réalisation. Cf. lien suivant : <a href="https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Numerique/63/2/Guide_impression3D-version_finale_930632.pdf">https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Numerique/63/2/Guide_impression3D-version_finale_930632.pdf</a>
Public cible :	PUBLIC INTER CATEGORIEL
Modalité : HYBRIDE	Durée en heures : 12 – Nombre de places : 24

Priorité nationale : Discipline ou thème : Parcours :	APPORTS DU NUMERIQUE DANS L'OFFRE DE FORMATION OUTILS NUMERIQUES DE TRAVAIL
Libellé du module	ETWINNING : UN OUTIL POUR VOS PROJETS EUROPÉENS
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210127 : D1_NUMERIQUE ET APPRENTISSAGE Module : 61933
Contenu	Présentation de la pédagogie de projet d'ouverture européenne avec eTwinning. Conception d'un projet eTwinning, en fonction de ses besoins et de ceux de son établissement. Manipulation des outils d'eTwinning.
Public cible :	INTER CATEGORIEL 1ER ET 2D DEGRE
Modalité : HYBRIDE	Durée en heures : 8 – Nombre de places : 8

Priorité nationale : Discipline ou thème : Parcours :	APPORTS DU NUMERIQUE DANS L'OFFRE DE FORMATION USAGES PEDAGOGIQUES DU NUMERIQUE Formation Fab'lab à l'école : faire pour apprendre
Libellé du module	S1_A LA DÉCOUVERTE D'UN FAB'LAB À L'ÉCOLE
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210276 : C1_PRACTIQUES COLLABORATIVES NUMERIQUES Module : 62720
Contenu	Approches et stratégies pédagogiques pour mettre en place et déployer un fablab éducatif. Compétences cognitives et sociales développées par les élèves avec un fablab. Impacts du déploiement d'un fablab sur la gestion du temps et des espaces pédagogiques.
Public cible :	PUBLIC INTER CATEGORIEL
Modalité : A DISTANCE	Durée en heures : 3 – Nombre de places : 25

Priorité nationale :	APPORTS DU NUMERIQUE DANS L'OFFRE DE FORMATION
Discipline ou thème :	USAGES PEDAGOGIQUES DU NUMERIQUE
Parcours :	Formation Fab'lab à l'école : faire pour apprendre
Libellé du module	S1_APPRENTISSAGE PAR CONCEPTION ENTRE PAIRS
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210276 : C1_PRACTIQUES COLLABORATIVES NUMERIQUES Module : 62724
Contenu	A travers 3 ateliers successifs de 3h décalés dans le temps, les apprenants feront l'expérience de La bulloterie également appelé atelier de marché de compétences L'accompagnement de projets de création d'un objet La réalisation collaborative et documentée pour partage auprès de la communauté éducative.
Public cible :	PUBLIC INTER CATEGORIEL
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 9 – Nombre de places : 25

Priorité nationale :	APPORTS DU NUMERIQUE DANS L'OFFRE DE FORMATION
Discipline ou thème :	USAGES PEDAGOGIQUES DU NUMERIQUE
Parcours :	Formation Fab'lab à l'école : faire pour apprendre
Libellé du module	S1_DESSINS ET DÉCOUPES NUMÉRIQUES EN PÉDAGOGIE
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210276 : C1_PRACTIQUES COLLABORATIVES NUMERIQUES Module : 62721
Contenu	Prise en main des fonctions de base du logiciel. Création et manipulation d'objets vectoriels simples (dessins, formes, textes) pour une découpeuse numérique. Conseils pour la découpeuse vinyle Silhouette du kit Fablab à l'école.
Public cible :	PUBLIC INTER CATEGORIEL
Modalité : A DISTANCE	Durée en heures : 3 – Nombre de places : 25

Priorité nationale :	APPORTS DU NUMERIQUE DANS L'OFFRE DE FORMATION
Discipline ou thème :	USAGES PEDAGOGIQUES DU NUMERIQUE
Parcours :	Formation Fab'lab à l'école : faire pour apprendre
Libellé du module	S1_FAB'LAB À L'ÉCOLE : COLLABORER EN ÉQ. ÉDUCATIVE
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210276 : C1_PRACTIQUES COLLABORATIVES NUMERIQUES Module : 62725
Contenu	Analyse des dynamiques pédagogiques dans un environnement d'apprentissage actif dédié à la fabrication numérique (apprendre en faisant) : Difficultés, lien avec les programmes et les compétences, élaboration commune de solutions et d'activités pédagogiques.
Public cible :	PUBLIC INTER CATEGORIEL
Modalité : A DISTANCE	Durée en heures : 6 – Nombre de places : 25

Priorité nationale :	APPORTS DU NUMERIQUE DANS L'OFFRE DE FORMATION
Discipline ou thème :	USAGES PEDAGOGIQUES DU NUMERIQUE
Parcours :	Formation Fab'lab à l'école : faire pour apprendre
Libellé du module	S1_FAB'LAB À L'ÉCOLE: FAIRE POUR APPRENDRE
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210276 : C1_PRACTIQUES COLLABORATIVES NUMERIQUES Module : 63749
Contenu	Ce parcours accompagne la mise en place d'un lieu de fabrication, propose des mises en situation d'apprentissage par conception et des réflexions basées sur le partage de pratiques. Les modules socle 1 (62720) et 2 (62725) sont incontournables.
Public cible :	PUBLIC INTER CATEGORIEL
Modalité : HYBRIDE	Durée en heures : 27 – Nombre de places : 25

Priorité nationale :	APPORTS DU NUMERIQUE DANS L'OFFRE DE FORMATION
Discipline ou thème :	USAGES PEDAGOGIQUES DU NUMERIQUE
Parcours :	Formation Fab'lab à l'école : faire pour apprendre
Libellé du module	S1_MODÉLISATION ET IMPRESSION 3D EN PÉDAGOGIE
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210276 : C1_PRACTIQUES COLLABORATIVES NUMERIQUES Module : 62722
Contenu	Découverte de la modélisation et de l'impression 3D. Prise en main des fonctions de base du logiciel Tinkercad, un outil simple et intuitif utilisable dès le cycle 2. Modélisation d'un objet simple dans le but d'une impression 3D. Pistes d'exploitations pédagogiques de l'impression 3D en classe.
Public cible :	PUBLIC INTER CATEGORIEL
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 3 – Nombre de places : 25

## CYCLE DE FORMATION POUR LES PERSONNELS CONTRACTUELS ET ENTRANT EN FONCTION



Priorité nationale :	ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI
Discipline ou thème :	ACCOMPAGNEMENT RH
Parcours :	Réussir son entrée dans le métier en tant que contractuel
Libellé du module	S1-CONTRACTUELS : ADAPTER GESTES ET POSTURES 1
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210165 : S1_ FORMATION TRANSVERSALE DES NEO CONTRACTUELS Module : 62105
Contenu	Conduite de classe, autorité bienveillante, gestion des émotions et des conflits. Prendre en compte les élèves à BEP Différenciation et gestion de l'hétérogénéité
Public cible :	FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Modalité : HYBRIDE	Durée en heures : 6 – Nombre de places : 100

Priorité nationale :	ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI
Discipline ou thème :	ACCOMPAGNEMENT RH
Parcours :	Réussir son entrée dans le métier en tant que contractuel
Libellé du module	S1-CONTRACTUELS : ADAPTER GESTES ET POSTURES 2
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210165 : S1_ FORMATION TRANSVERSALE DES NEO CONTRACTUELS Module : 62106
Contenu	Travail personnel de l'élève ; Evaluation des compétences et des acquis
Public cible :	FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Modalité : HYBRIDE	Durée en heures : 6 – Nombre de places : 100

Priorité nationale :	ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI
Discipline ou thème :	ACCOMPAGNEMENT RH
Parcours :	Réussir son entrée dans le métier en tant que contractuel
Libellé du module	S1-CONTRACTUELS : ADAPTER GESTES ET POSTURES 3
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210165 : S1_ FORMATION TRANSVERSALE DES NEO CONTRACTUELS Module : 62107
Contenu	Persévérance scolaire / accrochage. Oral et autonomie des élèves. Parcours et orientation de l'élève
Public cible :	FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Modalité : HYBRIDE	Durée en heures : 6 – Nombre de places : 150

Priorité nationale :	ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI
Discipline ou thème :	ACCOMPAGNEMENT RH
Parcours :	Réussir son entrée dans le métier en tant que contractuel
Libellé du module	S1-CONTRACTUELS : ANALYSE DE PRATIQUES 1
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210165 : S1_ FORMATION TRANSVERSALE DES NEO CONTRACTUELS Module : 62108
Contenu	Analyse de pratique, étude de cas, situation problèmes. Pratiques de co-développement. Immersion, observations croisées
Public cible :	FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Modalité : HYBRIDE	Durée en heures : 6 – Nombre de places : 100

Priorité nationale :	ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI
Discipline ou thème :	ACCOMPAGNEMENT RH
Parcours :	Réussir son entrée dans le métier en tant que contractuel
Libellé du module	S1-CONTRACTUELS : ANALYSE DE PRATIQUES 2
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210165 : S1_ FORMATION TRANSVERSALE DES NEO CONTRACTUELS Module : 62109
Contenu	Analyse de pratique, étude de cas, situation problèmes. Pratiques de co-développement Immersion, observations croisées
Public cible :	FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Modalité : HYBRIDE	Durée en heures : 6 – Nombre de places : 100

Priorité nationale :	ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI
Discipline ou thème :	ACCOMPAGNEMENT RH
Parcours :	Réussir son entrée dans le métier en tant que contractuel
Libellé du module	S1-CONTRACTUELS : ANALYSE DE PRATIQUES 3
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210165 : S1_ FORMATION TRANSVERSALE DES NEO CONTRACTUELS Module : 62110
Contenu	Analyse de pratique, étude de cas, situation problèmes. Pratiques de co-développement. Immersion, observations croisées
Public cible :	FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Modalité : HYBRIDE	Durée en heures : 6 – Nombre de places : 100

Priorité nationale :	ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI
Discipline ou thème :	ACCOMPAGNEMENT RH
Parcours :	Réussir son entrée dans le métier en tant que contractuel
Libellé du module	S1-CONTRACTUELS : ROLE ET CONTEXTE DE TRAV ANNEE1
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210165 : S1_ FORMATION TRANSVERSALE DES NEO CONTRACTUELS Module : 62103
Contenu	Valeurs de la République Ecole inclusive / égalité des chances Connaissance de l'établissement scolaire, des instances rôles et missions (classe, établissement, ENT, partenaires dont les familles).
Public cible :	FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Modalité : HYBRIDE	Durée en heures : 6 – Nombre de places : 100

Priorité nationale :	ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI
Discipline ou thème :	ACCOMPAGNEMENT RH
Parcours :	Réussir son entrée dans le métier en tant que contractuel
Libellé du module	S1-CONTRACTUELS : ROLE ET CONTEXTE DE TRAV ANNEE2
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210165 : S1_ FORMATION TRANSVERSALE DES NEO CONTRACTUELS Module : 62104
Contenu	Module à destination des contractuels déjà en poste avant septembre 2022. Connaissance des élèves et des publics (travail sur la posture) Psychologie / développement de l'adolescent (besoins ordinaires et particuliers) Estime de soi et motivation Bien-être et compétences psychosociales en classe
Public cible :	FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Modalité : HYBRIDE	Durée en heures : 6 – Nombre de places : 100

Priorité nationale :	ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI
Discipline ou thème :	ADMINISTRATION ET SECRETARIAT
Parcours :	
Libellé du module	MAITRISER LE PROCESSUS DES BOURSES DE COLLEGES
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210132 : A1_ADAPTAT A L EMPLOI SECRETAIRES EPLE Module : 62301
Contenu	Un focus est fait sur les règles d instruction, la partie théorique est suivie de cas pratiques. La gestion financière trimestrielle des boursiers est vue : comment transférer un dossier ? à quel moment faire une retenue ou un retrait de bourse ? comment comptabiliser le nombre de boursiers ?
Public cible :	SECRETARIAT DES EPLE
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 3 – Nombre de places : 60

Priorité nationale :	ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI
Discipline ou thème :	ADMINISTRATION ET SECRETARIAT
Parcours :	
Libellé du module	PRISE FONCTION SECRETAIRES D EPLE (ADMINISTRATION)
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210132 : A1_ADAPTAT A L EMPLOI SECRETAIRES EPLE Module : 62010
Contenu	Le dispositif d adaptation à l emploi. Le site collaboratif académique m@gistere. C est quoi les ateliers d échange de pratiques professionnelles ? Le calendrier de la secrétaire en charge de la gestion des élèves et/ou des personnels : des repères pour démarrer. Présentation des différents modules.
Public cible :	SECRETARIAT DES EPLE
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 6 – Nombre de places : 20

Priorité nationale :	ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI
Discipline ou thème :	ADMINISTRATION ET SECRETARIAT
Parcours :	
Libellé du module	SIECLE BASE ELEVES EXTRACTIONS PERSONNALISEES
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210132 : A1_ADAPTAT A L EMPLOI SECRETAIRES EPLE Module : 62011
Contenu	Travail personnalisé sur la base SIECLE de l établissement du stagiaire. Connaître les possibilités d extraction de données dans SIECLE et les fonctions avancées du module Base élèves. Extraction des données personnalisées à partir des informations contenues dans SIECLE
Public cible :	SECRETARIAT DES EPLE
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 6 – Nombre de places : 20

Priorité nationale :	ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI
Discipline ou thème :	ELECTRICITE, ELECTRONIQUE
Parcours :	Enseigner en BTS
Libellé du module	PAR1:PROFESSIONNALISATION METIER BTS SN STADE1
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210145 : S1_PROFESSIONNALISAT METIER ENSEIGNER EN BTS Module : 62053
Contenu	Généralités, technologie, vocabulaire, concepts autour des systèmes numériques. Découverte du contexte professionnel . Appropriation du référentiel des activités professionnelles et du référentiel de certification.
Public cible :	FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 60 – Nombre de places : 8

Priorité nationale :	ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI
Discipline ou thème :	ELECTRICITE, ELECTRONIQUE
Parcours :	Enseigner en BTS
Libellé du module	PAR2:PROFESSIONNALISATION BTS SN STADE 2
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210145 : S1_PROFESSIONNALISAT METIER ENSEIGNER EN BTS Module : 62054
Contenu	Maitrise des outils de simulation et de prototypage en vue de l'intégration matérielle ou logicielle dans un produit électronique. Assurer la sécurité matérielle et logicielle des produits électroniques connectés et de leur environnement réseau.
Public cible :	ENSEIGNANT EN LYCEE
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 36 – Nombre de places : 8

Priorité nationale :	ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI
Discipline ou thème :	ELECTRICITE, ELECTRONIQUE
Parcours :	Enseigner en BTS
Libellé du module	PAR3:PROFESSIONNALISATION BTS SN STADE 3
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210145 : S1_PROFESSIONNALISAT METIER ENSEIGNER EN BTS Module : 62055
Contenu	Construire et partager une stratégie de formation sur un cycle Préparer et animer une séquence pédagogique en BTS seul et en co-intervention Construire et accompagner un projet d'étudiants à caractère industriel S'approprier les situations certificatives relatives aux référentiels.
Public cible :	FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 36 – Nombre de places : 8

<b>Priorité nationale :</b>	ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI
<b>Discipline ou thème :</b>	GESTION DU PERSONNEL
<b>Parcours :</b>	
<b>Libellé du module</b>	GESTION DU REMPLACEMENT DES PERSONNELS ENSEIGNANTS
<b>Codes GAIA</b>	Dispositif : 22A0210132 : A1_ADAPTAT A L EMPLOI SECRETAIRES EPLE Module : 62012
<b>Contenu</b>	La politique académique du remplacement. Les congés. Le remplacement de courte durée. Les suppléances. Le paiement des indemnités dans ASIE. Cas concrets. Savoir gérer les conséquences d un congé ou d une absence d un personnel enseignant pour assurer son remplacement. Connaître la réglementation.
<b>Public cible :</b>	SECRETARIAT DES EPLE
<b>Modalité : PRESENTIEL</b>	Durée en heures : 3 – Nombre de places : 20

<b>Priorité nationale :</b>	ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI
<b>Discipline ou thème :</b>	GESTION FINANCIERE ET COMPTABLE
<b>Parcours :</b>	
<b>Libellé du module</b>	FRAIS SCOLAIRES DROITS CONSTATES DS GFE FAE SEC EP
<b>Codes GAIA</b>	Dispositif : 22A0210132 : A1_ADAPTAT A L EMPLOI SECRETAIRES EPLE Module : 62016
<b>Contenu</b>	Présentation théorique de l'environnement juridique du SRH : dépenses-recettes-aides sociales SRH. Crédit nourriture avec exercice. échanges de pratiques sur Collectivités de rattachement. Manipulations en salle informatique.
<b>Public cible :</b>	SECRETARIAT DES EPLE
<b>Modalité : PRESENTIEL</b>	Durée en heures : 6 – Nombre de places : 20

<b>Priorité nationale :</b>	ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI
<b>Discipline ou thème :</b>	GESTION FINANCIERE ET COMPTABLE
<b>Parcours :</b>	
<b>Libellé du module</b>	LES REGIES DE RECETTES ET D AVANCES FAE SEC EPLE
<b>Codes GAIA</b>	Dispositif : 22A0210132 : A1_ADAPTAT A L EMPLOI SECRETAIRES EPLE Module : 62014
<b>Contenu</b>	Institution des régies (service auprès duquel est instituée la régie, cautionnement, nature des recettes à encaisser, encaissement et versement des recettes, nature des dépenses à payer par le régisseur, montant maximum de l avance consentie au régisseur, délai de production des justificatifs).
<b>Public cible :</b>	SECRETARIAT DES EPLE
<b>Modalité : PRESENTIEL</b>	Durée en heures : 6 – Nombre de places : 20

<b>Priorité nationale :</b>	ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI
<b>Discipline ou thème :</b>	GESTION FINANCIERE ET COMPTABLE
<b>Parcours :</b>	
<b>Libellé du module</b>	PRINCIPES BUDGETAIRES ET COMPTABLES J3 FAE SEC EPLE
<b>Codes GAIA</b>	Dispositif : 22A0210132 : A1_ADAPTAT A L EMPLOI SECRETAIRES EPLE Module : 62015
<b>Contenu</b>	Pratique informatique GFC+ Décisions budgétaires modifications : DO, DBM pour information et pour vote, situer les dbm dans le calendrier budgétaire) - Exercices pratiques-cahier d'exercices.
<b>Public cible :</b>	SECRETARIAT DES EPLE
<b>Modalité : PRESENTIEL</b>	Durée en heures : 6 – Nombre de places : 20

<b>Priorité nationale :</b>	ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI
<b>Discipline ou thème :</b>	INFORMATIQUE DE GESTION
<b>Parcours :</b>	
<b>Libellé du module</b>	DECOUVRIR L APPLICATION DEM ACT FAE SEC EPLE
<b>Codes GAIA</b>	Dispositif : 22A0210132 : A1_ADAPTAT A L EMPLOI SECRETAIRES EPLE Module : 62013
<b>Contenu</b>	Rappel juridique des différents actes émanant des EPLE. Présentation de l outil et manipulations en salle informatique. Découvrir l application DEM ACT et savoir l utiliser dans son établissement
<b>Public cible :</b>	SECRETARIAT DES EPLE
<b>Modalité : PRESENTIEL</b>	Durée en heures : 3 – Nombre de places : 20

Priorité nationale :	ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI
Discipline ou thème :	INFORMATIQUE-AUTOMATISME-MAINTENANCE INDUSTRIELLES
Parcours :	Enseigner en BTS
Libellé du module	PAR1:PROFESSIONNALISATION METIER BTS CPRP 1
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210145 : S1_PROFESSIONNALISAT METIER ENSEIGNER EN BTS Module : 62050
Contenu	Formation : généralités, technologie, vocabulaire, concepts.. Découverte des machines de base en tournage et en fraisage. La programmation en mode conversationnel. Mise en application par utilisation des TP élèves. Utilisation tout au long de l'année des plateaux.
Public cible :	FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 60 – Nombre de places : 8

Priorité nationale :	ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI
Discipline ou thème :	INFORMATIQUE-AUTOMATISME-MAINTENANCE INDUSTRIELLES
Parcours :	Enseigner en BTS
Libellé du module	PAR2:PROFESSIONNALISATION METIER BTS CPRP 2
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210145 : S1_PROFESSIONNALISAT METIER ENSEIGNER EN BTS Module : 62051
Contenu	Les machines plus complexes, Programmation ISO, la FAO (TopSolid), notions de type Bureau des méthodes : Analyse de fabrication, - Avant projet d'étude de fabrication (APEF) - Suivi de production -formation Logiciel FAO.
Public cible :	FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 42 – Nombre de places : 8

Priorité nationale :	ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI
Discipline ou thème :	INFORMATIQUE-AUTOMATISME-MAINTENANCE INDUSTRIELLES
Parcours :	Enseigner en BTS
Libellé du module	PAR3:PROFESSIONNALISATION METIER BTS CPRP 3
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210145 : S1_PROFESSIONNALISAT METIER ENSEIGNER EN BTS Module : 62052
Contenu	Immersion en co-intervention en BTS, études de cas, accompagnement de projet, perfectionnement et usinage grande vitesse
Public cible :	FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 30 – Nombre de places : 8

**CYCLE DE FORMATION POUR LES PERSONNELS EN PROJET DE DÉVELOPPEMENT, D'ÉVOLUTION, DE MOBILITÉ PROFESSIONNELS**



Priorité nationale :	PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL <b>Certifiant</b>
Discipline ou thème :	ACCOMPAGNEMENT RH
Parcours :	Accompagnement du développement professionnel des collaborateurs : Parcours MAE
Libellé du module	E1_PREPA CONCOURS PERSONNELS INSPECTION RAEP
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210122 : C1_PREPARATION CONCOURS RECRUTEMENT INSPECTION Module : 61917
Contenu	Travail collectif et individuel sur la construction du dossier RAEP et acculturation à la culture encadrement
Public cible :	PUBLIC INTER CATEGORIEL
Modalité : HYBRIDE	Durée en heures : 21 – Nombre de places : 50

Priorité nationale :	PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL <b>Feuille de route RH</b>
Discipline ou thème :	ACCOMPAGNEMENT RH
Parcours :	Construire son évolution professionnelle : comment anticiper sa mobilité ?
Libellé du module	APPROFONDIR SON PROJET D'ÉVOLUTION PROFESSIONNELLE
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210503 : C1_DEV. COMP. PSYCHOSOCIALES POUR PROJET Module : 63256
Contenu	Les compétences psychosociales, levier de la mobilité Identification des ressources individuelles : forces, qualités, sources de soutien. Mieux se connaître: ses freins, ses valeurs, ses besoins. Définition du stress, des émotions et présentation d'outils
Public cible :	PUBLIC INTER CATEGORIEL
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 12 – Nombre de places : 28

Priorité nationale :	PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL <b>Feuille de route RH</b>
Discipline ou thème :	ACCOMPAGNEMENT RH
Parcours :	Construire son évolution professionnelle : comment anticiper sa mobilité ?
Libellé du module	CONNAÎTRE LE MARCHÉ DE L'EMPLOI PUBLIC NORMAND
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210498 : C1_PANORAMA DE LA MOBILITE PRO Module : 63242
Contenu	Connaître l'environnement et les spécificités des 3 versants de la FP. Connaître les différentes bourses de l'emploi Savoir concevoir sa veille d'emploi. Comprendre le fonctionnement des passerelles entre les administrations et entre les différentes fonctions publiques.
Public cible :	PUBLIC INTER CATEGORIEL
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 6 – Nombre de places : 16

Priorité nationale :	PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL	Feuille de route RH
Discipline ou thème :	ACCOMPAGNEMENT RH	
Parcours :	Construire son évolution professionnelle : comment anticiper sa mobilité ?	
Libellé du module	CONSTRUIRE SES OUTILS PERSONNALISÉS DE LA MOBILITÉ	
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210501 : C1_IDENTIFIER ET VALORISER SES ACQUIS Module : 63254	
Contenu	Présentation des compétences transversales et spécifiques. Recensement des compétences et des qualités individuelles. Analyse et valorisation des parcours professionnels individuels. Présentation des techniques de réalisation d'un CV et d'une lettre de motivation. Réalisation d'une ébauche de CV.	
Public cible :	PUBLIC INTER CATEGORIEL	
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 12 – Nombre de places : 28	

Priorité nationale :	PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL	Feuille de route RH
Discipline ou thème :	ACCOMPAGNEMENT RH	
Parcours :	Construire son évolution professionnelle : comment anticiper sa mobilité ?	
Libellé du module	DISPOSITIFS DE LA MOBILITÉ ET DE LA FORMATION	
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210498 : C1_PANORAMA DE LA MOBILITE PRO Module : 63241	
Contenu	Comprendre les enjeux de la mobilité, présentation des dispositifs de la formation, présentation des dispositifs de la mobilité, identifier les dispositifs adaptés à mon projet d'évolution professionnelle.	
Public cible :	PUBLIC INTER CATEGORIEL	
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 6 – Nombre de places : 16	

Priorité nationale :	PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL	Feuille de route RH
Discipline ou thème :	ACCOMPAGNEMENT RH	
Parcours :	Construire son évolution professionnelle : comment anticiper sa mobilité ?	
Libellé du module	INITIER SON PARCOURS DE MOBILITÉ	
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210498 : C1_PANORAMA DE LA MOBILITE PRO Module : 63240	
Contenu	Méthodes actives de formation. Réflexion et échanges autour de la mobilité. Présentation des dispositifs de mobilité. Présentation des outils au service de la mobilité.	
Public cible :	PUBLIC INTER CATEGORIEL	
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 6 – Nombre de places : 28	

Priorité nationale :	PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL	Feuille de route RH
Discipline ou thème :	ACCOMPAGNEMENT RH	
Parcours :	Construire son évolution professionnelle : comment anticiper sa mobilité ?	
Libellé du module	SE PRÉPARER À UN ENTRETIEN	
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210504 : C1_PREPARAT ENTRETIEN PRO OU RDVC POUR PPCR Module : 63257	
Contenu	Les enjeux de la mobilité et/ou des concours et les attentes des recruteurs ou des jury, comprendre les attentes du recruteur ou du jury pour se préparer en conséquence. Repérer les différentes phases de l'entretien de recrutement Disposer d'une boîte à outil pour se préparer de façon optimale	
Public cible :	PUBLIC INTER CATEGORIEL	
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 6 – Nombre de places : 28	

Priorité nationale :	PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL	
Discipline ou thème :	ACCOMPAGNEMENT RH	
Parcours :	Mobilité des personnels AT	
Libellé du module	ACTUALITE EN MATIERE DE GESTION ET DE FIN PUBLIQ	
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210233 : A1_MOBILITE PERSONNELS AT Module : 62247	
Contenu	Enseignements scolaires publics du 1er degré et du second degré, des chiffres clés, projet de loi des finances.	
Public cible :	INTER-CATEGORIEL PERSONNELS ATSS	
Modalité : A DISTANCE	Durée en heures : 3 – Nombre de places : 80	

Priorité nationale :	PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL	
Discipline ou thème :	ACCOMPAGNEMENT RH	
Parcours :	Mobilité des personnels AT	
Libellé du module	CV ET LETTRE DE MOTIVATION	
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210233 : A1_MOBILITE PERSONNELS AT Module : 62242	
Contenu	Dans le cadre d'un souhait d'évolution professionnelle, il s'agira, à travers d'apports théoriques, d'exercices pratiques, par un travail individuel ou groupe, d'identifier vos compétences, d'élaborerez votre CV et de rédiger une lettre de motivation en lien avec un poste donné.	
Public cible :	INTER-CATEGORIEL PERSONNELS ATSS	
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 6 – Nombre de places : 40	

Priorité nationale :	PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL
Discipline ou thème :	ACCOMPAGNEMENT RH
Parcours :	Mobilité des personnels AT
Libellé du module	L'ACTUALITE GESTION DES RESSOURCES HUMAINES
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210233 : A1_MOBILITE PERSONNELS AT Module : 62246
Contenu	Quelques rappels, le statut général de la fonction publique, loi de transformation de la fonction publique...
Public cible :	INTER-CATEGORIEL PERSONNELS ATSS
Modalité : A DISTANCE	Durée en heures : 3 – Nombre de places : 80

Priorité nationale :	PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL
Discipline ou thème :	CONNAISSANCE DES SYSTEMES EDUCATIFS
Parcours :	Mobilité des personnels AT
Libellé du module	CENTRES REGIONAUX ŒUVRES UNIVERSITAIRES CROUS
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210233 : A1_MOBILITE PERSONNELS AT Module : 62249
Contenu	Mieux connaître le fonctionnement, les missions des Crous et leurs interactions avec les autres acteurs de la vie étudiante (rectorat, université, écoles...)
Public cible :	INTER-CATEGORIEL PERSONNELS ATSS
Modalité : A DISTANCE	Durée en heures : 2 – Nombre de places : 80

Priorité nationale :	PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL
Discipline ou thème :	CONNAISSANCE DES SYSTEMES EDUCATIFS
Parcours :	Mobilité des personnels AT
Libellé du module	GESTION FINANCIERE MATERIELLE EN ETABLISSEMENT
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210233 : A1_MOBILITE PERSONNELS AT Module : 62248
Contenu	Budget, rôle d'un adjoint gestionnaire, rôle d'un agent comptable.
Public cible :	INTER-CATEGORIEL PERSONNELS ATSS
Modalité : A DISTANCE	Durée en heures : 3 – Nombre de places : 80

Priorité nationale :	PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL
Discipline ou thème :	CONNAISSANCE DES SYSTEMES EDUCATIFS
Parcours :	Mobilité des personnels AT
Libellé du module	HISTOIRE,ORGANISATION PEDAG ET ADM DU SYST EDUCA
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210233 : A1_MOBILITE PERSONNELS AT Module : 62243
Contenu	Du temps de la séparation et du clivage, et des clivages au temps de la création d'un système scolaire unifié, définition des termes, le temps de la construction d'un système scolaire unifié ou le choix de la démocratisation de la sélection.
Public cible :	INTER-CATEGORIEL PERSONNELS ATSS
Modalité : A DISTANCE	Durée en heures : 6 – Nombre de places : 80

Priorité nationale :	PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL
Discipline ou thème :	CONNAISSANCE DES SYSTEMES EDUCATIFS
Parcours :	Mobilité des personnels AT
Libellé du module	L'ACTUALITE DE L'ENS SCOLAIRE 1ER ET 2ND DEGRE
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210233 : A1_MOBILITE PERSONNELS AT Module : 62244
Contenu	Les grands enjeux actuels du système éducatif français au prisme des priorités de la politique éducative depuis 2017 et de leurs déclinaisons spécifiques sur l'année scolaire 2021-2022. Elle s'appuiera notamment sur les entrées suivantes : la réussite des élèves dans la scolarité obligatoire.
Public cible :	INTER-CATEGORIEL PERSONNELS ATSS
Modalité : A DISTANCE	Durée en heures : 3 – Nombre de places : 80

Priorité nationale :	PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL
Discipline ou thème :	CONNAISSANCE DES SYSTEMES EDUCATIFS
Parcours :	Mobilité des personnels AT
Libellé du module	L'ACTUALITE DE L'ENS SUPERIEUR ET LA RECHERCHE
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210233 : A1_MOBILITE PERSONNELS AT Module : 62245
Contenu	« Les universités à l'horizon 2030 : plus de libertés, plus de responsabilités » ; une contextualisation par des éléments statistiques.
Public cible :	INTER-CATEGORIEL PERSONNELS ATSS
Modalité : A DISTANCE	Durée en heures : 6 – Nombre de places : 80

Priorité nationale :	PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL
Discipline ou thème :	DROIT
Parcours :	Culture professionnelle commune ATSS
Libellé du module	DROIT ADMINISTRATIF
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210255 : A1_ACQUISITION NVELLES COMP. ET OUVERTURE PRO Module : 62299
Contenu	Les acteurs de l'administration : déconcentration ; personnes publiques. Le contenu de l'action de l'administration : police administrative ; service, publics. Le cadre de l'action de l'administration : le principe de légalité et ses exceptions. Les moyens de l'action de l'administration.
Public cible :	INTER-CATEGORIEL PERSONNELS ATSS
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 12 – Nombre de places : 30

Priorité nationale :	PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL
Discipline ou thème :	DROIT
Parcours :	Culture professionnelle commune ATSS
Libellé du module	DROITS/OBLIG, CADRE REGLEMENT, STATUTS, MISSIONS
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210255 : A1_ACQUISITION NVELLES COMP. ET OUVERTURE PRO Module : 62298
Contenu	Les droits et obligations des fonctionnaires, les grands principes du service public, les principaux textes régissant la fonction publique.
Public cible :	INTER-CATEGORIEL PERSONNELS ATSS
Modalité : A DISTANCE	Durée en heures : 1 – Nombre de places : 60

Priorité nationale :	PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL
Discipline ou thème :	DROIT
Parcours :	Culture professionnelle commune ATSS
Libellé du module	LES INSTITUTIONS DE LA VEME REPUBLIQUE
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210255 : A1_ACQUISITION NVELLES COMP. ET OUVERTURE PRO Module : 62297
Contenu	Après une introduction consacrée aux grands concepts de la théorie constitutionnelle : notions d'Etat, de Souveraineté, de constitution, de régime politique, la formation portera: premièrement sur les idées constitutionnelles des constituants de 1958 et sur la singularité de la mise en place.
Public cible :	INTER-CATEGORIEL PERSONNELS ATSS
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 9 – Nombre de places : 30

Priorité nationale :	PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL	Certifiant
Discipline ou thème :	INTERLANGUES	
Parcours :		
Libellé du module	FORMATION À LA CERTIFICATION DNL	
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210174 : D1_PREPARATION DNL Module : 62131	
Contenu	Remise à niveau linguistique. Préparation à la certification.	
Public cible :	PUBLIC INTER CATEGORIEL	
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 30 – Nombre de places : 120	

Priorité nationale :	PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL	Certifiant
Discipline ou thème :	INTERLANGUES	
Parcours :		
Libellé du module	PRÉSENTATION DE LA CERTIFICATION DNL	
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210174 : D1_PREPARATION DNL Module : 62132	
Contenu	Présentation de la certification complémentaire DNL.	
Public cible :	PUBLIC INTER CATEGORIEL	
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 3 – Nombre de places : 50	

Priorité nationale :	PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL
Discipline ou thème :	PREVENTION DES RISQUES PROFESSIONNELS
Parcours :	Secourisme civique
Libellé du module	SECOURISME DEVENIR FORMATEUR ETAPE 1 FOAD PSC1
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210172 : C1_PREPARATION CERTIFICATIONS COMPLEMENTAIRES Module : 62128
Contenu	Suivre la FOAD PSC1 pour suivre le PSC1 (étape 1) et avoir le pré requis (PSC1 de moins 3 ans) pour devenir formateur au secourisme civique (FPSC, FGQS) Faire acquérir à toute personne les compétences nécessaires pour concourir par son comportement à la sécurité civile.
Public cible :	PUBLIC INTER CATEGORIEL
Modalité : A DISTANCE	Durée en heures : 3 – Nombre de places : 72

Priorité nationale :	PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL
Discipline ou thème :	PREVENTION DES RISQUES PROFESSIONNELS
Parcours :	Secourisme civique
Libellé du module	SECOURISME DEVENIR FORMATEUR ETAPE 1 PSC1
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210172 : C1_PREPARATION CERTIFICATIONS COMPLEMENTAIRES Module : 62129
Contenu	Obtenir le pré-requis du PSC1 de moins de trois ans pour participer à la formation de formateurs au secourisme civique après avoir validé la FOAD Faire acquérir à toute personne les compétences nécessaires pour concourir par son comportement à la sécurité civile.
Public cible :	PUBLIC INTER CATEGORIEL
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 7 – Nombre de places : 72

Priorité nationale :	PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL
Discipline ou thème :	SANTE
Parcours :	
Libellé du module	LES ATELIERS DE LA MOBILITÉ
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210498 : C1_PANORAMA DE LA MOBILITE PRO Module : 63243
Contenu	La Mobilité: Présentation des dispositifs, présentation des acteurs, présentation des outils, témoignages, échanges.
Public cible :	PUBLIC INTER CATEGORIEL
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 3 – Nombre de places : 450

Priorité nationale :	EGALITE PROFESSIONNELLE ET DIVERSITÉ	Egalité Filles-Garçons
Discipline ou thème :	EDUCATION CIVIQUE ET EDUCATION A LA CITOYENNETE	
Parcours :	Mettre en place et transmettre une culture de l'égalité FG et FH au sein de l'organisation de travail	
Libellé du module	ACQUÉRIR ET DÉPLOYER UNE CULTURE DE L'ÉGALITÉ FG	
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210212 : D1_CULTURE DE L'EGALITE FG ET FH Module : 62207	
Contenu	Etat des lieux de l'égalité FG ; Le cadre légal et institutionnel ; Rôle et missions de la personne référente ; Les outils en faveur d'une meilleure prise en compte de la mixité genrée filles et garçons dans les pratiques, l'orientation et la communication avec les élèves et les familles.	
Public cible :	PUBLIC INTER CATEGORIEL	
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 3 – Nombre de places : 50	

Priorité nationale :	INNOVATION, RECHERCHE & PRATIQUES PROFESSIONNELLES
Discipline ou thème :	INGENIERIE EDUCATIVE ET DE FORMATION
Parcours :	Culture de l'innovation
Libellé du module	PISTES INNOVANTES POUR TRANSFORMER SES PRATIQUES
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210624 : D1_CULTURE DE L'INNOVATION Module : 63863
Contenu	La journée se composera de trois temps forts : Présentation d'actions innovantes accompagnées par le CARDIE / Ateliers d'échanges de pratiques / Place de la recherche dans la démarche d'innovation.
Public cible :	INTER CATEGORIEL 1ER ET 2D DEGRE
Modalité : HYBRIDE	Durée en heures : 7 – Nombre de places : 100

Priorité nationale :	DYNAMIQUES DE COOPERATION & COLLECTIFS APPRENANTS	Feuille de route RH
Discipline ou thème :	DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE	
Parcours :	Apprendre des autres et avec les autres	
Libellé du module	S3_CREER DU COLLECTIF : LESSON STUDIES	
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210281 : C1_COLLECTIFS APPRENANTS Module : 62742	
Contenu	Construction d'un outil d'observation / Visites / Restitution / mise en commun de l'ensemble des groupes	
Public cible :	PUBLIC INTER CATEGORIEL	
Modalité : HYBRIDE	Durée en heures : 21 – Nombre de places : 60	

Priorité nationale :	DYNAMIQUES DE COOPERATION & COLLECTIFS APPRENANTS	
Discipline ou thème :	INGENIERIE EDUCATIVE ET DE FORMATION	
Parcours :		
Libellé du module	S1_L'ANALYSE PROF. PAR L'AUTOCONFRONTATION	
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210281 : C1_COLLECTIFS APPRENANTS Module : 62740	
Contenu	Présentation d'outils et ressources permettant de mettre en œuvre une analyse d'activité dynamique. Les principes à respecter, conditions d'un véritable apport de l'auto-confrontation à la formation.	
Public cible :	PUBLIC INTER CATEGORIEL	
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 6 – Nombre de places : 60	

Priorité nationale :	DYNAMIQUES DE COOPERATION & COLLECTIFS APPRENANTS	Feuille de route RH
Discipline ou thème :	INGENIERIE EDUCATIVE ET DE FORMATION	
Parcours :	Apprendre des autres et avec les autres	
Libellé du module	S1_CONF QU'EST-CE QU'UNE COMMUNAUTÉ DE PRATIQUES?	
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210281 : C1_COLLECTIFS APPRENANTS Module : 62741	
Contenu	Conférence d'un expert puis présentation des actions déjà menées autour de la thématiques dans l'Académie.	
Public cible :	PUBLIC INTER CATEGORIEL	
Modalité : HYBRIDE	Durée en heures : 6 – Nombre de places : 200	

Priorité nationale :	DYNAMIQUES DE COOPERATION & COLLECTIFS APPRENANTS	
Discipline ou thème :	USAGES PEDAGOGIQUES DU NUMERIQUE	
Parcours :	Apprendre des autres et avec les autres	
Libellé du module	S1_TRAVAIL DE GRPE ET COLLABORAT ENTRE PERSONNELS	
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210320 : S1_COLLECTIFS APPRENANTS Module : 62824	
Contenu	2 heures à distance. Parcours en autoformation sur le travail collaboratif.	
Public cible :	FONCTION D'ENSEIGNEMENT	
Modalité : A DISTANCE	Durée en heures : 2 – Nombre de places : 200	

Priorité nationale :	QUALITE DE VIE AU TRAVAIL	
Discipline ou thème :	ACCOMPAGNEMENT RH	
Parcours :		
Libellé du module	PRÉPARATION À LA RETRAITE	
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210648 : C1_AMELIORATION QUALITE DE VIE AU TRAVAIL QVT Module : 63935	
Contenu	Echanges avec d'autres collègues et 1 chargé de prévention de la Mutualité Française sur les représentations de la retraite et sur la préparation à ce changement de vie via un temps réflexif sur la dimension personnelle du départ (nourri d'échanges en groupe).	
Public cible :	PUBLIC INTER CATEGORIEL	
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 6 – Nombre de places : 80	

Priorité nationale :	QUALITE DE VIE AU TRAVAIL	Feuille de route RH
Discipline ou thème :	OUTILS NUMERIQUES DE TRAVAIL	
Parcours :		
Libellé du module	GÉRER SES EMAILS PROFESSIONNELS	
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210616 : C1_OPTIMISER SON BIEN ETRE AU TRAVAIL 2D Module : 63840	
Contenu	Contenu à définir avec un prestataire de formation sur l'usage des e-mails, la gestion de sa messagerie, la rédaction d'un e-mail et l'organisation	
Public cible :	PUBLIC INTER CATEGORIEL	
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 6 – Nombre de places : 30	

Priorité nationale :	QUALITE DE VIE AU TRAVAIL	Feuille de route RH
Discipline ou thème :	OUTILS NUMERIQUES DE TRAVAIL	
Parcours :		
Libellé du module	GÉRER SES E-MAILS PROFESSIONNELS	
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210616 : C1_OPTIMISER SON BIEN ETRE AU TRAVAIL 2D Module : 63841	
Contenu	Contenu à définir avec un prestataire de formation sur l'usage des e-mails, la gestion de sa messagerie, la rédaction d'un e-mail et l'organisation	
Public cible :	PUBLIC INTER CATEGORIEL	
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 6 – Nombre de places : 30	

Priorité nationale :	QUALITE DE VIE AU TRAVAIL
Discipline ou thème :	PREVENTION DES CONDUITES A RISQUE
Parcours :	
Libellé du module	EVÈNEMENT À CARACTÈRE TRAUMATIQUE
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210733 : C1_GESTION EVENEMENTS CARACTERE TRAUMATIQUE ECTES Module : 64236
Contenu	Formation sur 2 jours : connaître le traumatisme, ses conséquences et les outils de prise en charge immédiate par le biais d'apports méthodologiques et pratiques (jeux de rôles)
Public cible :	PUBLIC INTER CATEGORIEL
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 12 – Nombre de places : 30

Priorité nationale :	QUALITE DE VIE AU TRAVAIL
Discipline ou thème :	PREVENTION DES RISQUES PROFESSIONNELS
Parcours :	
Libellé du module	COMPRENDRE ET GÉRER LES CONFLITS
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210323 : C1_PREVENTION DES RISQUES PSYCHOSOCIAUX RPS Module : 62922
Contenu	Comprendre la notion de conflit. Agir sur les conflits Résoudre le conflit par l'analyse de situations de travail Cas pratiques.
Public cible :	INTER-CATEGORIEL PERSONNELS ATSS
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 6 – Nombre de places : 30

Priorité nationale :	QUALITE DE VIE AU TRAVAIL
Discipline ou thème :	PREVENTION DES RISQUES PROFESSIONNELS
Parcours :	
Libellé du module	COMPRENDRE ET GÉRER LES CONFLITS INTERPERSONNELS
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210619 : S1_PREVENTION DES RISQUES PSYCHOSOCIAUX RPS Module : 63848
Contenu	Comprendre la notion de conflit Agir sur les conflits Résoudre le conflit par l'analyse de situations de travail Cas pratiques
Public cible :	FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 6 – Nombre de places : 30

Priorité nationale :	QUALITE DE VIE AU TRAVAIL	Feuille de route RH
Discipline ou thème :	PREVENTION DES RISQUES PROFESSIONNELS	
Parcours :		
Libellé du module	FC SG ET IEN EN SST	
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210617 : E1_SANTE ET SECURITE AU TRAVAIL SST Module : 63842	
Contenu	En fonction des besoins et demandes locales recensés	
Public cible :	PUBLIC INTER CATEGORIEL	
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 6 – Nombre de places : 40	

Priorité nationale :	QUALITE DE VIE AU TRAVAIL
Discipline ou thème :	PREVENTION DES RISQUES PROFESSIONNELS
Parcours :	
Libellé du module	GESTION DU STRESS SCOLAIRE
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210662 : S1_GESTION DU STRESS Module : 63964
Contenu	2 journées consécutives et 1 journée à J + 40 environ, conçue pour partager des retours d'expériences, faire le point sur ses pratiques et envisager des consolidations des techniques découvertes. La participation à ce module ne nécessite aucun pré-requis
Public cible :	FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 18 – Nombre de places : 30

Priorité nationale :	QUALITE DE VIE AU TRAVAIL	Feuille de route RH
Discipline ou thème :	PREVENTION DES RISQUES PROFESSIONNELS	
Parcours :		
Libellé du module	LA DÉMARCHE DE PRÉVENTION DANS LES EPLE	
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210614 : C1_SANTE ET SECURITE AU TRAVAIL SST Module : 63835	
Contenu	Méthodologie de l'évaluation des risques Élaboration et suivi du programme annuel de prévention	
Public cible :	PUBLIC INTER CATEGORIEL	
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 6 – Nombre de places : 40	

Priorité nationale :	QUALITE DE VIE AU TRAVAIL	Feuille de route RH
Discipline ou thème :	PREVENTION DES RISQUES PROFESSIONNELS	
Parcours :		
Libellé du module	LA SANTÉ ET LA SÉCURITÉ AU TRAVAIL DANS UN EPLE	
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210614 : C1_SANTE ET SECURITE AU TRAVAIL SST Module : 63836	
Contenu	Le contexte réglementaire de la santé et de la sécurité au travail. Les acteurs, les outils, les instances de la prévention	
Public cible :	PUBLIC INTER CATEGORIEL	
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 6 – Nombre de places : 40	

Priorité nationale :	QUALITE DE VIE AU TRAVAIL	
Discipline ou thème :	PREVENTION DES RISQUES PROFESSIONNELS	
Parcours :		
Libellé du module	PRÉVENTION DES RPS DANS UN EPLE	
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210323 : C1_PREVENTION DES RISQUES PSYCHOSOCIAUX RPS Module : 64074	
Contenu	Définition des risques psychosociaux Présentation du contexte réglementaire Évaluation des facteurs de RPS Méthodologie d'analyse des situations problèmes Études de cas	
Public cible :	PUBLIC INTER CATEGORIEL	
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 6 – Nombre de places : 40	

Priorité nationale :	QUALITE DE VIE AU TRAVAIL	
Discipline ou thème :	PREVENTION DES RISQUES PROFESSIONNELS	
Parcours :		
Libellé du module	PRÉVENTION DES TMS	
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210648 : C1_AMELIORATION QUALITE DE VIE AU TRAVAIL QVT Module : 63934	
Contenu	Station assise et confort postural, travail sur écran et confort visuel, principe de réglage du siège et du poste bureautique, initiation aux mouvements préventifs réalisables en milieu bureautique	
Public cible :	PUBLIC INTER CATEGORIEL	
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 6 – Nombre de places : 108	

Priorité nationale :	QUALITE DE VIE AU TRAVAIL	
Discipline ou thème :	PREVENTION DES RISQUES PROFESSIONNELS	
Parcours :		
Libellé du module	PRÉVENTION TROUBLES DE LA VOIX	
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210650 : S1_AMELIORATION QUALITE DE VIE AU TRAVAIL QVT Module : 63939	
Contenu	3 h à distance d'un module M@gistere : activités multimédias sur l'univers de la voix et le risque vocal professionnel de l'enseignant. 6 h en présentiel : expérimentations et exercices vocaux.	
Public cible :	PUBLIC INTER CATEGORIEL	
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 6 – Nombre de places : 108	

Priorité nationale :	QUALITE DE VIE AU TRAVAIL	
Discipline ou thème :	PREVENTION DES RISQUES PROFESSIONNELS	
Parcours :		
Libellé du module	PRÉVENTION TROUBLES DE LA VOIX - ENS 2ND DEGRÉ	
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210650 : S1_AMELIORATION QUALITE DE VIE AU TRAVAIL QVT Module : 63938	
Contenu	3 h à distance d'un module M@gistere : activités multimédias sur l'univers de la voix et le risque vocal professionnel de l'enseignant. 6 h en présentiel : expérimentations et exercices vocaux.	
Public cible :	FONCTION D'ENSEIGNEMENT	
Modalité : HYBRIDE	Durée en heures : 9 – Nombre de places : 108	

Priorité nationale :	QUALITE DE VIE AU TRAVAIL
Discipline ou thème :	PREVENTION DES RISQUES PROFESSIONNELS
Parcours :	
Libellé du module	SECOURISME GQS CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210196 : C1_SECOURISME CIVIQUE Module : 62176
Contenu	Contenu conforme aux recommandations de la DGSCGC et des référentiels internes de formation de I EN.
Public cible :	PUBLIC INTER CATEGORIEL
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 2 – Nombre de places : 60

Priorité nationale :	QUALITE DE VIE AU TRAVAIL
Discipline ou thème :	PREVENTION DES RISQUES PROFESSIONNELS
Parcours :	
Libellé du module	SECOURISME PSC1 CANDIDATURE LIBRE
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210196 : C1_SECOURISME CIVIQUE Module : 62175
Contenu	Contenu conforme aux recommandations de la DGSCGC et des référentiels internes de formation de I EN.
Public cible :	PUBLIC INTER CATEGORIEL
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 7 – Nombre de places : 100

Priorité nationale :	QUALITE DE VIE AU TRAVAIL	Feuille de route RH
Discipline ou thème :	SANTE	
Parcours :		
Libellé du module	AGIR SUR LA GESTION DE L'ACTIVITÉ	
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210616 : C1_OPTIMISER SON BIEN ETRE AU TRAVAIL 2D Module : 63839	
Contenu	formation sur la gestion du temps et des priorités	
Public cible :	PUBLIC INTER CATEGORIEL	
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 6 – Nombre de places : 30	

## B. Cycles Métiers

Hormis pour le cycle de formation pour les professeurs du 1er degré, les publics intéressés par les formations des cycles métiers recevront de la part des prescripteurs de formation, des propositions de session via des liens de préinscription et sans passer par la phase d'abonnement. Cette communication directe permet d'informer tous les personnels de l'offre de formation qui correspond à leur métier, et cela tout au long de l'année scolaire. La procédure de préinscription directe (sans abonnement préalable) constitue une démarche individuelle d'accès à la formation : les personnels demeurent libres de la suite à donner à ces sollicitations.

- Quelle que soit la procédure suivie (abonnement suivi de préinscription, ou préinscription directe) :
- La préinscription s'effectue directement depuis le lien transmis par SOFIA-FMO ;
  - Le total des préinscriptions se rapporte au maximum à 6 modules différents.

### CYCLE DE FORMATION POUR LES PROFESSEURS DU 1ER DEGRÉ



### [Consulter l'offre détaillée de formation à partir du IPRAF](#)

La formation constitue le levier d'action principal pour transformer les pratiques professionnelles des enseignants et leur donner les outils nécessaires à l'accomplissement de leur mission. Les priorités nationales sont traduites dans les formations départementales tant au niveau des contenus que des modalités de mise en œuvre. Chaque département relève le défi d'un accompagnement des personnels au plus près de leurs besoins en proposant des formations de proximité au sein de toutes les circonscriptions du 1er degré.

Les inscriptions des personnels du 1er degré seront réalisées dans l'application «GAIA – accès individuel» accessible" / Espace professionnel :

- Départements du Calvados, de La Manche, de l'Orne : [https://extranet.ac-caen.fr/mdp/redirectionhub/redirect.jsp?applicationname=gaia\\_priv](https://extranet.ac-caen.fr/mdp/redirectionhub/redirect.jsp?applicationname=gaia_priv)

- Départements de la Seine-Maritime et de L'Eure : [https://bv.ac-rouen.fr/mdp/redirectionhub/redirect.jsp?applicationname=gaia\\_priv](https://bv.ac-rouen.fr/mdp/redirectionhub/redirect.jsp?applicationname=gaia_priv)

Le calendrier des inscriptions est consultable dans l'application « GAIA – accès individuel ».

## CYCLE DE FORMATION POUR LES PROFESSEURS DU 2ND DEGRÉ



Discipline ou thème :	<b>ARTS PLASTIQUES</b>
Priorité nationale :	<b>PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES</b>
Parcours :	<b>Comment découvrir de nouvelles pratiques en arts plastiques ?</b>
Libellé du module	<b>S1_AP : ARTS PLASTIQUES ET GRAVURE</b>
Codes GAIA	<b>Dispositif : 22A0210247 : S1_ARTS PLASTIQUES Module : 62277</b>
Contenu	Premier temps autour d'une technique sans presse (xylographie) et un second avec presse (point-sèche). Un support assez grand sera donné (bois, puis zinc) pour qu'on puisse travailler la posture. Formation située à Pont-Audemer. Pas de frais d'hébergement.
Public cible :	FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 18 – Nombre de places : 15

Discipline ou thème :	<b>ARTS PLASTIQUES</b>
Priorité nationale :	<b>PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES</b>
Parcours :	<b>Comment découvrir de nouvelles pratiques en arts plastiques ?</b>
Libellé du module	<b>S1_AP : ARTS PLASTIQUES ET STENOPE</b>
Codes GAIA	<b>Dispositif : 22A0210247 : S1_ARTS PLASTIQUES Module : 62276</b>
Contenu	Développer un projet artistique personnel dans un cadre donné et le mener à bien / Élaborer à partir de sa pratique plastique une séq. s'inscrivant dans une progressivité pour clg ou lgt. Formation au Havre, pas de frais d'hébergement.
Public cible :	FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 18 – Nombre de places : 15

Discipline ou thème :	<b>ARTS PLASTIQUES</b>
Priorité nationale :	<b>PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES</b>
Parcours :	<b>Comment découvrir de nouvelles pratiques en arts plastiques ?</b>
Libellé du module	<b>S1_AP : FAIRE VIVRE LES ARTS DE LA MARIONNETTE</b>
Codes GAIA	<b>Dispositif : 22A0210247 : S1_ARTS PLASTIQUES Module : 62278</b>
Contenu	Apporter de la ressource théorique et culturelle sur ces arts hybrides du monde des arts de la marionnette Formation située à Rouen. Pas de prise en charge d'hébergement.
Public cible :	FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 18 – Nombre de places : 15

Discipline ou thème :	<b>ARTS PLASTIQUES</b>
Priorité nationale :	<b>PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES</b>
Parcours :	<b>Comment découvrir de nouvelles pratiques en arts plastiques ?</b>
Libellé du module	<b>S1_AP : UN ART ECOLOGIQUE</b>
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210247 : S1_ARTS PLASTIQUES Module : 64351
Contenu	- La place de l'artiste face aux enjeux contemporains et aux mutations sociétales, environnementales, économiques, ... - Mobiliser une pratique sensible et engagée pour développer art écologique - Les matériaux nouveaux et innovants, la place de la nature dans l'art et les usages du numérique
Public cible :	FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 18 – Nombre de places : 15

Discipline ou thème :	<b>ARTS PLASTIQUES</b>
Priorité nationale :	<b>PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES</b>
Parcours :	<b>Comment découvrir de nouvelles pratiques en arts plastiques ?</b>
Libellé du module	<b>S1_AP ET MEMOIRE. NOUS NE SOMMES PAS LES DERNIERS</b>
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210247 : S1_ARTS PLASTIQUES Module : 64349
Contenu	La place de l'expression artistique et de la liberté de création L'Histoire et la Mémoire comme sujets de l'Art L'Art comme mémoire, comme témoignage, comme engagement, comme transmission
Public cible :	FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 18 – Nombre de places : 15

Discipline ou thème :	<b>ARTS PLASTIQUES</b>
Priorité nationale :	<b>PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES</b>
Parcours :	<b>Comment découvrir de nouvelles pratiques en arts plastiques ?</b>
Libellé du module	<b>S1_AP PEINTURE. IMPRESSION AU SOLEIL LEVANT</b>
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210247 : S1_ARTS PLASTIQUES Module : 64350
Contenu	- Mobiliser les enjeux de la pratique plastique - Penser les modalités de création de l'œuvre d'art - Appréhender les potentialités artistiques de la peinture, ses questions contemporaine, des effets de matière, des matériaux et de matérialité - Développer une didactique des arts plastiques
Public cible :	FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 18 – Nombre de places : 15

Discipline ou thème :	<b>ARTS PLASTIQUES</b>
Priorité nationale :	<b>PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES</b>
Parcours :	<b>Comment découvrir de nouvelles pratiques en arts plastiques ?</b>
Libellé du module	<b>S1_DECOUVERTE D'ŒUVRES ABSTRAITES DU FRAC</b>
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210247 : S1_ARTS PLASTIQUES Module : 62895
Contenu	Atelier pratique autour de la couleur et de l'abstraction grâce à des expérimentations. Visite de l'exposition en cours: Gaillard et Claude.
Public cible :	FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 6 – Nombre de places : 10

Discipline ou thème :	<b>ARTS PLASTIQUES</b>
Priorité nationale :	<b>PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES</b>
Parcours :	<b>Comment s'engager dans un parcours de développement professionnel en arts plastiques ?</b>
Libellé du module	<b>S1_AP : ARTICULER PRATIQUE, THÉORIE ET CULTURE</b>
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210292 : S1_ARTS PLASTIQUES Module : 62752
Contenu	Articuler les trois composantes de la discipline : la pratique plastique, la théorie et la culture artistique.
Public cible :	FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Modalité : HYBRIDE	Durée en heures : 12 – Nombre de places : 30

Discipline ou thème :	ARTS PLASTIQUES
Priorité nationale :	PRATIQUES PEDAGOGIQUES
Parcours :	Comment découvrir de nouvelles pratiques en arts plastiques ?
Libellé du module	S1_AP : ARTS ET TECHNOLOGIE
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210180 : S1_NVELLES PEDA. CREATIVES FLEXIBLES MODULABLES Module : 62143
Contenu	Accompagnement pédagogique autour des pratiques numériques artistiques innovantes dans le cadre du Festival TURFU à Caen.
Public cible :	FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 6 – Nombre de places : 30

Discipline ou thème :	ARTS PLASTIQUES
Priorité nationale :	PRATIQUES PEDAGOGIQUES
Parcours :	Comment découvrir de nouvelles pratiques en arts plastiques ?
Libellé du module	S1_AP : CASQUE VIRTUEL ANNEE 1
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210180 : S1_NVELLES PEDA. CREATIVES FLEXIBLES MODULABLES Module : 62614
Contenu	Utilisation pédagogiques des casques de réalité virtuelle. A court terme, utilisation pédagogique des casques de réalité virtuelle en arts plastiques auprès d'élèves de collège et de lycée pour créer, exposer et partager. A long terme, mutualisation des pratiques pédagogiques et artistiques. Créations numériques collaboratives.
Public cible :	FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Modalité : HYBRIDE	Durée en heures : 12 – Nombre de places : 30

Discipline ou thème :	ARTS PLASTIQUES
Priorité nationale :	PRATIQUES PEDAGOGIQUES
Parcours :	Comment découvrir de nouvelles pratiques en arts plastiques ?
Libellé du module	S1_AP : CASQUE VIRTUEL ANNEE 2
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210180 : S1_NVELLES PEDA. CREATIVES FLEXIBLES MODULABLES Module : 62142
Contenu	Utilisation pédagogiques des casques de réalité virtuelle. Année 2 A court terme, utilisation pédagogique des casques de réalité virtuelle en arts plastiques auprès d'élèves de collège et de lycée pour créer, exposer et partager. A long terme, mutualisation des pratiques pédagogiques et artistiques. Créations numériques collaboratives.
Public cible :	FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Modalité : HYBRIDE	Durée en heures : 12 – Nombre de places : 30

Discipline ou thème :	ARTS PLASTIQUES
Priorité nationale :	PRATIQUES PEDAGOGIQUES
Parcours :	Comment valoriser le travail des élèves ?
Libellé du module	S1_AP : FORMATION YOUNG POP ANIMÉE PAR LES LYCÉENS
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210179 : S1_PISTES INNOVANTES POUR ENS. ET EVAL. AUTREMENT Module : 62627
Contenu	Formation préparée et animée par des groupes de lycéens volontaires en Spécialité Arts plastiques, à l'attention des enseignants d'arts plastiques de collège et lycée. Professeurs : Mieux connaître la réalité des cultures adolescentes, et articuler celles-ci aux objectifs de formation arrêtés par les programmes. Lycéens : Se préparer à l'épreuve du Grand oral, développer la confiance en soi, interagir avec les autres, valoriser sa singularité.
Public cible :	FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Modalité : HYBRIDE	Durée en heures : 6 – Nombre de places : 165

Discipline ou thème :	ARTS PLASTIQUES
Priorité nationale :	COMPETENCES DU XXIE SIECLE
Parcours :	Comment valoriser le travail des élèves ?
Libellé du module	S1_AP : CRÉER ET EXPOSER AVEC ET PAR LE NUMÉRIQUE
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210277 : S1_DEVELOPPER AUTONOMIE ET CREATIVITE DES ELEVES Module : 62730
Contenu	Création et adaptation de dispositifs d'exposition distants en arts plastiques. Accompagner les apprentissages et favoriser les démarches artistiques des élèves dans la classe et en dehors. Penser le numérique comme moyen de diffusion, d'exposition et de valorisation des productions. (ENT...)
Public cible :	FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Modalité : HYBRIDE	Durée en heures : 14 – Nombre de places : 30

<b>Discipline ou thème :</b>	<b>MUSIQUE ET EDUCATION MUSICALE</b>
<b>Priorité nationale :</b>	<b>PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES</b>
<b>Parcours :</b>	
<b>Libellé du module</b>	<b>ANALYSE ET ECHANGE DE PRATIQUES</b>
<b>Codes GAIA</b>	<b>Dispositif : 22A0210315 : S1_ECHANGE DE PRATIQUES ENTRE PAIRS CLG Module : 62817</b>
<b>Contenu</b>	Ces journées d'échanges viseront à créer une dynamique d'ensemble dans le changement en développant l'identité métier ce qui permettra l'ancrage de pratiques plus opérantes faisant face à la complexité des situations et faisant apparaître des situations sensibles ou difficiles au travail.
<b>Public cible :</b>	ENSEIGNANT EN COLLEGE
<b>Modalité : PRESENTIEL</b>	Durée en heures : 15 – Nombre de places : 10

<b>Discipline ou thème :</b>	<b>MUSIQUE ET EDUCATION MUSICALE</b>
<b>Priorité nationale :</b>	<b>PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES</b>
<b>Parcours :</b>	
<b>Libellé du module</b>	<b>EMCC - ANALYSE ET ÉCHANGES DE PRATIQUES</b>
<b>Codes GAIA</b>	<b>Dispositif : 22A0210315 : S1_ECHANGE DE PRATIQUES ENTRE PAIRS CLG Module : 63775</b>
<b>Contenu</b>	Décrire, analyser des situations d'apprentissage et les postures professionnelles engagées. Identifier les besoins, trouver des pistes à partir d'échanges de savoirs et d'expériences. Développer une réflexion métacognitive. Trouver ensemble des indicateurs de réussite de développement professionnel.
<b>Public cible :</b>	FONCTION D'ENSEIGNEMENT
<b>Modalité : HYBRIDE</b>	Durée en heures : 15 – Nombre de places : 24

<b>Discipline ou thème :</b>	<b>MUSIQUE ET EDUCATION MUSICALE</b>
<b>Priorité nationale :</b>	<b>PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES</b>
<b>Parcours :</b>	
<b>Libellé du module</b>	<b>EMCC - EDUCATION MUSICALE ET MULTIMÉDIA</b>
<b>Codes GAIA</b>	<b>Dispositif : 22A0210318 : S1_EDUCATION MUSICALE Module : 63770</b>
<b>Contenu</b>	Présentation et usage de différentes techniques de captation des prestations des élèves pour favoriser une écoute critique active et transparente. Appropriation d'outils web et de l'ENT pour favoriser l'autoévaluation en autonomie.
<b>Public cible :</b>	FONCTION D'ENSEIGNEMENT
<b>Modalité : PRESENTIEL</b>	Durée en heures : 12 – Nombre de places : 15

<b>Discipline ou thème :</b>	<b>MUSIQUE ET EDUCATION MUSICALE</b>
<b>Priorité nationale :</b>	<b>PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES</b>
<b>Parcours :</b>	
<b>Libellé du module</b>	<b>EMCC - FAQ MUSESORE</b>
<b>Codes GAIA</b>	<b>Dispositif : 22A0210318 : S1_EDUCATION MUSICALE Module : 62821</b>
<b>Contenu</b>	Dans un format court, cette FAQ en distanciel permettra aux enseignants d'approfondir l'utilisation du logiciel d'édition musicale MUSESORE.
<b>Public cible :</b>	ENSEIGNANT EN COLLEGE
<b>Modalité : A DISTANCE</b>	Durée en heures : 3 – Nombre de places : 15

<b>Discipline ou thème :</b>	<b>MUSIQUE ET EDUCATION MUSICALE</b>
<b>Priorité nationale :</b>	<b>PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES</b>
<b>Parcours :</b>	
<b>Libellé du module</b>	<b>EMCC - MUSIQUE AU LYCÉE</b>
<b>Codes GAIA</b>	<b>Dispositif : 22A0210318 : S1_EDUCATION MUSICALE Module : 63773</b>
<b>Contenu</b>	Interroger la mise en place effective de la continuité induite par les programmes d'éducation musicale du cycle 4 et de musique au lycée : notion de compétence, champs de compétences, progressivité des apprentissages, pratiques d'évaluation.
<b>Public cible :</b>	ENSEIGNANT EN LYCEE
<b>Modalité : PRESENTIEL</b>	Durée en heures : 12 – Nombre de places : 20

<b>Discipline ou thème :</b>	<b>MUSIQUE ET EDUCATION MUSICALE</b>
<b>Priorité nationale :</b>	<b>PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES</b>
<b>Parcours :</b>	
<b>Libellé du module</b>	<b>EMCC - MUSIQUE ET CRÉATIVITÉ</b>
<b>Codes GAIA</b>	<b>Dispositif : 22A0210318 : S1_EDUCATION MUSICALE Module : 63772</b>
<b>Contenu</b>	Distinguer les notions de créativité et de création à travers les programmes. Comprendre les enjeux du développement de la créativité chez les adolescents. Identifier les facteurs de sa mobilisation, en interrogeant notamment la compétence Echanger, partager, argumenter, débattre .
<b>Public cible :</b>	FONCTION D'ENSEIGNEMENT
<b>Modalité : PRESENTIEL</b>	Durée en heures : 12 – Nombre de places : 40

<b>Discipline ou thème :</b>	<b>MUSIQUE ET EDUCATION MUSICALE</b>
<b>Priorité nationale :</b>	<b>PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES</b>
<b>Parcours :</b>	
<b>Libellé du module</b>	<b>EMCC - VOIX, CORPS ET MOUVEMENT</b>
<b>Codes GAIA</b>	<b>Dispositif : 22A0210318 : S1_EDUCATION MUSICALE Module : 63769</b>
<b>Contenu</b>	Cette formation proposera des instants sur la technique vocale, la méthode Dalcroze, des techniques d'échauffement par le biais de jeux improvisés, des techniques de lâcher-prise ainsi que la mise en espace et en mouvement d'un groupe. La création d'une mise en scène d'une chanson sera proposée.
<b>Public cible :</b>	<b>FONCTION D'ENSEIGNEMENT</b>
<b>Modalité : PRESENTIEL</b>	<b>Durée en heures : 6 – Nombre de places : 20</b>

<b>Discipline ou thème :</b>	<b>MUSIQUE ET EDUCATION MUSICALE</b>
<b>Priorité nationale :</b>	<b>PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES</b>
<b>Parcours :</b>	
<b>Libellé du module</b>	<b>LUDIFICATION EN EMCC</b>
<b>Codes GAIA</b>	<b>Dispositif : 22A0210318 : S1_EDUCATION MUSICALE Module : 63771</b>
<b>Contenu</b>	Cette formation prendra appui sur la création de tiers-lieux virtuels, l'élaboration de contenus multimédia, l'utilisation et le paramétrage d'outils développés avec le logiciel Scratch. Elle sera illustrée et complétée par la présentation et l'élaboration de scénarios pédagogiques.
<b>Public cible :</b>	<b>FONCTION D'ENSEIGNEMENT</b>
<b>Modalité : PRESENTIEL</b>	<b>Durée en heures : 12 – Nombre de places : 16</b>

<b>Discipline ou thème :</b>	<b>MUSIQUE ET EDUCATION MUSICALE</b>
<b>Priorité nationale :</b>	<b>PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES</b>
<b>Parcours :</b>	
<b>Libellé du module</b>	<b>SÉMINAIRE FÉDÉRATION NATIONALE CHORALES SCOLAIRES</b>
<b>Codes GAIA</b>	<b>Dispositif : 22A0210318 : S1_EDUCATION MUSICALE Module : 63774</b>
<b>Contenu</b>	Découvertes et échanges de pratiques autour du chant choral. Programme établi par l'académie d'accueil (Aix Marseille pour l'année 2022-2023).
<b>Public cible :</b>	<b>ENSEIGNANT EN COLLEGE</b>
<b>Modalité : PRESENTIEL</b>	<b>Durée en heures : 18 – Nombre de places : 6</b>

<b>Discipline ou thème :</b>	<b>MUSIQUE ET EDUCATION MUSICALE</b>
<b>Priorité nationale :</b>	<b>PRATIQUES PEDAGOGIQUES</b>
<b>Parcours :</b>	
<b>Libellé du module</b>	<b>EMCC - MODERNITÉ TRADITION ET INCLUSION</b>
<b>Codes GAIA</b>	<b>Dispositif : 22A0210278 : S1_DIFFERENCIATION PEDA. ET GESTION HETEROGENEITE Module : 62734</b>
<b>Contenu</b>	Module 1 : analyse de pratique et conception de séquence à partir de jeux de rôle et d'un atelier instrumental/vocal Module 2 : apport théorique (des troubles aux besoins) et pratique instrumentale/vocale Module 3 : accessibilité universelle
<b>Public cible :</b>	<b>ENSEIGNANT EN COLLEGE</b>
<b>Modalité : PRESENTIEL</b>	<b>Durée en heures : 18 – Nombre de places : 24</b>

