



ACADÉMIE
DE NORMANDIE

Liberté
Égalité
Fraternité

Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
de la Seine-Maritime

PLAN DE **FORMATION CONTINUE** DES ACTEURS ÉDUCATIFS EN ACM DE SEINE-MARITIME



2025 -2026

Éditorial

J'ai le plaisir de vous présenter l'édition 2025 du plan annuel de formation continue à destination des acteurs éducatifs intervenant dans les accueils collectifs de mineurs (ACM) en Seine-Maritime.

Ce plan annuel de formation continue, financé à hauteur de 20 000 € par la Direction des services départementaux de l'Éducation nationale (DSDEN), constitue depuis de nombreuses années maintenant un outil privilégié pour soutenir la mise en œuvre et le développement des politiques éducatives sur les temps périscolaires et extrascolaires dans le département de la Seine-Maritime.

Année après année, ce plan porte la même ambition d'explorer les enjeux éducatifs et sociétaux actuels, d'aborder des problématiques nouvelles, de venir compléter la formation initiale des professionnels et volontaires du champ de l'animation et de concourir à la sécurisation et l'amélioration des conditions d'accueil et de la qualité éducative de structures accueillant les enfants et les adolescents sur les temps de loisirs et de vacances.

Ce plan de formation accorde à nouveau une place prioritaire aux questions d'inclusion dans les ACM. A cet égard, je rappelle que la DSDEN a initié en 2024, en lien avec plusieurs partenaires, le lancement d'une charte pour un accueil de loisirs inclusif en Seine-Maritime. Nous invitons chaque organisateur du département à envoyer un signal fort à toutes les familles en adhérant à cette charte (plus d'informations en page 25).

Le service départemental à la jeunesse, à l'engagement et aux sports (SDJES) a fait évoluer l'année dernière les modalités ouvrant droit à l'offre de formation sur site en permettant à un organisateur d'ACM impliqué dans un projet éducatif de territoire (PEDT) de bénéficier d'une formation et d'y associer ses partenaires locaux tels que par exemple les bibliothèques, les centres sociaux, les services de restauration municipaux et les écoles. Ces modalités ayant fait leur preuve dans le cadre du précédent plan de formation continue, je vous informe qu'elles sont reconduites à l'occasion de cet exercice 2025-2026 (plus d'informations en page 3 à la rubrique « Comment bénéficier d'une formation sur site »).

Ce plan de formation est le produit du partenariat fort qui lie la DSDEN et les fédérations et associations d'éducation populaire, le SDJES cherchant continuellement à faire appel à de nouveaux acteurs au niveau de l'offre de formation ; notamment pour aborder des sujets d'actualité tels que la lutte contre les violences sexistes et sexuelles, la prévention des comportements malveillants entre enfant, ou encore l'inscription de vos projets d'accueils dans une dynamique de transition écologique.

Escomptant que ce plan de formation continue 2025-2026 réponde tant aux besoins de vos équipes qu'à vos contraintes organisationnelles, je vous invite à en assurer la diffusion la plus large possible en interne et à soutenir vos animateurs et directeurs (ou autres professionnels) dans leurs souhaits de formation.



**L'Inspectrice d'académie – directrice académique
des services de l'Éducation nationale de la Seine-Maritime,**

Dominique FIS

Informations pratiques

Dans la poursuite de l'année scolaire 2024-2025, le Service départemental à la jeunesse, à l'engagement et aux sports (SDJES) vous propose la nouvelle édition du plan de formation continue des acteurs éducatifs en Accueil collectifs de mineurs (ACM).

Les formations traditionnelles se déroulent toujours dans des lieux et selon des dates définies par les organisateurs de formation et le SDJES de la Seine-Maritime, à contrario des formations sur site qui sont quant à elles mises en place sur le lieu d'exercice des organisateurs d'ACM, demandeurs de la formation, et selon une date définie entre ceux-ci et l'organisateur de la formation, sur validation du SDJES et dans la limite des crédits alloués.



A QUI S'ADRESSE CES FORMATIONS ?

Les formations s'adressent à l'ensemble des acteurs éducatifs susceptibles d'intervenir dans le champ des Accueils collectifs de mineurs implantés sur le département de la Seine-Maritime. Chaque personne s'inscrivant à une formation s'engage à être présente et à participer à l'ensemble de la session.

Aussi, il vous appartient de demander l'accord de votre employeur avant toute inscription et de vous assurer de vos disponibilités pour la (les) formation(s) choisie(s).

Les directeurs d'ACM ou responsables de service inscrivant des membres de leur équipe sont tenus de s'assurer de la réelle motivation de ceux-ci.

Toute absence doit être signalée et motivée, au moins 3 jours avant la formation afin de pouvoir prévenir une personne inscrite sur la liste d'attente auprès de l'organisateur de la formation.

Dans le cas d'une absence injustifiée à une formation, vous ne pourrez plus vous inscrire à d'autres formations.

Si votre inscription à une formation est susceptible de poser un problème réglementaire au niveau du fonctionnement de votre ACM (taux d'encadrement, qualification, etc.), n'hésitez pas à contacter le SDJES de la Seine-Maritime pour étudier l'octroi d'une dérogation temporaire et exceptionnelle.



COMMENT S'INSCRIRE AUX FORMATIONS ?

Les inscriptions aux formations traditionnelles s'effectuent directement auprès des organisateurs de la formation (Cf. : modalités d'inscription explicitées en bas de page de la fiche descriptive de la formation).

Les formations proposées sont gratuites pour les participants. Les repas et les frais de transport restent à la charge des participants ou de leur employeur.

Si vous souhaitez obtenir des informations complémentaires sur les formations, vous pouvez contacter directement l'organisateur de la formation.

Une convocation vous sera envoyée 15 jours avant le début de la formation. Si vous êtes positionné sur liste d'attente, vous en serez immédiatement informé par l'organisateur de la formation.

Le nombre de places étant limité, les inscriptions se font par ordre d'arrivée. Dans un souci de mixité des participants, les formations accueilleront un nombre limité d'animateurs-(trices) et/ou directeurs-(trices) d'une même structure.



COMMENT BÉNÉFICIER D'UNE FORMATION SUR SITE ?

Les prérequis pour solliciter une formation sur site sont :

- Soit la demande est effectuée conjointement par deux organisateurs d'ACM (à minima). Ceux-ci s'accordent à proposer un lieu de formation. L'effectif doit être composé d'un minimum de 10 stagiaires.
- Soit la demande est effectuée par un organisateur d'ACM associé à un (ou plusieurs) partenaire(s) et ce, dans une logique de projet éducatif de territoire (Ex. bibliothèque, centre social, école, cantine). L'effectif doit être composé d'un minimum de 10 stagiaires.

Les modalités de mise en place d'une formation sur site :

L'organisateur de l'ACM à l'initiative de la demande saisit le SDJES avant le **31 octobre 2025** :

Sandra DAUVILLIERS

sdjes76-formation@ac-normandie.fr

Tél. : 02 32 08 97 08 ou 06 84 82 98 39

-
- Le SDJES valide la demande au regard de la disponibilité des crédits alloués ;
 - L'organisateur d'ACM demandeur est mis en relation avec l'organisateur de la formation choisie ;
 - La structure demandeuse et l'organisateur de formation déterminent ensemble une date et un lieu de formation. Ces informations doivent être transmises au SDJES qui veille à la réalisation des formations.

Le SDJES ayant un budget dédié à la mise en place des formations sur site, pourra prendre en charge les frais pédagogiques de 10 formations sur site validées.

Le questionnaire de satisfaction est désormais accessible par voie dématérialisée. Merci de bien vouloir le renseigner via ce QR code : <https://sphinxdeclic.com/tiny/a/baqa2pvz>



Sommaire

Éditorial	2
Informations pratiques	3
Calendrier des formations – Année 2025-2026	6
Liste des formations sur site, à la demande d'un organisateur d'ACM 2025-2026	7
Gestion et fonctionnement d'un accueil collectif de mineurs	8
<u>Prise en main de la télé-procédure des Accueils de Mineurs</u>	9
<u>Identifier, manager et animer son équipe d'animation</u>	10
<u>Articuler les différents niveaux de projets : éducatif, pédagogique et d'animation</u>	11
<u>L'aménagement des espaces au service du projet pédagogique</u>	12
<u>La pédagogie de la liberté</u>	13
<u>Mise en place d'une démarche de transition écologique au sein d'un accueil collectif de mineur (ACM)</u>	14
<u>« Et si on mangeait durable ? »</u>	15
<u>De l'expression à la (réelle) participation de l'enfant</u>	16
Relations interpersonnelles en ACM	17
<u>Renforcer sa culture et sa posture professionnelle dans le champ des Accueils collectifs de mineurs</u>	18
<u>Mettre en place des activités autour des compétences psychosociales</u>	19
<u>S'outiller face à la gestion de conflit</u>	20
Prévention	21
<u>Construire et animer des actions nutritionnelles en direction des jeunes, sur les temps périscolaires et extrascolaires</u>	22
<u>Prévention des violences sexuelles sur mineurs en ACM</u>	23
<u>Genre et discrimination en ACM</u>	24
Publics à besoins spécifiques	25
<u>Sensibilisation au sport et aux handicaps</u>	26
<u>Accompagnement des enfants et adolescents avec TSA⁽¹⁾</u>	27
<u>La prise en compte des enfants en situation de handicap en accueil péri ou extrascolaire</u>	28
<u>Accueillir et animer le public adolescent</u>	29
<u>Accueillir des enfants et adolescents souffrants de troubles du comportement : comment faire ?</u>	30
<u>Outiller l'accueil d'enfants à besoins particuliers</u>	31
<u>Animer avec les tout petits</u>	32
Activités culturelles, sportives et de découverte	33
<u>Usage raisonné des écrans</u>	34
<u>Et si nous parlions Nature !</u>	35
<u>Education au goût et à l'alimentation</u>	36
<u>Mener des ateliers de création à partir d'éléments de récupération, construire des jouets et expérimenter</u>	37
<u>Bricoler avec des enfants ou des adolescents et découvrir la pédagogie des terrains d'aventure</u>	38
<u>Organiser et animer des séjours sous tentes dans des espaces naturels</u>	39
<u>Les activités physiques et sportives au service des projets d'animation</u>	40
<u>Créer un escape game</u>	41
<u>Animer des séances culturelles pour les tout petits - Découverte et préparation (1)</u>	42
<u>Animer des séances culturelles pour les tout petits - Action et techniques (2)</u>	43
<u>Formation animateur Savoir Rouler A Vélo</u>	44

