



# OrientSup Normandie

Cette newsletter apporte de l'information sur l'enseignement supérieur à destination des acteurs de l'orientation qui interviennent auprès des lycéennes et des lycéens de notre région.

## A la une

### ► Calendrier Parcoursup :

- Phase de saisie des vœux candidats entre le **15 janvier 2025** et le **13 mars 2025**
- Finalisation de son dossier et confirmation des vœux : le **2 avril 2025**
- Phase d'admission principale et réponses : **2 juin au 10 juillet 2025**

► **DSE Dossier Social Etudiant** : Pour remplir le dossier, il faut se connecter sur [www.messervices.etudiant.gouv.fr](http://www.messervices.etudiant.gouv.fr) et fournir les informations et les documents justificatifs **entre le 1<sup>er</sup> mars et le 31 mai 2024**, pour connaître les droits aux bourses d'études, droits à la mobilité sur Parcoursup (Aide de 500€ attribuée aux étudiants boursiers en études hors de leur académie d'origine), et effectuer une demande de chambres universitaires au CROUS.

### ► Journées Portes Ouvertes des Universités de Normandie :

- **Université Caen Normandie**  
Campus Alençon : **vendredi 24 et samedi 25 janvier, mardi 28 février 2025**

Campus de Vire : **samedi 25 janvier 2025**

Campus de Caen et Lisieux : **samedi 1<sup>er</sup> février 2025**

Campus de Cherbourg et Saint Lô : **samedi 1<sup>er</sup> mars 2025**

- **Université Le Havre Normandie**

Campus du Havre : **vendredi 31 janvier et samedi 1<sup>er</sup> février 2025**

- **Université Rouen Normandie**

Université de Rouen (Mont Saint Aignan, Evreux, Pasteur et Madrillet), dont les IUT (3 sites Elbeuf, Rouen-Pasteur, Mont Saint Aignan) : **samedi 25 janvier 2025**

### ► Salon Régional de l'Orientation et des Métiers :

- **Jeu 30 janvier au samedi 1<sup>er</sup> février 2025**, Parc Exposition de Grand-Quevilly

### A la une

- Calendrier Parcoursup

### zoom

- Projet 3NC, Nouveau nucléaire, Nouvelles compétences

### Interviews

- 4 étudiants en BTS nucléaire, lycée Pablo Neruda, Dieppe (76)
- 7 élèves-ingénieurs en Génie nucléaire, l'ESIX Normandie (14)

### Bulle info

- Nouveauté, à partir de sept. 2025 Le Parcours Intégré de l'école d'ingénieurs ESIX

### Le saviez-vous ?

- Passeport Nucléaire

### Les ressources en ligne



# Zoom

## Projet 3NC nouveau nucléaire, nouvelles compétences



<https://www.choisirlanormandie.fr/projet-3nc-la-normandie-forme-massivement-au-nucleaire/>

Face aux grands chantiers qui se profilent en région Normandie, les besoins en compétences des entreprises s'annoncent colossaux, notamment avec le projet de construction de l'EPR2 de Penly. Avec ses grandes centrales, ses entreprises leaders (EDF, Orano) et ses 18 000 salariés, la Normandie figure parmi les premières régions de l'industrie nucléaire française. Les entreprises auront besoin, localement, de 10 000 salariés formés et opérationnels dans les 10 ans à venir. Pour y répondre, la Région a mobilisé ses partenaires autour du projet "**Normandie, Nucléaire, Nouvelles compétences**" (3NC), avec pour objectif de former plus de 5 400 personnes par an d'ici 2030. Le programme vient de démarrer, avec 24 premières classes ou options 3NC, dès la rentrée 2024.

Le projet 3NC réunit la Région Normandie, l'Académie de Normandie, l'Agence régionale de l'Orientation et des métiers, l'université de Caen Normandie, l'université de Rouen Normandie, l'ISEN Yncréa Ouest, l'ENSICAEN, Builders École d'ingénieurs, le CESI, l'ESIGELEC... et également les entreprises de la filière nucléaire, du BTP et de la métallurgie et une quinzaine de lycées normands.