<b>Discipline ou thème :</b>	<b>MUSIQUE ET EDUCATION MUSICALE</b>
<b>Priorité nationale :</b>	<b>PRATIQUES PEDAGOGIQUES</b>
<b>Parcours :</b>	
<b>Libellé du module</b>	<b>EMCC - OUTILS NUMÉRIQUES POUR L'ÉVALUATION</b>
<b>Codes GAIA</b>	<b>Dispositif : 22A0210179 : S1_PISTES INNOVANTES POUR ENS. ET EVAL. AUTREMENT Module : 64141</b>
<b>Contenu</b>	En se basant sur le programme d'EMCC (cycles 3 et 4) ainsi que sur les pratiques des professeurs stagiaires présents, proposer et développer l'utilisation d'outils numériques gratuits et payants pouvant faciliter la mise en œuvre de l'évaluation des élèves dans le cadre de l'évaluation.
<b>Public cible :</b>	<b>ENSEIGNANT EN COLLEGE</b>
<b>Modalité : PRESENTIEL</b>	<b>Durée en heures : 6 – Nombre de places : 12</b>

Discipline ou thème :	MUSIQUE ET EDUCATION MUSICALE
Priorité nationale :	PRATIQUES PEDAGOGIQUES
Parcours :	
Libellé du module	NEUROSCIENCES (NIVEAU 1)
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210180 : S1_NVELLES PEDA. CREATIVES FLEXIBLES MODULABLES Module : 62622
Contenu	Analyse des processus mnésiques attentionnels et émotionnels appliqués aux outils et gestes pédagogiques afin de favoriser une meilleure motivation chez l'apprenant.
Public cible :	ENSEIGNANT EN COLLEGE
Modalité : HYBRIDE	Durée en heures : 21 – Nombre de places : 36

Discipline ou thème :	MUSIQUE ET EDUCATION MUSICALE
Priorité nationale :	PRATIQUES PEDAGOGIQUES
Parcours :	
Libellé du module	NEUROSCIENCES (NIVEAU 2) : MUSIQUE ET CERVEAU
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210180 : S1_NVELLES PEDA. CREATIVES FLEXIBLES MODULABLES Module : 62623
Contenu	Envisager les perspectives et cognitives du cerveau fonction de sa maturation et relier celle-ci aux dimensions temporelles et spatiales travaillées en éducation musicale.
Public cible :	ENSEIGNANT EN COLLEGE
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 6 – Nombre de places : 15

Discipline ou thème :	MUSIQUE ET EDUCATION MUSICALE
Priorité nationale :	OUVERTURE CULTURELLE, EUROPEENNE ET INTERNATIONALE
Parcours :	EAC et Musique
Libellé du module	S1_EAC-ABORDER L'OPÉRA EN CLASSE
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210637 : S1_PEAC AU COLLEGE Module : 63893
Contenu	Former les enseignants aux contenus liés à la manière d'enseigner la musique et l'opéra en classe. Sensibiliser les élèves à un genre musical majeur et enseigner l'histoire de l'opéra. Partenariat entre académie de Normandie, théâtre des Arts et opéra de Rouen.
Public cible :	ENSEIGNANT EN COLLEGE
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 12 – Nombre de places : 40

Discipline ou thème :	CINEMA, DANSE, THEATRE
Priorité nationale :	PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES
Parcours :	Mieux intégrer le cinéma dans son enseignement
Libellé du module	CINÉMA ET ENSEIGNEMENT N+2: LA PEUR AU CINÉMA
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210519 : S1_PROJETS ARTISTIQUES ET CULTURELS Module : 63331
Contenu	Travail sur extraits de la filmographie d'Hitchcock et autres, notamment dans une perspective d'interdisciplinarité. Production d'activités ; quelles compétences disciplinaires et transversales à privilégier, comment les construire dans une perspective de progression, quelles modalités d'évaluation?
Public cible :	FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 6 – Nombre de places : 75

Discipline ou thème :	CINEMA, DANSE, THEATRE
Priorité nationale :	PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES
Parcours :	Mieux intégrer le cinéma dans son enseignement
Libellé du module	MIEUX INTÉGRER LE CINÉMA DANS SON ENSEIGNEMENT N+1
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210519 : S1_PROJETS ARTISTIQUES ET CULTURELS Module : 63330
Contenu	Permettre aux stagiaires de mieux appréhender le langage cinématographique en questionnant la problématique du PLAN, unité première du récit filmique. Travail en plénière, en atelier à partir d'extraits filmiques. Comment y intégrer le travail sur les pratiques langagières ?
Public cible :	FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 6 – Nombre de places : 44

Discipline ou thème :	<b>CINEMA, DANSE, THEATRE</b>
Priorité nationale :	<b>OUVERTURE CULTURELLE, EUROPEENNE ET INTERNATIONALE</b>
Parcours :	<b>EAC et théâtre</b>
Libellé du module	<b>S1_EAC-A VOUS DE JOUER! ATELIERS ACA THÉÂTRE</b>
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210637 : S1_PEAC AU COLLEGE Module : 63898
Contenu	Échanges autour de spectacles découverts ensemble. Ateliers de dramaturgie et de mise en jeu et en scène avec les équipes artistiques. Élaboration et partage d'outils pédagogiques. Formation proposée en partenariat avec deux théâtres, le Rive gauche et le Volcan.
Public cible :	FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 18 – Nombre de places : 25

Discipline ou thème :	<b>CINEMA, DANSE, THEATRE</b>
Priorité nationale :	<b>OUVERTURE CULTURELLE, EUROPEENNE ET INTERNATIONALE</b>
Parcours :	<b>EAC Parcours croisés</b>
Libellé du module	<b>S1_EAC-THÉÂTRE ET MUSIQUE, SE PRÉPARER À L'ORAL</b>
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210641 : S1_PEAC AU LYCEE Module : 63919
Contenu	Une 1ère journée sur les liens entre oralité et parcours éducatifs Une journée musique à l'opéra et à la chapelle Corneille, avec un travail sur la pose de la voix théorique et pratique Une journée théâtre au CDN (La Foudre ou Les Deux Rives ou espace Marc Sangnier Mont Saint Aignan) sur la posture.
Public cible :	ENSEIGNANT EN LYCEE
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 18 – Nombre de places : 25

Discipline ou thème :	<b>CINEMA, DANSE, THEATRE</b>
Priorité nationale :	<b>OUVERTURE CULTURELLE, EUROPEENNE ET INTERNATIONALE</b>
Parcours :	<b>EAC, danse et arts du cirque</b>
Libellé du module	<b>S1_EAC-DANSE, LIRE UNE CHORÉGRAPHIE</b>
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210637 : S1_PEAC AU COLLEGE Module : 63894
Contenu	Stage de sensibilisation des enseignants concernés aux outils d'analyse axés sur la connaissance des procédés de composition en danse. Cette formation s'articulera autour d'un spectacle qui sera donné à l'opéra de Rouen.
Public cible :	ENSEIGNANT EN COLLEGE
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 6 – Nombre de places : 25

Discipline ou thème :	<b>CINEMA, DANSE, THEATRE</b>
Priorité nationale :	<b>OUVERTURE CULTURELLE, EUROPEENNE ET INTERNATIONALE</b>
Parcours :	<b>EAC, danse et arts du cirque</b>
Libellé du module	<b>S1_EAC-LA DANSE À LA CROISÉE DES ARTS</b>
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210637 : S1_PEAC AU COLLEGE Module : 63895
Contenu	Rupture et continuité dans l'histoire de la danse. Danse et période baroque (la Belle Danse du XVIIème siècle à nos jours). Conférences et ateliers. Partenariat avec le centre de développement chorégraphique national Chorège
Public cible :	ENSEIGNANT EN COLLEGE
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 12 – Nombre de places : 25

Discipline ou thème :	<b>AUTRE CONTENU ARTS ET PATRIMOINE</b>
Priorité nationale :	<b>OUVERTURE CULTURELLE, EUROPEENNE ET INTERNATIONALE</b>
Parcours :	<b>EAC et CSTI</b>
Libellé du module	<b>S1_EAC-MUSIQUE ET SCIENCES</b>
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210637 : S1_PEAC AU COLLEGE Module : 63896
Contenu	PEAC : découverte d'un instrument du patrimoine Parcours Avenir : les métiers autour d'un tel instrument et de son installation Parcours Citoyen : de la cloche pour communiquer au carillon comme instrument singulier. Parcours santé et risques auditif : la cabine du carillonneur.
Public cible :	ENSEIGNANT EN COLLEGE
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 6 – Nombre de places : 20

Discipline ou thème :	AUTRE CONTENU ARTS ET PATRIMOINE
Priorité nationale :	OUVERTURE CULTURELLE, EUROPEENNE ET INTERNATIONALE
Parcours :	EAC Parcours croisés
Libellé du module	S3_EAC-ATELIER ARTS CROISÉS (LETTRES-ARTS PLA)
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210637 : S1_PEAC AU COLLEGE Module : 63899
Contenu	En lien avec un partenaire culturel reconnu, le centre photographique Rouen-Normandie, trois approches, de l'image à l'écriture seront développées. Comment conjuguer la perception d'une image photographique et la créativité littéraire voire plastique ? 3 demi-journées de formation.
Public cible :	FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 9 – Nombre de places : 20

Discipline ou thème :	ACTIVITES DE COMMUNICATION ORALE
Priorité nationale :	PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES
Parcours :	
Libellé du module	L'ORAL EN MATHÉMATIQUES DU COLLÈGE AU LYCÉE
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210409 : S1_MATHEMATIQUES Module : 63617
Contenu	Analyse des objectifs de formation visés à travers le développement des compétences orales des élèves, progressivité dans la construction des compétences orales entre le collège et le lycée, ressources et idées pour travailler les mathématiques à travers l'oral, problématisation d'une question.
Public cible :	FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Modalité : HYBRIDE	Durée en heures : 15 – Nombre de places : 100

Discipline ou thème :	ACTIVITES DE COMMUNICATION ORALE
Priorité nationale :	PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES
Parcours :	Les processus créatifs au service des apprentissages en Lettres-Histoire
Libellé du module	LES PRATIQUES THÉÂTRALES EN LYCÉE PROFESSIONNEL
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210513 : S1_LETTRES-HISTOIRE GEOGRAPHIE Module : 63298
Contenu	Un stage de 2 jours consécutifs. 3 temps : (1) actualisation des connaissances, (2) rencontre avec le metteur en scène ou les comédiens en amont ou en aval du spectacle, (3) Création de ressources permettant la mise en œuvre des programmes.
Public cible :	ENSEIGNANT EN LYCEE PROFESSIONNEL
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 12 – Nombre de places : 20

Discipline ou thème :	ACTIVITES DE COMMUNICATION ÉCRITE
Priorité nationale :	PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES
Parcours :	Les processus créatifs au service des apprentissages en Lettres-Histoire
Libellé du module	LES ÉCRITURES CRÉATIVES EN LP
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210513 : S1_LETTRES-HISTOIRE GEOGRAPHIE Module : 63299
Contenu	2 journées en atelier d'écriture pour explorer le côté créatif de l'écriture. Il s'agira donc de décentrer le rapport de l'enseignant à l'écriture poétique pour ensuite lui permettre d'inviter l'élève à repenser, à son tour, son propre rapport à l'écriture et au poétique.
Public cible :	ENSEIGNANT EN LYCEE PROFESSIONNEL
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 12 – Nombre de places : 20

Discipline ou thème :	EDUCATION AUX MÉDIAS
Priorité nationale :	COMPETENCES DU XXIE SIECLE
Parcours :	
Libellé du module	CONCEVOIR DES VIDÉOS DE VALORISATION DE L'ACTIVITÉ
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210305 : S1_EMI Module : 62784
Contenu	Pour débutants. Elements de montage, prise en main d'un logiciel de montage. Transformation de photos, vidéos en film et bande annonce pour valoriser vos projets de classe, pour réaliser des vidéos avec les élèves, alimenter la chaine Pod de votre établissement.
Public cible :	FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 6 – Nombre de places : 40

Discipline ou thème :	<b>EDUCATION AUX MÉDIAS</b>
Priorité nationale :	<b>COMPETENCES DU XXIE SIECLE</b>
Parcours :	
Libellé du module	<b>CRÉER ET ANIMER UNE WEBRADIO EN MILIEU SCOLAIRE</b>
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210305 : S1_EMI Module : 62782
Contenu	Présentation d'exemples de productions radiophoniques en milieu scolaire / Proposition d'une boîte à outils pour débiter la webradio (prise en main du matériel) / Droits et diffusion / Logiciels de production/ Présentation d'activités et mise en pratique des stagiaires.
Public cible :	FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 12 – Nombre de places : 100

Discipline ou thème :	<b>EDUCATION AUX MÉDIAS</b>
Priorité nationale :	<b>COMPETENCES DU XXIE SIECLE</b>
Parcours :	
Libellé du module	<b>CRÉER ET ANIMER UNE WEBTV EN MILIEU SCOLAIRE</b>
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210305 : S1_EMI Module : 62783
Contenu	Présentation d'exemples de productions réalisées en milieu scolaire / Proposition d'une boîte à outils pour débiter la webTV (prise en main du matériel) / Droits et diffusion / Logiciels de production / Présentation d'activités et mise en pratique des stagiaires.
Public cible :	FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 12 – Nombre de places : 40

Discipline ou thème :	<b>EDUCATION AUX MÉDIAS</b>
Priorité nationale :	<b>COMPETENCES DU XXIE SIECLE</b>
Parcours :	
Libellé du module	<b>CRÉER UN MÉDIA D'INFORMATION EN LIGNE</b>
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210305 : S1_EMI Module : 62789
Contenu	Apports scientifiques et pédagogiques sur la pratique médiatique en ligne (RGPD, éthique professionnelle...) Mise en situation : découverte des sites permettant la création d'un média d'information en ligne.
Public cible :	FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 6 – Nombre de places : 60

Discipline ou thème :	<b>EDUCATION AUX MÉDIAS</b>
Priorité nationale :	<b>COMPETENCES DU XXIE SIECLE</b>
Parcours :	
Libellé du module	<b>DÉSINFORMATION ET ENJEUX CITOYENS</b>
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210305 : S1_EMI Module : 62787
Contenu	Rencontre avec des professionnels de l'information et spécialistes des phénomènes en question. Etudes de cas pratiques et des procédés utilisés. Analyse des différentes formes de désorientation et de désinformation.
Public cible :	FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 6 – Nombre de places : 60

Discipline ou thème :	<b>EDUCATION AUX MÉDIAS</b>
Priorité nationale :	<b>COMPETENCES DU XXIE SIECLE</b>
Parcours :	
Libellé du module	<b>Eduquer à la photographie : Les Femmes s'exposent</b>
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210305 : S1_EMI Module : 63966
Contenu	A l'occasion du festival Les Femmes s'exposent d'Houlgate, la directrice du festival apportera les bases de la pratique photographique : comment travailler la photo en classe ? Quels enjeux ? Apports pédagogiques. Journée de préparation à une visite avec des élèves.
Public cible :	FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 6 – Nombre de places : 30

<b>Discipline ou thème :</b>	<b>EDUCATION AUX MÉDIAS</b>
<b>Priorité nationale :</b>	<b>COMPETENCES DU XXIE SIECLE</b>
<b>Parcours :</b>	
<b>Libellé du module</b>	<b>EDUQUER AUX, AVEC ET PAR LES MÉDIAS : LA RADIO</b>
<b>Codes GAIA</b>	<b>Dispositif : 22A0210305 : S1_EMI Module : 62791</b>
<b>Contenu</b>	Organisé dans le cadre de la SPME, ce séminaire dédié à la pratique radiophonique en milieu scolaire sera l'occasion d'entendre des témoignages de praticiens mais aussi de se former, au travers d'ateliers, à de nouvelles pratiques.
<b>Public cible :</b>	FONCTION D'ENSEIGNEMENT
<b>Modalité : PRESENTIEL</b>	Durée en heures : 6 – Nombre de places : 80

<b>Discipline ou thème :</b>	<b>EDUCATION AUX MÉDIAS</b>
<b>Priorité nationale :</b>	<b>COMPETENCES DU XXIE SIECLE</b>
<b>Parcours :</b>	
<b>Libellé du module</b>	<b>PHOTOJOURNALISME DANS LES PROJETS DE CLASSE</b>
<b>Codes GAIA</b>	<b>Dispositif : 22A0210305 : S1_EMI Module : 62793</b>
<b>Contenu</b>	De plus en plus de dispositifs pédagogiques invitent les élèves à participer sous forme de reportages photographiques. Un professionnel du photojournalisme apportera les bases de la pratique : comment travailler la photo en classe ? quels enjeux ? Apports pédagogiques.
<b>Public cible :</b>	FONCTION D'ENSEIGNEMENT
<b>Modalité : PRESENTIEL</b>	Durée en heures : 6 – Nombre de places : 40

<b>Discipline ou thème :</b>	<b>EDUCATION AUX MÉDIAS</b>
<b>Priorité nationale :</b>	<b>COMPETENCES DU XXIE SIECLE</b>
<b>Parcours :</b>	
<b>Libellé du module</b>	<b>PRATIQUES NUMÉRIQUES EN CYCLES 3 ET 4</b>
<b>Codes GAIA</b>	<b>Dispositif : 22A0210305 : S1_EMI Module : 62790</b>
<b>Contenu</b>	Le stage se déroulera en deux temps : focus sur l'utilisation des médias numériques chez les adolescents, la législation. Point sur la logistique : présentation de séances menées par des équipes enseignantes, le plus souvent en interdisciplinarité / Création de pistes pédagogiques
<b>Public cible :</b>	FONCTION D'ENSEIGNEMENT
<b>Modalité : PRESENTIEL</b>	Durée en heures : 6 – Nombre de places : 30

<b>Discipline ou thème :</b>	<b>EDUCATION AUX MÉDIAS</b>
<b>Priorité nationale :</b>	<b>COMPETENCES DU XXIE SIECLE</b>
<b>Parcours :</b>	
<b>Libellé du module</b>	<b>QUESTION MIGRATOIRE ET REPRÉSENTATIONS MÉDIATIQUES</b>
<b>Codes GAIA</b>	<b>Dispositif : 22A0210305 : S1_EMI Module : 62785</b>
<b>Contenu</b>	Appréhender la question migratoire au travers d'une approche médiatique et humanitaire. Déconstruire les stéréotypes véhiculés par les réseaux sociaux. Cadre historique et contexte (participation du HCR et journaliste spécialisé), approches pédagogiques : exemples de projets menés en EPLE et mise en atelier.
<b>Public cible :</b>	FONCTION D'ENSEIGNEMENT
<b>Modalité : PRESENTIEL</b>	Durée en heures : 6 – Nombre de places : 60

<b>Discipline ou thème :</b>	<b>EDUCATION AUX MÉDIAS</b>
<b>Priorité nationale :</b>	<b>COMPETENCES DU XXIE SIECLE</b>
<b>Parcours :</b>	
<b>Libellé du module</b>	<b>REGARD DES JEUNES DE 15 ANS : PHOTOJOURNALISME</b>
<b>Codes GAIA</b>	<b>Dispositif : 22A0210305 : S1_EMI Module : 62792</b>
<b>Contenu</b>	Apports pédagogiques et didactiques sur le dispositif Regard des jeunes de 15 ans. Apports par un professionnel de l'information et en particulier du photojournaliste : comment évaluer une photographie ? Apports sur la construction de l'information, des choix éditoriaux.
<b>Public cible :</b>	FONCTION D'ENSEIGNEMENT
<b>Modalité : PRESENTIEL</b>	Durée en heures : 6 – Nombre de places : 60

Discipline ou thème : Priorité nationale : Parcours :	<b>EDUCATION AUX MÉDIAS</b> <b>COMPETENCES DU XXIE SIECLE</b>
Libellé du module	<b>RÉSISTANCE, DÉPORTATION ET RÉCIT RADIOPHONIQUE</b>
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210305 : S1_EMI Module : 62786
Contenu	Apports pédagogiques sur la pratique radiophonique / Apports méthodologiques et scientifiques sur la période 2GM avec intervention d'un spécialiste des questions de déportation / Réalisation d'une émission radiophonique en direct du Service Historique de la défense / Travail sur archives originales.
Public cible :	FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 12 – Nombre de places : 25

Discipline ou thème : Priorité nationale : Parcours :	<b>EDUCATION AUX MÉDIAS</b> <b>COMPETENCES DU XXIE SIECLE</b>
Libellé du module	<b>S1_FACT CHECKING : DÉVELOPPER L'ESPRIT CRITIQUE</b>
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210267 : S1_DEVELOPPER L'ESPRIT CRITIQUE DES ELEVES Module : 64310
Contenu	Les mécanismes et le contexte des fake news ou infox. La construction d'une fake news. Les outils pour lutter contre les fake news et développer l'esprit critique : Vérification d'images et vidéos, lecture d'images, dataviz...
Public cible :	ENSEIGNANT EN COLLEGE
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 3 – Nombre de places : 30

Discipline ou thème : Priorité nationale : Parcours :	<b>EDUCATION AUX MÉDIAS</b> <b>COMPETENCES DU XXIE SIECLE</b>
Libellé du module	<b>USAGES PÉDAGOGIQUES-ÉDUCATIFS DES RÉSEAUX SOCIAUX</b>
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210305 : S1_EMI Module : 62788
Contenu	Exemples de pratiques pédagogiques en lien avec les réseaux sociaux. Mise en pratique et découverte de réseaux. Apports scientifiques sur les jeunes et les réseaux sociaux.
Public cible :	FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 6 – Nombre de places : 60

Discipline ou thème : Priorité nationale : Parcours :	<b>AIDE AUX APPRENTISSAGES (Y COMPRIS AIDE A L'ELEVE)</b> <b>PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES</b>
Libellé du module	<b>CNRD ET PARCOURS CITOYEN</b>
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210492 : S1_ECHANGE DE PRATIQUES CLG LYC Module : 63228
Contenu	S'approprier le thème annuel du CNRD. Intégrer le CNRD dans la programmation du Parcours Citoyen en EPLE. Valoriser les travaux réalisés dans le cadre du CNRD et au titre du Parcours Citoyen à l'épreuve orale du DNB. Partage et exploitation de ressources Interventions d'experts
Public cible :	ENSEIGNANT EN COLLEGE
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 6 – Nombre de places : 60

Discipline ou thème : Priorité nationale : Parcours :	<b>AIDE AUX APPRENTISSAGES (Y COMPRIS AIDE A L'ELEVE)</b> <b>PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES</b>
Libellé du module	<b>ENSEIGNER LES MÉMOIRES DE L'ESCLAVAGE</b>
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210483 : S1_DEMARCHES INTERDISC. ET PROJETS COLLAB. Module : 63165
Contenu	Présentation de ressources et d'outils Mobilisation et interventions de structures partenaires Interventions de spécialistes, d'experts Accompagnement à la démarche de projet Liens avec le parcours citoyen Articulation au concours La Flamme de l'égalité
Public cible :	ENSEIGNANT EN LYCEE
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 6 – Nombre de places : 30

Discipline ou thème : Priorité nationale : Parcours :	<b>AIDE AUX APPRENTISSAGES (Y COMPRIS AIDE A L'ELEVE)</b> <b>PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES</b>
Libellé du module	<b>FORMATION DE FORMATEURS EN LETTRES (LHG)</b>
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210513 : S1_LETTRES-HISTOIRE GEOGRAPHIE Module : 63297
Contenu	Actualisation des connaissances et apports scientifiques sur la poésie contemporaine : connaissance des auteurs, écoles littéraires et réflexion sur les processus créatifs et leur évolution. Eclairages sur la place de la poésie contemporaine dans les objets d'étude des programmes de CAP et de BCP.
Public cible :	ENSEIGNANT EN LYCEE PROFESSIONNEL
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 6 – Nombre de places : 40

Discipline ou thème : Priorité nationale : Parcours :	<b>AIDE AUX APPRENTISSAGES (Y COMPRIS AIDE A L'ELEVE)</b> <b>PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES</b>
Libellé du module	<b>HG PROJET ET RESSOURCES MÉMORIELLES</b>
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210265 : S1_HISTOIRE-GEOGRAPHIE Module : 63644
Contenu	Intervention de représentants de structures locales et partenaires (archives départementales, musées, DAVCC, associations). Apports scientifiques. Présentations de ressources mémorielles et citoyennes.
Public cible :	ENSEIGNANT EN LYCEE
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 6 – Nombre de places : 30

Discipline ou thème : Priorité nationale : Parcours :	<b>AIDE AUX APPRENTISSAGES (Y COMPRIS AIDE A L'ELEVE)</b> <b>PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES</b>
Libellé du module	<b>JOURNÉES D'ÉTUDE - BULLES DE MÉMOIRE</b>
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210483 : S1_DEMARCHES INTERDISC. ET PROJETS COLLAB. Module : 63164
Contenu	Interventions d'experts, d'universitaires et de spécialistes Propositions de ressources pédagogiques et didactiques Accompagnement à la pédagogie de projet dans le cadre de la préparation de concours (Bulles de mémoire, CNRD, etc.)
Public cible :	FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 6 – Nombre de places : 30

Discipline ou thème : Priorité nationale : Parcours :	<b>AIDE AUX APPRENTISSAGES (Y COMPRIS AIDE A L'ELEVE)</b> <b>PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES</b>
Libellé du module	<b>LES PROCESSUS CRÉATIFS EN LP (THÉÂTRE ; POÉSIE)</b>
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210513 : S1_LETTRES-HISTOIRE GEOGRAPHIE Module : 63296
Contenu	Rencontre avec le metteur en scène ou les comédiens, en amont et en aval d'un spectacle, et création de ressources permettant une mise en œuvre des programmes. Actualisation des connaissances autour d'un panorama de la poésie contemporaine ; réflexion sur les processus créatifs et leur évolution.
Public cible :	ENSEIGNANT EN LYCEE PROFESSIONNEL
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 12 – Nombre de places : 30

Discipline ou thème : Priorité nationale : Parcours :	<b>AIDE AUX APPRENTISSAGES (Y COMPRIS AIDE A L'ELEVE)</b> <b>PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES</b>
Libellé du module	<b>MÉTIERS D ARTS ET ARTS APPLIQUÉS EN LP</b>
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210744 : S1_LA CO INTERVENTION Module : 64277
Contenu	Plénière de présentation des attendus du stage - Présentation d'exemple de pratiques par intervenant - travail en ateliers sur le champ des possibles selon spécialité, contexte de travail , diplôme et niveau.
Public cible :	ENSEIGNANT EN LYCEE PROFESSIONNEL
Modalité : HYBRIDE	Durée en heures : 12 – Nombre de places : 24

Discipline ou thème :	<b>AIDE AUX APPRENTISSAGES (Y COMPRIS AIDE A L'ELEVE)</b>
Priorité nationale :	<b>PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES</b>
Parcours :	<b>Accompagner le projet d'orientation des élèves</b>
Libellé du module	<b>APPRÉHENDER L'INSERTION PROFESSIONNELLE</b>
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210518 : S1_ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE Module : 63328
Contenu	Appréhender par l'explicitation les compétences transversales des élèves Mettre à jour ses connaissances autour de la lettre de motivation et du cv Echanges avec les professionnels de l'insertion sur les attentes actuelles (mission locale, pôle emploi, Drh, intérim...)
Public cible :	FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 6 – Nombre de places : 180

Discipline ou thème :	<b>AIDE AUX APPRENTISSAGES (Y COMPRIS AIDE A L'ELEVE)</b>
Priorité nationale :	<b>PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES</b>
Parcours :	<b>Accompagner le projet d'orientation des élèves</b>
Libellé du module	<b>SE FAIRE EMBAUCHER : UNE TECHNICITÉ</b>
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210518 : S1_ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE Module : 63329
Contenu	Permettre aux enseignants de se mettre en contact avec des professionnels Vivre des entretiens d'embauche par des professionnels du monde économique
Public cible :	ENSEIGNANT EN LYCEE PROFESSIONNEL
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 6 – Nombre de places : 90

Discipline ou thème :	<b>AIDE AUX APPRENTISSAGES (Y COMPRIS AIDE A L'ELEVE)</b>
Priorité nationale :	<b>PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES</b>
Parcours :	<b>Développement professionnel des enseignants du secteur SBSSA</b>
Libellé du module	<b>TECH.PRO SBSSA ENTRET.LINGE NIV1</b>
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210392 : S1_BIOTECHNOLOGIE,SANTE ENVIRONNEMENT Module : 63523
Contenu	Se former aux techniques professionnelles du secteur SBSSA : entretien des locaux, hygiène en production culinaire et travaux en horticulture.
Public cible :	FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 24 – Nombre de places : 96

Discipline ou thème :	<b>AIDE AUX APPRENTISSAGES (Y COMPRIS AIDE A L'ELEVE)</b>
Priorité nationale :	<b>PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES</b>
Parcours :	<b>Développement professionnel des enseignants du secteur SBSSA</b>
Libellé du module	<b>TECH.PRO SBSSA ENTRETIEN DU LINGE NIV2</b>
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210392 : S1_BIOTECHNOLOGIE,SANTE ENVIRONNEMENT Module : 63524
Contenu	Se former aux techniques professionnelles du secteur SBSSA : entretien des locaux, hygiène en production culinaire et travaux en horticulture.
Public cible :	FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 24 – Nombre de places : 96

Discipline ou thème :	<b>AIDE AUX APPRENTISSAGES (Y COMPRIS AIDE A L'ELEVE)</b>
Priorité nationale :	<b>PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES</b>
Parcours :	<b>Développement professionnel des enseignants du secteur SBSSA</b>
Libellé du module	<b>TECH.PRO SBSSA HYGIÈNE ENTRET.LOCAUX NIV2</b>
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210392 : S1_BIOTECHNOLOGIE,SANTE ENVIRONNEMENT Module : 64173
Contenu	Se former aux techniques professionnelles du secteur SBSSA : entretien des locaux, hygiène en production culinaire et travaux en horticulture.
Public cible :	FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 24 – Nombre de places : 96

Discipline ou thème :	AIDE AUX APPRENTISSAGES (Y COMPRIS AIDE A L'ELEVE)
Priorité nationale :	PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES
Parcours :	Développement professionnel des enseignants du secteur SBSSA
Libellé du module	TECH.PRO SBSSA HYGIÈNE-ENTRET.LOCAUX NIV1
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210761 : S1_ECHANGE DE PRATIQUES ENTRE PAIRS TVP Module : 64301
Contenu	Se former aux techniques professionnelles du secteur SBSSA : entretien des locaux, hygiène en production culinaire et travaux en horticulture.
Public cible :	FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 24 – Nombre de places : 96

Discipline ou thème :	AIDE AUX APPRENTISSAGES (Y COMPRIS AIDE A L'ELEVE)
Priorité nationale :	PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES
Parcours :	Développement professionnel des enseignants du secteur SBSSA
Libellé du module	TECH.PRO SBSSA HYGIÈNE ENTRET.LOCAUX NIV1
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210392 : S1_BIOTECHNOLOGIE,SANTE ENVIRONNEMENT Module : 63522
Contenu	Se former aux techniques professionnelles du secteur SBSSA : entretien des locaux, hygiène en production culinaire et travaux en horticulture.
Public cible :	FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 24 – Nombre de places : 96

Discipline ou thème :	AIDE AUX APPRENTISSAGES (Y COMPRIS AIDE A L'ELEVE)
Priorité nationale :	PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES
Parcours :	Développement professionnel des enseignants du secteur SBSSA
Libellé du module	TECH.PRO SBSSA PRODUCTION CULINAIRE NIV1
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210392 : S1_BIOTECHNOLOGIE,SANTE ENVIRONNEMENT Module : 63525
Contenu	Se former aux techniques professionnelles du secteur SBSSA : entretien des locaux, hygiène en production culinaire et travaux en horticulture.
Public cible :	FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 24 – Nombre de places : 96

Discipline ou thème :	AIDE AUX APPRENTISSAGES (Y COMPRIS AIDE A L'ELEVE)
Priorité nationale :	PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES
Parcours :	Développement professionnel des enseignants du secteur SBSSA
Libellé du module	TECH.PRO SBSSA PRODUCTION CULINAIRE NIV2
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210392 : S1_BIOTECHNOLOGIE,SANTE ENVIRONNEMENT Module : 63526
Contenu	Se former aux techniques professionnelles du secteur SBSSA : entretien des locaux, hygiène en production culinaire et travaux en horticulture.
Public cible :	FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 24 – Nombre de places : 96

Discipline ou thème :	AIDE AUX APPRENTISSAGES (Y COMPRIS AIDE A L'ELEVE)
Priorité nationale :	PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES
Parcours :	Développement professionnel des enseignants du secteur SBSSA
Libellé du module	TECH.PRO SBSSA TRAVAUX EN HORTICULTURE NIV 1
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210392 : S1_BIOTECHNOLOGIE,SANTE ENVIRONNEMENT Module : 63527
Contenu	Se former aux techniques professionnelles du secteur SBSSA : entretien des locaux, hygiène en production culinaire et travaux en horticulture.
Public cible :	FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 24 – Nombre de places : 96

Discipline ou thème :	<b>AIDE AUX APPRENTISSAGES (Y COMPRIS AIDE A L'ELEVE)</b>
Priorité nationale :	<b>PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES</b>
Parcours :	<b>Développement professionnel des enseignants du secteur SBSSA</b>
Libellé du module	<b>TECH.PRO SBSSA TRAVAUX EN HORTICULTURE NIV2</b>
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210392 : S1_BIOTECHNOLOGIE,SANTE ENVIRONNEMENT Module : 63528
Contenu	Se former aux techniques professionnelles du secteur SBSSA : entretien des locaux, hygiène en production culinaire et travaux en horticulture.
Public cible :	FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 24 – Nombre de places : 96

Discipline ou thème :	<b>AIDE AUX APPRENTISSAGES (Y COMPRIS AIDE A L'ELEVE)</b>
Priorité nationale :	<b>PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES</b>
Parcours :	<b>Mener une pédagogie adaptée à tous les publics</b>
Libellé du module	<b>LA PEDAGOGIE INVERSEE</b>
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210635 : S1_LETTRES-ANGLAIS Module : 63890
Contenu	Module à distance : Les principes de la classe inversée, les conditions d'une mise en œuvre efficace, analyse de ressources pour la classe inversée. Module en présentiel : Concevoir un scénario pédagogique, les ressources et les outils pour la classe inversée. Analyse de pratiques.
Public cible :	ENSEIGNANT EN LYCEE PROFESSIONNEL
Modalité : HYBRIDE	Durée en heures : 9 – Nombre de places : 50

Discipline ou thème :	<b>AIDE AUX APPRENTISSAGES (Y COMPRIS AIDE A L'ELEVE)</b>
Priorité nationale :	<b>PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES</b>
Parcours :	<b>Mener une pédagogie adaptée à tous les publics</b>
Libellé du module	<b>MOTIVER LES ELEVES PAR UNE APPROCHE LUDIQUE</b>
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210635 : S1_LETTRES-ANGLAIS Module : 63889
Contenu	Pédagogie par le jeu : définition et enjeux,les approches ludiques à privilégier en cohérence avec les objectifs pédagogiques, les ressources et les outils pour une approche ludique - analyse de pratiques et mutualisation. Elaboration de ressources.
Public cible :	ENSEIGNANT EN LYCEE PROFESSIONNEL
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 12 – Nombre de places : 50

Discipline ou thème :	<b>AIDE AUX APPRENTISSAGES (Y COMPRIS AIDE A L'ELEVE)</b>
Priorité nationale :	<b>PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES</b>
Parcours :	<b>Mener une pédagogie adaptée à tous les publics</b>
Libellé du module	<b>TRAVAILLER AVEC UN PUBLIC HETEROGENE</b>
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210635 : S1_LETTRES-ANGLAIS Module : 63887
Contenu	Module à distance : des apports de connaissances sur des publics spécifiques, une analyse des besoins particuliers et des difficultés à prendre en compte. La notion de différenciation (versus l'individualisation). Module en présentiel : Appréhender les modalités et les outils de la différenciation
Public cible :	ENSEIGNANT EN LYCEE PROFESSIONNEL
Modalité : HYBRIDE	Durée en heures : 9 – Nombre de places : 75

Discipline ou thème :	<b>AIDE AUX APPRENTISSAGES (Y COMPRIS AIDE A L'ELEVE)</b>
Priorité nationale :	<b>PRATIQUES PEDAGOGIQUES</b>
Parcours :	
Libellé du module	<b>ACCULTURATION ACCOMPAGNEMENT DES EFIV ET CASNAV</b>
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210278 : S1_DIFFERENCIATION PEDA. ET GESTION HETEROGENEITE Module : 64066
Contenu	Étude de cas Analyse de pratiques Référentiels pédagogiques
Public cible :	FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 3 – Nombre de places : 30

Discipline ou thème :	<b>AIDE AUX APPRENTISSAGES (Y COMPRIS AIDE A L'ELEVE)</b>
Priorité nationale :	<b>PRATIQUES PEDAGOGIQUES</b>
Parcours :	
Libellé du module	<b>ARTS APPLIQUÉS ET DÉMARCHE DE PROJET EN LYCÉE PRO</b>
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210180 : S1_NVELLES PEDA. CREATIVES FLEXIBLES MODULABLES Module : 63758
Contenu	rappel des textes et contours de l'exercice - Présentation d'exemples de pratiques - travail en ateliers sur cas pratiques - restitution en plénière et partage des ressources sur plateforme TRIBU.
Public cible :	ENSEIGNANT EN LYCEE PROFESSIONNEL
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 6 – Nombre de places : 80

Discipline ou thème : Priorité nationale : Parcours :	<b>AIDE AUX APPRENTISSAGES (Y COMPRIS AIDE A L'ELEVE)</b> <b>PRATIQUES PEDAGOGIQUES</b>
Libellé du module	<b>ENSEIGNER À DES ELEVES À BESOINS EDUC PARTICULIERS</b>
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210273 : S1_PRENDR EN COMPTE LES EBEP DANS SON ENS. Module : 63743
Contenu	Connaître les caractéristiques de ces élèves et prendre en compte les difficultés qu'ils rencontrent à l'école (dans le processus d'apprentissage et dans le comportement). Proposer des accompagnements pédagogiques et des outils pratiques adaptés.
Public cible :	FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 12 – Nombre de places : 40

Discipline ou thème : Priorité nationale : Parcours :	<b>AIDE AUX APPRENTISSAGES (Y COMPRIS AIDE A L'ELEVE)</b> <b>PRATIQUES PEDAGOGIQUES</b>
Libellé du module	<b>INCLURE LES ÉLÈVES ALLOPHONES EN CLASSE (CAND.IND)</b>
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210273 : S1_PRENDR EN COMPTE LES EBEP DANS SON ENS. Module : 63744
Contenu	Connaître les profils allophones Connaître quelques principes théoriques Faire prendre conscience que l'apprentissage de la langue est l'affaire de toute l'équipe éducative répondre aux premières questions liées à l'accueil d'élèves allophones
Public cible :	FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 3 – Nombre de places : 100

Discipline ou thème : Priorité nationale : Parcours :	<b>AIDE AUX APPRENTISSAGES (Y COMPRIS AIDE A L'ELEVE)</b> <b>PRATIQUES PEDAGOGIQUES</b>
Libellé du module	<b>MÉTHODES ET OUTILS POUR FACILITER L'ENTRÉE EN 6ÈME</b>
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210403 : S1_LE TRAVAIL DE L'ELEVE Module : 63591
Contenu	Faciliter la liaison école-collège. Nous proposerons des aides pour la gestion de l'attention (résister aux distracteurs), pour l'organisation. Ce stage peut être utile pour les collègues entrant dans le métier ou nouvellement nommés professeurs principaux.
Public cible :	FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 6 – Nombre de places : 25

Discipline ou thème : Priorité nationale : Parcours :	<b>AIDE AUX APPRENTISSAGES (Y COMPRIS AIDE A L'ELEVE)</b> <b>PRATIQUES PEDAGOGIQUES</b>
Libellé du module	<b>PRIX LIBERTÉ</b>
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210180 : S1_NVELLES PEDA. CREATIVES FLEXIBLES MODULABLES Module : 63761
Contenu	Intervention d'experts de l'Institut International des Droits de l'Homme Accompagnement à la procédure d'inscription et de participation, au processus du projet et tout particulièrement au volet Notre candidat, son combat Propositions d'approches innovantes et renforcement des pratiques
Public cible :	ENSEIGNANT EN LYCEE
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 12 – Nombre de places : 60

Discipline ou thème : Priorité nationale : Parcours :	<b>AIDE AUX APPRENTISSAGES (Y COMPRIS AIDE A L'ELEVE)</b> <b>PRATIQUES PEDAGOGIQUES</b>
Libellé du module	<b>S1_DES GESTES PROFESSIONNELS POUR DIFFÉRENCIER</b>
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210278 : S1_DIFFERENCIATION PEDA. ET GESTION HETEROGENEITE Module : 62732
Contenu	Apport théorique sur les dispositifs à mettre en place et ce que dit la recherche de la différenciation pédagogique Présentation et manipulation de ressources numériques aidant à la différenciation Construction d'une séquence différenciée à expérimenter en classe Retour et partage d'expérience
Public cible :	FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 12 – Nombre de places : 25

Discipline ou thème : Priorité nationale : Parcours :	<b>AIDE AUX APPRENTISSAGES (Y COMPRIS AIDE A L'ELEVE)</b> <b>PRATIQUES PEDAGOGIQUES</b>
Libellé du module	<b>S1_JEU ET COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES</b>
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210403 : S1_LE TRAVAIL DE L ELEVE Module : 64193
Contenu	Introduction sur les compétences psychosociales. Atelier participatif autour du jeu coopératif pour souligner les apports en termes de compétences (communication efficace, relations interpersonnelles, développement pour son empathie pour autrui). Mise en pratique : tests et retour sur quelques jeux
Public cible :	FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 6 – Nombre de places : 25

Discipline ou thème : Priorité nationale : Parcours :	<b>AIDE AUX APPRENTISSAGES (Y COMPRIS AIDE A L'ELEVE)</b> <b>PRATIQUES PEDAGOGIQUES</b>
Libellé du module	<b>S1_LA MÉMORISATION : PRINCIPES ET MÉTHODES</b>
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210180 : S1_NVELLES PEDA. CREATIVES FLEXIBLES MODULABLES Module : 63757
Contenu	Connaissances de base sur la mémoire. Principes de mémorisation. Echanges de pratiques. Présentation d'outils déconnectés et connectés.
Public cible :	FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 6 – Nombre de places : 25

Discipline ou thème : Priorité nationale : Parcours :	<b>AIDE AUX APPRENTISSAGES (Y COMPRIS AIDE A L'ELEVE)</b> <b>PRATIQUES PEDAGOGIQUES</b>
Libellé du module	<b>S1_LA MÉMORISATION : RETOURS D'EXPIÉRIENCE</b>
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210180 : S1_NVELLES PEDA. CREATIVES FLEXIBLES MODULABLES Module : 62608
Contenu	Cette journée est construite pour favoriser l'échange entre pairs sur le modèle des réseaux d'échanges réciproques de savoirs. Chacun aura l'opportunité de présenter une pratique et/ou d'exposer une problématique. Elle abordera : Réactivation, échanges et bilan des actions menées. Formation destinée aux stagiaires ayant suivi la formation en année 1 La mémorisation, principes et méthodes
Public cible :	FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 6 – Nombre de places : 25

Discipline ou thème : Priorité nationale : Parcours :	<b>AIDE AUX APPRENTISSAGES (Y COMPRIS AIDE A L'ELEVE)</b> <b>PRATIQUES PEDAGOGIQUES</b>
Libellé du module	<b>TRACER L'ACQUISITION DE LA COMPÉTENCE DU PARCOURS</b>
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210278 : S1_DIFFERENCIATION PEDA. ET GESTION HETEROGENEITE Module : 64062
Contenu	Construire une traçabilité du parcours de l'apprenant. Mettre en place un collectif pour harmoniser les acquisitions des compétences ( EG/ET) dans un espace commun
Public cible :	ENSEIGNANT EN LYCEE PROFESSIONNEL
Modalité : HYBRIDE	Durée en heures : 12 – Nombre de places : 50

Discipline ou thème : Priorité nationale : Parcours :	<b>AIDE AUX APPRENTISSAGES (Y COMPRIS AIDE A L'ELEVE)</b> <b>PRATIQUES PEDAGOGIQUES</b> <b>Égalité professionnelle : quels enjeux au coeur de nos pratiques professionnelles ?</b>
Libellé du module	<b>QUESTIONNER POUR ÉCRIRE UN CV ET LA LM</b>
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210403 : S1_LE TRAVAIL DE L ELEVE Module : 63590
Contenu	Appréhender les techniques de questionnement permettant une introspection sur ses atouts permettant la mise en valeur à travers les écrits de recherche de PFMP, de stage ou d'emploi
Public cible :	ENSEIGNANT EN LYCEE PROFESSIONNEL
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 6 – Nombre de places : 80

Discipline ou thème :	<b>AIDE AUX APPRENTISSAGES (Y COMPRIS AIDE A L'ELEVE)</b>
Priorité nationale :	COMPETENCES DU XXIE SIECLE
Parcours :	
Libellé du module	L'EMI EN RÉSEAU(X)
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210305 : S1_EMI Module : 63971
Contenu	Intervention de Vincent Liquète, du laboratoire de recherche MICA Présentation des dispositifs pérennes en faveur de l'EMI en Normandie en binôme avec des porteurs de projet Retours d'expérience Tables rondes + bilans de tous les projets en cours
Public cible :	ENSEIGNANT EN COLLEGE
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 6 – Nombre de places : 30

Discipline ou thème :	<b>AIDE AUX APPRENTISSAGES (Y COMPRIS AIDE A L'ELEVE)</b>
Priorité nationale :	PROJETS D'ORIENTATION ET PARCOURS SCOLAIRE
Parcours :	Assurer le suivi pédagogique collectif et individuel des élèves
Libellé du module	APPRÉHENDER LA PFMP COMME OBJET D'INSERTION
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210517 : S1_LA RELATION ECOLE ENTREPRISE Module : 63327
Contenu	La période de formation en milieu professionnel (PFMP) comme moyen d'insertion, le rôle de l'accompagnement dans sa recherche, sa réalisation et le lien avec les professionnels. Comment permettre aux jeunes de tisser un réseau professionnel tout au long de sa scolarité pour appréhender son entrée dans la vie active.
Public cible :	ENSEIGNANT EN LYCEE PROFESSIONNEL
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 6 – Nombre de places : 80

Discipline ou thème :	<b>ENVIRONNEMENT GEOGRAPHIQUE, ECONOMIQUE, SOCIAL ET CULTUREL (REP, REP+)</b>
Priorité nationale :	PRATIQUES PEDAGOGIQUES
Parcours :	
Libellé du module	ELÈVES ET APPRENTISSAGES
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210278 : S1_DIFFERENCIATION PEDA. ET GESTION HETEROGENEITE Module : 64049
Contenu	Analyser comment l'activité des élèves et celle des enseignants s'articulent. Partager le prescrit et les travaux de la recherche Penser des scenarii et les mettre en œuvre Formation en intersession pour permettre des transformations.
Public cible :	FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 12 – Nombre de places : 25

Discipline ou thème :	<b>DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE</b>
Priorité nationale :	PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES
Parcours :	
Libellé du module	COMMENT FAIRE VIVRE LA FRANCOPHONIE EN CLASSE?
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210483 : S1_DEMARCHES INTERDISC. ET PROJETS COLLAB. Module : 63163
Contenu	Un atelier encadré notamment par un professeur expert de l'université , donnant un éclairage sur des projets francophones porteurs et partageant des mises en œuvre avec les stagiaires.
Public cible :	FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Modalité : HYBRIDE	Durée en heures : 6 – Nombre de places : 40

Discipline ou thème :	<b>DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE</b>
Priorité nationale :	PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES
Parcours :	
Libellé du module	DIDACTIQUE DE LA DISCIPLINE ARTS APPLIQUÉS EN LP
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210756 : S1_NOU ARTS APPLIQUES Module : 64286
Contenu	Travail en ateliers avec formateur disciplinaire.
Public cible :	ENSEIGNANT EN LYCEE PROFESSIONNEL
Modalité : HYBRIDE	Durée en heures : 8 – Nombre de places : 24

Discipline ou thème :	<b>DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE</b>
Priorité nationale :	<b>PRATIQUES PEDAGOGIQUES</b>
Parcours :	
Libellé du module	<b>E3_METACOGNITION BIAIS COGNITIFS MEMOIRE ATTENTION</b>
Codes GAIA	<b>Dispositif : 22A0210278 : S1_DIFFERENCIATION PEDA. ET GESTION HETEROGENEITE Module : 64067</b>
Contenu	Apprendre à apprendre : fonctionnement des mémoires, de l'attention, de la concentration et réflexion collective sur les implication pour nos gestes professionnels. Apprendre l'inhibition.
Public cible :	ENSEIGNANT EN COLLEGE
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 6 – Nombre de places : 50

Discipline ou thème :	<b>DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE</b>
Priorité nationale :	<b>PRATIQUES PEDAGOGIQUES</b>
Parcours :	
Libellé du module	<b>GROUPE RESSOURCE</b>
Codes GAIA	<b>Dispositif : 22A0210179 : S1_PISTES INNOVANTES POUR ENS. ET EVAL. AUTREMENT Module : 64138</b>
Contenu	Travail du groupe ressource autour des thématiques: chef d'œuvre, co-intervention, didactique de la discipline, AP,...
Public cible :	FORMATEUR
Modalité : HYBRIDE	Durée en heures : 12 – Nombre de places : 12

Discipline ou thème :	<b>DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE</b>
Priorité nationale :	<b>PRATIQUES PEDAGOGIQUES</b>
Parcours :	
Libellé du module	<b>INTÉGRER LE JEU DANS SON ENSEIGNEMENT NIV. 2</b>
Codes GAIA	<b>Dispositif : 22A0210179 : S1_PISTES INNOVANTES POUR ENS. ET EVAL. AUTREMENT Module : 62624</b>
Contenu	Cette formation est ouverte aux enseignants de toutes disciplines déjà engagés dans la pratique du jeu pédagogique et/ou qui ont suivi le stage niveau I. L'objectif est de créer des jeux pédagogiques et/ou des séquences de classe intégrant des jeux existants ou à créer durant la formation.
Public cible :	FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Modalité : HYBRIDE	Durée en heures : 15 – Nombre de places : 25

Discipline ou thème :	<b>DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE</b>
Priorité nationale :	<b>PRATIQUES PEDAGOGIQUES</b>
Parcours :	
Libellé du module	<b>L'ACTIVITÉ ÉVALUATIVE DE L'ENSEIGNANT (CONFÉRENCE)</b>
Codes GAIA	<b>Dispositif : 22A0210179 : S1_PISTES INNOVANTES POUR ENS. ET EVAL. AUTREMENT Module : 64143</b>
Contenu	Les dimensions constitutives de l'activité évaluative des enseignants : culture, posture, compétences et gestes professionnels. L'évaluation comme apprentissage : soutien à l'autorégulation de l'apprentissage, buts de performance/ de maîtrise, croyances motivationnelles, feedbacks.
Public cible :	ENSEIGNANT EN COLLEGE
Modalité : A DISTANCE	Durée en heures : 2 – Nombre de places : 200

Discipline ou thème :	<b>DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE</b>
Priorité nationale :	<b>PRATIQUES PEDAGOGIQUES</b>
Parcours :	
Libellé du module	<b>PROJETS INTERDISCIPLINAIRES MATHS-SC PHYSIQUES</b>
Codes GAIA	<b>Dispositif : 22A0210278 : S1_DIFFERENCIATION PEDA. ET GESTION HETEROGENEITE Module : 64064</b>
Contenu	Fonctionner dans le cadre d'une pédagogie de projets : « Math/Phys : créer un EPI ». A travers l'interdisciplinarité, enseigner les notions de sa disciplines, contextualiser, donner du sens pour les élèves. Exemples, réflexions sur des situations permettant la création d'un projet interdisciplinaire
Public cible :	FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 12 – Nombre de places : 25

Discipline ou thème :	<b>DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE</b>
Priorité nationale :	<b>PRATIQUES PEDAGOGIQUES</b>
Parcours :	
Libellé du module	<b>S1_SVT : DES PÉDAGOGIES EN PETITS GROUPES</b>
Codes GAIA	<b>Dispositif : 22A0210278 : S1_DIFFERENCIATION PEDA. ET GESTION HETEROGENEITE Module : 62733</b>
Contenu	Enseignement par regroupement d'élèves, différencier les mises en œuvre possibles, vivre quelques exemples concrets de différents types de regroupements. Inclus : posture de l'enseignant, évaluation des élèves.
Public cible :	ENSEIGNANT EN LYCEE
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 6 – Nombre de places : 18

Discipline ou thème :	<b>INGENIERIE EDUCATIVE ET DE FORMATION</b>
Priorité nationale :	<b>OUVERTURE CULTURELLE, EUROPEENNE ET INTERNATIONALE</b>
Parcours :	<b>PEAC, ADAGE et pass Culture</b>
Libellé du module	<b>S1_EAC-SE FORMER AU 100% EAC-ADAGE ET PASS CULTURE</b>
Codes GAIA	<b>Dispositif : 22A0210637 : S1_PEAC AU COLLEGE Module : 63892</b>
Contenu	Professeurs accompagnant des projets EAC souhaitant se former au 100%EAC : PEAC-Cadrage, priorités nationales et académiques, pass Culture part individuelle et collective, utilisation de l'application ADAGE.
Public cible :	ENSEIGNANT EN COLLEGE
Modalité : A DISTANCE	Durée en heures : 3 – Nombre de places : 600

Discipline ou thème :	<b>ORIENTATION</b>
Priorité nationale :	<b>PROJETS D'ORIENTATION ET PARCOURS SCOLAIRE</b>
Parcours :	
Libellé du module	<b>JDL : JOURNÉE DU PROFESSEUR DE LYCÉE</b>
Codes GAIA	<b>Dispositif : 22A0210530 : S1_CONTINUUM LYCEE ENSEIGNEMENT SUPERIEUR Module : 63346</b>
Contenu	Temps d'échanges sur les conditions favorables à l'adaptation de nos lycéens à la vie étudiante. Dispositifs mis en place pour les accompagner
Public cible :	ENSEIGNANT EN LYCEE
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 6 – Nombre de places : 30

Discipline ou thème :	<b>TECHNIQUES DOCUMENTAIRES ET DOCUMENTATION</b>
Priorité nationale :	<b>PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES</b>
Parcours :	<b>Organisation des ressources documentaires de l'établissement et de leur mise à disposition</b>
Libellé du module	<b>DYNAMISER RÔLE PROF DOC ET CDI DS ÉQUIPE EDUC.</b>
Codes GAIA	<b>Dispositif : 22A0210478 : S1_DOCUMENTATION Module : 63149</b>
Contenu	Remue-méninges sur le terme de communication Travail en ateliers sur les : - Théories de communication avec des exemples concrets - Postures à adopter - Publics visés - Espaces et instances de communication - Moments clés de l'année scolaire - Supports et documents de communication.
Public cible :	FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 6 – Nombre de places : 40

Discipline ou thème :	<b>TECHNIQUES DOCUMENTAIRES ET DOCUMENTATION</b>
Priorité nationale :	<b>PRATIQUES PEDAGOGIQUES</b>
Parcours :	<b>Organisation des ressources documentaires de l'établissement et de leur mise à disposition</b>
Libellé du module	<b>ELABORER SON PROJET DOCUMENTAIRE</b>
Codes GAIA	<b>Dispositif : 22A0210479 : S1_PEDA. COOPERATIVE ET TUTORAT ENTRE PAIRS DOC Module : 63150</b>
Contenu	Définir les notions impliquées. Identifier les enjeux pour les pratiques professionnelles dans l'établissement et la position du professeur documentaliste ; Réflexion pour formaliser ou faire évoluer son projet documentaire et le communiquer.
Public cible :	FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 6 – Nombre de places : 40

Discipline ou thème :	<b>TECHNIQUES DOCUMENTAIRES ET DOCUMENTATION</b>
Priorité nationale :	<b>PRATIQUES PEDAGOGIQUES</b>
Parcours :	<b>PMB</b>
Libellé du module	<b>PMB : EXPERT (PERSONNALISATION DU PORTAIL)</b>
Codes GAIA	<b>Dispositif : 22A0210479 : S1_PEDA. COOPERATIVE ET TUTORAT ENTRE PAIRS DOC Module : 63151</b>
Contenu	Utilisation de PMB au quotidien et personnalisation du portail.
Public cible :	FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 6 – Nombre de places : 32

Discipline ou thème :	<b>TECHNIQUES DOCUMENTAIRES ET DOCUMENTATION</b>
Priorité nationale :	<b>PRATIQUES PEDAGOGIQUES</b>
Parcours :	<b>Professeur documentaliste et politique de lecture</b>
Libellé du module	<b>DONNER LE GOÛT DE LA LECTURE</b>
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210479 : S1_PEDA. COOPERATIVE ET TUTORAT ENTRE PAIRS DOC Module : 63153
Contenu	Contenu : - L'état des lieux sur la lecture en France - Le/la lecteur/trice adolescent(e) - Les indicateurs - Les médiations autour de la lecture - La lecture numérique
Public cible :	FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 6 – Nombre de places : 40

Discipline ou thème :	<b>TECHNIQUES DOCUMENTAIRES ET DOCUMENTATION</b>
Priorité nationale :	<b>PRATIQUES PEDAGOGIQUES</b>
Parcours :	<b>Professeur documentaliste et politique de lecture</b>
Libellé du module	<b>LA LITTÉRATURE JEUNESSE</b>
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210479 : S1_PEDA. COOPERATIVE ET TUTORAT ENTRE PAIRS DOC Module : 63152
Contenu	Son histoire, ses codes, ses incontournables. Savoir effectuer une veille efficace et garder trace de ses lectures.
Public cible :	FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 6 – Nombre de places : 40

Discipline ou thème :	<b>TECHNIQUES DOCUMENTAIRES ET DOCUMENTATION</b>
Priorité nationale :	<b>PRATIQUES PEDAGOGIQUES</b>
Parcours :	<b>Professeur documentaliste et politique de lecture</b>
Libellé du module	<b>MONTER UN PROJET LECTURE</b>
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210479 : S1_PEDA. COOPERATIVE ET TUTORAT ENTRE PAIRS DOC Module : 63154
Contenu	Créer un projet autour de la lecture ayant un rayonnement au niveau de l'établissement et plus, avec des partenaires extérieurs, savoir mobiliser les moyens nécessaires.
Public cible :	FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 6 – Nombre de places : 40

Discipline ou thème :	<b>TECHNIQUES DOCUMENTAIRES ET DOCUMENTATION</b>
Priorité nationale :	<b>COMPETENCES DU XXIE SIECLE</b>
Parcours :	<b>Acquisition par tous les élèves d'une culture de l'information et des médias</b>
Libellé du module	<b>EMI ET MÉDIAS : ABORDER EMI À TRAVERS LA PRATIQUE</b>
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210305 : S1_EMI Module : 63970
Contenu	Notions en EMI à aborder à l'aide de dispositifs de production médiatique : Affiche, presse, webradio, webtv, médias d'information en ligne, médias sociaux.
Public cible :	FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 6 – Nombre de places : 40

Discipline ou thème :	<b>TECHNIQUES DOCUMENTAIRES ET DOCUMENTATION</b>
Priorité nationale :	<b>COMPETENCES DU XXIE SIECLE</b>
Parcours :	<b>Organisation des ressources documentaires de l'établissement et de leur mise à disposition</b>
Libellé du module	<b>AMÉNAGEMENT DES ESPACES DOCUMENTAIRES</b>
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210277 : S1_DEVELOPPER AUTONOMIE ET CREATIVITE DES ELEVES Module : 63753
Contenu	Concevoir des espace documentaires en relation avec les savoirs, les compétences et la culture informationnelle. Valoriser les espaces physiques et numériques. Miser sur la signalétique. Utiliser le Design-thinking.
Public cible :	FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 6 – Nombre de places : 40

Discipline ou thème :	<b>TECHNIQUES DOCUMENTAIRES ET DOCUMENTATION</b>
Priorité nationale :	<b>COMPETENCES DU XXIE SIECLE</b>
Parcours :	<b>PMB</b>
Libellé du module	<b>PMB : MISE EN ŒUVRE (CONVERSION DE BASE)</b>
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210480 : S1_PEDA. COOPERATIVE ET TUTORAT ENTRE PAIRS 2D Module : 63159
Contenu	Ouverture d'un PMB sur la plateforme académique et conversion de base documentaire.
Public cible :	FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 6 – Nombre de places : 32

Discipline ou thème :	AUTRE CONTENU EDUC, FORMATION, ORGA, ACCOMP
Priorité nationale :	PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES
Parcours :	Le rôle et la place des langues vivantes dans la voie professionnelle (anglais, allemand, espagnol)
Libellé du module	PLACE DES LANGUES VIVANTES DANS LA CO-INTERVENTION
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210744 : S1_LA CO INTERVENTION Module : 64284
Contenu	Quel rôle et quelle place pour les LV dans le cadre de la cointervention Comment élaborer une progression commune avec un collègue d'une autre discipline (enseignement général ou professionnel) Comment intervenir en binôme en classe
Public cible :	ENSEIGNANT EN LYCEE PROFESSIONNEL
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 12 – Nombre de places : 75

Discipline ou thème :	AUTRE CONTENU EDUC, FORMATION, ORGA, ACCOMP
Priorité nationale :	PRATIQUES PEDAGOGIQUES
Parcours :	
Libellé du module	CRÉER UN PROJET AUTOUR DE LA LECTURE AYANT UN RAYO
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210479 : S1_PEDA. COOPERATIVE ET TUTORAT ENTRE PAIRS DOC Module : 63155
Contenu	- Missions et rôle professeur documentaliste, y compris pédagogiques, - Formalisation via le projet documentaire, - Etre force de propositions pour la politique documentaire de l'EPL et des actions interdégradés (conseil cycle 3 notamment) Formation proposant des échanges de pratiques.
Public cible :	FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 6 – Nombre de places : 40

Discipline ou thème :	AUTRE CONTENU EDUC, FORMATION, ORGA, ACCOMP
Priorité nationale :	COMPETENCES DU XXIE SIECLE
Parcours :	Acquisition par tous les élèves d'une culture de l'information et des médias
Libellé du module	EMI ET MÉDIAS : COMPRENDRE ET VALORISER L'EMI
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210305 : S1_EMI Module : 63969
Contenu	Focus sur les compétences informationnelles, les compétences du socle en EMI au cycle 4 et l'EMI dans les programmes du lycée. Réflexion et échanges sur la pédagogie de projet et les stratégies pédagogiques pour mener l'éducation aux médias et à l'information et développer l'esprit critique.
Public cible :	FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 6 – Nombre de places : 40

Discipline ou thème :	AUTRE CONTENU EDUC, FORMATION, ORGA, ACCOMP
Priorité nationale :	COMPETENCES DU XXIE SIECLE
Parcours :	Acquisition par tous les élèves d'une culture de l'information et des médias
Libellé du module	INTÉGRER LES SIC DANS SON ENSEIGNEMENT
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210305 : S1_EMI Module : 63968
Contenu	Aborder des concepts essentiels en SIC (lecture, analyse de textes de chercheurs) Didactiser des concepts Les placer dans des situations pédagogiques diverses.
Public cible :	FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 6 – Nombre de places : 40

Discipline ou thème :	AUTRE CONTENU EDUC, FORMATION, ORGA, ACCOMP
Priorité nationale :	EDD ET RENFORCEMENT DU RAPPORT A LA SCIENCE
Parcours :	
Libellé du module	PRÉSENTATION DE L'ÉCONOMIE SOCIALE ET SOLIDAIRE
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210405 : S1_ECONOMIE SOCIALE ET SOLIDAIRE 2D Module : 63606
Contenu	présentation, ateliers
Public cible :	ENSEIGNANT EN LYCEE
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 6 – Nombre de places : 15

Discipline ou thème :	AUTRE CONTENU EDUC, FORMATION, ORGA, ACCOMP
Priorité nationale :	EDD ET RENFORCEMENT DU RAPPORT A LA SCIENCE
Parcours :	
Libellé du module	S1_FORMER ET ACCOMPAGNER LES ÉCO-DÉLÉGUÉS
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210275 : S1_EDD Module : 62715
Contenu	Mettre en place un groupe d'éco-délégués, former des écocitoyens, mobiliser les élèves. Rôle des instances, ex. d'activités à mettre en place, monter des projets, communiquer, liens avec le socle commun et valorisation des élèves. Candidatures à plusieurs collègues (disciplines différentes) appréciées.
Public cible :	FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 6 – Nombre de places : 36

Discipline ou thème :	AUTRE CONTENU EDUC, FORMATION, ORGA, ACCOMP
Priorité nationale :	DYNAMIQUES DE COOPERATION & COLLECTIFS APPRENANTS
Parcours :	Un collectif apprenant pour une équipe pédagogique GA
Libellé du module	UNE QUESTION ...UN WEBINAIRE
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210731 : S1_PEDA. COOPERATIVE ET TUTORAT ENTRE PAIRS EG/LP Module : 64232
Contenu	Echanger sur des thématiques évoquées par les enseignants Echanger des outils, partager des ressources
Public cible :	ENSEIGNANT EN LYCEE PROFESSIONNEL
Modalité : A DISTANCE	Durée en heures : 12 – Nombre de places : 24

Discipline ou thème :	AUTRE CONTENU EDUC, FORMATION, ORGA, ACCOMP
Priorité nationale :	DYNAMIQUES DE COOPERATION & COLLECTIFS APPRENANTS
Parcours :	Un collectif apprenant pour une équipe pédagogique GA
Libellé du module	VIE MA VIE ! N+2
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210731 : S1_PEDA. COOPERATIVE ET TUTORAT ENTRE PAIRS EG/LP Module : 64233
Contenu	Etre accueilli en tant qu'enseignant dans une entreprise Accueillir des professionnels dans une classe Echanger les ressentis de chacun Proposer une collaboration école/entreprise
Public cible :	ENSEIGNANT EN LYCEE PROFESSIONNEL
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 6 – Nombre de places : 50

Discipline ou thème :	EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE
Priorité nationale :	PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES
Parcours :	
Libellé du module	EPS FOOTBALL ET CITOYENNETÉ
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210512 : S1_EPS Module : 63280
Contenu	Le football une opportunité pour transformer les attitudes et améliorer le climat scolaire.
Public cible :	FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 18 – Nombre de places : 30

Discipline ou thème :	EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE
Priorité nationale :	PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES
Parcours :	EPS et activités aquatiques
Libellé du module	EPS DÉMARCHE ENSEIGNEMENT SAVOIR NAGER SÉCURITÉ
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210512 : S1_EPS Module : 63278
Contenu	Comment organiser et transmettre les savoirs en lien avec l'acquisition des fondamentaux pour agir en milieu aquatique ?
Public cible :	FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Modalité : HYBRIDE	Durée en heures : 12 – Nombre de places : 25

Discipline ou thème :	EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE
Priorité nationale :	PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES
Parcours :	EPS et activités aquatiques
Libellé du module	EPS SAVOIR SE SAUVER, SAUVER LES AUTRES SAUVETAGE
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210512 : S1_EPS Module : 63279
Contenu	Comment permettre aux élèves de planifier un déplacement en s'adaptant aux contraintes du milieu pour se sauver et réaliser une intervention efficace afin de porter secours dans un milieu incertain?
Public cible :	FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 6 – Nombre de places : 25

Discipline ou thème :	<b>EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE</b>	Egalité Filles-Garçons
Priorité nationale :	PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES	
Parcours :	EPS et activités artistiques	
Libellé du module	EPS DANSE ET MIEUX ÊTRE	
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210512 : S1_EPS Module : 63294	
Contenu	Objectif : construire des projets artistiques autour d'une Danse adaptée et partagée, vecteurs d'inclusion et de mieux être individuels et collectifs	
Public cible :	FONCTION D'ENSEIGNEMENT	
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 18 – Nombre de places : 30	

Discipline ou thème :	<b>EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE</b>
Priorité nationale :	PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES
Parcours :	EPS et activités artistiques
Libellé du module	EPS LE PROCESSUS DE CRÉATION ARTISTIQUE EN DANSE
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210512 : S1_EPS Module : 63290
Contenu	Comment permettre aux élèves de créer une matière chorégraphique distanciée du geste quotidien et ainsi accéder à une gestuelle symbolique?
Public cible :	FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 12 – Nombre de places : 25

Discipline ou thème :	<b>EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE</b>
Priorité nationale :	PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES
Parcours :	EPS et activités artistiques
Libellé du module	EPS OSER LES ACTIVITÉS ARTISTIQUES
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210512 : S1_EPS Module : 63289
Contenu	Permettre aux enseignants de construire la progressivité des apprentissages au lycée, en mettant en œuvre les programmes et en améliorant la lecture de l'activité des élèves pour mieux les évaluer.
Public cible :	FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 18 – Nombre de places : 30

Discipline ou thème :	<b>EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE</b>
Priorité nationale :	PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES
Parcours :	EPS et activités artistiques
Libellé du module	EPS PROCESSUS CRÉATION ARTISTIQUE ARTS DU CIRQUE
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210512 : S1_EPS Module : 63291
Contenu	Comment accompagner les élèves pour mettre en scène, composer à plusieurs en lien avec une thématique, un propos, un univers en détournant l'objet, tout en acceptant de modifier sa motricité usuelle vers une motricité spécifique inhabituelle.
Public cible :	FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 6 – Nombre de places : 25

Discipline ou thème :	<b>EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE</b>
Priorité nationale :	PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES
Parcours :	EPS et APPN
Libellé du module	EPS EPI EN ESCALADE HYBRIDE
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210512 : S1_EPS Module : 63283
Contenu	Former les gestionnaires d'EPI au sein des EPLE. Apporter des connaissances sur l'équipement de protection individuel, sur les incontournables à mettre en œuvre individuellement et collectivement pour garantir la sécurité de tous.
Public cible :	FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Modalité : HYBRIDE	Durée en heures : 9 – Nombre de places : 25

Discipline ou thème :	<b>EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE</b>
Priorité nationale :	PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES
Parcours :	EPS et APPN
Libellé du module	EPS FORME DE PRATIQUE SCOLAIRE ET ESCALADE EN BLOC
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210512 : S1_EPS Module : 63282
Contenu	Forme de pratique scolaire et Escalade en bloc Descriptif: Comment permettre aux élèves de se confronter à des problèmes de motricité spécifique par des pratiques différenciées en escalade en bloc?
Public cible :	FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 6 – Nombre de places : 25