Calendrier des formations

Année 2025-2026

Date de la formation	Intitulé de formation	Organisateur
Jeudi 25 septembre 2025	Prise en main de la téléprocédure des accueils de mineurs	SDJES 76
Jeudi 2 octobre 2025	Identifier, manager et animer son équipe d'animation, niveau 1	IFAC
Les 9-10 oct. et 4 nov. 2025	Construire et animer des actions nutritionnelles en direction des jeunes, sur les temps périscolaires et extrascolaires	Promotion Santé Normandie
Jeudi 16 octobre 2025	Usage raisonné des écrans	UFCV
Jeudi 13 novembre 2025	Et si nous parlions nature !	Cardère
Jeudi 20 novembre 2025	Renforcer sa culture et sa posture professionnelle dans le champ des Accueils collectifs de mineurs	SDJES 76
Jeudi 27 novembre 2025	Education au goût et à l'alimentation	Cardère
Jeudi 4 décembre 2025	Articuler les différents niveaux de projets : éducatif, pédagogique et d'animation	FRANCAS
Les 11 décembre 2025 et 15 janvier 2026	Prévention des violences sexuelles sur mineurs en ACM	AFOCAL
Jeudi 18 décembre 2025	Prise en main de la téléprocédure des accueils de mineurs	SDJES 76
Jeudi 8 janvier 2026	Identifier, manager et animer son équipe d'animation, niveau 2	IFAC
Jeudi 22 janvier 2026	Sensibilisation au sport et aux handicaps	CDOS
Jeudi 29 janvier 2026	Mettre en place des activités autour des Compétences psychosociales	FRANCAS
Les 5-6 fév et 13 mars 2026	Accompagnement des enfants et adolescents atteints de TSA en ACM	CRANSE
Les 12 fév. et 5 mars 2026	La prise en compte des enfants en situation de handicap en accueil péri ou extrascolaire	Canopé/PRH 76
Jeudi 19 mars 2026	Ateliers de création à partir d'éléments de récupération	Des camps sur la comète
Jeudi 26 mars 2026	Accueillir et animer le public adolescent	AFOCAL
Jeudi 2 avril 2026	Identifier, manager et animer son équipe d'animation, niveau 3	IFAC
Jeudi 9 avril 2026	Bricoler avec des enfants ou des adolescents et découvrir la pédagogie des terrains d'aventure	Des camps sur la comète
Jeudi 30 avril 2026	Prise en main de la téléprocédure des accueils de mineurs	SDJES 76
Jeudi 7 mai 2026	L'aménagement des espaces au service du projet pédagogique	UFCV
Jeudi 21 mai 2025	Organiser et animer des séjours sous tentes dans des espaces naturels	Des camps sur la comète
Jeudi 28 mai 2026	Genre et discrimination en ACM	Planning familial
Dates en cours de programmation	Formation animateur Savoir Rouler à vélo	DRAJES de Normandie

Liste des formations sur site à la demande d'un organisateur d'ACM 2025-2026

Intitulé de formation	Organisateur
Prévention des violences sexuelles sur mineurs en ACM	AFOCAL
Et si on mangeait durable ?	Cardère
Et si nous parlions nature !	Cardère
Education au goût et à l'alimentation	Cardère
Sensibilisation au sport et aux handicaps	CDOS
Animer des séances culturelles pour les tout petits - Découverte et préparation (1)	Cité Mômes
Animer des séances culturelles pour les tout petits - Action et technique (2)	Cité Mômes
Organiser et animer des séjours sous tentes dans des espaces naturels	Des camps sur la comète
Bricoler avec des enfants ou des adolescents et découvrir la pédagogie des terrains d'aventure	Des camps sur la comète
Mener des ateliers de création à partir d'éléments de récupération, construire des jouets et expérimenter	Des camps sur la comète
Accueillir des enfants et adolescents souffrants de troubles du comportement : comment faire ?	Fondation Les nids
S'outiller face à la gestion de conflit	FRANCAS
Articuler les différents niveaux de projets : éducatif, pédagogique et d'animation	FRANCAS
Mettre en place des activités autour des Compétences psychosociales	FRANCAS
De l'expression à la (réelle) participation de l'enfant	FRANCAS
Mise en place d'une démarche de transition écologique au sein d'un ACM	Les vagabonds de l'énergie
Genre et discrimination en ACM	Planning familial
La prise en compte des enfants en situation de handicap en accueil péri ou extrascolaire	Canopé / PRH 76
Usage raisonné des écrans	UFCV
Pédagogie de la Liberté	UFCV
Outils l'accueil d'enfants à besoins spécifiques en ACM	UFCV
Les activités physiques et sportives au service des projets d'animations	UFCV
Créer un escape game	UFCV
Animer avec les tout petits	UFCV
L'aménagement des espaces au service du projet pédagogique	UFCV

Gestion et fonctionnement d'un accueil collectif de mineurs



Prise en main de la télé-procédure des Accueils de Mineurs

OBJECTIFS

- Acquérir les connaissances réglementaires et techniques préalables aux déclarations des Accueils collectifs de mineurs (ACM) périscolaires et extra-scolaires
- Être en mesure de procéder à la déclaration d'un ACM sur TAM en respectant la réglementation

CONTENUS / MÉTHODES ET SUPPORTS UTILISÉS

- Les obligations réglementaires des déclarations des ACM
- Les conditions de déclarations
- Les procédures sur TAM
- Réglementation et mises en pratique de déclarations extra et périscolaires

PUBLICS VISÉS

Directeurs-trices en ACM, Responsables enfance-jeunesse

DATES / HORAIRES / LIEU / EFFECTIF

Formation sur une demie journée, 3 dates au choix :

Jeudi 25 septembre 2025 – de 9h00 à 12h30

Jeudi 18 décembre 2025 – de 9h00 à 12h30

Jeudi 30 avril 2026 – de 9h00 à 12h30

Canopé – 2 rue de Dr Fleury à Mont-Saint-Aignan

15 participants maximum

INTERVENANT(S)

- Sandra DAUVILLIERS, conseillère d'éducation populaire et de jeunesse
- Valérie PELTIER, gestionnaire ACM



MODALITES D'INSCRIPTIONS :

DSDEN - SDJES de la Seine-Maritime, Sandra Dauvilliers

Tel : 02 32 08 97 08

Mail : sdjes76-formation@ac-normandie.fr

Identifier, manager et animer son équipe d'animation



OBJECTIFS

- Savoir recruter (méthodes et outils)
- Apprendre à connaître son équipe : identifier les forces et les complémentarités de chacun.e
- Cibler et identifier ses valeurs éducatives et sa couleur managériale prépondérante afin d'être plus à l'aise dans sa posture de directeur.rice
- Être assertif dans sa communication
- Être en mesure d'animer des réunions d'équipe adaptées aux besoins et fédératives
- Être capable d'adopter une posture de manager et de responsable au sein d'une équipe

CONTENUS / MÉTHODES ET SUPPORTS UTILISÉS

• Contenu bloc 1 :

- Cibler ses valeurs éducatives propres et identifier sa couleur managériale principale à travers des jeux de coopération ludiques
- Notions de projet ou comment s'approprier un projet pédagogique en place
- Expérimentation à travers l'accompagnement et la mise en place d'un projet d'animation au sein d'une équipe, en lien avec le projet pédagogique

• Contenu bloc 2 (facultatif en complément du bloc 1)

- Principe et méthode de régulation collective
- Bilan après mise en place d'une réunion d'équipe
- Effectuer une auto-analyse des points positifs et des points perfectibles dans sa posture ainsi que les difficultés rencontrées dans la conduite de projet
- Outils pour suivre et accompagner ses équipes
- Outils relationnels permettant d'adopter une posture bienveillante, accompagnante et valorisante à l'égard de ses équipes afin de garantir un climat de travail sain et agréable
- Accompagnement dans la menée d'entretiens avec chacun des membres de l'équipe (assurer un suivi du projet)

• Contenu bloc 3 (facultatif, en complément du bloc 1 et 2)