A travers les universités, les écoles d'ingénieurs, les pôles de formation, les formations de l'Éducation Nationale, la Normandie propose déjà un large panel de parcours dédiés au nucléaire et à la radioprotection. **L'enjeu du projet 3NC est de renforcer la capacité de formation de la Région dans tous les domaines techniques** : génie civil, travaux publics, industrie. Sur les grands chantiers nucléaires, les entreprises auront besoin d'ingénieurs mais aussi et surtout d'automaticiens, canaliseurs, conducteurs d'engins...

L'objectif est de former, à l'horizon 2030, 5400 personnes, en formation initiale ou en reconversion, via des parcours allant du CAP au doctorat.

Les métiers du nucléaire étant nombreux, les profils recherchés sont donc très variés.

Une carte des formations nucléaire est disponible sur le site <https://www.choisirlanormandie.fr/projet-3nc-la-normandie-forme-massivement-au-nucleaire/>



Pour répondre aux besoins de l'industrie du nucléaire, de nombreuses formations post bac sont proposées en Normandie, elles sont accessibles à partir de Bac+2 et couvrent des disciplines variées comme la physique, l'ingénierie, la chimie et la gestion des risques.

Certaines formations sont très spécialisées dans le secteur du nucléaire tandis que d'autres permettent d'acquérir des savoirs et savoir-faire applicables dans plusieurs domaines d'activités et sont des tremplins pour permettre de poursuivre des études dans le domaine du nucléaire.

### LES FORMATIONS A BAC+2

#### Les BTS (Brevet de technicien supérieur)

- **BTS Environnement nucléaire**, Lycée Pablo Neruda, Dieppe
- **BTS Electrotechnique** : Cette formation est particulièrement recherchée dans la filière du nucléaire. Elle est proposée dans 18 établissements en Normandie.
- **BTS Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle** : 5 établissements proposent cette formation en Normandie
- **BTS Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production** - Parcours Marine Nationale. La formation est suivie à la fois au lycée Alexis De Tocqueville de Cherbourg et à École des Applications Militaires de l'Énergie Atomique (EAMEA) de Querqueville.

#### Les CPGE

LES CPGE les classes préparatoires aux grandes écoles scientifiques, peuvent préparer à l'entrée dans des écoles d'ingénieurs dont certaines amènent à des métiers dans le secteur du nucléaire.

- **CPGE TSI** : la classe préparatoire TSI (technologie et sciences industrielles) est réservée aux bacheliers STI2D et STL spécialité SPCL (sciences physiques et chimiques en laboratoire). Elle vise l'analyse des systèmes complexes et la mise en œuvre de de solutions technologiques adaptées.
- **CPGE MPSI** : La prépa MPSI (mathématiques, physique et sciences de l'ingénieur) est destinée aux bacheliers de la voie générale. Elle met l'accent sur les mathématiques et la physique, l'approche y est abstraite et elle donne accès à deux prépas en 2ème année : MP ou PSI.
- **CPGE PCSI** : La prépa PCSI (physique, chimie et sciences de l'ingénieur), comme la prépa MPSI, insiste sur les mathématiques et la physique. Mais elle accorde davantage de place à la chimie et à l'expérimentation. Elle donne accès à deux prépas en 2e année : PC ou PSI.

## LES FORMATIONS A BAC+3

### Les BUT (Bachelor Universitaire Technologique) à l'université

- **BUT Hygiène Sécurité Environnement**
  - Parcours Science du danger et management des risques professionnels technologiques et environnementaux (IUT GON, site de Vire ; IUT Le Havre)
- **BUT Mesures Physiques**
  - Parcours Techniques d'instrumentation (IUT GON, site de Caen ; IUT Evreux)
  - Parcours Matériaux et contrôles physico-chimiques (IUT GON, site de Caen, IUT Rouen, Mont Saint-Aignan)
  - Parcours Mesures et analyses environnementales (IUT GON, site de Caen ; IUT Rouen, Mont Saint-Aignan)
- **BUT Génie Électrique Informatique et Industriel** (IUT GON, site de Cherbourg ; IUT Rouen, Mont Saint Aignan, IUT Le Havre)
- **BUT Génie chimique- génie des procédés** (IUT GON, site de Caen ; IUT Evreux)
- **BUT Génie mécanique et productique** (IUT GON, site d'Alençon ; IUT Le Havre)
- **BUT Métiers de la transition et de l'efficacité énergétiques**
  - Parcours Optimisation énergétique pour le bâtiment et l'industrie (IUT GON, site de Saint-Lô ; IUT Rouen, Mont Saint-Aignan)
- **BUT Génie industriel et maintenance**
  - Parcours Marine Nationale / Ecole des Applications Militaires de l'Énergie Atomique (EAMA) – Défense.  
La formation est suivie à la fois à l'École des Applications Militaires de l'Énergie Atomique (EAMEA) à Querqueville et à l'IUT GON, site de Cherbourg.