Discipline ou thème :	EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE
Priorité nationale :	PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES
Parcours :	EPS et APPN
Libellé du module	EPS INITIATION ET PROGRESSION EN ESCALADE
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210512 : S1_EPS Module : 63281
Contenu	Initiation et progression de l'élève en escalade Descriptif: Quels démarches et outils pour les enseignants et quels repères pour les élèves afin de gérer la dialectique sécurité / efficacité en escalade?
Public cible :	FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 6 – Nombre de places : 25

Discipline ou thème :	EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE
Priorité nationale :	PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES
Parcours :	EPS et numérique éducatif
Libellé du module	EPS EXPLOITATION DES TABLETTES EN EPS
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210512 : S1_EPS Module : 63284
Contenu	Enseigner le Volley-ball autrement et intégrer des outils numérique pour répondre à des besoins d'apprentissage. Création d'outils numériques sur la 3ème journée.
Public cible :	FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 18 – Nombre de places : 30

Discipline ou thème :	EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE
Priorité nationale :	PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES
Parcours :	EPS et numérique éducatif
Libellé du module	EPS EXPLOITATION DES TABLETTES POUR APPRENTISSAGE
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210512 : S1_EPS Module : 63293
Contenu	Prise en main d'outils et création de ressources adaptées à vos pratiques d'enseignement en EPS.
Public cible :	FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 18 – Nombre de places : 30

Discipline ou thème :	EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE
Priorité nationale :	PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES
Parcours :	EPS et numérique éducatif
Libellé du module	EPS LE NUMÉRIQUE AU SERVICE DE LA CO
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210512 : S1_EPS Module : 63292
Contenu	Initiation aux logiciels de cartographie, exploitation d'outils dédiés à la Course d'Orientation
Public cible :	FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 18 – Nombre de places : 30

Discipline ou thème :	EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE
Priorité nationale :	PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES
Parcours :	EPS et Savoir s'entraîner
Libellé du module	EPS SAVOIR S'ENTRAÎNER MUSCULATION SANS APPAREIL
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210512 : S1_EPS Module : 63288
Contenu	Comment traiter l'activité au cœur du CA5 en respectant la dialectique sécurité/efficacité, en abordant l'individualisation et les thèmes d'entraînement?
Public cible :	FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 12 – Nombre de places : 25

Discipline ou thème :	EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE
Priorité nationale :	PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES
Parcours :	EPS et Savoir s'entraîner
Libellé du module	EPS SAVOIR SE PRÉPARER ET S'ENTRAÎNER EN CA1
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210512 : S1_EPS Module : 63287
Contenu	Descriptif: Comment engager et accompagner les élèves dans la planification et la réalisation d'une épreuve combinée?
Public cible :	FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Modalité : HYBRIDE	Durée en heures : 9 – Nombre de places : 25

Discipline ou thème :	EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE
Priorité nationale :	PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES
Parcours :	EPS et Savoir s'entraîner
Libellé du module	EPS SAVOIR SE PRÉPARER ET S'ENTRAÎNER EN CA1 ET 5
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210512 : S1_EPS Module : 63286
Contenu	Apport dans la construction des pré-requis au collège et des Attendus de Fin de Lycée : illustration en CA1 et CA5
Public cible :	FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 18 – Nombre de places : 30

Discipline ou thème :	EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE
Priorité nationale :	PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES
Parcours :	EPS et Savoir s'entraîner
Libellé du module	EPS SAVOIR SE PRÉPARER, S'ENTRAÎNER EN CA4 BOXE BB
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210512 : S1_EPS Module : 63285
Contenu	Apport dans la construction des pré-requis au collège et des Attendus de Fin de Lycée ☑ Illustration dans deux APSA du CA4 (Boxe et Basket-ball)
Public cible :	FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 18 – Nombre de places : 30

Discipline ou thème :	EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE
Priorité nationale :	PRATIQUES PÉDAGOGIQUES
Parcours :	
Libellé du module	EPS INCLUSION ET DIFFÉRENCIATION PÉDAGOGIQUE
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210278 : S1_DIFFERENCIATION PEDA. ET GESTION HETEROGENEITE Module : 64058
Contenu	Inclusion et différenciation pédagogique dans la leçon. Descriptif: Comment gérer concrètement, dans la classe et en dehors, les troubles cognitifs et du comportement des élèves? Connaissance, compréhension et mise en situation.
Public cible :	FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 12 – Nombre de places : 60

Discipline ou thème :	EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE
Priorité nationale :	PRATIQUES PÉDAGOGIQUES
Parcours :	
Libellé du module	EPS LES PRATIQUES D'ÉVALUATION AU CLG ET LYCÉE
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210179 : S1_PISTES INNOVANTES POUR ENS. ET EVAL. AUTREMENT Module : 64140
Contenu	Opérationnaliser et illustrer les pratiques d'évaluation au clg et au lycée. Descriptif: Comment construire et mettre en cohérence des pratiques d'évaluation au fil de l'eau, au service du suivi des apprentissages des élèves?
Public cible :	FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Modalité : HYBRIDE	Durée en heures : 9 – Nombre de places : 25

Discipline ou thème :	ECONOMIE ET GESTION
Priorité nationale :	PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES
Parcours :	
Libellé du module	EG ACTUALISATION CONNAISSANCES EN MANAGEMENT
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210474 : S1_ECONOMIE DROIT-GESTION Module : 63108
Contenu	Actualisation des connaissances en management, avec 3 groupes thématiques (Gestion, Finance, Ressources Humaines et Marketing).
Public cible :	ENSEIGNANT EN LYCEE
Modalité : A DISTANCE	Durée en heures : 6 – Nombre de places : 150

Discipline ou thème :	ECONOMIE ET GESTION
Priorité nationale :	PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES
Parcours :	
Libellé du module	EG ACTUALISATION CONNAISSANCES EN DROIT
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210474 : S1_ECONOMIE DROIT-GESTION Module : 63106
Contenu	Actualisation des connaissances en droit (droit de la responsabilité, droit social).
Public cible :	ENSEIGNANT EN LYCEE
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 6 – Nombre de places : 60

Discipline ou thème :	ECONOMIE ET GESTION
Priorité nationale :	PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES
Parcours :	
Libellé du module	EG ACTUALISATION EN ECONOMIE
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210474 : S1_ECONOMIE DROIT-GESTION Module : 63107
Contenu	Actualisation des connaissances en économie, dans le cadre du partenariat avec la Banque de France.
Public cible :	ENSEIGNANT EN LYCEE
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 6 – Nombre de places : 60

Discipline ou thème :	ECONOMIE ET GESTION
Priorité nationale :	PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES
Parcours :	EG - Didactique en économie et gestion
Libellé du module	PAR1 EG CONSOLIDATION SCIENTIFIQUE DROIT N
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210474 : S1_ECONOMIE DROIT-GESTION Module : 63109
Contenu	Consolidation scientifique en droit, autour des notions du programme de droit de STMG.
Public cible :	ENSEIGNANT EN LYCEE
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 6 – Nombre de places : 60

Discipline ou thème :	ECONOMIE ET GESTION
Priorité nationale :	PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES
Parcours :	EG - Didactique en économie et gestion
Libellé du module	PAR1 EG CONSOLIDATION SCIENTIFIQUE ECONOMIE N
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210474 : S1_ECONOMIE DROIT-GESTION Module : 63111
Contenu	Consolidation scientifique en économie, autour des notions du programme de STMG.
Public cible :	ENSEIGNANT EN LYCEE
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 6 – Nombre de places : 60

Discipline ou thème :	ECONOMIE ET GESTION
Priorité nationale :	PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES
Parcours :	EG - Didactique en économie et gestion
Libellé du module	PAR2 EG CONSOLIDATION SCIENTIFIQUE DROIT N1
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210474 : S1_ECONOMIE DROIT-GESTION Module : 63110
Contenu	Consolidation scientifique en droit, autour des notions du programme de droit de STMG.
Public cible :	ENSEIGNANT EN LYCEE
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 6 – Nombre de places : 60

Discipline ou thème :	ECONOMIE ET GESTION
Priorité nationale :	PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES
Parcours :	EG - Didactique en économie et gestion
Libellé du module	PAR2 EG CONSOLIDATION SCIENTIFIQUE ECO N1
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210474 : S1_ECONOMIE DROIT-GESTION Module : 63112
Contenu	Consolidation scientifique en économie, autour des notions du programme de STMG
Public cible :	ENSEIGNANT EN LYCEE
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 6 – Nombre de places : 60

Discipline ou thème :	<b>ECONOMIE ET GESTION</b>
Priorité nationale :	<b>PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES</b>
Parcours :	<b>EG - Enseigner au et par le numérique</b>
Libellé du module	<b>PAR 1 EG APPRENDRE PLUS EFFICACEMENT N</b>
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210474 : S1_ECONOMIE DROIT-GESTION Module : 63103
Contenu	Utilisation du numérique au service des apprentissages et de la mémorisation. Après une découverte des outils, l'objectif est d'expérimenter en classe, pour alimenter un échange de pratiques.
Public cible :	ENSEIGNANT EN LYCEE
Modalité : HYBRIDE	Durée en heures : 12 – Nombre de places : 55

Discipline ou thème :	<b>ECONOMIE ET GESTION</b>
Priorité nationale :	<b>PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES</b>
Parcours :	<b>EG - Enseigner au et par le numérique</b>
Libellé du module	<b>PAR 1 EG DIGITALISATION, VEILLE INFORMATIONNELLE N</b>
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210474 : S1_ECONOMIE DROIT-GESTION Module : 63102
Contenu	Utilisation du numérique au service notamment de la veille informationnelle en BTS, mais également en première et terminale (étude de gestion et grand oral). Après une découverte des outils, l'objectif est d'expérimenter en classe, pour alimenter un échange de pratiques.
Public cible :	ENSEIGNANT EN LYCEE
Modalité : HYBRIDE	Durée en heures : 12 – Nombre de places : 55

Discipline ou thème :	<b>ECONOMIE ET GESTION</b>
Priorité nationale :	<b>PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES</b>
Parcours :	<b>EG - Enseigner au et par le numérique</b>
Libellé du module	<b>PAR1 EG E-COMBOX- STMG N</b>
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210474 : S1_ECONOMIE DROIT-GESTION Module : 63105
Contenu	Découverte et utilisation de l'e-com Box pour construire des séquences en STMG.
Public cible :	ENSEIGNANT EN LYCEE
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 12 – Nombre de places : 55

Discipline ou thème :	<b>ECONOMIE ET GESTION</b>
Priorité nationale :	<b>PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES</b>
Parcours :	<b>EG - Enseigner au et par le numérique</b>
Libellé du module	<b>PAR1 EG EVALUATION, DIGITALISATION DE L'ORAL N</b>
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210474 : S1_ECONOMIE DROIT-GESTION Module : 63104
Contenu	Utilisation du numérique au service du développement des compétences orales. Après une découverte des outils, l'objectif est d'expérimenter en classe, pour alimenter un échange de pratiques.
Public cible :	ENSEIGNANT EN LYCEE
Modalité : HYBRIDE	Durée en heures : 12 – Nombre de places : 55

Discipline ou thème :	<b>ECONOMIE ET GESTION</b>
Priorité nationale :	<b>PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES</b>
Parcours :	<b>EG - Enseigner au et par le numérique</b>
Libellé du module	<b>PAR2 EG - E-COMBOX- STMG N1</b>
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210474 : S1_ECONOMIE DROIT-GESTION Module : 63116
Contenu	Découverte et utilisation de l'e-com Box pour construire des séquences en STMG.
Public cible :	ENSEIGNANT EN LYCEE
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 12 – Nombre de places : 55

Discipline ou thème :	<b>ECONOMIE ET GESTION</b>
Priorité nationale :	<b>PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES</b>
Parcours :	<b>EG - Enseigner au et par le numérique</b>
Libellé du module	<b>PAR2 EG APPRENDRE PLUS EFFICACEMENT N1</b>
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210474 : S1_ECONOMIE DROIT-GESTION Module : 63114
Contenu	Utilisation du numérique au service des apprentissages et de la mémorisation. Après une découverte des outils, l'objectif est d'expérimenter en classe, pour alimenter un échange de pratiques. Suite formation 2022.
Public cible :	ENSEIGNANT EN LYCEE
Modalité : HYBRIDE	Durée en heures : 12 – Nombre de places : 55

Discipline ou thème :	<b>ECONOMIE ET GESTION</b>
Priorité nationale :	<b>PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES</b>
Parcours :	<b>EG - Enseigner au et par le numérique</b>
Libellé du module	<b>PAR2 EG DIGITALISATION,VEILLE INFORMATIONNELLE N1</b>
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210474 : S1_ECONOMIE DROIT-GESTION Module : 63113
Contenu	Utilisation du numérique au service notamment de la veille informationnelle en BTS, mais également en première et terminale (étude de gestion et grand oral) Après une découverte des outils, l'objectif est d'expérimenter en classe, pour alimenter un échange de pratiques. Suite de la formation 2022.
Public cible :	ENSEIGNANT EN LYCEE
Modalité : HYBRIDE	Durée en heures : 12 – Nombre de places : 55

Discipline ou thème :	<b>ECONOMIE ET GESTION</b>
Priorité nationale :	<b>PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES</b>
Parcours :	<b>EG - Enseigner au et par le numérique</b>
Libellé du module	<b>PAR2 EG EVALUATION ,DIGITALISATION DE L' ORAL N1</b>
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210474 : S1_ECONOMIE DROIT-GESTION Module : 63115
Contenu	Utilisation du numérique au service du développement des compétences orales Après une découverte des outils, l'objectif est d'expérimenter en classe, pour alimenter un échange de pratique Suite formation 2022
Public cible :	ENSEIGNANT EN LYCEE
Modalité : HYBRIDE	Durée en heures : 12 – Nombre de places : 55

Discipline ou thème :	<b>ECONOMIE ET GESTION</b>
Priorité nationale :	<b>PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES</b>
Parcours :	<b>EG - Pédagogie en économie gestion</b>
Libellé du module	<b>PAR 1 EG APPRENDRE A ARGUMENTER A L' ORAL N</b>
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210474 : S1_ECONOMIE DROIT-GESTION Module : 63100
Contenu	Ce module est centré sur la développement des compétences orales des élèves, en particulier en vue de la préparation au Grand Oral.
Public cible :	ENSEIGNANT EN LYCEE
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 6 – Nombre de places : 60

Discipline ou thème :	<b>ECONOMIE ET GESTION</b>
Priorité nationale :	<b>PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES</b>
Parcours :	<b>EG - Pédagogie en économie gestion</b>
Libellé du module	<b>PAR1 EG EVALUER PAR COMPETENCES N</b>
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210474 : S1_ECONOMIE DROIT-GESTION Module : 63101
Contenu	Formation axée sur les modalités possibles d'évaluation, en particulier l'évaluation par compétences, déjà mises en œuvre sur certaines épreuves et en BTS.
Public cible :	ENSEIGNANT EN LYCEE
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 6 – Nombre de places : 60

Discipline ou thème :	<b>ECONOMIE ET GESTION</b>
Priorité nationale :	<b>PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES</b>
Parcours :	<b>EG - Pédagogie en économie gestion</b>
Libellé du module	<b>PAR1 EG INTEGRATION DES ORGANISATIONS N</b>
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210474 : S1_ECONOMIE DROIT-GESTION Module : 64305
Contenu	La formation sera centrée sur la mobilisation des cas d'organisation dans l'enseignement de MSDGN (monographies, périodes d'observation sur place, études de cas,...).
Public cible :	ENSEIGNANT EN LYCEE
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 6 – Nombre de places : 60

Discipline ou thème :	<b>ECONOMIE ET GESTION</b>
Priorité nationale :	<b>PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES</b>
Parcours :	<b>EG - Pédagogie en économie gestion</b>
Libellé du module	<b>PAR2 EG APPRENDRE A ARGUMENTER A L' ORAL N1</b>
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210474 : S1_ECONOMIE DROIT-GESTION Module : 63117
Contenu	Ce module est centré sur la développement des compétences orales des élèves, en particulier en vue de la préparation au Grand Oral. Suite de la formation 2022.
Public cible :	ENSEIGNANT EN LYCEE
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 6 – Nombre de places : 60

Discipline ou thème :	<b>ECONOMIE ET GESTION</b>
Priorité nationale :	<b>PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES</b>
Parcours :	<b>EG - Pédagogie en économie gestion</b>
Libellé du module	<b>PAR2 EG EVALUER PAR COMPETENCES N1</b>
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210474 : S1_ECONOMIE DROIT-GESTION Module : 63118
Contenu	Formation axée sur les modalités possibles d'évaluation, en particulier l'évaluation par compétences, déjà mises en œuvre sur certaines épreuves et en BTS.
Public cible :	ENSEIGNANT EN LYCEE
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 6 – Nombre de places : 60

Discipline ou thème :	<b>ECONOMIE ET GESTION</b>
Priorité nationale :	<b>PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES</b>
Parcours :	<b>EG - Pédagogie en économie gestion</b>
Libellé du module	<b>PAR2 EG INTEGRATION DES ORGANISATIONS N1</b>
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210474 : S1_ECONOMIE DROIT-GESTION Module : 64306
Contenu	La formation sera centrée sur la mobilisation des cas d'organisation dans l'enseignement de MSDGN (monographies, périodes d'observation sur place, études de cas,...) Suite de la formation 2022.
Public cible :	ENSEIGNANT EN LYCEE
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 6 – Nombre de places : 60

Discipline ou thème :	<b>ECONOMIE ET GESTION</b>
Priorité nationale :	<b>PRATIQUES PEDAGOGIQUES</b>
Parcours :	
Libellé du module	<b>EG BTS - APPRENTISSAGE ET MIXITE DES PUBLICS</b>
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210278 : S1_DIFFERENCIATION PEDA. ET GESTION HETEROGENEITE Module : 64055
Contenu	Réflexion autour de la mixité des publics et le développement de l'apprentissage.
Public cible :	ENSEIGNANT EN LYCEE
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 6 – Nombre de places : 50

Discipline ou thème :	<b>LETTRES</b>
Priorité nationale :	<b>PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES</b>
Parcours :	
Libellé du module	<b>ATELIER D'ÉCRITURE : THÉÂTRE CONTEMPORAIN</b>
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210313 : S1_LETTRES Module : 62811
Contenu	Découverte de deux fonds de l'IMEC et atelier d'écriture.
Public cible :	FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 12 – Nombre de places : 50

Discipline ou thème :	<b>LETTRES</b>
Priorité nationale :	<b>PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES</b>
Parcours :	
Libellé du module	<b>MARIONNETTE ET THÉÂTRE D'OBJET</b>
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210313 : S1_LETTRES Module : 62814
Contenu	Présentation et pratique du théâtre de marionnettes et d'objet.
Public cible :	FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 6 – Nombre de places : 50

Discipline ou thème :	<b>LETTRES</b>
Priorité nationale :	<b>PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES</b>
Parcours :	
Libellé du module	<b>THÉÂTRE EN CLASSE ENTIÈRE AU COLLÈGE ET AU LYCÉE</b>
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210313 : S1_LETTRES Module : 62812
Contenu	Présentation et expérimentation de différentes activités de jeu théâtral, lecture expressive, ateliers de pratique théâtrale. Travail pratique et réflexion didactique sur l'inscription de ces activités dans le cadre d'une séquence d'enseignement.
Public cible :	FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 12 – Nombre de places : 50

Discipline ou thème :	<b>LETTRES</b>
Priorité nationale :	<b>PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES</b>
Parcours :	
Libellé du module	<b>THÉÂTRE ET OPÉRA DANS LE COURS DE FRANÇAIS</b>
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210334 : S1_LETTRES Module : 62840
Contenu	Quelle comparaison entre la comédie et la comédie-ballet? Entre la tragédie et la tragédie lyrique ? Quels opéras solliciter en classe en écho aux grandes œuvres de la littérature, parmi les pièces connues (Les Noces de Figaro) ou moins connues (Le Médecin malgré lui de Gounod)?
Public cible :	FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 6 – Nombre de places : 40

Discipline ou thème :	<b>LETTRES</b>
Priorité nationale :	<b>PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES</b>
Parcours :	
Libellé du module	<b>TRAVAILLER EN LIEN AVEC UNE CRÉATION THÉÂTRALE</b>
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210313 : S1_LETTRES Module : 62813
Contenu	Exploitation pédagogique d'un spectacle après l'analyse de la dramaturgie et la rencontre avec un comédien ou un metteur en scène.
Public cible :	FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 3 – Nombre de places : 50

Discipline ou thème :	<b>LETTRES</b>
Priorité nationale :	<b>PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES</b>
Parcours :	<b>Didactique et expertise de la lecture dans le cours de français</b>
Libellé du module	<b>LIRE, COMPRENDRE ET INTERPRÉTER UN TEXTE EN BTS</b>
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210313 : S1_LETTRES Module : 64078
Contenu	La formation sera assurée par des experts de la discipline et de sa didactique. La journée offrira des pistes d'étude pour le nouveau thème d'étude au programme et questionnera dans une dimension didactique une question vive de l'enseignement de la CGE en BTS.
Public cible :	ENSEIGNANT EN LYCEE
Modalité : HYBRIDE	Durée en heures : 6 – Nombre de places : 100

Discipline ou thème :	<b>LETTRES</b>
Priorité nationale :	<b>PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES</b>
Parcours :	<b>Didactique et expertise de la lecture dans le cours de français</b>
Libellé du module	<b>LIRE, COMPRENDRE ET INTERPRÉTER UN TEXTE, LYCÉE-2</b>
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210313 : S1_LETTRES Module : 64080
Contenu	La formation sera assurée par des experts de la discipline et de sa didactique, notamment des enseignants chercheurs. Au total, ce sont trois conférences, en lien avec le programme limitatif de la classe de première, qui sont proposées. L'inscription à ce module donne accès à la seconde conférence.
Public cible :	ENSEIGNANT EN LYCEE
Modalité : A DISTANCE	Durée en heures : 3 – Nombre de places : 100

Discipline ou thème :	<b>LETTRES</b>
Priorité nationale :	<b>PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES</b>
Parcours :	<b>Didactique et expertise de la lecture dans le cours de français</b>
Libellé du module	<b>LIRE, COMPRENDRE ET INTERPRÉTER UN TEXTE-COLLÈGE-1</b>
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210313 : S1_LETTRES Module : 64077
Contenu	La formation sera assurée par des experts de la discipline et de sa didactique. Au total, 2 conférences, en lien avec le programme de collège, sont proposées. L'inscription à ce module valide l'inscription à la première conférence. La description en sera faite par l'inspection au cours de l'année.
Public cible :	ENSEIGNANT EN COLLEGE
Modalité : HYBRIDE	Durée en heures : 5 – Nombre de places : 100

Discipline ou thème :	<b>LETTRES</b>
Priorité nationale :	<b>PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES</b>
Parcours :	<b>Didactique et expertise de la lecture dans le cours de français</b>
Libellé du module	<b>LIRE, COMPRENDRE ET INTERPRÉTER UN TEXTE-COLLÈGE-2</b>
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210313 : S1_LETTRES Module : 64079
Contenu	La formation sera assurée par des experts de la discipline et de sa didactique. Au total, deux conférences, en lien avec le programme de collège, sont proposées. L'inscription à ce module valide l'inscription à la seconde conférence. La description en sera faite par l'inspection au cours de l'année.
Public cible :	FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Modalité : HYBRIDE	Durée en heures : 6 – Nombre de places : 100

Discipline ou thème :	<b>LETTRES</b>
Priorité nationale :	<b>PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES</b>
Parcours :	<b>Didactique et expertise de la lecture dans le cours de français</b>
Libellé du module	<b>LIRE, COMPRENDRE ET INTERPRÉTER UN TEXTE-LYCÉE-1</b>
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210313 : S1_LETTRES Module : 64076
Contenu	La formation sera assurée par des experts de la discipline et de sa didactique, notamment des enseignants chercheurs. Au total, ce sont trois conférences, en lien avec le programme limitatif de la classe de première qui sont proposées. L'inscription à ce module donne accès à la première conférence.
Public cible :	ENSEIGNANT EN LYCEE
Modalité : A DISTANCE	Durée en heures : 9 – Nombre de places : 100

Discipline ou thème :	<b>LETTRES</b>
Priorité nationale :	<b>PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES</b>
Parcours :	<b>Didactique et expertise de la lecture dans le cours de français</b>
Libellé du module	<b>LIRE, COMPRENDRE, INTERPRÉTER UN TEXTE, LYCÉE-3</b>
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210313 : S1_LETTRES Module : 64081
Contenu	La formation sera assurée par des experts de la discipline et de sa didactique, notamment des enseignants chercheurs. Au total, ce sont trois conférences, en lien avec le programme limitatif de la classe de première, qui sont proposées. L'inscription à ce module donne accès à la 3ème conférence.
Public cible :	ENSEIGNANT EN LYCEE
Modalité : A DISTANCE	Durée en heures : 3 – Nombre de places : 100

Discipline ou thème :	<b>LETTRES</b>
Priorité nationale :	<b>PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES</b>
Parcours :	<b>Didactique et expertise de la lecture dans le cours de français</b>
Libellé du module	<b>LITTÉRATURES FRANCOPHONES: ÉCHANGES DE PRATIQUES</b>
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210492 : S1_ECHANGE DE PRATIQUES CLG LYC Module : 63227
Contenu	Avec probablement une intervenante du Supérieur venant témoigner de sa pratique professionnelle au service d'une francophonie incarnée en cours, il s'agira de partager ressources et dispositifs pour les élèves du 2d degré.
Public cible :	FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Modalité : HYBRIDE	Durée en heures : 6 – Nombre de places : 60

Discipline ou thème :	<b>LETTRES</b>
Priorité nationale :	<b>PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES</b>
Parcours :	<b>Pratiques d'écriture au lycée</b>
Libellé du module	<b>APPRENTISSAGE COMMENTAIRE LYCÉE</b>
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210313 : S1_LETTRES Module : 64082
Contenu	Apports théoriques, analyse de productions d'élèves, ateliers de conception de supports, échanges de pratiques et mutualisation.
Public cible :	ENSEIGNANT EN LYCEE
Modalité : HYBRIDE	Durée en heures : 12 – Nombre de places : 40

Discipline ou thème :	LETTRES
Priorité nationale :	PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES
Parcours :	Pratiques d'écriture au lycée
Libellé du module	APPRENTISSAGE DISSERTATION LYCÉE
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210313 : S1_LETTRES Module : 64083
Contenu	Apports scientifiques, analyse de productions d'élèves, atelier de conception de ressources ou d'activités, échanges de pratiques.
Public cible :	ENSEIGNANT EN LYCEE
Modalité : HYBRIDE	Durée en heures : 12 – Nombre de places : 40

Discipline ou thème :	LANGUES ANCIENNES
Priorité nationale :	PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES
Parcours :	
Libellé du module	INITIATION AU LATIN
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210622 : S1_LANGUES ET CULTURE DE L'ANTIQUITE Module : 63858
Contenu	Apports syntaxiques, littéraires et culturels.
Public cible :	FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Modalité : HYBRIDE	Durée en heures : 15 – Nombre de places : 40

Discipline ou thème :	LANGUES ANCIENNES
Priorité nationale :	PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES
Parcours :	
Libellé du module	RETOUR AU GREC
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210622 : S1_LANGUES ET CULTURE DE L'ANTIQUITE Module : 63857
Contenu	Apports syntaxiques et littéraires
Public cible :	FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Modalité : HYBRIDE	Durée en heures : 24 – Nombre de places : 40

Discipline ou thème :	LANGUES ANCIENNES
Priorité nationale :	PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES
Parcours :	Certification en LCA
Libellé du module	RETOUR AU LATIN CONTINUANTS
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210622 : S1_LANGUES ET CULTURE DE L'ANTIQUITE Module : 63859
Contenu	Apports disciplinaires
Public cible :	FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Modalité : HYBRIDE	Durée en heures : 12 – Nombre de places : 40

Discipline ou thème :	ALLEMAND
Priorité nationale :	PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES
Parcours :	
Libellé du module	ALLD - IDEES POUR INTEGRER LE NUMERIQUE EN COURS
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210514 : S1_ALLEMAND Module : 63300
Contenu	Intégrer le numérique dans l'enseignement de l'allemand. Cette formation s'adresse à des collègues de niveau débutant en informatique. Présentation de quelques outils et applications numériques et pas à pas pour la prise en main de ces outils.
Public cible :	FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Modalité : HYBRIDE	Durée en heures : 9 – Nombre de places : 20

Discipline ou thème :	ALLEMAND
Priorité nationale :	PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES
Parcours :	
Libellé du module	ALLD - INTEGRER LE NUMERIQUE DANS SA PRATIQUE PEDA
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210514 : S1_ALLEMAND Module : 63303
Contenu	Réflexion sur les enjeux du numérique, utilisation de la plate-forme académique (l'Educ de Normandie) et ses applications pédagogiques dans et hors la classe. Exemples de mises en œuvre intégrant les outils et applications numériques disponibles sur Internet et tablettes iPad. Atelier pratique.
Public cible :	FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 6 – Nombre de places : 40

Discipline ou thème :	<b>ALLEMAND</b>
Priorité nationale :	<b>PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES</b>
Parcours :	
Libellé du module	<b>ALLD - LUDIFICATION AU SERVICE DES APPRENTISSAGES</b>
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210514 : S1_ALLEMAND Module : 63301
Contenu	La formation présentera des exemples de séquences et de séances où l'élève apprend par le jeu (escape game, jeu sérieux, quizz, jeu de société).
Public cible :	FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Modalité : HYBRIDE	Durée en heures : 9 – Nombre de places : 20

Discipline ou thème :	<b>ALLEMAND</b>
Priorité nationale :	<b>PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES</b>
Parcours :	
Libellé du module	<b>ALLD - REUNION DE SECTEUR AUTOUR DE CINEALLEMAND</b>
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210514 : S1_ALLEMAND Module : 63308
Contenu	Se réunir pour élaborer des pistes d'exploitation en amont et en aval de la projection des films. Idées partagées entre pairs.
Public cible :	FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 6 – Nombre de places : 140

Discipline ou thème :	<b>ALLEMAND</b>
Priorité nationale :	<b>PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES</b>
Parcours :	
Libellé du module	<b>ALLD - SUSCITER LA MOTIVATION DES ELEVES</b>
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210514 : S1_ALLEMAND Module : 63307
Contenu	Motiver les élèves passe en premier lieu par le choix des documents et supports mais nous nous interrogerons également sur la place des faits culturels et des projets et sur l'importance et la visibilité du parcours du germaniste.
Public cible :	FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 6 – Nombre de places : 20

Discipline ou thème :	<b>ALLEMAND</b>
Priorité nationale :	<b>PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES</b>
Parcours :	<b>Allemand - Apprendre une LVE : activités de réception, activités de production</b>
Libellé du module	<b>ALLD - BIEN DIRE, PHONOLOGIE ET GENRES ARTISTIQUES</b>
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210514 : S1_ALLEMAND Module : 63306
Contenu	Choisir des supports comme points de départ modélisants. Relier les genres artistiques (poésie, théâtre...) et discursifs (exposé, discours, plaidoirie, concours de lecture et d'éloquence...) pour faire du bien dire une condition indispensable à la mise en voix d'un texte.
Public cible :	FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 12 – Nombre de places : 20

Discipline ou thème :	<b>ALLEMAND</b>
Priorité nationale :	<b>PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES</b>
Parcours :	<b>Allemand - Apprendre une LVE : activités de réception, activités de production</b>
Libellé du module	<b>ALLD - INTEGRER BANDE DESSINEE ET ROMAN GRAPHIQUE</b>
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210514 : S1_ALLEMAND Module : 63304
Contenu	Cette formation sera l'occasion de proposer des exemples d'œuvres particulièrement intéressantes de par leur contenu culturel et historique et de réfléchir à la façon de les intégrer à notre pratique (à quel moment ? dans quel but ? quelles tâches proposer aux élèves ?).
Public cible :	FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 12 – Nombre de places : 40

Discipline ou thème :	<b>ALLEMAND</b>
Priorité nationale :	<b>PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES</b>
Parcours :	<b>Allemand - Apprendre une LVE : activités de réception, activités de production</b>
Libellé du module	<b>ALLD - THÉÂTRE EN COURS D'ALLEMAND</b>
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210514 : S1_ALLEMAND Module : 63302
Contenu	Dédramatiser l'activité théâtre - possible sans être un projet contraignant ou un travail de longue haleine. Présentation et expérimentation de différentes démarches/séquences pédagogiques articulées autour d'activités théâtrales (échauffement, appropriation et réalisation).
Public cible :	FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 6 – Nombre de places : 20

Discipline ou thème :	ALLEMAND
Priorité nationale :	PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES
Parcours :	Allemand - Apprendre une LVE : activités de réception, activités de production
Libellé du module	ALLD - TRAVAILLER AVEC DES FILMS ET DES SERIES
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210514 : S1_ALLEMAND Module : 63305
Contenu	Formation en tandem avec un professionnel du cinéma et de la transmission avec le milieu scolaire : Évoquer les dispositifs pour se former et travailler sur des films germanophones, échanger diverses façons de travailler autour des films (et séries). Expérimenter la production de petits films.
Public cible :	FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 12 – Nombre de places : 40

Discipline ou thème :	ALLEMAND
Priorité nationale :	PRATIQUES PEDAGOGIQUES
Parcours :	
Libellé du module	ALLD - APPRENDRE A APPRENDRE
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210278 : S1_DIFFERENCIATION PEDA. ET GESTION HETEROGENEITE Module : 64065
Contenu	Les apports des neurosciences. Des outils concrets : proposer des fiches méthodologiques et préciser comment les préparer.
Public cible :	FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 6 – Nombre de places : 40

Discipline ou thème :	ALLEMAND
Priorité nationale :	PRATIQUES PEDAGOGIQUES
Parcours :	
Libellé du module	ALLD - EVALUATION AU SERVICE DES APPRENTISSAGES
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210179 : S1_PISTES INNOVANTES POUR ENS. ET EVAL. AUTREMENT Module : 64142
Contenu	Réflexion collective et individuelle : quel type d'évaluation, d'autoévaluation proposer ? Donner confiance aux élèves, gagner en efficacité et en transparence : apports théoriques et gestion de l'erreur. Expérimentation au collège en lien avec les sciences cognitives au service des apprentissages.
Public cible :	FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 6 – Nombre de places : 20

Discipline ou thème :	ALLEMAND
Priorité nationale :	PRATIQUES PEDAGOGIQUES
Parcours :	
Libellé du module	ALLD - PEDAGOGIE DE PROJET ET DIFFERENCIATION
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210278 : S1_DIFFERENCIATION PEDA. ET GESTION HETEROGENEITE Module : 64063
Contenu	Dans quelle mesure la conduite d'un scénario ou la participation à un projet disciplinaire ou interdisciplinaire favorisent-elles l'implication de tous les élèves ? Comment amener les élèves à être acteurs du projet en l' associant à une production individuelle et/ ou collective ?
Public cible :	FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 12 – Nombre de places : 20

Discipline ou thème :	ALLEMAND
Priorité nationale :	PROJETS D'ORIENTATION ET PARCOURS SCOLAIRE
Parcours :	
Libellé du module	ALLD - LIAISON COLLEGE-LYCEE
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210515 : S1_CONTINUUM ECOLE COLLEGE LYCEE Module : 63324
Contenu	Mieux connaître les attentes du collège et du lycée afin de mettre en place des projets communs (autour des échanges fco-allemands, de CinéAllemand, du DSD1, avec l'assistant ...). Exploiter une thématique commune au cycle 4 et au cycle de seconde (corpus de documents ancrés culturellement).
Public cible :	FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 6 – Nombre de places : 20

Discipline ou thème : Priorité nationale : Parcours :	<b>ALLEMAND</b> PROJETS D'ORIENTATION ET PARCOURS SCOLAIRE
Libellé du module	ALLD - LIAISON INTERDEGRES - PROJET CINEALLEMAND
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210526 : D1_CONTINUUM ECOLE COLLEGE LYCEE Module : 63337
Contenu	Promouvoir l'allemand en cycle 3 autour de projets fédérateurs comme « CinémaAllemand », élaborer des activités innovantes pour (re-)dynamiser le choix de l'allemand.
Public cible :	PUBLIC INTER CATEGORIEL
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 12 – Nombre de places : 40

Discipline ou thème : Priorité nationale : Parcours :	<b>ALLEMAND</b> PROJETS D'ORIENTATION ET PARCOURS SCOLAIRE
Libellé du module	ALLD - PARCOURS DU GERMANISTE
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210515 : S1_CONTINUUM ECOLE COLLEGE LYCEE Module : 63323
Contenu	Valorisation des filières spécifiques (section euro, Abibac). Motiver par la mobilité indiv. et collective. Atelier de réflexion, parcours et mise en perspective pro. : utilité de l'allemand dans le cadre pro. (programmes de l'institut Goethe et de l'Ofaj) / témoignages (élèves, ens., entreprises).
Public cible :	FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 12 – Nombre de places : 40

Discipline ou thème : Priorité nationale : Parcours :	<b>ANGLAIS</b> PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES
Libellé du module	ANGLAIS - ANALYSE FILMIQUE
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210509 : S1_ANGLAIS Module : 63273
Contenu	Quels sont les jeux cinématographiques à l'œuvre dans toute création filmique et comment cela peut-il servir le projet pédagogique du linguiste dans son projet pédagogique et culturel ?
Public cible :	FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 12 – Nombre de places : 20

Discipline ou thème : Priorité nationale : Parcours :	<b>ANGLAIS</b> <b>Certifiant</b> PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES
Libellé du module	ANGLAIS - DEVENIR CERTIFICATEUR EXTERNE CAMBRIDGE
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210509 : S1_ANGLAIS Module : 63267
Contenu	Se former aux fonctions d'examineur-évaluateur à la certification externe Cambridge. NB : Formation obligatoire dans le cadre d'un contrat passé entre le ministère et l'organisme d'évaluation externe. Les enseignants doivent suivre cette formation pour être qualifiés examinateurs.
Public cible :	ENSEIGNANT EN LYCEE
Modalité : HYBRIDE	Durée en heures : 12 – Nombre de places : 60

Discipline ou thème : Priorité nationale : Parcours :	<b>ANGLAIS</b> PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES
Libellé du module	ANGLAIS - ENSEIGNER LA GRAMMAIRE
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210509 : S1_ANGLAIS Module : 63268
Contenu	Comment faire de la langue un objet d'étude pertinent, en collège et en lycée, sans réduire le volume de pratique langagière des élèves ? Propos d'expert(s) en linguistique, puis didactisation des acquis, tant à destination d'un public de collège que pour public de lycée.
Public cible :	FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Modalité : HYBRIDE	Durée en heures : 15 – Nombre de places : 50

Discipline ou thème :	ANGLAIS
Priorité nationale :	PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES
Parcours :	
Libellé du module	ANGLAIS - EXPLOITATION DE L'IMAGE
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210509 : S1_ANGLAIS Module : 63272
Contenu	Cette formation vise à étudier le sens qu'on peut donner à l'image sous toutes ses formes dans un enseignement linguistique.
Public cible :	FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 6 – Nombre de places : 20

Discipline ou thème :	ANGLAIS
Priorité nationale :	PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES
Parcours :	
Libellé du module	ANGLAIS - GFA PRODUCTION DE RESSOURCES
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210509 : S1_ANGLAIS Module : 63269
Contenu	Travailler collectivement à la production de ressources pour la Newsletter ou sur la chaîne POD, partir de productions d'élèves pour réfléchir aux questions de l'acquisition des savoirs et des compétences, notamment culturelles. Transformer peu à peu la question initiale en outil d'auto-formation.
Public cible :	FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Modalité : HYBRIDE	Durée en heures : 12 – Nombre de places : 10

Discipline ou thème :	ANGLAIS
Priorité nationale :	PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES
Parcours :	
Libellé du module	ANGLAIS - L'ÉCRIT DANS UNE APPROCHE ACTIONNELLE
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210509 : S1_ANGLAIS Module : 63271
Contenu	Cette formation vise à souligner l'articulation et la complémentarité entre l'oral et l'écrit en mettant en lumière certaines activités qui répondent à l'esprit actionnel : prise de notes à partir d'une présentation orale, exercice de synthèse écrite etc.
Public cible :	FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 12 – Nombre de places : 20

Discipline ou thème :	ANGLAIS
Priorité nationale :	PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES
Parcours :	
Libellé du module	ANGLAIS - THEATRISATION DE LA SALLE DE CLASSE
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210509 : S1_ANGLAIS Module : 63270
Contenu	La formation aide les professeurs à maîtriser les gestes de base du théâtre, le souffle, la projection de la voix, ainsi que les déplacements et mouvements corporels. Une connaissance des gestes du théâtre doit permettre au professeur de dynamiser les élèves en vue d'une prise de parole authentique.
Public cible :	FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 6 – Nombre de places : 20

Discipline ou thème :	ANGLAIS
Priorité nationale :	PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES
Parcours :	
Libellé du module	ANGLAIS - TRAVAILLER DES COMPÉTENCES AVEC LES TICE
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210509 : S1_ANGLAIS Module : 63274
Contenu	Cette formation vise à consolider la construction de compétences chez les élèves au moyen du numérique. Il sera question de la création d'activités pour favoriser la compréhension orale en présentiel et en distanciel, ainsi que l'élaboration de supports d'évaluation.
Public cible :	FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 12 – Nombre de places : 20

Discipline ou thème :	<b>ANGLAIS</b>
Priorité nationale :	<b>PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES</b>
Parcours :	<b>Le rôle et la place des langues vivantes dans la voie professionnelle (anglais, allemand, espagnol)</b>
Libellé du module	<b>DÉVELOPPER LES PROJETS DE MOBILITÉ EN VOIE PRO</b>
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210471 : S1_MOBILITE EUROPEENNE ET INTERNATIONALE ET TVP Module : 63095
Contenu	Distanciel : Connaître les programmes liés à la mobilité virtuelle ou physique Présentiel : Comment intégrer les mobilités dans les pratiques pédagogiques
Public cible :	ENSEIGNANT EN LYCEE PROFESSIONNEL
Modalité : HYBRIDE	Durée en heures : 9 – Nombre de places : 75

Discipline ou thème :	<b>ANGLAIS</b>
Priorité nationale :	<b>PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES</b>
Parcours :	<b>Le rôle et la place des langues vivantes dans la voie professionnelle (anglais, allemand, espagnol)</b>
Libellé du module	<b>LES LANGUES VIVANTES AU COEUR DU CHEF D'ŒUVRE</b>
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210469 : S1_LE CHEF D ŒUVRE Module : 63093
Contenu	la pédagogie de projet : définition, mise en œuvre, répartition des rôles, échanges de pratiques
Public cible :	ENSEIGNANT EN LYCEE PROFESSIONNEL
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 12 – Nombre de places : 75

Discipline ou thème :	<b>ANGLAIS</b>
Priorité nationale :	<b>PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES</b>
Parcours :	<b>Mener une pédagogie adaptée à tous les publics</b>
Libellé du module	<b>COOPERATION ET MEDIATION</b>
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210635 : S1_LETTRES-ANGLAIS Module : 63888
Contenu	La médiation : définition et enjeux L'élève médiateur - les activités de médiation L'évaluation de l'activité de médiation Analyse de pratique et mutualisation. Élaboration de ressources.
Public cible :	ENSEIGNANT EN LYCEE PROFESSIONNEL
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 6 – Nombre de places : 50

Discipline ou thème :	<b>ANGLAIS</b>
Priorité nationale :	<b>PRATIQUES PEDAGOGIQUES</b>
Parcours :	
Libellé du module	<b>ANGLAIS - ACCOMPAGNER LA DIFFICULTE PERSISTANTE</b>
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210278 : S1_DIFFERENCIATION PEDA. ET GESTION HETEROGENEITE Module : 64057
Contenu	Définir la difficulté persistante / Concevoir des projets et des situations de communication / Croiser les contenus culturels des programmes et le référentiel de compétences en SEGPA (champs professionnels compris). Evaluer pour apprendre, favoriser l'adhésion, l'engagement et la réussite des élèves
Public cible :	ENSEIGNANT EN SEGPA
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 12 – Nombre de places : 40

Discipline ou thème :	<b>ANGLAIS</b>
Priorité nationale :	<b>PRATIQUES PEDAGOGIQUES</b>
Parcours :	
Libellé du module	<b>GROUPE DE FORMATION ACTION NORD COTENTIN CYCLE 3</b>
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210508 : D1_DIFFERENCIATION PEDA. ET GESTION HETEROGENEITE Module : 63266
Contenu	Comment valoriser les parcours Langues ? Comment prendre en compte les écarts avec les autres élèves ? Mettre les connaissances au service de projets construits à partir de scénarii pédagogiques de plus en plus complexes et ancrés dans une réalité culturelle. Guider vers l'autonomie. Evaluer.
Public cible :	PUBLIC INTER CATEGORIEL
Modalité : HYBRIDE	Durée en heures : 12 – Nombre de places : 10

Discipline ou thème :	ANGLAIS
Priorité nationale :	PRATIQUES PEDAGOGIQUES
Parcours :	
Libellé du module	GRUPE DE FORMATION ACTION ORNE CYCLE 3 (BILINGUE)
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210508 : D1_DIFFERENCIATION PEDA. ET GESTION HETEROGENEITE Module : 63265
Contenu	Comment valoriser les parcours Langues ? Comment prendre en compte les écarts avec les autres élèves ? Mettre les connaissances au service de projets construits à partir de de scenarii pédagogiques de plus en plus complexes et ancrés dans une réalité culturelle. Guider vers l'autonomie. Evaluer.
Public cible :	PUBLIC INTER CATEGORIEL
Modalité : HYBRIDE	Durée en heures : 12 – Nombre de places : 10

Discipline ou thème :	ANGLAIS
Priorité nationale :	PRATIQUES PEDAGOGIQUES
Parcours :	Anglais - Prendre en charge la diversité des élèves au cycle 4
Libellé du module	ANGLAIS - APPRÉHENDER LA DIVERSITÉ DES ÉLÈVES C4
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210278 : S1_DIFFERENCIATION PEDA. ET GESTION HETEROGENEITE Module : 64060
Contenu	Échanges et apports lors des deux premières journées de formation suivant une démarche partant de l'existant des pratiques des enseignants et de leurs questionnements. Mise en œuvre dans les classes de certaines pistes, certains outils ; retour et partage d'expériences et de pratiques la 3e journée.
Public cible :	ENSEIGNANT EN COLLEGE
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 18 – Nombre de places : 50

Discipline ou thème :	ANGLAIS
Priorité nationale :	PRATIQUES PEDAGOGIQUES
Parcours :	Anglais - Prendre en charge la diversité des élèves au cycle 4
Libellé du module	ANGLAIS - DIVERSITÉ DES ÉLÈVES C4 : INNOVER (N+1)
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210278 : S1_DIFFERENCIATION PEDA. ET GESTION HETEROGENEITE Module : 64061
Contenu	Échanges et apports lors des 2 premières journées de formation suivant une démarche partant de l'existant des pratiques des enseignants et de leurs questionnements. Mise en œuvre dans les classes de certaines pistes, certains outils ; retour et partage d'expériences et de pratiques la 3e journée.
Public cible :	ENSEIGNANT EN COLLEGE
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 18 – Nombre de places : 50

Discipline ou thème :	ANGLAIS
Priorité nationale :	COMPETENCES DU XXIE SIECLE
Parcours :	
Libellé du module	ANGLAIS - PRIX BAYEUX PAROLES DES JEUNES DE 15 ANS
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210305 : S1_EMI Module : 63972
Contenu	Réfléchir à ce que l'on entend par défendre le choix d'une photo. S'interroger sur ce qui fait qu'une photo nous parle, sur la place de la description dans la prise de parole. Débattre et justifier ses choix. Entendre les arguments des autres, à distance, en langues s'ils sont dans d'autres pays.
Public cible :	FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 6 – Nombre de places : 20

Discipline ou thème :	ANGLAIS
Priorité nationale :	OUVERTURE CULTURELLE, EUROPEENNE ET INTERNATIONALE
Parcours :	
Libellé du module	S1_JOURNEE CULTURELLE ANGLOPHONE
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210223 : S1_PLAN LANGUES AU SERVICE DE L INTERNATIONAL 2D Module : 62223
Contenu	Cette journée de rencontre et d'échanges en langue anglaise actualise et multiplie les axes de travail en classe.
Public cible :	FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 6 – Nombre de places : 250

Discipline ou thème :	<b>ESPAGNOL</b>
Priorité nationale :	<b>PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES</b>
Parcours :	
Libellé du module	<b>DÉVELOPPER LES PRATIQUES COLLABORATIVES TEMPS 2</b>
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210620 : S1_ESPAGNOL Module : 63850
Contenu	Construction d'outils autour des gestes professionnels et situations d'apprentissage favorisant la construction de cette compétence qui relève de la communication et de la coopération. Analyse de pratiques à partir de vidéos et enregistrements d'élèves
Public cible :	FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 6 – Nombre de places : 25

Discipline ou thème :	<b>ESPAGNOL</b>
Priorité nationale :	<b>PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES</b>
Parcours :	
Libellé du module	<b>LES RESSOURCES DU CHANT EN ESPAGNOL</b>
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210620 : S1_ESPAGNOL Module : 63849
Contenu	Exploiter des ressources pour chanter en classe. Exemple de Babel chante, concours académique interlangues en collège. Focus sur le chant et l'interdisciplinaire, quelle évaluation des compétences mobilisées pour cette activité dont les compétences culturelles.
Public cible :	FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 6 – Nombre de places : 25

Discipline ou thème :	<b>ESPAGNOL</b>
Priorité nationale :	<b>PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES</b>
Parcours :	
Libellé du module	<b>PHONOLOGIE, COMPÉTENCES LANGAGIÈRES ET CULTURELLES</b>
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210620 : S1_ESPAGNOL Module : 63851
Contenu	Production d'outils, activités pédagogiques pour construire cette compétence dans une logique de progression. Travail sur des activités à privilégier à partir de supports adaptés. Quels entraînements, quelles évaluations ? Un focus sur des activités ludiques autour de la musicalité de la langue.
Public cible :	FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Modalité : HYBRIDE	Durée en heures : 8 – Nombre de places : 50

Discipline ou thème :	<b>ESPAGNOL</b>
Priorité nationale :	<b>PRATIQUES PEDAGOGIQUES</b>
Parcours :	
Libellé du module	<b>ESPAGNOL LE JEU AU SERVICE DES APPRENTISSAGES</b>
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210180 : S1_NVELLES PEDA. CREATIVES FLEXIBLES MODULABLES Module : 63760
Contenu	Créer à destination des élèves et faire créer aux élèves des activités ludiques porteuses de sens, sans et avec recours aux outils numériques, qui permettent de développer des compétences transversales (coopération, créativité) et disciplinaires (réception et production).
Public cible :	FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Modalité : HYBRIDE	Durée en heures : 8 – Nombre de places : 25

Discipline ou thème :	<b>ESPAGNOL</b>
Priorité nationale :	<b>COMPETENCES DU XXIE SIECLE</b>
Parcours :	
Libellé du module	<b>COMPÉTENCE LINGUISTIQUE ET DÉMARCHE ACTIONNELLE</b>
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210270 : S1_ENJEUX DE LA MAITRISE DES LANGAGES Module : 63763
Contenu	Création d'activités permettant une réflexion sur la langue tout en adoptant une démarche actionnelle. Quel usage raisonné du numérique ? Réflexion sur la mémorisation, le réemploi. Cerner les variations de l'espagnol. Approche plurilingue: apprentissage LVE/réflexion sur sa propre langue
Public cible :	FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Modalité : HYBRIDE	Durée en heures : 8 – Nombre de places : 50

Discipline ou thème :	ESPAGNOL
Priorité nationale :	COMPETENCES DU XXI <sup>E</sup> SIECLE
Parcours :	
Libellé du module	PRESSE ET MEDIAS POUR DEVELOPPER L'ESPRIT CRITIQUE
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210267 : S1_DEVELOPPER L'ESPRIT CRITIQUE DES ELEVES Module : 64129
Contenu	Médias et médiation, littératie médiatique. Focus sur différentes sources (médias à format court, articles d'opinion, unes de journaux?). Analyse de différentes expressions médiatiques et construction d'activités au service des apprentissages de A1 à B2.
Public cible :	FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Modalité : HYBRIDE	Durée en heures : 8 – Nombre de places : 25

Discipline ou thème :	ESPAGNOL
Priorité nationale :	OUVERTURE CULTURELLE, EUROPEENNE ET INTERNATIONALE
Parcours :	
Libellé du module	ESPAGNOL SECTION BINATIONALE BACHIBAC DES CLG
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210621 : S1_SECTIONS INTERNATIONALES ET BINATIONALES Module : 63852
Contenu	Montrer l'amplitude des collaborations possibles (entre l'espagnol et l'HG en Bachibac, entre le CLG et le lycée, entre un établissement en Espagne et un établissement français). S'appuyer sur des outils numériques collaboratifs pour préparer l'entrée dans une section binationale.
Public cible :	ENSEIGNANT EN COLLEGE
Modalité : HYBRIDE	Durée en heures : 8 – Nombre de places : 30

Discipline ou thème :	PILOTAGE DES ACTIVITES ET DES MOYENS
Priorité nationale :	PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES
Parcours :	Mener une pédagogie adaptée à tous les publics
Libellé du module	LA PEDAGOGIE DE L'ALTERNANCE
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210468 : S1_APPRENTISSAGE ENJEUX PEDA. MIXITE DES PUBLICS Module : 63092
Contenu	Apports de connaissance sur les fondamentaux de la pédagogie de l'alternance. Construire une progression pédagogique en LV qui intègre des objectifs collectifs et individuels dans le cadre de groupes mixtes. Mise en situation et échange de pratiques.
Public cible :	ENSEIGNANT EN LYCEE PROFESSIONNEL
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 6 – Nombre de places : 75

Discipline ou thème :	PREVENTION DES RISQUES PROFESSIONNELS
Priorité nationale :	EDD ET RENFORCEMENT DU RAPPORT A LA SCIENCE
Parcours :	Education aux risques majeurs
Libellé du module	RISQUES D'INONDATION
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210302 : S1_DEVELOPPEMENT DURABLE ET TRANSITION ECOLOGIQUE Module : 64045
Contenu	Risques d'inondation en Normandie : typologie et conséquences associées. Caractérisation des risques. Identification des mesures de prévention, de protection, d'adaptation ou d'atténuation. Rencontre avec des professionnels de la gestion des inondations. Éducation aux risques majeurs.
Public cible :	FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 12 – Nombre de places : 30

Discipline ou thème :	PREVENTION DES RISQUES PROFESSIONNELS
Priorité nationale :	EDD ET RENFORCEMENT DU RAPPORT A LA SCIENCE
Parcours :	Education aux risques majeurs
Libellé du module	RISQUES MÉTÉOROLOGIQUES EXTRÊMES
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210302 : S1_DEVELOPPEMENT DURABLE ET TRANSITION ECOLOGIQUE Module : 64046
Contenu	Risques météorologiques extrêmes en Normandie : risques liés aux perturbations atmosphériques et aux variations thermiques. Impact du dérèglement climatique. Prévion, alerte météorologique. Rencontre avec un météorologue. Éducation aux risques majeurs.
Public cible :	FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 12 – Nombre de places : 30

Discipline ou thème :	PREVENTION DES RISQUES PROFESSIONNELS
Priorité nationale :	EDD ET RENFORCEMENT DU RAPPORT A LA SCIENCE
Parcours :	Education aux risques majeurs
Libellé du module	RISQUES TECHNOLOGIQUES
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210302 : S1_DEVELOPPEMENT DURABLE ET TRANSITION ECOLOGIQUE Module : 64047
Contenu	Risques technologiques en Normandie : risques industriel, nucléaire et transport de matières dangereuses. Caractérisation des risques. Identification des mesures de prévention, de protection et de gestion de crise. Rencontre avec un professionnel de la gestion de crise. Éducation aux risques majeurs
Public cible :	FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 12 – Nombre de places : 30

Discipline ou thème :	MATHEMATIQUES
Priorité nationale :	PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES
Parcours :	
Libellé du module	APPORT DU CONTE ORAL : RACONTER LES MATHÉMATIQUES
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210409 : S1_MATHEMATIQUES Module : 63616
Contenu	Apport du conte oral : raconter les mathématiques.
Public cible :	FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Modalité : HYBRIDE	Durée en heures : 12 – Nombre de places : 50

Discipline ou thème :	MATHEMATIQUES <span style="color: red;">Certifiant</span>
Priorité nationale :	PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES
Parcours :	
Libellé du module	ENSEIGNER LES MATHÉMATIQUES EN LANGUE ÉTRANGÈRE ?
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210409 : S1_MATHEMATIQUES Module : 63615
Contenu	Concevoir des séquences pédagogiques pour sa classe centrées sur la prise de parole orale de l'élève en anglais sur des contenus mathématiques, et articulées avec pertinence dans la progression. Concevoir des actions pour que les élèves s'approprient un vocabulaire spécifique mathématique en LV.
Public cible :	FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Modalité : HYBRIDE	Durée en heures : 12 – Nombre de places : 50

Discipline ou thème :	MATHEMATIQUES
Priorité nationale :	PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES
Parcours :	
Libellé du module	MATHS EDUCATION FINANCIÈRE ET BUDGÉTAIRE
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210409 : S1_MATHEMATIQUES Module : 63622
Contenu	Avec le soutien de la Banque de France, réflexion autour d'activités permettant aux élèves de comprendre les notions de budget à partir de situations concrètes, dans le but de construire des citoyens responsables, capables d'éviter les cas de sur-endettement.
Public cible :	FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 12 – Nombre de places : 50

Discipline ou thème :	MATHEMATIQUES
Priorité nationale :	PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES
Parcours :	Développement d'une culture scientifique, technologique, informatique
Libellé du module	CONFÉRENCE SEMAINE DES MATHÉMATIQUES
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210409 : S1_MATHEMATIQUES Module : 63610
Contenu	Conférence ou séminaire à destination des enseignants leur permettant de conserver un lien avec la recherche ou d'ouvrir des pistes de réflexion autour d'objets d'études.
Public cible :	FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Modalité : HYBRIDE	Durée en heures : 5 – Nombre de places : 100

Discipline ou thème :	MATHEMATIQUES
Priorité nationale :	PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES
Parcours :	Enseigner la pensée algorithmique
Libellé du module	MATHS PROGRAMMATION AU COLLÈGE DANS L'OPTIQUE LYC
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210409 : S1_MATHEMATIQUES Module : 63618
Contenu	Un projet numérique dans lequel le concept peut être expliqué sans outils (débranché), mais la mise en œuvre par Scratch montre ses limites. L'utilisation d'un logiciel plus performant est motivé et permet d'introduire le langage Python.
Public cible :	FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Modalité : HYBRIDE	Durée en heures : 12 – Nombre de places : 50

Discipline ou thème :	MATHEMATIQUES
Priorité nationale :	PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES
Parcours :	Enseigner la pensée algorithmique
Libellé du module	MATHS PROGRAMMATION AU LYCÉE N2
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210409 : S1_MATHEMATIQUES Module : 63621
Contenu	Niveau 2 de la programmation au lycée au service des mathématiques Approfondir ses connaissances et sa pratique du logiciel Python, de ses fonctionnalités ; améliorer son enseignement en 1ère, SNT ou NSI. Intégrer son enseignement de la pensée algorithmique au service des notions mathématiques.
Public cible :	FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Modalité : HYBRIDE	Durée en heures : 12 – Nombre de places : 50

Discipline ou thème :	MATHEMATIQUES
Priorité nationale :	PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES
Parcours :	Enseigner la pensée algorithmique
Libellé du module	MATHS PROGRAMMATION AU LYCÉE(N 1)
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210409 : S1_MATHEMATIQUES Module : 63620
Contenu	Faire le lien entre la programmation sur Scratch et sur Python, découvrir et maîtriser les fonctionnalités de Python nécessaire à l'enseignement de la pensée algorithmique, notamment pour le niveau Seconde.
Public cible :	FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Modalité : HYBRIDE	Durée en heures : 12 – Nombre de places : 50

Discipline ou thème :	MATHEMATIQUES
Priorité nationale :	PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES
Parcours :	Enseigner la pensée algorithmique
Libellé du module	MATHS UTILISATION DU LOGICIEL SCRATCH
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210409 : S1_MATHEMATIQUES Module : 63619
Contenu	Présentation des fonctionnalités du logiciel Scratch, réflexion autour de la progression des apprentissages de la pensée algorithmique, des modalités d'utilisation de Scratch, introduction au fil de l'eau, au service des apprentissages mathématiques.
Public cible :	FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Modalité : HYBRIDE	Durée en heures : 12 – Nombre de places : 50

Discipline ou thème :	MATHEMATIQUES
Priorité nationale :	PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES
Parcours :	Enseigner la pensée algorithmique
Libellé du module	MATHS UTILISER CAPYTALE POUR PROGRAMMER EN PYTHON
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210409 : S1_MATHEMATIQUES Module : 63611
Contenu	Présentation des interfaces : éditeur/console et notebook Jupyter. Focus sur le langage markdown, qui permet de rédiger des cellules dans un notebook. Exploration du cycle d'une activité : création, distribution, réalisation, correction, évaluation. Recherche et partage de ressources.
Public cible :	ENSEIGNANT EN LYCEE
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 6 – Nombre de places : 40

Discipline ou thème :	MATHEMATIQUES
Priorité nationale :	PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES
Parcours :	Mathématiques : gérer la diversité ?
Libellé du module	MATHÉMATIQUES ET JEU
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210409 : S1_MATHEMATIQUES Module : 63613
Contenu	Présentation de jeux mathématiques créés par le groupe IREM Jeux2maths, explicitation de leurs objectifs pédagogiques, modalité de travail à l'aide de ces jeux, réflexion quant à leur plus-value, réflexion pouvant permettre d'élaborer ses propres jeux.
Public cible :	FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Modalité : HYBRIDE	Durée en heures : 12 – Nombre de places : 50

Discipline ou thème :	MATHEMATIQUES
Priorité nationale :	PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES
Parcours :	Mathématiques : gérer la diversité ?
Libellé du module	MATHS MANIPULER POUR APPRENDRE
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210409 : S1_MATHEMATIQUES Module : 63614
Contenu	En lien avec le rapport Villani-Torossian, présentation d'outils permettant la manipulation, le passage à la verbalisation et enfin à l'abstraction. Analyse des compétences développées chez les élèves à travers la manipulation d'objets. Réflexion quant à la plus-value, création d'objets.
Public cible :	FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Modalité : HYBRIDE	Durée en heures : 12 – Nombre de places : 50

Discipline ou thème :	MATHEMATIQUES
Priorité nationale :	PRATIQUES PEDAGOGIQUES
Parcours :	
Libellé du module	ACCUEILLIR UN ÉLÈVE ALLOPHONE EN CLASSE DE MATH.
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210273 : S1_PRENDRE EN COMPTE LES EBEP DANS SON ENS. Module : 63742
Contenu	Cadre, dispositifs et enjeux liés à l'accueil des EANA, voire NSA. Collaboration avec le CASNAV et lien en établissement avec l'UPE2A (le cas échéant) Pistes de ressources de prise en charge : de l'inclusion des allophones à des pratiques de différenciation sur la maîtrise de la langue pour tous
Public cible :	FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Modalité : HYBRIDE	Durée en heures : 9 – Nombre de places : 30

Discipline ou thème :	MATHEMATIQUES
Priorité nationale :	PRATIQUES PEDAGOGIQUES
Parcours :	
Libellé du module	MATHS FAIRE VIVRE LA TRACE ÉCRITE
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210403 : S1_LE TRAVAIL DE L'ELEVE Module : 63589
Contenu	Réflexion autour des contenus possibles de la trace écrite, en fonction de son utilité et de son utilisation; réflexion au sujet des destinataires de cette trace écrite, analyse de productions, modalités de construction en classe, en dehors, lien entre travail dans la classe et hors la classe.
Public cible :	FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Modalité : HYBRIDE	Durée en heures : 15 – Nombre de places : 100

Discipline ou thème :	MATHEMATIQUES
Priorité nationale :	PRATIQUES PEDAGOGIQUES
Parcours :	Mathématiques : gérer la diversité ?
Libellé du module	ACCOMPAGNER LES ÉLÈVES DE 3ÈME ET 2DE
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210278 : S1_DIFFERENCIATION PEDA. ET GESTION HETEROGENEITE Module : 64052
Contenu	Exploitation des tests de positionnement, des résultats au DNB, d'une liaison collège-lycée efficace pour construire des séances en tenant compte de la diversité des élèves; gestion de l'hétérogénéité par une différenciation raisonnée.
Public cible :	FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Modalité : HYBRIDE	Durée en heures : 15 – Nombre de places : 100

Discipline ou thème :	MATHEMATIQUES
Priorité nationale :	PRATIQUES PEDAGOGIQUES
Parcours :	Mathématiques : gérer la diversité ?
Libellé du module	MATHS EVALUATION DES COMPÉTENCES
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210179 : S1_PISTES INNOVANTES POUR ENS. ET EVAL. AUTREMENT Module : 64139
Contenu	Réflexion autour de problématiques professionnelles : quelles situations pour quelles compétences ? Quelles évaluations possibles ? Comment participer au développement des compétences du socle commun chez les élèves ?
Public cible :	FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Modalité : HYBRIDE	Durée en heures : 12 – Nombre de places : 50

Discipline ou thème :	MATHEMATIQUES
Priorité nationale :	PRATIQUES PEDAGOGIQUES
Parcours :	Mathématiques : gérer la diversité ?
Libellé du module	MATHS GESTION HÉTÉROGÉNÉITÉ DIFFÉRENCIATION CLG
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210278 : S1_DIFFERENCIATION PEDA. ET GESTION HETEROGENEITE Module : 64050
Contenu	Etude et analyse didactique de situations proposées par les formateurs en lien avec la gestion de l'hétérogénéité. Construction de situations didactiques ou a-didactiques. Mise en pratique dans les classes par les stagiaires en intersession. Présentation des expériences. Retour réflexif et analyse.
Public cible :	FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Modalité : HYBRIDE	Durée en heures : 15 – Nombre de places : 100

Discipline ou thème :	MATHEMATIQUES
Priorité nationale :	PRATIQUES PEDAGOGIQUES
Parcours :	Mathématiques : gérer la diversité ?
Libellé du module	PÉDAGOGIE DE PROJET MATHÉMATIQUES
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210278 : S1_DIFFERENCIATION PEDA. ET GESTION HETEROGENEITE Module : 64051
Contenu	Découverte de projets permettant de développer des compétences, de construire les apprentissages en inscrivant les mathématiques dans le quotidien des élèves. Gestion de la diversité et de la motivation des élèves. Des exemples de la 6ème à la terminale. Apports de la recherche. Retours/analyses.
Public cible :	FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Modalité : HYBRIDE	Durée en heures : 12 – Nombre de places : 50

Discipline ou thème :	MATHEMATIQUES
Priorité nationale :	PRATIQUES PEDAGOGIQUES
Parcours :	Mathématiques : gérer la diversité ?
Libellé du module	UTILISATION DU NUMÉRIQUE EN COURS DE MATHS
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210278 : S1_DIFFERENCIATION PEDA. ET GESTION HETEROGENEITE Module : 64053
Contenu	Utilisation des tablettes et ENT; découverte de différentes applications en liens avec des usages (photomaths , application de Christophe Auclair, applications de quiz pour favoriser l'engagement des élèves, ☒) ; productions des élèves et mises à disposition dans l'ENT (vidéos, audios, image
Public cible :	FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Modalité : HYBRIDE	Durée en heures : 9 – Nombre de places : 100

Discipline ou thème :	MATHEMATIQUES
Priorité nationale :	PRATIQUES PEDAGOGIQUES
Parcours :	Mathématiques : gérer la diversité ?
Libellé du module	UTILISATION DU NUMÉRIQUE POUR LE COURS DE MATHS_2
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210278 : S1_DIFFERENCIATION PEDA. ET GESTION HETEROGENEITE Module : 64054
Contenu	Découverte de Moodle : création d'un cours avec dépôts de fichiers ; organisation du cours ; intégration de contenus externes existants (geogebra, learningapps, mur collaboratif, ☒) ; intégration des exercices du site coopmaths pour différencier, « évaluer », ☒ ; suivi des élèves.
Public cible :	FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Modalité : HYBRIDE	Durée en heures : 9 – Nombre de places : 100

Discipline ou thème : Priorité nationale : Parcours :	<b>PHYSIQUE-CHIMIE</b> PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES
Libellé du module	PC - HISTOIRE DES SCIENCES ET PHYSIQUE-CHIMIE
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210244 : S1_PHYSIQUE-CHIMIE Module : 62268
Contenu	A travers des exemples précis en lien avec les programmes de 2nde, de 1ère et de Terminale, les stagiaires découvriront des exemples de mise en œuvre de ce type. Ils feront des recherches dans le but de proposer des activités à leurs élèves.
Public cible :	FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 6 – Nombre de places : 48

Discipline ou thème : Priorité nationale : Parcours :	<b>PHYSIQUE-CHIMIE</b> PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES
Libellé du module	PC - PHYSIQUE NUCLÉAIRE À L'EAMEA DE CHERBOURG
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210244 : S1_PHYSIQUE-CHIMIE Module : 62267
Contenu	Formation sur deux jours autour de conférences de Physique nucléaire et de séances de travaux pratiques sur des sources radioactives.
Public cible :	ENSEIGNANT EN LYCEE
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 12 – Nombre de places : 32

Discipline ou thème : Priorité nationale : Parcours :	<b>PHYSIQUE-CHIMIE</b> PROJETS D'ORIENTATION ET PARCOURS SCOLAIRE
Libellé du module	PC - DÉCOUVERTE DU GANIL
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210229 : S1_AIDE A LA CONSTRUCTION DU PROJET D ORIENTATION Module : 62233
Contenu	Visite du GANIL. Présentation des métiers liés à cette structure de recherche. Présentation des sujets de recherche. Présentation d'exemples de partenariats.
Public cible :	FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 6 – Nombre de places : 30

Discipline ou thème : Priorité nationale : Parcours :	<b>SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE</b> PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES
Libellé du module	S1_SVT : LA PLACE DES ACTIVITÉS AU COLLÈGE
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210301 : S1_ACQUISIT COMP. SOCLE COMMUN DANS LES DISC. Module : 62763
Contenu	Consolider la place du réel dans les démarches scientifiques et dans les situations d'enseignement au collège. Echanges professionnels entre enseignants et avec les formateurs pour enrichir les pratiques et rendre les activités attrayantes. Mutualiser des idées de TP, de manip nouvelles, innovantes
Public cible :	ENSEIGNANT EN COLLEGE
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 6 – Nombre de places : 15