- Bilan in-situ au sein de la structure qui a accueilli le projet avec l'équipe d'animation afin d'identifier les points positifs et les points perfectibles

PUBLICS VISÉS

Directeurs.rices, responsables éducatifs ou animateurs/animatrices référent.e.s

DATES / HORAIRES / LIEU / EFFECTIF

Bloc 1 : jeudi 02/10/2025 - Bloc 2 : jeudi 08/01/2026 - Bloc 3 : jeudi 02/04/2026
Siège de l'Ifac Normandie / 10-12 rue Jules Vallès, 76610 Le Havre

INTERVENANT(S)

- Abd Hakim MEDKOUR



MODALITES D'INSCRIPTIONS :

Ifac Normandie : Abd Hakim MEDKOUR – Responsable du Service BAFA/BAFD
abdhakim.medkour@dso.ifac.asso.fr

Articuler les différents niveaux de projets : éducatif, pédagogique et d'animation



OBJECTIFS

- Analyser les objectifs des différents niveaux de projet et les traduire dans l'action
- Associer les différents acteurs de la structure à l'écriture des différents niveaux de projet

CONTENUS / MÉTHODES ET SUPPORTS UTILISÉS

- Définition des différents niveaux de projets et de leurs objectifs
- Identification du rôle du directeur et de l'animateur
- Mobilisation des différents acteurs de la structure dans l'écriture
- Adaptation des pratiques au contexte (périscolaire, extrascolaire...)
- Apports théoriques articulés avec les documents ramenés par les participants
- Analyse et échange de pratiques
- Travail en petits groupes

PUBLICS VISÉS

Animateurs.rices et directeurs.trices d'ACM

DATES / HORAIRES / LIEU / EFFECTIF

Jeudi 4 décembre 2025, de 9h30 à 16h30
Les Francas, Avenue du Bic Auber, immeuble Cave Antonin
76 800 Saint-Etienne-du-Rouvray
12 participants maximum

INTERVENANT(S)

- Tanguy BALDACCHINO - Coordinateur de l'Association Départementale des Francas de Seine-Maritime



MODALITES D'INSCRIPTIONS :

Association Départementale des Francas de Seine-Maritime
Tél : 02 35 12 46 17
Mail : secretariat.francas76@gmail.com

Il est demandé aux participant.es d'apporter les différents projets de leur structure.

FORMATION POUVANT AUSSI ÊTRE RÉALISÉE SUR SITE, SUR DEMANDE

L'aménagement des espaces au service du projet pédagogique

UFCV

OBJECTIFS

- Découvrir et s'appropriier les différentes recommandations générales concernant l'aménagement en ACM
- Découvrir et s'appropriier les différents espaces pouvant être mis en place en ACM
- Appuyer et justifier les choix d'aménagement au regard des intérêts pédagogiques défendus dans le projet pédagogique
- Réfléchir, concevoir et innover de nouveaux projets d'aménagement, au service du projet pédagogique

CONTENUS / MÉTHODES ET SUPPORTS UTILISÉS

- Recommandations générales
- Découverte de plusieurs espaces mis en place dans les ACM
- Lien entre l'aménagement et les intentions du projet pédagogique
- Les impacts de l'aménagement au regard des besoins du public
- Mise en situation, création d'espace et d'aménagement
- Méthodologie de préparation, d'animation et d'évaluation de projet d'aménagement en cohérence avec un projet pédagogique
- Mise en pratique et mise en situation des participants
- Alternance de moments en petits groupes et de temps de restitution et d'échanges en grand groupe
- Travail en ateliers à partir de diverses situations ou sujets à traiter

PUBLICS VISÉS

Animateurs.trices, directeurs.trices et coordinateurs.trices d'ACM

DATES / HORAIRES / LIEU / EFFECTIF

Judi 7 mai 2026, de 9h30 à 16h30
UFCV, 27 rue du 74e régiment d'infanterie 76100 Rouen
De 10 participants à 16 participants

INTERVENANT(S)

- David BOUDINEAU - Responsable Animation des Territoires



MODALITES D'INSCRIPTIONS :

UFCV, Marylène LECAPLAIN
Tél : 02 31 86 66 08
Mail : normandie@ufcv.fr

FORMATION POUVANT AUSSI ÊTRE RÉALISÉE SUR SITE, SUR DEMANDE

La pédagogie de la liberté

UFCV

OBJECTIFS

- Réfléchir et proposer un fonctionnement mettant en place les valeurs d'un nouveau courant pédagogique : le projet pédagogique de la structure, les forces et faiblesses des locaux et son environnement, les besoins des publics et de l'équipe, un public acteur de sa structure
- Réfléchir à la démarche à partir d'un projet existant
- Mettre en place une démarche, première mise en place (test)
- Créer et aménager des espaces de vie qui favorisent le développement de la pédagogie de la liberté

CONTENUS / MÉTHODES ET SUPPORTS UTILISÉS

- Explication de la démarche. Qu'est-ce que la pédagogie de la liberté ?
 - Lien entre le projet pédagogique existant
 - Analyse des forces et faiblesses d'une structure et son environnement
 - Rôle de l'équipe pédagogique
 - Organisation temporelle de l'enfant, autonomie, intérêt...
 - Aménagement espace de liberté, fonctions des différents espaces, exemples concrets
 - La communication auprès du public, familles, partenaires
 - L'importance du bilan et l'évaluation des actions
 - Réflexion collective et/ou individuelle, alternance d'apports théoriques et d'échanges.
- Auteurs, structures dont la mise en place de la pédagogie de la liberté est au cœur du projet pédagogique « l'enfant acteur de sa structure ».

PUBLICS VISÉS

Animateurs.trices, directeurs.trices et coordinateurs.trices d'ACM

DATES / HORAIRES / LIEU / EFFECTIF

Dates, horaires et lieu à définir entre les organisateurs d'ACM et l'association UFCV, après validation de la demande par le SDJES
De 10 à 16 participants

INTERVENANT(S)

- David BOUDINEAU, Coordinateur Animation Territorial



MODALITES D'INSCRIPTIONS :

L'organisateur d'ACM devra déposer sa demande avant le 31 octobre 2025 auprès du SDJES 76 qui procédera à la validation selon la disponibilité des crédits (cf. : informations pratiques, modalités de mise en place d'une formation sur site, page 3).

FORMATION EXCLUSIVEMENT SUR SITE À LA DEMANDE

Mise en place d'une démarche de transition écologique au sein d'un accueil collectif de mineur (ACM)



La formation que nous proposons est construite autour des pratiques internes des ACM afin que la transition s'incarne durablement au cœur des structures. En devenant des "modèles" et des lieux d'expérimentation de nouvelles pratiques, les ACM amèneront une partie des habitants à intégrer de nouvelles pratiques dans leur quotidien (pour des raisons écologiques mais aussi économiques).

OBJECTIFS

- Maîtriser les grands enjeux de la transition écologique
- Relier les objectifs écologiques aux pratiques quotidiennes au sein de l'ACM
- Se projeter dans un futur désirable pour la structure
- Découvrir et expérimenter des actions concrètes dans l'ACM
- Construire un projet à développer sur le moyen/long terme au sein de l'ACM
- Acquérir méthodes et outils à mettre en place sur le court/moyen terme

CONTENUS / MÉTHODES ET SUPPORTS UTILISÉS

Jour 1 : apprentissage/perfectionnement des connaissances sur les enjeux climatiques et plus généralement sur les limites planétaires. Exploration des différents domaines du développement durable (énergie, alimentation, déchets, déplacements, bien vivre ensemble, etc.) et ouverture vers des imaginaires du futur positif appliqué à l'ACM

Jour 2 : Conception de projets de développement durable et d'un plan d'action appliqué à la structure, avec un choix d'actions réalistes et applicables à court, moyen et long terme. Partage d'outils d'animation, structures, acteurs et ressources de référence.

Lors des interventions, l'association s'appuiera sur des méthodes d'animations issues de l'éducation populaire avec de nombreux outils ludiques : jeux, posters, écriture, débat mouvant, world café... Les participants seront les auteurs de leur vision partagée du futur de leur structure et s'engageront naturellement dans la démarche.

PUBLICS VISÉS

Animateurs.trices, directeurs.trices et coordinateurs.trices d'ACM

DATES / HORAIRES / LIEU / EFFECTIF

Dates, horaires et lieu à définir entre les organisateurs d'ACM et l'association Les Vagabonds de l'énergie, après validation de la demande par le SDJES

De 10 à 16 participants

INTERVENANT(S)

- Clément BRESCIANI - Coordinateur pédagogique



MODALITES D'INSCRIPTIONS :

L'organisateur d'ACM devra déposer sa demande avant le 31 octobre 2025 auprès du SDJES 76 qui procédera à la validation selon la disponibilité des crédits (cf. : informations pratiques, modalités de mise en place d'une formation sur site, page 3).

