



OrientSup Normandie

Cette newsletter apporte de l'information sur l'enseignement supérieur à destination des acteurs de l'orientation qui interviennent auprès des lycéennes et des lycéens de notre région.

A la une

► Calendrier Parcoursup :

- Phase d'admission principale et réponses : 2 juin au 10 juillet 2025

► Points de vigilance :

- Classement par les candidats des vœux en attente à maintenir : du vendredi 6 juin, 10h00 au mardi 10 juin 2025, 23H59
- Demandes de dérogation de secteur géographique (uniquement pour les licences) : jusqu'au mercredi 14 mai 2025



A la une

- Calendrier Parcoursup

zoom

- Les formations post bac pour exercer dans le social
- Nouveauté : Ouverture DEEJE à l'IRTS de Caen-Normandie

Interviews

- BUT Carrières Sociales (IUT GON- Site Alençon)
- BTS ESF (Lycée Mortain)
- BUT Carrières sociales (IUT Le Havre)

FOCUS

- Double diplôme BUT Carrières Sociales / Educateur Spécialisé à l'IUT d'Evreux en septembre 2025

Les ressources en ligne

Les lieux d'accueil

► **Les Centres d'Information et d'Orientation de Normandie**

► **L'Agence Régionale de l'Orientation et des Métiers de Normandie**

à Rouen et à Hérouville-Saint-Clair.

► **L'Espace Orientation Insertion**

de l'université de Caen Normandie.

Le Pôle d'Information Orientation et d'insertion

de l'université Le Havre Normandie.

La Mission Information Orientation

de l'université de Rouen Normandie.

Zoom

Les formations post bac pour exercer dans le social

Exercer dans le social, quelles formations post-bac ?

Le travail social est un domaine très vaste qui englobe de nombreux métiers et secteurs d'intervention. Il concerne une grande diversité de publics et répond à des besoins multiples, tels que l'insertion sociale et professionnelle, la protection de l'enfance et de la famille, l'éducation, l'accompagnement, l'accès au logement, le soutien aux personnes en situation de handicap...

De manière générale, le travailleur social accompagne les personnes en difficulté afin d'améliorer leur qualité de vie et de favoriser leur intégration dans la société, en leur apportant un accompagnement adapté à leurs besoins.

Ce secteur offre une grande diversité de parcours et d'opportunités. Il permet également de se spécialiser et d'évoluer tout au long de sa carrière.

Quelles formations choisir ?

Il existe différentes voies d'accès après le baccalauréat pour étudier dans le domaine du social allant du bac+2 à bac+5.

Nouveauté :

Ouverture DEEJE à l'IRTS de Caen - Normandie

Déjà proposée à l'Institut de Formation d'Éducateurs de Normandie, la formation préparant au Diplôme d'État d'Éducateur de Jeunes Enfants (DEEJE) va également ouvrir à l'IRTS Normandie-Caen au mois de septembre prochain

La formation se compose de 1 500 heures de cours théoriques et de 2 100 heures de formation pratique. Elle inclut également des enseignements méthodologiques, un module de langue vivante étrangère ainsi qu'une formation aux outils informatiques et numériques et une « Initiation à la méthode de recherche ».

La partie théorique est répartie en quatre domaines de formation :

- DF1 : Accueil et accompagnement du jeune enfant et de sa famille
- DF2 : Action éducative auprès du jeune enfant
- DF3 : Institution, travail en équipe pluriprofessionnelle et communication professionnelle
- DF4 : Dynamiques interinstitutionnelles, partenariats et réseaux

Pour plus d'informations sur cette formation, cliquez sur ce [lien](#)

LES FORMATIONS A BAC+2

BTS économie sociale et familiale

Le BTS ESF forme des professionnels polyvalents qui accompagnent différents publics dans des domaines de la vie quotidienne : santé, habitat, la gestion budgétaire,...

BTS services et prestations des secteurs sanitaire et social

Le BTS SP3S forme des professionnels capables d'accompagner et d'orienter les usagers au sein de structures du secteur sanitaire et social, telles que les établissements de soins, les centres d'action sociale, les services de protection de la jeunesse, les structures médico-sociales ou encore les entreprises de services à la personne. De par, notamment, les connaissances en gestion administrative et comptable, en animation d'équipe acquises lors de leur formation, ils jouent un rôle clef dans le fonctionnement de l'organisation.