Discipline ou thème : Priorité nationale : Parcours :	<b>SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE</b> PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES
Libellé du module	S1_SVT PRATIQUES COLLABORAT. ET TECH. D'ANIMATION
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210297 : S1_SVT Module : 62759
Contenu	Enseignement par regroupement d'élèves, différencier les mises en œuvre possibles. Posture de l'enseignant et des modes d'évaluation de l'élève dans le groupe seront appréhendés.
Public cible :	FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 6 – Nombre de places : 54

Discipline ou thème : Priorité nationale : Parcours :	<b>SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE</b> PRATIQUES PEDAGOGIQUES
Libellé du module	<b>S1_BIODIVERSITÉ EN VILLE ET PERMACULTURE</b>
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210180 : S1_NVELLES PEDA. CREATIVES FLEXIBLES MODULABLES Module : 62621
Contenu	Jardinot dans une cité scolaire, permaculture et richesse floristique, refuges à chiroptères, ruche, station météo... et exploitation au travers d'outils numériques variés, performants, parfois peu connus
Public cible :	FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Modalité : HYBRIDE	Durée en heures : 9 – Nombre de places : 9

Discipline ou thème : Priorité nationale : Parcours :	<b>SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE</b> PRATIQUES PEDAGOGIQUES
Libellé du module	<b>S1_SVT ET STOP MOTION</b>
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210180 : S1_NVELLES PEDA. CREATIVES FLEXIBLES MODULABLES Module : 62612
Contenu	SVT et stop motion. Le principe du « stop motion » est de réaliser une vidéo par la succession très rapide de différentes photos. Création de schémas animés, capsules vidéo, croissance végétale. Créer des vidéo dont on choisit la suite de l'histoire (Ekostudio)
Public cible :	FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 6 – Nombre de places : 30

Discipline ou thème : Priorité nationale : Parcours :	<b>SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE</b> PRATIQUES PEDAGOGIQUES
Libellé du module	<b>S1_SVT : BIODIVERSITÉ MARINE ET BIOLUMINESCENCE</b>
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210179 : S1_PISTES INNOVANTES POUR ENS. ET EVAL. AUTREMENT Module : 62631
Contenu	Le site de tatihou permet un travail sur la biodiversité de l'estran et propose des activités expérimentales sur la bioluminescence.
Public cible :	FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 6 – Nombre de places : 15

Discipline ou thème : Priorité nationale : Parcours :	<b>SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE</b> PRATIQUES PEDAGOGIQUES
Libellé du module	<b>S1_SVT : CONSTRUIRE ET ÉVALUER LES COMPÉTENCES</b>
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210179 : S1_PISTES INNOVANTES POUR ENS. ET EVAL. AUTREMENT Module : 62632
Contenu	Modalités de construction des compétences, rôle des productions et de leur correction lien avec l'évaluation et les apports des sciences cognitives
Public cible :	FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 6 – Nombre de places : 60

Discipline ou thème : Priorité nationale : Parcours :	<b>SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE</b> PRATIQUES PEDAGOGIQUES
Libellé du module	<b>S1_SVT : L'ÉVALUATION AU FIL DES APPRENTISSAGES</b>
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210179 : S1_PISTES INNOVANTES POUR ENS. ET EVAL. AUTREMENT Module : 62630
Contenu	Maîtriser les enjeux de l'éval au fil des apprentissages (points de vigilance, bénéfices attendus, lien avec la différenciation pédagogique, le maintien d'évaluations sommatives, les modalités de mises en œuvre...). Construction d'une séquence évaluée au fil des appr ; en distanciel retour sur expér
Public cible :	FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Modalité : HYBRIDE	Durée en heures : 9 – Nombre de places : 18

Discipline ou thème : Priorité nationale : Parcours :	<b>SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE</b> PRATIQUES PEDAGOGIQUES
Libellé du module	<b>S1_SVT : SC COGNITIVES ET APPRENTISSAGES - NIV 1</b>
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210179 : S1_PISTES INNOVANTES POUR ENS. ET EVAL. AUTREMENT Module : 62628
Contenu	Réflexion sur les leviers positifs de l'apport des sciences cognitives aux apprentissages dans plusieurs domaines : l'attention, l'engagement actif et la mémorisation. Réfléchir sur le statut de l'erreur dans les pratiques péda et utiliser les résultats de la recherche pour repenser l'évaluation.
Public cible :	FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 6 – Nombre de places : 40

Discipline ou thème : Priorité nationale : Parcours :	<b>SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE</b> <b>PRATIQUES PEDAGOGIQUES</b>
Libellé du module	<b>S1_SVT : SC COGNITIVES ET APPRENTISSAGES - NIV 2</b>
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210179 : S1_PISTES INNOVANTES POUR ENS. ET EVAL. AUTREMENT Module : 62629
Contenu	Lier les apports des sciences cognitives que les stagiaires ont déjà abordés lors d'un stage antérieur aux pratiques péda. Métacognition et levée des obstacles aux apprentissages à partir de l'analyse de situations de classe. Construire une séquence à expérimenter en classe. Comment mesurer l'efficacité ?
Public cible :	FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 6 – Nombre de places : 40

Discipline ou thème : Priorité nationale : Parcours :	<b>SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE</b> <b>PRATIQUES PEDAGOGIQUES</b>
Libellé du module	<b>S1_SVT : SMARTPHONES ET TABLETTES</b>
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210180 : S1_NVELLES PEDA. CREATIVES FLEXIBLES MODULABLES Module : 62615
Contenu	Créer des ressources adaptées pour smartphones et tablettes très facilement pour ou par les élèves de manière collaborative. Par ex. créer sa propre clé de détermination ou faire présenter par les élèves différents moyens de contraception, ou créer un jeu piste. Créer une appli. nocode avec GLIDE.
Public cible :	FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 6 – Nombre de places : 30

Discipline ou thème : Priorité nationale : Parcours :	<b>SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE</b> <b>PRATIQUES PEDAGOGIQUES</b>
Libellé du module	<b>S1_SVT APPROFONDIR &amp; SE PERFECTIONNER / GENIALLY</b>
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210180 : S1_NVELLES PEDA. CREATIVES FLEXIBLES MODULABLES Module : 62605
Contenu	Rendre Genially encore plus interactif, en intégrant des extensions complémentaires, et de nouvelles fonctionnalités. La participation à ce stage suppose une nécessaire maîtrise des fonctionnalités de base de Genially. Création d'activités interactives, jeux sérieux, escape games.
Public cible :	FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 6 – Nombre de places : 30

Discipline ou thème : Priorité nationale : Parcours :	<b>SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE</b> <b>PRATIQUES PEDAGOGIQUES</b>
Libellé du module	<b>S1_SVT DÉCOUVRIR BASES PROGRAMMATION PYTHON</b>
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210180 : S1_NVELLES PEDA. CREATIVES FLEXIBLES MODULABLES Module : 62617
Contenu	Nos élèves sont sensibilisés à la programmation, au langage python dès la seconde (SNT, mathématiques). Connaître les bases d'un langage de prog. permet aux enseignants de superviser les projets d'élèves, d'intégrer la programmation dans les apprentissages (Hardy-Weinberg, algorithme de traduction...)
Public cible :	FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 6 – Nombre de places : 18

Discipline ou thème : Priorité nationale : Parcours :	<b>SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE</b> <b>PRATIQUES PEDAGOGIQUES</b>
Libellé du module	<b>S1_SVT ET CHATBOT</b>
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210180 : S1_NVELLES PEDA. CREATIVES FLEXIBLES MODULABLES Module : 62613
Contenu	Création de robots conversationnels (chatbot) pour aider les élèves dans la maîtrise de compétences techniques (Microscope, capture d'écran, utilisation de certains outils de l'ENT utilisés en SVT, ExAO, gestes techniques, différenciation ...) en autonomie.
Public cible :	FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 6 – Nombre de places : 15

Discipline ou thème :	<b>SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE</b>
Priorité nationale :	<b>PRATIQUES PEDAGOGIQUES</b>
Parcours :	
Libellé du module	<b>S1_SVT ET ESCAPE GAMES</b>
Codes GAIA	<b>Dispositif : 22A0210180 : S1_NVELLES PEDA. CREATIVES FLEXIBLES MODULABLES Module : 62611</b>
Contenu	Concevoir et exploiter un jeu d'évasion (escape game) en SVT. : résoudre des problèmes à partir d'énigmes scientifiques faisant appel à l'investigation individuelle et collective. L'escape game permet de créer une séance motivante, de mobiliser leurs compétences, interdisciplinarité possible...
Public cible :	FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 6 – Nombre de places : 15

Discipline ou thème :	<b>SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE</b>
Priorité nationale :	<b>PRATIQUES PEDAGOGIQUES</b>
Parcours :	
Libellé du module	<b>S1_SVT ET GÉNIALLY (DÉBUTANTS)</b>
Codes GAIA	<b>Dispositif : 22A0210180 : S1_NVELLES PEDA. CREATIVES FLEXIBLES MODULABLES Module : 62606</b>
Contenu	Apprendre à réaliser un Genially. Exemples de productions : <a href="https://support.google.com/drive/answer/6283888?visit_id=637902951718197165-2455026580&amp;p=unsupported_browser&amp;rd=1">https://support.google.com/drive/answer/6283888?visit_id=637902951718197165-2455026580&amp;p=unsupported_browser&amp;rd=1</a> Genially est un outil simple de création de contenus interactifs qui permet de faire très simplement : des diaporamas, des microsites, des scénarios de séances ludiques, des jeux sérieux, des Escape Games, des démarches d'investigation.
Public cible :	FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 6 – Nombre de places : 30

Discipline ou thème :	<b>SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE</b>
Priorité nationale :	<b>PRATIQUES PEDAGOGIQUES</b>
Parcours :	
Libellé du module	<b>S1_SVT ET INCLUSION SCOLAIRE</b>
Codes GAIA	<b>Dispositif : 22A0210273 : S1_PRENDRE EN COMPTE LES EBEP DANS SON ENS. Module : 62710</b>
Contenu	SVT et inclusion : mieux accueillir, scolariser et orienter des élèves à Besoins Educatifs Particuliers, s'approprier les principes et démarches d'un enseignement inclusif pour les élèves qui éprouvent des troubles des apprentissages (Dys) et/ou situations d'handicap.
Public cible :	FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 6 – Nombre de places : 18

Discipline ou thème :	<b>SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE</b>
Priorité nationale :	<b>PRATIQUES PEDAGOGIQUES</b>
Parcours :	
Libellé du module	<b>S1_SVT ET RESSOURCES NUMÉRIQUES POUR LA CLASSE</b>
Codes GAIA	<b>Dispositif : 22A0210180 : S1_NVELLES PEDA. CREATIVES FLEXIBLES MODULABLES Module : 62616</b>
Contenu	Applications, outils, logiciels et ressources numériques variés, utilisés actuellement pour l'enseignement des SVT. Découvrir des outils novateurs au service de la santé, de la biodiversité, de l'évolution, géologie, climat... Plus-value apportée ? Pistes d'exploitation. Construction d'activités.
Public cible :	FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 6 – Nombre de places : 30

Discipline ou thème :	<b>SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE</b>
Priorité nationale :	<b>PRATIQUES PEDAGOGIQUES</b>
Parcours :	
Libellé du module	<b>S1_SVT PLAN DE TRAVAIL ET ENGAGEMENT DES ÉLÈVES</b>
Codes GAIA	<b>Dispositif : 22A0210180 : S1_NVELLES PEDA. CREATIVES FLEXIBLES MODULABLES Module : 62620</b>
Contenu	Plan de travail (sous ses différentes formes), engagement et autonomie des élèves. Apports de la recherche et élaboration de séances. Enjeux, bénéfices attendus, points de vigilance.
Public cible :	FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Modalité : HYBRIDE	Durée en heures : 9 – Nombre de places : 18

Discipline ou thème : Priorité nationale : Parcours :	<b>SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE</b> <b>PRATIQUES PEDAGOGIQUES</b>
Libellé du module	<b>S1_SVT SORTIES VIRTUELLES ET 3D</b>
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210180 : S1_NVELLES PEDA. CREATIVES FLEXIBLES MODULABLES Module : 62610
Contenu	Du simple objet au paysage, de l'échantillon à la sortie géol ou biologique, créez vos contenus à l'aide d'outils simples. Possibilité d'explorer virtuellement une pièce à la recherche d'indices (escape game), de visualiser une salle avec son matériel en ajoutant des informations (fiches techniques)
Public cible :	FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 6 – Nombre de places : 15

Discipline ou thème : Priorité nationale : Parcours :	<b>SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE</b> <b>PRATIQUES PEDAGOGIQUES</b>
Libellé du module	<b>S1_SVT, LES HOMMES ET LES MICROBES</b>
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210179 : S1_PISTES INNOVANTES POUR ENS. ET EVAL. AUTREMENT Module : 62633
Contenu	Comment observer cette biodiversité invisible avec des élèves ? Comment démontrer son ubiquité ? Quelles idées construire en classe concernant son importance fonctionnelle ? Le but de ce stage sera à la fois de répondre à ces questions tout en insistant sur leur déclinaison dans nos pratiques.
Public cible :	FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 6 – Nombre de places : 21

Discipline ou thème : Priorité nationale : Parcours :	<b>SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE</b> <b>COMPETENCES DU XXIE SIECLE</b>
Libellé du module	<b>S3_SVT:BIODIVERSITÉ ET SCIENCES PARTICIPATIVES</b>
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210277 : S1_DEVELOPPER AUTONOMIE ET CREATIVITE DES ELEVES Module : 62731
Contenu	Eduquer et sensibiliser à la biodiversité ordinaire grâce aux sciences participatives. Découverte de protocoles de sciences participatives. Mise en œuvre pratique lors du stage (protocole lombrics par ex.).
Public cible :	FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 6 – Nombre de places : 30

Discipline ou thème : Priorité nationale : Parcours :	<b>SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE</b> <b>BIENVEILLANCE, ENGAGEMENT ET PERSEVERANCE SCOLAIRE</b>
Libellé du module	<b>S1_SVT, PÉDAGO DES GESTES MENTAUX ET PROGRÈS ÉLÈVE</b>
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210294 : S1_PARCOURS ET STRUCTURES POUR FAIRE REUSSIR Module : 62754
Contenu	améliorer l'accompagnement des élèves dans leurs apprentissages (mémorisation, compréhension, réflexion). Ce stage s'appuiera sur des situations concrètes rencontrées par les stagiaires dans lesquelles leurs élèves rencontrent des freins dans leurs apprentissages.
Public cible :	FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 6 – Nombre de places : 18

Discipline ou thème : Priorité nationale : Parcours :	<b>SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE</b> <b>EDD ET RENFORCEMENT DU RAPPORT A LA SCIENCE</b>
Libellé du module	<b>S1_SVT : SOCIÉTÉS HUMAINES FACE AU CHANGT CLIMATIQ</b>
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210302 : S1_DEVELOPPEMENT DURABLE ET TRANSITION ECOLOGIQUE Module : 62764
Contenu	Pourquoi essayer de limiter le réchauffement à +2C ? Quels sont les risques associés à ce changement ? Quelles sont les possibilités d'action face à ce risque ? Le but de ce stage sera de se former à ces questions socialement vives mais également d'aborder leur déclinaison dans nos pratiques.
Public cible :	FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 6 – Nombre de places : 15

Discipline ou thème :	BIOTECHNOLOGIES ET SBSSA
Priorité nationale :	PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES
Parcours :	
Libellé du module	GÉNÉTIQUE ET MÉDECINE EN 2022
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210392 : S1_BIOTECHNOLOGIE,SANTE ENVIRONNEMENT Module : 63521
Contenu	Plénière
Public cible :	ENSEIGNANT EN LYCEE
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 6 – Nombre de places : 20

Discipline ou thème :	BIOTECHNOLOGIES ET SBSSA
Priorité nationale :	PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES
Parcours :	
Libellé du module	NOUVEAUX TRAITEMENTS DE LUTTE CONTRE LES CANCERS
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210392 : S1_BIOTECHNOLOGIE,SANTE ENVIRONNEMENT Module : 63520
Contenu	Plénière
Public cible :	ENSEIGNANT EN LYCEE
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 6 – Nombre de places : 25

Discipline ou thème :	AUTRE CONTENU SCIENCES, TECHNO, SCIENCES INGENIEUR
Priorité nationale :	PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES
Parcours :	Parcours de formation SNT 1 : Internet & WEB
Libellé du module	PAR 1 SNT: LE WEB - ANNEE 1 -
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210489 : S1_SNT Module : 63210
Contenu	Apports théoriques. Présentation et analyse d'activités. Construction d'activités.
Public cible :	ENSEIGNANT EN LYCEE
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 6 – Nombre de places : 40

Discipline ou thème :	AUTRE CONTENU SCIENCES, TECHNO, SCIENCES INGENIEUR
Priorité nationale :	PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES
Parcours :	Parcours de formation SNT 1 : Internet & WEB
Libellé du module	PAR 1 SNT: INTERNET ET WEB- ANNEE 2-
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210489 : S1_SNT Module : 63211
Contenu	Apports théoriques. Présentation et analyse d'activités. Construction d'activités.
Public cible :	ENSEIGNANT EN LYCEE
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 6 – Nombre de places : 40

Discipline ou thème :	AUTRE CONTENU SCIENCES, TECHNO, SCIENCES INGENIEUR
Priorité nationale :	PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES
Parcours :	Parcours de formation SNT 1 : Internet & WEB
Libellé du module	PAR 1 SNT: RESEAUX ET INTERNET - ANNEE 1-
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210489 : S1_SNT Module : 63209
Contenu	Apports théoriques. Présentation et analyse d'activités. Construction d'activités.
Public cible :	ENSEIGNANT EN LYCEE
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 6 – Nombre de places : 40

Discipline ou thème :	AUTRE CONTENU SCIENCES, TECHNO, SCIENCES INGENIEUR
Priorité nationale :	PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES
Parcours :	Parcours de formation SNT 2 : Objets connectés / La carte micro:bit
Libellé du module	PAR 2 SNT: DECOUVERTE MICRO: BIT - ANNEE 1-
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210489 : S1_SNT Module : 63212
Contenu	Apports théoriques. Présentation et analyse d'activités . Construction d'activités.
Public cible :	ENSEIGNANT EN LYCEE
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 6 – Nombre de places : 40

Discipline ou thème :	AUTRE CONTENU SCIENCES, TECHNO, SCIENCES INGENIEUR
Priorité nationale :	PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES
Parcours :	Parcours de formation SNT 2 : Objets connectés / La carte micro:bit
Libellé du module	PAR 2 SNT: PROJETS ELEVES ET MICRO:BIT- ANNEE 1-
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210489 : S1_SNT Module : 63213
Contenu	Apports théoriques. Présentation et analyse d'activités (dont projets élèves). Construction d'activités (dont projets élèves).
Public cible :	ENSEIGNANT EN LYCEE
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 6 – Nombre de places : 40

Discipline ou thème :	AUTRE CONTENU SCIENCES, TECHNO, SCIENCES INGENIEUR
Priorité nationale :	PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES
Parcours :	Parcours de formation SNT 2 : Objets connectés / La carte micro:bit
Libellé du module	PAR 2 SNT:MICRO:BIT ET OBJETS CONNECTES -ANNEE 2-
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210489 : S1_SNT Module : 63214
Contenu	Apports théoriques. Présentation et analyse d'activités. Construction d'activités.
Public cible :	ENSEIGNANT EN LYCEE
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 6 – Nombre de places : 40

Discipline ou thème :	AUTRE CONTENU SCIENCES, TECHNO, SCIENCES INGENIEUR
Priorité nationale :	OUVERTURE CULTURELLE, EUROPEENNE ET INTERNATIONALE
Parcours :	EAC et CSTI
Libellé du module	S1_EAC-SANTÉ EN NORMANDIE, LE MICROBIOTE
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210637 : S1_PEAC AU COLLEGE Module : 63897
Contenu	Formation d'une demi-journée : travail en groupe et exploitations pédagogiques du site pour l'accueil de classes du second degré. 1/2 journée de visite à l'Atrium: réflexion sur site sur l'exploitation pédagogique des ressources proposées par l'exposition.
Public cible :	ENSEIGNANT EN COLLEGE
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 6 – Nombre de places : 30

Discipline ou thème :	HISTOIRE, GEOGRAPHIE
Priorité nationale :	PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES
Parcours :	
Libellé du module	ENSEIGNER L'HISTOIRE ET SES USAGES SOCIAUX.
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210265 : S1_HISTOIRE-GEOGRAPHIE Module : 63638
Contenu	Lien entre Histoire et usages sociaux au regard des derniers résultats de la recherche. Prendre en compte les connaissances et les idées fausses que leurs élèves se sont constitués.
Public cible :	ENSEIGNANT EN COLLEGE
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 12 – Nombre de places : 25

Discipline ou thème :	HISTOIRE, GEOGRAPHIE
Priorité nationale :	PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES
Parcours :	
Libellé du module	ENSEIGNER L'HISTOIRE-GÉOGRAPHIE PAR LE JEU. NIV.1
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210265 : S1_HISTOIRE-GEOGRAPHIE Module : 62650
Contenu	Cette formation s'adresse à tous les enseignants engagés ou pas dans cette démarche. Quels contenus ? Pourquoi utiliser le jeu en classe ? A quelles conditions est-ce utile ? Analyse de pratiques, tests, mutualisation. Etc. Un stage niv.2 est proposé aux volontaires en année N+1
Public cible :	FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 12 – Nombre de places : 25

Discipline ou thème :	HISTOIRE, GEOGRAPHIE
Priorité nationale :	PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES
Parcours :	Eduquer à la démocratie au XXIème siècle
Libellé du module	EDUQUER A L'ESPRIT CRITIQUE EN HGEMC
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210265 : S1_HISTOIRE-GEOGRAPHIE Module : 63640
Contenu	Réflexion collective sur les contours de l'esprit critique en contexte scolaire et sur la conception et la mise en œuvre de situations didactiques intégrant une démarche d'esprit critique au sein de la classe et dans l'établissement.
Public cible :	FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 12 – Nombre de places : 50

Discipline ou thème :	<b>HISTOIRE, GEOGRAPHIE</b>
Priorité nationale :	<b>PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES</b>
Parcours :	<b>Parcours Géographie</b>
Libellé du module	<b>AUTOFORMATION PARCOURS GÉOGRAPHIE 1</b>
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210265 : S1_HISTOIRE-GEOGRAPHIE Module : 62651
Contenu	Parcours M@gistere d'une durée de deux heures associant un article scientifique et différents supports pour faire de la géographie autrement (images satellites, vlog, réseaux sociaux, paysages,etc.)
Public cible :	FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Modalité : A DISTANCE	Durée en heures : 2 – Nombre de places : 30

Discipline ou thème :	<b>HISTOIRE, GEOGRAPHIE</b>
Priorité nationale :	<b>PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES</b>
Parcours :	<b>Parcours Géographie</b>
Libellé du module	<b>CONFÉRENCES PARCOURS GÉOGRAPHIE 2</b>
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210265 : S1_HISTOIRE-GEOGRAPHIE Module : 62652
Contenu	Les conférences d'une durée de deux heures permettent une actualisation des contenus scientifiques sur les trois dominantes proposées. Le M@gistere propose également une série de ressources complémentaires.
Public cible :	FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Modalité : A DISTANCE	Durée en heures : 2 – Nombre de places : 30

Discipline ou thème :	<b>HISTOIRE, GEOGRAPHIE</b>
Priorité nationale :	<b>PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES</b>
Parcours :	<b>Parcours Géographie</b>
Libellé du module	<b>FORMATION ANALYSE ET PRATIQUE PARCOURS GÉOGRAPHIE3</b>
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210265 : S1_HISTOIRE-GEOGRAPHIE Module : 62653
Contenu	Sur une journée de 6 heures, les stagiaires en binômes ou trinômes construisent des séances directement applicables en classe. L'apport théorique permet d'approfondir la didactique et le raisonnement géographique.
Public cible :	FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 6 – Nombre de places : 30

Discipline ou thème :	<b>HISTOIRE, GEOGRAPHIE</b>
Priorité nationale :	<b>PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES</b>
Parcours :	<b>Parcours Géographie</b>
Libellé du module	<b>RETOURS D'EXPÉRIENCE PARCOURS GÉOGRAPHIE 4</b>
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210265 : S1_HISTOIRE-GEOGRAPHIE Module : 62654
Contenu	Pendant deux heures, les stagiaires vont poursuivre la construction d'une séance pour la tester en classe, s'observer puis dans la cadre d'une retours d'expérience, échanger pour améliorer la proposition pédagogique.
Public cible :	FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Modalité : HYBRIDE	Durée en heures : 6 – Nombre de places : 30

Discipline ou thème :	<b>HISTOIRE, GEOGRAPHIE</b>
Priorité nationale :	<b>PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES</b>
Parcours :	<b>Renforcer ses compétences numériques en HG</b>
Libellé du module	<b>HG CARTES, IMAGES ET NUMÉRIQUE</b>
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210265 : S1_HISTOIRE-GEOGRAPHIE Module : 63643
Contenu	Images interactives : enrichir des images (cartes, photos,Etc) en y ajoutant des textes, vidéos, cliquables permettant de créer des supports originaux, tout comme le cartographie numérique. Cela permet de créer des supports de cours ou de faire faire leurs propres productions aux élèves.
Public cible :	FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Modalité : HYBRIDE	Durée en heures : 15 – Nombre de places : 50

Discipline ou thème :	<b>HISTOIRE, GEOGRAPHIE</b>
Priorité nationale :	<b>PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES</b>
Parcours :	<b>Renforcer ses compétences numériques en HG</b>
Libellé du module	<b>HG ENSEIGNER AVEC LE NUMÉRIQUE</b>
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210265 : S1_HISTOIRE-GEOGRAPHIE Module : 63639
Contenu	Réflexions pédagogiques sur les usages du numérique Analyse de pratiques. Prise en main d'outils numériques et réflexion pédagogique sur leurs usages Préparation et mutualisation de séquences pédagogiques intégrant un ou des outils numériques. Accompagnement en distanciel après le stage.
Public cible :	FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Modalité : HYBRIDE	Durée en heures : 18 – Nombre de places : 50

Discipline ou thème :	<b>HISTOIRE, GEOGRAPHIE</b>
Priorité nationale :	<b>PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES</b>
Parcours :	<b>Renforcer ses compétences numériques en HG</b>
Libellé du module	<b>HG LE NUMÉRIQUE, UNE AIDE À LA MÉMORISATION</b>
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210265 : S1_HISTOIRE-GEOGRAPHIE Module : 63642
Contenu	La formation s'attache à favoriser la mémorisation des élèves par l'intermédiaire d'outils. L'idée est de bien différencier la capacité de restitution des élèves et celle d'analyse, l'une étant souvent le préalable de l'autre.
Public cible :	FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 6 – Nombre de places : 25

Discipline ou thème :	<b>HISTOIRE, GEOGRAPHIE</b>
Priorité nationale :	<b>PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES</b>
Parcours :	<b>Renforcer ses compétences numériques en HG</b>
Libellé du module	<b>HG PRATIQUER L'ORAL AVEC LE NUMÉRIQUE</b>
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210265 : S1_HISTOIRE-GEOGRAPHIE Module : 63641
Contenu	La formation s'appuie sur la pratique de l'oral avec les élèves par l'intermédiaire des outils numériques de façon à permettre l'autonomisation progressive des élèves, la facilité du droit à l'erreur permise par les outils et au final la prise de parole structurée et argumentée de manière fluide.
Public cible :	FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 12 – Nombre de places : 25

Discipline ou thème :	<b>HISTOIRE, GEOGRAPHIE</b>
Priorité nationale :	<b>PRATIQUES PEDAGOGIQUES</b>
Parcours :	
Libellé du module	<b>EVALUER EN HG DU COLLÈGE AU LYCÉE</b>
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210179 : S1_PISTES INNOVANTES POUR ENS. ET EVAL. AUTREMENT Module : 64137
Contenu	Réflexions et apports théoriques sur l'évaluation et son statut du collège au lycée. Analyse de pratiques et d'évaluations variées. Echanges de pratiques et mutualisation Construction et mise en œuvre de dispositifs d'évaluation.
Public cible :	FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 12 – Nombre de places : 25

Discipline ou thème :	<b>HISTOIRE, GEOGRAPHIE</b>
Priorité nationale :	<b>COMPETENCES DU XXIE SIECLE</b>
Parcours :	
Libellé du module	<b>HG CNRD : PRÉSENTATION DU NOUVEAU THÈME 2022-2023</b>
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210267 : S1_DEVELOPPER L'ESPRIT CRITIQUE DES ELEVES Module : 64133
Contenu	Conférence de Tristan Lecoq, présentation des ressources CNRD, présentation des ressources du MUNAE, exemples.
Public cible :	FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 3 – Nombre de places : 50

Discipline ou thème :	<b>HISTOIRE, GEOGRAPHIE</b>
Priorité nationale :	<b>COMPETENCES DU XXIE SIECLE</b>
Parcours :	<b>Eduquer à la démocratie au XXIème siècle</b>
Libellé du module	<b>PRATIQUES INNOVANTES EN EMC</b>
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210267 : S1_DEVELOPPER L'ESPRIT CRITIQUE DES ELEVES Module : 64134
Contenu	Approcher l'EMC de manière innovante et incarnée dans le but d'autonomiser les élèves et de favoriser leur capacité de jugement.
Public cible :	FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Modalité : HYBRIDE	Durée en heures : 9 – Nombre de places : 9

Discipline ou thème :	<b>PHILOSOPHIE</b>
Priorité nationale :	<b>PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES</b>
Parcours :	
Libellé du module	<b>S1_CONF PHILO : APOLOGIE RAYMOND SEBOND</b>
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210321 : S1_PHILOSOPHIE Module : 62825
Contenu	Conférence en ligne de 3 heures d'abord à destination des professeurs de philosophie mais accessibles à tous les intéressés. Echanges par tchat en fin de conférence. Conférence : Sur l'Apologie du Raymond Sebond par Paul MATHIAS, IG.
Public cible :	FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Modalité : A DISTANCE	Durée en heures : 4 – Nombre de places : 250

Discipline ou thème :	<b>PHILOSOPHIE</b>
Priorité nationale :	<b>PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES</b>
Parcours :	
Libellé du module	<b>S1_CONF PHILO : CAT ESTHETIQUES ARISTOTELICIENNES</b>
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210321 : S1_PHILOSOPHIE Module : 62826
Contenu	Conférence en ligne de 3 heures d'abord à destination des professeurs de philosophie mais accessibles à tous les intéressés. Echanges par tchat en fin de conférence. Conférence par Mme Maud Pourradier, MCF au Département de Caen, « L'élaboration par Etienne Gilson des catégories esthétiques aristotéliennes ».
Public cible :	FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Modalité : A DISTANCE	Durée en heures : 4 – Nombre de places : 250

Discipline ou thème :	<b>PHILOSOPHIE</b>
Priorité nationale :	<b>PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES</b>
Parcours :	
Libellé du module	<b>S1_PHILO : GOUVERNER EN ISLAM</b>
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210321 : S1_PHILOSOPHIE Module : 62828
Contenu	Formation d'une journée avec une trentaine d'enseignants de philosophie.
Public cible :	FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Modalité : HYBRIDE	Durée en heures : 6 – Nombre de places : 30

Discipline ou thème :	<b>PHILOSOPHIE</b>
Priorité nationale :	<b>PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES</b>
Parcours :	
Libellé du module	<b>S1_PHILOSOPHIE ET NUMERIQUE III</b>
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210321 : S1_PHILOSOPHIE Module : 62827
Contenu	Analyse philosophique des applications numériques. Il s'agit d'une formation philosophico-technique. À moins que ce ne soit une formation technico-philosophique. Il est impossible de séparer la formation technique et la réflexion philosophique. Apprendre à utiliser un logiciel ou une application est une invitation à réfléchir sur l'outil numérique.
Public cible :	FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Modalité : HYBRIDE	Durée en heures : 6 – Nombre de places : 30

Discipline ou thème :	<b>EDUCATION CIVIQUE ET EDUCATION A LA CITOYENNETE</b>
Priorité nationale :	<b>COMPETENCES DU XXIE SIECLE</b>
Parcours :	
Libellé du module	<b>DÉBATTRE POUR APPRENDRE, APPRENDRE À DÉBATTRE NIV2</b>
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210267 : S1_DEVELOPPER L'ESPRIT CRITIQUE DES ELEVES Module : 62686
Contenu	Cette formation niv.2 a pour objectif d'approfondir les enjeux abordés durant le stage niv.I. Contenus de formation : Approfondissements théoriques Expérimentations de différentes situations de débats Elaboration/mutualisation de séquences pédagogiques intégrant le débat.
Public cible :	FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 12 – Nombre de places : 25

Discipline ou thème :	<b>EDUCATION CIVIQUE ET EDUCATION A LA CITOYENNETE</b>
Priorité nationale :	<b>COMPETENCES DU XXIE SIECLE</b>
Parcours :	<b>Eduquer à la démocratie au XXIème siècle</b>
Libellé du module	<b>AGIR CONTRE LE RACISME ET L'ANTISÉMITISME</b>
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210267 : S1_DEVELOPPER L ESPRIT CRITIQUE DES ELEVES Module : 64132
Contenu	La formation s'articule en plusieurs temps: Réflexions sur la construction d'une culture commune pour mieux appréhender le racisme et l'antisémitisme; identification des acteurs (dont les CEMEA) mobilisés dans la lutte contre le racisme et l'antisémitisme.
Public cible :	FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Modalité : HYBRIDE	Durée en heures : 9 – Nombre de places : 50

Discipline ou thème :	<b>EDUCATION CIVIQUE ET EDUCATION A LA CITOYENNETE</b>
Priorité nationale :	<b>COMPETENCES DU XXIE SIECLE</b>
Parcours :	<b>Eduquer à la démocratie au XXIème siècle</b>
Libellé du module	<b>DÉBATTRE POUR APPRENDRE, APPRENDRE À DÉBATTRE NIV 1</b>
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210267 : S1_DEVELOPPER L ESPRIT CRITIQUE DES ELEVES Module : 64127
Contenu	La formation est centré sur les points suivants : Enjeux pédagogiques essentiels du débat Méthodes et démarches. Cette formation niv.I constitue une première approche. Une formation niv.II est proposée ensuite pour approfondir la question.
Public cible :	FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 6 – Nombre de places : 50

Discipline ou thème :	<b>EDUCATION CIVIQUE ET EDUCATION A LA CITOYENNETE</b>
Priorité nationale :	<b>COMPETENCES DU XXIE SIECLE</b>
Parcours :	<b>Eduquer à la démocratie au XXIème siècle</b>
Libellé du module	<b>L'ENSEIGNEMENT LAÏQUE DES FAITS RELIGIEUX</b>
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210267 : S1_DEVELOPPER L ESPRIT CRITIQUE DES ELEVES Module : 64131
Contenu	La formation s'organise autour de plusieurs axes: Réflexions d'ordre général sur l'enseignement laïque des faits religieux.Liens entre enseignement du fait religieux et histoire des arts. La question des caricatures.
Public cible :	FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Modalité : HYBRIDE	Durée en heures : 9 – Nombre de places : 50

Discipline ou thème :	<b>EDUCATION CIVIQUE ET EDUCATION A LA CITOYENNETE</b>
Priorité nationale :	<b>COMPETENCES DU XXIE SIECLE</b>
Parcours :	<b>Eduquer à la démocratie au XXIème siècle</b>
Libellé du module	<b>LES DÉFIS DÉMOCRATIQUES DU TEMPS PRÉSENT-J D'ÉTUDE</b>
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210267 : S1_DEVELOPPER L ESPRIT CRITIQUE DES ELEVES Module : 64130
Contenu	Matin.1h30 Conférence Eduquer aux valeurs démocratiques 1h30 Table ronde Les défis démocratiques à l'aune de l'ère numérique A.M 3 ateliers. Identifier les infos, identités multiples et engagement, pour éduquer à la laïcité en EPLE
Public cible :	FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 6 – Nombre de places : 75

Discipline ou thème :	<b>SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES</b>
Priorité nationale :	<b>PRATIQUES PEDAGOGIQUES</b>
Parcours :	<b>Gestion de l'hétérogénéité en SES</b>
Libellé du module	<b>PAR 1 SES: LA QUESTION DE L HETEROGENEITE N</b>
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210278 : S1_DIFFERENCIATION PEDA. ET GESTION HETEROGENEITE Module : 64056
Contenu	Définition partagée de l'hétérogénéité et analyse de pratiques.
Public cible :	FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 12 – Nombre de places : 25

Discipline ou thème :	<b>SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES</b>
Priorité nationale :	<b>PRATIQUES PEDAGOGIQUES</b>
Parcours :	<b>Gestion de l'hétérogénéité en SES</b>
Libellé du module	<b>PAR2 SES LA QUESTION DE L HETEROGENEITE N1</b>
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210278 : S1_DIFFERENCIATION PEDA. ET GESTION HETEROGENEITE Module : 64059
Contenu	Continuation de la production de ressources,expérimentation des activités développées et retour d'expériences.
Public cible :	FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 12 – Nombre de places : 25

Discipline ou thème :	OUTILS NUMERIQUES DE TRAVAIL
Priorité nationale :	PRATIQUES PEDAGOGIQUES
Parcours :	PMB
Libellé du module	PMB : DÉCOUVERTE
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210479 : S1_PEDA. COOPERATIVE ET TUTORAT ENTRE PAIRS DOC Module : 63156
Contenu	Découverte du logiciel PMB et de ses fonctionnalités de base.
Public cible :	FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Modalité : A DISTANCE	Durée en heures : 3 – Nombre de places : 40

Discipline ou thème :	USAGES PEDAGOGIQUES DU NUMERIQUE
Priorité nationale :	PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES
Parcours :	
Libellé du module	MAÎTRISE DES OUTILS NUMÉRIQUES NIVEAU 1
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210754 : S1_NUMERIQUE ET TVP Module : 64281
Contenu	Travail sur poste informatique; études de cas et construction de séances pédagogiques nécessitant l'utilisation et la maîtrise des outils numériques. Un suivi en distanciel sera effectué.
Public cible :	ENSEIGNANT EN LYCEE PROFESSIONNEL
Modalité : HYBRIDE	Durée en heures : 18 – Nombre de places : 22

Discipline ou thème :	USAGES PEDAGOGIQUES DU NUMERIQUE
Priorité nationale :	PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES
Parcours :	
Libellé du module	SES: LES OUTILS NUMERIQUES DE L'ENT NORMAND
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210758 : S1_LGT SES Module : 64292
Contenu	Présentation et prise en main des outils numériques de l'ENT / présentation et construction de scénarii pédagogiques / mutualisation des scénarii élaborés au cours du stage
Public cible :	ENSEIGNANT EN LYCEE
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 6 – Nombre de places : 40

Discipline ou thème :	USAGES PEDAGOGIQUES DU NUMERIQUE
Priorité nationale :	PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES
Parcours :	Enseigner la pensée algorithmique
Libellé du module	MATHS : OUTILS POUR ENSEIGNER LA PROGRAMMATION
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210409 : S1_MATHEMATIQUES Module : 63612
Contenu	Apports théoriques, présentation d'outils et de mises en œuvre, construction et analyse de situations d'apprentissage différenciées en mathématiques au lycée.
Public cible :	ENSEIGNANT EN LYCEE
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 12 – Nombre de places : 30

Discipline ou thème :	USAGES PEDAGOGIQUES DU NUMERIQUE
Priorité nationale :	PRATIQUES PEDAGOGIQUES
Parcours :	
Libellé du module	IMAGES FIXES ET ANIMÉES, MAÎTRISE DES OUTILS.
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210180 : S1_NVELLES PEDA. CREATIVES FLEXIBLES MODULABLES Module : 63759
Contenu	Travail en atelier sur poste informatique au sein d'un lieu de formation spécifique.
Public cible :	ENSEIGNANT EN LYCEE PROFESSIONNEL
Modalité : HYBRIDE	Durée en heures : 8 – Nombre de places : 20

Discipline ou thème :	USAGES PEDAGOGIQUES DU NUMERIQUE
Priorité nationale :	PRATIQUES PEDAGOGIQUES
Parcours :	
Libellé du module	S1_CRÉATION DE CARTES AVEC LOGICIEL SIG QGIS NIV1
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210180 : S1_NVELLES PEDA. CREATIVES FLEXIBLES MODULABLES Module : 62618
Contenu	Traitement des données géoréférencées disponibles en ligne (Météo, Climat, biodiversité, risques). Intérêt dans les programmes disciplinaires en SVT et en Histoire Géo ainsi que pour les projets interdisciplinaires, l'EDD. Lien avec des outils de diffusion appropriés, l'ENT...
Public cible :	FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Modalité : HYBRIDE	Durée en heures : 9 – Nombre de places : 18

Discipline ou thème :	<b>USAGES PEDAGOGIQUES DU NUMERIQUE</b>
Priorité nationale :	<b>PRATIQUES PEDAGOGIQUES</b>
Parcours :	
Libellé du module	<b>S1_CRÉATION DE CARTES AVEC LOGICIEL SIG QGIS NIV2</b>
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210180 : S1_NVELLES PEDA. CREATIVES FLEXIBLES MODULABLES Module : 62619
Contenu	Approfondissement de la formation de niveau 1 : production de cartes formatées pour une publication web sur le sites d'établissement ou sur serveur QGIS du projet TREMLIN de l'ENS de Lyon, fusion de cartes, traitement de données en table (NSI), lien avec langage PYTHON...
Public cible :	FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Modalité : HYBRIDE	Durée en heures : 9 – Nombre de places : 9

Discipline ou thème :	<b>USAGES PEDAGOGIQUES DU NUMERIQUE</b>
Priorité nationale :	<b>COMPETENCES DU XXIE SIECLE</b>
Parcours :	
Libellé du module	<b>S1_OPEN DATA ET DATA VISUALISATION EN CLASSE</b>
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210270 : S1_ENJEUX DE LA MAITRISE DES LANGAGES Module : 62701
Contenu	Données ouvertes, plateformes de mise à disposition des données. Analyse, filtrage, tri, valorisation des données : le concept de la data visualisation. Données, représentations et esprit critique. Le data storytelling. Jeu, création et collaboration autour des données avec le DataSprint.
Public cible :	FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 6 – Nombre de places : 25

Discipline ou thème :	<b>CONTENUS TOUCHANT A PLUSIEURS GROUPES (TRANSVERSALITE)</b>
Priorité nationale :	<b>PROJETS D'ORIENTATION ET PARCOURS SCOLAIRE</b>
Parcours :	<b>Parcours interdisciplinaire : Apprendre à s'orienter</b>
Libellé du module	<b>PARCOURS TECHNOLOGIQUE - DU COLLEGE AU BUT</b>
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210649 : S1_CONTINUUM ECOLE COLLEGE LYCEE Module : 63937
Contenu	Présentation de la voie technologique aux enseignants de collège, et présentation des poursuites d'études en BUT
Public cible :	ENSEIGNANT EN COLLEGE
Modalité : HYBRIDE	Durée en heures : 6 – Nombre de places : 150

Discipline ou thème :	<b>CONTENUS TOUCHANT A PLUSIEURS GROUPES (TRANSVERSALITE)</b>
Priorité nationale :	<b>PROJETS D'ORIENTATION ET PARCOURS SCOLAIRE</b>
Parcours :	<b>Parcours OEI : du lycée au SUP (2D)</b>
Libellé du module	<b>VOIE TECHNO LIAISON LYCEE-IUT</b>
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210530 : S1_CONTINUUM LYCEE ENSEIGNEMENT SUPERIEUR Module : 64174
Contenu	Construction d'une liaison entre le lycée technologique et les IUT, autour des pratiques pédagogiques notamment (le projet, l'évaluation, l'accompagnement personnalisé).
Public cible :	ENSEIGNANT EN LYCEE
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 6 – Nombre de places : 150

Discipline ou thème :	<b>CONTENUS TOUCHANT A PLUSIEURS GROUPES (TRANSVERSALITE)</b>
Priorité nationale :	<b>EDD ET RENFORCEMENT DU RAPPORT A LA SCIENCE</b>
Parcours :	
Libellé du module	<b>S1_EDD LA RUCHE, OBJET D'ÉTUDE + OUTIL D'APPRENT.</b>
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210275 : S1_EDD Module : 62714
Contenu	Pratiques péda. autour de l'exploitation d'une ruche, en interdisciplinarité et en lien avec les programmes. Organiser un projet pédagogique via un club. S'outiller pédagogiquement et pratiquement en vue d'une installation d'une ruche dans son établissement. Pratiques, matériels et manipulations.
Public cible :	FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 6 – Nombre de places : 15

<b>Discipline ou thème :</b>	<b>CONTENUS TOUCHANT A PLUSIEURS GROUPES (TRANSVERSALITE)</b>
<b>Priorité nationale :</b>	<b>EDD ET RENFORCEMENT DU RAPPORT A LA SCIENCE</b>
<b>Parcours :</b>	
<b>Libellé du module</b>	<b>S1_EDD, CHANGEMENTS CLIMATIQUES ET CONSÉQUENCES</b>
<b>Codes GAIA</b>	<b>Dispositif : 22A0210275 : S1_EDD Module : 62718</b>
<b>Contenu</b>	2 déclinaisons légèrement différentes à Rouen et Caen sur un bilan des effets des changements climatiques, les effets à venir (approche plus centrée sur la Normandie pour la version Caen).
<b>Public cible :</b>	FONCTION D'ENSEIGNEMENT
<b>Modalité : PRESENTIEL</b>	Durée en heures : 6 – Nombre de places : 40

<b>Discipline ou thème :</b>	<b>CONTENUS TOUCHANT A PLUSIEURS GROUPES (TRANSVERSALITE)</b>
<b>Priorité nationale :</b>	<b>EDD ET RENFORCEMENT DU RAPPORT A LA SCIENCE</b>
<b>Parcours :</b>	
<b>Libellé du module</b>	<b>S1_EDD, DÉFI ALIMENTAIRE POUR AUJOURD'HUI, DEMAIN</b>
<b>Codes GAIA</b>	<b>Dispositif : 22A0210275 : S1_EDD Module : 62716</b>
<b>Contenu</b>	Quand la sphère financière s'invite à table ! Nourrir des milliards d'humains en produisant une alimentation de qualité respectueuse de l'environnement : un défi complexe associant agronomie et économie. Comment concilier satisfaction des besoins alimentaires et impératifs de croissance économique ?
<b>Public cible :</b>	FONCTION D'ENSEIGNEMENT
<b>Modalité : PRESENTIEL</b>	Durée en heures : 6 – Nombre de places : 15

<b>Discipline ou thème :</b>	<b>CONTENUS TOUCHANT A PLUSIEURS GROUPES (TRANSVERSALITE)</b>
<b>Priorité nationale :</b>	<b>EDD ET RENFORCEMENT DU RAPPORT A LA SCIENCE</b>
<b>Parcours :</b>	
<b>Libellé du module</b>	<b>S1_LE JARDIN PÉDAGOGIQUE : ÉLÈVES ACTEURS EN EDD</b>
<b>Codes GAIA</b>	<b>Dispositif : 22A0210275 : S1_EDD Module : 62712</b>
<b>Contenu</b>	Principes et objectifs de l'EDD pour construire un projet éducatif Elaboration de scenarii pour mettre en action les élèves Planification d'un jardin pédagogique Evaluation des progrès des élèves Mise en valeur du projet au sein de l'établissement et auprès des partenaires grâce aux outils numériques.
<b>Public cible :</b>	FONCTION D'ENSEIGNEMENT
<b>Modalité : PRESENTIEL</b>	Durée en heures : 6 – Nombre de places : 50

<b>Discipline ou thème :</b>	<b>CONTENUS TOUCHANT A PLUSIEURS GROUPES (TRANSVERSALITE)</b>
<b>Priorité nationale :</b>	<b>EDD ET RENFORCEMENT DU RAPPORT A LA SCIENCE</b>
<b>Parcours :</b>	
<b>Libellé du module</b>	<b>S1_ODD ET CRISES : DES OBJECTIFS ATTEIGNABLES ?</b>
<b>Codes GAIA</b>	<b>Dispositif : 22A0210275 : S1_EDD Module : 62717</b>
<b>Contenu</b>	L'agenda 2030 est un programme universel pour le développement durable. Il s'appuie sur 17 ODD (Objectifs de Développement Durable). Devant la complexité des enjeux à atteindre, ce stage propose une réflexion sur l'impact des crises (COVID, réchauffement climatique, guerre...) sur les ODD.
<b>Public cible :</b>	FONCTION D'ENSEIGNEMENT
<b>Modalité : PRESENTIEL</b>	Durée en heures : 6 – Nombre de places : 15

<b>Discipline ou thème :</b>	<b>CONTENUS TOUCHANT A PLUSIEURS GROUPES (TRANSVERSALITE)</b>
<b>Priorité nationale :</b>	<b>EDD ET RENFORCEMENT DU RAPPORT A LA SCIENCE</b>
<b>Parcours :</b>	
<b>Libellé du module</b>	<b>S1_PERFECTIONNEMENT DES CDD</b>
<b>Codes GAIA</b>	<b>Dispositif : 22A0210275 : S1_EDD Module : 62713</b>
<b>Contenu</b>	Formation de perfectionnement des CDD (Correspondants développement Durable) en 2ème année et plus. Suivi du plan d'actions, stages sur sites, modalités du label, échanges de pratiques
<b>Public cible :</b>	FONCTION D'ENSEIGNEMENT
<b>Modalité : PRESENTIEL</b>	Durée en heures : 6 – Nombre de places : 30

Discipline ou thème :	CONTENU NE TOUCHANT À AUCUN DOMAINE PRECEDENT
Priorité nationale :	PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES
Parcours :	Organisation des ressources documentaires de l'établissement et de leur mise à disposition
Libellé du module	COMMENT COLLABORER AVEC LES ENSEIGNANTS D'UPE2A
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210478 : S1_DOCUMENTATION Module : 64345
Contenu	Mener une politique d'acquisition spécifique à destination des enseignants et des élèves.
Public cible :	FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Modalité : HYBRIDE	Durée en heures : 1 – Nombre de places : 50

Discipline ou thème :	CONTENU NE TOUCHANT À AUCUN DOMAINE PRECEDENT
Priorité nationale :	PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES
Parcours :	Organisation des ressources documentaires de l'établissement et de leur mise à disposition
Libellé du module	FAVORISER L'INCLUSION DU PUBLIC DYS.
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210478 : S1_DOCUMENTATION Module : 64344
Contenu	Repérer l'offre éditoriale, mise en valeur du fonds, proposer des aides de lecture (règles, liseuses ...).
Public cible :	FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Modalité : HYBRIDE	Durée en heures : 1 – Nombre de places : 50

Discipline ou thème :	CONTENU NE TOUCHANT À AUCUN DOMAINE PRECEDENT
Priorité nationale :	PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES
Parcours :	Organisation des ressources documentaires de l'établissement et de leur mise à disposition
Libellé du module	SE QUESTIONNER POUR OPTIMISER LA GESTION DE SON CD
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210478 : S1_DOCUMENTATION Module : 64343
Contenu	Relever des indicateurs, les analyser pour ensuite mettre en place des situations de remédiation
Public cible :	FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Modalité : HYBRIDE	Durée en heures : 1 – Nombre de places : 50

Discipline ou thème :	CONTENU NE TOUCHANT À AUCUN DOMAINE PRECEDENT
Priorité nationale :	PRATIQUES PEDAGOGIQUES
Parcours :	Acquisition par tous les élèves d'une culture de l'information et des médias
Libellé du module	FAIRE VENIR UN AUTEUR
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210479 : S1_PEDA. COOPERATIVE ET TUTORAT ENTRE PAIRS DOC Module : 64342
Contenu	Monter un projet autour de la venue d'un auteur. Trouver les partenariats.
Public cible :	FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Modalité : HYBRIDE	Durée en heures : 1 – Nombre de places : 50

Discipline ou thème :	CONTENU NE TOUCHANT À AUCUN DOMAINE PRECEDENT
Priorité nationale :	PRATIQUES PEDAGOGIQUES
Parcours :	Acquisition par tous les élèves d'une culture de l'information et des médias
Libellé du module	LES MANGAS AU CDI
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210479 : S1_PEDA. COOPERATIVE ET TUTORAT ENTRE PAIRS DOC Module : 64341
Contenu	Comment développer son offre Manga
Public cible :	FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Modalité : HYBRIDE	Durée en heures : 1 – Nombre de places : 50

Discipline ou thème :	CONTENU NE TOUCHANT À AUCUN DOMAINE PRECEDENT
Priorité nationale :	PRATIQUES PEDAGOGIQUES
Parcours :	Professeur documentaliste et politique de lecture
Libellé du module	VEILLER POUR CONSOLIDER POLITIQUE ACQUISITION
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210479 : S1_PEDA. COOPERATIVE ET TUTORAT ENTRE PAIRS DOC Module : 64340
Contenu	Repérer et exploiter les ressources en ligne= sites, blogs, comptes sur RS
Public cible :	FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Modalité : HYBRIDE	Durée en heures : 1 – Nombre de places : 50

Discipline ou thème :	<b>CONTENU NE TOUCHANT À AUCUN DOMAINE PRECEDENT</b>
Priorité nationale :	<b>COMPETENCES DU XXIE SIECLE</b>
Parcours :	<b>Acquisition par tous les élèves d'une culture de l'information et des médias</b>
Libellé du module	<b>COMMERCE ET PARTAGES DE DONNEES</b>
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210305 : S1_EMI Module : 64337
Contenu	Descriptif : réflexion sur la monétisation de ses données personnelles. Comment y sensibiliser nos élèves et les amener à adopter un comportement raisonné sur ce sujet.
Public cible :	FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Modalité : HYBRIDE	Durée en heures : 1 – Nombre de places : 50

Discipline ou thème :	<b>CONTENU NE TOUCHANT À AUCUN DOMAINE PRECEDENT</b>
Priorité nationale :	<b>COMPETENCES DU XXIE SIECLE</b>
Parcours :	<b>Acquisition par tous les élèves d'une culture de l'information et des médias</b>
Libellé du module	<b>E-REPUTATION ET TRACES</b>
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210305 : S1_EMI Module : 64338
Contenu	Descriptif : réflexion sur l'identité numérique et l'E-réputation.
Public cible :	FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Modalité : HYBRIDE	Durée en heures : 1 – Nombre de places : 50

Discipline ou thème :	<b>CONTENU NE TOUCHANT À AUCUN DOMAINE PRECEDENT</b>
Priorité nationale :	<b>COMPETENCES DU XXIE SIECLE</b>
Parcours :	<b>Acquisition par tous les élèves d'une culture de l'information et des médias</b>
Libellé du module	<b>METTRE À JOUR SES CONNAISSANCES EN SIC</b>
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210305 : S1_EMI Module : 63967
Contenu	Présentation des SIC (objets d'études, chercheurs, concepts et notions) ainsi que les éléments essentiels d'une didactique info-documentaire.
Public cible :	FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 6 – Nombre de places : 40

Discipline ou thème :	<b>CONTENU NE TOUCHANT À AUCUN DOMAINE PRECEDENT</b>
Priorité nationale :	<b>COMPETENCES DU XXIE SIECLE</b>
Parcours :	<b>Acquisition par tous les élèves d'une culture de l'information et des médias</b>
Libellé du module	<b>RESEAUX SOCIAUX</b>
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210305 : S1_EMI Module : 64339
Contenu	Etat des réseaux sociaux en 2022
Public cible :	FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Modalité : HYBRIDE	Durée en heures : 1 – Nombre de places : 50

## CYCLE DE FORMATION POUR LES CPE, AED



Discipline ou thème :	<b>AIDE AUX APPRENTISSAGES (Y COMPRIS AIDE A L'ELEVE)</b>
Priorité nationale :	<b>BIENVEILLANCE, ENGAGEMENT ET PERSEVERANCE SCOLAIRE</b>
Parcours :	<b>Assurer le suivi pédagogique collectif et individuel des élèves</b>
Libellé du module	<b>CPE PAR1: LES ALLIANCES EDUCATIVES N1</b>
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210470 : S1_RELATION AVEC LES FAMILLES Module : 63094
Contenu	A partir des politiques éducatives mises en place au sein de l'établissement, comment apporter de la cohérence dans le cadre de la communauté éducative au sens large, notamment avec les partenariats extérieurs et les familles.
Public cible :	CONSEILLER D'EDUCATION
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 6 – Nombre de places : 40

Discipline ou thème :	<b>AIDE AUX APPRENTISSAGES (Y COMPRIS AIDE A L'ELEVE)</b>
Priorité nationale :	<b>BIENVEILLANCE, ENGAGEMENT ET PERSEVERANCE SCOLAIRE</b>
Parcours :	<b>Assurer le suivi pédagogique collectif et individuel des élèves</b>
Libellé du module	<b>CPE PAR1:INCLUSION, SUIVI SCOLAIRE DES ELEVES N</b>
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210736 : S1_ASSURER LE SUIVI PEDAGOGIQUE DES ELEVES Module : 64239
Contenu	Comment prendre en compte les situations des élèves à besoins éducatifs particuliers dans les actions et le suivi des élèves d'une classe et d'un établissement scolaire?
Public cible :	CONSEILLER D'EDUCATION
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 12 – Nombre de places : 60

Discipline ou thème :	<b>AIDE AUX APPRENTISSAGES (Y COMPRIS AIDE A L'ELEVE)</b>
Priorité nationale :	<b>BIENVEILLANCE, ENGAGEMENT ET PERSEVERANCE SCOLAIRE</b>
Parcours :	<b>Assurer le suivi pédagogique collectif et individuel des élèves</b>
Libellé du module	<b>CPE PAR1:PREVENTION ABSENTEISME ET DECROCHAGE N1</b>
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210736 : S1_ASSURER LE SUIVI PEDAGOGIQUE DES ELEVES Module : 64242
Contenu	Déterminer les indicateurs pertinents permettant d'élaborer un diagnostic et une politique éducative adaptée avec les acteurs de l'établissement.
Public cible :	CONSEILLER D'EDUCATION
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 12 – Nombre de places : 40

Discipline ou thème :	ORIENTATION <b>Egalité Filles-Garçons</b>
Priorité nationale :	PROJETS D'ORIENTATION ET PARCOURS SCOLAIRE
Parcours :	Assurer le suivi pédagogique collectif et individuel des élèves
Libellé du module	CPE PAR1 : ORIENTATION SCOLAIRE ET STEREOTYPES N2
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210472 : S1_ELABORAT ET MEO DE LA POLITIQUE DE L ETAB. Module : 63096
Contenu	Comment travailler l'orientation scolaire avec les élèves en dépassant les différents stéréotypes?
Public cible :	CONSEILLER D'EDUCATION
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 6 – Nombre de places : 40

Discipline ou thème :	AUTRE CONTENU EDUC, FORMATION, ORGA, ACCOMP
Priorité nationale :	PRATIQUES PEDAGOGIQUES
Parcours :	Organiser la vie scolaire et animer l'équipe de vie scolaire
Libellé du module	CPE PAR 2: LE DIAGNOSTIC DE VIE SCOLAIRE N1
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210737 : S1_ORGANISER LA VIE SCOLAIRE ET ANIMER L EQUIPE Module : 64250
Contenu	Déterminer et choisir les outils pertinents permettant d'élaborer un diagnostic de vie scolaire tout en tenant compte des ressources et des contraintes propres à l'établissement.
Public cible :	CONSEILLER D'EDUCATION
Modalité : HYBRIDE	Durée en heures : 9 – Nombre de places : 40

Discipline ou thème :	AUTRE CONTENU EDUC, FORMATION, ORGA, ACCOMP
Priorité nationale :	PRATIQUES PEDAGOGIQUES
Parcours :	Organiser la vie scolaire et animer l'équipe de vie scolaire
Libellé du module	CPE PAR 2: ORGA - FONCTIONNEMENT VIE SCOLAIRE N
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210737 : S1_ORGANISER LA VIE SCOLAIRE ET ANIMER L EQUIPE Module : 64241
Contenu	Déterminer les modalités de fonctionnement a sein de l'équipe de vie scolaire et de l'EPLÉ.
Public cible :	CONSEILLER D'EDUCATION
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 12 – Nombre de places : 60

Discipline ou thème :	AUTRE CONTENU EDUC, FORMATION, ORGA, ACCOMP
Priorité nationale :	PRATIQUES PEDAGOGIQUES
Parcours :	Organiser la vie scolaire et animer l'équipe de vie scolaire
Libellé du module	CPE PAR 2:OUTILS NUMERIQUE VIE SCOLAIRE N1
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210737 : S1_ORGANISER LA VIE SCOLAIRE ET ANIMER L EQUIPE Module : 64258
Contenu	A partir du tableau de bord de vie scolaire, comment se construire et utiliser des outils permettant le pilotage de la vie scolaire
Public cible :	CONSEILLER D'EDUCATION
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 6 – Nombre de places : 40

Discipline ou thème :	AUTRE CONTENU EDUC, FORMATION, ORGA, ACCOMP
Priorité nationale :	PRATIQUES PEDAGOGIQUES
Parcours :	Organiser la vie scolaire et animer l'équipe de vie scolaire
Libellé du module	CPE PAR 2:OUTILS NUMERIQUES VIE SCOLAIRE N
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210737 : S1_ORGANISER LA VIE SCOLAIRE ET ANIMER L EQUIPE Module : 64247
Contenu	Connaître et savoir utiliser les logiciels et applications mobilisables dans le cadre de la gestion de la vie scolaire.
Public cible :	CONSEILLER D'EDUCATION
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 12 – Nombre de places : 60

Discipline ou thème :	AUTRE CONTENU EDUC, FORMATION, ORGA, ACCOMP
Priorité nationale :	COMPETENCES DU XXIE SIECLE
Parcours :	Contribuer à une citoyenneté participative
Libellé du module	CPE PAR 3 DEVELOPPEMENT DES CPS N1
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210742 : S1_CONTRIBUER A UNE CITOYENNETE PARTICIPATIVE Module : 64259
Contenu	Comment élaborer un projet axé sur l'acquisition des CPS par les élèves, en mobilisant une équipe pluridisciplinaire?
Public cible :	CONSEILLER D'EDUCATION
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 6 – Nombre de places : 40

<b>Discipline ou thème :</b>	<b>AUTRE CONTENU EDUC, FORMATION, ORGA, ACCOMP</b>
<b>Priorité nationale :</b>	<b>COMPETENCES DU XXIE SIECLE</b>
<b>Parcours :</b>	<b>Contribuer à une citoyenneté participative</b>
<b>Libellé du module</b>	<b>CPE PAR 3: ENGAGEMENT DANS LES INSTANCES N</b>
<b>Codes GAIA</b>	<b>Dispositif : 22A0210742 : S1_CONTRIBUER A UNE CITOYENNETE PARTICIPATIVE Module : 64251</b>
<b>Contenu</b>	Connaître le fonctionnement et les missions des différentes instances pour mieux envisager les modalités d'engagement des élèves dans celles-ci.
<b>Public cible :</b>	CONSEILLER D'EDUCATION
<b>Modalité : PRESENTIEL</b>	Durée en heures : 6 – Nombre de places : 60

<b>Discipline ou thème :</b>	<b>AUTRE CONTENU EDUC, FORMATION, ORGA, ACCOMP</b>
<b>Priorité nationale :</b>	<b>COMPETENCES DU XXIE SIECLE</b>
<b>Parcours :</b>	<b>Contribuer à une citoyenneté participative</b>
<b>Libellé du module</b>	<b>CPE PAR 3: LES VALEURS DE LA REPUBLIQUE N1</b>
<b>Codes GAIA</b>	<b>Dispositif : 22A0210742 : S1_CONTRIBUER A UNE CITOYENNETE PARTICIPATIVE Module : 64256</b>
<b>Contenu</b>	Au sein des instances de l'établissement, comment impliquer les élèves dans l'assimilation et la mise en œuvre des valeurs de la République ?
<b>Public cible :</b>	CONSEILLER D'EDUCATION
<b>Modalité : PRESENTIEL</b>	Durée en heures : 6 – Nombre de places : 40

<b>Discipline ou thème :</b>	<b>AUTRE CONTENU EDUC, FORMATION, ORGA, ACCOMP</b>
<b>Priorité nationale :</b>	<b>COMPETENCES DU XXIE SIECLE</b>
<b>Parcours :</b>	<b>Contribuer à une citoyenneté participative</b>
<b>Libellé du module</b>	<b>CPE PAR 3:LES CULTURES ADOLESCENTES N2</b>
<b>Codes GAIA</b>	<b>Dispositif : 22A0210742 : S1_CONTRIBUER A UNE CITOYENNETE PARTICIPATIVE Module : 64266</b>
<b>Contenu</b>	Quelles sont les cultures, les repères des adolescents de la génération Z? Les comprendre pour mieux accompagner les élèves dans leur développement et leur parcours scolaire.
<b>Public cible :</b>	CONSEILLER D'EDUCATION
<b>Modalité : PRESENTIEL</b>	Durée en heures : 6 – Nombre de places : 40

<b>Discipline ou thème :</b>	<b>AUTRE CONTENU EDUC, FORMATION, ORGA, ACCOMP</b>
<b>Priorité nationale :</b>	<b>COMPETENCES DU XXIE SIECLE</b>
<b>Parcours :</b>	<b>Contribuer à une citoyenneté participative</b>
<b>Libellé du module</b>	<b>CPE PAR3: CPS ET ACTIONS DE PREVENTION N2</b>
<b>Codes GAIA</b>	<b>Dispositif : 22A0210742 : S1_CONTRIBUER A UNE CITOYENNETE PARTICIPATIVE Module : 64269</b>
<b>Contenu</b>	Comment s'appuyer sur les CPS développées ou en cours d'acquisition chez les élèves pour concevoir et mettre en œuvre avec eux des actions de prévention universelles?
<b>Public cible :</b>	CONSEILLER D'EDUCATION
<b>Modalité : PRESENTIEL</b>	Durée en heures : 6 – Nombre de places : 40

<b>Discipline ou thème :</b>	<b>AUTRE CONTENU EDUC, FORMATION, ORGA, ACCOMP</b>
<b>Priorité nationale :</b>	<b>COMPETENCES DU XXIE SIECLE</b>
<b>Parcours :</b>	<b>Contribuer à une citoyenneté participative</b>
<b>Libellé du module</b>	<b>CPE PAR3:ENJEUX DU DEVELOPPEMENT DES CPS N</b>
<b>Codes GAIA</b>	<b>Dispositif : 22A0210742 : S1_CONTRIBUER A UNE CITOYENNETE PARTICIPATIVE Module : 64254</b>
<b>Contenu</b>	Séminaire sur les compétences psycho-sociales et les enjeux dans le parcours de l'élève.
<b>Public cible :</b>	CONSEILLER D'EDUCATION
<b>Modalité : HYBRIDE</b>	Durée en heures : 9 – Nombre de places : 60

<b>Discipline ou thème :</b>	<b>AUTRE CONTENU EDUC, FORMATION, ORGA, ACCOMP</b>
<b>Priorité nationale :</b>	<b>COMPETENCES DU XXIE SIECLE</b>
<b>Parcours :</b>	<b>Organiser la vie scolaire et animer l'équipe de vie scolaire</b>
<b>Libellé du module</b>	<b>CPE PAR 2:ADOLESCENTS ET NUMERIQUE N2 - ITW 1993</b>
<b>Codes GAIA</b>	<b>Dispositif : 22A0210742 : S1_CONTRIBUER A UNE CITOYENNETE PARTICIPATIVE Module : 64263</b>
<b>Contenu</b>	Comment transformer les pratiques des adolescents face au numérique? Passer d'actions préventives à une autonomie raisonnée de l'utilisation des outils numériques.
<b>Public cible :</b>	CONSEILLER D'EDUCATION
<b>Modalité : PRESENTIEL</b>	Durée en heures : 6 – Nombre de places : 40

Discipline ou thème :	AUTRE CONTENU EDUC, FORMATION, ORGA, ACCOMP
Priorité nationale :	BIENVEILLANCE, ENGAGEMENT ET PERSEVERANCE SCOLAIRE
Parcours :	Assurer le suivi pédagogique collectif et individuel des élèves
Libellé du module	CPE PAR1 : IDENTITE ET GENRE N2
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210736 : S1_ASSURER LE SUIVI PEDAGOGIQUE DES ELEVES Module : 64243
Contenu	Connaître et comprendre les problématiques des élèves qui s'interrogent ou se positionnent sur des questions d'identité et de genre. Comment accompagner les élèves et les adultes de l'établissement dans la prise en compte de cette problématique?
Public cible :	CONSEILLER D'EDUCATION
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 6 – Nombre de places : 40

Discipline ou thème :	AUTRE CONTENU EDUC, FORMATION, ORGA, ACCOMP
Priorité nationale :	PROJETS D'ORIENTATION ET PARCOURS SCOLAIRE
Parcours :	Organiser la vie scolaire et animer l'équipe de vie scolaire
Libellé du module	CPE PAR2: CONSTRUIRE UN PROJET DE VIE SCOLAIRE N2
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210472 : S1_ELABORAT ET MEO DE LA POLITIQUE DE L ETAB. Module : 63097
Contenu	Avec les indicateurs pertinents et les outils appropriés, comment concevoir un projet de vie scolaire s'inscrivant pleinement dans la politique éducative de l'établissement? Quelle évaluation peut être réalisée?
Public cible :	CONSEILLER D'EDUCATION
Modalité : HYBRIDE	Durée en heures : 9 – Nombre de places : 40

Discipline ou thème :	PREVENTION DES CONDUITES A RISQUE
Priorité nationale :	BIENVEILLANCE, ENGAGEMENT ET PERSEVERANCE SCOLAIRE
Parcours :	Assurer le suivi pédagogique collectif et individuel des élèves
Libellé du module	CPE PAR1:LA VULNERABILITE DES ELEVES N
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210736 : S1_ASSURER LE SUIVI PEDAGOGIQUE DES ELEVES Module : 64240
Contenu	Définition et éléments d'analyse pour une prise en compte de la vulnérabilité des élèves
Public cible :	CONSEILLER D'EDUCATION
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 12 – Nombre de places : 60