FORMATION EXCLUSIVEMENT SUR SITE À LA DEMANDE

« Et si on mangeait durable ? »



OBJECTIFS

- Identifier les enjeux environnementaux liés à notre alimentation
- Connaître le contexte réglementaire (loi EGALIM) concernant la prévention et la gestion des biodéchets
- Savoir définir ce qu'est un produit alimentaire de qualité et ou durable
- Mettre en œuvre des actions en faveur d'une alimentation durable

CONTENUS / MÉTHODES ET SUPPORTS UTILISÉS

- Recueil des représentations sur le thème de l'alimentation
- Outil utilisé : photolangage
- Présentation du cadre réglementaire (loi EGALIM)
- Outil utilisé : diaporama
- Expérimentation d'ateliers identifiants les enjeux et problématiques relatifs à l'alimentation
- Outils utilisés : ateliers pédagogiques
- Présentation d'actions participatives (mise en place d'un diagnostic collaboratif et initiation au dispositif « éveil au goût »)
- Outils utilisés : rédaction collective, une activité d'éducation au goût
- Ecriture partagée de fiches actions en faveur d'une alimentation durable (accompagnement du convive, jardin pédagogique, écriture d'une charte collaborative ...)

PUBLICS VISÉS

Animateur.trices, directeurs.trices, personnels de restauration...

DATES / HORAIRES / LIEU / EFFECTIF

Dates, horaires et lieu à définir entre les organisateurs d'ACM et l'association Cardère, après validation de la demande par le SDJES
De 10 à 20 participants

INTERVENANT(S)

- Benoit CARMAN – Formateur, association CARDERE



MODALITES D'INSCRIPTIONS :

L'organisateur d'ACM devra déposer sa demande avant le 31 octobre 2025 auprès du SDJES 76 qui procédera à la validation selon la disponibilité des crédits (cf. : informations pratiques, modalités de mise en place d'une formation sur site, page 3).

Nb : une rencontre physique ou un échange téléphonique sera proposé à la structure afin de définir le déroulé souhaité en lien avec les attentes et besoins spécifiques.

FORMATION EXCLUSIVEMENT SUR SITE À LA DEMANDE

De l'expression à la (réelle) participation de l'enfant



OBJECTIFS

- Se questionner sur l'expression des enfants, la place qui leur est laissée, les outils et méthodes utilisées.
- Appréhender les différents niveaux de participation
- Analyser les éléments favorisant la participation des enfants

CONTENUS / MÉTHODES ET SUPPORTS UTILISÉS

- La place de l'enfant citoyen au sein des structures de loisirs de 3 à 17 ans
- Connaissances spécifiques sur la participation des enfants
- Les associations d'enfants
- Apports théoriques
- Analyse et échanges
- Travail en groupe

PUBLICS VISÉS

Animateur.trices, directeurs.trices d'ACM

DATES / HORAIRES / LIEU / EFFECTIF

Dates, horaires et lieu à définir entre les organisateurs d'ACM et l'association Les Francas, après validation de la demande par le SDJES
De 10 à 16 participants

INTERVENANT(S)

- Tanguy BALDACCHINO - Coordinateur de l'Association Départementale des Francas de Seine-Maritime



MODALITES D'INSCRIPTIONS :

L'organisateur d'ACM devra déposer sa demande avant le 31 octobre 2025 auprès du SDJES 76 qui procédera à la validation selon la disponibilité des crédits (cf. : informations pratiques, modalités de mise en place d'une formation sur site, page 3).

FORMATION EXCLUSIVEMENT SUR SITE À LA DEMANDE

Relations interpersonnelles en ACM



Renforcer sa culture et sa posture professionnelle dans le champ des Accueils collectifs de mineurs

OBJECTIFS

- Aborder la réglementation en ACM à travers l'analyse de situation/cas pratiques
- Appréhender les crises et les événements graves : connaître les procédures, les signaux d'alerte et les bons interlocuteurs

CONTENUS / MÉTHODES ET SUPPORTS UTILISÉS

- Réglementation des Accueils collectifs de mineurs
- Education populaire / méthode active / qualité éducative. KESAKO ?
- Mise en situation de cas pratiques

PUBLICS VISÉS

Animateurs.trices, directeurs.trices d'ACM

DATES / HORAIRES / LIEU / EFFECTIF

Jeudi 20 novembre 2025 – de 9h30 à 16h30
DSDEN, 5 Place des Faïenciers
De 8 à 15 participants
Animateurs.trices et directeurs.trices en ACM

INTERVENANT(S)

- Hawa HAMIDOU - Conseillère d'Education populaire et de jeunesse - SDJES 76



MODALITES D'INSCRIPTIONS :

DSDEN - SDJES de la Seine-Maritime, Sandra Dauvilliers
Tel : 02 32 08 97 08
Mail : sdjes76-formation@ac-normandie.fr

Mettre en place des activités autour des compétences psychosociales



OBJECTIFS

- Identifier et comprendre les 10 compétences psychosociales définies par l'OMS, ainsi que leur impact dans les relations professionnelles et l'accompagnement de publics variés
- Expérimenter chaque compétence psychosociale à travers des mises en situation, des temps de réflexion personnelle, et des échanges collectifs
- Acquérir des outils concrets pour mobiliser ces compétences dans sa pratique professionnelle
- Analyser sa posture professionnelle à travers une exploration de soi et ses modes de communication

CONTENUS / MÉTHODES ET SUPPORTS UTILISÉS

- Définition des compétences psychosociales et leur contenu
- Déclinaison des 10 compétences psychosociales
- Auto diagnostic de ses CPS
- Adaptation des pratiques au contexte
- Mise à disposition d'outils concrets
- Alternance d'apports théoriques, d'ateliers pratiques, d'analyse de cas et de temps réflexifs
- Outils utilisés : grilles d'auto-évaluation, photolangage, brainstorming, jeux de rôle, outils créatifs
- Supports fournis : fiches outils, bibliographie, carnet de bord individuel

PUBLICS VISÉS

Animateurs.trices, directeurs.trices d'ACM

DATES / HORAIRES / LIEU / EFFECTIF

Jeudi 29 janvier 2026, de 9h30 à 16h30
Les Francas, Avenue du Bic Auber, immeuble Cave Antonin
76 800 Saint-Etienne-du-Rouvray
12 participants maximum

INTERVENANT(S)

- Tanguy BALDACCHINO - Coordinateur de l'Association Départementale des Francas de Seine-Maritime



MODALITES D'INSCRIPTIONS :

Association Départementale des Francas de Seine-Maritime
Tél : 02 35 12 46 17
Mail : secretariat.francas76@gmail.com

FORMATION POUVANT AUSSI ÊTRE RÉALISÉE SUR SITE, SUR DEMANDE

S'outiller face à la gestion de conflit



OBJECTIFS

- Être outillé en vue de savoir faire face aux conflits dans le groupe
- Découvrir des outils de médiation
- Découvrir la Communication Non Violente
- Découvrir des techniques pour réguler les émotions

CONTENUS / MÉTHODES ET SUPPORTS UTILISÉS

- Les types de conflits et les rôles
- Techniques de médiation
- La Communication Non Violente
- Les freins relationnels et habitudes d'écoute
- Les émotions
- Apports théoriques
- Analyse et échanges
- Travail en groupes

PUBLICS VISÉS

Animateurs.trices, directeurs.trices d'ACM

DATES / HORAIRES / LIEU / EFFECTIF

Dates, horaires et lieu à définir entre les organisateurs d'ACM et l'association Les Francas, après validation de la demande par le SDJES
De 10 à 16 participants

INTERVENANT(S)

- Tanguy BALDACCHINO - Coordinateur de l'Association Départementale des Francas de Seine-Maritime



MODALITES D'INSCRIPTIONS :

L'organisateur d'ACM devra déposer sa demande avant le 31 octobre 2025 auprès du SDJES 76 qui procédera à la validation selon la disponibilité des crédits (cf. : informations pratiques, modalités de mise en place d'une formation sur site, page 3).

FORMATION EXCLUSIVEMENT SUR SITE À LA DEMANDE

Prévention



Construire et animer des actions nutritionnelles en direction des jeunes, sur les temps périscolaires et extrascolaires



OBJECTIFS

- Acquérir des connaissances sur les recommandations nutritionnelles (alimentation et activité physique)
- Identifier les déterminants de l'alimentation et de la pratique d'activité physique pour mieux comprendre les comportements nutritionnels des jeunes
- Connaître les compétences psychosociales pouvant être mobilisées pour délivrer des messages santé adaptés à l'âge et au degré de maturité des jeunes
- Identifier les différentes étapes de la méthodologie de projet pour construire des actions en nutrition

CONTENUS / MÉTHODES ET SUPPORTS UTILISÉS

- Les compétences psychosociales, un levier pour promouvoir la santé des jeunes
- La nutrition, un déterminant majeur de santé : l'alimentation des jeunes et les bienfaits de l'activité physique sur la santé
- Les étapes de la mise en place d'une action en nutrition
- L'expérimentation d'outils autour des compétences psychosociales et de la nutrition.

PUBLICS VISÉS

Animateurs.trices, directeurs.trices d'ACM

DATES / HORAIRES / LIEU / EFFECTIF

3 jours : 09-10 octobre et 04 novembre 2025 – de 9h30 à 16h30

Rouen

De 10 à 16 participants

INTERVENANT(S)

- Promotion Santé Normandie



MODALITES D'INSCRIPTIONS :

Inscription en ligne : <https://forms.gle/eoXrtrfQFD39cMv47>

Corinne LUCBERT

Tél : 02 32 18 07 60

Mail : formation@promotion-sante-normandie.org

NB : Inscription en binôme conseillée.