### Les licences

- **Licence Mécanique parcours Maitrise de l'énergie-génie thermique** (parcours en alternance) Université Rouen Normandie

### Les licences professionnelles

- **Licence professionnelle Métiers de la radioprotection et de la sécurité nucléaire** (Université de Caen Normandie)
  - Parcours Métiers de la radioprotection et de la sécurité nucléaire
- **Licence professionnelle Energie et propulsion parcours Énergies et systèmes de mobilités durables**, en alternance, en partenariat avec le lycée Sembat de Sotteville (Université de Rouen Normandie)
- **Licence professionnelle Maintenance des systèmes industriels, de production et d'énergie** : En alternance, portée par BUT GMP (Université Le Havre Normandie)
  - Parcours Machines tournantes sous pression
- **Licence professionnelle Systèmes Energies Renouvelables et Alternatives** : en alternance (Université Le Havre Normandie)

- **Licence professionnelle Systèmes de Transports à Énergie Électrique** : en alternance (Université Le Havre Normandie)

## LES FORMATIONS A BAC+5 et 6 :

Les MASTER proposés par les universités ou écoles d'ingénieurs.

- **Master Electronique, énergie électrique, automatique** : En alternance M1 et M2 (Université Le Havre Normandie)
  - Sûreté de fonctionnement des systèmes industriels
  - Systèmes énergétiques électriques
- **Master Energie**
  - Energetics of complex fluids (Université Le Havre Normandie)
  - Renewable energy (Université Le Havre Normandie)
  - Maîtrise de l'énergie Génie thermique, en alternance (Université de Rouen Normandie)
- **Master Physique** (Université de Caen Normandie) Master Erasmus Mundus « European Master in Nuclear Physics » :
  - Parcours Noyaux, atomes, collisions (NAC)
  - Parcours Radioprotection
- **Master Sciences de la matière**
  - Sciences et caractérisation des matériaux pour un développement durable (Université de Rouen Normandie)
  - Matériaux avancés pour l'énergie · Approches multi échelles (Université de Caen Normandie)
- **Master Ingénierie Nucléaire**, ENSICAEN

## Les diplômes d'ingénieur

- **Diplôme d'ingénieur de l'École d'ingénieurs de l'université de Caen Normandie, spécialité Génie nucléaire**, ESIX Normandie, Cherbourg-en-Cotentin
- **Diplôme d'ingénieur de l'Ecole d'Ingénieurs de l'Université de Caen Normandie, spécialité génie industriel**, ESIX Normandie, Cherbourg -en-Cotentin
- **Diplôme d'ingénieur de l'Institut supérieur d'études logistiques spécialité génie énergétique et électrique**, ISEL Le Havre
- **Diplôme d'Ingénieur de l'Institut national des sciences appliquées, spécialité Génie Industriel**, INSA de Rouen,
- **Diplôme d'ingénieur de l'ESIGELEC dominante Energie et Développement Durable** (EDD), ESIGELEC, Rouen
- **Diplôme d'Ingénieur de Builders École d'ingénieurs, spécialisation énergie décarbonée (nucléaire)**, Builders Ecole d'Ingénieurs, Caen
- **Ingénieur Spécialité Génie industriel** en partenariat avec l'ITII Normandie, EICNAM
- **Diplôme d'ingénieur du CNAM Spécialité Génie Electrique en partenariat avec l'ITII Normandie**, parcours technologie du nucléaire, CNAM

## Les mastères spécialisés

(label de la conférence des grandes écoles)

• **Mastère spécialisé management de la sécurité et des risques industriels**, CESI Rouen

• **Mastère spécialisé Management de la Qualité, de la Sécurité et de l'Environnement**, CESI Caen et Rouen

## ► Interview de Léa, Agathe, Léo et Hugo, étudiants en BTS 2<sup>ème</sup> année au lycée Pablo Neruda de Dieppe (76)

### Quel est votre bac d'origine ?

Léa a un bac STI2D Energie Environnement, Agathe un bac général (enseignements de spécialité Maths et NSI) et Léo et Hugo ont un bac général (enseignements de spécialité Maths et physique-chimie).