## CYCLE DE FORMATION POUR LES AESH



Discipline ou thème :	<b>AIDE SPECIFIQUE A.S.H.</b>
Priorité nationale :	<b>EGALITE DES CHANCES ET LUTTE CONTRE LES INEGALITES</b>
Parcours :	
Libellé du module	<b>COMPLEMENTARITE ACCOMPAGNANT ENSEIGNANT 76</b>
Codes GAIA	<b>Dispositif : 22A0210121 : C1_ FORMATION CONTINUE DES AESH ANETH Module : 61656</b>
Contenu	Questionnaire d'auto positionnement. Complémentarité AESH/Enseignant : éléments à prendre en considération. Cas pratique à étudier. Apports théoriques sur le fonctionnement du binôme, sur les outils de collaboration. Activité bilan sur le module
Public cible :	AUXILIAIRE DE VIE SCOLAIRE
Modalité : A DISTANCE	Durée en heures : 2 – Nombre de places : 500

Discipline ou thème :	<b>AIDE SPECIFIQUE A.S.H.</b>
Priorité nationale :	<b>EGALITE DES CHANCES ET LUTTE CONTRE LES INEGALITES</b>
Parcours :	
Libellé du module	<b>MISSIONS DES AESH 76</b>
Codes GAIA	<b>Dispositif : 22A0210121 : C1_ FORMATION CONTINUE DES AESH ANETH Module : 61655</b>
Contenu	Apport de connaissances sur l'évolution du statut de l'AESH. Analyse du cadre réglementaire actuel avec apport de connaissances. Cas pratique à étudier
Public cible :	AUXILIAIRE DE VIE SCOLAIRE
Modalité : A DISTANCE	Durée en heures : 3 – Nombre de places : 500

Discipline ou thème :	<b>AIDE SPECIFIQUE A.S.H.</b>
Priorité nationale :	<b>EGALITE DES CHANCES ET LUTTE CONTRE LES INEGALITES</b>
Parcours :	
Libellé du module	<b>PARTICIPATION DE L ACCOMPAGNANT AUX INSTANCES 76</b>
Codes GAIA	<b>Dispositif : 22A0210121 : C1_ FORMATION CONTINUE DES AESH ANETH Module : 61657</b>
Contenu	Le conseil d'école, une instance du 1er degré. Le CA conseil d'administration, une instance du 2nd degré. L'équipe de suivi de scolarisation (ESS) et le GEVA-sco. Les réunions avec les familles et le SESSAD.
Public cible :	AUXILIAIRE DE VIE SCOLAIRE
Modalité : A DISTANCE	Durée en heures : 3 – Nombre de places : 500

<b>Discipline ou thème :</b>	<b>AIDE SPECIFIQUE A.S.H.</b>
<b>Priorité nationale :</b>	<b>EGALITE DES CHANCES ET LUTTE CONTRE LES INEGALITES</b>
<b>Parcours :</b>	
<b>Libellé du module</b>	<b>RELATION DE L ACCOMPAGNANT AVEC LES FAMILLES 76</b>
<b>Codes GAIA</b>	<b>Dispositif : 22A0210121 : C1_ FORMATION CONTINUE DES AESH ANETH Module : 61658</b>
<b>Contenu</b>	L'auto positionnement vous permet de prendre conscience sur ce que vous savez ou pensez savoir sur vos droits et devoirs au niveau de vos relations avec les familles. Les apports théoriques clarifient ces droits et devoirs en lien avec les textes officiels.
<b>Public cible :</b>	AUXILIAIRE DE VIE SCOLAIRE
<b>Modalité : A DISTANCE</b>	Durée en heures : 1 – Nombre de places : 500

<b>Discipline ou thème :</b>	<b>AIDE SPECIFIQUE A.S.H.</b>
<b>Priorité nationale :</b>	<b>EGALITE DES CHANCES ET LUTTE CONTRE LES INEGALITES</b>
<b>Parcours :</b>	
<b>Libellé du module</b>	<b>SPECIFICITES DE L ACCOMPAGNEMENT EN COLLEGE 76</b>
<b>Codes GAIA</b>	<b>Dispositif : 22A0210121 : C1_ FORMATION CONTINUE DES AESH ANETH Module : 61661</b>
<b>Contenu</b>	Questionnaire à choix multiples qui sera repris en fin de module. Apport de connaissances, consultation de ressources, activités. Positionnement en fin de module. Nous vous donnons l'occasion de transcrire vos connaissances sur un Sketch-note.
<b>Public cible :</b>	AUXILIAIRE DE VIE SCOLAIRE
<b>Modalité : A DISTANCE</b>	Durée en heures : 3 – Nombre de places : 500

<b>Discipline ou thème :</b>	<b>AIDE SPECIFIQUE A.S.H.</b>
<b>Priorité nationale :</b>	<b>EGALITE DES CHANCES ET LUTTE CONTRE LES INEGALITES</b>
<b>Parcours :</b>	
<b>Libellé du module</b>	<b>SPECIFICITES DE L ACCOMPAGNEMENT EN LYCEE 76</b>
<b>Codes GAIA</b>	<b>Dispositif : 22A0210121 : C1_ FORMATION CONTINUE DES AESH ANETH Module : 61662</b>
<b>Contenu</b>	Questionnaire d'auto positionnement, ressources audio visuelles avec des témoignages d'acteurs du terrain assorti de questionnaires, quizz auto correctifs, cas d'étude.
<b>Public cible :</b>	AUXILIAIRE DE VIE SCOLAIRE
<b>Modalité : A DISTANCE</b>	Durée en heures : 3 – Nombre de places : 500

<b>Discipline ou thème :</b>	<b>AIDE SPECIFIQUE A.S.H.</b>
<b>Priorité nationale :</b>	<b>EGALITE DES CHANCES ET LUTTE CONTRE LES INEGALITES</b>
<b>Parcours :</b>	
<b>Libellé du module</b>	<b>SPECIFICITES DE L ACCOMPAGNEMENT EN MATERNELLE 76</b>
<b>Codes GAIA</b>	<b>Dispositif : 22A0210121 : C1_ FORMATION CONTINUE DES AESH ANETH Module : 61659</b>
<b>Contenu</b>	Répondre à un questionnaire d'auto positionnement. Consulter des apports théoriques sur développement de l'enfant. Visionner un reportage illustrant l'accompagnement de 2 AESH en maternelle. Tester vos connaissances à l'aide d'un quizz.
<b>Public cible :</b>	AUXILIAIRE DE VIE SCOLAIRE
<b>Modalité : A DISTANCE</b>	Durée en heures : 1 – Nombre de places : 500

<b>Discipline ou thème :</b>	<b>AIDE SPECIFIQUE A.S.H.</b>
<b>Priorité nationale :</b>	<b>EGALITE DES CHANCES ET LUTTE CONTRE LES INEGALITES</b>
<b>Parcours :</b>	
<b>Libellé du module</b>	<b>SPECIFICITES L ACCOMPAGNEMENT EN ELEMENTAIRE 76</b>
<b>Codes GAIA</b>	<b>Dispositif : 22A0210121 : C1_ FORMATION CONTINUE DES AESH ANETH Module : 61660</b>
<b>Contenu</b>	Questionnaire d'auto positionnement. Qu'est ce que l'école élémentaire :ressources et quizz auto correctifs. La psychologie de l'enfant : ressources et quizz auto correctifs. La coopération avec les partenaires, avec l'enseignant et avec les parents : ressources et quizz auto correctifs. Les missions de l'AESH spécificités de l'accompagnement en école élémentaire : vidéos, diaporamas et ressources à télécharger. Activités bilan sur le module.
<b>Public cible :</b>	AUXILIAIRE DE VIE SCOLAIRE
<b>Modalité : A DISTANCE</b>	Durée en heures : 5 – Nombre de places : 500

## CYCLE DE FORMATION POUR LES PERSONNELS ADMINISTRATIFS ET TECHNIQUES



Discipline ou thème :	<b>ORGANISATION ET SUIVI DES STRUCTURES SCOLAIRES</b>
Priorité nationale :	<b>QUALITE DE VIE AU TRAVAIL</b>
Parcours :	
Libellé du module	<b>ATELIER ECHANGE DE PRATIQUES PROFESSIONNELLES SEC</b>
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210759 : A1_PROFESIONNALISATION DES SECRETAIRES EPLE Module : 64297
Contenu	Mutualiser et capitaliser les bonnes pratiques. Repérer les besoins de formation et d information. Alimenter l espace collaboratif et permettre la mise à disposition des ressources.
Public cible :	SECRETARIAT DES EPLE
Modalité : HYBRIDE	Durée en heures : 12 – Nombre de places : 140

Discipline ou thème :	<b>METHODOLOGIE DE PROJET</b>
Priorité nationale :	<b>QUALITE DE VIE AU TRAVAIL</b>
Parcours :	
Libellé du module	<b>JOURNEE D'ECHANGES PILOTES VAGUE 1 OPALE</b>
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210337 : A1_OPALE Module : 62930
Contenu	Echanges autour de l'organisation de la formation de la Vague 4 à l'utilisation de l'application OP@LE.
Public cible :	INTER-CATEGORIEL PERSONNELS ATSS
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 6 – Nombre de places : 6

Discipline ou thème :	<b>OUTILS NUMERIQUES DE TRAVAIL</b>
Priorité nationale :	<b>QUALITE DE VIE AU TRAVAIL</b>
Parcours :	
Libellé du module	<b>ACCUEIL INTERCATEGORIEL FORMATION OP@LE</b>
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210337 : A1_OPALE Module : 62929
Contenu	Présenter les prérequis nécessaires à l'utilisation de l'application Op@le et le déroulement de la formation.
Public cible :	PUBLIC INTER CATEGORIEL
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 6 – Nombre de places : 174

<b>Discipline ou thème :</b>	<b>OUTILS NUMERIQUES DE TRAVAIL</b>
<b>Priorité nationale :</b>	<b>QUALITE DE VIE AU TRAVAIL</b>
<b>Parcours :</b>	
<b>Libellé du module</b>	<b>COMPTABILITE</b>
<b>Codes GAIA</b>	<b>Dispositif : 22A0210337 : A1_OPALÉ</b> <b>Module : 63990</b>
<b>Contenu</b>	Utilisation de l'application OP@LE : comptabilité
<b>Public cible :</b>	INTER-CATEGORIEL PERSONNELS ATSS
<b>Modalité : HYBRIDE</b>	Durée en heures : 15 – Nombre de places : 66

<b>Discipline ou thème :</b>	<b>OUTILS NUMERIQUES DE TRAVAIL</b>
<b>Priorité nationale :</b>	<b>QUALITE DE VIE AU TRAVAIL</b>
<b>Parcours :</b>	
<b>Libellé du module</b>	<b>DEPENSES</b>
<b>Codes GAIA</b>	<b>Dispositif : 22A0210337 : A1_OPALÉ</b> <b>Module : 63988</b>
<b>Contenu</b>	Application OP@LE : dépenses
<b>Public cible :</b>	INTER-CATEGORIEL PERSONNELS ATSS
<b>Modalité : HYBRIDE</b>	Durée en heures : 18 – Nombre de places : 114

<b>Discipline ou thème :</b>	<b>OUTILS NUMERIQUES DE TRAVAIL</b>
<b>Priorité nationale :</b>	<b>QUALITE DE VIE AU TRAVAIL</b>
<b>Parcours :</b>	
<b>Libellé du module</b>	<b>EXCEL</b>
<b>Codes GAIA</b>	<b>Dispositif : 22A0210337 : A1_OPALÉ</b> <b>Module : 63996</b>
<b>Contenu</b>	Formation Excel
<b>Public cible :</b>	INTER-CATEGORIEL PERSONNELS ATSS
<b>Modalité : A DISTANCE</b>	Durée en heures : 3 – Nombre de places : 91

<b>Discipline ou thème :</b>	<b>OUTILS NUMERIQUES DE TRAVAIL</b>
<b>Priorité nationale :</b>	<b>QUALITE DE VIE AU TRAVAIL</b>
<b>Parcours :</b>	
<b>Libellé du module</b>	<b>EXCEL NIVEAU 1</b>
<b>Codes GAIA</b>	<b>Dispositif : 22A0210657 : A1_MAITRISE OUTILS BUREAUTIQUE ET TECHN COMPTABLE</b> <b>Module : 63956</b>
<b>Contenu</b>	Découvrir les fondamentaux d'un tableur : saisie de chiffres et de texte - mise en forme de cellule, de feuille, d'impression - raccourcis clavier indispensables - présentation de la notion de formule.
<b>Public cible :</b>	INTER-CATEGORIEL PERSONNELS ATSS
<b>Modalité : PRESENTIEL</b>	Durée en heures : 6 – Nombre de places : 60

<b>Discipline ou thème :</b>	<b>OUTILS NUMERIQUES DE TRAVAIL</b>
<b>Priorité nationale :</b>	<b>QUALITE DE VIE AU TRAVAIL</b>
<b>Parcours :</b>	
<b>Libellé du module</b>	<b>EXCEL REVOIR LES BASES NIVEAU 2</b>
<b>Codes GAIA</b>	<b>Dispositif : 22A0210657 : A1_MAITRISE OUTILS BUREAUTIQUE ET TECHN COMPTABLE</b> <b>Module : 63957</b>
<b>Contenu</b>	Revoir les fondamentaux d'un tableur : saisie - mise en forme - impression - raccourcis clavier - formules simples - notion de base de données, tri et filtre - recopie incrémentée - fonction sous - total et plan.
<b>Public cible :</b>	INTER-CATEGORIEL PERSONNELS ATSS
<b>Modalité : PRESENTIEL</b>	Durée en heures : 6 – Nombre de places : 60

<b>Discipline ou thème :</b>	<b>OUTILS NUMERIQUES DE TRAVAIL</b>
<b>Priorité nationale :</b>	<b>QUALITE DE VIE AU TRAVAIL</b>
<b>Parcours :</b>	
<b>Libellé du module</b>	<b>FRAIS SCOLAIRES/PRELEVEMENTS</b>
<b>Codes GAIA</b>	<b>Dispositif : 22A0210337 : A1_OPALÉ</b> <b>Module : 63997</b>
<b>Contenu</b>	Frais scolaires et prélèvements
<b>Public cible :</b>	INTER-CATEGORIEL PERSONNELS ATSS
<b>Modalité : HYBRIDE</b>	Durée en heures : 6 – Nombre de places : 114

Discipline ou thème :	<b>OUTILS NUMERIQUES DE TRAVAIL</b>
Priorité nationale :	<b>QUALITE DE VIE AU TRAVAIL</b>
Parcours :	
Libellé du module	<b>HABILITATIONS/DELEGATIONS</b>
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210337 : A1_OPALE Module : 63995
Contenu	Utilisation d'Op@le : habilitations et délégations
Public cible :	INTER-CATEGORIEL PERSONNELS ATSS
Modalité : A DISTANCE	Durée en heures : 3 – Nombre de places : 51

Discipline ou thème :	<b>OUTILS NUMERIQUES DE TRAVAIL</b>
Priorité nationale :	<b>QUALITE DE VIE AU TRAVAIL</b>
Parcours :	
Libellé du module	<b>IMMOBILISATIONS</b>
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210337 : A1_OPALE Module : 63994
Contenu	Utilisation d'Op@le : les immobilisations
Public cible :	INTER-CATEGORIEL PERSONNELS ATSS
Modalité : A DISTANCE	Durée en heures : 3 – Nombre de places : 52

Discipline ou thème :	<b>OUTILS NUMERIQUES DE TRAVAIL</b>
Priorité nationale :	<b>QUALITE DE VIE AU TRAVAIL</b>
Parcours :	
Libellé du module	<b>LES JEUDIS DE LA BUREAUTIQUE</b>
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210657 : A1_MAITRISE OUTILS BUREAUTIQUE ET TECHN COMPTABLE Module : 63958
Contenu	Lors de ces temps de formation des astuces, des conseils vous permettront de faciliter votre quotidien.
Public cible :	INTER-CATEGORIEL PERSONNELS ATSS
Modalité : A DISTANCE	Durée en heures : 18 – Nombre de places : 100

Discipline ou thème :	<b>OUTILS NUMERIQUES DE TRAVAIL</b>
Priorité nationale :	<b>QUALITE DE VIE AU TRAVAIL</b>
Parcours :	
Libellé du module	<b>ORDONNATEURS - PRESENTATION OP@LE</b>
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210337 : A1_OPALE Module : 63991
Contenu	Présentation de l'application OP@LE aux ordonnateurs des EPLE
Public cible :	INTER-CATEGORIEL PERSONNELS ATSS
Modalité : A DISTANCE	Durée en heures : 6 – Nombre de places : 48

Discipline ou thème :	<b>OUTILS NUMERIQUES DE TRAVAIL</b> <b>Certifiant</b>
Priorité nationale :	<b>QUALITE DE VIE AU TRAVAIL</b>
Parcours :	
Libellé du module	<b>PIX</b>
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210657 : A1_MAITRISE OUTILS BUREAUTIQUE ET TECHN COMPTABLE Module : 63959
Contenu	Des défis ludiques et des mises en situation inspirés de la vraie vie : manipulez des fichiers et des données, enquêtez sur le web, et répondez à des questions de culture numérique !
Public cible :	INTER-CATEGORIEL PERSONNELS ATSS
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 9 – Nombre de places : 60

Discipline ou thème :	<b>OUTILS NUMERIQUES DE TRAVAIL</b>
Priorité nationale :	<b>QUALITE DE VIE AU TRAVAIL</b>
Parcours :	
Libellé du module	<b>POWER POINT</b>
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210657 : A1_MAITRISE OUTILS BUREAUTIQUE ET TECHN COMPTABLE Module : 63955
Contenu	Présentation du bandeau, outils d'animations et transition. Créer un document vierge, insérer des éléments. Personnaliser l'animation et la mise en page.
Public cible :	INTER-CATEGORIEL PERSONNELS ATSS
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 6 – Nombre de places : 60

Discipline ou thème :	<b>OUTILS NUMERIQUES DE TRAVAIL</b>
Priorité nationale :	<b>QUALITE DE VIE AU TRAVAIL</b>
Parcours :	
Libellé du module	<b>RECETTES</b>
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210337 : A1_OPALE Module : 63989
Contenu	Utilisation de l'application OP@LE : recettes
Public cible :	INTER-CATEGORIEL PERSONNELS ATSS
Modalité : HYBRIDE	Durée en heures : 15 – Nombre de places : 114

Discipline ou thème :	<b>OUTILS NUMERIQUES DE TRAVAIL</b>
Priorité nationale :	<b>QUALITE DE VIE AU TRAVAIL</b>
Parcours :	
Libellé du module	<b>REGIES</b>
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210337 : A1_OPALE Module : 63993
Contenu	Utilisation d'Op@le : régies
Public cible :	INTER-CATEGORIEL PERSONNELS ATSS
Modalité : HYBRIDE	Durée en heures : 6 – Nombre de places : 96

Discipline ou thème :	<b>OUTILS NUMERIQUES DE TRAVAIL</b>
Priorité nationale :	<b>QUALITE DE VIE AU TRAVAIL</b>
Parcours :	
Libellé du module	<b>REUNIONS DE FORMATEURS</b>
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210337 : A1_OPALE Module : 63992
Contenu	Répartir les formations et harmoniser les contenus
Public cible :	INTER-CATEGORIEL PERSONNELS ATSS
Modalité : HYBRIDE	Durée en heures : 12 – Nombre de places : 26

## CYCLE DE FORMATION POUR LES PERSONNELS SOCIAUX ET DE SANTÉ



Discipline ou thème :	<b>SANTÉ</b>
Priorité nationale :	<b>PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL</b>
Parcours :	<b>Formation transversale des Infirmiers</b>
Libellé du module	<b>CONDUIRE UN PROJET EN PROMOTION DE LA SANTE</b>
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210183 : A1_FORMAT TRANSVERSALE DES INFIRMIERS Module : 62152
Contenu	Les priorités académiques L'EPSa Les CESCE / CESCEII, les partenaires (internes et externes), la méthodologie de projet, la rédaction d'une réponse à un appel à projet.
Public cible :	PERSONNEL INFIRMIER
Modalité : A DISTANCE	Durée en heures : 12 – Nombre de places : 100

Discipline ou thème :	<b>SANTÉ</b>
Priorité nationale :	<b>PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL</b>
Parcours :	<b>Formation transversale des Infirmiers</b>
Libellé du module	<b>DON DU SANG</b>
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210183 : A1_FORMAT TRANSVERSALE DES INFIRMIERS Module : 62150
Contenu	Rappel du cadre, outils pour optimiser une organisation.
Public cible :	PERSONNEL INFIRMIER
Modalité : A DISTANCE	Durée en heures : 3 – Nombre de places : 50

Discipline ou thème :	<b>SANTÉ</b>
Priorité nationale :	<b>PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL</b>
Parcours :	<b>Formation transversale des Infirmiers</b>
Libellé du module	<b>EXPOSITION AU BRUIT ET RISQUES AUDITIFS</b>
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210183 : A1_FORMAT TRANSVERSALE DES INFIRMIERS Module : 62153
Contenu	Faire du lien avec la réalisation des audiogrammes, intégrer le projet au dispositif Ecole Promotrice de Santé.
Public cible :	PERSONNEL INFIRMIER
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 6 – Nombre de places : 100

Discipline ou thème :	<b>SANTÉ</b>
Priorité nationale :	<b>PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL</b>
Parcours :	<b>Formation transversale des Infirmiers</b>
Libellé du module	<b>LA CRISE SUICIDAIRE</b>
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210183 : A1_FORMAT TRANSVERSALE DES INFIRMIERS Module : 62149
Contenu	Mise à jour des connaissances en addictologie (réalité des consommations), le réseau de prise en charge, les outils pour accompagner, la conduite de projet en promotion de la santé : les programmes probants.
Public cible :	PERSONNEL INFIRMIER
Modalité : A DISTANCE	Durée en heures : 6 – Nombre de places : 50

Discipline ou thème :	<b>SANTÉ</b>
Priorité nationale :	<b>PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL</b>
Parcours :	<b>Formation transversale des Infirmiers</b>
Libellé du module	<b>LES ADDICTIONS</b>
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210183 : A1_FORMAT TRANSVERSALE DES INFIRMIERS Module : 62148
Contenu	Mise à jour des connaissances en addictologie (réalité des consommations) - Le réseau de prise en charge - Les outils pour accompagner - La conduite de projet en promotion de la santé : les programmes probants
Public cible :	PERSONNEL INFIRMIER
Modalité : A DISTANCE	Durée en heures : 6 – Nombre de places : 50

Discipline ou thème :	<b>SANTÉ</b>
Priorité nationale :	<b>PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL</b>
Parcours :	<b>Formation transversale des Infirmiers</b>
Libellé du module	<b>LOGICIEL INFIRMIER DE L'EDUCATION NATIONALE</b>
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210183 : A1_FORMAT TRANSVERSALE DES INFIRMIERS Module : 62147
Contenu	Rappel du cadre et de l'espace de formation dédié (m@gistère) accompagnement à la saisie via de cas concrets questions / réponses
Public cible :	PERSONNEL INFIRMIER
Modalité : A DISTANCE	Durée en heures : 3 – Nombre de places : 450

Discipline ou thème :	<b>SANTÉ</b>
Priorité nationale :	<b>PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL</b>
Parcours :	<b>Formation transversale des Infirmiers</b>
Libellé du module	<b>PSC1</b>
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210183 : A1_FORMAT TRANSVERSALE DES INFIRMIERS Module : 64038
Contenu	Maintenir à jour ses compétences en matière de gestes d'urgence.
Public cible :	PERSONNEL INFIRMIER
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 7 – Nombre de places : 100

Discipline ou thème :	<b>SANTÉ</b>
Priorité nationale :	<b>PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL</b>
Parcours :	<b>Formation transversale des Infirmiers</b>
Libellé du module	<b>RECYCLAGE PSC1</b>
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210183 : A1_FORMAT TRANSVERSALE DES INFIRMIERS Module : 64039
Contenu	Maintenir à jour ses compétences en matière de gestes d'urgence.
Public cible :	PERSONNEL INFIRMIER
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 3 – Nombre de places : 100

Discipline ou thème :	<b>SANTÉ</b>
Priorité nationale :	<b>PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL</b>
Parcours :	<b>Formation transversale des Infirmiers</b>
Libellé du module	<b>VISION ET DÉPISTAGE</b>
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210183 : A1_FORMAT TRANSVERSALE DES INFIRMIERS Module : 62151
Contenu	Rappels physiologiques et anatomiques Les pathologies Les outils de dépistage Les avis et orientations
Public cible :	PERSONNEL INFIRMIER
Modalité : A DISTANCE	Durée en heures : 8 – Nombre de places : 25

Discipline ou thème :	<b>SOCIAL</b>
Priorité nationale :	<b>PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL</b>
Parcours :	
Libellé du module	<b>ANALYSE SYSTÉMIQUE</b>
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210160 : A1_AS ANALYSE SYSTEMIQUE Module : 62096
Contenu	Intégrer les interactions, les règles de communication, les relations de l'individu dans son environnement et leur complexité.
Public cible :	PERSONNEL DE SERVICE SOCIAL
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 12 – Nombre de places : 30

Discipline ou thème :	<b>SOCIAL</b>
Priorité nationale :	<b>PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL</b>
Parcours :	
Libellé du module	<b>MÉDIATION CONFLITS ADO/PARENTS</b>
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210161 : A1_ESPACES DE DEVELOPPEMENT PRO Module : 62097
Contenu	Identifier les caractéristiques de la fonction parentale en lien avec l'adolescents, repérer l'impact de cette dynamique des interactions familiales, adapter le processus de médiation à ce contexte particulier.
Public cible :	PERSONNEL DE SERVICE SOCIAL
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 18 – Nombre de places : 16

Discipline ou thème :	<b>SOCIAL</b>
Priorité nationale :	<b>PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL</b>
Parcours :	
Libellé du module	<b>PRENDRE SA PLACE AU SEIN DE L'EPLÉ</b>
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210161 : A1_ESPACES DE DEVELOPPEMENT PRO Module : 62098
Contenu	Repérer les enjeux liés à son exercice professionnel, savoir trouver sa place au sein de plusieurs équipes, Exploiter ses ressources et savoir communiquer au sein d'une équipe.
Public cible :	PERSONNEL DE SERVICE SOCIAL
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 12 – Nombre de places : 16

Discipline ou thème :	<b>SOCIAL</b>
Priorité nationale :	<b>QUALITE DE VIE AU TRAVAIL</b>
Parcours :	
Libellé du module	<b>DRAMA</b>
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210123 : A1_ACTIONS COLLECTIVES A DESTINATION DES ELEVES Module : 61919
Contenu	Permettre aux participants de mettre en place une action collective auprès des élèves : Acquérir les outils nécessaires à la résolution de conflits dans un groupe classe.
Public cible :	PERSONNEL DE SERVICE SOCIAL
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 6 – Nombre de places : 30

Discipline ou thème :	<b>SOCIAL</b>
Priorité nationale :	<b>QUALITE DE VIE AU TRAVAIL</b>
Parcours :	
Libellé du module	<b>ESTIME DE SOI</b>
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210123 : A1_ACTIONS COLLECTIVES A DESTINATION DES ELEVES Module : 61918
Contenu	Permettre à l'élève : Identifier et renforcer ses ressources personnelles, augmenter sa capacité à s'accepter et s'affirmer, développer sa capacité à communiquer, à exposer ses opinions dans le respect de celles des autres.
Public cible :	PERSONNEL DE SERVICE SOCIAL
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 18 – Nombre de places : 40

Discipline ou thème :	<b>SOCIAL</b>
Priorité nationale :	<b>QUALITE DE VIE AU TRAVAIL</b>
Parcours :	
Libellé du module	<b>MISE EN PLACE DES ACTIONS COLLECTIVES</b>
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210123 : A1_ACTIONS COLLECTIVES A DESTINATION DES ELEVES Module : 61920
Contenu	Savoir faire un diagnostic, maîtriser la méthodologie de projet, mettre en place des indicateurs d'évaluation de l'action, savoir fédérer une équipe autour d'un projet.
Public cible :	PERSONNEL DE SERVICE SOCIAL
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 12 – Nombre de places : 16

Discipline ou thème : Priorité nationale : Parcours :	<b>SOCIAL</b> <b>QUALITE DE VIE AU TRAVAIL</b>
Libellé du module	<b>SUPERVISION</b>
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210157 : A1_PREVENTION DES RISQUES PSYCHOSOCIAUX PSS Module : 62090
Contenu	Comprendre les relations avec l'objet du travail, Analyser les liens entre souffrances et travail, Penser sa participation et son engagement dans les situations de travail.
Public cible :	PERSONNEL DE SERVICE SOCIAL
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 12 – Nombre de places : 24

## CYCLE DE FORMATION POUR LES PERSONNELS DE LA DRAJES, SDJES



Discipline ou thème :	<b>CONTENUS TOUCHANT A PLUSIEURS GROUPES (TRANSVERSALITE)</b>
Priorité nationale :	<b>POLITIQUES DES METIERS DE LA JEUNESSE &amp; DES SPORTS</b>
Parcours :	
Libellé du module	<b>JS Concevoir, enseigner un programme Savoir Roule</b>
Codes GAIA	<b>Dispositif : 22A0210770 : U1_METTRE EN ŒUVRE ORIENTAT PROGRAMMES ET ACT JS Module : 64381</b>
Contenu	Accompagner les enseignants du primaire à la conception d'un projet Savoir Rouler A Vélo (SRV) Etre capable de concevoir, organiser, enseigner et évaluer le programme Savoir Rouler A Vélo en cycle 2 et 3.
Public cible :	PERSONNELS JEUNESSE ENGAGEMENT ET SPORTS
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 6 – Nombre de places : 90

Discipline ou thème :	<b>CONTENUS TOUCHANT A PLUSIEURS GROUPES (TRANSVERSALITE)</b>
Priorité nationale :	<b>POLITIQUES DES METIERS DE LA JEUNESSE &amp; DES SPORTS</b>
Parcours :	
Libellé du module	<b>JS Stéréotypes, préjugés et discriminations</b>
Codes GAIA	<b>Dispositif : 22A0210770 : U1_METTRE EN ŒUVRE ORIENTAT PROGRAMMES ET ACT JS Module : 64380</b>
Contenu	Connaitre et comprendre les concepts de stéréotypes, de préjugés, de discriminations afin de pouvoir les identifier et se positionner lors d'une inspection, d'un contrôle ou d'une évaluation.
Public cible :	PERSONNELS JEUNESSE ENGAGEMENT ET SPORTS
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 7 – Nombre de places : 50

Discipline ou thème :	<b>CONTENUS TOUCHANT A PLUSIEURS GROUPES (TRANSVERSALITE)</b>
Priorité nationale :	<b>POLITIQUES DES METIERS DE LA JEUNESSE &amp; DES SPORTS</b>
Parcours :	
Libellé du module	<b>JS ACCOMPAGNEMENT EDUCAT° BIENVEILLANTE ACM SPORT</b>
Codes GAIA	<b>Dispositif : 22A0210765 : U1_EDUCATION AUX APTITUDES FONDAMENTALES JS Module : 64372</b>
Contenu	- Accompagner la qualité éducative des accueils en ACM et dans les associations sportives - Lutter contre les violences par la prévention - Identifier les principes d'une éducation bienveillante et les adapter aux pratiques sportives et de loisirs
Public cible :	PERSONNELS JEUNESSE ENGAGEMENT ET SPORTS
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 14 – Nombre de places : 20

Discipline ou thème : Priorité nationale : Parcours :	<b>CONTENUS TOUCHANT A PLUSIEURS GROUPES (TRANSVERSALITE)</b> <b>POLITIQUE DES METIERS DE LA JEUNESSE &amp; DES SPORTS</b>
Libellé du module	<b>JS Accompagner les démarches EEDD en ACM</b>
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210768 : U1_DEVELOPPEMENT DURABLE EN FAVEUR DES JEUNES JS Module : 64378
Contenu	- Comprendre les enjeux du développement durable, en particulier de transition écologique et les appliquer aux ACM : sensibilisation - Améliorer la qualité éducative des accueils en proposant un accompagnement adapté
Public cible :	PERSONNELS JEUNESSE ENGAGEMENT ET SPORTS
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 8 – Nombre de places : 15

Discipline ou thème : Priorité nationale : Parcours :	<b>CONTENUS TOUCHANT A PLUSIEURS GROUPES (TRANSVERSALITE)</b> <b>POLITIQUE DES METIERS DE LA JEUNESSE &amp; DES SPORTS</b>
Libellé du module	<b>JS PREVENTION DE LA RADICALISATION</b>
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210765 : U1_EDUCATION AUX APTITUDES FONDAMENTALES JS Module : 64373
Contenu	L'objectif final de cette politique publique est de constituer un réseau d'acteurs à l'échelon national, décliné au niveau régional, permettant d'assurer la détection de toutes les personnes potentiellement radicalisées et d'en assurer le suivi et la prise en charge.
Public cible :	PERSONNELS JEUNESSE ENGAGEMENT ET SPORTS
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 6 – Nombre de places : 20

Discipline ou thème : Priorité nationale : Parcours :	<b>CONTENUS TOUCHANT A PLUSIEURS GROUPES (TRANSVERSALITE)</b> <b>INGENIERIE TERRITORIALE, PRATIQUES TECHNIQUES JES</b>
Libellé du module	<b>JS ACCOMPAGNER ACCES AU LIVRE EN ACCUEILS COLL</b>
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210769 : U1_PRATIQUES EDUCAT POPULAIRE JS Module : 64379
Contenu	Objectifs stratégiques : -Renforcer les continuités éducatives par l'intermédiaire des pratiques culturelles, en particulier l'utilisation de la littérature jeunesse -Améliorer la qualité éducative des accueils collectifs de mineurs par l'accès au livre, support pédagogique complémentaire
Public cible :	PERSONNELS JEUNESSE ENGAGEMENT ET SPORTS
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 8 – Nombre de places : 50

Discipline ou thème : Priorité nationale : Parcours :	<b>CONTENUS TOUCHANT A PLUSIEURS GROUPES (TRANSVERSALITE)</b> <b>METIERS DE L'ACCOMPAGNEMENT ET DE LA PERFORMANCE</b>
Libellé du module	<b>JS CONTROLE DES SPORTS AERIENS VOL LIBRE</b>
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210767 : U1_INSPECTION CONTROLE EVALUATION JS Module : 64375
Contenu	- Apporter des connaissances théoriques et techniques concernant les disciplines associées aux sports aériens - Être sensibilisé et formé aux disciplines du champ pour accompagner au mieux les EAPS dans le cadre des mesures de prévention liée à la sécurité des pratiquants et des pratiques
Public cible :	PERSONNELS JEUNESSE ENGAGEMENT ET SPORTS
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 8 – Nombre de places : 15

Discipline ou thème : Priorité nationale : Parcours :	<b>CONTENUS TOUCHANT A PLUSIEURS GROUPES (TRANSVERSALITE)</b> <b>METIERS DE L'ACCOMPAGNEMENT ET DE LA PERFORMANCE</b>
Libellé du module	<b>JS DRAJES : CONTROLE DES SITES DE BAIGNADE</b>
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210767 : U1_INSPECTION CONTROLE EVALUATION JS Module : 64376
Contenu	Apporter des connaissances théoriques et techniques concernant les sites de baignades aux agents chargés d'assurer le contrôle des EAPS Être sensibilisé et formé aux sites de baignades d'accès gratuit et payant afin d'accompagner au mieux les structures dans le cadre des mesures de prévention
Public cible :	PERSONNELS JEUNESSE ENGAGEMENT ET SPORTS
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 8 – Nombre de places : 50

## CYCLE DE FORMATION POUR LES ACTEURS DE LA RH ET DE LA FORMATION



Discipline ou thème :	<b>INGENIERIE EDUCATIVE ET DE FORMATION</b>
Priorité nationale :	<b>CONSEIL ET ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE</b>
Parcours :	<b>Formation initiale, continuée et continue des formateurs académiques</b>
Libellé du module	<b>PARCOURS ANNEE 1:FORMER A ET PAR LA RECHERCHE</b>
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210529 : C1_ FORMATION DES FORMATEURS TRANSVERSAUX Module : 63343
Contenu	-Rôle du Passeur en Formation, comment construire des passerelles avec la Recherche , travailler en partenariat scientifique pour faire évoluer les pratiques professionnelles. - Mobilisation des acteurs en collectifs apprenants.
Public cible :	PUBLIC INTER CATEGORIEL
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 6 – Nombre de places : 36

Discipline ou thème :	<b>INGENIERIE EDUCATIVE ET DE FORMATION</b>
Priorité nationale :	<b>CONSEIL ET ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE</b>
Parcours :	<b>Formation initiale, continuée et continue des formateurs académiques</b>
Libellé du module	<b>PARCOURS ANNEE1 :FORMATEUR, NOUVELLE IDENTITE?</b>
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210529 : C1_ FORMATION DES FORMATEURS TRANSVERSAUX Module : 63342
Contenu	- Rôle et posture des formateurs dans les nouvelles dynamiques académiques. - Nouveaux enjeux, éléments de culture commune dans le cadre de l'EAFC.
Public cible :	PUBLIC INTER CATEGORIEL
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 6 – Nombre de places : 36

Discipline ou thème :	<b>INGENIERIE EDUCATIVE ET DE FORMATION</b>
Priorité nationale :	<b>CONSEIL ET ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE</b>
Parcours :	<b>Formation initiale, continuée et continue des formateurs académiques</b>
Libellé du module	<b>PARCOURS FORMATION DES FORMATEURS ET TUTEURS 2</b>
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210215 : S1_ FI ET FC DES FORMATEURS ACADEMIQUES Module : 62213
Contenu	Apports théoriques et construction d'outils et mise en pratique:co-animation de formation/co-tutorat (co-construction tutorée d'une action de formation/d'un accompagnement,intervention ponctuelles). Echanges et débriefing sur les observations et les pratiques;lien avec la recherche.
Public cible :	FONCTION DE FORMATION
Modalité : HYBRIDE	Durée en heures : 18 – Nombre de places : 30

Discipline ou thème :	INGENIERIE EDUCATIVE ET DE FORMATION
Priorité nationale :	CONSEIL ET ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE
Parcours :	Formation initiale, continuée et continue des formateurs académiques
Libellé du module	PARCOURS FORMATION DES FORMATEURS ET TUTEURS 1
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210215 : S1_FI ET FC DES FORMATEURS ACADEMIQUES Module : 62212
Contenu	Apports théoriques et construction d'outils:fondamentaux et épistémologie,co-construction grille d'observables qui mettent en évidence les domaines de compétences du formateur/tuteur.Parcours d'observation personnalisé et séance de débriefing.Faire le lien avec la Recherche
Public cible :	FONCTION DE FORMATION
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 21 – Nombre de places : 40

Discipline ou thème :	ACCOMPAGNEMENT RH Egalité professionnelle
Priorité nationale :	CONSEIL ET ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE
Parcours :	
Libellé du module	FORMATION DE FORMATEURS INTERNES ÉGALITÉ FH
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210216 : C1_ FORMATION FORMATEURS ET REFERENTS EGALITE FH Module : 62214
Contenu	Former des formateurs et des formatrices aux concepts, aux pratiques RH, à la mise en place de mesures spécifiques et d'une approche intégrée en faveur de l'égalité professionnelle Femmes-Hommes.
Public cible :	PUBLIC INTER CATEGORIEL
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 12 – Nombre de places : 15

Discipline ou thème :	ACCOMPAGNEMENT RH Egalité Filles-Garçons
Priorité nationale :	CONSEIL ET ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE
Parcours :	
Libellé du module	FORMATION DE FORMATEURS/TRICES ÉGALITÉ FG
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210216 : C1_ FORMATION FORMATEURS ET REFERENTS EGALITE FH Module : 64098
Contenu	Chiffres sur les inégalités F/H / Législation et cadre historique des droits des femmes / Atelier de repérage des inégalités et de leurs espaces de déploiement / Apports de concepts utiles à la compréhension des discriminations / Atelier de réflexion sur des pratiques / Outils complémentaires
Public cible :	PUBLIC INTER CATEGORIEL
Modalité : HYBRIDE	Durée en heures : 18 – Nombre de places : 20

Discipline ou thème :	AUTRE CONTENU EDUC, FORMATION, ORGA, ACCOMP
Priorité nationale :	CONSEIL ET ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE
Parcours :	Formation initiale, continuée et continue des formateurs académiques
Libellé du module	PARCOURS ANNEE 1: ANIMATIONS INNOVANTES
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210529 : C1_ FORMATION DES FORMATEURS TRANSVERSAUX Module : 63344
Contenu	-Expérimentation de modalités d'animation innovante de formations. -Analyse croisée des effets formatifs attendus. - Hybridation en formation,quelle plus-value?
Public cible :	PUBLIC INTER CATEGORIEL
Modalité : HYBRIDE	Durée en heures : 12 – Nombre de places : 36

Discipline ou thème :	AUTRE CONTENU EDUC, FORMATION, ORGA, ACCOMP
Priorité nationale :	CONSEIL ET ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE
Parcours :	Formation initiale, continuée et continue des formateurs académiques
Libellé du module	PARCOURS ANNEE 2:FORMATEUR DE PROXIMITE?
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210529 : C1_ FORMATION DES FORMATEURS TRANSVERSAUX Module : 63345
Contenu	-Analyser et situer des besoins de formation locaux. -Accompagner le déploiement d'un PPF. -Soutenir par la formation la dynamique réflexive de l'établissement.
Public cible :	PUBLIC INTER CATEGORIEL
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 12 – Nombre de places : 36

Discipline ou thème :	<b>METHODOLOGIE DE PROJET</b>
Priorité nationale :	<b>CONSEIL ET ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE</b>
Parcours :	<b>Formation initiale, continuée et continue des formateurs académiques</b>
Libellé du module	<b>APPROFONDISSEMENT DE LA CULTURE DE L'INNOVATION</b>
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210215 : S1_FI ET FC DES FORMATEURS ACADEMIQUES Module : 64088
Contenu	La formation abordera les points suivants : Accompagnement des équipes en démarche d'innovation (méthodologie du parcours guide, posture de l'ami critique) Diffusion et essaimage de l'action innovante Articulation Innovation / Formation / Recherche Accompagnement d'un collectif apprenant
Public cible :	FONCTION DE FORMATION
Modalité : HYBRIDE	Durée en heures : 4 – Nombre de places : 40

Discipline ou thème :	<b>PILOTAGE DES ACTIVITES ET DES MOYENS</b>
Priorité nationale :	<b>CONSEIL ET ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE</b>
Parcours :	
Libellé du module	<b>CMQ : ACCOMPAGNER VERS DE NOUVELLES COMPÉTENCES</b>
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210528 : C1_ FORMATION DES FORMATEURS DISCIPLINAIRES Module : 63340
Contenu	. Évolution des métiers . Nouvelles compétences . Stratégies pédagogiques de déploiement des nouvelles compétences .
Public cible :	PUBLIC INTER CATEGORIEL
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 6 – Nombre de places : 200

Discipline ou thème :	<b>PILOTAGE DES ACTIVITES ET DES MOYENS</b>
Priorité nationale :	<b>CONSEIL ET ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE</b>
Parcours :	
Libellé du module	<b>CMQ : FÉDÉRER POUR DÉVELOPPER</b>
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210529 : C1_ FORMATION DES FORMATEURS TRANSVERSAUX Module : 63341
Contenu	Travailler en réseau Développer de nouveaux parcours de formation Développer le sentiment d'appartenance Renforcer les liens
Public cible :	PUBLIC INTER CATEGORIEL
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 6 – Nombre de places : 80

Discipline ou thème :	<b>OUTILS NUMERIQUES DE TRAVAIL</b>
Priorité nationale :	<b>CONSEIL ET ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE</b>
Parcours :	<b>Formation initiale, continuée et continue des formateurs académiques</b>
Libellé du module	<b>ANIMATION DU LAB EAFC</b>
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210178 : C1_FI ET FC DES FORMATEURS ACADEMIQUES Module : 63747
Contenu	Trois animations d'1h en webinaire proposés sur plusieurs dates, accompagnement en présentiel possible 1. Accompagner les apprenants avec le numérique 2. Initiation à la distance pour les formateurs 3. Produire des activités et contenus interactifs en formation à distance
Public cible :	PUBLIC INTER CATEGORIEL
Modalité : HYBRIDE	Durée en heures : 2 – Nombre de places : 200

Discipline ou thème :	<b>OUTILS NUMERIQUES DE TRAVAIL</b>
Priorité nationale :	<b>CONSEIL ET ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE</b>
Parcours :	<b>Formation initiale, continuée et continue des formateurs académiques</b>
Libellé du module	<b>ENRICHIR SA FORMATION AVEC UN VOLET DISTANT</b>
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210178 : C1_FI ET FC DES FORMATEURS ACADEMIQUES Module : 63746
Contenu	Modalité : hybride 6h à distance, 6h en présentiel Découvrir les spécificités des formations hybrides et comprendre les spécificités des parcours sur Magistère Savoir choisir des activités à distance en fonction des besoins de formation Savoir interagir avec les stagiaires et les faire interagir
Public cible :	PUBLIC INTER CATEGORIEL
Modalité : HYBRIDE	Durée en heures : 12 – Nombre de places : 60

Discipline ou thème :	<b>OUTILS NUMERIQUES DE TRAVAIL</b>
Priorité nationale :	<b>COMPETENCES NUMERIQUES PROFESSIONNELLES DES AGENTS</b>
Parcours :	
Libellé du module	<b>DRANE - IMPRESSION 3D - ATELIER EXPERTS</b>
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210191 : C1_DEVELOPPER ET CERTIFIER COMPETENCES NUM. ENS. Module : 62168
Contenu	Atelier d'échange de pratiques animés par des experts de la DRANE. Mutualisation et diffusion des scénarios d'usages expérimentés. Animation distante tout au long de l'année + réunions.
Public cible :	PUBLIC INTER CATEGORIEL
Modalité : HYBRIDE	Durée en heures : 18 – Nombre de places : 18

Discipline ou thème :	USAGES PEDAGOGIQUES DU NUMERIQUE
Priorité nationale :	CONSEIL ET ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE
Parcours :	
Libellé du module	ACCOMPAGNER DES PROJETS D'E-FORMATION
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210178 : C1_FI ET FC DES FORMATEURS ACADEMIQUES Module : 62140
Contenu	Accompagner un projet de conception de formation du scénario à la mise en œuvre avec les stagiaires (ingénierie d'e-formation, expertise technique, soutien logistique) Suivre un projet de formation hybride ou à distance déjà mis en pour l'enrichir ou l'optimiser et le faire évoluer
Public cible :	PUBLIC INTER CATEGORIEL
Modalité : HYBRIDE	Durée en heures : 12 – Nombre de places : 50

Discipline ou thème :	USAGES PEDAGOGIQUES DU NUMERIQUE
Priorité nationale :	CONSEIL ET ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE
Parcours :	Formation initiale, continuée et continue des formateurs académiques
Libellé du module	ANIMER EFFICACEMENT UNE CLASSE VIRTUELLE
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210178 : C1_FI ET FC DES FORMATEURS ACADEMIQUES Module : 62138
Contenu	Une formation de 4h30 dont 3 h en présentiel et 1H30 en classe virtuelle s'appuyant sur un volet distant. Comprendre les gestes d'animation d'une classe virtuelle pour mener efficacement une réunion ou formation à distance. Usages de base et niveau expert
Public cible :	PUBLIC INTER CATEGORIEL
Modalité : HYBRIDE	Durée en heures : 5 – Nombre de places : 60

Discipline ou thème :	USAGES PEDAGOGIQUES DU NUMERIQUE
Priorité nationale :	CONSEIL ET ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE
Parcours :	Formation initiale, continuée et continue des formateurs académiques
Libellé du module	ETRE UN FORMATEUR À DISTANCE
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210178 : C1_FI ET FC DES FORMATEURS ACADEMIQUES Module : 62139
Contenu	6h dont 3h en présentiel et 3h asynchrones Interroger la posture du formateur dans le contexte distanciel Découvrir,s'approprier les gestes d'ingénierie pédagogiques spécifiques de la modalité distancielle.prendre en compte la diversité des besoins dans la construction de l'offre de formation
Public cible :	PUBLIC INTER CATEGORIEL
Modalité : HYBRIDE	Durée en heures : 6 – Nombre de places : 60

## CYCLE DE FORMATION POUR LES PERSONNELS D'ENCADREMENT



Discipline ou thème :	<b>INGENIERIE EDUCATIVE ET DE FORMATION</b>
Priorité nationale :	<b>COMPETENCES MANAGERIALES ET DE PILOTAGE DES CADRES</b>
Parcours :	
Libellé du module	<b>E3_SOFIA-FMO POUR LES PILOTES</b>
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210290 : E1_PILOTER ET MANAGER UN ETAB FORMATEUR Module : 64040
Contenu	Création et suivi d'une FMO. Création d'une enquête. Utilisation des préinscriptions avec/ sans abonnement. Webinaire avec chat.
Public cible :	INTER CATEGORIEL PERSONNELS D'ENCADREMENT
Modalité : A DISTANCE	Durée en heures : 2 – Nombre de places : 30

Discipline ou thème :	<b>ACCOMPAGNEMENT RH</b> <b>Feuille de route RH</b>
Priorité nationale :	<b>COMPETENCES MANAGERIALES ET DE PILOTAGE DES CADRES</b>
Parcours :	
Libellé du module	<b>E3_GESTION D ÉVÈNEMENTS À CARACTÈRE TRAUMATIQUE</b>
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210753 : E1_PREVENTION DES RISQUES PSYCHOSOCIAUX ENCADR. Module : 64283
Contenu	1. Connaissances théoriques et méthodologiques 2. Présentation des éléments de communication de crise 3. Études de cas, conduite d'exercices de mise en œuvre technique 4. Travail sur retours d'expériences
Public cible :	PROVISEUR ET ADJOINT
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 6 – Nombre de places : 30

Discipline ou thème :	<b>ACCOMPAGNEMENT RH</b> <b>Feuille de route RH</b>
Priorité nationale :	<b>COMPETENCES MANAGERIALES ET DE PILOTAGE DES CADRES</b>
Parcours :	
Libellé du module	<b>E3_MÉTHODOLOGIE D ANALYSE DE SITUATIONS DE TRAVAIL</b>
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210753 : E1_PREVENTION DES RISQUES PSYCHOSOCIAUX ENCADR. Module : 64278
Contenu	Apports théoriques sur les RPS Analyse d'une situation de travail réelle Utilisation d'une grille d'analyse Élaboration de pistes d'actions
Public cible :	CHEF DE DIVISION OU RESPONSABLE DE SERVICE
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 6 – Nombre de places : 40

Discipline ou thème :	<b>MANAGEMENT ET COMMUNICATION</b>
Priorité nationale :	<b>COMPETENCES MANAGERIALES ET DE PILOTAGE DES CADRES</b>
Parcours :	<b>Piloter et manager un établissement formateur</b>
Libellé du module	<b>E3_PILOTAGE DE L'INNOVATION EN ÉTABLISSEMENT</b>
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210290 : E1_PILOTER ET MANAGER UN ETAB FORMATEUR Module : 62915
Contenu	Ce module de sensibilisation s'organise autour de trois questions : - l'innovation en éducation, un produit ou un processus ? - impulser une démarche d'innovation : quelles échelles de travail ? quelles temporalités ? - l'innovation, un levier de développement professionnel ?
Public cible :	PROVISEUR ET ADJOINT
Modalité : HYBRIDE	Durée en heures : 4 – Nombre de places : 40

Discipline ou thème :	<b>ÉVALUATION DES POLITIQUES, STRUCTURES, DISPOS EDUC</b>
Priorité nationale :	<b>COMPETENCES MANAGERIALES ET DE PILOTAGE DES CADRES</b>
Parcours :	<b>Piloter et manager un établissement formateur</b>
Libellé du module	<b>E3_L ÉVALUATION DANS LE PILOTAGE DE L'INNOVATION</b>
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210290 : E1_PILOTER ET MANAGER UN ETAB FORMATEUR Module : 64041
Contenu	Ce module de consolidation s'organise autour de 2 questions : Quels sont les enjeux de l'évaluation d'une action innovante ? Comment évaluer une action innovante ? La formation s'appuiera sur une action innovante en réflexion ou en cours dans l'établissement de chaque participant.
Public cible :	PROVISEUR ET ADJOINT
Modalité : HYBRIDE	Durée en heures : 4 – Nombre de places : 40

Discipline ou thème :	<b>HYGIENE ET SECURITE</b>
Priorité nationale :	<b>COMPETENCES TRANSVERSALES DE L'ENCADRANT</b>
Parcours :	<b>Prévention et gestion de crise</b>
Libellé du module	<b>ACTUALISATION DES PPMS À LA SUITE DES RETEX</b>
Codes GAIA	Dispositif : 22A0210240 : E1_PREVENTION ET GESTION DE CRISE Module : 62261
Contenu	Événements naturels et technologiques ou situations particulières dans l'académie de Normandie : impacts sur les établissements scolaires et gestion de crise - Actualisation des PPMS : intégration des retex - Évolution réglementaire des PPMS - Organisation d'un exercice PPMS efficace
Public cible :	FONCTION DE DIRECTION ECOLE, EPLE, ETAB SPECIALISE
Modalité : PRESENTIEL	Durée en heures : 6 – Nombre de places : 75

## II. PRAF 2022-2023 – Formations en libre accès sur la plateforme M@gistère

[Consulter l'offre des formations M@gistère en libre accès](#)

## III. PRAF 2022-2023 – Formation des personnels : inscriptions individuelles anticipées (Campagne de juin 2022)

### Conférences sur l'actualité du système éducatif français

---

Histoire, organisation pédagogique et administrative du système éducatif français  
L'actualité de l'enseignement scolaire du 1<sup>er</sup> et du 2<sup>nd</sup> degré  
L'actualité de l'enseignement supérieur et de la recherche  
L'actualité de la gestion des ressources humaines  
L'actualité en matière de gestion et de finances publiques  
La gestion financière et matérielle d'un établissement  
Centres régionaux des œuvres universitaires (CROUS) acteurs incontournables de l'enseignement supérieur

### Préparation à l'agrégation interne

---

ALLEMAND PREPA AGREGATION INTERNE / ORAUX  
ANGLAIS PREPA AGREGATION INTERNE / ECRITS  
ANGLAIS PREPA AGREGATION INTERNE / ORAUX  
ARTS PLASTIQUES PREPA AGREGATION INTERNE / ECRITS  
ARTS PLASTIQUES PREPA AGREGATION INTERNE / ORAUX  
ARTS PLASTIQUES PREPA AGREGATION INTERNE / EPREUVE PRATIQUE  
ECO GESTION PREPA AGREGATION INTERNE / ECRITS  
ECO GESTION PREPA AGREGATION INTERNE / ORAUX  
EMCC PREPA AGREGATION INTERNE / ECRITS  
EMCC PREPA AGREGATION INTERNE / ORAUX  
EPS PREPA AGREGATION INTERNE / ECRITS  
EPS PREPA AGREGATION INTERNE / ORAUX  
ESPAGNOL PREPA AGREGATION INTERNE / ECRITS  
ESPAGNOL PREPA AGREGATION INTERNE / ORAL  
HISTOIRE GEO PREPA AGREGATION INTERNE / ECRITS  
HISTOIRE GEO PREPA AGREGATION INTERNE / ORAUX  
LETTRES PREPA AGREGATION INTERNE / ECRITS  
LETTRES PREPA AGREGATION INTERNE / ORAUX  
MATHEMATIQUES PREPA AGREGATION INTERNE / ECRITS  
MATHEMATIQUES PREPA AGREGATION INTERNE / ORAUX  
PHILOSOPHIE PREPA AGREGATION INTERNE / ECRITS  
PHILOSOPHIE PREPA AGREGATION INTERNE / ORAUX  
SES PREPA AGREGATION INTERNE / ECRITS  
SES PREPA AGREGATION INTERNE / ORAUX  
SPC PREPA AGREGATION INTERNE / ECRITS  
SPC PREPA AGREGATION INTERNE / ORAUX

SVT PREPA AGREGATION INTERNE / ECRITS  
SVT PREPA AGREGATION INTERNE / ORAUX  
S2I PREPA AGREGATION INTERNE / ECRITS  
S2I PREPA AGREGATION INTERNE / ORAUX

### Préparation aux concours internes d'enseignement et d'éducation

---

ALLEMAND CAPES INTERNE / ECRITS  
ALLEMAND CAPES INTERNE / ORAUX  
ANGLAIS CAPES INTERNE / ECRITS  
ANGLAIS CAPES INTERNE / ORAUX  
ARTS PLASTIQUES CAPES INTERNE / ECRITS  
ARTS PLASTIQUES CAPES INTERNE / ORAUX  
CAPET INTERNE ECO GESTION / ECRITS  
CAPET INTERNE ECO GESTION / ORAUX  
CAPET INTERNE S2I / ECRITS  
CAPET INTERNE S2I / ORAUX  
CAPET TOUTES DISCIPLINES (sauf Eco gest° et S2I) / ECRITS  
CAPET TOUTES DISCIPLINES (sauf Eco gest° et S2I) / ORAUX  
CAPLP TOUTES DISCIPLINES / ECRITS  
CAPLP TOUTES DISCIPLINES / ORAUX  
CPE CONCOURS INTERNE / ECRITS  
CPE CONCOURS INTERNE / ORAUX  
DOCUMENTATION CAPES INTERNE / ECRITS  
DOCUMENTATION CAPES INTERNE / ORAUX  
EDUCATION MUSICALE CAPES INTERNE / ECRITS  
EDUCATION MUSICALE CAPES INTERNE / ORAUX  
EPS CAPEPS INTERNE / ECRITS  
EPS CAPEPS INTERNE / ORAUX  
ESPAGNOL CAPES INTERNE / ECRITS  
ESPAGNOL CAPES INTERNE / ORAUX  
HISTOIRE GEO CAPES INTERNE / ECRITS  
HISTOIRE GEO CAPES INTERNE / ORAUX  
LETTRES CAPES INTERNE / ECRITS  
LETTRES CAPES INTERNE / ORAUX  
LVE LANGUES RARES CAPES INTERNE / ECRITS  
LVE LANGUES RARES CAPES INTERNE / ORAUX  
MATHEMATIQUES CAPES INTERNE / ECRITS  
MATHEMATIQUES CAPES INTERNE / ORAUX  
NSI CAPES INTERNE / ECRITS  
NSI CAPES INTERNE / ORAUX  
PHILOSOPHIE CAPES INTERNE / ECRITS  
PHILOSOPHIE CAPES INTERNE / ORAUX  
PHYSIQUE CHIMIE CAPES INTERNE / ECRITS  
PHYSIQUE CHIMIE CAPES INTERNE / ORAUX  
SES CAPES INTERNE / ECRITS  
SES CAPES INTERNE / ORAUX  
SVT CAPES INTERNE / ECRITS  
SVT CAPES INTERNE / ORAUX

## **Préparation au concours interne de recrutement des psychologues de l'Éducation nationale**

---

CONCOURS INTERNE PSY / ECRITS  
CONCOURS INTERNE PSY / ORAUX

## **Préparation aux concours de recrutement des personnels de direction**

---

PERSONNELS DE DIRECTION PREPARATION / ECRITS (ADMISSIBILITE)  
PERSONNELS DE DIRECTION PREPARATION ORALE (ADMISSION)  
PERSONNELS DE DIRECTION ORAUX BLANCS  
PERSONNELS DE DIRECTION REUNION D'INFORMATION

## **Préparation aux concours de recrutement des personnels d'inspection**

---

PERSONNELS D'INSPECTION ACCOMPAGNEMENT RAEP (ADMISSIBILITE)  
PERSONNELS D'INSPECTION PREPARATION ORALE (ADMISSION)  
PERSONNELS D'INSPECTION ORAUX BLANCS  
PERSONNELS D'INSPECTION REUNION D'INFORMATION

## **Préparation concours AAE**

---

Préparation admissibilité concours interne AAE  
Préparation admission concours interne AAE  
Réactualisation du rapport d'activité

## **Préparation concours interne Adjoint administratif :**

---

Préparation concours interne adjoint administratif

## **Préparation concours APAE**

---

Préparation examen professionnel APAE  
Réactualisation du rapport d'activité

## **Préparation concours ITRF**

---

Rédaction du rapport d'activité concours ITRF  
Réactualisation du rapport d'activité

## **Préparation concours interne SA classe normale et classe supérieure :**

---

Prépa admissibilité concours interne SA CI norm/sup  
Prépa admission concours interne SA CI norm/sup  
Réactualisation du rapport d'activité

## **Préparation examen professionnel SAENES classe exceptionnelle**

---

Préparation admission examen pro SA Classe ex  
Réactualisation du rapport d'activité

## **Préparation examen professionnel SAENES classe supérieure**

---

Préparation admissibilité examen pro SA Classe sup  
Préparation admission examen pro SA Classe sup  
Réactualisation du rapport d'activité

## **Préparation au concours INFIRMIERS de l'EN**

---

Préparation au concours INFIRMIERS de l'EN

## IV. PRAF 2022-2023 – Formation des personnels : formations à public désigné

### Consulter l'offre détaillée de formation à partir du IPRAF

Les stagiaires des dispositifs avec candidature collective et sans appel à candidature seront désignés par les prescripteurs de formation (public désigné) ou feront l'objet d'un appel à candidature ultérieur (appel spécifique).