Prévention des violences sexuelles sur mineurs en ACM



OBJECTIFS

- Comprendre le phénomène de la pédocriminalité (histoire, chiffres, évolution)
- Connaître les impacts d'une violence sexuelle sur un mineur
- Connaître les axes de prévention des violences sexuelles sur mineurs en ACM
- Déployer ces axes de prévention dans un ACM

CONTENUS / MÉTHODES ET SUPPORTS UTILISÉS

- Accueil - Introduction - Expression des attentes
- Apport théorique - Historique et impacts
- Apport théorique - Vidéos témoignages
- Apport théorique - Règlementation
- Atelier technique - Axes de prévention
- Atelier technique - Plans d'actions
- Synthèse - Conclusion - Evaluation

PUBLICS VISÉS

Animateurs.trices, directeurs.trices d'ACM

DATES / HORAIRES / LIEU / EFFECTIF

Jeudis 11 décembre 2025 et 15 janvier 2026 - de 9h00 à 17h00
Canopé – 2 rue de Dr Fleury à Mont-Saint-Aignan
20 participants maximum

INTERVENANT(S)

- Jean-Baptiste ROUDERGUES - Coordinateur « Engagement - Education Populaire »
- et/ou Joséphine CHASTENET - Chargée de développement



MODALITES D'INSCRIPTIONS :

AFOCAL - Délégation régional Normandie, Jean-Baptiste ROUDERGUES
Tél : 06 70 40 52 58
Mail : jb.roudergues@afocal.fr

FORMATION POUVANT AUSSI ÊTRE RÉALISÉE SUR SITE, SUR DEMANDE

Genre et discrimination en ACM



OBJECTIFS

- Analyser les rapports sociaux de sexe
- Prendre conscience de la mécanique sexiste et des stéréotypes de genre
- Questionner ses propres représentations
- Comprendre les violences sexistes et sexuelles
- Mettre en place des ateliers pour prévenir les discriminations et autres violences
- Présenter le Planning Familial comme lieu ressource

CONTENUS / MÉTHODES ET SUPPORTS UTILISÉS

- Alternance entre apports théoriques et ateliers pratiques
- Introduction : le système de domination patriarcale
- Atelier homme/femme : questionnement des représentations sociales
- Les inégalités de genre : quelques chiffres
- Atelier genre : sexe, identité de genre, expression de genre, orientations sexuelles
- Normes de genre et police du genre
- La mécanique sexiste
- Introduction à quelques outils d'éducation populaire

PUBLICS VISÉS

Animateurs.trices, directeurs.trices d'ACM

DATES / HORAIRES / LIEU / EFFECTIF

Jeudi 28 mai 2026
Lieu à déterminer (Agglomération rouennaise)
15 participant.es maximum

INTERVENANT(S)

- Leslie DA SILVA RAPOSO
- Samantha FAUBERT



MODALITES D'INSCRIPTIONS :

Planning familial : planningfamilial76@wanadoo.fr

FORMATION POUVANT AUSSI ÊTRE RÉALISÉE SUR SITE, SUR DEMANDE

Publics à besoins spécifiques

Les formations suivantes dont le thème central est l'accueil d'enfants en situation de handicap ou ayant des troubles du comportement s'inscrivent dans notre mission de soutien aux pratiques inclusives et sont notamment en lien avec la charte pour un accueil de loisirs inclusif.

Pour rappel, la **charte pour un accueil de loisirs inclusif** a pour objet l'égal accès aux loisirs de tous les mineurs et permet d'informer les familles des conditions d'accueil, de formaliser une démarche inclusive, et de favoriser la mutualisation des pratiques des acteurs éducatifs.

L'adhésion à la charte est d'une durée de 3 ans, renouvelable.

Pour tous renseignements complémentaires, vous pouvez contacter :

Sandra DAUVILLIERS

Conseillère d'éducation populaire et de jeunesse

sandra.dauvilliers@ac-normandie.fr - 06 84 82 98 39



Sensibilisation au sport et aux handicaps



La bonne santé physique et psychique à tous les âges de la vie. Les activités physiques et sportives adaptées procurent du plaisir, de la détente, et une meilleure perception et connaissance de son corps. L'amélioration de l'estime de soi reste une priorité.

OBJECTIFS

- Être en capacité d'identifier le jeune avec TSA
- Être en mesure d'encadrer les jeunes avec ou sans déficiences mentales lors d'activités physiques et sportives
- Bénéficier des outils pour être en capacité d'agir

CONTENUS / MÉTHODES ET SUPPORTS UTILISÉS

- Capsules vidéo
- Powerpoint sur les différents handicap et acteurs mobilisables
- Théorie : Les différentes guidances. La posture de l'encadrant.e
- Les outils pour agir sur le terrain : Les pictos.
- Pratique adaptée

PUBLICS VISÉS

Animateurs.trices, directeurs.trices d'ACM

DATES / HORAIRES / LIEU / EFFECTIF

Jeudi 22 janvier 2026
Agglomération de Rouen
Horaires à définir par l'organisateur de la formation
De 8 à 15 participants

INTERVENANT(S)

- Géraldine LEPREVOST - Coordinatrice du CDOS



MODALITES D'INSCRIPTIONS :

CDOS, Géraldine LEPREVOST
Tél : 07 82 97 34 33
Mail : geraldineleprevost@franceolympique.com

NB : prévoir une tenue de sport et un pique-nique

FORMATION POUVANT AUSSI ÊTRE RÉALISÉE SUR SITE, SUR DEMANDE

Accompagnement des enfants et adolescents avec TSA(1)



OBJECTIFS

- Connaître les données actuelles et les signes cliniques de l'autisme
- Mieux comprendre les besoins et le fonctionnement des personnes TSA et de leurs familles
- Mettre en place des adaptations pour favoriser l'inclusion de la personne TSA accueillie

CONTENUS / MÉTHODES ET SUPPORTS UTILISÉS

- J1 : description des TSA (signes cliniques, mode de fonctionnement)
- J2 : données actuelles, structuration de l'espace et du temps
- J3 : les « loisirs » pour la personne TSA. Gestion des comportements
- Exposés théoriques, vidéos, mises en situation, travail de groupe, cas pratiques
- Mise en lien importante entre les exposés et les personnes TSA suivies par les participants de la formation : activités, supports, réflexion entre les journées de formation lors de retours sur le lieu de travail

PUBLICS VISÉS

Animateurs.trices et directeurs.trices en ACM accueillant des personnes souffrant de TSA au moment de la formation.

DATES / HORAIRES / LIEU / EFFECTIF

Jeudi 5, vendredi 6 février et vendredi 13 mars 2026 – De 9h30 à 16h30
Centre hospitalier du Rouvray - 4 Rue Paul Eluard 76300 Sotteville-lès-Rouen
De 15 à 20 participants (5 directeurs maximum et 15 animateurs)

INTERVENANT(S)

- Laurence KAHN, psychologue du développement
- Delphine SACI, éducatrice spécialisée



MODALITES D'INSCRIPTIONS :

DSDEN - SDJES de la Seine-Maritime, Valérie PELTIER
Tél : 02.32.08.97.20
Mail : sdjes76-formation@ac-normandie.fr

(1) TSA : Troubles du spectre de l'autisme

La prise en compte des enfants en situation de handicap en accueil péri ou extrascolaire



OBJECTIFS

- Redéfinir la notion de besoins et d'accessibilité universelle.
- Comprendre et appliquer la loi sur l'accueil d'enfants en situation de handicap en Accueil Collectifs de Mineurs
- Proposer des réponses éducatives (humaines, matérielles, méthodologiques ...) en lien avec les besoins des enfants.
- Identifier les acteurs mobilisables dans et hors ACM afin d'accueillir au mieux chaque enfant (médico-social, famille, école, associations...)
- Echanger sur ses pratiques avec des animateurs d'autres structures

CONTENUS / MÉTHODES ET SUPPORTS UTILISÉS

Comment sensibiliser à l'accueil d'enfants en situation de handicap dans les structures et dispositifs hors temps scolaire ? Cette formation est co-animée par le PRH 76 et le Réseau Canopé et propose par une approche ludique et concrète, des outils et ressources permettant de combattre les idées reçues, lever les freins pouvant exister afin de favoriser et faciliter l'inclusion.

