

FICHE DE POSTE AESH

IDENTIFICATION DU POSTE	
Intitulé	AESH - ACCOMPAGNANT D'ELEVES EN SITUATION DE HANDICAP
Statut	Agent contractuel
Présentation de l'académie	L'éducation nationale est le 1^{er} employeur public de France et de la région académique normande au sein des 5 départements qui la composent (Calvados, Eure, Manche, Orne, Seine-Maritime). Elle emploie plus de 58 000 personnels et scolarise près 300 000 écoliers du 1^{er} degré dans 2 524 écoles, et près de 290 000 élèves du 2nd degré dans 612 établissements (public et privé). L'académie compte également près de 115 000 étudiants (classe prépa, BTS et Université) et 15 000 apprentis. Les valeurs républicaines, la laïcité, la citoyenneté, la culture de l'engagement et la lutte contre toutes les formes de discrimination, au service d'une école inclusive et de l'accompagnement de chaque élève dans son propre domaine d'excellence, sont au cœur de la mission de tous ses agents. L'académie s'engage à promouvoir l'égalité professionnelle dans ses activités de recrutement et d'accompagnement des parcours de ses personnels. Rejoindre l'académie de Normandie, c'est mettre vos talents et votre expertise au service de l'éducation et de l'épanouissement de notre jeunesse. Retrouvez toutes les informations utiles sur www.ac-normandie.fr
Positionnement	L'agent est placé sous l'autorité du pilote : l'IEN de circonscription et le Principal du collège tête de PIAL/PAS Il est employé et géré par le rectorat, en lien avec la DSDEN.
Mission principale	Accompagner un ou des élèves en situation de handicap, en conformité avec le projet personnalisé de scolarisation (PPS). Permettre à l'élève de renforcer ou d'acquérir son autonomie dans les apprentissages sur le temps scolaire, d'accéder à l'école et aux savoirs, de participer aux activités de la classe et de l'école (maternelle/élémentaire) ou de l'établissement (collège/lycée).
	1- <u>Accompagnement des élèves dans l'accès aux activités d'apprentissage (éducatives, culturelles, sportives, artistiques)</u> Stimuler les activités sensorielles, motrices et intellectuelles de l'élève en fonction de son handicap, de ses possibilités et de ses compétences

Missions et activités du poste	- Faciliter l'expression de l'élève, l'aider à communiquer. Soutenir l'élève dans la compréhension et dans l'application des consignes - Rappeler les règles à observer durant les activités. Contribuer à l'adaptation de la situation d'apprentissage en lien avec l'enseignant - Assister l'élève dans l'activité d'écriture et la prise de note 2- <u>Accompagnement des élèves dans les activités de la vie sociale et relationnelle</u> - Participer à la mise en œuvre de l'accueil en favorisant la mise en confiance de l'élève et de l'environnement - Favoriser la communication et les interactions entre l'élève et l'environnement - Favoriser la participation de l'élève aux activités prévues dans les lieux de vie. Contribuer à définir le champ des activités adaptées aux capacités et aux besoins de l'élève 3- <u>Accompagnement des élèves dans les actes de la vie quotidienne :</u> - Assurer les conditions de sécurité et de confort. Observer et transmettre les signes révélateurs d'un problème de santé ; - Aider aux actes essentiels de la vie : aider à l'habillage/déshabillage, toilettes - Favoriser la mobilité. Aider à l'installation matérielle de l'élève dans les lieux de vie considérés. Permettre et faciliter les déplacements de l'élève dans l'établissement ; - Accomplissement éventuel de gestes techniques ne requérant pas une qualification médicale ou paramédicale particulière, notamment en matière de gestes d'hygiène, certaines manipulations ou l'aide à la prise de médicaments
PROFIL DU POSTE	
Compétences requises	- Capacité de travail au sein d'une équipe. Capacité d'écoute et de communication - Intérêt pour le travail avec de jeunes enfants et des adolescents ; - Prise en compte des difficultés éventuelles, notamment liées au portage des élèves ou actes d'hygiène - Discrétion professionnelle, confidentialité, loyauté, respect ; - Maîtrise de la langue française orale et écrite (vocabulaire, orthographe, syntaxe, règles grammaticales) - Capacité à s'investir et à se former - Bonne présentation vestimentaire, comportementale et langagière Le/la candidat(e) doit présenter toutes les garanties requises pour exercer des fonctions auprès d'enfants et d'adolescents (santé, aptitude physique, moralité...).
Spécificités	Le directeur d'école ou le chef d'établissement selon l'affectation, est le responsable fonctionnel. Les demandes d'autorisations d'absence sont accordées par les pilotes de PIAL/PAS et/ou la DPAEL (Division des personnels accompagnant les élèves)