#### A. Cycles inter-métiers, inter-catégoriels

#### CYCLE DE FORMATION POUR TOUS LES PERSONNELS ET TOUS LES MÉTIERS



A1A	<b>PRINCIPES ET VALEURS DE LA REPUBLIQUE</b>			
	AUTRE CONTENU MAITRISE LANGUE, ECRIT/ORAL			
	22A0210383	C3_INCARNER, FAIRE VIVRE LES VALEURS DE LA REP	64035	SERVICES +
	CONTENUS TOUCHANT A PLUSIEURS GROUPES (TRANSVERSALITE)			
	22A0210383	C3_INCARNER, FAIRE VIVRE LES VALEURS DE LA REP	63062	EPS GR CLIMAT SCOLAIRE ET FOOTBALL INTERDEGRÉ
A1B	<b>CULTURE PROFESSIONNELLE INTERCATEGORIELLE</b>			
	AIDE AUX APPRENTISSAGES (Y COMPRIS AIDE A L'ELEVE)			
	22A0210282	C3_LA PERSEVERANCE SCOLAIRE	62743	SÉMINAIRE ACADÉMIQUE INTERNATS
	AIDE SPECIFIQUE A.S.H.			
	22A0210399	C3_ECOLE INCLUSIVE, UN ENJEU ETHIQUE	63551	TRAVAILLER EN BINÔME PE - AESH
			63552	TRAVAILLER EN BINÔME PE - AESH CO
			63553	COOPÉRATION PE-AESH
			63554	S3_AESH-ENSEIGNANTS : TRAVAILLER EN PARTENARIAT
	22A0210415	C2_ECOLE INCLUSIVE, UN ENJEU ETHIQUE	63630	UEM AUTISME THUE ET MUE
	DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE			
	22A0210134	C3_PARCOURS OEI DE L'ECOLE AU SUP	62019	OUVERTURE EUROPÉENNE : SI, AICL, EMILE, IMMERSION
	CONTENU NE TOUCHANT À AUCUN DOMAINE PRECEDENT			
	22A0210220	C3_ACCOMPAGNER LE PROJET D ORIENTATION	62219	LES RENDEZ-VOUS RELATION ECOLE ENTREPRISE

<b>CONNAISSANCE DES SYSTEMES EDUCATIFS</b>				
	22A0210134	C3_PARCOURS OEI DE L'ECOLE AU SUP	62020	S'ENGAGER DANS LE PROGRAMME EUROPÉEN ERASMUS+
			62021	ACCREDITATION DE MOBILITE ERASMUS+
			62022	OUVRIR LES MTNE À L'EUROPE ET AU MONDE
			62023	APRÈS ECVET
			62024	PARCOURS EUROPÉEN ET UNITÉ FACULTATIVE DE MOBILITÉ
			62025	LABEL EUROSOL POUR VALORISER L'OUVERTURE EUROPÉEN
			62026	LABEL EUROPÉEN CERTILINGUA EN LYCÉE
			62027	CHARTER ERASMUS+ EN STS (ECHE)
	22A0210126	C3_PILOTAGE OEI CONSORTIUM ACADEMIQUE NORMAND	61931	CONSORTIUM ACADÉMIQUE NORMAND EN ERASMUS+ CAN_EFP
			61932	CONSORTIUM ACADÉMIQUE NORMAND EN ERASMUS+ CAN_SCO
<b>OUTILS NUMERIQUES DE TRAVAIL</b>				
	22A0210134	C3_PARCOURS OEI DE L'ECOLE AU SUP	62028	EMPLOYER LA PLATEFORME ERASMUS+
<b>ORIENTATION</b>				
	22A0210220	C3_ACCOMPAGNER LE PROJET D ORIENTATION	64013	SEMAINE CORDÉES DE LA RÉUSSITE
			64014	SÉMINAIRE CORDÉES DE LA RÉUSSITE
	22A0210286	C2_ACCOMPAGNER LE PROJET D ORIENTATION	62749	ORIENTATION CLEE NORD-COTENTIN
<b>METHODES, TECHNIQUES ET LANGAGES INFORMATIQUES</b>				
	22A0210220	C3_ACCOMPAGNER LE PROJET D ORIENTATION	62218	DRANE - MIXITÉ ET NUMÉRIQUE
A1C	<b>EGALITE DES CHANCES ET LUTTE CONTRE LES INEGALITES</b>			
	<b>AIDE AUX APPRENTISSAGES (Y COMPRIS AIDE A L'ELEVE)</b>			
	22A0210370	D2_EDUCATION PRIORITAIRE ET REUSSITE SCOLAIRE	63003	ACCOMPAGNER NX ENTRANTS EN REP VARIGNON MANDELA
	22A0210644	C3_ECOLE INCLUSIVE, ACCOMPAGNEMENT DES ELEVES	63927	INCLUSION DES EFIV
	22A0210493	C2_DEMARCHES PARTENARIALES INCLUSION SCOLAIRE	63234	RÉPONDRE AUX BESOINS DES ÉLÈVES À HAUT POTENTIEL
	<b>AIDE SPECIFIQUE A.S.H.</b>			
	22A0210414	C3_ACTEURS DE L INCLUSION, SEGPA	63629	DIRECTEURS EN EGPA
	22A0210413	C2_ECOLE INCLUSIVE, ACCOMPAGNEMENT DES ELEVES	63626	DISPOSITIF ULIS COLLÈGE DIVES
			63627	DISPOSITIF ULIS COLLÈGE LAPLACE LISIEUX
			63628	DISPOSITIF ULIS LYCÉE EREA Y. GUEGAN
	22A0210118	C3_FORMATION DES AESH REFERENTS	61554	FORMATION DES AESH REFERENTS
	22A0210119	C3_FORMATION DES AESH DES PIAL	61555	FORMATION DES AESH PIAL
	22A0210416	C3_ANIMER ET ACCOMPAGNER LES PIAL	63631	PIAL CALVADOS 14
	<b>AUTRE CONTENU EDUC, FORMATION, ORGA, ACCOMP</b>			
	22A0210189	C3_RELATION ECOLE FAMILLES	62164	CONDITIONS D'ACCUEIL DES FAMILLES
	<b>ENVIRONNEMENT GEOGRAPHIQUE, ECONOMIQUE, SOCIAL ET</b>			
	22A0210747	C3_EDUCATION PRIORITAIRE ET REUSSITE SCOLAIRE	64268	ACCOMPAGNER LES FORMATEURS REP ET REP+
	22A0210370	D2_EDUCATION PRIORITAIRE ET REUSSITE SCOLAIRE	62905	NOUVEAUX ENTRANTS EN REP+
	22A0210395	D3_EDUCATION PRIORITAIRE ET REUSSITE SCOLAIRE	63544	ACCOMPAGNER LES COORDONNATEURS DES REP ET REP+
			63545	NOUVEAUX ENTRANTS REP ET REP+ MANCHE
A2A	<b>PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES</b>			
	<b>PREVENTION DES RISQUES PROFESSIONNELS</b>			
	22A0210398	D3_ECHANGE DE PRATIQUES CLG LYC	63550	RENCONTRE NATIONALE DES FORMATEURS RISQUES MAJEURS
	<b>SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES</b>			
	22A0210738	S3_LGT SES	64244	SES:RITUALISATION DES PRATIQUES DE L ORAL
			64253	SES : ACTUALITE DE LA RECHERCHE
A6A	<b>COMPETENCES NUMERIQUES PROFESSIONNELLES DES AGENTS</b>			
	<b>USAGES PEDAGOGIQUES DU NUMERIQUE</b>			
	22A0210166	C3_QUALITE ET CONTINUITE DE L ACTION PUBLIQUE	62112	DRANE - ACCOMPAGNEMENT DES RÉFÉRENTS NUMÉRIQUES
			62113	DRANE - JOURNÉES DES RÉFÉRENTS NUMÉRIQUES CLG
			62114	DRANE - JOURNÉES DES RÉFÉRENTS NUMÉRIQUES LYC
			62117	DRANE - ELÈVE ACTEUR, USAGES NUM. RESPONSABLES
	22A0210199	C2_QUALITE ET CONTINUITE DE L ACTION PUBLIQUE	62184	DRANE - ACCOMPAGNEMENT DES AAP DES COLLECTIVITÉS
	22A0210177	C3_CERTIFICATION PIX + EDU	62136	DRANE PIX CERTIFIER LES COMPÉTENCES NUM. ÉLÈVES
			62137	DRANE - UN NUMÉRIQUE ÉDUCATIF SÛR ET RESPONSABLE
	22A0210217	D3_CERTIFICATION PIX + EDU	62215	DRANE - PILOTE CERTIFICATION PIX+EDU EXPERTS
	<b>OUTILS NUMERIQUES DE TRAVAIL</b>			
	22A0210166	C3_QUALITE ET CONTINUITE DE L ACTION PUBLIQUE	62111	DRANE - FORMATION DES NOUVEAUX RRUPN
			62115	DRANE - RÉUNION DES MEMBRES DE PCD ET EXPERTS NUM.
			62116	DRANE - RÉFÉRENTS TABLETTES 76
	22A0210199	C2_QUALITE ET CONTINUITE DE L ACTION PUBLIQUE	62181	DRANE - MAITRISE DE L'ENT PAR TOUS LES ENSEIGNANTS
			62182	DRANE - EXPLOITER LES RESSOURCES NUMÉRIQUES LYC
			62183	DRANE - ACCOMPAGNEMENT DES RÉFÉRENTS TABLETTES
			62185	DRANE - PILOTE MOODLE ELEA POUR LES ÉTABLISSEMENTS

A1E	<b>PREVENTION DE TOUTE FORME DE VIOLENCES</b>				
	<b>PREVENTION DE LA VIOLENCE</b>				
	22A0210135	C3_DEPLOIEMENT DU PROGRAMME PHARE	62029	PAR1:NOUVELLES EQUIPES RESSOURCES 2ND DEGRE PHARE	
			62030	PAR2:EQUIPES RESSOURCES PHARE 2EME ANNEE	
	22A0210102	C3_ FORMATION CONTINUE DES EMS	61336	CYBERVIOLENCE ET USAGES NUMERIQUES	
			61337	PROTEGER ET SE PROTEGER	
			61338	LAICITE, VALEURS DE LA REPUBLIQUE, RADICALISATION	
			61340	COMPETENCES PSYCHOSOCIALES	
	22A0210136	D3_DEPLOIEMENT DU PROGRAMME PHARE	62031	PAR3:FORMATION DE FORMATEURS PHARE	
	22A0210138	C3_CLIMAT SCOLAIRE	62034	PAR 3:FORMATION FORMATEURS CLIMAT SCOLAIRE	
22A0210218	C3_PREVENTION ET LUTTE CONTRE VIOLENCES SEXISTES	62216	FORMATION DES ACTEURS-CLEFS SIGNALEMENT VSS		
		62901	S3_EPSA ET EAS LUTTE CONTRE VIOLENCES SEXUELLES		
	<b>HYGIENE ET SECURITE</b>				
22A0210102	C3_ FORMATION CONTINUE DES EMS	61339	PSC1 EQUIPE EMS		
A1F	<b>POLITIQUE EDUCATIVE SOCIALE ET DE SANTE</b>				
	<b>ACCOMPAGNEMENT RH</b>				
	22A0210150	C3_ECOLE PROMOTRICE DE SANTE	62893	S3_EAS FORMATION DE NÉOFORMATEURS	
			62894	S3_EPSA FORMATION DE NOUVEAUX ACCOMPAGNATEURS EPSA	
		<b>PREVENTION DES CONDUITES A RISQUE</b>			
	22A0210150	C3_ECOLE PROMOTRICE DE SANTE	62060	PSSM	
		<b>CONTENU NE TOUCHANT À AUCUN DOMAINE PRECEDENT</b>			
	22A0210150	C3_ECOLE PROMOTRICE DE SANTE	63745	FORMATION RÉFÉRENTS DE PROXIMITÉ : ACCUEIL SSES	
	A4A	<b>ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI</b>			
		<b>INGENIERIE EDUCATIVE ET DE FORMATION</b>			
22A0210105		S3_FORMAT TRANSVERSALE TUTEURS DES ETUDIANTS	61345	FORMATION TRANSVERSALE TUTEURS SOPA	
		61346	FORMATION TRANSVERSALE TUTEURS SRAC		
A6C	<b>APPORTS DU NUMERIQUE DANS L'OFFRE DE FORMATION</b>				
	<b>USAGES PEDAGOGIQUES DU NUMERIQUE</b>				
	22A0210197	C3_INTELLIGENCE ARTIFICIELLE	62178	DRANE - INTELLIGENCE ARTIFICIELLE ET ÉDUCATION	
		<b>OUTILS NUMERIQUES DE TRAVAIL</b>			
	22A0210197	C3_INTELLIGENCE ARTIFICIELLE	62177	DRANE - ACCOMPAGNEMENT DISPOSITIF YES WE CODE!	
	22A0210206	C2_NUMERIQUE ET APPRENTISSAGE	62193	DRANE - EXPÉRIMENTATIONS MANUELS NUMÉRIQUES	
22A0210291	C3_HYBRIDATION ET SCENARISATION	62751	S3_AP : CRÉATION DE PARCOURS M@GISTÈRE		



**B4A ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI**

**ACCOMPAGNEMENT RH**

22A0210324	A3_ADAPTAT A L EMPLOI NVX PERS. ADM.	64104	TUTORAT DES PERS ADMINISTRATIFS ET TECHNIQUES
22A0210130	E3_ADAPTAT A L EMPLOI DES ADJOINTS DEVENUS CHEFS	61987	E3_PASSER D ADJOINT A CHEF LE CE EMPLOYEUR
22A0210128	E3_FORMATION INTIALE PERSONNELS ENCADREMENT	61989	E3_PASSER D ADJOINT A CHEF SANTE & SECURITE EPLE
		61935	E3_FORMATION INITIALE ENCADREMENT REGULATION
		61938	E3_FORMATION INITIALE ENCADREMENT GRH PREVENT RPS
22A0210202	S3_FORMATION DES NEO CONTRACTUELS PSY EN	63030	E3_FORMAT INITIALE ENCADREMENT ANAPRAT
22A0210164	S3_FORMATION TRANSVERSALE DES NEO CONTRACTUELS	62102	FORMAT NÉO-CONTRACTUELS ET NX TITULAIRES PSY EN
22A0210663	E3_ADAPTAT A L EMPLOI NAGC	62189	S3-CONTRACTUELS : ACCUEIL INSTITUTIONNEL
		63965	MISSIONS DES TUTEURS

**AIDE AUX APPRENTISSAGES (Y COMPRIS AIDE A L'ELEVE)**

22A0210151	S3_FORMATION DISCIPLINAIRE CONTINUEE T1 T2 T3	64069	FORMATION SBSSA T2
		64070	FORMATION SBSSA T3

**AIDE SPECIFIQUE A.S.H.**

22A0210257	D3_NOUVELLEMENT NOMMES EN ASH	62516	DÉBUTER EN ASH
------------	-------------------------------	-------	----------------

**ALLEMAND**

22A0210129	S3_FORMATION DISC. DES NEO CONTRACTUELS	64307	ALLD - FORMATION DES PROFESSEURS NON-TITULAIRES
22A0210151	S3_FORMATION DISCIPLINAIRE CONTINUEE T1 T2 T3	64072	ALLD - FORMATION DISCIPLINAIRE T1
22A0210538	S3_ACCUEIL ET FORMATION DES ASSISTANTS LVE	64073	ALLD - FORMATION DISCIPLINAIRE T2
		63353	ALLD - FORMATION ASSISTANTS DE LANGUE ALLEMANDE

**AUTRE CONTENU EDUC, FORMATION, ORGA, ACCOMP**

22A0210647	S3_FORMATION TRANSVERSALE CONTINUEE T1 T2 T3	63933	DÉVELOPPER L'ESPRIT DE DÉFENSE ET DE CITOYENNETÉ
22A0210494	S3_FORMATION INITIALE DDFPT ET ADJOINTS	63236	FORMATION INITIALE DDF ET AT-DDF
22A0210655	S3_FORMATION DES TO PLP	63952	FORMATION TRANSVERSALE DES TO PLP
22A0210404	S3_FORMATION NEO CFC ANNEE PROBATOIRE	63600	NÉO CFC/CFP : ASPECTS REGLEMENTAIRES

DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE			
22A0210129	S3_ FORMATION DISC. DES NEO CONTRACTUELS	61957	S3-CONTRACTUELS : PERFECTIONNER SES COMP. DISC. 1
		61958	S3-CONTRACTUELS : PERFECTIONNER SES COMP. DISC. 2
		61959	S3-CONTRACTUELS : PERFECTIONNER SES COMP. DISC. 3
22A0210151	S3_ FORMATION DISCIPLINAIRE CONTINUEE T1 T2 T3	62061	PAR STI:ACCOMPAGNEMENT DES NEOTITULAIRES ANNEE T 1
		62062	PAR STI:ACCOMPAGNEMENT DES NEOTITULAIRES T2
		62063	PAR STI:ACCOMPAGNEMENT DES NEOTITULAIRES T3
		62064	PAR ESPA:PARCOURS NEOTITULAIRE T1
		62068	PAR ANGLAIS:ACCOMPAGNEMENT DISCIPLINAIRE DES T1
		62069	PAR EG DIDACTIQUE DE L 'ECONOMIE GESTION T1
		62070	PAR EG DIDACTIQUE DE L 'ECONOMIE GESTION T2
		62071	PAR EG DIDACTIQUE DE L 'ECONOMIE GESTION T3
		62072	PAR ANGLAIS: ACCOMPAGNEMENT DISCIPLINAIRE DES T2
		62073	PAR ANGLAIS:ACCOMPAGNEMENT DISCIPLINAIRE DES T3
		62074	PAR MATHS:PREMIERES PRISES EN CHARGE DE CLASSES T1
		62075	PAR MATHS:PRISE EN CHARGE DE CLASSES T2
		62076	PAR MATHS:ANALYSE DE PRATIQUES (T2-T3)
		62993	PAR ESPA:PARCOURS NEOTITULAIRE T2
		62994	PAR ESPA:PARCOURS NEOTITULAIRE T3
		62995	PAR SES:NEOTITULAIRES T1
		62996	PAR SES:NEOTITULAIRES T2
		62997	PAR SES:NEOTITULAIRES T3
		64068	FORMATION SBSSA T1
22A0210103	S3_ FORMAT DISCIPLINAIRE DES FSTG (T0)	61341	FORMATION DISCIPLINAIRE FSTG (T0)
		63637	VISITES TUTEURS/STAGIAIRES
ECONOMIE ET GESTION			
22A0210226	A3_ ADAPTAT A L EMPLOI SECRETAIRES EPLE	62228	ENVIRONNEMENT INFORMATIQUE
ENVIRONNEMENT GEOGRAPHIQUE, ECONOMIQUE, SOCIAL ET			
22A0210128	E3_ FORMATION INTIALE PERSONNELS ENCADREMENT	61939	FORMAT INITIALE ENCADREMENT PILOTAGE STRATEGIQUE
INGENIERIE EDUCATIVE ET DE FORMATION			
22A0210151	S3_ FORMATION DISCIPLINAIRE CONTINUEE T1 T2 T3	62065	PAR CPE ENTRER DANS LA FONCTION - T1
		62066	PAR CPE DEVELOPPER COMPETENCES PROFESSIONNELLES T2
		62067	PAR CPE APPROFOND. COMPETENCES PROFESSIONNELLE T3
		64071	NEO CFC/CFP T1 T2 T3 CONSOLIDER SES PRATIQUES
22A0210128	E3_ FORMATION INTIALE PERSONNELS ENCADREMENT	61941	FORMATION INITIALE ENCADREMENT POL & PARCOURS EDUC
		61943	E3_ FORMAT INITIALE ENCADREMENT ALLIANCES EDUCATIV
22A0210133	D3_ ACCUEIL ET FORMATION DES AED EN PREPRO	62017	AED EN PREFPROFESSIONNALISATION PROMO ENTRANTE
		62018	AED EN PREFPROFESSIONNALISATION PROMO EXPERIMENTEE
22A0210404	S3_ FORMATION NEO CFC ANNEE PROBATOIRE	63592	NÉO CFC/CFP : SEMINAIRE IAGO ENTREE FONCTIONS
		63593	NÉO CFC/CFP : SEMINAIRE IAGO INGENIERIE
		63594	NÉO CFC/CFP : SEMINAIRE IAGO ACTION COMMERCIALE
		63595	NÉO CFC/CFP : SEMINAIRE IAGO CONSEIL A L'INTERNE
		63596	NÉO CFC/CFP : FONCTIONNEMENT SYSTEME EDUCATIF
		63597	NÉO CFC/CFP : DEMARCHE QUALITE
		63598	NÉO CFC/CFP : REGLES FINANCES PUBLIQUES
		63599	NÉO CFC/CFP : ANIMATION TERRITORIALE
		63601	NÉO CFC/CFP : SE FORMER POUR EXERCER LE MÉTIER
		63602	NÉO CFC/CFP : REGLEMENTATION APPEL D'OFFRES
		63603	NÉO CFC/CFP : ACCOMPAGNEMENT TUTORAT
		63604	NÉO CFC/CFP : TRAVAUX ECRITS
22A0210100	S3_ FORMATION DES TUTEURS STAGIAIRES	61334	FORMATION DES TUTEURS STAGIAIRES
22A0210101	S3_ FORMATION DES TUTEURS T0	61335	REGULATION DU TUTORAT PAR LES INSPECTEURS
22A0210194	D3_ FORMATION TUTEURS AED PREPRO	62172	TUTORAT DES AED EN PREFPROFESSIONNALISATION
LETTRES			
22A0210129	S3_ FORMATION DISC. DES NEO CONTRACTUELS	62897	S3_ACCOMPNGNT CONTRACTUELS LETTRES M@GISTERE
MANAGEMENT ET COMMUNICATION			
22A0210130	E3_ ADAPTAT A L EMPLOI DES ADJOINTS DEVENUS CHEFS	61990	E3_ PASSER D ADJOINT A CHEF POSTURE DU CHEF D'ETAB
22A0210128	E3_ FORMATION INTIALE PERSONNELS ENCADREMENT	61940	FORMAT INITIALE ENCADREMENT POSTURE & COM CADRE
		61949	E3_ FORMATION INITIALE ENCADREMENT ENT
MATHEMATIQUES			
22A0210341	D3_ FORMATION DES NEO FORMATEURS	62846	ACCUEIL DES NÉO-RMC
ORGANISATION ET SUIVI DES STRUCTURES SCOLAIRES			
22A0210139	E3_ FORMATION INITIALE PERSONNELS ENCADREMENT 1D	62036	FORMATION INITIALE ENCADREMENT IEN CARTE SCOLAIRE
22A0210128	E3_ FORMATION INTIALE PERSONNELS ENCADREMENT	61937	FORMATION INITIALE ENCADREMENT LA PREPA DE RENTREE
		61951	FORMAT INITIALE ENCADREMENT ASSOCIATIONS EN EPLE

PILOTAGE DES ACTIVITES ET DES MOYENS			
22A0210139	E3_ FORMATION INITIALE PERSONNELS ENCADREMENT 1D	62037	E3_ FORMAT INITIALE ENCADREMENT IEN PILOTAGE RASED
22A0210130	E3_ ADAPTAT A L EMPLOI DES ADJOINTS DEVENUS CHEFS	61986	E3_ PASSER D ADJOINT A CHEF LE CE ORDONNATEUR
22A0210128	E3_ FORMATION INTIALE PERSONNELS ENCADREMENT	61991	E3_ NOUVEAUX CHEFS PREPA RENTREE STS DHG TRM EXCEL
		61992	E3_ NVEAUX CHEFS DIAGNOSTIC ET PILOTAGE PEDAGOGIQUE
		61946	FORMATION INITIALE ENCADREMENT CREATION DES EDT
		61947	E3_ FORMATION INITIALE ENCADREMENT STSWEB ET VS
		61948	E3_ FORMAT INITIALE ENCADREMENT AJUSTE EDT RENTREE
		61950	E3_ FORMAT INITIALE ENCADREMENT EDT KIT DE SURVIE
		61952	E3_ FORMATION INITIALE ENCADREMENT TICE PREPA DHG
61953	E3_ FORMATION INITIALE ENCADREMENT TICE BASCULE LSU		
61954	E3_ FORMATION INITIALE ENCADREMENT TICE EXAMENS		
SANTE			
22A0210340	A3_ SERVICE CIVIQUE	62935	FORMATION SERVICE CIVIQUE PSC1
22A0210387	A3_ ADAPTAT A L EMPLOI NVX PERSONNELS INFIRMIERS	63091	FORMATION DES TUTEURS INFIRMIERS
		64164	FORMATION DES TUTEURS
ADMINISTRATION ET SECRETARIAT			
22A0210226	A3_ ADAPTAT A L EMPLOI SECRETAIRES EPLE	62226	DIRECTION ENVIRONNEMENT PROFESSIONNEL
		62227	LA COMPTABILITE PUBLIQUE
		62229	SECRETAIRE EPLE SIECLE PRESENTATION GESTION EXTRAC
22A0210289	A3_ ADAPTAT A L EMPLOI SECRETAIRES DE DIRECTION	62911	SECRETAIRE DE DIRECTION EN SERVICES
CONTENU NE TOUCHANT À AUCUN DOMAINE PRECEDENT			
22A0210098	E3_ ADAPTATION EMPLOI ADJOINTS GESTIONNAIRES EPLE	61321	ACCUEIL DES NOUVEAUX ADJOINTS GESTIONNAIRES
22A0210104	S3_ ACCUEIL DES FSTG (T0)	61342	ACCUEIL DES FSTG (T0)
22A0210340	A3_ SERVICE CIVIQUE	62933	LE MONDE DU SERVICE CIVIQUE
		62934	SERV CIV USAGE DU NUMERIQUE, MEDIAS, INFORMATIONS
		62936	FORMATION INITIALE TUTEURS SERVICE CIVIQUE
22A0210108	S3_ PARCOURS ADAPTES DES T0	61364	PARCOURS APPROFONDISSEMENT (EX SRAC)
		61368	PARCOURS CONSOLIDATION (EX SOPA)
22A0210109	S3_ PARCOURS FORMATION TANSVERSALE CONTINUEE T1-2-3	61373	PARCOURS FORMATION TRANSVERSALE T1
		61375	PARCOURS FORMATION TRANSVERSALE T2
		61376	PARCOURS FORMATION TRANSVERSALE T3
CONNAISSANCE DES SYSTEMES EDUCATIFS			
22A0210139	E3_ FORMATION INITIALE PERSONNELS ENCADREMENT 1D	62035	E3_ FORMAT INITIALE ENCADREMENT IEN CULTURE JURIDI
22A0210324	A3_ ADAPTAT A L EMPLOI NVX PERS. ADM.	62923	SEANCE D'ACCUEIL
		62924	COMMENCER A TRAVAILLER DANS L EDUCATION NATIONALE
22A0210130	E3_ ADAPTAT A L EMPLOI DES ADJOINTS DEVENUS CHEFS	61988	E3_ PASSER D ADJOINT A CHEF PROCEDURE DISCIPLINAIRE
22A0210128	E3_ FORMATION INTIALE PERSONNELS ENCADREMENT	61936	FORMATION INITIALE ENCADREMENT EXAMENS & EVAL NAT
		61942	FORMAT INITIALE ENCADREMENT ACCUEIL ACA ACCOMPAGN
		61944	E3_ FORMATION INITIALE ENCADREMENT ETHIQUE & DEONTO
CONTENUS TOUCHANT A PLUSIEURS GROUPES (TRANSVERSALITE)			
22A0210173	S3_ ADAPTAT A L EMPLOI DES NOUVEAUX AED	62130	FORMATION DES NOUVEAUX AED
ORIENTATION			
22A0210128	E3_ FORMATION INTIALE PERSONNELS ENCADREMENT	61945	E3_ FORMAT INITIALE ENCADREMENT PREP CONSEILS DE C
GESTION FINANCIERE ET COMPTABLE			
22A0210098	E3_ ADAPTATION EMPLOI ADJOINTS GESTIONNAIRES EPLE	61308	POSITIONNEMENT
		61309	GRH
		61310	LES REGIES DE RECETTES ET D AVANCES
		61311	LES PRINCIPES BUDGETAIRES ET COMPTABLES
		61312	PROCESSUS DES BOURSES NATIONALES EN COLLEGE
		61313	LES FRAIS SCOLAIRES/ LES DROITS CONSTATES DANS GFE
		61314	L'ELABORATION DU BUDGET
		61315	LES PIECES JUSTIFICATIVES
		61316	PACK HYGIENE - HYGIENE ALIMENTAIRE
		61317	LES VOYAGES SCOLAIRES
		61318	ENVIRONNEMENT JURIDIQUE, CA ET ACTES ADMINISTRATIFS
		61320	OPERATIONS FIN D'EXERCICE GESTION DE FIN D'ANNEE
		61322	PROCESSUS DES BOURSES NATIONALES EN LYCEE
		61333	PRESENTATION D'OPALE
		61377	TUTORAT DES NOUVEAUX ADJOINTS GESTIONNAIRES
		61378	L'ACHAT PUBLIC N+2
		61379	LA COMPTABILITE GENERALE N+2
		61380	LE DEVELOPPEMENT DURABLE N+2
		61395	LA COMPTABILITE GENERALE MRCF N+2

22A0210111	A3_TECH COMPTABLES ACQUERIR ENRICHIR COMPETENCES	61432	INTRO - BUDGET - DBM - TRAITEMENT DE LA DEPENSE
		61433	TRESORERIE - REGIES
		61434	DROITS CONSTATES
		61435	TRAITEMENT DE LA RECETTE
		61436	VOYAGES ET SORTIES SCOLAIRES
		61437	COMPTE FINANCIER
		61438	PRATQUE GFC
22A0210226	A3_ADAPTAT A L EMPLOI SECRETAIRES EPLE	62230	INTENDANCE COMPTABILITE REGIE FRAIS SCO
<b>INFORMATIQUE DE GESTION</b>			
22A0210225	E3_ADAPTAT A L EMPLOI DES NVX CHEFS D ETAB	62225	DRANE - PILOTAGE PÉDAGOGIQUE DU NUM. (ENTRANTS)
<b>HYGIENE ET SECURITE</b>			
22A0210098	E3_ADAPTATION EMPLOI ADJOINTS GESTIONNAIRES EPLE	61319	HYGIENE SANTE SECURITE AU TRAVAIL
<b>SOCIAL</b>			
22A0210153	A3_ADAPTAT A L EMPLOI NVX PERS. SERV. SOCIAUX	62078	INTERVENTION SITUATION TRAUMATIQUE, HARCELEMENT
		62079	POSTURE PRO MISSIONS DETAILLÉES PLACE DANS L'ETS
		62080	COMMENCER A TRAVAILLER DANS L'EDUCATION NATIONALE
		62081	TUTORAT DES ASSISTANTS SOCIAUX
		63041	DROITS ET DEVOIRS DU FONCTIONNAIRE
<b>INTERLANGUES</b>			
22A0210175	D3_ACCUEIL ET FORMATION DES ASSISTANTS LVE	62133	FORMATION DES ASSISTANTS LVE

## CYCLE DE FORMATION POUR LES PERSONNELS EN PROJET DE DÉVELOPPEMENT, D'ÉVOLUTION, DE MOBILITÉ PROFESSIONNELS



C4A	<b>ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI</b>			
	<b>PILOTAGE DES ACTIVITES ET DES MOYENS</b>			
	22A0210540	C3_ FORMATION EQUIPES PLURICATEGORIELLES	63356	INTÉGRATION D'APPRENTIS EN EPLE
	<b>PREVENTION DES RISQUES PROFESSIONNELS</b>			
	22A0210749	C3_ FORMAT DES NVX ASSISTANTS DE PREVENTION	64275	FI ASS PRÉVENTION EPLE ET SERVICES (4JOURS)
C4C	<b>PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL</b>			
	<b>ACCOMPAGNEMENT RH</b>			
	22A0210227	E3_IHEDN	62231	E3_ FORMATION AUDITEURS IHEDN
	22A0210306	C3_ PREPARATION CONCOURS RECRUTEMENT PERDIR	62794	E3_ STAGE OBSERVATION PERSONNELS D'ENCADREMENT
			62795	E3_ ECHANGES STAGIAIRES SUPERVISES
			62796	E3_ CULTURE JURIDIQUE
			62798	E3_ MAE ECHANGES SUPERVISES
			62799	E3_ ETHIQUE ET DÉONTOLOGIE DES PERSONNELS DE L'EN
			62800	E3_ MAE CULTURE JURIDIQUE
	<b>AIDE SPECIFIQUE A.S.H.</b>			
	22A0210185	S3_ PREPARATION CAPPEI	62160	S3_ N1 DE LA FORMATION CAPPEI SESSION 2023-2024
	22A0210507	S3_ PREPARATION DDEAS	63264	DDEAS
	22A0210408	D3_ PREPARATION CAPPEI	63609	ASH 14 VISITES CONSEILS AUPRÈS STAGIAIRES CAPPEI
	<b>AUTRE CONTENU EDUC, FORMATION, ORGA, ACCOMP</b>			
	22A0210131	S3_ PREPARATION CAFFA	61993	FORMATION DES FORMATEURS ACADÉMIQUES CFC / CFP
	22A0210382	C3_ PREPARATION MOBILITE FONCTIONNELLE	63061	PARCOURS PASSERELLE
	<b>DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE</b>			
	22A0210198	S3_ FORMATION DES TUTEURS TUTORAT PEDAGOGIQUE	62179	FORMATION DES TUTEURS D'ÉTUDIANTS L3 M1 M2 EN EPS
	<b>EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE</b>			
	22A0210219	S3_ PREPARAT MISSIONS COORDO DISC. ET RESP. LABO.	62217	RÉUNION DE BEF EPS
	22A0210198	S3_ FORMATION DES TUTEURS TUTORAT PEDAGOGIQUE	62180	FORMATION DES TUTEURS DE STAGIAIRES T0 EN EPS
	<b>HISTOIRE, GEOGRAPHIE</b>			
	22A0210339	S3_ HISTOIRE GEO PREPA AGREGATION INTERNE	62845	S3_ AGREG HG : CONFERENCES EN GEOGRAPHIE

INGENIERIE EDUCATIVE ET DE FORMATION			
22A0210667	PREPARATION DIPLOME UNIVERSITAIRE	64201	DU PASSEUR EN EDUCATION 2022/2023
22A0210131	S3_PREPARATION CAFFA	61994	ADMISSIBILITE CAFFA : LE RAPPORT D'ACTIVITE
		61995	ADMISSIBILITE CAFFA : FORMATEUR? TUTEUR?
		61996	ADMISSIBILITE CAFFA : FORMATION: QUESTIONS VIVES
		61997	ADMISSIBILITE CAFFA : PROGR. REG. ACAD. FORMATION
		61998	ADMISSIBILITE CAFFA : FORMATIONS EN ETABLISSEMENT
		61999	ADMISSIBILITE CAFFA : L'ENTRETIEN AVEC LE JURY
		62000	ADMISSIBILITE CAFFA : OPTION OBSERVATION PRATIQUE
		62001	ADMISSION CAFFA : REDACTION MEMOIRE PROFESSIONNEL
		62002	ADMISSION CAFFA : INGENIERIE FORMATION/PEDAGOGIQUE
		62003	ADMISSION CAFFA : INNOVATION, ACCPGT COLLECTIFS
		62004	ADMISSION CAFFA : REGULATION, EVALUATION, FORMATION
		62005	ADMISSION CAFFA : PRATIQUES NUMERIQUES FORMATION
		62006	ADMISSION CAFFA : EPREUVE PRATIQUE PROFESSIONNELLE
		62007	ADMISSION CAFFA : L'ORAL DE SOUTENANCE
		62008	ADMISSION CAFFA : OPTION OBSERVATION PRATIQUE
		62009	ADMISSION CAFFA : ORAL SOUTENANCE MEMOIRE 2022
22A0210155	C3_PREPA. NVELLE CERTIF, QUALIF, HABILITAT PRO	62088	CAEA - BIA
LANGUES ANCIENNES			
22A0210124	S3_PREPARATION CERTIFICATIONS COMPLEMENTAIRES	61921	PRÉPARATION À LA CERTIFICATION EN LCA
		61922	RETOUR À LA LANGUE LATINE
		61923	LIRE ET INTERPRÉTER DES TEXTES EN LATIN ET EN GREC
MUSIQUE ET EDUCATION MUSICALE			
22A0210322	S3_EMCC PREPA AGREGATION INTERNE	62829	S3_AGREG ED MUSICALE : TUTORAT PEDAGOGIQUE
		64033	S1_PREPA AGREG EMCC COPIES
PILOTAGE DES ACTIVITES ET DES MOYENS			
22A0210162	C3_FORMATIONS DES COLLEGUES RESSOURCES	62099	SECOURISME - REUNION EQUIPE PEDAGOGIQUE ACADEMIQUE
22A0210396	S3_ACQUISITION NVELLES COMP. ET OUVERTURE PRO	63546	NÉO CFC / CFP : SE FORMER POUR EXERCER LE MÉTIER
		63547	NÉO CFC / CFP : SÉMINAIRE D'INTÉGRATION
		63548	NÉO CFC / CFP : ANALYSER SES PRATIQUES
PREVENTION DES RISQUES PROFESSIONNELS			
22A0210159	C3_PREPARATION CERTIFICATIONS COMPLEMENTAIRES	62093	SECOURISME DEVENIR FORMATEUR ETAPE 2 FORMATEUR GQS
		62094	SECOURISME DEVENIR FORMATEUR ETAPE 3 DISTANCIEL
		62095	SECOURISME DEVENIR FORMATEUR ETAPE 3 FI FPSC
		62100	SECOURISME DEVENIR FORMATEUR ETAPE 2 VISITE SAMU
22A0210162	C3_FORMATIONS DES COLLEGUES RESSOURCES	62253	SAVOIR COMMUN NUCLEAIRE NIVEAU 1 (SCN1)
22A0210236	S3_PREPA. NVELLE CERTIF, QUALIF, HABILITAT PRO	62254	RADIOPROTECTION NIVEAU 1 (RP1)
		62255	SAVOIR COMMUN NUCLEAIRE NIVEAU 2 (SCN2)
		62256	RADIOPROTECTION NIVEAU 2 (RP2)
		62257	COMPLEMENT SURETE QUALITE (CSQ)
CONNAISSANCE DES SYSTEMES EDUCATIFS			
22A0210140	C3_PANORAMA DE LA MOBILITE PRO	62038	MOBILITÉ ERASMUS+ D'OBSERVATION POUR NÉO-CADRE
22A0210306	C3_PREPARATION CONCOURS RECRUTEMENT PERDIR	62797	E3_MAE MENTORAT
ARTS PLASTIQUES			
22A0210198	S3_FORMATION DES TUTEURS TUTORAT PEDAGOGIQUE	63002	S3_AP : FORMATION DE TUTEURS
AUTRE CONTENU SCIENCES, TECHNO, SCIENCES INGENIEUR			
22A0210236	S3_PREPA. NVELLE CERTIF, QUALIF, HABILITAT PRO	63973	STI PRO : A.I.P.R. - CERTIFICATION
PHYSIQUE-CHIMIE			
22A0210235	A3_PREPARAT MISSIONS COORDO DISC. ET RESP. LABO.	62252	ECHANGE DE PRATIQUES - PERSONNELS DE LABORATOIRE
CONTENUS TOUCHANT A PLUSIEURS GROUPES (TRANSVERSALITE)			
22A0210185	S3_PREPRATION CAPPEI	62159	S3_FORMATION AU CAPPEI
HYGIENE ET SECURITE			
22A0210159	C3_PREPARATION CERTIFICATIONS COMPLEMENTAIRES	62092	SECOURISME - VALIDATION FPSC CERTIFICATION EXT E.N.
22A0210155	C3_PREPA. NVELLE CERTIF, QUALIF, HABILITAT PRO	62085	SECOURISME - FORMATION CONTINUE DES FPSC
		62086	SECOURISME - FORMATION CONTINUE DES FFPS
		62087	SECOURISME - ACCOMPAGNEMENT DES FSST VERS FPSC
INTERLANGUES			
22A0210124	S3_PREPARATION CERTIFICATIONS COMPLEMENTAIRES	64031	S3_PREPARATION A L'EXAMEN CAPEFE
AIDE SPECIFIQUE GRANDE DIFFICULTE SCOLAIRE			
22A0210182	S3_PREPARATION CPLDS	62145	CPLDS 2021 2022
		62146	CPLDS 2023

	<b>MAITRISE DE LA LANGUE</b>		
	22A0210181	D3_ACQUERIR LA CERTIFICATION FLS	62144 CERTIFICATION FLS
	<b>AUTRE CONTENU ARTS ET PATRIMOINE</b>		
	22A0210152	D3_PREPARATION CERTIFICATIONS COMPLEMENTAIRES	62077 S3_PREPARATION A LA CERTIFICATION HIDA
C4G	<b>DYNAMIQUES DE COOPERATION &amp; COLLECTIFS APPRENANTS</b>		
	<b>AUTRE CONTENU EDUC, FORMATION, ORGA, ACCOMP</b>		
	22A0210646	S3_PARCOURS EDUCATIF CITOYEN	63930 DÉVELOPPER L'ESPRIT DE DÉFENSE ET D'ENGAGEMENT 63931 SOUTENIR LE PROJET CLASSE DE DÉFENSE 63932 DÉVELOPPER L'ESPRIT DE DÉFENSE ET D'ENGAGEMENT 62823 S3_YOUNG POP : FORMAT ANIMEE PAR LES LYCEENS
	22A0210319	C3_COLLECTIFS APPRENANTS	62822 S3_OUVRIER SA PORTE
	<b>DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE</b>		
	22A0210319	C3_COLLECTIFS APPRENANTS	62822 S3_OUVRIER SA PORTE
	<b>EDUCATION CIVIQUE ET EDUCATION A LA CITOYENNETE</b>		
	22A0210735	C3_PROJETS DISC. INTERDISC. INTERCAT. INTERPRO.	64270 DÉVELOPPER L'ESPRIT CRITIQUE DES ÉLÈVES
	<b>INGENIERIE EDUCATIVE ET DE FORMATION</b>		
	22A0210242	S3_COLLECTIFS APPRENANTS	63001 S3_DES OUTILS POUR APPRENDRE AVEC LES AUTRES 63090 IFE: CONSTELLATIONS APPRENANTES
	<b>LETTRES</b>		
	22A0210486	S2_COLLECTIFS APPRENANTS	63193 CONSTELLATIONS APPRENANTES LETTRES
	<b>MATHEMATIQUES</b>		
	22A0210486	S2_COLLECTIFS APPRENANTS	63194 FAIRE VIVRE LES CONSTELLATIONS INTER-DEGRÉS 63195 FAIRE VIVRE LES LABOMATHS EN COLLÈGE 63196 FAIRE VIVRE LES LABOMATHS EN LYCÉE
	<b>METHODOLOGIE DE PROJET</b>		
	22A0210319	C3_COLLECTIFS APPRENANTS	64089 ACCOMPAGNER L'INGÉNIERIE DE FORMATION INNOVANTE
	<b>MUSIQUE ET EDUCATION MUSICALE</b>		
	22A0210735	C3_PROJETS DISC. INTERDISC. INTERCAT. INTERPRO.	64245 S3_DISCIPULUS VALEURS CITOYENNES A CAPELLA 64262 SEMINAIRE FNCS
	<b>ARTS PLASTIQUES</b>		
	22A0210242	S3_COLLECTIFS APPRENANTS	62263 S3_REUNION PLENIERE IA IPR RESEAUX 62264 S3_AP : ECHANGES ÉCLAIRÉS 62265 S3_AP : LESSON STUDIES 62998 S3_AP : ARTS PLASTIQUES ET RÉSEAUX APPRENANTS 62999 S3_AP : RÉUNION IA-IPR ET RÉFÉRENTS DE RÉSEAUX 63000 S3_AP : FORMATION DES RÉFÉRENTS RÉSEAUX APPRENANTS
C4J	<b>QUALITE DE VIE AU TRAVAIL</b>		
	<b>PREVENTION DES CONDUITES A RISQUE</b>		
	22A0210752	C3_GESTION EVENEMENTS CARACTERE TRAUMATIQUE ECTES	64279 RETOUR D'EXPÉRIENCE ECTES
	22A0210402	C3_PREVENTION DES RISQUES PSYCHOSOCIAUX RPS	63570 INTERVENTION DANS LA CRISE SUICIDAIRE
	<b>PREVENTION DES RISQUES PROFESSIONNELS</b>		
	22A0210154	C2_SECOURISME CIVIQUE	62082 PSC1 POUR FUTURS FORMATEURS GQS J1 62083 FORMATION INITIALE DES FORMATEURS GQS SUR SITE 62084 SECOURISME GQS SUR SITE (DE PROXIMITÉ) 64037 SECOURISME PSC1 SUR SITE (DE PROXIMITÉ) 62295 SECOURISME SERVICES ACADEMIQUES PSC1 62887 SECOURISME FORMATION CONTINUE DES FORMATEURS GQS
	22A0210186	C3_SECOURISME CIVIQUE	62804 CPE BASSIN DU HAVRE:FORMATION AUX RPS
	22A0210310	S3_PREVENTION DES RISQUES PSYCHOSOCIAUX RPS	62804 CPE BASSIN DU HAVRE:FORMATION AUX RPS
	22A0210379	S3_SANTE ET SECURITE AU TRAVAIL SST	63036 ES&ST- RÉUNION DE COORDINATION 63645 ES&ST- FORMATION SST ACTEUR 63646 ES&ST- FORMATION SST FORMATEURS 63647 ES&ST- FORMATION PRAP ACTEUR 63648 ES&ST- FORMATION PRAP FORMATEURS 63649 ES&ST- FORMATION PRAP2S ACTEUR 63650 ES&ST- FORMATION PRAP 2S FORMATEURS 63651 ES&ST- FORMATION MAC FORMATEURS SST 2 JOURS 63652 ES&ST- FORMATION MAC FORMATEUR PRAP 2S 63653 ES&ST- FORMATION MAC FORMATEURS SST PLÉNIÈRE J1 63654 ES&ST- FORMATION TRAVAIL EN HAUTEUR EOLIEN 63655 ES&ST- FORMATION PRE H2V 63656 ES&ST- FORMATION MAC FOFO PRE 63657 ES&ST- FORMATION R408 63658 ES&ST- FORMATION À LA MANIP DES FLUIDES FRIGO 63659 ES&ST- FORMATION MAC R408 63660 ES&ST- FORMATION PRE 63661 ES&ST- FORMATION MAC FOPRE 63662 ES&ST- JOURNÉES PÉDAGOGIQUES 63663 ES&ST- FORMATION R457 63664 ES&ST- FORMATION AUX RISQUES BIOLOGIQUES

	22A0210379	S3_SANTE ET SECURITE AU TRAVAIL SST	63665	ES&ST- FORMATION R484
			63666	ES&ST- FORMATION MAC FORMATEUR PRAP IBC
			63667	ES&ST- SUIVI DES FORMATEURS
			63668	ES&ST- FORMATION CES R489
			63669	ES&ST- FORMATION BP BR PHOTOVOLTAÏQUE
			63670	ES&ST- FORMATION CES R482
			63671	ES&ST- FORMATION MAC FORMATEUR J2
			63672	ES&ST- FORMATION B2XL
			63673	ES&ST- MAC ARP
	22A0210613	C3_FORMAT CONTINUE DES ASSIST. DE PREVENT 2D	63834	FC ASS PRÉVENTION EPLE ET SERVICES
	22A0210615	C3_SANTE ET SECURITE AU TRAVAIL SST	63837	PILOTER UNE DÉMARCHE DE PRÉVENTION DANS LES ATELIE
	22A0210661	S2_GESTION DU STRESS	63963	PRÉVENTION GESTION STRESS EN MILIEU SCOLAIRE SITE
	<b>SANTE</b>			
	22A0210284	S3_SECOURISME CIVIQUE	62745	FORMATION CONTINUE PSC1 DES PROFESSEURS D'EPS
			62746	SECOURISME PSC1 DES PROFESSEURS D'EPS
	22A0210186	C3_SECOURISME CIVIQUE	62888	SECOURISME ÉVÉNEMENTIEL
			62889	PSC1 POST-GQS RECTORATS
	22A0210615	C3_SANTE ET SECURITE AU TRAVAIL SST	63838	FORMATION CSA FS
C4I	<b>INTERNATIONALISATION DES PARCOURS ET FORMATION</b>			
	CONTENU NE TOUCHANT À AUCUN DOMAINE PRECEDENT			
	22A0210331	E3_APPRENTISSAGE LANGUE ETRANGERE	62927	E3_PRACTIQUE DE L ANGLAIS PROFESSIONNEL
	CONSEIL, CARRIERE ET MOBILITE, GESTION COMPETENCES			
	22A0210146	C3_PREPA. MOBILITE TRANSNATIONALE LONGUE	62056	MOBILITÉ TRANSNATIONALE LONGUE DES PERSONNELS
C4F	<b>INNOVATION, RECHERCHE &amp; PRATIQUES PROFESSIONNELLES</b>			
	ACCOMPAGNEMENT RH			
	22A0210505	D3_PARTENARIAT INSHEA	63258	S3_DU ACC ETAB SCOL ET DYNAMIQUE INCLUSIVE
	AIDE AUX APPRENTISSAGES (Y COMPRIS AIDE A L'ELEVE)			
	22A0210500	S3_LA RECHERCHE AU COEUR DES TRANSFORMATIONS PRO	63253	PIA3 100% IDT : SÉMINAIRE DES ÉQUIPES
	INGENIERIE EDUCATIVE ET DE FORMATION			
	22A0210482	S2_CULTURE DE L INNOVATION	63161	CARDIE - EVALUER POUR INNOVER (14)
			63162	CARDIE - MÉTHODOLOGIE DE L'INNOVATION (14)
	MATHEMATIQUES			
	22A0210500	S3_LA RECHERCHE AU COEUR DES TRANSFORMATIONS PRO	63252	ENSEIGNEMENT DES MATH. ET LIEN AVEC LA RECHERCHE
	METHODOLOGIE DE PROJET			
	22A0210510	C2_LA RECHERCHE AU COEUR DES TRANSFORMATIONS PRO	63275	DÉVELOPPER UN COLLECTIF APPRENANT EN ÉTABLISSEMENT
	22A0210623	D3_CULTURE DE L INNOVATION	63860	CARDIE EVALUER POUR INNOVER
			63861	CARDIE MÉTHODOLOGIE DE L'INNOVATION
			63862	CARDIE VALORISER, DIFFUSER, ESSAIMER L'INNOVATION
	22A0210625	C3_CULTURE DE L INNOVATION	63865	CARDIE FAIRE CULTURE COMMUNE

## B. Cycles Métiers

### CYCLE DE FORMATION POUR LES PROFESSEURS DU 1ER DEGRÉ



[Consulter l'offre détaillée de formation à partir du IPRAF](#)

Les stagiaires des dispositifs avec candidature collective et sans appel à candidature seront désignés par les prescripteurs de formation (public désigné) ou feront l'objet d'un appel à candidature ultérieur (appel spécifique).



A01	<b>ARTS PLASTIQUES</b>			
E2A	<b>PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES</b>			
	22A0210268	S3_ENSEIGNEMENTS DE SPECIALITE	62689	S3_HIDA : CONFERENCES EN LIEN AVEC LES PGMES LYC
			62690	S3_HIDA JOURNEES DIDACTIQUES
			62691	S3_HIDA AU LYCÉE : MUTUALISATION DES PRATIQUES
	22A0210299	S3_PROJETS INTERDISCIPLINAIRES	62761	S3_HIDA ET INTERDISCIPLINARITE AU COLLEGE
E2B	<b>PRATIQUES PEDAGOGIQUES</b>			
	22A0210293	S3_DIFFERENCIATION PEDA. ET GESTION HETEROGENEITE	62753	S3_AP : ARTS PLASTIQUES, REP ET REP+
E2E	<b>PROJETS D'ORIENTATION ET PARCOURS SCOLAIRE</b>			
	22A0210300	S2_AIDE A LA CONSTRUCTION DU PROJET D ORIENTATION	62762	S2LC_LIAISON CLG LGT EN HIDA
E2G	<b>OUVERTURE CULTURELLE, EUROPEENNE ET INTERNATIONALE</b>			
	22A0210304	S3_PEAC AU COLLEGE	62778	S3_RENCONTRES PRO DE L'EDUC AUX IMAGES
			64025	S3_EAC-ACCOMPAGNER LE DISPOSITIF DE VISU
A02	<b>MUSIQUE ET EDUCATION MUSICALE</b>			
E2A	<b>PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES</b>			
	22A0210228	S3_ECHANGE DE PRATIQUES ENTRE PAIRS CLG	63051	EMCC - JOURNEES PEDAGOGIQUES
			64161	EMCC GROUPE DE RÉFLEXION DISCIPLINAIRE
	22A0210268	S3_ENSEIGNEMENTS DE SPECIALITE	62699	MUSIQUE AU LYCEE
	22A0210317	S3_EDUCATION MUSICALE	62820	GROUPE DE REFLEXION MUSIQUE ET INCLUSION
			63016	S3_FESTIVAL CHORAL ACADEMIQUE LE HAVRE
			63017	S3_FESTIVAL CHORAL ACADEMIQUE PAYS DE BRAY
			63018	S3_FESTIVAL CHORAL ACADEMIQUE EVREUX
			63019	S3_FESTIVAL CHORAL ACADEMIQUE PONT AUDEMER
			63020	S3_FESTIVAL CHORAL ACADEMIQUE LOUVIERS VERNON
			63021	S3_FESTIVAL CHORAL ACADEMIQUE ARECIS
			63022	S3_FESTIVAL CHORAL ACADEMIQUE ROUEN
			63023	S3_FESTIVAL ACADEMIQUE CHOEURS EN EURE
			63048	FESTIVAL CHORAL ACADEMIQUE CALVADOS
			63049	FESTIVAL CHORAL ACADEMIQUE MANCHE
			63050	FESTIVAL CHORAL ACADEMIQUE ORNE
			64048	EMCC SÉMINAIRE INTERACADÉMIQUE LYC
E2B	<b>PRATIQUES PEDAGOGIQUES</b>			
	22A0210293	S3_DIFFERENCIATION PEDA. ET GESTION HETEROGENEITE	64148	EMCC GROUPE DE RÉFLEXION INCLUSION
			64149	INCLUSION EN EMCC (CONFÉRENCE)

E2G	<b>OUVERTURE CULTURELLE, EUROPEENNE ET INTERNATIONALE</b>			
	22A0210254	S3_PEAC AU LYCEE	62296	S3_ABORDER L'OPERA EN CLASSE
	22A0210304	S3_PEAC AU COLLEGE	64023	S3_EAC-PREAC MUSIQUES ACTUELLES ET MUS. DU MONDE
A04	<b>CINEMA, DANSE, THEATRE</b>			
E2A	<b>PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES</b>			
	22A0210487	S3_CAV CINEMA AUDIOVISUEL	63203	LE NOUVEAU FILM AU PROGRAMME-TERMINALE CAV
			63204	ATELIER DE TOURNAGE : LE NÉORÉALISME ITALIEN
			63205	COMPRENDRE L'ÉCONOMIE DU CINÉMA
			63206	CRÉATION DE RESSOURCES CINÉMATOGRAPHIQUES EN LIGNE
			63207	RENFORCER LA COMPLÉMENTARITÉ PARTENARIALE EN CAV
E2G	<b>OUVERTURE CULTURELLE, EUROPEENNE ET INTERNATIONALE</b>			
	22A0210254	S3_PEAC AU LYCEE	64090	S3_EAC-ACCOMPAGNER LE DISPOSITIF LYCÉENS AU CINÉMA
			64095	S3_EAC-ACCOMPAGNER LE FESTIVAL DU FILM JUDICIAIRE
	22A0210304	S3_PEAC AU COLLEGE	62779	S3_DAAC DÉVPER PRAT THÉÂTRALES EN CLASSE PX GODOT
			62780	S3_EAC, CINÉMA ET LANGUES VIVANTES-THIS IS ENGLAND
			64017	S3_EAC-ACCOMP. LE DISPOSITIF COLLÈGE AU CINÉMA
			64030	S3_EAC- ATELIER ACADÉMIQUE DANSE
			64299	PRIX GODOT
A05	<b>PATRIMOINE ET RICHESSES CULTURELLES</b>			
E2G	<b>OUVERTURE CULTURELLE, EUROPEENNE ET INTERNATIONALE</b>			
	22A0210254	S3_PEAC AU LYCEE	62899	S3_DAAC ACCPGNER PRIX LITT. FEMINA DES LYCÉENS
	22A0210304	S3_PEAC AU COLLEGE	62777	S3_DAAC ACCOMPNT DISPO JOURNEE NALE DE L'ARCHI
			64018	S3_EAC-SE FORMER EN ARCHITECTURE (JNAC)
			64026	S3_EAC ET POÉSIE-LES POÈTES N'HIBERNENT PAS
	22A0210640	D2_PEAC AU COLLEGE	63916	S3_EAC-ACCOMPAGNER LE DISPOSITIF GRAINE D'ARCHI
A99	<b>AUTRE CONTENU ARTS ET PATRIMOINE</b>			
E2G	<b>OUVERTURE CULTURELLE, EUROPEENNE ET INTERNATIONALE</b>			
	22A0210304	S3_PEAC AU COLLEGE	62781	ACCOMPAGNER LES CHARGÉS DE MISSION EN EAC.
			64024	S3_EAC-PREAC CIRQUE-L'ESPACE
			64029	S3_EAC ET PARCOURS CITOYEN. HISTOIRES DE PRÉTOIRE
B01	<b>LECTURE</b>			
E2G	<b>OUVERTURE CULTURELLE, EUROPEENNE ET INTERNATIONALE</b>			
	22A0210254	S3_PEAC AU LYCEE	64091	S3_EAC ET POÉSIE.ACCOMP. LE PRIX COPO DES LYCÉENS
			64092	S3_EAC.ACCOMP. LE CONCOURS DE NOUVELLES LYCÉENNES
			64093	S3_EAC-JOURNÉE PRO. SALON DU LIVRE JEUN. CHERBOURG
			64094	S3_EAC, LETTRES ET EMI, ENCRAGES
	22A0210304	S3_PEAC AU COLLEGE	64027	S3_EAC- ACCOMPAGNER COUP DE JEUNES EN LIBRAIRIE
B02	<b>MAITRISE DE LA LANGUE</b>			
E2C	<b>COMPETENCES DU XXIE SIECLE</b>			
	22A0210163	S3_EMI	62987	ANIMER UNE CLASSE PRESSE (50)
B03	<b>ACTIVITES DE COMMUNICATION ORALE</b>			
E2A	<b>PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES</b>			
	22A0210268	S3_ENSEIGNEMENTS DE SPECIALITE	62692	S3_PLACE DE L'ORAL ET DU GD ORAL EN SVT AU LYCÉE
E2C	<b>COMPETENCES DU XXIE SIECLE</b>			
	22A0210296	S3_ENJEUX DE LA MAITRISE DES LANGAGES	64034	FORMATION DE FORMATEURS PARCOURS ORAL DE L'ÉLÈVE
E2G	<b>OUVERTURE CULTURELLE, EUROPEENNE ET INTERNATIONALE</b>			
	22A0210304	S3_PEAC AU COLLEGE	64028	S3_EAC- PRÉPARER LE GRAND ORAL PAR LA PLAIDOIRIE
B05	<b>EDUCATION AUX MÉDIAS</b>			
E2C	<b>COMPETENCES DU XXIE SIECLE</b>			
	22A0210163	S3_EMI	62101	PARTICIPER AU PRIX BAYEUX COLLÈGE INTERACT
			62486	PARTICIPER AUX CLASSES PRIX BAYEUX CALVADOS
			62981	PARTICIPER AUX CLASSES PRIX BAYEUX CALVADOS
			62982	GRUPE DE TRAVAIL EN EMI
			62983	FORMATION DE FORMATEURS WEBRADIO
			62984	DISPOSITIF REPORTERS NORMANDIE JEUNES
			62985	DISPOSITIF GRAINES DE REPORTERS SCIENTIFIQUES
			62986	EDUCATION AUX ÉCRANS DISPOSITIF RÉGIONAL
			62988	PARTICIPER AU PRIX BAYEUX (LYCÉE)
			63999	EMI ACCOMPAGNER LA PRATIQUE MÉDIATIQUE DES ÉLÈVES
C01	<b>AIDE AUX APPRENTISSAGES (Y COMPRIS AIDE A L'ELEVE)</b>			
E2A	<b>PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES</b>			
	22A0210386	S3_FINALITES ET ENJEUX DE LA TVP	63375	EG- VP - ECO GESTION FORMATION DE FORMATEURS REF
			63377	FORMATION DE FORMATEURS VP/LETTRES LANGUES
			63378	PFMP EN RESTAURATION, FORMATION ET INSERTION
			63380	ECHANGER LES PRATIQUES PÉDA DES MÉTIERS DU SPORT
	22A0210391	S3_BIOTECHNOLOGIE,SANTE ENVIRONNEMENT	63511	MISE EN ŒUVRE DU CAP ATMFC RÉNOVÉ
			63516	NOUVEAUX ENSEIGNANTS EN SEGPA JO
	22A0210484	S3_MATHS-SCIENCES PHYSIQUES	63177	GRUPE DE FORMATION ACTION MATHSCIENCES
			63178	PROJET DISCIPLINAIRE EN LP EN MPC
	22A0210491	S3_LETTRES-HISTOIRE GEOGRAPHIE	63222	LA PAROLE VIVE
			63223	ENJEUX DE LECTURE ET PRATIQUES DE TEXTES
			63224	ATELIER FORMATIF - PROGRAMME LIMITATIF BAC PRO
	22A0210525	S3_ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE	63336	FLUENCE EN LYCÉE PROFESSIONNEL
	22A0210611	S3_ECHANGE DE PRATIQUES ENTRE PAIRS TVP	63829	LES SCIENCES APPLIQUÉES EN SBSSA

	22A0210634	S3_LETTRES-ANGLAIS	63880 63881 63882 63883 63884 63885 63886	LE DOCUMENT VIDÉO : SUPPORT AUX APPRENTISSAGES L'EXPRESSION ECRITE MIEUX ÉVALUER POUR MIEUX FORMER EXPLOITER ÉVÈNEMENT CULTUREL OU SORTIE SCOLAIRE CONCEVOIR UN PROJET EN SECTION EUROPÉENNE L'ÉCRIT LITTÉRAIRE AU SERVICE DU DÉVELOPPEMENT DES L'EXPLOITATION PÉDAGOGIQUE D'UNE ŒUVRE ARTISTIQUE CAP PSR CO-INTERVENTION EN FRANÇAIS
	22A0210741	S3_LA CO INTERVENTION	64271	
E2B	<b>PRATIQUES PEDAGOGIQUES</b>			
	22A0210205	S3_NVELLES PEDA. CREATIVES FLEXIBLES MODULABLES	63713	GT PMB
			63714 63720 63721 63722 63723 63724 63725	GT DIDACSIC COMMUNAUTÉ APPRENANTE SENSIBILISER PROF À L'ENTRETIEN D'EXPLICITATION PRATIQUES PÉDA GOGIQUES ET ÉPICERIES PÉDAGOGIQUES EANA CRÉER UNE SÉQUENCE NUMÉRIQUE EANA CRÉER UNE SÉQUENCE NUMÉRIQUE T2 EANA CRÉER UNE SÉQUENCE NUMÉRIQUE T3
	22A0210207	S2_PISTES INNOVANTES POUR ENS. ET EVAL. AUTREMENT	64010	RÉFLEXIONS LOCALES ENTRE PAIRS EN MATHÉMATIQUES
	22A0210237	S3_LE TRAVAIL DE L ELEVE	63729 63730 63731 63732 63733 63734 63735	LE TRAVAI PERSONNEL DE L'ÉLÈVE: COLLÈGE-LYCÉE EVALUER EVALUER À TRAVERS L'ÉCRIT (LSL) EVALUER EN BAC PRO AGORA (CCF ET PONCTUEL) EVALUER LE CHEF D'ŒUVRE EN BAC AGORA PARC INTERDISTRAVAIL PERSONNEL ÉLÈVE CONFÉRENCE PARCOURS INTERDIS TRAVAIL PERSONNEL ÉLÈVE BASSINS
	22A0210293	S3_DIFFERENCIATION PEDA. ET GESTION HETEROGENEITE	64152	RÉNOVATION DU CAP ÉQUIPIER POLYVALENT DU COMMERCE
			64153 64154 64155 64156	TVP NOUVEAUX RÉFÉRENTIELS DES DIPLÔMES COMMERCIAUX INNOVER ET DIFFÉRENCIER EN CLASSE DE CAP FAIRE PROGRESSER LES ÉLÈVES DE BTS ÉCRIT ORAL ASPECTS JURIDIQUES PROCÉDURES EANA
	22A0210298	S3_PISTES INNOVANTES POUR ENS. ET EVAL. AUTREMENT	63706	EVALUATION, LSL ET COMPÉTENCES EN RESTAURATION
	22A0210311	D3_PRENDRE EN COMPTE LES EBEP DANS SON ENS.	64101	INCLURE LES ÉLÈVES ALLOPHONES EN CLASSE
	22A0210499	S3_PRENDRE EN COMPTE LES EBEP DANS SON ENS.	63246	FORMER LES ENSEIGNANTS UPE2A DU SECOND DEGRÉ
			63247 63248 63249	ELÈVES ALLOPHONES NON SCOLARISÉS ANTÉRIEUREMENT EVALUATION DE POSITIONNEMENT INITIALE EANA GT LP UPE2A SAS
E2C	<b>COMPETENCES DU XXIE SIECLE</b>			
	22A0210163	S3_EMI	63998	LITTÉRATIE MÉDIATIQUE DES ADOLESCENTS
	22A0210746	S3_DEVELOPPER L ESPRIT CRITIQUE DES ELÈVES	64265	EDUCATION BUDGÉTAIRE FINANCIÈRE DE TOUS LES ÉLÈVES
E2D	<b>BIENVEILLANCE, ENGAGEMENT ET PERSEVERANCE SCOLAIRE</b>			
	22A0210638	S3_PARCOURS ET STRUCTURES POUR FAIRE REUSSIR	63909	ACCOMPAGNER LES DISPOSITIFS OEPRE
C02	<b>AIDE SPECIFIQUE A.S.H.</b>			
E2A	<b>PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES</b>			
	22A0210411	D3_MOBILISAT EN FAVEUR DU LIVRE ET DE LA LECTURE	63624	FRANÇAIS ET ASH
	22A0210412	D3_ENSEIGNEMENT DES MATHEMATIQUES HORS PLAN	63625	MATHÉMATIQUES ET ASH
E2B	<b>PRATIQUES PEDAGOGIQUES</b>			
	22A0210311	D3_PRENDRE EN COMPTE LES EBEP DANS SON ENS.	62805	S3_ACQUERIR DES GESTES PRO INCLUSIFS EN CLASSE
E1C	<b>EGALITE DES CHANCES ET LUTTE CONTRE LES INEGALITES</b>			
	22A0210406	D2_EDUCATION PRIORITAIRE REP	63607	STAGE REP ID APPRENDRE À APPRENDRE
C03	<b>AIDE SPECIFIQUE GRANDE DIFFICULTE SCOLAIRE</b>			
E2D	<b>BIENVEILLANCE, ENGAGEMENT ET PERSEVERANCE SCOLAIRE</b>			
	22A0210506	S3_LUTTE CONTRE LE DECROCHAGE SCOLAIRE	63261	PROFESSIONALISATION MLDS
			63262 63263 64171	THÉMATIQUES TERRITORIALES MLDS PROFESSIONNALISATION PERSONNELS DISPOSITIFS RELAIS SÉMINAIRE INTERACADÉMIQUE MICRO-LYCÉE

C60	<b>DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE</b>			
E2A	<b>PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES</b>			
	22A0210391	S3_BIOTECHNOLOGIE,SANTE ENVIRONNEMENT	63512	ENSEIGNER EN CAP PSR
			63513	METTRE EN ŒUVRE LES NOUVEAUX PROGRAMMES DE PSE J1
			63514	METTRE EN ŒUVRE LES NOUVEAUX PROGRAMMES DE PSE J2
			63515	METTRE EN ŒUVRE LES NOUVEAUX PROGRAMMES DE PSE J2
	22A0210611	S3_ECHANGE DE PRATIQUES ENTRE PAIRS TVP	63828	MUTUALISER LES PRATIQUES EN CAP AEPE
			63830	ENSEIGNER EN ESTHÉTIQUE COSMÉTIQUE PARFUMERIE
	22A0210632	S3_ECHANGE DE PRATIQUES ENTRE PAIRS 2D	63877	ENSEIGNER EN ERE ET HORTICULTURE
	22A0210633	S3_AUTRE DISCIPLINE	63878	ENSEIGNER EN BAC PRO MÉTIERS DE LA COIFFURE
	22A0210739	S3_NOU SCIENCES BIOLOGIQUES,SOCIALES APLLIQUEES	64248	ACCOMPAGNER LA MISE EN ŒUVRE DU BAC PRO AEPA
E2C	<b>COMPETENCES DU XXIE SIECLE</b>			
	22A0210296	S3_ENJEUX DE LA MAITRISE DES LANGAGES	62758	S3_SVT : ANG ET PROFESSEURS DNL EN ANGLAIS
E2F	<b>EDD ET RENFORCEMENT DU RAPPORT A LA SCIENCE</b>			
	22A0210239	S3_EDD	62891	S3_DISPOSITIF ECHO, FORMAT* PROFS ACCOMPAGNATEURS
			62892	S3_RÉUNION ET FORMATION DES FORMATEURS EDD
C61	<b>INGENIERIE EDUCATIVE ET DE FORMATION</b>			
E2D	<b>BIENVEILLANCE, ENGAGEMENT ET PERSEVERANCE SCOLAIRE</b>			
	22A0210506	S3_LUTTE CONTRE LE DECROCHAGE SCOLAIRE	64166	MOTIVATION:SEMINAIRES ANNUELS
			64168	PROGRAMME MOTIVATION FORMATION INITIALE
E2G	<b>OUVERTURE CULTURELLE, EUROPEENNE ET INTERNATIONALE</b>			
	22A0210304	S3_PEAC AU COLLEGE	64019	S3_EAC-FORMER LES PROF. RELAIS-SERVICE EDUCATIF
			64020	S3_EAC-FORMER LES CHARGÉS DE MISSION ACADÉMIQUE
			64021	S3_EAC-FORMER LES RÉFÉRENTS CULTURE_NIVEAU 1
			64022	S3_EAC-FORMER LES RÉFÉRENTS CULTURE-NIVEAU 2
C70	<b>ORIENTATION</b>			
E2E	<b>PROJETS D'ORIENTATION ET PARCOURS SCOLAIRE</b>			
	22A0210645	S3_ACCOMPAGNEMENT DE PARCOURS SUP	63928	PARCOURSUP : PROCÉDURES ET OUTILS
			63929	PARCOURSUP : ACCOMPAGNEMENT DES SITUATIONS
C80	<b>TECHNIQUES DOCUMENTAIRES ET DOCUMENTATION</b>			
E2B	<b>PRATIQUES PEDAGOGIQUES</b>			
	22A0210205	S3_NVELLES PEDA. CREATIVES FLEXIBLES MODULABLES	63710	RÉUNIONS DE BASSIN EN DOCUMENTATION
			63716	JOURNÉE ACADÉMIQUE DES PROFESSEURS DOCUMENTALISTES
			63717	SÉMINAIRE LITTÉRATION MÉDIATIQUE DES ADOLESCENTS
C99	<b>AUTRE CONTENU EDUC, FORMATION, ORGA, ACCOMP</b>			
E2A	<b>PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES</b>			
	22A0210303	S3_ACQUISIT COMP. SOCLE COMMUN DANS LES DISC.	63776	ENSEIGNER EN SEGPA J1
			63777	ENSEIGNER EN SEGPA J2
	22A0210386	S3_FINALITES ET ENJEUX DE LA TVP	63379	APPRÉHENDER LA CERTIFICATION DE L'UF2S
	22A0210393	S3_ENSEIGNEMENTS EN BTS	63529	PLANS DE FORMATION ET ÉVALUATION EN BTS MECP
	22A0210491	S3_LETTRES-HISTOIRE GEOGRAPHIE	63225	FORMATION DES ENSEIGNANTS CONTRACTUELS LHG
			63226	CONSOLIDER LES COMPÉTENCES DES CONTRACTUELS LHG
	22A0210739	S3_NOU SCIENCES BIOLOGIQUES,SOCIALES APLLIQUEES	64260	MISE EN ŒUVRE BAC PRO TECHNICIEN PROTHÈSE DENTAIRE
	22A0210745	S3_MISE EN ŒUVRE DU CCF	64264	CCF ARTS APPLIQUÉS EN BAC PROFESSIONNEL
E2B	<b>PRATIQUES PEDAGOGIQUES</b>			
	22A0210298	S3_PISTES INNOVANTES POUR ENS. ET EVAL. AUTREMENT	63709	MATHS ET ALLOPHONIE
E2C	<b>COMPETENCES DU XXIE SIECLE</b>			
	22A0210280	S3_PEDA. COOPERATIVE ET TUTORAT ENTRE PAIRS 2D	62739	S1_AMÉNAGEMENT DES ESPACES ET COOPÉ. DES ÉLÈVES
E2D	<b>BIENVEILLANCE, ENGAGEMENT ET PERSEVERANCE SCOLAIRE</b>			
	22A0210506	S3_LUTTE CONTRE LE DECROCHAGE SCOLAIRE	64167	PROGRAMME MOTIVATION FORMATION CONTINUEE
E2F	<b>EDD ET RENFORCEMENT DU RAPPORT A LA SCIENCE</b>			
	22A0210239	S3_EDD	62260	S3_FORMATION DES CDD (CORRESPONDANTS DÉV. DURABLE)
D01	<b>EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE</b>			
E2A	<b>PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES</b>			
	22A0210477	S3_ECHANGE DE PRATIQUES CLG LYC	63143	GRUPE DE RÉFLEXION : RELATIONS ÉDUCATIVES EN EPS
			63144	OBSERVATOIRE DES PRATIQUES
	22A0210511	S3_EPS	63276	EPS GR PARCOURS DE FORMATION DU NAGEUR SCOLAIRE
			63277	EPS GR SAVOIR SE PRÉPARER, SAVOIR S'ENTRAINER
	22A0210520	S2_EPS	63332	EPS FORMATION SUR SITE PROXIMITÉ CONCERTÉ
E2B	<b>PRATIQUES PEDAGOGIQUES</b>			
	22A0210499	S3_PRENDRE EN COMPTE LES EBEP DANS SON ENS.	63245	EPS GR NUMÉRIQUE POUR FAVORISER L'INCLUSION EBEP
E04	<b>ECONOMIE ET GESTION</b>			
E2A	<b>PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES</b>			
	22A0210393	S3_ENSEIGNEMENTS EN BTS	63531	EG - BTS EN RENOVATION
			63532	EG - ENSEIGNER EN BTS

F01	<b>LETTRES</b>			
E2A	<b>PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES</b>			
	22A0210262	S3_LETTRES	62637	FORMATION NÉO-TITULAIRES
			62638	FORMATION NÉOTITULAIRES CONFÉRENCES UNIVERSITAIRES
			62639	FORMATION TUTEURS LETTRES
			63977	CONFÉRENCES LITTÉRAIRES- EAF.
			63978	COMPRENDRE LES ENJEUX DE L'ÉCRITURE
			63979	APPRENDRE À PARLER DE SES LECTURES
			63980	LIRE DES ŒUVRES COMPLEXES- LES FABLES,LA FONTAINE
			63981	LIRE DES ŒUVRES COMPLEXES, FLAUBERT
			63982	LIRE DES ŒUVRES COMPLEXES, JULES VERNE
			63983	DIDACTIQUE DE LA LECTURE DE L'ŒUVRE COMPLEXE
			63984	S'APPROPRIER LES PROGRAMMES DE FRANÇAIS
			63985	LETTRES APPROFONDISSEMENT ENTRE PAIRS EXPERTS
			63986	L'ENSEIGNEMENT DE L'ORTHOGRAPHE EN FRANÇAIS
			63987	ÉCRIRE POUR LIRE CE QUI RÉSISTE
			64238	JOURNÉE D'ÉTUDE POÉSIE DU M.A ET DU XVIIÈME SIÈCLE
	22A0210268	S3_ENSEIGNEMENTS DE SPECIALITE	62698	ENSEIGNER LE THÉÂTRE AU LYCÉE
	22A0210299	S3_PROJETS INTERDISCIPLINAIRES	63767	EXPÉRIMENTATION D'UN ENSEIGNEMENT D'ÉLOQUENCE
	22A0210476	S2_LETTRES	63120	ENSEIGNER DE LA GRAMMAIRE AU COLLÈGE ET AU LYCÉE
F10	<b>LANGUES ANCIENNES</b>			
E2A	<b>PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES</b>			
	22A0210243	S3_LANGUES ET CULTURE DE L'ANTIQUITE	62266	RETOUR À LA LANGUE GRECQUE
			64085	LCA ET ENSEIGNEMENT DU FRANÇAIS
			64086	LCA LECTURE ET INTERPRÉTATION
			64087	SEMINAIRE LCA
	22A0210329	S3_LANGUES ET CULTURE DE L'ANTIQUITE	62833	GTA LCA ECLA
			62834	EXPERIMENTATION FRANCAIS ET CULTURE ANTIQUE EN 6E
			62835	EXPERIMENTATION MARE NOSTRUM
	22A0210330	S2_LANGUES ET CULTURE DE L'ANTIQUITE	62836	RÉUNIONS LCA SUR SITE
F21	<b>ALLEMAND</b>			
E2A	<b>PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES</b>			
	22A0210259	S3_ALLEMAND-LETTRES	62634	ALLEMAND EN VOIE PROFESSIONNELLE
	22A0210389	S3_LGT ENSEIGNEMENTS DE SPECIALITE	63499	ALLD - CONSTRUCTION PROJET - ENSGT DE SPECIALITE
	22A0210516	S3_ALLEMAND	63325	ALLD FORMATION À LA CERTIFICATION EN ALLEMAND DSD1
			63326	ALLD - MUTUALISATION DES PRATIQUES PÉDAGOGIQUES
E2E	<b>PROJETS D'ORIENTATION ET PARCOURS SCOLAIRE</b>			
	22A0210642	D3_CONTINUUM ECOLE COLLEGE LYCEE	63920	ALLD - LIAISON INTERDEGRES - SECTEURS CIBLES
E2G	<b>OUVERTURE CULTURELLE, EUROPEENNE ET INTERNATIONALE</b>			
	22A0210147	S3_PROGRAMMES FRANCO ALLEMANDS KINEMA	62057	KINEMA PARTENARIAT FRANCO-ALLEMAND
			64032	ALLD - COORDINATION PROJET KINEMA
	22A0210527	S3_SECTIONS INTERNATIONALES ET BINATIONALES	63339	ALLD - COORDINATION ABIBAC
	22A0210535	D2_SECTIONS INTERNATIONALES ET BINATIONALES	63351	ALLD - COORDINATION SECTIONS INTERNATIONALES
F22	<b>ANGLAIS</b>			
E2A	<b>PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES</b>			
	22A0210389	S3_LGT ENSEIGNEMENTS DE SPECIALITE	63497	ANGLAIS OPTIMISER L'ENSEIGNEMENT DES SPECIALITES
	22A0210393	S3_ENSEIGNEMENTS EN BTS	63533	ANGLAIS MIEUX RÉUSSIR EN BTS
			63534	ANGLAIS ACCOMPAGNEMENT DE LA RÉNOVATION BTS CCST
E2G	<b>OUVERTURE CULTURELLE, EUROPEENNE ET INTERNATIONALE</b>			
	22A0210224	S3_PLAN LANGUES AU SERVICE DE L INTERNATIONAL 2D	62224	S3_JOURNEE CULT. ANGLOPHONE : RETOMBEES PED
F23	<b>ESPAGNOL</b>			
E2A	<b>PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES</b>			
	22A0210279	S3_DEMARCHES INTERDISC. ET PROJETS COLLAB.	64084	LIAISON CLG LYCEE BAC PRO BTS EN ESPAGNOL
	22A0210314	S3_ESPAGNOL	62815	ESPA: SUPPORTS AXES ET EVALUATION AU LYCEE
			64005	EVALUATION AU SERVICE DES APPRENTISSAGES,CLG N+1
	22A0210389	S3_LGT ENSEIGNEMENTS DE SPECIALITE	63496	ESPAGNOL TEXTE LITTÉRAIRE ET ADAPTATIONS EN LLCER
	22A0210393	S3_ENSEIGNEMENTS EN BTS	63530	LIAISON LYCEE BAC PRO BTS EN ESPAGNOL
	22A0210475	S3_ESPAGNOL-LETTRES	63119	RENCONTRE INSPECTEUR PLP LETTRES ESPAGNOL
	22A0210732	S3_EVALUATION POSITIVE POUR FAIRE PROGRESSER	64237	L'ÉVALUATION POUR MIEUX APPRENDRE AU LYCÉE
E2B	<b>PRATIQUES PÉDAGOGIQUES</b>			
	22A0210298	S3_PISTES INNOVANTES POUR ENS. ET EVAL. AUTREMENT	63705	ESPAGNOL EVALUATION SERVICE APPRENTISSAGES CLG N2
E2G	<b>OUVERTURE CULTURELLE, EUROPEENNE ET INTERNATIONALE</b>			
	22A0210254	S3_PEAC AU LYCEE	64096	S3_EAC, CINÉMA ET ESPAGNOL - CINECRITICA
F24	<b>ITALIEN</b>			
E2A	<b>PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES</b>			
	22A0210327	S3_ITALIEN	62830	S3_ITA:PROGRAMMES ET EXAMENS, ACCOMPAGNER RÉFORMES
	22A0210328	S3_ITALIEN	62831	S3_ITA : FORMATION AUX USAGES PEDA DU NUMERIQUE
			62832	S3_ITA : REUNION DE PROFESSEURS RESSOURCES
F49	<b>AUTRES LANGUES ÉTRANGÈRES</b>			
E2A	<b>PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES</b>			
	22A0210234	S3_L ORAL EN CLASSE PRATIQUES ET ENJEUX	62251	FAVORISER L'EXPRESSION ORALE EN COURS DE PORTUGAIS