Jour 1

- Représentations du handicap et définition de l'inclusion (utilisation de jeu et échanges)
- Retour à la loi : exemples concrets et mise en situation, approche par besoins (définition et liens avec le terrain)
- Sensibilisation : jeux, exemples en lien avec les activités physiques et ludiques, discussion sur les ressentis et impressions
- Outils et ressources : découverte, manipulation des ressources de la malle pédagogique et proposition de réponses à des besoins
- Comment créer un espace sensoriel dans un centre de loisirs ? qui ? quoi ? comment ?
- Présentation des appels à projets possibles et des objectifs de l'école apprenante
- Evaluation de la journée/ ressenti

Jour 2

- Jeu collectif d'improvisation théâtrale
- Jeu de rôle et exemples autour de la co-éducation : Comment communiquer avec la famille pour le recueil des besoins spécifiques de l'enfant ? Comment rassurer la famille sur l'accueil ? Comment animer un entretien avec la famille ? Quel lien avec le médico-social ? Comment assurer la continuité et le suivi entre l'école et les temps périscolaires/ extrascolaires
- Répondre aux besoins particuliers des enfants accueillis (Utilisation de vidéos animées),
- Travail sur études de cas plus concrets d'accueil (Mise en situation par rapport à des activités et des temps d'accueil)
- Bilan des deux jours

PUBLICS VISÉS

Animateurs.trices, directeurs.trices d'ACM

DATES / HORAIRES / LIEU / EFFECTIF

Jeu 12 février et jeu 5 mars 2026, 9h-12h, 13h-16h
Canopé – 2 rue de Dr Fleury à Mont-Saint-Aignan
16 personnes

INTERVENANT(S)

- Tanguy BALDACCHINO - Coordinateur de l'Association Départementale des Francas de Seine-Maritime



MODALITES D'INSCRIPTIONS :

FORMATION POUVANT AUSSI ÊTRE RÉALISÉE SUR SITE, SUR DEMANDE

Accueillir et animer le public adolescent



OBJECTIFS

- Connaître les spécificités du public adolescent
- Avoir des outils pour faire de la prévention aux risques liés à la tranche d'âge adolescente
- Référencer les animations, projet et ateliers spécifiques

CONTENUS / MÉTHODES ET SUPPORTS UTILISÉS

- Apports théoriques et définitions
- Connaissance du public et de ses besoins (intellectuels, sociaux-affectifs et physique)
- Créer un projet « ados »
- Ateliers de prévention à la sexualité, risques des réseaux sociaux et conduites addictives
- Identification de situations professionnelles
- Etudes de cas en ACM et moyens pour agir
- Synthèse et évaluation

PUBLICS VISÉS

Animateurs.trices, directeurs.trices d'ACM

DATES / HORAIRES / LIEU / EFFECTIF

Jeudi 26 mars 2026 - de 9h00 à 17h00
Canopé – 2 rue de Dr Fleury à Mont-Saint-Aignan
20 participants maximum

INTERVENANT(S)

- Jean-Baptiste ROUDERGUES - Coordinateur « Engagement - Education Populaire »



MODALITES D'INSCRIPTIONS :

AFOCAL - Délégation régional Normandie, Jean-Baptiste ROUDERGUES
Tél : 06 70 40 52 58
Mail : jb.roudergues@afocal.fr

Information : un lien d'inscription sera envoyé en réponse à la demande.

Accueillir des enfants et adolescents souffrants de troubles du comportement : comment faire ?



OBJECTIFS

- Mieux comprendre ce que l'on entend par « trouble du comportement »
- Connaitre les origines des troubles et les facteurs aggravants
- Développer des attitudes et compétences nécessaires à un accompagnement adapté

CONTENUS / MÉTHODES ET SUPPORTS UTILISÉS

- Cadre Légal : Troubles du comportement et handicap social
- Les « Troubles du comportement », une entité multiple
- Apports théoriques : Développement de l'enfant, Neurosciences et Théorie de l'Attachement
- Agressivité et passages à l'acte
- Déjouer les pièges de la communication
- Gestion des émotions, Gestion des conflits et de l'agressivité
- Situations d'enfants et adaptation de l'accompagnement
- Apports théoriques
- Etudes de cas et propositions d'outils concrets de communication et d'expression des émotions.
- Exercices pratiques et mises en situation
- Large place aux échanges sur les situations rencontrées par les participants

PUBLICS VISÉS

Animateurs.trices, directeurs.trices d'ACM

DATES / HORAIRES / LIEU / EFFECTIF

1,5 journée

Dates, horaires et lieu à définir entre les organisateurs d'ACM et la Fondation Les nids, après validation de la demande par le SDJES

De 8 à 15 participants

INTERVENANT(S)

- Psychologue, éducateur spécialisé et/ou enseignant du DITEP L'Orée du Bois



MODALITES D'INSCRIPTIONS :

L'organisateur d'ACM devra déposer sa demande avant le 31 octobre 2025 auprès du SDJES 76 qui procédera à la validation selon la disponibilité des crédits (cf. : informations pratiques, modalités de mise en place d'une formation sur site, page 3).

FORMATION EXCLUSIVEMENT SUR SITE À LA DEMANDE

Outiller l'accueil d'enfants à besoins particuliers

UFCV

OBJECTIFS

- Développer la connaissance des équipes d'animation autour du handicap
- Développer et faciliter l'accueil d'enfant à besoins particuliers dans les ACM
- Favoriser l'épanouissement des enfants à besoins particuliers dans les ACM
- Donner des outils aux animateurs/directeurs pour faciliter l'accueil

CONTENUS / MÉTHODES ET SUPPORTS UTILISÉS

Matin :

- Connaissance du Handicap : les différents types de handicap, la loi de 2005, les chiffres clés...
- Utilisation d'un quizz

Après-midi :

- Etude de cas et mise en situation pratique, les participants auront l'occasion d'échanger sur des propositions d'accompagnements, et de découvrir les outils existants
- Thèmes pouvant être abordés selon les besoins et attentes des participants : Aménagement de l'espace, gestion de crise, accompagnement de l'équipe, échange avec les parents, gestion de la vie collective, gestion de la vie quotidienne, maltraitance, adaptation des activités, sensibilisation...
- Utilisation des deux malles pédagogiques

PUBLICS VISÉS

Animateurs.trices, directeurs.trices d'ACM

DATES / HORAIRES / LIEU / EFFECTIF

1 journée

Date, horaires et lieu à définir entre les organisateurs d'ACM et l'association UFCV, après validation de la demande par le SDJES

De 8 à 15 participants

INTERVENANT(S)

- Justine RICARD, Référente inclusion UFCV



MODALITES D'INSCRIPTIONS :

L'organisateur d'ACM devra déposer sa demande avant le 31 octobre 2025 auprès du SDJES 76 qui procédera à la validation selon la disponibilité des crédits (cf. : informations pratiques, modalités de mise en place d'une formation sur site, page 3).

FORMATION EXCLUSIVEMENT SUR SITE À LA DEMANDE

Animer avec les tout petits

UFCV

OBJECTIFS

- Découvrir et s'appropriier les différents besoins des plus petits en ACM
- Savoir aménager des espaces favorisant le développement et l'épanouissement des tout petits en ACM
- Concevoir, animer et diversifier les projets d'animations à destination des plus petits

CONTENUS / MÉTHODES ET SUPPORTS UTILISÉS

- Connaissance du public (enfant de 3 à 6 ans)
- Aménagement des espaces de vie de l'enfant en ACM
- Mise en situation de temps d'animations
- Appropriation des jeux, livres et fiches techniques de la malle pédagogique
- Méthodologie de préparation, d'animation et d'évaluation de projet en cohérence avec un projet pédagogique
- Utilisation d'une malle pédagogique « Animer avec les tous petits »
- Mise en pratique et mise en situation des participants
- Alternance de moments en petits groupes et de temps de restitution et d'échanges en grand groupe

PUBLICS VISÉS

Animateurs.trices, directeurs.trices d'ACM

DATES / HORAIRES / LIEU / EFFECTIF

1 journée

Date, horaires et lieu à définir entre les organisateurs d'ACM et l'association UFCV, après validation de la demande par le SDJES

De 8 à 15 participants

INTERVENANT(S)

- David BOUDINEAU - Coordinateur animation territoriale



MODALITES D'INSCRIPTIONS :

L'organisateur d'ACM devra déposer sa demande avant le 31 octobre 2025 auprès du SDJES 76 qui procédera à la validation selon la disponibilité des crédits (cf. : informations pratiques, modalités de mise en place d'une formation sur site, page 3).

FORMATION EXCLUSIVEMENT SUR SITE À LA DEMANDE

Activités culturelles, sportives et de découverte



Usage raisonné des écrans

UFCV

OBJECTIFS

- Définir les compétences psychosociales et leurs liens avec la santé
- Améliorer ses connaissances quant à l'utilisation et le fonctionnement des réseaux sociaux et des écrans (usages et mésusages)
- Mesurer les impacts de l'utilisation des écrans sur la santé
- S'approprier des clefs d'intervention pour favoriser la promotion d'un usage éclairé des écrans
- Expérimenter des outils pédagogiques en lien avec ses actions

CONTENUS / MÉTHODES ET SUPPORTS UTILISÉS

- Les compétences psychosociales : définition, attitudes et postures favorables au développement
- Usage et mésusage des écrans et des réseaux sociaux et les impacts sur la santé
- Usage éclairé des écrans et réseaux sociaux : des clefs pour sensibiliser
- Interrogation de la place des écrans dans le projet des structures
- Travaux sur des actions et de projets de sensibilisation des publics
- Mise en pratique et mise en situation des participants.
- Alternance de moments en petits groupes et de temps de restitution et d'échanges en grand groupe.
- Travail en ateliers à partir de diverses situations ou sujets à traiter.

PUBLICS VISÉS

Animateurs.trices, directeurs.trices d'ACM

DATES / HORAIRES / LIEU / EFFECTIF

Jeudi 16 octobre 2025 – de 09h30 à 16h30
UFCV, 27 rue du 74e régiment d'infanterie 76100 Rouen
De 10 à 15 participants maximum

INTERVENANT(S)

- Marie-Rose GANDON, Formatrice



MODALITES D'INSCRIPTIONS :

UFCV, Marylène LECAPLAIN
Tél : 02 31 86 66 08
Mail : normandie@ufcv.fr

FORMATION POUVANT AUSSI ÊTRE RÉALISÉE SUR SITE, SUR DEMANDE

Et si nous parlions Nature !