### Pour quelles raisons avez-vous choisi le BTS nucléaire sur Parcoursup ?

« C'était un choix de ma part car j'ai choisi un secteur d'avenir qui recrute », « J'ai choisi ce BTS après avoir fait des stages d'immersion en première et en terminale », « J'ai choisi ce BTS proche de chez moi, car je suis du secteur de Dieppe », « J'ai été acceptée à la fin des réponses d'admissions sur Parcoursup, cela a donc été une chance pour moi ».

### Comment avez-vous préparé ce projet d'orientation au lycée ?

Ce projet a été préparé en allant aux journées portes ouvertes du lycée Pablo Neruda et ils ont choisi cette formation après avoir échangé avec les professeurs, en découvrant la formation lors du forum de l'orientation du lycée, ou encore grâce à une période d'immersion pendant la terminale.

### Quelles sont les enseignements dispensés en BTS ?

Les cours sont très variés et portent sur les techniques nucléaires (6H), les mathématiques (3H), la physique (4H), l'anglais avec le vocabulaire spécialisé sur le nucléaire (2H), la culture générale (2H), des techniques d'intervention et le chantier école (8H), du management d'équipes (2H) et de l'analyse fonctionnelle et structurale (2H).

« Le chantier école est très important car une fois par semaine, cela nous permet de nous mettre en situation, en combinaisons et de travailler sur une situation concrète. » « Cette matière est vraiment très intéressante, car elle nous permet de nous confronter aux situations d'entreprises ».

### En quoi consiste le projet industriel ?

« Lors de la deuxième année de BTS, pendant un mois, en janvier 2025, nous serons en entreprise, dans une centrale nucléaire de notre choix, et mènerons un projet personnel concernant une situation d'analyse de risque, ou sur un protocole de mise en situation par exemple. Ce projet est différent pour chacun et nous travaillerons dessus jusqu'au mois de juin pour le présenter en fin d'année scolaire ». « Ce projet industriel est très important car il est coefficient 6 pour l'obtention de notre BTS ». « Le projet industriel nous permet de poser toutes les questions aux professionnels pour le réaliser et il est important de ne pas rester dans son coin lorsque nous n'avons pas la réponse ».

### Quelles sont les périodes de stage ?

« Nous réalisons une période de 4 semaines de stage en première année de BTS et une période de 4 semaine de stage en deuxième année, où nous sommes mis en situation professionnelle ».

### Quelles qualités professionnelles sont attendues par les entreprises en stage ?

« La première qualité est d'être sérieux et bosseur ! », « D'être curieux, cela est nécessaire lors de son projet industriel ».

« De travailler en équipe, d'être motivé », « De bien communiquer à l'écrit et à l'oral, car il faut être très rigoureux lors de la rédaction des dossiers, surtout concernant la qualité, c'est essentiel avec les risques ».

### Certains étudiants sont-ils en apprentissage dans votre promotion ?

« Dans notre promotion, nous sommes 15 étudiants tous en formation initiale ». « Au lycée, il y a une autre promotion d'étudiants en alternance ».

### Quel est le rythme de travail personnel nécessaire pour réussir en STS ?

« Le travail personnel dépend surtout du nombre de devoirs et de contrôles par semaine, cela peut demander jusqu'à 1h à 2h de travail personnel par jour les semaines où il y a 4 à 5 contrôles ».

### Avez-vous une image différente aujourd'hui des études supérieures ? et si oui laquelle ?

« Aujourd'hui, on en sait plus sur les études supérieures ». « Les études en BTS sont plus concrètes ».

### Recommanderiez-vous cette formation à d'autres élèves ? Quels sont ses atouts ?

« Le BTS permet d'apprendre à la fois la théorie et la pratique ».

« Nous avons la chance de n'être que 15 étudiants dans la classe, ce qui permet de s'aider et d'avoir de l'aide de la part de nos professeurs ».

« Nous pouvons nous entre-aider entre étudiants ».