G03	<b>PILOTAGE DES ACTIVITES ET DES MOYENS</b>			
E2A	<b>PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES</b>			
	22A0210739	S3_NOU SCIENCES BIOLOGIQUES,SOCIALES APPLIQUEES	64287	RÉUNION DE FORMATEURS
E2B	<b>PRATIQUES PEDAGOGIQUES</b>			
	22A0210205	S3_NVELLES PEDA. CREATIVES FLEXIBLES MODULABLES	63711	GT ANIMATEURS DE BASSIN DOCUMENTATION
			63712	GT DE PRÉPARATION JOURNÉE ACADÉMIQUE DOCUMENTATION
			63715	FORMATION TUTEURS PROFESSEURS DOCUMENTALISTES
			63718	GT CHARGÉES DE MISSION DOCUMENTATION
			63719	PRÉPARATION DES RÉUNIONS DE BEF EN DOCUMENTATION
	22A0210293	S3_DIFFERENCIATION PEDA. ET GESTION HETEROGENEITE	64147	GT ANIMATEURS DE GT
	22A0210298	S3_PISTES INNOVANTES POUR ENS. ET EVAL. AUTREMENT	63700	GT PRAF DOCUMENTATION
			63704	RÉUNIONS DU GT FORMATEURS EN DOCUMENTATION
J05	<b>PREVENTION DES RISQUES PROFESSIONNELS</b>			
E1F	<b>POLITIQUE EDUCATIVE SOCIALE ET DE SANTE</b>			
	22A0210401	D3_SECURISAT DES PRATIQUES & CTRL DES STRUCTURES	63555	RENCONTRE ACADÉMIQUE DES FORMATEURS RISQUES MAJEUR
J07	<b>SCIENCES MEDICO-SOCIALES</b>			
E2A	<b>PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES</b>			
	22A0210389	S3_LGT ENSEIGNEMENTS DE SPECIALITE	63493	PRÉPARER À L'EDS DE STSS
	22A0210390	S3_SCIENCES MEDICO-SOCIALES	63500	PARCOURS DE SOIN, PARCOURS DE SANTÉ
			63501	POUVOIR D'AGIR ET PRINCIPES D'INTERVENTION
			63502	CONTEXTUALISATION ET DÉMARCHE TECHNOLOGIQUE
			63503	MISE EN BLOCS DE COMPÉTENCES DU BTS SP3S
			63504	MISE EN BLOCS DE COMPÉTENCES DU BTS ESF
			63505	ENSEIGNER LA MÉDIATION / NÉGOCIATION EN ESF/ SP3S
K01	<b>MATHEMATIQUES</b>			
E2A	<b>PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES</b>			
	22A0210261	S3_MATHEMATIQUES	62636	PRISE EN COMPTE DES ÉLÈVES À BEP EN MATHÉMATIQUES
			64001	RENFORCEMENT DIDACTIQUE DES PROF. DE MATHÉMATIQUES
			64002	ECHANGES DE PRATIQUES EN SELO
			64004	ENSEIGNER EN VOIE TECHNOLOGIQUES
	22A0210342	D3_PLAN MATHEMATIQUES	62847	LANGAGE, APPRENTISSAGES ET INÉGALITÉS SCOLAIRES
	22A0210477	S3_ECHANGE DE PRATIQUES CLG LYC	63142	MATHS DYNAMISER SES PRATIQUES, ÉCHANGES ENTR PAIRS
E2B	<b>PRATIQUES PEDAGOGIQUES</b>			
	22A0210207	S2_PISTES INNOVANTES POUR ENS. ET EVAL. AUTREMENT	64009	RÉFLEXIONS LOCALES ENTRE PAIRS EN MATHÉMATIQUES
	22A0210499	S3_PRENDRE EN COMPTE LES EBEP DANS SON ENS.	63244	MATH ET ALLOPHONIE : PRODUCTION DE RESSOURCES
E2C	<b>COMPETENCES DU XXIE SIECLE</b>			
	22A0210410	S3_DEVELOPPER AUTONOMIE ET CREATIVITE DES ELEVES	63623	DÉVELOPPER ESPRIT DE LA RECHERCHE EN MATHÉMATIQUES
K02	<b>PHYSIQUE-CHIMIE</b>			
E2A	<b>PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES</b>			
	22A0210228	S3_ECHANGE DE PRATIQUES ENTRE PAIRS CLG	62232	ECHANGE DE PRATIQUES EN PHYSIQUE-CHIMIE CLG
	22A0210231	S3_ECHANGE DE PRATIQUES ENTRE PAIRS LYC	62235	ECHANGE DE PRATIQUES EN PHYSIQUE-CHIMIE LYC
			62236	ECHANGE DE PRATIQUES EN PHYSIQUE-CHIMIE STI2D
			62237	ECHANGE DE PRATIQUES EN PHYSIQUE-CHIMIE ST2S
			62238	ECHANGE DE PRATIQUES EN PHYSIQUE-CHIMIE STS
			62239	SPÉCIALITÉ PCM EN STL - ECHANGE DE PRATIQUES
			62240	SPÉCIALITÉ SPCL EN STL - ECHANGE DE PRATIQUES
	22A0210234	S3_L ORAL EN CLASSE PRATIQUES ET ENJEUX	62250	L'ORAL EN PC DE LA SECONDE À LA TERMINALE (GT)
	22A0210245	S3_PHYSIQUE-CHIMIE	62269	GROUPE DE TRAVAIL G5
			62270	GROUPE DE TRAVAIL G80
			62271	GROUPE DE TRAVAIL - PRAF-PC
			62272	GT - DNL PHYSIQUE-CHIMIE - NORMANDIE
			62273	DNL PHYSIQUE-CHIMIE
K03	<b>SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE</b>			
E2A	<b>PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES</b>			
	22A0210260	D3_SVT	62635	S3_GROUPE SCIENCES ECOLE COLLEGE
	22A0210268	S3_ENSEIGNEMENTS DE SPECIALITE	62693	S3_SVT : ANALYSE DE PRATIQUES ET PROD - LYCÉE
			62694	S3_SVT, RÉU. FORMATEURS ANALYSE DE PRATIQUES LYC
			62696	S3_SVT : FORMATION DE FORMATEURS DE LYCÉE
			62697	S3_SVT, CONFÉRENCE PÉDAGOGIQUE POUR LE LYCÉE
	22A0210303	S3_ACQUISIT COMP. SOCLE COMMUN DANS LES DISC.	62765	S3_SVT : ANALYSE DE PRATIQUES ET PROD COLLÈGE
			62766	S3_SVT : RÉU FORMATEURS ANALYSE DE PRATIQ. COLLÈGE
			62767	S3_SVT : FORMATION DE FORMATEURS DE COLLÈGE
			62768	S3_SVT : CONFÉRENCE PÉDAGOGIQUE POUR LE CLG
K04	<b>TECHNOLOGIE</b>			
E2A	<b>PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES</b>			
	22A0210266	S3_TECHNOLOGIE	62674	STI :ACCOMPAGNEMENT DE LA TECHNOLOGIE DANS LES BEF

K05	<b>BIOTECHNOLOGIES ET SBSSA</b>			
E2A	<b>PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES</b>			
	22A0210391	S3_BIOTECHNOLOGIE,SANTE ENVIRONNEMENT	63506	CONCEVOIR UN SUJET DE BPH
			63507	CONCEVOIR UN SUJET DE L'EDS 3BIO
			63508	SÉQUENCER L'ADN EN 2022
			63509	SÉMINAIRE ACADÉMIQUE ESAE
			63510	EVALUER DES COMPÉTENCES EN BTS BIOAC
K15	<b>ENERGETIQUE, CLIMATISATION, CHAUFFAGE</b>			
E2A	<b>PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES</b>			
	22A0210630	S3_STI LPO	63874	FEEBAT FORMAT° TRANSIT°ÉNERGÉTIQ.
	22A0210762	S3_FEEBAT	64308	STI PRO : F.E.E.B.A.T. -FORMATION
K99	<b>AUTRE CONTENU SCIENCES, TECHNO, SCIENCES INGENIEUR</b>			
E2A	<b>PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES</b>			
	22A0210268	S3_ENSEIGNEMENTS DE SPECIALITE	62688	STI/LGT DIDACTIQUE DE LA REFORME
	22A0210279	S3_DEMARCHES INTERDISC. ET PROJETS COLLAB.	62735	PAR STI:REOUR EXPERIMENTATION HACKATHON N-1
			62736	PAR STI: HACKATHON N ET N+1
			62737	PAR STI: HACKATHON N+1 - N+2
	22A0210386	S3_FINALITES ET ENJEUX DE LA TVP	63376	STI: ACCOMPAGNEMENT DE LA TVP
	22A0210389	S3_LGT ENSEIGNEMENTS DE SPECIALITE	63494	NSI - ECHANGES DE PRATIQUES
			63495	NSI - JOURNEE ACADEMIQUE
			63498	EDS PHYSIQUE-CHIMIE EN VOIE TECHNOLOGIQUE
	22A0210488	S3_SNT	63208	SNT:SEMINAIRE ACADEMIQUE:SNT EN CLASSE DE SECONDE
	22A0210630	S3_STI LPO	63873	STI:RENOVATION,CERTIFICATION ,VEILLE TECHNOLOGIQUE
	22A0210631	S3_NUMERIQUE ET TVP	63875	STI PRO:INNOVATION ET NUMERIQUE
E2F	<b>EDD ET RENFORCEMENT DU RAPPORT A LA SCIENCE</b>			
	22A0210204	S3_DEV. CULTURE SCIENTIF. TECHNO. INFORMATIQUE	62939	S3_DAAC PRIX SCIENCES POUR TOUS
L01	<b>HISTOIRE, GEOGRAPHIE</b>			
E2A	<b>PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES</b>			
	22A0210263	S3_HISTOIRE-GEOGRAPHIE	62640	ORIGINES APPARTENANCES ENGAGEMENTS
			62641	PETITES FABRIQUES EN HGGSP
			62642	HG - ENSEIGNER L'HG COMME DNL
			64011	APPRENDRE A RAISONNER EN HG
			64012	GT ET PRODUCTION MÉMOIRES DE L'ALGÉRIE
	22A0210264	S3_HISTOIRE-GEOGRAPHIE	62643	COMMENT FAIRE RAISONNER ET PRODUIRE EN HGEMC
			62644	LES PETITES FABRIQUES DE L'HG EN COLLÈGE
E2B	<b>PRATIQUES PEDAGOGIQUES</b>			
	22A0210298	S3_PISTES INNOVANTES POUR ENS. ET EVAL. AUTREMENT	63697	EVALUER DANS LE CADRE LA RÉFORME DU LYCÉE EN HG
L05	<b>PHILOSOPHIE</b>			
E2A	<b>PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES</b>			
	22A0210256	S3_PHILOSOPHIE	62332	S3_PHILOSOPHIE FÉMINISTE
	22A0210279	S3_DEMARCHES INTERDISC. ET PROJETS COLLAB.	62738	S3_HLP:ETUD, ECRIRE ESSAIS, EVALUER PROD ELEVES
	22A0210316	S3_PHILOSOPHIE	62818	S3_PHILOSOPHIE FÉMINISTE
			62819	S3_ENSEIGN. LA PHILO / EVALUER TRAVAIL DES ELEVES
L10	<b>EDUCATION CIVIQUE ET EDUCATION A LA CITOYENNETE</b>			
E2C	<b>COMPETENCES DU XXIE SIECLE</b>			
	22A0210746	S3_DEVELOPPER L ESPRIT CRITIQUE DES ELEVES	64273	DÉVELOPPER L ESPRIT CRITIQUE DES ÉLÈVES
L51	<b>DROIT</b>			
E2A	<b>PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES</b>			
	22A0210268	S3_ENSEIGNEMENTS DE SPECIALITE	62695	S3_DROIT ET GRANDS ENJEUX DU MONDE CONTEMPORAIN
L53	<b>CULTURE JURIDIQUE</b>			
E2A	<b>PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES</b>			
	22A0210633	S3_AUTRE DISCIPLINE	63879	S3_DGEMC
L60	<b>SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES</b>			
E2A	<b>PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES</b>			
	22A0210732	S3_EVALUATION POSITIVE POUR FAIRE PROGRESSER	64235	SES: ASSOCIER SAVOIRS ET METHODES POUR EVALUER
M05	<b>IMPRIMERIE, EDITION</b>			
E2A	<b>PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES</b>			
	22A0210631	S3_NUMERIQUE ET TVP	63876	STI:INDUSTRIES GRAPHIQUES
N01	<b>OUTILS NUMERIQUES DE TRAVAIL</b>			
E2B	<b>PRATIQUES PEDAGOGIQUES</b>			
	22A0210205	S3_NVELLES PEDA. CREATIVES FLEXIBLES MODULABLES	62192	DRANE - ESPACE DE LA CLASSE EN CONTEXTE NUMÉRIQUE
			63012	DRANE - EXPERTS NUMÉRIQUES AMI FORME SCOLAIRE
	22A0210207	S2_PISTES INNOVANTES POUR ENS. ET EVAL. AUTREMENT	62194	DRANE - USAGES PÉDAGOGIQUES DES TABLETTES
			62195	DRANE - ENSEIGNER AVEC LES TABLETTES DES ÉLÈVES 76
			62488	DRANE - ENSEIGNER AVEC TABLETTES ÉLÈVES 76 BIS
E2C	<b>COMPETENCES DU XXIE SIECLE</b>			
	22A0210201	S2_EMI	62187	DRANE - NUM'ORNE EMI
			62188	DRANE - ATELIERS MÉDIAS NUMÉRIQUES WEBTV, WEBRADIO

N05	<b>USAGES PEDAGOGIQUES DU NUMERIQUE</b>			
E2A	<b>PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES</b>			
	22A0210261	S3_MATHEMATIQUES	64003	USAGE PÉDAGOGIQUE DES TABLETTES EN MATHÉMATIQUES
	22A0210266	S3_TECHNOLOGIE	62675	STI:ACCOMPAGNEMENT POUR LES TRAAM TECHNOLOGIE
	22A0210314	S3_ESPAGNOL	62816	ESPA:OUTILS NUMERIQUES ET CONTINUUM CLG-LYCEE
E2B	<b>PRATIQUES PEDAGOGIQUES</b>			
	22A0210207	S2_PISTES INNOVANTES POUR ENS. ET EVAL. AUTREMENT	62196	DRANE - SOUTIEN EXPÉRIMENTATIONS E-ÉDUCATION
	22A0210293	S3_DIFFERENCIATION PEDA. ET GESTION HETEROGENEITE	64144	ENSEIGNER L HG AVEC LE NUMÉRIQUE EN LP
	22A0210298	S3_PISTES INNOVANTES POUR ENS. ET EVAL. AUTREMENT	62760	S3_SVT : DÉVPER. USAGE EXAO DÉCOUVRIR NOUVEAUTÉS
	22A0210344	S2_NVELLES PEDA. CREATIVES FLEXIBLES MODULABLES	63698 62848	JOURNÉE NUMÉRIQUE DE BASSIN EN DOCUMENTATION DRANE - SÉMINAIRE NUMÉRIQUE ET FORME SCOLAIRE
E2F	<b>EDD ET RENFORCEMENT DU RAPPORT A LA SCIENCE</b>			
	22A0210200	S2_DEV. CULTURE SCIENTIF. TECHNO. INFORMATIQUE	62186	DRANE - NUM'ORNE DÉFIS ROBOTS
	22A0210204	S3_DEV. CULTURE SCIENTIF. TECHNO. INFORMATIQUE	62191	DRANE - NUM'ORNE 3D
P98	<b>CONTENUS TOUCHANT A PLUSIEURS GROUPES (TRANSVERSALITE)</b>			
E2A	<b>PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES</b>			
	22A0210303	S3_ACQUISIT COMP. SOCLE COMMUN DANS LES DISC.	63778	STI PRO : S.E.G.P.A. - EVOLUTIONS PEDAGOGIQUES
	22A0210477	S3_ECHANGE DE PRATIQUES CLG LYC	63141	STI PRO : LIAISON S.E.G.P.A. - L.P. / S.E.P.
E2B	<b>PRATIQUES PEDAGOGIQUES</b>			
	22A0210298	S3_PISTES INNOVANTES POUR ENS. ET EVAL. AUTREMENT	63702	TVP:ACCOMPAGNEMENT EQUIPES 3EME PREPA -METIERS
E2F	<b>EDD ET RENFORCEMENT DU RAPPORT A LA SCIENCE</b>			
	22A0210239	S3_EDD	62890	S3_JOURNÉE DE PERFECTIONNEMENT DES CDD
P99	<b>CONTENU NE TOUCHANT À AUCUN DOMAINE PRECEDENT</b>			
E2A	<b>PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES</b>			
	22A0210142	S3_ECONOMIE DROIT-GESTION	62042	EG-VP/LA LOGISTIQUE ET LES ENJEUX D'AVENIR
	22A0210144	S3_TVP ET NUMERIQUE	62047 62048 62049	EG-VP ENJEUX DE DIGITALISATION METIERS DU TERTIAIR EG-VP/SCENARISATION SITUATIONS APPRENTISS DIGITALI EG-VP/PARTA,MUTUAL,CONFRONTER PRATI FILIER LOGISTI
	22A0210246	S3_CLG LANGUE DES SIGNES FRANCAISE (LSF)	62274 62275	S3_LSF PRATIQUES PEDAGOGIQUES ET EVALUATIVES S3_LSF : PRATIQUES COLLABORATIVES
E2B	<b>PRATIQUES PEDAGOGIQUES</b>			
	22A0210237	S3_LE TRAVAIL DE L ELEVE	62258	EG LP PREPARER SON RENDEZ-VOUS DE CARRIERE
E2E	<b>PROJETS D'ORIENTATION ET PARCOURS SCOLAIRE</b>			
	22A0210251	S3_LA RELATION ECOLE ENTREPRISE	62282 62283 62284	MINI-ENTREPRISE, UNE PEDAGOGIE DE PROJET ACTIVE PROFESSEURS EN ENTREPRISE KIT DECROCHER SA PFMP
K06	<b>ARCHITECTURE ET CONSTRUCTION</b>			
E2A	<b>PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES</b>			
	22A0210751	S3_NOU METIERS DU BOIS	64280	STI:FORMATION SUR LE LOGICIEL RHINOCEROS - CHAM -



C03	<b>AIDE SPECIFIQUE GRANDE DIFFICULTE SCOLAIRE</b>			
F2E	<b>PROJETS D'ORIENTATION ET PARCOURS SCOLAIRE</b>			
	22A0210522	S3_INDIVIDUALISER ACCOMPAGNEMENT DES ELEVES	63360	INDIVIDUALISER L'ACCOMPAGNEMENT DES ÉLÈVES
			63361	INDIVIDUALISER L'ACCOMPAGNEMENT DES ÉLÈVES N+1
C61	<b>INGENIERIE EDUCATIVE ET DE FORMATION</b>			
F2C	<b>COMPETENCES DU XXIE SIECLE</b>			
	22A0210285	S3_CONTRIBUER A UNE CITOYENNETE PARTICIPATIVE	62748	CPE:FORMATION DESANIMATEURS DE BEF
C70	<b>ORIENTATION</b>			
F2E	<b>PROJETS D'ORIENTATION ET PARCOURS SCOLAIRE</b>			
	22A0210521	S3_S APPROPRIER LES OUTILS PSYCHOMETRIQUES	63359	LES OUTILS PSYCHOMÉTRIQUES N+1
C99	<b>AUTRE CONTENU EDUC, FORMATION, ORGA, ACCOMP</b>			
F2C	<b>COMPETENCES DU XXIE SIECLE</b>			
	22A0210285	S3_CONTRIBUER A UNE CITOYENNETE PARTICIPATIVE	62747	CPE:JOURNEE ACADEMIQUE
			64006	S3_ FORMATION DES RÉFÉRENTS POUR LA VIE LYCÉENNE
			64007	S3_FAVORISER L'ENGAGEMENT PAR LA VIE COLLÉGIENNE
F2D	<b>BIENVEILLANCE, ENGAGEMENT ET PERSEVERANCE SCOLAIRE</b>			
	22A0210287	S3_ASSURER LE SUIVI PEDAGOGIQUE DES ELEVES	62750	FORMATIONS DE BASSIN CPE



C03	<b>AIDE SPECIFIQUE GRANDE DIFFICULTE SCOLAIRE</b>			
G2E	<b>PROJETS D'ORIENTATION ET PARCOURS SCOLAIRE</b>			
	22A0210522	S3_INDIVIDUALISER ACCOMPAGNEMENT DES ELEVES	63360	INDIVIDUALISER L'ACCOMPAGNEMENT DES ÉLÈVES
			63361	INDIVIDUALISER L'ACCOMPAGNEMENT DES ÉLÈVES N+1
C70	<b>ORIENTATION</b>			
G2E	<b>PROJETS D'ORIENTATION ET PARCOURS SCOLAIRE</b>			



C01	<b>AIDE AUX APPRENTISSAGES (Y COMPRIS AIDE A L'ELEVE)</b>			
H2B	<b>PRATIQUES PEDAGOGIQUES</b>			
	22A0210629	S3_ FORMATION CONTINUE DES DDFPT	63871	RÉUNION DDFPT SECTEUR RESTAURATION
G03	<b>PILOTAGE DES ACTIVITES ET DES MOYENS</b>			
H2B	<b>PRATIQUES PEDAGOGIQUES</b>			
	22A0210629	S3_ FORMATION CONTINUE DES DDFPT	63872	JOURNÉE DES DDFPT DU SECTEUR SBSSA
P98	<b>CONTENUS TOUCHANT A PLUSIEURS GROUPES (TRANSVERSALITE)</b>			
H2B	<b>PRATIQUES PEDAGOGIQUES</b>			
	22A0210629	S3_ FORMATION CONTINUE DES DDFPT	63870	FORMATION CONTINUE DES DDFPT ET AT-DDFPT



C02 AIDE SPECIFIQUE A.S.H.

I1C EGALITE DES CHANCES ET LUTTE CONTRE LES INEGALITES

22A0210113	C3_ FORMATION INITIALE AESH O	61474	PRESENTATION FORMATION ENTREE DANS LE METIER
		61475	MISSIONS AESH
		61476	MPA: PRESENTATION MANIPULATION LOGICIELS OUTILS
		61477	TROUBLES DES CONDUITES ET DU COMPORTEMENT
		61478	TROUBLES SPECIFIQUES LANGAGE ET APPRENTISSAGES
		61479	TROUBLES DU SPECTRE DE L AUTISME
		61480	CLIMAT SCOLAIRE (AESH)
		61481	POSTURES ET GESTES PROF ACCOMPAGNER ELEVE
		61482	LES PARTENAIRES
		61487	LA PSYCHOLOGIE DE L ENFANT ET DE L ADOLESCENT
		61488	LES TROUBLES COGNITIFS
		61489	ACCOMPAGNER UN ELEVE AYANT DES TROUBLES MOTEURS
		61490	LES TROUBLES VISUELS
		61491	LES TROUBLES AUDITIFS
		61493	RETOUR D'EXPERIENCES
22A0210114	C3_ FORMATION INITIALE AESH M	61504	LES TROUBLES COGNITIFS
22A0210115	C3_ FORMATION INITIALE AESH C	61519	LES TROUBLES COGNITIFS
22A0210116	C3_ FORMATION INITIALE AESH E	61534	LES TROUBLES COGNITIFS
22A0210117	C3_ FORMATION INITIALE AESH SM	61549	LES TROUBLES COGNITIFS
22A0210496	A3_ TRAVAILLER EN PARTENARIAT AESH PE	63238	S1_ AESH-ENSEIGNANTS : TRAVAILLER EN PARTENARIAT



E06	<b>GESTION DU PERSONNEL</b>				
J4J	<b>QUALITE DE VIE AU TRAVAIL</b>				
	22A0210539	A3_MAITRISE OUTILS BUREAUTIQUE ET TECHN COMPTABLE	64169	RENOIR RH PRELIQUIDATION	
			64304	RENOIR RH REQUETES	
			64302	RENOIR RH ACTES COLLECTIFS	
E99	<b>AUTRE CONTENU SCIENCES ET METIERS DE LA GESTION</b>				
J4J	<b>QUALITE DE VIE AU TRAVAIL</b>				
	22A0210539	A3_MAITRISE OUTILS BUREAUTIQUE ET TECHN COMPTABLE	63355	HORS PNF	
G01	<b>METHODOLOGIE DE PROJET</b>				
J4J	<b>QUALITE DE VIE AU TRAVAIL</b>				
	22A0210148	A3_GESTION FINANCIERE PROGRAMME ERASMUS+	62058	GESTION FINANCIERE ET COMPTABLE PROJET ERASMUS+	
J05	<b>PREVENTION DES RISQUES PROFESSIONNELS</b>				
J4J	<b>QUALITE DE VIE AU TRAVAIL</b>				
	22A0210659	A3_OPTIMISER SON BIEN ETRE AU TRAVAIL	63961	LES TROUBLES MUSCULO SQUELETTIQUES	



C90	<b>ACCOMPAGNEMENT RH</b>			
K4C	<b>PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL</b>			
	22A0210187	A3_ESPACES DE DEVELOPPEMENT PRO	62161	FORMATION DE FORMATEURS PREPA CONCOURS
J01	<b>SANTE</b>			
K4A	<b>ENTREE DANS LE METIER ET ADAPTATION A L'EMPLOI</b>			
	22A0210106	A3_ADAPTATION A L'EMPLOI PERSONNELS INFIRMIERS	61347	ACCUEIL DES PERSONNELS INFIRMIERS
			61348	TUTORAT
			61349	COMMENCER A TRAVAILLER A L EDUCATION NATIONALE
			61350	LIEN
			61351	SECRET PROFESSIONNEL
			61352	EBEP
			61353	DEPISTAGE INFIRMIER
			61354	PROTECTION DE L ENFANCE
			61355	HARCELEMENT EN MILIEU SCOLAIRE
			61356	INTERVENTION ETABLISSEMENT SITUATION TRAUMATIQUE
			61357	L ADOLESCENT
			61358	LA SANTE MENTALE
			61359	EPSA
			63040	DROITS ET DEVOIRS DU FONCTIONNAIRE
K4C	<b>PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL</b>			
	22A0210169	A3_DPC DES PERSONNELS DE SANTE	62122	GRUPE D'ANALYSE DE PRATIQUES
			64102	SANTE MENTALE EHESP
	22A0210184	A3_FORMAT TRANSVERSALE DES INFIRMIERS	62154	PREVENTION DES CONDUITES A RISQUES ET ADDICTIVES
			62155	REPÉRAGE PRÉCOCE ET INTERVENTIONS BRÈVES (ADDICTO)
			62156	ECOUTE ACTIVE ET RESOLUTION DE CONFLIT
			62157	ECHANGES DE PRATIQUE
			62158	SUPERVISION DES REFERENTS EN ECHANGE DE PRATIQUE
	22A0210187	A3_ESPACES DE DEVELOPPEMENT PRO	63726	FORMATION DES MÉDECINS DE L'ÉDUCATION NATIONALE
			63727	COLLOQUES CONFERENCES MED
			63728	WEBINAIRE VIOLENCES CONJUGALES
	22A0210188	A3_FORMAT INFIRMIERS TECHNIQUES DEPARTEMENTAUX	62163	SUPERVISION DES ICTD
K4J	<b>QUALITE DE VIE AU TRAVAIL</b>			
	22A0210167	A3_ACTIONS COLLECTIVES A DESTINATION DES ELEVES	62118	FORMATION BMT-I
			62119	KIT COSMOS MENTAL

J02	<b>SOCIAL</b>			
K4C	<b>PROJETS INDIVIDUELS DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL</b>			
	22A0210156	A3_SEMINAIRE ACAD. DES ASSISTANTS SOCIAUX	62089	SÉMINAIRE ACADÉMIQUE PERSONNELS SOCIAUX
	22A0210187	A3_ESPACES DE DEVELOPPEMENT PRO	62162	LES ASSISES DE LA PROTECTION DE L'ENFANCE
J05	<b>PREVENTION DES RISQUES PROFESSIONNELS</b>			
K4J	<b>QUALITE DE VIE AU TRAVAIL</b>			
	22A0210158	A3_PREVENTION DES RISQUES PSYCHOSOCIAUX PSS	62091	PRÉVENTION DES RISQUES PSYCHO-SOCIAUX



P98 **CONTENUS TOUCHANT A PLUSIEURS GROUPES (TRANSVERSALITE)**

L3C **METIERS DE L'ACCOMPAGNEMENT ET DE LA PERFORMANCE**

22A0210766 U3\_INSPECTION CONTROLE EVALUATION JS 64374 JS SECURISER LES PROCEDURES ET DECISIONS ADMIN.

## CYCLE DE FORMATION POUR LES ACTEURS DE LA RH ET DE LA FORMATION



A01	<b>ARTS PLASTIQUES</b>			
M4D	CONSEIL ET ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE			
	22A0210345	S3_PRAF 22-23 REUNION	62852	REUNION ARTS PLASTIQUES
A02	<b>MUSIQUE ET EDUCATION MUSICALE</b>			
M4D	CONSEIL ET ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE			
	22A0210345	S3_PRAF 22-23 REUNION	62855	REUNION EDUCATION MUSICALE
A99	<b>AUTRE CONTENU ARTS ET PATRIMOINE</b>			
M4D	CONSEIL ET ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE			
	22A0210345	S3_PRAF 22-23 REUNION	62853	REUNION ACTION CULTURELLE
			62867	REUNION HIDA
B02	<b>MAITRISE DE LA LANGUE</b>			
M2A	PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES			
	22A0210333	D3_PLAN FRANCAIS	62839	S3_GTA PLAN FRANCAIS
M4D	CONSEIL ET ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE			
	22A0210335	S3_FORMATION DES FORMATEURS TRANSVERSAUX	62841	S3 MDL : FO DE FO MAITRISE DE LA LANGUE
			62842	S3 MDL FO DE FO NEO FORMATEURS MDL
	22A0210336	S3_FORMATION DE FORMATEURS CYCLE 3	62843	S3 : RECHERCHE ACTION MDL
B05	<b>EDUCATION AUX MEDIAS</b>			
M4D	CONSEIL ET ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE			
	22A0210345	S3_PRAF 22-23 REUNION	62857	REUNION EDUCATION AUX MEDIAS ET A L'INFORMATION
C01	<b>AIDE AUX APPRENTISSAGES (Y COMPRIS AIDE A L'ELEVE)</b>			
M4D	CONSEIL ET ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE			
	22A0210125	S3_FORMATION DES FORMATEURS DISCIPLINAIRES	63694	SALON PARIS RETAIL WEEK SEPTEMBRE 2022
	22A0210346	C3_PRAF 22-23 REUNION	62884	RÉUNION CASNAV
C02	<b>AIDE SPECIFIQUE A.S.H.</b>			
M4D	CONSEIL ET ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE			
	22A0210407	D3_ETRE TUTEUR CAPPEI	63608	ASH 14 FORMATION DES TUTEURS CAPPEI
	22A0210502	C3_FORMATION DE FORMATEURS ECOLE INCLUSIVE	63255	S3_SEMINAIRE FORMATEURS ASH
C40	<b>ENVIRONNEMENT GEOGRAPHIQUE, ECONOMIQUE, SOCIAL ET</b>			
M4D	CONSEIL ET ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE			
	22A0210345	S3_PRAF 22-23 REUNION	62883	REUNION EDUCATION PRIORITAIRE
C60	<b>DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE</b>			
M4D	CONSEIL ET ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE			
	22A0210345	S3_PRAF 22-23 REUNION	62873	REUNION DOCUMENTATION
	22A0210346	C3_PRAF 22-23 REUNION	62885	RÉUNION CLIMAT SCOLAIRE EVS

C61	<b>INGENIERIE EDUCATIVE ET DE FORMATION</b>			
M4D	<b>CONSEIL ET ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE</b>			
	22A0210125	S3_ FORMATION DES FORMATEURS DISCIPLINAIRES	62600	STI PAR1:CONSEILLERS PEDAGOGIQUES S2I
			62601	STI PAR 2:CONSEILLERS PEDAGOGIQUES S2I
			62602	STI PAR 3:CONSEILLERS PEDAGOGIQUES S2I
			62603	FORMATION DES FORMATEURS DE LCA
			63675	RÉFÉRENTIEL MÉTIER CFP : QUELLES ÉVOLUTIONS ?
			63676	DIDACTIQUE PROFESSIONNELLE ET COMPÉTENCES DU CFP
			63677	ANIMER UNE FORMATION POUR SES PAIRS CFP
			63678	NOUVEAU RÉFÉRENTIEL CFP : QUELLES ÉVOLUTIONS ?
			63679	ANALYSE DE PRATIQUES ET ADAPTATION AU MÉTIER CFP
			63680	RÉFÉRENTIEL MÉTIER CFP : QUELLES ÉVOLUTIONS ?
			63682	STI PRO:FORMATION DE FORMATEURS
	22A0210345	S3_PRAF 22-23 REUNION	64210	EG FORMATION DES FORMATEURS
			62858	REUNION CPE
			62865	REUNION GROUPE DE TRAVAIL FORMATION
			62868	REUNION EAFC
			62875	REUNION PLAN MATHÉMATIQUES PLAN FRANCAIS
	22A0210485	D3_ FORMATION DE FORMATEURS ECOLE INCLUSIVE	63189	S3_ FNI, CONCEPTION DU MODULE 3
C80	<b>TECHNIQUES DOCUMENTAIRES ET DOCUMENTATION</b>			
M4D	<b>CONSEIL ET ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE</b>			
	22A0210345	S3_PRAF 22-23 REUNION	63780	REUNION EMI
C90	<b>ACCOMPAGNEMENT RH</b>			
M4D	<b>CONSEIL ET ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE</b>			
	22A0210149	C3_ FORMATION DE FORMATEURS REIC	62059	FORMATION DE FORMATEURS REIC
	22A0210238	S3_MENTORAT TUTORAT COACHING	62980	S3_ACCOMPAGNEMENT RAEP CONCOURS INTERNE
	22A0210309	S3_ETRE TUTEUR CAPPEI	62803	TUTORAT PEDAGOGIQUE CAPPEI CLASSIQUE
	22A0210495	S3_ETRE TUTEUR VAEP CAPPEI	63237	S3_TUTORAT PÉDAGOGIQUE CAPPEI VAEP
C99	<b>AUTRE CONTENU EDUC, FORMATION, ORGA, ACCOMP</b>			
M4D	<b>CONSEIL ET ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE</b>			
	22A0210170	S3_ FORMATION DE FORMATEURS ECOLE INCLUSIVE	64000	S3_ FORMATION NORMANDIE INCLUSIVE : FO DE FO
	22A0210195	C3_ FORMATION DES FORMATEURS TRANSVERSAUX	62174	S3_ÉDUCATION À LA SEXUALITÉ, FORM. DE FORMATEURS
	22A0210307	C3_ FORMATION DE FORMATEURS CYCLE 3	62801	S3_ FOMATION DE FORMATEURS SCIENCES ÉCOLE COLLÈGE
	22A0210497	A3_PRAF 22-23 REUNION	64170	REUNION DIFOR
D01	<b>EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE</b>			
M4D	<b>CONSEIL ET ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE</b>			
	22A0210125	S3_ FORMATION DES FORMATEURS DISCIPLINAIRES	61928	SÉMINAIRE DE FORMATION DE FORMATEUR EN EPS
			63692	EPS GT FORMATION DE FORMATEURS
			63693	EPS SÉMINAIRE DES FORMATEURS ACADÉMIQUES
	22A0210345	S3_PRAF 22-23 REUNION	62864	REUNION EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE
E04	<b>ECONOMIE ET GESTION</b>			
M4D	<b>CONSEIL ET ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE</b>			
	22A0210345	S3_PRAF 22-23 REUNION	62860	REUNION ECONOMIE GESTION
F01	<b>LETTRES</b>			
M2A	<b>PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES</b>			
	22A0210333	D3_PLAN FRANCAIS	62837	PLAN FRANCAIS FORMATIONS ACADEMIQUES
			62838	S3_ FORMATION PLAN FRANCAIS LECTURE DOCUMENTAIRE
	M4D	<b>CONSEIL ET ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE</b>		
	22A0210125	S3_ FORMATION DES FORMATEURS DISCIPLINAIRES	62604	FO DE FO LETTRES CONSTELLATIONS APPRENANTES
			63043	FORMATION FORMATEURS: CONFÉRENCE-GRAMMAIRE
			63683	FORMATION FORMATEURS: CONFÉRENCE-GRAMMAIRE
			63684	LETTRES CONCEVOIR UNE ACTION DE FORMATION
			63685	LETTRES CONCEVOIR UNE ACTION DE FORMATION BINÔMES
			63687	FORMATION DE FORMATEURS - ATELIERS GRAMMAIRE
			63690	CONCEVOIR UNE ACTION DE FORMATION
	22A0210345	S3_PRAF 22-23 REUNION	62877	REUNION ANGLAIS-LETTRES
			62879	REUNION LETTRES-LANGUES
			62881	REUNION LETTRES
F21	<b>ALLEMAND</b>			
M4D	<b>CONSEIL ET ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE</b>			
	22A0210125	S3_ FORMATION DES FORMATEURS DISCIPLINAIRES	63695	ALLD - FORMATION DE FORMATEURS
	22A0210345	S3_PRAF 22-23 REUNION	62874	REUNION ALLEMAND
F22	<b>ANGLAIS</b>			
M4D	<b>CONSEIL ET ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE</b>			
	22A0210125	S3_ FORMATION DES FORMATEURS DISCIPLINAIRES	63691	ANGLAIS FORMATION DE FORMATEURS
	22A0210345	S3_PRAF 22-23 REUNION	62859	REUNION ANGLAIS

F23	<b>ESPAGNOL</b>			
M4D	<b>CONSEIL ET ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE</b>			
	22A0210125	S3_ FORMATION DES FORMATEURS DISCIPLINAIRES	63686	FORMATION DE FORMATEURS ESPAGNOL
	22A0210345	S3_PRAF 22-23 REUNION	62856	REUNION ESPAGNOL
F48	<b>INTERLANGUES</b>			
M4D	<b>CONSEIL ET ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE</b>			
	22A0210125	S3_ FORMATION DES FORMATEURS DISCIPLINAIRES	63696	DISPOSITIF CERTILINGUA - COORDINATION
G01	<b>METHODOLOGIE DE PROJET</b>			
M4D	<b>CONSEIL ET ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE</b>			
	22A0210326	A3_ACCOMP. PROJET DE FORMAT OU MOBILITE	62925	REUNIONS DE FORMATEURS
	22A0210485	D3_ FORMATION DE FORMATEURS ECOLE INCLUSIVE	63190	S3_GT PRODUCTION DE RESSOURCES ASH 1ER ET 2D DEGRÉ
	22A0210626	C3_PARTENARIATS IFE	63867	ANIMATION DU RÉSEAU DES PASSEURS EN ÉDUCATION
	22A0210627	C3_PROFESSIONNALISER ACCOMP. COLLECTIF DE TRAVAIL	63868	FORMATION DES ACCOMPAGNATEURS CARDIE
G03	<b>PILOTAGE DES ACTIVITES ET DES MOYENS</b>			
M4D	<b>CONSEIL ET ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE</b>			
	22A0210497	A3_PRAF 22-23 REUNION	63239	COORDINATION ET CONCEPTION DES FORMATIONS AESH
J01	<b>SANTE</b>			
M4D	<b>CONSEIL ET ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE</b>			
	22A0210195	C3_ FORMATION DES FORMATEURS TRANSVERSAUX	62173	S3_FORM. DE FORMATEURS ÉCOLE PROMOTRICE DE SANTÉ
	22A0210232	A3_ FORMATION DES FORMATEURS TRANSVERSAUX	64103	FORMATION DE FORMATEUR PSSM JEUNES
	22A0210346	C3_PRAF 22-23 REUNION	62886	RÉUNION EDUCATION À LA SEXUALITÉ
J05	<b>PREVENTION DES RISQUES PROFESSIONNELS</b>			
M4D	<b>CONSEIL ET ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE</b>			
	22A0210345	S3_PRAF 22-23 REUNION	62854	REUNION SECOURISME PSC1
J07	<b>SCIENCES MEDICO-SOCIALES</b>			
M4D	<b>CONSEIL ET ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE</b>			
	22A0210345	S3_PRAF 22-23 REUNION	62880	REUNION SCIENCES MEDICO-SOCIALES
K01	<b>MATHEMATIQUES</b>			
M4D	<b>CONSEIL ET ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE</b>			
	22A0210125	S3_ FORMATION DES FORMATEURS DISCIPLINAIRES	63674	FORMATION DE FORMATEURS MATHÉMATIQUES
			63688	MATHS ACCOMPAGNEMENT DIDACTIQUE DES FORMATEURS
	22A0210345	S3_PRAF 22-23 REUNION	62862	REUNION MATHS-SCIENCES
K02	<b>PHYSIQUE-CHIMIE</b>			
M4D	<b>CONSEIL ET ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE</b>			
	22A0210125	S3_ FORMATION DES FORMATEURS DISCIPLINAIRES	61929	FORMATION DE FORMATEURS - THÉMATIQUE ANNUELLE 2
	22A0210238	S3_MENTORAT TUTORAT COACHING	62259	TUTEURS EDUCATION NATIONALE - PHYSIQUE-CHIMIE
	22A0210345	S3_PRAF 22-23 REUNION	62849	REUNION PHYSIQUE-CHIMIE
K03	<b>SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE</b>			
M4D	<b>CONSEIL ET ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE</b>			
	22A0210125	S3_ FORMATION DES FORMATEURS DISCIPLINAIRES	61926	S3_ FORMATION DE FORMATEURS CONCOURS INTERNES
	22A0210345	S3_PRAF 22-23 REUNION	62861	REUNION SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE
K04	<b>TECHNOLOGIE</b>			
M4D	<b>CONSEIL ET ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE</b>			
	22A0210345	S3_PRAF 22-23 REUNION	62869	REUNION TECHNOLOGIE
K05	<b>BIOTECHNOLOGIES ET SBSSA</b>			
M4D	<b>CONSEIL ET ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE</b>			
	22A0210125	S3_ FORMATION DES FORMATEURS DISCIPLINAIRES	61925	FORMATION DE FORMATEURS DU SECTEUR SBSSA
	22A0210345	S3_PRAF 22-23 REUNION	62863	REUNION SBSSA
K07	<b>ENERGIE ET ENVIRONNEMENT</b>			
M4D	<b>CONSEIL ET ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE</b>			
	22A0210345	S3_PRAF 22-23 REUNION	62851	REUNION EDUCATION AU DEVELOPPEMENT DURABLE
K99	<b>AUTRE CONTENU SCIENCES, TECHNO, SCIENCES INGENIEUR</b>			
M4D	<b>CONSEIL ET ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE</b>			
	22A0210125	S3_ FORMATION DES FORMATEURS DISCIPLINAIRES	63689	SNT - GT SNT EN CLASSE DE SECONDE
	22A0210345	S3_PRAF 22-23 REUNION	62876	REUNION STI
L01	<b>HISTOIRE, GEOGRAPHIE</b>			
M4D	<b>CONSEIL ET ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE</b>			
	22A0210345	S3_PRAF 22-23 REUNION	62850	REUNION HISTOIRE-GEOGRAPHIE
			63010	REUNION LETTRES - HISTOIRE-GEOGRAPHIE
L05	<b>PHILOSOPHIE</b>			
M4D	<b>CONSEIL ET ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE</b>			
	22A0210345	S3_PRAF 22-23 REUNION	62872	REUNION PHILOSOPHIE

L60	<b>SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES</b>			
M4D	<b>CONSEIL ET ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE</b>			
	22A0210125	S3_FORMATION DES FORMATEURS DISCIPLINAIRES	61924	FORMATION DES FORMATEURS EN SES
	22A0210345	S3_PRAF 22-23 REUNION	62878	REUNION SES
M03	<b>HOTELLERIE, RESTAURATION, TOURISME</b>			
M4D	<b>CONSEIL ET ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE</b>			
	22A0210345	S3_PRAF 22-23 REUNION	62882	RÉUNION HOTELLERIE RESTAURATION ET ALIMENTATION
N01	<b>OUTILS NUMERIQUES DE TRAVAIL</b>			
M4D	<b>CONSEIL ET ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE</b>			
	22A0210193	S3_FORMATION DES FORMATEURS AUX USAGES DE L'ENT	62171	DRANE ENT - FORMATION DE FORMATEURS, EXPERTS DISC.
	22A0210533	C3_APPROPRIATION DES OUTILS E FORMATION	63349	S3_EAC-CRÉATION D'UN PARCOURS M@GISTÈRE
M6A	<b>COMPETENCES NUMERIQUES PROFESSIONNELLES DES AGENTS</b>			
	22A0210214	C3_DEVELOPPER ET CERTIFIER COMPETENCES NUM. ENS.	62211	DRANE - CRCNE ET PERFORMANCE ÉDUCATIVE
N03	<b>INFORMATIQUE DE GESTION</b>			
M4D	<b>CONSEIL ET ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE</b>			
	22A0210252	S3_FI ET FC DES FORMATEURS ACADEMIQUES	62285	SECOURISME MAINTENANCE EVOLUTION GIPSCI
N05	<b>USAGES PEDAGOGIQUES DU NUMERIQUE</b>			
M4D	<b>CONSEIL ET ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE</b>			
	22A0210125	S3_FORMATION DES FORMATEURS DISCIPLINAIRES	61927	DRANE - NUMÉRIQUE ET TRANSFORMATION DE LA VOIE PRO
			61930	FORMATION DE FORMATEURS - THÉMATIQUE ANNUELLE 1
			63681	NSI: GROUPE DE TRAVAIL
M6A	<b>COMPETENCES NUMERIQUES PROFESSIONNELLES DES AGENTS</b>			
	22A0210192	D3_DEVELOPPER ET CERTIFIER COMPETENCES NUM. ENS.	62169	DRANE - TRAVAUX ACADÉMIQUES MUTUALISÉS (TRAAM)
			62170	DRANE - CRCNE PENSER LES DISPOSITIFS DE FORMATION
P98	<b>CONTENUS TOUCHANT A PLUSIEURS GROUPES (TRANSVERSALITE)</b>			
M4D	<b>CONSEIL ET ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE</b>			
	22A0210345	S3_PRAF 22-23 REUNION	62870	REUNION ECOLE INCLUSIVE
			62871	REUNION PIA3
P99	<b>CONTENU NE TOUCHANT À AUCUN DOMAINE PRECEDENT</b>			
M4D	<b>CONSEIL ET ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE</b>			
	22A0210338	C3_SEMINAIRE ACAD. INGENIERIE DE FORMATION	62844	S3_ACTEURS DE L'EDUCAT ET CULTURE PROFESSIONNELLE

## CYCLE DE FORMATION POUR LES PERSONNELS D'ENCADREMENT



C02	<b>AIDE SPECIFIQUE A.S.H.</b>			
N5A	<b>COMPETENCES MANAGERIALES ET DE PILOTAGE DES CADRES</b>			
	22A0210658	E3_PILOTER L ECOLE INCLUSIVE	63960	PILOTAGE DES IEN ASH
C51	<b>ORGANISATION ET SUIVI DES STRUCTURES SCOLAIRES</b>			
N5B	<b>COMPETENCES TRANSVERSALES DE L'ENCADRANT</b>			
	22A0210241	E3_PREVENTION ET GESTION DE CRISE	62898	E3_LAÏCITÉ ET RADICALISATION
C52	<b>CONNAISSANCE DES SYSTEMES EDUCATIFS</b>			
N5B	<b>COMPETENCES TRANSVERSALES DE L'ENCADRANT</b>			
	22A0210332	E3_CULTURE DE L EVALUAT DES POLITIQUES PUBLIQUES	62928	E3_CONFERENCE ESPACE CADRES
	22A0210643	E3_EXPERTISE JURIDIQUE	63924	E3_LA JUSTICE ET LE DROIT SCOLAIRE
C60	<b>DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE</b>			
N5A	<b>COMPETENCES MANAGERIALES ET DE PILOTAGE DES CADRES</b>			
	22A0210532	E3_PILOTAGE PEDAGOGIQUE PARTAGE	63347	E3_EAC-LE100% EAC, ADAGE ET PASS CULTURE-NIVEAU 1
C61	<b>INGENIERIE EDUCATIVE ET DE FORMATION</b>			
N5A	<b>COMPETENCES MANAGERIALES ET DE PILOTAGE DES CADRES</b>			
	22A0210481	E3_PILOTER ET MANAGER UN ETAB FORMATEUR	64159	E3_L EPLE, LIEU DE PROFESSIONNALISATION TEMPS 1
			64160	E3_L EPLE, LIEU DE PROFESSIONNALISATION TEMPS 2
C70	<b>ORIENTATION</b>			
N5A	<b>COMPETENCES MANAGERIALES ET DE PILOTAGE DES CADRES</b>			
	22A0210524	E3_PILOTER POLITIQUE D ORIENTATION EN ETAB	63334	E3_PILOTER LE VOLET ORIENTATION DE L'ÉTABLISSEMENT
			63335	E3_PILOTER LE VOLET ORIENTATION ÉTABLISSEMENT N+1
C90	<b>ACCOMPAGNEMENT RH</b>			
N5A	<b>COMPETENCES MANAGERIALES ET DE PILOTAGE DES CADRES</b>			
	22A0210618	E3_ANIMATION COLLECTIF DE TRAVAIL	63843	E3_PRACTIQUES MANAGÉRIALES : ENCADREMENT À DISTANCE
			63844	E3_LE TÉLÉTRAVAIL DANS MON SERVICE
	22A0210639	E3_PREVENTION ET GESTION DES CONFLITS	63912	E3_FORMATION DE COMPAGNONS PAIR À L ECOUTE ACTIVE
	22A0210757	E3_PREVENTION DES RISQUES PSYCHOSOCIAUX ENCADR.	64288	E3_CONSTRUIRE UNE DÉMARCHE DE PRÉVENTION DES RPS
			64290	E3_FORMATION DE FORMATEURS À L ANALYSE DE PRATIQUE
N5B	<b>COMPETENCES TRANSVERSALES DE L'ENCADRANT</b>			
	22A0210241	E3_PREVENTION ET GESTION DE CRISE	64099	E3_GESTION DU STRESS ET DES ÉMOTIONS

G99	<b>AUTRE CONTENU EDUC, FORMATION, ORGA, ACCOMP</b>			
N5A	<b>COMPETENCES MANAGERIALES ET DE PILOTAGE DES CADRES</b>			
	22A0210481	E3_PILOTER ET MANAGER UN ETAB FORMATEUR	64157	E3_APPRENDRE DANS ET PAR L EABLISSEMENT
			64158	E3_IMPULSER UNE POSTURE REFLEXIVE ET DE RECHERCHE
	22A0210532	E3_PILOTAGE PEDAGOGIQUE PARTAGE	63348	EAC-LE 100% EAC, ADAGE ET PASS CULTURE-NIVEAU 2
	22A0210618	E3_ANIMATION COLLECTIF DE TRAVAIL	63845	E3_DEVELOPPER L'ESPRIT DE DÉFENSE ET D'ENGAGEMENT
	22A0210639	E3_PREVENTION ET GESTION DES CONFLITS	63914	E3_PRÉVENTION DU HARCÈLEMENT ET CYBERHARCÈLEMNT
N5B	<b>COMPETENCES TRANSVERSALES DE L'ENCADRANT</b>			
	22A0210643	E3_EXPERTISE JURIDIQUE	63923	E3_ORGANISATION ADMINISTRATIVE ET JURIDICTIONNELLE
			63925	E3_SEMINAIRE JUSTICE ET DROIT SCOLAIRE
			63926	E3_LE CHEF D ETABLISSEMENT EMPLOYEUR
G01	<b>METHODOLOGIE DE PROJET</b>			
N5A	<b>COMPETENCES MANAGERIALES ET DE PILOTAGE DES CADRES</b>			
	22A0210481	E3_PILOTER ET MANAGER UN ETAB FORMATEUR	63160	INNOVATION DANS LA FORME SCOLAIRE - PILOTAGE (14)
G03	<b>PILOTAGE DES ACTIVITES ET DES MOYENS</b>			
N5B	<b>COMPETENCES TRANSVERSALES DE L'ENCADRANT</b>			
	22A0210222	E3_DEMARCHE QUALITE ET MAITRISE DES RISQUES	64199	LABEL LYCÉE DES MÉTIERS
	22A0210653	E3_CONDUITE DE PROJETS DE TRANSFORMATION	63949	E3_GESTION DU TEMPS ET DES PRIORITES
G05	<b>CONSEIL, CARRIERE ET MOBILITE, GESTION COMPETENCES</b>			
N5A	<b>COMPETENCES MANAGERIALES ET DE PILOTAGE DES CADRES</b>			
	22A0210652	E3_MOTIVATION ET VALORISATION DE SON EQUIPE	63948	E3_EVALUER SON ADJOINT
G06	<b>MANAGEMENT ET COMMUNICATION</b>			
N5A	<b>COMPETENCES MANAGERIALES ET DE PILOTAGE DES CADRES</b>			
	22A0210168	E3_REALISATION ENTRETIEN ANNUEL D EVALUATION	62120	E3_EVALUATION DES PERSONNELS DE DIRECTION ADJOINTS
	22A0210618	E3_ANIMATION COLLECTIF DE TRAVAIL	63846	E3_COMMUNICATION INSTITUTIONNELLE
			63847	E3_PLAN D ACTION MANAGERIALE
	22A0210639	E3_PREVENTION ET GESTION DES CONFLITS	63913	E3_GESTION DE CRISE
N5B	<b>COMPETENCES TRANSVERSALES DE L'ENCADRANT</b>			
	22A0210654	E3_COMMUNICATION	63950	E3_PILOTER L ETABLISSEMENT
G07	<b>ÉVALUATION DES POLITIQUES, STRUCTURES, DISPOS EDUC</b>			
N5B	<b>COMPETENCES TRANSVERSALES DE L'ENCADRANT</b>			
	22A0210651	E3_EVALUATION DES UNITES EDUCATIVES	63940	E3_DIAGNOSTIC ECOLE OU EPLE : LIRE LES INDICATEURS
			63941	E3_LA DEMARCHE D EVALUATION DES UNITES EDUCATIVES
			63942	E3_UTILISER LES INDICATEURS APAE
			63943	E3_EXPLOITER LES EVALUATIONS NATIONALES
			63944	E3_PILOTER L AUTO-EVALUATION ECOLE OU EPLE
			63945	E3_EVALUATION EXTERNE ET PLAN DE FORMATION EN EPLE
			63946	E3_PILOTER LE PROJET D EVALUATION EN LYCEE
			63947	E3_DEVENIR EVALUATEUR EXTERNE
J04	<b>PREVENTION DE LA VIOLENCE</b>			
N5A	<b>COMPETENCES MANAGERIALES ET DE PILOTAGE DES CADRES</b>			
	22A0210639	E3_PREVENTION ET GESTION DES CONFLITS	63915	E3_SÉCURISATION DES EPLE
J06	<b>HYGIENE ET SECURITE</b>			
N5B	<b>COMPETENCES TRANSVERSALES DE L'ENCADRANT</b>			
	22A0210241	E3_PREVENTION ET GESTION DE CRISE	62262	PRÉPARATION DES EXERCICES DE SÉCURITÉ CIVILE
N01	<b>OUTILS NUMERIQUES DE TRAVAIL</b>			
N5B	<b>COMPETENCES TRANSVERSALES DE L'ENCADRANT</b>			
	22A0210222	E3_DEMARCHE QUALITE ET MAITRISE DES RISQUES	62221	DRANE - ASSURER LA CONTINUITÉ INSTITUTIONNELLE
N03	<b>INFORMATIQUE DE GESTION</b>			
N5B	<b>COMPETENCES TRANSVERSALES DE L'ENCADRANT</b>			
	22A0210222	E3_DEMARCHE QUALITE ET MAITRISE DES RISQUES	62222	DRANE - PILOTAGE PÉDAGOGIQUE DU NUMÉRIQUE EN EPLE

## V. PRAF 2022-2023 – Présentation des parcours

Accompagnement du développement professionnel des collaborateurs : Parcours MAE				
22A0210122	61917	E1_PREPA CONCOURS PERSONNELS INSPECTION RAEP	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE	Certifiant
22A0210306	62794	E3_STAGE OBSERVATION PERSONNELS D'ENCADREMENT	SANS APPEL A CANDIDATURE	
	62795	E3_ECHANGES STAGIAIRES SUPERVISES	SANS APPEL A CANDIDATURE	
	62796	E3_CULTURE JURIDIQUE	SANS APPEL A CANDIDATURE	
	62797	E3_MAE MENTORAT	SANS APPEL A CANDIDATURE	
	62798	E3_MAE ECHANGES SUPERVISES	SANS APPEL A CANDIDATURE	
	62799	E3_ETHIQUE ET DEONTOLOGIE DES PERSONNELS DE L'EN	SANS APPEL A CANDIDATURE	
	62800	E3_MAE CULTURE JURIDIQUE	SANS APPEL A CANDIDATURE	
22A0210308	62802	E3_ETHIQUE ET DEONTOLOGIE DES PERSONNELS DE L'EN	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE	
Accompagner le projet d'orientation des élèves				
22A0210208	62197	PAR1:PROCESSUS D'ORIENTATION,REUSSITE DES ELEVES	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE	
	62198	PAR1:OUTILS POUR ACCOMPAGNER L'ORIENTATION	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE	
	62199	PAR 2:L'ORIENTATION AU COLLEGE N+1	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE	
	62200	PAR2:L'ORIENTATION AU LYCEE N+1	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE	
22A0210518	63328	APPRÉHENDER L'INSERTION PROFESSIONNELLE	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE	
	63329	SE FAIRE EMBAUCHER : UNE TECHNICITÉ	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE	
Acquérir la certification FLS				
22A0210181	62144	CERTIFICATION FLS	SANS APPEL A CANDIDATURE	Certifiant
Acquisition par tous les élèves d'une culture de l'information et des médias				
22A0210305	63967	METTRE À JOUR SES CONNAISSANCES EN SIC	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE	
	63968	INTÉGRER LES SIC DANS SON ENSEIGNEMENT	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE	
	63969	EMI ET MÉDIAS : COMPRENDRE ET VALORISER L'EMI	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE	
	63970	EMI ET MÉDIAS : ABORDER EMI À TRAVERS LA PRATIQUE	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE	
	64337	COMMERCE ET PARTAGES DE DONNEES	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE	
	64338	E-REPUTATION ET TRACES	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE	
	64339	RESEAUX SOCIAUX	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE	
22A0210479	64341	LES MANGAS AU CDI	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE	
	64342	FAIRE VENIR UN AUTEUR	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE	
Adaptation à l'emploi des NAGC - Nouveaux adjoints gestionnaires et comptables				
22A0210098	61308	POSITIONNEMENT	SANS APPEL A CANDIDATURE	
	61309	GRH	SANS APPEL A CANDIDATURE	
	61310	LES REGIES DE RECETTES ET D AVANCES	SANS APPEL A CANDIDATURE	
	61311	LES PRINCIPES BUDGETAIRES ET COMPTABLES	SANS APPEL A CANDIDATURE	
	61312	PROCESSUS DES BOURSES NATIONALES EN COLLEGE	SANS APPEL A CANDIDATURE	
	61313	LES FRAIS SCOLAIRES/ LES DROITS CONSTATES DANS GFE	SANS APPEL A CANDIDATURE	
	61314	L'ELABORATION DU BUDGET	SANS APPEL A CANDIDATURE	
	61315	LES PIECES JUSTIFICATIVES	SANS APPEL A CANDIDATURE	
	61316	PACK HYGIENE - HYGIENE ALIMENTAIRE	SANS APPEL A CANDIDATURE	
	61317	LES VOYAGES SCOLAIRES	SANS APPEL A CANDIDATURE	
	61318	ENVIRONNEMENT JURIDIQUE,CA ET ACTES ADMINISTRATIFS	SANS APPEL A CANDIDATURE	
	61319	HYGIENE SANTE SECURITE AU TRAVAIL	SANS APPEL A CANDIDATURE	
	61320	OPERATIONS FIN D'EXERCICE GESTION DE FIN D'ANNEE	SANS APPEL A CANDIDATURE	
	61321	ACCUEIL DES NOUVEAUX ADJOINTS GESTIONNAIRES	SANS APPEL A CANDIDATURE	
	61322	PROCESSUS DES BOURSES NATIONALES EN LYCEE	SANS APPEL A CANDIDATURE	
	61333	PRESENTATION D'OPALE	SANS APPEL A CANDIDATURE	
	61377	TUTORAT DES NOUVEAUX ADJOINTS GESTIONNAIRES	SANS APPEL A CANDIDATURE	
	61378	L'ACHAT PUBLIC N+2	SANS APPEL A CANDIDATURE	
	61379	LA COMPTABILITE GENERALE N+2	SANS APPEL A CANDIDATURE	
	61380	LE DEVELOPPEMENT DURABLE N+2	SANS APPEL A CANDIDATURE	
	61395	LA COMPTABILITE GENERALE MRCF N+2	SANS APPEL A CANDIDATURE	
	61557	CONCEPTION	SANS APPEL A CANDIDATURE	
	61558	COORDINATION	SANS APPEL A CANDIDATURE	
Adaptation à l'emploi des adjoints devenant chef d'établissement				
22A0210130	61986	E3_PASSER D ADJOINT A CHEF LE CE ORDONNATEUR	SANS APPEL A CANDIDATURE	
	61987	E3_PASSER D ADJOINT A CHEF LE CE EMPLOYEUR	SANS APPEL A CANDIDATURE	
	61988	E3_PASSER D ADJOINT A CHEF PROCEDURE DISCIPLINAIRE	SANS APPEL A CANDIDATURE	
	61989	E3_PASSER D ADJOINT A CHEF SANTE & SECURITE EPLE	SANS APPEL A CANDIDATURE	
	61990	E3_PASSER D ADJOINT A CHEF POSTURE DU CHEF D'ETAB	SANS APPEL A CANDIDATURE	
	61991	E3_NOUVEAUX CHEFS PREPA RENTREE STS DHG TRM EXCEL	SANS APPEL A CANDIDATURE	
	61992	E3_NVEAUX CHEFS DIAGNOSTIC ET PILOTAGE PEDAGOGIQUE	SANS APPEL A CANDIDATURE	
Aiguiser le goût de lire et enrichir ses lectures				
22A0210262	63980	LIRE DES ŒUVRES COMPLEXES- LES FABLES,LA FONTAINE	SANS APPEL A CANDIDATURE	
	63981	LIRE DES ŒUVRES COMPLEXES, FLAUBERT	SANS APPEL A CANDIDATURE	
	63982	LIRE DES ŒUVRES COMPLEXES, JULES VERNE	SANS APPEL A CANDIDATURE	
	63983	DIDACTIQUE DE LA LECTURE DE L'ŒUVRE COMPLEXE	SANS APPEL A CANDIDATURE	

<b>Allemand - Apprendre une LVE : activités de réception, activités de production</b>				
22A0210514	63302	ALLD - THEÂTRE EN COURS D'ALLEMAND	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE	
	63304	ALLD - INTEGRER BANDE DESSINEE ET ROMAN GRAPHIQUE	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE	
	63305	ALLD - TRAVAILLER AVEC DES FILMS ET DES SERIES	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE	
	63306	ALLD - BIEN DIRE, PHONOLOGIE ET GENRES ARTISTIQUES	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE	
<b>Anglais - Prendre en charge la diversité des élèves au cycle 4</b>				
22A0210278	64060	ANGLAIS - APPRÉHENDER LA DIVERSITÉ DES ÉLÈVES C4	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE	
	64061	ANGLAIS - DIVERSITÉ DES ÉLÈVES C4 : INNOVER (N+1)	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE	
<b>Animer et accompagner les PIAL</b>				
22A0210416	63631	PIAL CALVADOS 14	SANS APPEL A CANDIDATURE	
<b>Apprendre à lire dans toutes les disciplines</b>				
22A0210209	63974	S1_LIRE DANS TOUTES LES DISCIPLINES	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE	
	63975	S1_COMPRENDRE L'ECRIT (DONT NUM. ET DOCUMENTAIRE)	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE	
	63976	S1_LIRE LES TEXTES RESISTANTS (2024-2025)	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE	
<b>Apprendre des autres et avec les autres</b>				
22A0210242	63001	S3_DES OUTILS POUR APPRENDRE AVEC LES AUTRES	SANS APPEL A CANDIDATURE	
22A0210281	62741	S1_CONF QU'EST-CE QU'UNE COMMUNAUTÉ DE PRATIQUES?	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE	
	62742	S3_CREER DU COLLECTIF : LESSON STUDIES	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE	
22A0210319	62822	S3_OUVRIIR SA PORTE	SANS APPEL A CANDIDATURE	
	62823	S3_YOUNG POP : FORMAT ANIMEE PAR LES LYCEENS	SANS APPEL A CANDIDATURE	
22A0210320	62824	S1_TRAVAIL DE GRPE ET COLLABORAT ENTRE PERSONNELS	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE	
<b>Assurer le suivi pédagogique collectif et individuel des élèves</b>				
22A0210237	63730	EVALUER	SANS APPEL A CANDIDATURE	
	63731	EVALUER À TRAVERS L'ÉCRIT (LSL)	SANS APPEL A CANDIDATURE	
	63732	EVALUER EN BAC PRO AGORA (CCF ET PONCTUEL)	SANS APPEL A CANDIDATURE	
	63733	EVALUER LE CHEF D'ŒUVRE EN BAC AGORA	SANS APPEL A CANDIDATURE	
22A0210470	63094	CPE PAR1: LES ALLIANCES EDUCATIVES N1	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE	
22A0210472	63096	CPE PAR1 : ORIENTATION SCOLAIRE ET STEREOTYPES N2	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE	
22A0210517	63327	APPRÉHENDER LA PFMP COMME OBJET D'INSERTION	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE	
22A0210736	64239	CPE PAR1:INCLUSION, SUIVI SCOLAIRE DES ELEVES N	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE	
	64240	CPE PAR1:LA VULNERABILITE DES ELEVES N	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE	
	64242	CPE PAR1:PREVENTION ABSENTEISME ET DECROCHAGE N1	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE	
	64243	CPE PAR1 : IDENTITE ET GENRE N2	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE	
<b>Bien-être au travail</b>				
22A0210110	61392	TECHNIQUES DE RESPIRATION ET DE RELAXATION	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE	
22A0210659	63961	LES TROUBLES MUSCULO SQUELETTIQUES	SANS APPEL A CANDIDATURE	
<b>Certification en LCA</b>				
22A0210124	61921	PRÉPARATION À LA CERTIFICATION EN LCA	SANS APPEL A CANDIDATURE	Certifiant
	61922	RETOUR À LA LANGUE LATINE	SANS APPEL A CANDIDATURE	Certifiant
	61923	LIRE ET INTERPRÉTER DES TEXTES EN LATIN ET EN GREC	SANS APPEL A CANDIDATURE	Certifiant
22A0210243	62266	RETOUR À LA LANGUE GRECQUE	SANS APPEL A CANDIDATURE	Certifiant
22A0210622	63859	RETOUR AU LATIN CONTINUANTS	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE	
<b>Certification Pix + Edu</b>				
22A0210217	62215	DRANE - PILOTE CERTIFICATION PIX+EDU EXPERTS	SANS APPEL A CANDIDATURE	
<b>Climat scolaire</b>				
22A0210137	62032	PAR1:AMELIORER LE CLIMAT SCOLAIRE EN EQUIPE	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE	
	62033	PAR2: LES VULNERABILITES	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE	
22A0210138	62034	PAR 3:FORMATION FORMATEURS CLIMAT SCOLAIRE	SANS APPEL A CANDIDATURE	
22A0210402	63570	INTERVENTION DANS LA CRISE SUICIDAIRE	SANS APPEL A CANDIDATURE	
<b>Collectifs apprenants</b>				
22A0210319	64089	ACCOMPAGNER L'INGÉNIERIE DE FORMATION INNOVANTE	SANS APPEL A CANDIDATURE	
22A0210510	63275	DÉVELOPPER UN COLLECTIF APPRENANT EN ÉTABLISSEMENT	AVEC CANDIDATURE COLLECTIVE	
22A0210625	63865	CARDIE FAIRE CULTURE COMMUNE	SANS APPEL A CANDIDATURE	
<b>Comment découvrir de nouvelles pratiques en arts plastiques ?</b>				
22A0210180	62142	S1_AP : CASQUE VIRTUEL ANNEE 2	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE	
	62143	S1_AP : ARTS ET TECHNOLOGIE	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE	
	62614	S1_AP : CASQUE VIRTUEL ANNEE 1	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE	
22A0210247	62276	S1_AP : ARTS PLASTIQUES ET STENOPE	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE	
	62277	S1_AP : ARTS PLASTIQUES ET GRAVURE	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE	
	62278	S1_AP : FAIRE VIVRE LES ARTS DE LA MARIONNETTE	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE	
	62895	S1_DECOUVERTE D'ŒUVRES ABSTRAITES DU FRAC	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE	
	64349	S1_AP ET MEMOIRE. NOUS NE SOMMES PAS LES DERNIERS	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE	
	64350	S1_AP PEINTURE. IMPRESSION AU SOLEIL LEVANT	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE	
	64351	S1_AP : UN ART ECOLOGIQUE	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE	