OBJECTIFS

- Prendre conscience de l'existence et de l'importance de la biodiversité
- Découvrir la richesse naturelle de son environnement proche
- Mettre en place des actions simples permettant de favoriser la biodiversité dans son environnement proche
- Initier un projet de jardin naturel et mettre en œuvre des techniques de jardinage respectueuses de l'environnement

CONTENUS / MÉTHODES ET SUPPORTS UTILISÉS

- Recueil des représentations sur la nature par un photolangage
- Présentation du concept de biodiversité par des ateliers pédagogiques issus des outils « Re-naturons » et/ou « Sitébiodiver »
- Recentrage autour des objectifs d'éducation à l'environnement via un Brainstorming
- Préconisations pour démarrer ou animer un jardin pédagogique et d'accueil de la biodiversité
- Livret, présentation d'exemples d'aménagements avec fiches didactiques
- Expérimentation d'activités nature simples en extérieur

PUBLICS VISÉS

Animateurs.trices et directeurs.trices d'ACM

DATES / HORAIRES / LIEU / EFFECTIF

Jeudi 13 novembre 2025 – de 9h00 à 16h30
ATRIUM, 115 boulevard de l'Europe 76100 Rouen
20 participants maximum

INTERVENANT(S)

- Chloé DESTRUEL - Formatrice / animatrice nature et jardin



MODALITES D'INSCRIPTIONS :

Association CARDERE, Karine LOKAY
Tél : 02 35 07 44 54
Mail : karine.lokay@cardere.org

FORMATION POUVANT AUSSI ÊTRE RÉALISÉE SUR SITE, SUR DEMANDE

Education au goût et à l'alimentation



OBJECTIFS

- Développer sa sensibilité alimentaire
- Travailler le lien entre soi et l'alimentation
- Questionner la provenance des aliments

CONTENUS / MÉTHODES ET SUPPORTS UTILISÉS

- Comprendre la relation personnelle et sensorielle avec les aliments (petite introspection écrite)
- Vivre et animer une séance de découverte sensorielle d'aliments
- Animer des séances en tenant compte de la provenance des aliments (images séquentielles, cycles...)

PUBLICS VISÉS

Animateurs.trices, directeurs.trices d'ACM

DATES / HORAIRES / LIEU / EFFECTIF

Jeu­di 27 novembre 2025 – de 9h à 16h30
ATRIUM, 115 boulevard de l'Europe 76100 Rouen
De 7 à 15 participants

INTERVENANT(S)

- Chloé DESTRUEL - Formatrice / animatrice nature et jardin - Association CARDERE



MODALITES D'INSCRIPTIONS :

Association CARDERE, Karine LOKAY
Tél : 02 35 07 44 54
Mail : karine.lokay@cardere.org

FORMATION POUVANT AUSSI ÊTRE RÉALISÉE SUR SITE, SUR DEMANDE

Mener des ateliers de création à partir d'éléments de récupération, construire des jouets et expérimenter



OBJECTIFS

- Découvrir des manières concrètes et peu coûteuses d'organiser des activités créatives en ACM
- Découvrir et s'essayer à des techniques de petit bricolage à partir d'éléments et d'objets de récupération (plastique, carton, liège, laine, etc.) pour réaliser des cerfs-volants, objets roulants, objets flottants, objets volants, etc.
- Se former à la menée d'ateliers d'expérimentation avec des enfants et adolescents
- Discuter des intérêts éducatifs et pédagogiques des activités techniques et scientifiques

CONTENUS / MÉTHODES ET SUPPORTS UTILISÉS

- Méthode d'animation active qui permet aux participants de partager leurs expériences et avis
- Pratique d'activité : expérimenter la fabrication de jouets à partir d'éléments de récupération
- Pratique d'activité : réaliser des défis avec des contraintes techniques (construire un objet roulant, un objet volant, un objet flottant, etc.) avec une mise en perspective pour les participants pour que l'activité puisse facilement être reproductible en ACM
- Visionnage de vidéos ou photos réalisées lors d'ateliers de création permettant d'apporter de nourrir les échanges (Quels sont les intérêts éducatifs ? Comment accompagner ce type d'atelier ? Quelle posture pédagogique ? Quels freins éventuels ? Comment les lever ?)

PUBLICS VISÉS

Animateurs.trices et directeurs.trices d'ACM

DATES / HORAIRES / LIEU / EFFECTIF

Judi 19 mars 2026 – de 9h30 à 16h30
Rouen, agglomération
15 participants maximum

INTERVENANT(S)

- Guillaume VIGER, Coordinateur de l'association



MODALITES D'INSCRIPTIONS :

Des camps sur la comète, Guillaume VIGER
Tél : 06.34.12.95.64
Mail : contact@surlacomete.org

NB : prévoir une tenue adaptée au bricolage et à la pratique d'activité en extérieur.

FORMATION POUVANT AUSSI ÊTRE RÉALISÉE SUR SITE, SUR DEMANDE

Bricoler avec des enfants ou des adolescents et découvrir la pédagogie des terrains



OBJECTIFS

- Découvrir des manières concrètes et peu coûteuses d'organiser des activités bricolage en ACM.
- Découvrir la pédagogie des terrains d'aventure à travers leur histoire et évoquer leur réémergence en France depuis quelques années.
- Susciter l'envie d'organiser des terrains d'aventure ou des ateliers bricolage dans les ACM,
- Aborder la question de la prise de risque en éducation, notamment à partir de l'exemple de l'utilisation d'outils avec des jeunes tout en abordant les questions de sécurité et la réglementation.
- Discuter des « permis » en pédagogie institutionnelle avec l'illustration de « permis bricolage » permettant à des enfants ou des adolescents d'utiliser des outils.
- Dépasser les appréhensions et rassurer les participants pour qu'ils soient en capacité d'organiser des activités de bricolage avec leurs publics.

CONTENUS / MÉTHODES ET SUPPORTS UTILISÉS

- Méthodes d'animation active qui permet aux participants de partager leurs expériences et avis
- Visionnage de vidéos réalisées sur des terrains d'aventure ou sur des ateliers bricolage permettant d'apporter des éléments de débats (Quels sont les intérêts éducatifs ? Quels freins ou quelles appréhensions pour les participants ? Comment les lever ?)
- Réflexion éducative sur les questions de prise de risque, la réglementation ACM, la sécurité
- Mises en situation avec le passage de « permis bricolage » inspirés de la pédagogie institutionnelle
- Pratique et de l'initiation au bricolage (1 demi-journée) avec une mise en perspectives pour les participants pour que l'activité puisse facilement être reproductible en ACM

PUBLICS VISÉS

Animateurs.trices, directeurs.trices d'ACM

DATES / HORAIRES / LIEU / EFFECTIF

Jeuudi 9 avril 2026 – de 9h30 à 16h30 - Rouen, agglomération
12 participants maximum

INTERVENANT(S)

- Guillaume VIGER, Coordinateur de l'association



MODALITES D'INSCRIPTIONS :

Des camps sur la comète, Guillaume VIGER
Tél : 06.34.12.95.64
Mail : contact@surlacomete.org

NB : prévoir une tenue adaptée au bricolage et à la pratique d'activité en extérieur.

FORMATION POUVANT AUSSI ÊTRE RÉALISÉE SUR SITE, SUR DEMANDE

Organiser et animer des séjours sous tentes dans des espaces naturels



OBJECTIFS

- Susciter l'envie d'organiser et d'animer des séjours sous tentes dans des espaces naturels
- Découvrir des modalités concrètes d'organisation de la vie collective et quotidienne en séjour
- Mener sur réflexion sur la prise en compte du milieu et de l'environnement dans l'organisation d'un séjour
- Prendre en considération les rythmes des enfants et des adolescents dans l'organisation d'un séjour
- Vivre des activités de pleine nature pour enrichir son répertoire d'activités
- Expérimenter des techniques de cuisine collective au feu de bois

CONTENUS / MÉTHODES ET SUPPORTS UTILISÉS

- Méthodes d'animation active qui permet aux participants de partager leurs expériences et avis
- Visionnage de vidéos réalisées sur des séjours organisés par l'association dans des espaces naturels afin d'engager des discussions pédagogiques (Identifier les intérêts éducatifs, les freins, les appréhensions pour les participants, etc.)
- Témoignage et partage d'outils relatifs à l'organisation de la vie quotidienne et collective
- Echanges pédagogiques concernant la prise en compte des rythmes de vie pour des vacances reposantes
- Pratique d'activités de pleine nature et initiation à la cuisine au feu de bois (repas fourni) avec une mise en perspectives pour les participants pour que l'activité puisse facilement être reproductible en ACM

PUBLICS VISÉS

Animateurs.trices et directeurs.trices d'ACM

DATES / HORAIRES / LIEU / EFFECTIF

Jeudi 21 mai 2026, de 9h30 à 16h30
Rouen, agglomération
12 participants maximum

INTERVENANT(S)

- Guillaume VIGER, Coordinateur de l'association



MODALITES D'INSCRIPTIONS :

Des camps sur la comète, Guillaume VIGER
Tél : 06.34.12.95.64
Mail : contact@surlacomete.org

NB : prévoir une tenue adaptée au bricolage et à la pratique d'activité en extérieur.