### Avez-vous des conseils à donner aux élèves de terminale pour réussir son année d'études supérieures ?

« Les conseils sont de bien se renseigner avant son entrée en BTS, car nous l'avons fait et nous sommes très intéressés par nos études. Ce serait dommage de ne pas savoir en quoi consiste le BTS et de se tromper de voie, car les deux années seraient longues ». « Aller aux journées portes ouvertes, aux forums du lycée, aux salons de l'orientation... »

### Avez-vous déjà un projet d'orientation à la suite du BTS ?

Les poursuites d'études envisagées portent sur la licence professionnelle Qualité Hygiène Sécurité Environnement (QHSE), licence professionnelle radioprotection en alternance ou la licence professionnelle conduite des installations nucléaires. Tous les étudiants interviewés souhaitent poursuivre leurs études ensuite.

### Quels sont les débouchés professionnels après le BTS nucléaire ?

« Dans les centrales nucléaires bien sûr, chez les prestataires mais aussi dans tous les types d'industries ». « Les débouchés portent sur les domaines de la maintenance, la logistique, la sécurité, la qualité, c'est très varié ». « Les postes sont plutôt ceux de la maîtrise et de l'encadrement ».

# Bulle info

**A partir de septembre 2025 ! Le parcours intégré « ESIX Sciences de l'Ingénieur - ESI »**

**La fiche de la formation est accessible dès à présent à partir de la carte des formations sur [www.parcoursup.gouv.fr/](http://www.parcoursup.gouv.fr/)**

L'ESIX Normandie est l'école d'Ingénieurs de l'Université de Caen. Ecole publique, habilitée par la Commission des titres Ingénieurs (CTI). Elle est membre de la Conférence des Grandes Ecoles (CGE) et labélisée EUR-ACE (Europe). Elle offre des formations d'ingénieurs en 5 ans.

Cursus en 2 ans, accessible dès la première année après le BAC, le parcours « ESIX Sciences de l'Ingénieur - (ESI) » constitue le cycle préparatoire des formations d'ingénieurs en :

- Génie énergétique,
- Génie industriel,
- Génie nucléaire,
- Mécatronique et systèmes embarqués.

Dès la 1<sup>ère</sup> année, l'étudiant a le statut d'élève-ingénieur à l'ESIX. En validant son parcours intégré, il a accès de droit à l'un des cycles ingénieurs de l'ESIX, sans concours.

L'étudiant peut également, selon son projet professionnel, se diriger vers d'autres écoles d'ingénieurs ou poursuivre en licence puis en master.

Ce parcours intégré est centré sur les mathématiques, la physique, les sciences pour l'ingénieur, la mécanique et l'électronique. L'étudiant va ainsi acquérir une base solide (autonomie, méthode, défis techniques...) pour favoriser une transition aisée vers les cours plus spécialisés du cycle ingénieur de l'ESIX.

Adossé aux licences de mécanique et d'EEEE (électronique, énergie électrique, automatique), il offre un parcours sécurisé et flexible : si l'étudiant rencontre des difficultés à suivre la formation, il peut à tout moment se réorienter au sein des licences Mécanique et EEEA.

Progressive, avec un accompagnement personnalisé, la formation garantit un soutien pédagogique tout au long de la formation.

Ce parcours donne accès de droit à quatre spécialités d'ingénieurs de l'ESIX, comme étudiant ou en alternance :

## **A Cherbourg (Manche - 50)**

- Génie énergétique (uniquement alternance)
- Génie industriel (étudiant ou alternance)
- Génie nucléaire (uniquement alternance)

## **A Caen (Calvados - 14)**

- Mécatronique et systèmes embarqués (étudiant ou alternance).

## Débouchés professionnels

Ces formations préparent les étudiants à des carrières d'ingénieurs dans des domaines variés allant des ingénieurs de production à des ingénieurs spécialisés en conception et développement, dans divers domaines tel que l'aéronautique, le spatial, la défense, l'énergétique, le nucléaire ou l'automobile.

Les élèves candidatent par Parcoursup. La formation est sélective, des épreuves (écrites ou orales) sont également organisées pour compléter la sélection sur dossier.

## ► Témoignages de 7 élèves-ingénieurs de la spécialité Génie Nucléaire (formation par apprentissage)

### **Qu'est-ce que le diplôme d'ingénieur en Génie nucléaire ?**

Un cursus d'ingénieur s'étend sur cinq années après le baccalauréat.

Le diplôme d'ingénieur en Génie nucléaire concerne les trois dernières années. Il forme des "ingénieurs chef de projet" spécialisés dans la sûreté et le démantèlement en milieu nucléaire ou électronucléaire.