BTSA développement et animation de projets territoriaux

Le BTS agricole se prépare en Maison Familiale Rurale (MFR) ou en lycée agricole, il forme à devenir des animateurs du développement en milieu rural. La formation est axée sur une bonne connaissance des acteurs du territoire, des réseaux et des politiques publiques mais aussi sur la gestion de projet, l'apprentissage de la gestion économique et humaine des structures impliquées dans l'offre de service en milieu rural ou dans les actions de développement.



► Interview des étudiants de 1^{ère} année de BTS ESF du lycée Robert de Mortain (50), accompagnés de leur professeur et coordinatrice du BTS

Le Brevet de Technicien Supérieur en Économie Sociale et Familiale (BTS ESF) est un diplôme de niveau Bac+2 qui forme des professionnels capables d'accompagner différents publics (familles, personnes en situation de handicap, personnes en difficulté, seniors, etc.) dans leur vie quotidienne, en leur apportant des conseils et un soutien dans des domaines variés tels que la gestion budgétaire, l'alimentation, la santé, le logement, les démarches administratives, l'insertion,

Comment avez-vous préparé votre projet d'orientation au lycée ? Aviez-vous déjà une idée précise de la formation que vous envisagiez lors de vos années de lycée ?

Etudiants : « J'ai fait mon choix après deux journées d'immersion. Une, au sein de ce lycée et une autre dans un BTS où il y avait des ressemblances, le BTS SP3S, plus orienté vers la gestion administrative et organisationnelle des établissements sanitaires et sociaux. J'ai aussi participé aux journées portes ouvertes. Nous avons eu aussi une présentation du BTS ESF dans notre lycée ».

Professeur : « De septembre jusqu'à la fin de Parcoursup, je me déplace dans les lycées pour présenter le BTS et pour inviter les élèves à participer aux journées portes ouvertes, à venir faire des stages d'immersion. Les élèves peuvent venir passer une journée dans notre promotion ».

Quels sont les enseignements dispensés dans la formation ?

« Professeur : Notre BTS propose un enseignement riche et varié, où les différentes matières se complètent et se croisent. L'objectif principal est d'apprendre à accompagner les personnes dans leur vie quotidienne.

Un volet important concerne l'habitat et le logement : comment aider une personne à s'approprier son logement ? Les étudiants apprécient particulièrement l'étude des équipements électroménagers, un savoir essentiel pour conseiller les usagers dans leurs achats et l'entretien de leurs appareils.

Le programme inclut l'anglais ainsi qu'une partie sur la politique sociale, cœur de notre métier. Les étudiants développent une connaissance approfondie des différents publics, tels que les personnes âgées ou en situation de handicap, ainsi que des structures qui les accompagnent et les partenaires travaillant avec ces structures.

La méthodologie de projet est un aspect essentiel de la formation, notamment en vue de l'examen, où les étudiants doivent concevoir et mener un projet d'animation.

Quelles sont les périodes de stage ?

Professeur : « Durant leurs deux années d'études, les étudiants ont 2 périodes de stage obligatoires : 7 semaines en première année et 6 semaines en deuxième année. Les enjeux sont différents.

En première année, les étudiants doivent réaliser une note d'analyse. L'idée est qu'ils observent une action ou qu'ils en montent une eux-mêmes et qu'ils en fassent l'analyse, le bilan.

En seconde année, ils doivent repérer un besoin, une problématique et à partir de là proposer une animation (réalisée ou réalisable).

Les lieux d'accueil des stagiaires sont multiples : EPHAD, centre hospitalier, association d'aide à l'insertion professionnelle, lieu d'accueil pour des enfants placés par l'ASE, foyer de vie pour les personnes en situation de handicap, service d'accompagnement à la vie sociale ».

Y-a-t-il des étudiants en apprentissage dans votre promotion ?

Professeur : « L'apprentissage sera désormais possible à partir de la seconde année. C'est un choix de la direction qui souhaite que les jeunes qui vont partir en apprentissage aient toutes les bases de la première année pour être à l'aise et autonome le plus rapidement possible ».