<b>Comment dynamiser sa pratique en arts plastiques ?</b>			
22A0210242	62263	S3_REUNION PLENIERE IA IPR RESEAUX	SANS APPEL A CANDIDATURE
	62264	S3_AP : ECHANGES ÉCLAIRÉS	SANS APPEL A CANDIDATURE
	62265	S3_AP : LESSON STUDIES	SANS APPEL A CANDIDATURE
	62998	S3_AP : ARTS PLASTIQUES ET RÉSEAUX APPRENANTS	SANS APPEL A CANDIDATURE
	62999	S3_AP : RÉUNION IA-IPR ET RÉFÉRENTS DE RÉSEAUX	SANS APPEL A CANDIDATURE
	63000	S3_AP : FORMATION DES RÉFÉRENTS RÉSEAUX APPRENANTS	SANS APPEL A CANDIDATURE
22A0210291	62751	S3_AP : CRÉATION DE PARCOURS M@GISTÈRE	SANS APPEL A CANDIDATURE
<b>Comment s'engager dans un parcours de développement professionnel en arts plastiques ?</b>			
22A0210198	63002	S3_AP : FORMATION DE TUTEURS	SANS APPEL A CANDIDATURE
22A0210292	62752	S1_AP : ARTICULER PRATIQUE, THÉORIE ET CULTURE	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
22A0210293	62753	S3_AP : ARTS PLASTIQUES, REP ET REP+	SANS APPEL A CANDIDATURE
<b>Comment s'engager dans un parcours de développement professionnel en histoire des arts ?</b>			
22A0210152	62077	S3_PREPARATION A LA CERTIFICATION HIDA	SANS APPEL A CANDIDATURE
22A0210268	62689	S3_HIDA : CONFERENCES EN LIEN AVEC LES PGMES LYC	SANS APPEL A CANDIDATURE
	62690	S3_HIDA JOURNEES DIDACTIQUES	SANS APPEL A CANDIDATURE
	62691	S3_HIDA AU LYCÉE : MUTUALISATION DES PRATIQUES	SANS APPEL A CANDIDATURE
22A0210299	62761	S3_HIDA ET INTERDISCIPLINARITE AU COLLEGE	SANS APPEL A CANDIDATURE
22A0210300	62762	S2LC_LIAISON CLG LGT EN HIDA	AVEC CANDIDATURE COLLECTIVE
<b>Comment valoriser le travail des élèves ?</b>			
22A0210179	62627	S1_AP : FORMATION YOUNG POP ANIMÉE PAR LES LYCÉENS	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
22A0210277	62730	S1_AP : CRÉER ET EXPOSER AVEC ET PAR LE NUMÉRIQUE	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
<b>Communication</b>			
22A0210618	63846	E3_COMMUNICATION INSTITUTIONNELLE	SANS APPEL A CANDIDATURE
22A0210654	63950	E3_PILOTER L ETABLISSEMENT	SANS APPEL A CANDIDATURE
<b>Construire son évolution professionnelle : comment anticiper sa mobilité ?</b>			
22A0210498	63240	INITIER SON PARCOURS DE MOBILITÉ	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
	63241	DISPOSITIFS DE LA MOBILITÉ ET DE LA FORMATION	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
	63242	CONNAÎTRE LE MARCHÉ DE L'EMPLOI PUBLIC NORMAND	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
22A0210501	63254	CONSTRUIRE SES OUTILS PERSONNALISÉS DE LA MOBILITÉ	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
22A0210503	63256	APPROFONDIR SON PROJET D'ÉVOLUTION PROFESSIONNELLE	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
22A0210504	63257	SE PRÉPARER À UN ENTRETIEN	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
<b>Contribuer à une citoyenneté participative</b>			
22A0210742	64251	CPE PAR 3: ENGAGEMENT DANS LES INSTANCES N	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
	64254	CPE PAR3:ENJEUX DU DEVELOPPEMENT DES CPS N	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
	64256	CPE PAR 3: LES VALEURS DE LA REPUBLIQUE N1	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
	64259	CPE PAR 3 DEVELOPPEMENT DES CPS N1	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
	64266	CPE PAR 3:LES CULTURES ADOLESCENTES N2	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
	64269	CPE PAR3: CPS ET ACTIONS DE PREVENTION N2	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
<b>Culture de l'innovation</b>			
22A0210623	63860	CARDIE EVALUER POUR INNOVER	SANS APPEL A CANDIDATURE
	63861	CARDIE MÉTHODOLOGIE DE L'INNOVATION	SANS APPEL A CANDIDATURE
	63862	CARDIE VALORISER, DIFFUSER, ESSAIMER L'INNOVATION	SANS APPEL A CANDIDATURE
22A0210624	63863	PISTES INNOVANTES POUR TRANSFORMER SES PRATIQUES	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
<b>Culture professionnelle commune ATSS</b>			
22A0210255	62297	LES INSTITUTIONS DE LA VEME REPUBLIQUE	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
	62298	DROITS/OBLIG, CADRE REGLEMENT, STATUTS, MISSIONS	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
	62299	DROIT ADMINISTRATIF	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
<b>Développement d'une culture scientifique, technologique, informatique</b>			
22A0210409	63610	CONFÉRENCE SEMAINE DES MATHÉMATIQUES	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
<b>Développement des compétences disciplinaires Lettres-Histoire</b>			
22A0210293	64154	INNOVER ET DIFFÉRENCIER EN CLASSE DE CAP	SANS APPEL A CANDIDATURE
22A0210491	63222	LA PAROLE VIVE	SANS APPEL A CANDIDATURE
	63223	ENJEUX DE LECTURE ET PRATIQUES DE TEXTES	SANS APPEL A CANDIDATURE
	63224	ATELIER FORMATIF - PROGRAMME LIMITATIF BAC PRO	SANS APPEL A CANDIDATURE
<b>Développement professionnel des enseignants du secteur SBSSA</b>			
22A0210392	63522	TECH.PRO SBSSA HYGIÈNE ENTRET.LOCAUX NIV1	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
	63523	TECH.PRO SBSSA ENTRET.LINGE NIV1	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
	63524	TECH.PRO SBSSA ENTRETIEN DU LINGE NIV2	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
	63525	TECH.PRO SBSSA PRODUCTION CULINAIRE NIV1	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
	63526	TECH.PRO SBSSA PRODUCTION CULINAIRE NIV2	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
	63527	TECH.PRO SBSSA TRAVAUX EN HORTICULTURE NIV 1	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
	63528	TECH.PRO SBSSA TRAVAUX EN HORTICULTURE NIV2	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
	64173	TECH.PRO SBSSA HYGIÈNE ENTRET.LOCAUX NIV2	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
22A0210761	64301	TECH.PRO SBSSA HYGIÈNE-ENTRET.LOCAUX NIV1	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
<b>Développer les compétences professionnelles des enseignants contractuels LHG</b>			
22A0210491	63225	FORMATION DES ENSEIGNANTS CONTRACTUELS LHG	SANS APPEL A CANDIDATURE
	63226	CONSOLIDER LES COMPÉTENCES DES CONTRACTUELS LHG	SANS APPEL A CANDIDATURE

<b>Didactique et expertise de la lecture dans le cours de français</b>			
22A0210262	63977	CONFÉRENCES LITTÉRAIRES- EAF.	SANS APPEL A CANDIDATURE
	63987	ECRIRE POUR LIRE CE QUI RÉSISTE	SANS APPEL A CANDIDATURE
22A0210313	64076	LIRE, COMPRENDRE ET INTERPRÉTER UN TEXTE-LYCÉE-1	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
	64077	LIRE, COMPRENDRE ET INTERPRÉTER UN TEXTE-COLLÈGE-1	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
	64078	LIRE, COMPRENDRE ET INTERPRÉTER UN TEXTE EN BTS	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
	64079	LIRE, COMPRENDRE ET INTERPRÉTER UN TEXTE-COLLÈGE-2	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
	64080	LIRE, COMPRENDRE ET INTERPRÉTER UN TEXTE, LYCÉE-2	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
	64081	LIRE, COMPRENDRE, INTERPRÉTER UN TEXTE, LYCÉE-3	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
22A0210492	63227	LITTÉRATURES FRANCOPHONES: ÉCHANGES DE PRATIQUES	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
<b>EAC Culture citoyenne et judiciaire</b>			
22A0210304	64028	S3_EAC- PRÉPARER LE GRAND ORAL PAR LA PLAIDOIRIE	SANS APPEL A CANDIDATURE
	64029	S3_EAC ET PARCOURS CITOYEN. HISTOIRES DE PRÉTOIRE	SANS APPEL A CANDIDATURE
<b>EAC et Arts plastiques</b>			
22A0210304	64018	S3_EAC-SE FORMER EN ARCHITECTURE (JNAC)	SANS APPEL A CANDIDATURE
	64025	S3_EAC-ACCOMPAGNER LE DISPOSITIF DE VISU	SANS APPEL A CANDIDATURE
22A0210640	63916	S3_EAC-ACCOMPAGNER LE DISPOSITIF GRAINE D'ARCHI	AVEC CANDIDATURE COLLECTIVE
<b>EAC et Cinéma</b>			
22A0210254	64090	S3_EAC-ACCOMPAGNER LE DISPOSITIF LYCÉENS AU CINÉMA	SANS APPEL A CANDIDATURE
22A0210304	64017	S3_EAC-ACCOMP. LE DISPOSITIF COLLÈGE AU CINÉMA	SANS APPEL A CANDIDATURE
<b>EAC et CSTI</b>			
22A0210637	63896	S1_EAC-MUSIQUE ET SCIENCES	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
	63897	S1_EAC-SANTÉ EN NORMANDIE, LE MICROBIOTE	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
<b>EAC et Musique</b>			
22A0210304	64023	S3_EAC-PREAC MUSIQUES ACTUELLES ET MUS. DU MONDE	SANS APPEL A CANDIDATURE
22A0210637	63893	S1_EAC-ABORDER L'OPÉRA EN CLASSE	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
<b>EAC et théâtre</b>			
22A0210637	63898	S1_EAC-A VOUS DE JOUER! ATELIERS ACA THÉÂTRE	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
<b>EAC La lecture, grande cause nationale</b>			
22A0210254	64091	S3_EAC ET POÉSIE.ACCOMP. LE PRIX COPO DES LYCÉENS	SANS APPEL A CANDIDATURE
	64092	S3_EAC.ACCOMP. LE CONCOURS DE NOUVELLES LYCÉENNES	SANS APPEL A CANDIDATURE
	64093	S3_EAC-JOURNÉE PRO. SALON DU LIVRE JEUN. CHERBOURG	SANS APPEL A CANDIDATURE
22A0210304	64026	S3_EAC ET POÉSIE-LES POÈTES N'HIBERNENT PAS	SANS APPEL A CANDIDATURE
	64027	S3_EAC- ACCOMPAGNER COUP DE JEUNES EN LIBRAIRIE	SANS APPEL A CANDIDATURE
<b>EAC Parcours croisés</b>			
22A0210254	64094	S3_EAC, LETTRES ET EMI, ENCRAGES	SANS APPEL A CANDIDATURE
	64095	S3_EAC-ACCOMPAGNER LE FESTIVAL DU FILM JUDICIAIRE	SANS APPEL A CANDIDATURE
	64096	S3_EAC, CINÉMA ET ESPAGNOL - CINECRITICA	SANS APPEL A CANDIDATURE
22A0210304	62780	S3_EAC, CINÉMA ET LANGUES VIVANTES-THIS IS ENGLAND	SANS APPEL A CANDIDATURE
22A0210637	63899	S3_EAC-ATELIER ARTS CROISÉS (LETTRES-ARTS PLA)	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
22A0210641	63919	S1_EAC-THÉÂTRE ET MUSIQUE, SE PRÉPARER À L'ORAL	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
<b>EAC, danse et arts du cirque</b>			
22A0210304	64024	S3_EAC-PREAC CIRQUE-L'ESPACE	SANS APPEL A CANDIDATURE
	64030	S3_EAC- ATELIER ACADÉMIQUE DANSE	SANS APPEL A CANDIDATURE
22A0210637	63894	S1_EAC-DANSE, LIRE UNE CHORÉGRAPHIE	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
	63895	S1_EAC-LA DANSE À LA CROISÉE DES ARTS	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
<b>Ecole inclusive, un enjeu éthique</b>			
22A0210171	62126	S1_L'INCLUSION DE TOUS LES ÉLÈVES UN ENJEU ÉTHIQUE	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
	62127	S1_AESH-ENSEIGNANTS : TRAVAILLER EN PARTENARIAT	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
22A0210274	62711	S1_MÉTHODES COLLABORATIVES ET SCOLARIS INCLUSIVE	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
<b>École promotrice de santé</b>			
22A0210150	62893	S3_EAS FORMATION DE NÉOFORMATEURS	SANS APPEL A CANDIDATURE
	62894	S3_EPSA FORMATION DE NOUVEAUX ACCOMPAGNATEURS EPSA	SANS APPEL A CANDIDATURE
22A0210218	62901	S3_EPSA ET EAS LUTTE CONTRE VIOLENCES SEXUELLES	SANS APPEL A CANDIDATURE
22A0210312	62806	S2_EPSA ET LUTTE CONTRE LES CONDUITES ADDICTIVES	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
	62807	S2_EPSA NUTRIT : ALIMENTAT ET EXERCICE PHYSIQUE	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
	62808	S2_EPSA SOMMEIL ET ÉCRANS	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
	62809	S2_EPSA : BIEN-ÊTRE DES ÉLÈVES ET SANTÉ MENTALE	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
	62810	S2_EPSA / EAS EDUCATION À LA SEXUALITÉ	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
<b>Ecrire au collège</b>			
22A0210262	63978	COMPRENDRE LES ENJEUX DE L'ÉCRITURE	SANS APPEL A CANDIDATURE
	63986	L'ENSEIGNEMENT DE L'ORTHOGRAPHE EN FRANÇAIS	SANS APPEL A CANDIDATURE
<b>Education aux risques majeurs</b>			
22A0210302	64045	RISQUES D'INONDATION	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
	64046	RISQUES MÉTÉOROLOGIQUES EXTRÊMES	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
	64047	RISQUES TECHNOLOGIQUES	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

<b>Eduquer à la démocratie au XXIème siècle</b>			
22A0210265	63640	EDUQUER A L'ESPRIT CRITIQUE EN HGEMC	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
22A0210267	64127	DÉBATTRE POUR APPRENDRE, APPRENDRE À DÉBATTRE NIV 1	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
	64130	LES DÉFIS DÉMOCRATIQUES DU TEMPS PRÉSENT-J D'ÉTUDE	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
	64131	L'ENSEIGNEMENT LAÏQUE DES FAITS RELIGIEUX	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
	64132	AGIR CONTRE LE RACISME ET L'ANTISÉMITISME	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
	64134	PRATIQUES INNOVANTES EN EMC	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
<b>EG - Didactique en économie et gestion</b>			
22A0210474	63109	PAR1 EG CONSOLIDATION SCIENTIFIQUE DROIT N	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
	63110	PAR2 EG CONSOLIDATION SCIENTIFIQUE DROIT N1	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
	63111	PAR1 EG CONSOLIDATION SCIENTIFIQUE ECONOMIE N	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
	63112	PAR2 EG CONSOLIDATION SCIENTIFIQUE ECO N1	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
<b>EG - Enseigner au et par le numérique</b>			
22A0210474	63102	PAR 1 EG DIGITALISATION, VEILLE INFORMATIONNELLE N	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
	63103	PAR 1 EG APPRENDRE PLUS EFFICACEMENT N	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
	63104	PAR1 EG EVALUATION, DIGITALISATION DE L'ORAL N	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
	63105	PAR1 EG E-COMBOX- STMG N	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
	63113	PAR2 EG DIGITALISATION, VEILLE INFORMATIONNELLE N1	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
	63114	PAR2 EG APPRENDRE PLUS EFFICACEMENT N1	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
	63115	PAR2 EG EVALUATION , DIGITALISATION DE L' ORAL N1	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
	63116	PAR2 EG - E-COMBOX- STMG N1	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
<b>EG - Pedagogie en economie gestion</b>			
22A0210474	63100	PAR 1 EG APPRENDRE A ARGUMENTER A L 'ORAL N	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
	63101	PAR1 EG EVALUER PAR COMPTETENCES N	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
	63117	PAR2 EG APPRENDRE A ARGUMENTER A L 'ORAL N1	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
	63118	PAR2 EG EVALUER PAR COMPTETENCES N1	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
	64305	PAR1 EG INTEGRATION DES ORGANISATIONS N	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
	64306	PAR2 EG INTEGRATION DES ORGANISATIONS N1	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
<b>Égalité professionnelle : quels enjeux au coeur de nos pratiques professionnelles ?</b>			
22A0210203	62190	LES BASES DE L'ÉGALITÉ PROFESSIONNELLE FH	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
22A0210213	62209	LES VIOLENCES SEXISTES ET SEXUELLES AU TRAVAIL	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
22A0210403	63590	QUESTIONNER POUR ÉCRIRE UN CV ET LA LM	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
<b>EG-VP Digitalisation</b>			
22A0210144	62047	EG-VP ENJEUX DE DIGITALISATION METIERS DU TERTIAIR	SANS APPEL A CANDIDATURE
	62048	EG-VP/SCENARISATION SITUATIONS APPRENTISS DIGITALI	SANS APPEL A CANDIDATURE
<b>Enseigner en BTS</b>			
22A0210145	62050	PAR1:PROFESSIONNALISATION METIER BTS CPRP 1	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
	62051	PAR2:PROFESSIONNALISATION METIER BTS CPRP 2	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
	62052	PAR3:PROFESSIONNALISATION METIER BTS CPRP 3	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
	62053	PAR1:PROFESSIONNALISATION METIER BTS SN STADE1	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
	62054	PAR2:PROFESSIONNALISATION BTS SN STADE 2	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
	62055	PAR3:PROFESSIONNALISATION BTS SN STADE 3	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
<b>Enseigner en lien avec les évolutions pédagogiques et didactiques</b>			
22A0210634	63880	LE DOCUMENT VIDÉO : SUPPORT AUX APPRENTISSAGES	SANS APPEL A CANDIDATURE
	63881	L'EXPRESSION ECRITE	SANS APPEL A CANDIDATURE
	63882	MIEUX ÉVALUER POUR MIEUX FORMER	SANS APPEL A CANDIDATURE
<b>Enseigner en Prévention Santé Environnement</b>			
22A0210391	63513	METTRE EN ŒUVRE LES NOUVEAUX PROGRAMMES DE PSE J1	SANS APPEL A CANDIDATURE
	63514	METTRE EN ŒUVRE LES NOUVEAUX PROGRAMMES DE PSE J2	SANS APPEL A CANDIDATURE
	63515	METTRE EN ŒUVRE LES NOUVEAUX PROGRAMMES DE PSE J2	SANS APPEL A CANDIDATURE
<b>Enseigner en SEGPA dans les champs HAS et ERE</b>			
22A0210303	63776	ENSEIGNER EN SEGPA J1	SANS APPEL A CANDIDATURE
	63777	ENSEIGNER EN SEGPA J2	SANS APPEL A CANDIDATURE
22A0210391	63516	NOUVEAUX ENSEIGNANTS EN SEGPA JO	SANS APPEL A CANDIDATURE
<b>Enseigner la pensée algorithmique</b>			
22A0210409	63611	MATHS UTILISER CAPYTALE POUR PROGRAMMER EN PYTHON	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
	63612	MATHS : OUTILS POUR ENSEIGNER LA PROGRAMMATION	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
	63618	MATHS PROGRAMMATION AU COLLÈGE DANS L'OPTIQUE LYC	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
	63619	MATHS UTILISATION DU LOGICIEL SCRATCH	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
	63620	MATHS PROGRAMMATION AU LYCÉE(N 1)	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
	63621	MATHS PROGRAMMATION AU LYCÉE N2	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
<b>Enseigner le CAV en lycée</b>			
22A0210487	63203	LE NOUVEAU FILM AU PROGRAMME-TERMINALE CAV	SANS APPEL A CANDIDATURE
	63204	ATELIER DE TOURNAGE : LE NÉORÉALISME ITALIEN	SANS APPEL A CANDIDATURE
	63205	COMPRENDRE L'ÉCONOMIE DU CINÉMA	SANS APPEL A CANDIDATURE
<b>EPS et activités aquatiques</b>			
22A0210512	63278	EPS DÉMARCHE ENSEIGNEMENT SAVOIR NAGER SÉCURITÉ	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
	63279	EPS SAVOIR SE SAUVER, SAUVER LES AUTRES SAUVETAGE	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

<b>EPS et activités artistiques</b>			
<b>22A0210512</b>	<b>63289</b>	EPS OSER LES ACTIVITÉS ARTISTIQUES	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
	<b>63290</b>	EPS LE PROCESSUS DE CRÉATION ARTISTIQUE EN DANSE	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
	<b>63291</b>	EPS PROCESSUS CRÉATION ARTISTIQUE ARTS DU CIRQUE	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
	<b>63294</b>	EPS DANSE ET MIEUX ÊTRE	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
<b>EPS et APPN</b>			
<b>22A0210512</b>	<b>63281</b>	EPS INITIATION ET PROGRESSION EN ESCALADE	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
	<b>63282</b>	EPS FORME DE PRATIQUE SCOLAIRE ET ESCALADE EN BLOC	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
	<b>63283</b>	EPS EPI EN ESCALADE HYBRIDE	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
<b>EPS et numérique éducatif</b>			
<b>22A0210512</b>	<b>63284</b>	EPS EXPLOITATION DES TABLETTES EN EPS	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
	<b>63292</b>	EPS LE NUMÉRIQUE AU SERVICE DE LA CO	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
	<b>63293</b>	EPS EXPLOITATION DES TABLETTES POUR APPRENTISSAGE	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
<b>EPS et Savoir s'entraîner</b>			
<b>22A0210512</b>	<b>63285</b>	EPS SAVOIR SE PRÉPARER, S'ENTRAÎNER EN CA4 BOXE BB	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
	<b>63286</b>	EPS SAVOIR SE PRÉPARER ET S'ENTRAÎNER EN CA1 ET 5	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
	<b>63287</b>	EPS SAVOIR SE PRÉPARER ET S'ENTRAÎNER EN CA1	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
	<b>63288</b>	EPS SAVOIR S'ENTRAÎNER MUSCULATION SANS APPAREIL	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
	<b>64163</b>	EPS SAVOIR S'ENTRAÎNER MUSCULATION SANS APPAREIL	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
<b>Evaluation des unités éducatives</b>			
<b>22A0210651</b>	<b>63940</b>	E3_DIAGNOSTIC ECOLE OU EPLE : LIRE LES INDICATEURS	SANS APPEL A CANDIDATURE
	<b>63941</b>	E3_LA DEMARCHE D EVALUATION DES UNITES EDUCATIVES	SANS APPEL A CANDIDATURE
	<b>63942</b>	E3_UTILISER LES INDICATEURS APAE	SANS APPEL A CANDIDATURE
	<b>63943</b>	E3_EXPLOITER LES EVALUATIONS NATIONALES	SANS APPEL A CANDIDATURE
	<b>63944</b>	E3_PILOTER L AUTO-EVALUATION ECOLE OU EPLE	SANS APPEL A CANDIDATURE
	<b>63945</b>	E3_EVALUATION EXTERNE ET PLAN DE FORMATION EN EPLE	SANS APPEL A CANDIDATURE
	<b>63946</b>	E3_PILOTER LE PROJET D EVALUATION EN LYCEE	SANS APPEL A CANDIDATURE
	<b>63947</b>	E3_DEVENIR EVALUATEUR EXTERNE	SANS APPEL A CANDIDATURE
	<b>Expertise juridique</b>		
<b>22A0210643</b>	<b>63923</b>	E3_ORGANISATION ADMINISTRATIVE ET JURIDICTIONNELLE	SANS APPEL A CANDIDATURE
	<b>63924</b>	E3_LA JUSTICE ET LE DROIT SCOLAIRE	SANS APPEL A CANDIDATURE
	<b>63925</b>	E3_SEMINAIRE JUSTICE ET DROIT SCOLAIRE	SANS APPEL A CANDIDATURE
	<b>63926</b>	E3_LE CHEF D ETABLISSEMENT EMPLOYEUR	SANS APPEL A CANDIDATURE
<b>Formation continue des Assistants de Prévention de circonscription</b>			
<b>22A0210613</b>	<b>63834</b>	FC ASS PRÉVENTION EPLE ET SERVICES	SANS APPEL A CANDIDATURE
<b>Formation de formateurs en Lettres</b>			
<b>22A0210125</b>	<b>63683</b>	FORMATION FORMATEURS: CONFÉRENCE-GRAMMAIRE	SANS APPEL A CANDIDATURE
	<b>63684</b>	LETTRES CONCEVOIR UNE ACTION DE FORMATION	SANS APPEL A CANDIDATURE
	<b>63685</b>	LETTRES CONCEVOIR UNE ACTION DE FORMATION BINÔMES	SANS APPEL A CANDIDATURE
	<b>63687</b>	FORMATION DE FORMATEURS - ATELIERS GRAMMAIRE	SANS APPEL A CANDIDATURE
	<b>63690</b>	CONCEVOIR UNE ACTION DE FORMATION	SANS APPEL A CANDIDATURE
<b>Formation des Infirmiers techniques départementaux</b>			
<b>22A0210188</b>	<b>62163</b>	SUPERVISION DES ICTD	SANS APPEL A CANDIDATURE
<b>Formation des nouveaux assistants de prévention d'EPLE et de services</b>			
<b>22A0210749</b>	<b>64275</b>	FI ASS PRÉVENTION EPLE ET SERVICES (4JOURS)	SANS APPEL A CANDIDATURE
<b>Formation Fab'lab à l'école : faire pour apprendre</b>			
<b>22A0210272</b>	<b>62705</b>	S1_DOCUMENTATION ET PUBLICATION DE PROJETS	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
	<b>62708</b>	S1_CARTE PROGRAMMABLE ET CODAGE EN PÉDAGOGIE	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
<b>22A0210276</b>	<b>62720</b>	S1_A LA DÉCOUVERTE D'UN FAB'LAB À L'ÉCOLE	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
	<b>62721</b>	S1_DESSINS ET DÉCOUPES NUMÉRIQUES EN PÉDAGOGIE	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
	<b>62722</b>	S1_MODÉLISATION ET IMPRESSION 3D EN PÉDAGOGIE	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
	<b>62724</b>	S1_APPRENTISSAGE PAR CONCEPTION ENTRE PAIRS	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
	<b>62725</b>	S1_FAB'LAB À L'ÉCOLE : COLLABORER EN ÉQ. ÉDUCATIVE	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
	<b>63749</b>	S1_FAB'LAB À L'ÉCOLE: FAIRE POUR APPRENDRE	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

### Formation initiale des personnels d'encadrement

22A0210128	61934	E3_ FORMATION INITIALE ENCADREMENT TUTORAT INSP	SANS APPEL A CANDIDATURE
	61935	E3_ FORMATION INITIALE ENCADREMENT REGULATION	SANS APPEL A CANDIDATURE
	61936	FORMATION INITIALE ENCADREMENT EXAMENS & EVAL NAT	SANS APPEL A CANDIDATURE
	61937	FORMATION INITIALE ENCADREMENT LA PREPA DE RENTREE	SANS APPEL A CANDIDATURE
	61938	E3_ FORMATION INITIALE ENCADREMENT GRH PREVENT RPS	SANS APPEL A CANDIDATURE
	61939	FORMAT INITIALE ENCADREMENT PILOTAGE STRATEGIQUE	SANS APPEL A CANDIDATURE
	61940	FORMAT INITIALE ENCADREMENT POSTURE & COM CADRE	SANS APPEL A CANDIDATURE
	61941	FORMATION INITIALE ENCADREMENT POL & PARCOURS EDUC	SANS APPEL A CANDIDATURE
	61942	FORMAT INITIALE ENCADREMENT ACCUEIL ACA ACCOMPAGN	SANS APPEL A CANDIDATURE
	61943	E3_ FORMAT INITIALE ENCADREMENT ALLIANCES EDUCATIV	SANS APPEL A CANDIDATURE
	61944	E3_ FORMATION INITIALE ENCADREMENT ETHIQUE & DEONTO	SANS APPEL A CANDIDATURE
	61945	E3_ FORMAT INITIALE ENCADREMENT PREP CONSEILS DE C	SANS APPEL A CANDIDATURE
	61946	FORMATION INITIALE ENCADREMENT CREATION DES EDT	SANS APPEL A CANDIDATURE
	61947	E3_ FORMATION INITIALE ENCADREMENT STSWEB ET VS	SANS APPEL A CANDIDATURE
	61948	E3_ FORMAT INITIALE ENCADREMENT AJUSTE EDT RENTREE	SANS APPEL A CANDIDATURE
	61949	E3_ FORMATION INITIALE ENCADREMENT ENT	SANS APPEL A CANDIDATURE
	61950	E3_ FORMAT INITIALE ENCADREMENT EDT KIT DE SURVIE	SANS APPEL A CANDIDATURE
	61951	FORMAT INITIALE ENCADREMENT ASSOCIATIONS EN EPLE	SANS APPEL A CANDIDATURE
	61952	E3_ FORMATION INITIALE ENCADREMENT TICE PREPA DHG	SANS APPEL A CANDIDATURE
	61953	E3_ FORMATION INITIALE ENCADREMENT TICE BASCULE LSU	SANS APPEL A CANDIDATURE
	61954	E3_ FORMATION INITIALE ENCADREMENT TICE EXAMENS	SANS APPEL A CANDIDATURE
	63030	E3_ FORMAT INITIALE ENCADREMENT ANAPRAT	SANS APPEL A CANDIDATURE
22A0210139	62035	E3_ FORMAT INITIALE ENCADREMENT IEN CULTURE JURIDI	SANS APPEL A CANDIDATURE
	62036	FORMATION INITIALE ENCADREMENT IEN CARTE SCOLAIRE	SANS APPEL A CANDIDATURE
	62037	E3_ FORMAT INITIALE ENCADREMENT IEN PILOTAGE RASED	SANS APPEL A CANDIDATURE

### Formation initiale, continuée et continue des formateurs académiques

22A0210125	63674	FORMATION DE FORMATEURS MATHÉMATIQUES	SANS APPEL A CANDIDATURE	
22A0210131	61994	ADMISSIBILITE CAFFA : LE RAPPORT D'ACTIVITE	SANS APPEL A CANDIDATURE	Certifiant
	61995	ADMISSIBILITE CAFFA : FORMATEUR? TUTEUR?	SANS APPEL A CANDIDATURE	Certifiant
	61996	ADMISSIBILITE CAFFA : FORMATION: QUESTIONS VIVES	SANS APPEL A CANDIDATURE	Certifiant
	61997	ADMISSIBILITE CAFFA : PROGR. REG. ACAD. FORMATION	SANS APPEL A CANDIDATURE	Certifiant
	61998	ADMISSIBILITE CAFFA : FORMATIONS EN ETABLISSEMENT	SANS APPEL A CANDIDATURE	Certifiant
	61999	ADMISSIBILITE CAFFA : L'ENTRETIEN AVEC LE JURY	SANS APPEL A CANDIDATURE	Certifiant
	62000	ADMISSIBILITE CAFFA : OPTION OBSERVATION PRATIQUE	SANS APPEL A CANDIDATURE	Certifiant
	62001	ADMISSION CAFFA : REDACTION MEMOIRE PROFESSIONNEL	SANS APPEL A CANDIDATURE	Certifiant
	62002	ADMISSION CAFFA : INGENIERIE FORMATION/PEDAGOGIQUE	SANS APPEL A CANDIDATURE	Certifiant
	62003	ADMISSION CAFFA : INNOVATION, ACCPGT COLLECTIFS	SANS APPEL A CANDIDATURE	Certifiant
	62004	ADMISSION CAFFA : REGULATION,EVALUATION, FORMATION	SANS APPEL A CANDIDATURE	Certifiant
	62005	ADMISSION CAFFA : PRATIQUES NUMERIQUES FORMATION	SANS APPEL A CANDIDATURE	Certifiant
	62006	ADMISSION CAFFA : EPREUVE PRATIQUE PROFESSIONNELLE	SANS APPEL A CANDIDATURE	Certifiant
	62007	ADMISSION CAFFA : L'ORAL DE SOUTENANCE	SANS APPEL A CANDIDATURE	Certifiant
	62008	ADMISSION CAFFA : OPTION OBSERVATION PRATIQUE	SANS APPEL A CANDIDATURE	Certifiant
22A0210178	62138	ANIMER EFFICACEMENT UNE CLASSE VIRTUELLE	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE	
	62139	ETRE UN FORMATEUR À DISTANCE	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE	
	63746	ENRICHIR SA FORMATION AVEC UN VOLET DISTANT	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE	
	63747	ANIMATION DU LAB EAFC	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE	
22A0210187	62161	FORMATION DE FORMATEURS PREPA CONCOURS	SANS APPEL A CANDIDATURE	Certifiant
22A0210215	62212	PARCOURS FORMATION DES FORMATEURS ET TUTEURS 1	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE	
	62213	PARCOURS FORMATION DES FORMATEURS ET TUTEURS 2	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE	
	64088	APPROFONDISSEMENT DE LA CULTURE DE L'INNOVATION	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE	
22A0210529	63342	PARCOURS ANNEE1 :FORMATEUR, NOUVELLE IDENTITE?	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE	
	63343	PARCOURS ANNEE 1:FORMER A ET PAR LA RECHERCHE	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE	
	63344	PARCOURS ANNEE 1: ANIMATIONS INNOVANTES	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE	
	63345	PARCOURS ANNEE 2:FORMATEUR DE PROXIMITE?	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE	

<b>Formation transversale des Infirmiers</b>			
22A0210169	62123	COLLOQUES INF	SANS APPEL A CANDIDATURE
22A0210183	62147	LOGICIEL INFIRMIER DE L'EDUCATION NATIONALE	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
	62148	LES ADDICTIONS	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
	62149	LA CRISE SUICIDAIRE	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
	62150	DON DU SANG	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
	62151	VISION ET DÉPISTAGE	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
	62152	CONDUIRE UN PROJET EN PROMOTION DE LA SANTE	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
	62153	EXPOSITION AU BRUIT ET RISQUES AUDITIFS	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
	64038	PSC1	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
	64039	RECYCLAGE PSC1	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
22A0210184	62154	PREVENTION DES CONDUITES A RISQUES ET ADDICTIVES	SANS APPEL A CANDIDATURE
	62155	REPÉRAGE PRÉCOCE ET INTERVENTIONS BRÈVES (ADDICTO)	SANS APPEL A CANDIDATURE
	62156	ECOUTE ACTIVE ET RESOLUTION DE CONFLIT	SANS APPEL A CANDIDATURE
	62157	ECHANGES DE PRATIQUE	SANS APPEL A CANDIDATURE
	62158	SUPERVISION DES REFERENTS EN ECHANGE DE PRATIQUE	SANS APPEL A CANDIDATURE
<b>Gestion de l'hétérogénéité en SES</b>			
22A0210278	64056	PAR 1 SES: LA QUESTION DE L HETEROGENEITE N	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
	64059	PAR2 SES LA QUESTION DE L HETEROGENEITE N1	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
<b>Hackathon STI - Technologie (Collège)</b>			
22A0210279	62735	PAR STI:REOUR EXPERIMENTATION HACKATHON N-1	SANS APPEL A CANDIDATURE
	62736	PAR STI: HACKATHON N ET N+1	SANS APPEL A CANDIDATURE
	62737	PAR STI: HACKATHON N+1 - N+2	SANS APPEL A CANDIDATURE
<b>Incarner et faire vivre les valeurs de la République</b>			
22A0210743	64257	FAIRE VIVRE LES VALEURS DE LA RÉP. (AUTOFORMATION)	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
<b>Individualiser l'accompagnement des élèves en fonction de leurs besoins</b>			
22A0210522	63360	INDIVIDUALISER L'ACCOMPAGNEMENT DES ÉLÈVES	SANS APPEL A CANDIDATURE
	63361	INDIVIDUALISER L'ACCOMPAGNEMENT DES ÉLÈVES N+1	SANS APPEL A CANDIDATURE
<b>La persévérance scolaire pour la réussite de tous les élèves</b>			
22A0210209	62201	PAR1:REUSSITE DE TOUS ACCOMPAGNER CHACUN EN CLASSE	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
	62202	PAR1:DISPOSITIFS ACCOMPAGNEMENT REUSSITE SCOLAIRE	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
	62203	PAR2:ANALYSE DE PRATIQUE,ETUDE DE CAS N+1	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
	62204	PAR2:DISPOSITIFS INNOVANTS DE REUSSITE N+1	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
<b>Le rôle et la place des langues vivantes dans la voie professionnelle (anglais, allemand, espagnol)</b>			
22A0210469	63093	LES LANGUES VIVANTES AU COEUR DU CHEF D'ŒUVRE	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
22A0210471	63095	DÉVELOPPER LES PROJETS DE MOBILITÉ EN VOIE PRO	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
22A0210744	64284	PLACE DES LANGUES VIVANTES DANS LA CO-INTERVENTION	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
<b>Les enjeux des métiers du sport dans la filière professionnelle</b>			
22A0210205	63721	SENSIBILISER PROF À L'ENTRETIEN D'EXPLICITATION	SANS APPEL A CANDIDATURE
22A0210386	63379	APPRÉHENDER LA CERTIFICATION DE L'UF2S	SANS APPEL A CANDIDATURE
	63380	ECHANGER LES PRATIQUES PÉDA DES MÉTIERS DU SPORT	SANS APPEL A CANDIDATURE
<b>Les processus créatifs au service des apprentissages en Lettres-Histoire</b>			
22A0210513	63298	LES PRATIQUES THÉÂTRALES EN LYCÉE PROFESSIONNEL	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
	63299	LES ÉCRITURES CRÉATIVES EN LP	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
<b>L'évaluation au service des apprentissages au collège</b>			
22A0210298	63705	ESPAGNOL EVALUATION SERVICE APPRENTISSAGES CLG N2	SANS APPEL A CANDIDATURE
22A0210314	64005	EVALUATION AU SERVICE DES APPRENTISSAGES,CLG N+1	SANS APPEL A CANDIDATURE
<b>L'innovation dans la forme scolaire (14)</b>			
22A0210482	63161	CARDIE - EVALUER POUR INNOVER (14)	AVEC CANDIDATURE COLLECTIVE
	63162	CARDIE - MÉTHODOLOGIE DE L'INNOVATION (14)	AVEC CANDIDATURE COLLECTIVE
<b>Lire du collège au lycée</b>			
22A0210262	63979	APPRENDRE À PARLER DE SES LECTURES	SANS APPEL A CANDIDATURE
<b>Maîtrise des langages</b>			
22A0210270	63764	MAITRISE DES LANGAGES - MODULE 1	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
	63765	MAITRISE DES LANGAGES - MODULE 2	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
	63766	MAITRISE DES LANGAGES - MODULE 3	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
22A0210396	63547	NÉO CFC / CFP : SÉMINAIRE D'INTÉGRATION	SANS APPEL A CANDIDATURE
<b>Maîtrise des outils de la bureautique et technique comptable</b>			
22A0210111	61432	INTRO - BUDGET - DBM - TRAITEMENT DE LA DEPENSE	SANS APPEL A CANDIDATURE
	61433	TRESORERIE - REGIES	SANS APPEL A CANDIDATURE
	61434	DROITS CONSTATES	SANS APPEL A CANDIDATURE
	61435	TRAITEMENT DE LA RECETTE	SANS APPEL A CANDIDATURE
	61438	PRATQUE GFC	SANS APPEL A CANDIDATURE
	61439	TUTORAT 1ER ET/OU 2ND NIVEAU	SANS APPEL A CANDIDATURE
	61440	CONCEPTION	SANS APPEL A CANDIDATURE

<b>Mathématiques : gérer la diversité ?</b>			
22A0210179	64139	MATHS EVALUATION DES COMPÉTENCES	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
22A0210278	64050	MATHS GESTION HÉTÉROGÉNÉITÉ DIFFÉRENCIATION CLG	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
	64051	PÉDAGOGIE DE PROJET MATHÉMATIQUES	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
	64052	ACCOMPAGNER LES ÉLÈVES DE 3ÈME ET 2DE	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
	64053	UTILISATION DU NUMÉRIQUE EN COURS DE MATHS	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
	64054	UTILISATION DU NUMÉRIQUE POUR LE COURS DE MATHS_2	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
22A0210409	63613	MATHÉMATIQUES ET JEU	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
	63614	MATHS MANIPULER POUR APPRENDRE	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
<b>Mener une pédagogie adaptée à tous les publics</b>			
22A0210468	63092	LA PEDAGOGIE DE L'ALTERNANCE	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
22A0210635	63887	TRAVAILLER AVEC UN PUBLIC HETEROGENE	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
	63888	COOPERATION ET MEDIATION	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
	63889	MOTIVER LES ELEVES PAR UNE APPROCHE LUDIQUE	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
	63890	LA PEDAGOGIE INVERSEE	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
<b>Mener une pédagogie de projet interculturelle et innovante</b>			
22A0210634	63883	EXPLOITER ÉVÈNEMENT CULTUREL OU SORTIE SCOLAIRE	SANS APPEL A CANDIDATURE
	63884	CONCEVOIR UN PROJET EN SECTION EUROPÉENNE	SANS APPEL A CANDIDATURE
	63885	L'ÉCRIT LITTÉRAIRE AU SERVICE DU DÉVELOPPEMENT DES	SANS APPEL A CANDIDATURE
	63886	L'EXPLOITATION PÉDAGOGIQUE D'UNE ŒUVRE ARTISTIQUE	SANS APPEL A CANDIDATURE
<b>Métiers de demain</b>			
22A0210762	64308	STI PRO : F.E.E.B.A.T. -FORMATION	SANS APPEL A CANDIDATURE
<b>Mettre en place et transmettre une culture de l'égalité FG et FH au sein de l'organisation de travail</b>			
22A0210203	64015	MODULE D'AUTOFORMATION À L'ÉGALITÉ FG	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
22A0210210	62205	JOURNÉE ACADÉMIQUE DES RÉFÉRENT.E.S ÉGALITÉ FG	SANS APPEL A CANDIDATURE
22A0210212	62207	ACQUÉRIR ET DÉPLOYER UNE CULTURE DE L'ÉGALITÉ FG	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
<b>Mieux intégrer le cinéma dans son enseignement</b>			
22A0210519	63330	MIEUX INTÉGRER LE CINÉMA DANS SON ENSEIGNEMENT N+1	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
	63331	CINÉMA ET ENSEIGNEMENT N+2: LA PEUR AU CINÉMA	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
<b>Mobilité des personnels AT</b>			
22A0210233	62242	CV ET LETTRE DE MOTIVATION	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
	62243	HISTOIRE,ORGANISATION PEDAG ET ADM DU SYST EDUCA	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
	62244	L'ACTUALITE DE L'ENS SCOLAIRE 1ER ET 2ND DEGRE	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
	62245	L'ACTUALITE DE L'ENS SUPERIEUR ET LA RECHERCHE	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
	62246	L'ACTUALITE GESTION DES RESSOURCES HUMAINES	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
	62247	ACTUALITE EN MATIERE DE GESTION ET DE FIN PUBLIQ	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
	62248	GESTION FINANCIERE MATERIELLE EN ETABLISSEMENT	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
	62249	CENTRES REGIONAUX ŒUVRES UNIVERSITAIRES CROUS	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
<b>Organisation des ressources documentaires de l'établissement et de leur mise à disposition</b>			
22A0210277	63753	AMÉNAGEMENT DES ESPACES DOCUMENTAIRES	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
22A0210478	63149	DYNAMISER RÔLE PROF DOC ET CDI DS ÉQUIPE EDUC.	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
	64343	SE QUESTIONNER POUR OPTIMISER LA GESTION DE SON CD	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
	64344	FAVORISER L'INCLUSION DU PUBLIC DYS.	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
	64345	COMMENT COLLABORER AVEC LES ENSEIGNANTS D'UPE2A	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
22A0210479	63150	ELABORER SON PROJET DOCUMENTAIRE	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
<b>Organiser la vie scolaire et animer l'équipe de vie scolaire</b>			
22A0210472	63097	CPE PAR2: CONSTRUIRE UN PROJET DE VIE SCOLAIRE N2	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
22A0210737	64241	CPE PAR 2: ORGA - FONCTIONNEMENT VIE SCOLAIRE N	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
	64247	CPE PAR 2:OUTILS NUMERIQUES VIE SCOLAIRE N	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
	64250	CPE PAR 2: LE DIAGNOSTIC DE VIE SCOLAIRE N1	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
	64258	CPE PAR 2:OUTILS NUMERIQUE VIE SCOLAIRE N1	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
22A0210742	64263	CPE PAR 2:ADOLESCENTS ET NUMERIQUE N2 - ITW 1993	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
<b>Parcours CFC/CFP Ressource</b>			
22A0210125	63675	RÉFÉRENTIEL MÉTIER CFP : QUELLES ÉVOLUTIONS ?	SANS APPEL A CANDIDATURE
	63676	DIDACTIQUE PROFESSIONNELLE ET COMPÉTENCES DU CFP	SANS APPEL A CANDIDATURE
	63677	ANIMER UNE FORMATION POUR SES PAIRS CFP	SANS APPEL A CANDIDATURE
	63680	RÉFÉRENTIEL MÉTIER CFP : QUELLES ÉVOLUTIONS ?	SANS APPEL A CANDIDATURE

**Parcours de formation continuée des T1, T2, T3**

22A0210151	62061	PAR STI:ACCOMPAGNEMENT DES NEOTITULAIRES ANNEE T 1	SANS APPEL A CANDIDATURE
	62062	PAR STI:ACCOMPAGNEMENT DES NEOTITULAIRES T2	SANS APPEL A CANDIDATURE
	62063	PAR STI:ACCOMPAGNEMENT DES NEOTITULAIRES T3	SANS APPEL A CANDIDATURE
	62064	PAR ESPA:PARCOURS NEOTITULAIRE T1	SANS APPEL A CANDIDATURE
	62065	PAR CPE ENTRER DANS LA FONCTION - T1	SANS APPEL A CANDIDATURE
	62066	PAR CPE DEVELOPPER COMPETENCES PROFESSIONNELLES T2	SANS APPEL A CANDIDATURE
	62067	PAR CPE APPROFOND. COMPETENCES PROFESSIONNELLE T3	SANS APPEL A CANDIDATURE
	62068	PAR ANGLAIS:ACCOMPAGNEMENT DISCIPLINAIRE DES T1	SANS APPEL A CANDIDATURE
	62069	PAR EG DIDACTIQUE DE L 'ECONOMIE GESTION T1	SANS APPEL A CANDIDATURE
	62070	PAR EG DIDACTIQUE DE L 'ECONOMIE GESTION T2	SANS APPEL A CANDIDATURE
	62071	PAR EG DIDACTIQUE DE L 'ECONOMIE GESTION T3	SANS APPEL A CANDIDATURE
	62072	PAR ANGLAIS: ACCOMPAGNEMENT DISCIPLINAIRE DES T2	SANS APPEL A CANDIDATURE
	62073	PAR ANGLAIS:ACCOMPAGNEMENT DISCIPLINAIRE DES T3	SANS APPEL A CANDIDATURE
	62074	PAR MATHS:PREMIERES PRISES EN CHARGE DE CLASSES T1	SANS APPEL A CANDIDATURE
	62075	PAR MATHS:PRISE EN CHARGE DE CLASSES T2	SANS APPEL A CANDIDATURE
	62076	PAR MATHS:ANALYSE DE PRATIQUES (T2-T3)	SANS APPEL A CANDIDATURE
	62993	PAR ESPA:PARCOURS NEOTITULAIRE T2	SANS APPEL A CANDIDATURE
	62994	PAR ESPA:PARCOURS NEOTITULAIRE T3	SANS APPEL A CANDIDATURE
	62995	PAR SES:NEOTITULAIRES T1	SANS APPEL A CANDIDATURE
	62996	PAR SES:NEOTITULAIRES T2	SANS APPEL A CANDIDATURE
	62997	PAR SES:NEOTITULAIRES T3	SANS APPEL A CANDIDATURE
	64068	FORMATION SBSSA T1	SANS APPEL A CANDIDATURE
	64069	FORMATION SBSSA T2	SANS APPEL A CANDIDATURE
	64070	FORMATION SBSSA T3	SANS APPEL A CANDIDATURE
	64072	ALLD - FORMATION DISCIPLINAIRE T1	SANS APPEL A CANDIDATURE
	64073	ALLD - FORMATION DISCIPLINAIRE T2	SANS APPEL A CANDIDATURE

**Parcours de formation SNT 1 : Internet & WEB**

22A0210489	63209	PAR 1 SNT: RESEAUX ET INTERNET - ANNEE 1-	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
	63210	PAR 1 SNT: LE WEB - ANNEE 1 -	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
	63211	PAR 1 SNT: INTERNET ET WEB- ANNEE 2-	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

**Parcours de formation SNT 2 : Objets connectés / La carte micro:bit**

22A0210489	63212	PAR 2 SNT: DECOUVERTE MICRO: BIT - ANNEE 1-	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
	63213	PAR 2 SNT: PROJETS ELEVES ET MICRO:BIT- ANNEE 1-	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
	63214	PAR 2 SNT:MICRO:BIT ET OBJETS CONNECTES -ANNEE 2-	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

**Parcours de formation transversale continuée des T1, T2, T3**

22A0210109	61373	PARCOURS FORMATION TRANSVERSALE T1	SANS APPEL A CANDIDATURE
	61375	PARCOURS FORMATION TRANSVERSALE T2	SANS APPEL A CANDIDATURE
	61376	PARCOURS FORMATION TRANSVERSALE T3	SANS APPEL A CANDIDATURE
22A0210205	63723	EANA CRÉER UNE SÉQUENCE NUMÉRIQUE	SANS APPEL A CANDIDATURE
	63724	EANA CRÉER UNE SÉQUENCE NUMÉRIQUE T2	SANS APPEL A CANDIDATURE
	63725	EANA CRÉER UNE SÉQUENCE NUMÉRIQUE T3	SANS APPEL A CANDIDATURE
22A0210311	62805	S3_ACQUERIR DES GESTES PRO INCLUSIFS EN CLASSE	SANS APPEL A CANDIDATURE

**Parcours disciplinaire en MPC**

22A0210484	63178	PROJET DISCIPLINAIRE EN LP EN MPC	SANS APPEL A CANDIDATURE
------------	-------	-----------------------------------	--------------------------

**Parcours Géographie**

22A0210265	62651	AUTOFORMATION PARCOURS GÉOGRAPHIE 1	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
	62652	CONFÉRENCES PARCOURS GÉOGRAPHIE 2	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
	62653	FORMATION ANALYSE ET PRATIQUE PARCOURS GÉOGRAPHIE3	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
	62654	RETOURS D'EXPÉRIENCE PARCOURS GÉOGRAPHIE 4	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

**Parcours interdisciplinaire - Travail personnel de l'élève**

22A0210237	63734	PARC INTERDISTRAVAIL PERSONNEL ÉLÈVE CONFÉRENCE	SANS APPEL A CANDIDATURE
	63735	PARCOURS INTERDIS TRAVAIL PERSONNEL ÉLÈVE BASSINS	SANS APPEL A CANDIDATURE

**Parcours interdisciplinaire : Apprendre à s'orienter**

22A0210649	63937	PARCOURS TECHNOLOGIQUE - DU COLLEGE AU BUT	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
------------	-------	--------------------------------------------	-------------------------------

<b>Parcours Néo CFC/CFP</b>			
22A0210396	63546	NÉO CFC / CFP : SE FORMER POUR EXERCER LE MÉTIER	SANS APPEL A CANDIDATURE
	63548	NÉO CFC / CFP : ANALYSER SES PRATIQUES	SANS APPEL A CANDIDATURE
22A0210404	63592	NÉO CFC/CFP : SEMINAIRE IAGO ENTREE FONCTIONS	SANS APPEL A CANDIDATURE
	63593	NÉO CFC/CFP : SEMINAIRE IAGO INGENIERIE	SANS APPEL A CANDIDATURE
	63594	NÉO CFC/CFP : SEMINAIRE IAGO ACTION COMMERCIALE	SANS APPEL A CANDIDATURE
	63595	NÉO CFC/CFP : SEMINAIRE IAGO CONSEIL A L'INTERNE	SANS APPEL A CANDIDATURE
	63596	NÉO CFC/CFP : FONCTIONNEMENT SYSTEME EDUCATIF	SANS APPEL A CANDIDATURE
	63597	NÉO CFC/CFP : DEMARCHE QUALITE	SANS APPEL A CANDIDATURE
	63598	NÉO CFC/CFP : REGLES FINANCES PUBLIQUES	SANS APPEL A CANDIDATURE
	63599	NÉO CFC/CFP : ANIMATION TERRITORIALE	SANS APPEL A CANDIDATURE
	63600	NÉO CFC/CFP : ASPECTS REGLEMENTAIRES	SANS APPEL A CANDIDATURE
	63601	NÉO CFC/CFP : SE FORMER POUR EXERCER LE MÉTIER	SANS APPEL A CANDIDATURE
	63602	NÉO CFC/CFP : REGLEMENTATION APPEL D'OFFRES	SANS APPEL A CANDIDATURE
	63603	NÉO CFC/CFP : ACCOMPAGNEMENT TUTORAT	SANS APPEL A CANDIDATURE
	63604	NÉO CFC/CFP : TRAVAUX ECRITS	SANS APPEL A CANDIDATURE
<b>Parcours OEI : du lycée au SUP (2D)</b>			
22A0210530	64174	VOIE TECHNO LIAISON LYCEE-IUT	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
<b>PEAC, ADAGE et pass Culture</b>			
22A0210304	64019	S3_EAC-FORMER LES PROF. RELAIS-SERVICE EDUCATIF	SANS APPEL A CANDIDATURE
	64020	S3_EAC-FORMER LES CHARGÉS DE MISSION ACADÉMIQUE	SANS APPEL A CANDIDATURE
	64021	S3_EAC-FORMER LES RÉFÉRENTS CULTURE_NIVEAU 1	SANS APPEL A CANDIDATURE
	64022	S3_EAC-FORMER LES RÉFÉRENTS CULTURE-NIVEAU 2	SANS APPEL A CANDIDATURE
22A0210532	63347	E3_EAC-LE100% EAC, ADAGE ET PASS CULTURE-NIVEAU 1	SANS APPEL A CANDIDATURE
	63348	EAC-LE 100% EAC, ADAGE ET PASS CULTURE-NIVEAU 2	SANS APPEL A CANDIDATURE
22A0210533	63349	S3_EAC-CRÉATION D'UN PARCOURS M@GISTÈRE	SANS APPEL A CANDIDATURE
22A0210637	63892	S1_EAC-SE FORMER AU 100% EAC-ADAGE ET PASS CULTURE	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
<b>Piloter et manager un établissement formateur</b>			
22A0210290	62915	E3_PILOTAGE DE L'INNOVATION EN ÉTABLISSEMENT	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
	64041	E3_L ÉVALUATION DANS LE PILOTAGE DE L'INNOVATION	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
22A0210481	64157	E3_APPRENDRE DANS ET PAR L'ÉTABLISSEMENT	SANS APPEL A CANDIDATURE
	64158	E3_IMPULSER UNE POSTURE REFLEXIVE ET DE RECHERCHE	SANS APPEL A CANDIDATURE
	64159	E3_L EPLE, LIEU DE PROFESSIONNALISATION TEMPS 1	SANS APPEL A CANDIDATURE
	64160	E3_L EPLE, LIEU DE PROFESSIONNALISATION TEMPS 2	SANS APPEL A CANDIDATURE
<b>Piloter la politique d'orientation en établissement</b>			
22A0210524	63334	E3_PILOTER LE VOLET ORIENTATION DE L'ÉTABLISSEMENT	SANS APPEL A CANDIDATURE
	63335	E3_PILOTER LE VOLET ORIENTATION ÉTABLISSEMENT N+1	SANS APPEL A CANDIDATURE
<b>Plan mathématiques - Renforcement didactique des PLC</b>			
22A0210261	64001	RENFORCEMENT DIDACTIQUE DES PROF. DE MATHÉMATIQUES	SANS APPEL A CANDIDATURE
22A0210486	63194	FAIRE VIVRE LES CONSTELLATIONS INTER-DEGRÉS	AVEC CANDIDATURE COLLECTIVE
	63195	FAIRE VIVRE LES LABOMATHS EN COLLÈGE	AVEC CANDIDATURE COLLECTIVE
	63196	FAIRE VIVRE LES LABOMATHS EN LYCÉE	AVEC CANDIDATURE COLLECTIVE
<b>PMB</b>			
22A0210479	63151	PMB : EXPERT (PERSONNALISATION DU PORTAIL)	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
	63156	PMB : DÉCOUVERTE	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
22A0210480	63159	PMB : MISE EN ŒUVRE (CONVERSION DE BASE)	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
<b>Pratiques d'écriture au lycée</b>			
22A0210313	64082	APPRENTISSAGE COMMENTAIRE LYCÉE	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
	64083	APPRENTISSAGE DISSERTATION LYCÉE	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
<b>Prévention du harcèlement et cyberharcèlement : déploiement du programme PHARE</b>			
22A0210135	62029	PAR1:NOUVELLES EQUIPES RESSOURCES 2ND DEGRE PHARE	SANS APPEL A CANDIDATURE
	62030	PAR2:EQUIPES RESSOURCES PHARE 2EME ANNEE	SANS APPEL A CANDIDATURE
22A0210136	62031	PAR3:FORMATION DE FORMATEURS PHARE	SANS APPEL A CANDIDATURE
22A0210639	63914	E3_PRÉVENTION DU HARCÈLEMENT ET CYBERHARCÈLEMNT	SANS APPEL A CANDIDATURE
<b>Prévention et gestion de crise</b>			
22A0210240	62261	ACTUALISATION DES PPMS À LA SUITE DES RETEX	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
22A0210241	62262	PRÉPARATION DES EXERCICES DE SÉCURITÉ CIVILE	SANS APPEL A CANDIDATURE
	64099	E3_GESTION DU STRESS ET DES ÉMOTIONS	SANS APPEL A CANDIDATURE
22A0210639	63913	E3_GESTION DE CRISE	SANS APPEL A CANDIDATURE
	63915	E3_SÉCURISATION DES EPLE	SANS APPEL A CANDIDATURE
<b>Prévention et lutte contre les violences sexistes et sexuelles</b>			
22A0210213	62208	PRÉVENTION ET LUTTE CONTRE LES VSS ESPACE SCOLAIRE	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
	62210	CONFÉRENCE : VIOLENCES SEXISTES ET SEXUELLES	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
<b>Professeur documentaliste et politique de lecture</b>			
22A0210479	63152	LA LITTÉRATURE JEUNESSE	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
	63153	DONNER LE GOÛT DE LA LECTURE	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
	63154	MONTER UN PROJET LECTURE	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
	64340	VEILLER POUR CONSOLIDER POLITIQUE ACQUISITION	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

<b>Rencontres professionnalisantes en mathématiques</b>			
22A0210125	63688	MATHS ACCOMPAGNEMENT DIDACTIQUE DES FORMATEURS	SANS APPEL A CANDIDATURE
22A0210477	63142	MATHS DYNAMISER SES PRATIQUES, ÉCHANGES ENTR PAIRS	SANS APPEL A CANDIDATURE
22A0210500	63252	ENSEIGNEMENT DES MATH. ET LIEN AVEC LA RECHERCHE	SANS APPEL A CANDIDATURE
<b>Renforcer ses compétences numériques en HG</b>			
22A0210265	63639	HG ENSEIGNER AVEC LE NUMÉRIQUE	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
	63641	HG PRATIQUER L'ORAL AVEC LE NUMÉRIQUE	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
	63642	HG LE NUMÉRIQUE, UNE AIDE À LA MÉMORISATION	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
	63643	HG CARTES, IMAGES ET NUMÉRIQUE	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
<b>Réussir son entrée dans le métier en tant que contractuel</b>			
22A0210129	61957	S3-CONTRACTUELS : PERFECTIONNER SES COMP. DISC. 1	SANS APPEL A CANDIDATURE
	61958	S3-CONTRACTUELS : PERFECTIONNER SES COMP. DISC. 2	SANS APPEL A CANDIDATURE
	61959	S3-CONTRACTUELS : PERFECTIONNER SES COMP. DISC. 3	SANS APPEL A CANDIDATURE
	62897	S3_ACCOMPNT CONTRACTUELS LETTRES M@GISTERE	SANS APPEL A CANDIDATURE
22A0210164	62102	S3-CONTRACTUELS : ACCUEIL INSTITUTIONNEL	SANS APPEL A CANDIDATURE
22A0210165	62103	S1-CONTRACTUELS : ROLE ET CONTEXTE DE TRAV ANNEE1	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
	62104	S1-CONTRACTUELS : ROLE ET CONTEXTE DE TRAV ANNEE2	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
	62105	S1-CONTRACTUELS : ADAPTER GESTES ET POSTURES 1	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
	62106	S1-CONTRACTUELS : ADAPTER GESTES ET POSTURES 2	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
	62107	S1-CONTRACTUELS : ADAPTER GESTES ET POSTURES 3	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
	62108	S1-CONTRACTUELS : ANALYSE DE PRATIQUES 1	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
	62109	S1-CONTRACTUELS : ANALYSE DE PRATIQUES 2	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
	62110	S1-CONTRACTUELS : ANALYSE DE PRATIQUES 3	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
<b>S'approprier les outils psychométriques</b>			
22A0210521	63359	LES OUTILS PSYCHOMÉTRIQUES N+1	SANS APPEL A CANDIDATURE
<b>Secourisme civique</b>			
22A0210159	62093	SECOURISME DEVENIR FORMATEUR ETAPE 2 FORMATEUR GQS	SANS APPEL A CANDIDATURE
	62094	SECOURISME DEVENIR FORMATEUR ETAPE 3 DISTANCIEL	SANS APPEL A CANDIDATURE
	62095	SECOURISME DEVENIR FORMATEUR ETAPE 3 FI FPSC	SANS APPEL A CANDIDATURE
22A0210162	62100	SECOURISME DEVENIR FORMATEUR ETAPE 2 VISITE SAMU	SANS APPEL A CANDIDATURE
22A0210172	62128	SECOURISME DEVENIR FORMATEUR ETAPE 1 FOAD PSC1	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
	62129	SECOURISME DEVENIR FORMATEUR ETAPE 1 PSC1	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
<b>Tuteurs Formateurs S2I</b>			
22A0210125	62600	STI PAR1:CONSEILLERS PEDAGOGIQUES S2I	SANS APPEL A CANDIDATURE
	62601	STI PAR 2:CONSEILLERS PEDAGOGIQUES S2I	SANS APPEL A CANDIDATURE
	62602	STI PAR 3:CONSEILLERS PEDAGOGIQUES S2I	SANS APPEL A CANDIDATURE
<b>Un collectif apprenant pour une équipe pédagogique GA</b>			
22A0210731	64232	UNE QUESTION ...UN WEBINAIRE	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
	64233	VIE MA VIE ! N+2	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Certifiant

## VI. Contacts utiles

### Direction de l'École Académique de la Formation Continue (E.A.F.C)

Chantal BLANCHARD, directrice

Tel : 02 32 08 90 64 | Port : 06 86 78 37 75 | Courriel : [chantal.blanchard@ac-normandie.fr](mailto:chantal.blanchard@ac-normandie.fr)

Sandrine DIDIER, directrice adjointe

Courriel : [sandrine.didier@ac-normandie.fr](mailto:sandrine.didier@ac-normandie.fr)

### Responsable du « Pôle RH » de l'E.A.F.C

Julien LABEYRIE

Tel : 02 32 08 97 05 | Courriel : [Julien.labeyrie@ac-normandie.fr](mailto:Julien.labeyrie@ac-normandie.fr)

### Formation des personnels d'encadrement

Référent : Alain MACE

Tel : 02 32 08 97 06 | Courriel : [dafpe@ac-normandie.fr](mailto:dafpe@ac-normandie.fr)

Ingénieur de formation : Farid FLOUHI, site de Rouen

Tel : 02 32 08 97 06 | Courriel : [farid.flouhi@ac-normandie.fr](mailto:farid.flouhi@ac-normandie.fr)

CT EVS : Michaël MERLIN | Courriel : [michael.merlin@ac-normandie.fr](mailto:michael.merlin@ac-normandie.fr)

### Mission « Culture et ingénierie de la formation » de l'E.A.F.C

- **Ingénieurs de formation pour le second degré :**

Eve COGNETTA, site de Rouen

Tel : 02.32.08.97.29 | Courriel : [eve.cognetta@ac-normandie.fr](mailto:eve.cognetta@ac-normandie.fr)

Caroline COTELLE CHABBERT, site de Rouen

Tel : 02.32.08.97.24 | Courriel : [caroline.cotelle-chabbert@ac-normandie.fr](mailto:caroline.cotelle-chabbert@ac-normandie.fr)

Guillaume LEDUC, site de Caen

Tel : 02 31 30 17 85 | Courriel : [guillaume.leduc@ac-normandie.fr](mailto:guillaume.leduc@ac-normandie.fr)

Séverine MARY- FOUET, site de Rouen

Tel : 02.32.08.97.23 | Courriel : [severine.mary-fouet@ac-normandie.fr](mailto:severine.mary-fouet@ac-normandie.fr)

Ronan RAYNEL, site de Caen

Tel : 02 31 30 08 72 | Courriel : [ronan.raynel@ac-normandie.fr](mailto:ronan.raynel@ac-normandie.fr)

- **Ingénieurs de formation pour l'EPS :**

David SELIE , site de Rouen

Tel : 06 12 99 20 54 | Courriel : [david.selie@ac-normandie.fr](mailto:david.selie@ac-normandie.fr)

- **Ingénieurs de formation pour les personnels d'encadrement :**

Farid FLOUHI, site de Rouen

Tel : 02 32 08 97 06 | Courriel : [dafpe@ac-normandie.fr](mailto:dafpe@ac-normandie.fr)

- **Ingénieurs de formation pour les personnels administratifs, techniques, sociaux et de santé :**

Virginie JACQUET, site de Rouen

Tel : 02 32 08 97 09 | Courriel : [virginie.jacquet2@ac-normandie.fr](mailto:virginie.jacquet2@ac-normandie.fr)

- **Ingénieurs de formation pour le secourisme CADS**

Franck VEPIERRE, site de Rouen

Tel : 02 32 08 97 30 | Courriel : [franck.vepierre@ac-normandie.fr](mailto:franck.vepierre@ac-normandie.fr)

Estelle BARAT, site de Caen

Tel : 02 31 30 15 05 | Courriel : [estelle.barat@ac-normandie.fr](mailto:estelle.barat@ac-normandie.fr)

## Ingénierie e-formation

Le pôle ingénierie e-formation intervient sur toute l'académie et auprès de tous les personnels

[e-formation@ac-normandie.fr](mailto:e-formation@ac-normandie.fr)

Emma AVERY Ingénieure e-formation Coordinatrice ingénierie e-formation	Correspondante dispositif M@gistère, gestionnaire Magistère, Accompagnement des prescripteurs Formation inter catégorielle des formateurs, conception et suivi des parcours inter-catégoriels et toutes disciplines
Luc BAILLY Ingénieur e-formation	Administrateur et correspondant dispositif M@gistère Normandie Formation inter catégorielle des formateurs Accompagnement de parcours inter-catégoriels et toutes disciplines
Christophe BELLESSERT Ingénieur e-formation	Formations de formateurs / Interventions information sur la formation hybride
Cécile GROU Ingénieure e-formation	Suivi des conceptions de parcours ATSS, mise en place des sessions de formation, accompagnement des formateurs ATSS, accompagnement des utilisateurs dans les classes virtuelles et sur la plateforme M@gistère

## Pôle « Recherche et Innovation » de l'E.A.F.C : CARDIE

Le CARDIE intervient sur toute l'académie et auprès de tous les personnels.

[ce.cardie@ac-normandie.fr](mailto:ce.cardie@ac-normandie.fr)

Nathalie VERSTRAETE CARDIE	<a href="mailto:nathalie.verstraete@ac-normandie.fr">nathalie.verstraete@ac-normandie.fr</a> 02 32 08 93 15
Dominique YOUF Chargé de mission	<a href="mailto:dominique.youf@ac-normandie.fr">dominique.youf@ac-normandie.fr</a> 02 31 30 15 82
Claire PICARD Chargée de mission	<a href="mailto:claire.picard@ac-normandie.fr">claire.picard@ac-normandie.fr</a> 02 31 30 16 71

## Pôle administratif de l'E.A.F.C : Division de la Formation – DIFOR

[difor@ac-normandie.fr](mailto:difor@ac-normandie.fr)

Julien LABEYRIE : responsable de la division de la formation

Tel : 02 32 08 97 05 | Courriel : [julien.labeyrie@ac-normandie.fr](mailto:julien.labeyrie@ac-normandie.fr)

Valérie HINCKER : adjointe au chef de la division de la formation

Tel : 02 31 30 15 31 | Courriel : [valerie.hincker@ac-normandie.fr](mailto:valerie.hincker@ac-normandie.fr)

- **Bureau de la formation des personnels d'encadrement, administratifs, techniques, sociaux et de santé, AESH et services civiques (EATSS)**

Isabelle MARGUERITTE : responsable de bureau site de Caen

Tel : 02 31 30 16 46 | Courriel : [isabelle.margueritte@ac-normandie.fr](mailto:isabelle.margueritte@ac-normandie.fr)

Virginie JACQUET : responsable de bureau site de Rouen

Tel : 02 32 08 97 09 | Courriel : [virginie.jacquet2@ac-normandie.fr](mailto:virginie.jacquet2@ac-normandie.fr)

- **Bureau de la formation des personnels enseignants, d'éducation 2nd degré et psychologue de l'éducation nationale**

Mireille ANQUETIL : responsable de bureau site de Caen

Tel : 02 31 30 16 22 | Courriel : [mireille.anquetil@ac-normandie.fr](mailto:mireille.anquetil@ac-normandie.fr)

Karim SOUDJAY : responsable de bureau site de Rouen

Tel : 02 32 08 97 07 | Courriel : [karim.soudjay@ac-normandie.fr](mailto:karim.soudjay@ac-normandie.fr)