Le diplôme est accessible en formation par apprentissage, offrant ainsi aux étudiants la possibilité d'acquérir une expérience pratique pendant leur formation.

### **Quel a été votre parcours depuis l'obtention de votre baccalauréat ?**

Ces 7 élèves-ingénieurs ont des parcours différents.

Léo (nom fictif) et Guillemette ont effectué deux années de classe préparatoire aux grandes écoles.

Océane, deux ans de classe préparatoire intégrée en CGSI (cycle généraliste des sciences de l'ingénieur) et une première année à l'école d'ingénieurs ISEN.

Capucine est diplômée d'un BUT Génie Chimique Génie des Procédés.

Hugo a obtenu un BUT Génie Electrique et Informatique Industrielle.

Thomas, après avoir obtenu un DUT en Chimie au Mans a cumulé plusieurs expériences professionnelles avant d'intégrer l'ESIX.

Thibaut est quant à lui, titulaire d'un BTS Electrotechnique.

### **Aviez-vous un projet de formation précis lorsque vous étiez au lycée ? Comment avez-vous préparé votre projet d'orientation ?**

« C'est lors de mes premiers mois de BTS (électrotechnique) que j'ai commencé à réfléchir pour une école d'ingénieur. Ces deux années se sont très bien passées, ma curiosité au travail m'a poussé à continuer ma formation afin d'enrichir mes connaissances, notamment dans les domaines liés à l'instrumentation et aux procédés ». « J'ai préféré garder la filière la plus générale possible jusqu'en « prépa » pour me garder le plus d'options possibles, n'étant toujours pas sûr de mes envies. Je n'ai pas vraiment suivi de projet, j'ai juste suivi les conseils qu'on me donnait pour le niveau que j'avais. ».

« Je ne savais pas vraiment ce que je voulais faire après le lycée. J'ai demandé conseil à plusieurs professeurs et j'ai fait les portes ouvertes d'une prépa ». « J'ai préparé mon projet avec les différents salons et Parcoursup. Je savais que je voulais devenir ingénieure ; pour le reste, je n'en avais aucune idée ».

### **Pour quelles raisons avez-vous choisi le diplôme d'ingénieur en Génie Nucléaire ?**

« Je l'ai choisi car je pense que le nucléaire est l'énergie du futur et que le métier d'ingénieur est l'un des métiers les plus durables dans le temps, car nous sommes dans un train à grande vitesse concernant l'avancée technologique que nous ne pouvons plus arrêter ».

« Pour monter en compétences dans mon domaine d'activité et accéder à des postes de gestionnaire de projet », « J'ai effectué mon BUT GEII en alternance à Orano une entreprise nucléaire et j'ai eu envie de continuer dans cette voie- là ». « J'ai toujours voulu travailler dans le nucléaire. Lorsque que je suis rentrée en classe préparatoire et en première année d'ingénieur, la formation n'existait pas encore. J'ai donc réalisé une première année d'étude très générale, ce qui ne m'a pas vraiment plu. Par la suite, cette formation en apprentissage a été créée, et correspondait totalement à ce que je voulais faire. « Pour le lien avec mon entreprise, le groupe Orano ».

### **Comment la formation est-elle organisée ?**

« La formation « Ingénieur en Génie Nucléaire » se déroule en alternance, avec des périodes en entreprise (de 2 à 3 semaines) toutes les 2 à 3 semaines ».

La formation propose des enseignements technologiques spécialisés dans le nucléaire ainsi que des enseignements généralistes tels que les langues, la communication et la démarche de projet. « Les cours de tronc commun se font avec tous les alternants. Les travaux dirigés (TD) sont en général avec les étudiants de Génie énergétique (GE) et pour les travaux pratiques (TP) il n'y a que le groupe d'étudiants Génie nucléaire (GN). Nous avons commencé l'année avec de nombreux cours magistraux et les TD et les TP sont plutôt concentrés à la fin du semestre ».

### **Travaillez-vous en groupe ?**

« Pour le module QSE (Qualité - Sécurité - Environnement), nous travaillons en groupe. « Lors des TP, on travaille en binôme ».

Il y a aussi beaucoup d'entraide entre les camarades de la formation Génie nucléaire. Cela nous permet de travailler en groupe et donc d'aider nos camarades quand il y a besoin ».