Recommanderiez-vous cette formation à d'autres élèves ? Pourquoi ?

Etudiants : « Oui, pour les élèves qui sont intéressés par le domaine du social. On est une petite classe et on s'entraide. On est en petit effectif donc je pense qu'en terme d'accompagnement c'est mieux ».

Professeur : « Notre force est que nous sommes à 30 kms de Vire, à 30 kms de Flers, à 30 kms d'Avranches et à 30 kms de la Mayenne, de l'Ille et Vilaine. Géographiquement, sur les 30 kms aux alentours, on est sur 5 départements. Pour les lieux de stage, les étudiants ne se marchent pas dessus. C'est la difficulté que l'on peut rencontrer avec les grandes villes.

Avez-vous des conseils à donner aux élèves de terminale pour réussir leurs études supérieures ?

Etudiants et professeur : Pour faire le BTS ESF, il faut aimer travailler en équipe et travailler avec « l'humain ». Avoir envie d'accompagner les gens pour qu'ils puissent évoluer, être autonome. Dans le social, on ne travaille pas seul.

Quelles sont les passerelles possibles avec les autres DE du social, comme par exemple le DE d'éducateur Spécialisé ?

Professeur : « Après le BTS ESF, il n'est pas possible d'intégrer une troisième année pour devenir éducateur spécialisé. Il est indispensable de faire les trois années de la formation pour obtenir le diplôme d'état. Le plus simple est donc d'effectuer la troisième année de DE CESH. Quand on fait une troisième année de travailleur social, on est sur 4 domaines de compétences. Deux domaines de compétence sont acquis à vie. Puis, les étudiants n'ont que 2 autres modules à passer sur les 4. Ainsi, lorsque j'ai des élèves qui souhaitent devenir éducateur spécialisé, je leur conseille d'effectuer cette troisième année et de repartir en dernière année d'éducateur spécialisé. Ils n'auront ainsi que deux modules à passer sur les 4.

Quelles sont les qualités pour être travailleur social ?

Etudiants : Patience, écoute, compréhension, empathie mais aussi savoir garder de la distance, prendre du recul.

LES FORMATIONS A BAC+3

Diplôme d'État en école spécialisée

• **DE d'assistant de service social (DEASS)**

Le DEASS (Diplôme d'État d'Assistant de Service Social) est une formation qui prépare à l'exercice du métier d'assistant de service social. Ce professionnel accompagne des personnes en difficulté en les aidant à surmonter des problématiques sociales, familiales, financières ou professionnelles.

• **DE d'éducateur de jeunes enfants (DEEJE)**

Le DEEJE forme les futurs éducateurs de jeunes enfants (EJE). Ces professionnels accompagnent et favorisent le développement des enfants de 0 à 7 ans dans différents environnements (crèches, centres sociaux, hôpitaux, etc.).

• **DE d'éducateur spécialisé (DEES)**

Le DEES (Diplôme d'État d'Éducateur Spécialisé) prépare à l'accompagnement d'enfants, d'adolescents ou d'adultes en difficulté sociale, de personnes en situation de handicap, etc. L'éducateur spécialisé (ES) intervient pour favoriser leur insertion sociale, éducative et professionnelle.

• **DE d'éducateur technique spécialisé (DEETS)**

Le diplôme d'État d'Éducateur Technique Spécialisé (DEETS) permet d'exercer la profession d'éducateur technique spécialisé. Son rôle est d'accompagner les personnes en situation de handicap, adolescents ou adultes, en difficultés sociales, par l'apprentissage d'une compétence métier (menuiserie, cuisine, horticulture)

• **DE de médiateur familial**

Ce diplôme permet d'exercer la profession de médiateur familial. Il s'agit d'un métier spécifique du champ social, axé sur la résolution amiable des conflits au sein des familles. Ils peuvent exercer dans différents types de structures : Caisses d'Allocations Familiales (CAF), tribunaux (service de médiation judiciaire), services d'aide sociale à l'enfance...

• **DE de Conseiller en Économie Sociale et Familiale**

Le diplôme de conseiller en économie sociale et familiale forme des professionnels capables de lutter contre l'exclusion sociale en milieu urbain ou rural en favorisant l'autonomie et la socialisation des personnes ou des familles en difficulté. Il intervient auprès de différents publics : bénéficiaires du RSA (revenu de solidarité active), personnes en situation de handicap, gens du voyage, femmes isolées... Il est amené à dispenser information et formation dans tous les domaines de la vie quotidienne : budget, cuisine...