FORMATION POUVANT AUSSI ÊTRE RÉALISÉE SUR SITE, SUR DEMANDE

Les activités physiques et sportives au service des projets d'animation

UFCV

OBJECTIFS

- Établir ou renforcer la différenciation entre les logiques de pratiques des activités physiques et sportives
- Appuyer et justifier par les intérêts pédagogiques la place des activités physiques et sportives en Accueil Collectif de Mineurs

CONTENUS / MÉTHODES ET SUPPORTS UTILISÉS

- Les différentes logiques de pratiques des activités physiques et sportives
- Le cadre réglementaire en ACM de la pratique physique et sportive
- Les bénéfices de l'activité physique et sportive sur les besoins physiques, intellectuel, émotionnel et relationnel du public
- Les risques liés à la pratique d'activités physiques et sportives pour le public
- Mise en situation d'adaptation d'activités physiques et sportives au service d'un projet
- Mise en pratique et mise en situation des participants et alternance de moments en petits groupes et de temps de restitution et d'échanges grand groupe.

PUBLICS VISÉS

Animateurs.trices, directeurs.trices d'ACM

DATES / HORAIRES / LIEU / EFFECTIF

Dates, horaires et lieu à définir entre les organisateurs d'ACM et l'association UFCV, après validation de la demande par le SDJES
De 10 à 20 participants

INTERVENANT(S)

- Géraldine LEPREVOST - Coordinatrice du CDOS



MODALITES D'INSCRIPTIONS :

L'organisateur d'ACM devra déposer sa demande avant le 31 octobre 2025 auprès du SDJES 76 qui procédera à la validation selon la disponibilité des crédits (cf. : informations pratiques, modalités de mise en place d'une formation sur site, page 3).

Nb : une rencontre physique ou un échange téléphonique sera proposé à la structure afin de définir le déroulé souhaité en lien avec les attentes et besoins spécifiques.

FORMATION EXCLUSIVEMENT SUR SITE À LA DEMANDE

Créer un escape game

UFCV

OBJECTIFS

- Connaître les différents types d'escape game
- Comprendre l'intérêt pédagogique des escapes game
- Savoir créer et mener un escape game avec les moyens présents sur la structure

CONTENUS / MÉTHODES ET SUPPORTS UTILISÉS

- Cadre et contraintes à la création d'un escape game
- Les objectifs pédagogiques d'un escape game
- L'animation d'un escape game
- Les énigmes : les différents types, la réalisation
- Les outils existants
- Le meneur de jeu : posture et place dans l'animation
- L'histoire : comment la construire et la mettre en œuvre
- Mise en pratique et mise en situation des participants
- Alternance de temps en petits groupes, de temps de restitution et d'échanges en grand groupe
- Mise en situation avec la mise en place d'un escape game sur la Journée

PUBLICS VISÉS

Animateurs-trices et directeurs-trices en ACM

DATES / HORAIRES / LIEU / EFFECTIF

Dates, horaires et lieu à définir entre les organisateurs d'ACM et l'association UFCV, après validation de la demande par le SDJES
De 10 à 20 participants

INTERVENANT(S)

- David BOUDINEAU, Coordinateur animation territoriale



MODALITES D'INSCRIPTIONS :

L'organisateur d'ACM devra déposer sa demande avant le 31 octobre 2025 auprès du SDJES 76 qui procédera à la validation selon la disponibilité des crédits (cf. : informations pratiques, modalités de mise en place d'une formation sur site, page 3).

Nb : une rencontre physique ou un échange téléphonique sera proposé à la structure afin de définir le déroulé souhaité en lien avec les attentes et besoins spécifiques.

FORMATION EXCLUSIVEMENT SUR SITE À LA DEMANDE

Animer des séances culturelles pour les tout petits - Découverte et préparation (niv. 1)



OBJECTIFS

- Connaître les fondamentaux de l'éveil culturel chez les tout-petits
- Mettre en œuvre des activités ludiques et créatives qui développent le potentiel de création et de compréhension de chaque enfant de son environnement proche
- Voir comment créer un projet artistique et culturel pour les plus jeunes
- Créer un cycle de différentes séances

CONTENUS / MÉTHODES ET SUPPORTS UTILISÉS

- Présentation du cadre et contexte des séances
- Découverte d'exemples de projets culturels à destination des tout-petits
- Mise à disposition d'outils de construction des séances d'ateliers
- Indicateurs d'évaluation

PUBLICS VISÉS

Animateurs.trices, directeurs.trices d'ACM

DATES / HORAIRES / LIEU / EFFECTIF

Dates, horaires et lieu à définir entre les organisateurs d'ACM et l'association UFCV, après validation de la demande par le SDJES
De 10 à 20 participants

INTERVENANT(S)

- MILOT Mathilde, directrice de l'association Citémômes



MODALITES D'INSCRIPTIONS :

L'organisateur d'ACM devra déposer sa demande avant le 31 octobre 2025 auprès du SDJES 76 qui procédera à la validation selon la disponibilité des crédits (cf. : informations pratiques, modalités de mise en place d'une formation sur site, page 3).

Nb : une rencontre physique ou un échange téléphonique sera proposé à la structure afin de définir le déroulé souhaité en lien avec les attentes et besoins spécifiques.

FORMATION EXCLUSIVEMENT SUR SITE À LA DEMANDE

Animer des séances culturelles pour les tout petits - Action et techniques (niv. 2)



OBJECTIFS

- Découvrir un panel d'activités ludiques et créatives faciles à mettre en place pour les tout-petits
- Découvrir comment fabriquer ses propres outils avec comme base des matériaux de récupération
- Initier la construction de projets créatifs et artistiques
- Créer un projet avec différents temps forts : découverte, actions et valorisation

CONTENUS / MÉTHODES ET SUPPORTS UTILISÉS

- Présentation du cadre et contexte des séances
- Découverte d'exemples de projets culturels à destination des tout-petits
- Apport théorique et méthodologique
- Test et mise en pratique des ateliers créatifs
- Indicateurs d'évaluation

PUBLICS VISÉS

Animateurs-trices et directeurs-trices d'ACM intervenant auprès d'enfants de 3 à 6 ans

DATES / HORAIRES / LIEU / EFFECTIF

Dates, horaires et lieu à définir entre les organisateurs d'ACM et l'association UFCV, après validation de la demande par le SDJES
De 10 à 20 participants

INTERVENANT(S)

- MILOT Mathilde, directrice de l'association Citémômes



MODALITES D'INSCRIPTIONS :

L'organisateur d'ACM devra déposer sa demande avant le 31 octobre 2025 auprès du SDJES 76 qui procédera à la validation selon la disponibilité des crédits (cf. : informations pratiques, modalités de mise en place d'une formation sur site, page 3).

Nb : une rencontre physique ou un échange téléphonique sera proposé à la structure afin de définir le déroulé souhaité en lien avec les attentes et besoins spécifiques.

FORMATION EXCLUSIVEMENT SUR SITE À LA DEMANDE

Formation animateur Savoir Rouler A Vélo



OBJECTIFS

- Connaître et comprendre le dispositif SRAV : Objectifs, outils, évaluations
- Être en mesure de mettre en place de situations clés sur les différents blocs (1,2et 3) : mise en situation, évaluation
- Animer les séances : Sécurisation du groupe, préparation du circuit
- Comprendre la pédagogie à mettre en place pour rendre autonome l'enfant en vélo sur la route

CONTENUS / MÉTHODES ET SUPPORTS UTILISÉS

- Contenus pédagogiques (fiches, matériel, vidéos)
- Mise en situation : pratique à vélo, rappel des éléments de sécurité, ateliers de maniabilité
- Retour d'expérience

PUBLICS VISÉS

Enseignants, Educateurs Sportifs, ETAPS, Animateurs / trices et directeurs / trices en ACM, Accompagnateurs agréés ...

DATES / HORAIRES / LIEU / EFFECTIF

Dates 2024 à venir (les dates seront accessibles et actualisées dans le lien d'inscription)
Formation sur 2 jours : de 9h15 à 17h
Lieu : Le Houlme ou Oissel

INTERVENANT(S)

- Comité Départemental de Sport en Milieu Rural, Sabrina POZZA DE SOUZA
Ligue de Normandie triathlon, Patrick DELATTRE



MODALITES D'INSCRIPTIONS :

L'inscription se fait sur le lien ci-dessous (il suffit de sélectionner la formation voulue et de cliquer sur suivant) :
<https://sphinxdeclic.com/d/s/fhptut>



Possibilité de formations sur la mécanique et/ou itinérance, cf. lien ci-dessus.

NB : Prévoir une tenue de sport adapté à la météo, un vélo (prévenir l'intervenant dans le cas contraire), un casque, un gilet fluorescent, un pique-nique pour le midi

Remerciements

Tous nos remerciements aux partenaires engagés dans ce plan de formation continue à destination des acteurs éducatifs en Accueil collectif de mineurs.

Contact

Sandra DAUVILLIERS

Tél : 02 32 08 97 08 ou 06 84 82 98 39

Mail : Sdjes76-formation@ac-normandie.fr

Service départemental à la jeunesse, à l'engagement et aux sports

Direction des services départementaux de l'Education nationale
De la Seine-Maritime