### **Quel(s) conseil(s) donneriez-vous à un élève de terminale pour qu'il réussisse ses études supérieures ?**

« Il est important d'être assidu en cours et d'avoir une bonne organisation dans son travail personnel. De plus, je conseille aux élèves de travailler leurs lacunes s'ils veulent poursuivre leurs études, des remises à niveau ne sont pas toujours proposées ». « Acquérir de manière solide tout ce qui est dans leur programme afin de pouvoir commencer les études supérieures avec de solides bases ». « Ecouter/participer en cours, travailler un minimum à la maison ».

« Travailler dur pour réussir son avenir ». « Bien chercher toutes les formations disponibles ».

### **A votre avis, qu'est-ce que les entreprises attendent de vous ?**

« De la curiosité et de la motivation ». « Toutes les qualités d'un futur ingénieur : rigueur, autonomie, assiduité, volonté et travail ». « Des savoir-être ainsi que des connaissances générales de l'univers nucléaire ». « Ponctualité, assiduité, autonomie, fiabilité, bon contact humain ».

### **Faut-il des formations supplémentaires pour travailler dans le nucléaire (habilitations...) ? Si oui, à quel moment les obtenir ?**

« Il y a plusieurs formations que l'on peut faire pour travailler dans le nucléaire. La formation de radioprotection obligatoire est la PR1CC (Prévention des risques option cycle du combustible). L'entreprise fait passer la formation dès la première année. D'autres formations peuvent être réalisées, en fonction des entreprises ».

### **Quel est votre rythme de travail personnel (en dehors des cours) ?**

Les étudiants nous ont indiqué que leur rythme de travail dépendait des périodes. Ils travaillent tous, le soir, après leur journée de cours, entre 1 heure et 4 heures.

### **Quels sont vos projets après l'obtention de votre diplôme ?**

Ils n'ont pas tous d'idée précise mais certains de ces étudiants souhaitent poursuivre dans leur entreprise actuelle.

## LE SAVIEZ-VOUS

### Le Passeport Nucléaire

L'Université des Métiers du Nucléaire (UMN) lance le Passeport Nucléaire pour les élèves et étudiants du CAP au Bac+5 pour découvrir et mieux comprendre les métiers du nucléaire. Le Passeport Nucléaire sert à découvrir le fonctionnement d'une centrale nucléaire ou encore les notions de sûreté, de radioprotection. Ce Passeport Nucléaire permet de trouver plus facilement un stage ou une alternance dans une entreprise de l'industrie nucléaire.

Le Passeport Nucléaire propose 3 types de contenus qui vont de l'acculturation au développement de compétences :

1. Des modules nucléaires pour une première connaissance des enjeux et métiers du nucléaire
2. Un appui pour la recherche de stage ou d'alternance au sein d'une entreprise de la filière nucléaire, visites sur le terrain avec rencontres de professionnels pour avoir une application métier en lien avec la formation suivie.
3. Des travaux pratiques contextualisés à l'environnement nucléaire.

## Les ressources en ligne

### Agence Régionale Orientation Métiers :

Guide des premières formations du projet 3NC - Normandie, Nucléaire, Nouvelles Compétences

<https://www.destination-metier.fr/articles/guide-des-premieres-formations-du-projet-3nc-normandie-nucleaire-nouvelles-competences>

### Onisep :

**Collection ProjetSUP** : découvrir des formations et les filières du supérieur, pour identifier les compétences nécessaires pour y réussir et pour aider à candidater dans des filières sélectives, à travers des MOOC (cours en ligne).

**Collection RéussiteSUP** pour consolider vos acquis en fonction de la filière d'études choisie dans le supérieur à travers des MOOC, dont certains peuvent servir aux révisions du bac ou à l'entrée dans le supérieur.

### MOOC :

**L'énergie nucléaire en France** : cours de l'Université Paris Saclay



## Les lieux d'accueil

► **Les Centres d'Information et d'Orientation de Normandie**

► **L'Agence Régionale de l'Orientation et des Métiers de Normandie**

à Rouen et à Hérouville-Saint-Clair.

► **L'Espace Orientation Insertion**

de l'université de Caen Normandie.

► **Le Pôle d'Information Orientation et d'insertion**

de l'université Le Havre Normandie.

► **La Mission Information Orientation**

de l'université de Rouen Normandie.