En Institut Universitaire Technologique - IUT:

• **BUT Carrières sociales**

Ce diplôme vise à former des professionnels capables d'intervenir auprès de différents publics dans des établissements et organisations variés : associations, ONG, entreprises sociales, structures d'accueil et d'hébergement...

Le BUT Carrières Sociales propose plusieurs options, permettant aux étudiants de se spécialiser dans un domaine spécifique :

► Le **parcours animation sociale et culturelle** forme les étudiants à concevoir, coordonner et gérer des projets d'animation au sein de services, d'entreprises ou d'associations, publiques ou territoriales.

► Le **parcours assistance sociale** prépare les futurs professionnels à intervenir comme intermédiaire entre les personnes, les familles et les groupes, et les institutions ou associations du secteur social, qu'elles soient publiques ou privées.

► Le **parcours coordination et gestion des établissements et services sanitaires et sociaux** prépare les étudiants à encadrer des équipes, au sein des établissements et services dédiés à la santé, au social et à l'accompagnement des publics fragilisés.

► Le **parcours éducation spécialisée** forme des professionnels capables de concevoir et mettre en œuvre des actions éducatives, de médiation et de soutien au sein de structures associatives, publiques ou privées.

► Le **parcours villes et territoires durables (VTD)** forme des professionnels capables de concevoir, mettre en œuvre et gérer des projets d'aménagement et de développement territorial.

Il prépare les étudiants à intervenir auprès des collectivités, associations et acteurs locaux pour favoriser un urbanisme durable, la participation citoyenne et l'amélioration du cadre de vie.

• **Licences professionnelles domaine du social en Normandie**

► **Licence professionnelle intervention sociale : accompagnement social**

La Licence Professionnelle Intervention Sociale, spécialité Accompagnement Social, forme des professionnels amenés à exercer des fonctions de cadre intermédiaire dans le secteur social (insertion sociale, médiation, contribuer aux actions de prévention et de lutte contre les exclusions, ...). Cette formation est accessible après un Bac+2 (L2 ou L3 psychologie, sociologie, sciences de l'éducation, BUT 2 Carrières sociales) et pour les travailleurs sociaux en cours de formation ou diplômés (éducateurs spécialisés ou assistants sociaux).

► **Licence professionnelle gestion des organisations de l'économie sociale et solidaire**

La licence professionnelle Gestion des organisations de l'économie sociale et solidaire prépare les étudiants à la conduite de projet dans des structures de l'économie sociale et solidaire (ESS) et forme des professionnels selon quatre objectifs : connaître l'environnement de l'économie sociale et solidaire, avoir les connaissances des règles comptables et financières et du droit appliqué à ce domaine et devenir un praticien de l'économie sociale et solidaire. Cette formation est accessible aux titulaires d'un bac +2. Le critère important pour accéder à la formation est d'avoir un projet à court terme dans le domaine de l'ESS.

► **Licence professionnelle mention activités juridiques : mandataire judiciaire à la protection des majeurs**

Cette formation est organisée par l'IRTS de Caen Normandie en partenariat avec la Faculté de Droit, AES et Administration Publique, de l'Université de Caen Normandie.

La mention Mesure Judiciaire à la Protection des Majeurs permet la délivrance du Diplôme Universitaire « Protection juridique des personnes vulnérables »

Le mandataire judiciaire à la protection des majeurs devra faire preuve de compétences dans les domaines juridique, social, médical, économique et dans le champ des sciences humaines.

À l'issue de la formation, l'apprenant doit avoir acquis un socle de connaissances et de compétences dans les domaines suivants : juridique, financier, social, médical, être capable d'instaurer une relation de confiance avec la personne protégée, pouvoir réaliser une analyse de la situation personnelle, sociale et patrimoniale de la personne protégée, exercer la mesure civile de protection dans le respect des droits de la personne et s'impliquer dans les dynamiques institutionnelles et partenariales.

Focus

L'IUT d'Évreux - Université de Rouen Normandie - est désormais agréé pour délivrer le Diplôme d'État d'Éducateur Spécialisé (DEES). Les candidatures pour la première promotion (2025-2028), comprenant 28 places, se feront via Parcoursup en candidatant au BUT Carrières Sociales. Cette double certification universitaire et professionnelle permet d'obtenir simultanément le BUT et le DEES grâce à une formation intégrée sur 3 ans, combinant exigences académiques et immersion renforcée en milieu professionnel (60 semaines de stage, soit deux fois plus qu'un BUT seul). Cette formation est proposée en formation initiale, en apprentissage (3^e année) ou en formation continue, avec des passerelles possibles en 2^e année. Elle répond à une demande croissante des acteurs du secteur social en Normandie, confrontés à une pénurie de professionnels qualifiés, tout en offrant aux étudiants une formation complète et directement valorisable sur le marché du travail ou en poursuite d'études. Plus d'informations : [lien](#)

► **Témoignage de Léane, 21 ans
BUT Carrières Sociales - Parcours
Villes et Territoires Durables (VTD) à
l'IUT Grand Ouest Normandie (site
d'Alençon, 61)**

Pouvez-vous vous présenter ?

J'ai 21 ans et je suis en 3^{ème} année de BUT Carrières Sociales, Parcours villes et territoires durables. Le parcours villes et territoires durables est axé sur l'aménagement. L'autre parcours proposé à Alençon en BUT Carrières Sociales est CGE3S (Coordination et Gestion des Etablissements et Services Sanitaires et Sociaux), tourné vers les services d'aide à la personne notamment, l'intervention à destination des publics fragiles (personnes en situation de handicap, enfants, personnes âgées, ...) mais moins l'intervention directe auprès des publics que tout ce qui va être management d'équipes.

Je suis titulaire d'un Bac général, spécialités anglais et SVT. J'ai effectué une année de prépa lettres à Cherbourg,

que j'ai validée. Je n'avais pas envie de continuer car la formation ne correspondait pas trop à mes attentes. Au deuxième semestre de ma prépa, en géographie, nous avons travaillé sur l'aménagement du territoire. J'ai regardé sur Parcoursup quelle formation pouvait me permettre de travailler dans ce domaine-là et j'ai trouvé le BUT CS à Alençon.

Comment pourriez-vous décrire la formation ?

La première année est très théorique et nous avons beaucoup de cours en commun aux deux parcours. En deuxième année, nous commençons à faire plus de travaux pratiques. En troisième année, nous travaillons presque tout le temps en autonomie sur nos projets. La part théorique est finalement assez faible car on l'a déjà acquise en 1^{ère} ou 2^{ème} année.

Qu'attendiez-vous en intégrant cette formation ?

L'aspect théorique et la mise en pratique, le concret. Mais aussi de pouvoir aborder tout ce qui est lié aux enjeux d'aujourd'hui. Je suis assez attachée à la protection de l'environnement et aux enjeux sociaux pour aider les gens. Je retrouve vraiment ces valeurs dans la formation.

Quelles sont les matières et les compétences les plus importantes dans la formation ?

Déjà la méthodologie de projet. La communication est également très importante. Dans tous nos projets, nous devons être capables de communiquer. Que ce soit oralement ou par écrit, à travers le rendu de synthèses, de dossiers ou d'affiches. S'agissant des connaissances, tout ce qui est politique territoriale et l'histoire de l'aménagement et de l'urbanisme.

Selon vous, quels sont les points forts et les points faibles de la formation ?

La polyvalence : à la sortie du BUT, nous savons faire beaucoup de choses et pas seulement dans un seul domaine.

Le fait d'être en petit effectif. Dans ma classe, on est 22. On se connaît tous et avons une très bonne cohésion. Les professeurs nous connaissent bien. Quand on a des soucis, ils sont présents. Le point faible est peut-être que la formation est peu connue.

Avez-vous eu l'occasion de réaliser des stages ou des projets concrets ? Pouvez-vous nous en parler ?

Tous les ans, nous faisons un stage : 1 mois en 1ère année, 2 mois en 2ème année et 3 mois en 3ème année. Il y a aussi la possibilité de faire de l'alternance. Cette année, il y a 4 ou 5 alternants en VTD. Quand eux sont en entreprise, nous n'avons pas cours. Il faut donc être autonomes.

Pour mon dernier stage, je vais aller à Bayeux au syndicat mixte Ter'Bessin, en soutien à Bayeux Intercom. Je vais devoir consulter la population pour savoir quels sont leurs besoins, leurs attentes et leurs demandes concernant la loi ZAN (Zéro artificialisation nette) qui consiste à limiter l'artificialisation des sols. Les gens ne sont pas forcément au courant que cette loi existe ou la connaissent peu. Ça va être l'occasion de leur expliquer ce que c'est

et ce qu'il est possible de mettre en place chez eux pour y répondre.

Quels conseils donneriez-vous à un lycéen qui hésite à s'orienter vers ce BUT ?

Le BUT est dans la continuité du lycée. Venant de classe prépa, avec un petit effectif, la marche est haute avec le lycée Le BUT, c'est progressif. Les professeurs et le personnel administratif sont présents et nous suivent comme au lycée. On n'est pas complètement « abandonné » dans un amphithéâtre. On peut avoir de l'aide si on en a besoin. Le BUT c'est très formateur. Cela permet de travailler ou de poursuivre en Master. C'est une formation très pratique et très valorisante personnellement

Quel est votre rythme de travail personnel ?

En 1ère année, c'est beaucoup de révision de théorie. En seconde année, on commence à travailler les projets. En 3ème année, c'est beaucoup de travaux en autonomie. Il faut donc savoir se gérer pour ne pas être en difficultés ! Je dirais qu'en 3ème année, la charge de travail est assez importante. Par exemple, en ce moment, je travaille sur 3 projets en même temps. J'ai aussi le stage à préparer et la vie personnelle à côté. Il faut une capacité d'organisation très importante, qui sera utile plus tard.

Quelles qualités vous semblent essentielles pour réussir dans la formation ?

Être curieux, aimer découvrir des choses nouvelles. Être humain dans le sens avoir le sentiment d'être proche des gens. La compréhension du monde qui nous entoure est très importante. Et la capacité à s'organiser.

Y a-t-il des informations que vous auriez aimé savoir avant d'intégrer la formation ?

Que j'allais passer trois bonnes années ! J'ai vraiment passé trois excellentes années, à Alençon et à l'IUT. Je suis très contente d'avoir été dans cette promo.

► Interview de Mme Patin, Co-Cheffe du département Carrières Sociales et Directrice des études à l'IUT du Havre

Quelles sont les spécificités et les attendus vis-à-vis de la formation du BUT Carrières sociales parcours assistance sociale ?

Le BUT forme les futurs professionnels qui travaillent en partenariat avec des institutions, des associations publiques ou privées du secteur social, des solidarités et du médico-social et exercent une fonction d'interface entre celles-ci et le public.

Les professionnels titulaires de ce BUT conçoivent des interventions adaptées aux enjeux de la société, construisent des dynamiques partenariales, ont la connaissance des méthodologies d'intervention du travail social dont la démarche de diagnostic, la mobilisation des acteurs, l'accompagnement des publics à

l'accès aux droits, à la communication professionnelle (entretiens professionnels, rapport de synthèse de situations...). Ils exercent ensuite dans de nombreux secteurs d'activité : l'aide sociale à l'enfance, la protection de l'enfance et de la famille, la santé, l'insertion sociale, l'économie sociale et solidaire, l'Education Nationale, la défense, le secteur judiciaire et le secteur privé.

Les stages (6 semaines en 1ère année, 8 semaines en 2ème année et 12 semaines en 3ème année) et les SAE (Situations d'apprentissage et d'évaluation) permettent aux étudiants d'acquérir des savoir-faire sur le terrain à travers des projets concrets. Il est également possible de faire un semestre et des stages en Europe et hors Europe. Les étudiants construisent leur Projet Personnel et Professionnel (PPP) pour préparer leur avenir. La formation est très dense et exige beaucoup de travail personnel, de sérieux et de rigueur.

La seule obtention du BUT « Assistance Sociale » ne confère pas le titre « d'Assistant de Service Social » (titre obtenu par l'IDS Institut de Développement Social Normandie ou toutes autres IRTS institut régional de travail social).

Quelles sont les spécificités et les compétences attendues du BUT CS ASSC parcours animation sociale et socio-culturelle ?

Le B.U.T. Carrières sociales parcours Animation sociale et socioculturelle (ASSC) couvre les secteurs d'activité en lien avec les domaines d'intervention variés : l'animation socioculturelle, la vie associative et les fédérations de l'Éducation populaire (M.J.C., Centres Sociaux, etc.), l'action sociale (les dispositifs d'intégration et d'insertion dans des lieux spécifiques comme les maisons de retraite, les foyers logement, les centres pour personnes en situation de handicap, ...), l'action culturelle, la médiation, le développement local, le tourisme, les pratiques de loisir.

Quelles sont les compétences générales, techniques et les qualités nécessaires pour réussir en BUT carrières sociales ?

La maîtrise du français est essentielle car elle permet de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre, d'analyser et de rédiger des documents. D'autres atouts consistent à entretenir sa culture générale, de montrer de l'intérêt pour les questions d'actualité, de pratiquer des langues étrangères, d'avoir la volonté de s'engager, d'aider les autres et d'être capable de travailler en équipe, mais aussi de savoir utiliser ses connaissances théoriques pour répondre à une problématique concrète, d'être capable d'élaborer un raisonnement argumenté et structuré et de s'organiser de manière autonome. Les qualités importantes sont l'ouverture d'esprit, une grande tolérance vis-à-vis d'autrui et l'acceptation de la différence. Il est nécessaire d'avoir une attitude responsable, de savoir travailler en équipe pour savoir s'intégrer dans les travaux de groupe et bien entendu de faire preuve de motivation.

Quelles compétences acquièrent les étudiants en BUT Carrières sociales, d'une façon générale ?

Les compétences sont celles d'observer et de faire des diagnostics justes, de créer des projets et de coordonner, de parler en public, de défendre des arguments, de travailler en équipe pluridisciplinaire, de savoir rechercher les besoins du public et d'avoir des réponses à leur proposer.

Quelles sont les origines des bacheliers ?

Les bacheliers de série générale Bac général représentent 50% des admis, les bacheliers technologiques 50% également (Bac ST2S à 45%, bac STMG à 35%, bac STL à 4% et

quelques bac STI2D) et le nombre de bacheliers professionnels reste marginal.

Comment sont sélectionnés les candidats et quels conseils leur donner ?

Lors des candidatures sur Parcoursup, il est conseillé de bien lire les attendus, d'indiquer son projet de formation, ses activités et centres d'intérêt.

Les critères de sélection portent également sur l'importance donnée à l'orthographe et à la syntaxe, sur les appréciations des enseignants des classes de première et de terminale. Pour obtenir davantage d'informations, il est aussi conseillé également de se rendre aux sessions d'information de l'EOI (Espace Orientation Insertion de l'Université du Havre), des forums, des journées Portes ouvertes (JPO) ou de faire une journée d'immersion.

Existe-t-il des remédiations ou des accompagnements proposés aux nouveaux étudiants pour acquérir les bases des enseignements lors du semestre 1 de BUT ?

Lors des deux premiers mois du semestre 1, le rythme de travail et l'accompagnement permettent aux étudiants de bénéficier d'une période d'adaptation où les notions d'autonomie, d'indépendance et de recherches d'informations complémentaires à la bibliothèque universitaire (BU) sont explicitées. Pour aider les étudiants en difficulté, toute l'année, les professeurs restent accessibles pour expliquer leurs cours, s'ils sont sollicités. Les étudiants tuteurs du même groupe classe, permettent d'apporter une aide aux étudiants en difficulté, la direction des études et le secrétariat pédagogique restent également présents pour l'accompagnement des étudiants.

Existe-t-il des possibilités d'échanges ou de stages à l'étranger et des conventions avec des universités partenaires ?

Il existe des conventions de partenariats dans 4 pays (Belgique, Irlande, Indonésie et Québec). Chaque année, 3 à 4 étudiants partent pour un semestre en échange. Les étudiants peuvent également faire leur stage long dans différents pays.

Quels sont les principales demandes des employeurs concernant les profils ou les compétences des étudiants ?

Les principales compétences et savoir-être concernent l'autonomie, la curiosité et l'engagement professionnel.

LES FORMATIONS A BAC+5

Master mention intervention et développement social

Ce diplôme prépare aux missions de gestionnaires et/ou coordonnateurs de projets, de formateurs, dans les secteurs des affaires sociales, de la santé, de l'aménagement du territoire

Master management sectoriel

Parcours Ingénierie et management de l'intervention sociale

Le Master Management Sectoriel - Parcours Ingénierie et Management de l'Intervention Sociale est une formation qui prépare aux métiers de cadre dans le secteur social et médico-social. Il vise à développer des compétences en gestion de projets, en statistiques, en management d'équipes et en ingénierie sociale pour répondre aux enjeux du secteur des « affaires sociales » (aménagement du territoire, emploi, santé, ...).

► **Certificat d'aptitude aux fonctions de directeur d'établissement ou de service d'intervention sociale (CAFDES)**

C'est un diplôme à envisager pour les professionnels souhaitant occuper des postes de direction et de management dans les établissements et services sociaux et médico-sociaux.

► **Certificat d'aptitude aux fonctions d'encadrement et de responsable d'unité d'intervention sociale (CAFERUIS)**

Ce diplôme vise à former des professionnels capables d'encadrer et de coordonner des équipes dans les établissements et services sociaux et médico-sociaux (management de proximité).

► **Diplôme d'État d'Ingénierie sociale**

Ce diplôme forme des professionnels capables de concevoir, piloter et évaluer des projets sociaux. Il permet de développer des compétences pointues en gestion de projet et en stratégie.

Le travail social et l'animation sociale et socioculturelle sont deux domaines distincts, bien qu'étant parfois complémentaires.

Le travail social a pour objectif d'accompagner les personnes en situation de fragilité, tandis que l'animation vise principalement à renforcer le lien social à travers des activités culturelles, ludiques ou sportives.

Diplôme d'État de la jeunesse, de l'éducation populaire et du sport

Le Diplôme d'État de la Jeunesse, de l'Éducation Populaire et du Sport (DEJEPS) valide les compétences professionnelles en expertise technique et en direction de projets à visée éducative. Il s'adresse aux personnes souhaitant encadrer, coordonner et animer des activités dans les domaines du sport, de l'éducation populaire, du socio-éducatif ou du culturel.

Le DEJEPS animation socio-éducatif ou culturelle propose deux mentions : **mention animation sociale** ou **mention développement de projets, territoires et réseaux.**

Les ressources en ligne

Onisep :

Zoom Métiers : Au service des autres

Collection Parcours : Travail social, Travailler auprès des enfants

IFEN du Havre :

Les élèves peuvent explorer les métiers d'éducateur spécialisé et de moniteur éducateur (accessible sans prérequis de diplôme) par le biais de serious games coconstruits par des professionnels de terrain, des experts de la formation et des ingénieurs spécialisés en Digital Learning

Les serious games sont accessibles via ces liens :

Je choisis le métier d'ES : <https://jechoisis.es.ifen-formation.fr/>

Je choisis le métier de ME : <https://jechoisis.me.ifen-formation.fr/>

NEXEM :

Nexem est une organisation professionnelle représentant les employeurs du secteur social, médico-social et sanitaire privé à but non lucratif. Elle propose des courtes vidéos sur les métiers du soin et de l'accompagnement du secteur social et médico-social, privé et non lucratif. Plusieurs métiers, dont celui d'éducateur, sont présentés sous forme de capsules vidéo. Elles sont accessibles, gratuitement et sans inscription, via ce [lien](#).



Je choisis le métier d'ES ou de ME

Découvrez les serious game d'orientation pour explorer le métier d'éducateur spécialisé et de moniteur éducateur !
Coconstruits par des professionnels de terrain, des experts de la formation et des ingénieurs spécialisés en Digital Learning. Ces jeux sont disponibles en 2 versions :

- Accès joueur : un jeu responsive à faire en solo, idéal pour une immersion personnelle.
- Accès formateur : parfait pour une présentation collective et interactive.

Je choisis le métier d'ES : <https://jechoisis.es.ifen-formation.fr/>

Je choisis le métier de ME : <https://jechoisis.me.ifen-formation.fr/>