



ACADÉMIE  
DE NORMANDIE

Liberté  
Égalité  
Fraternité

# OrientSup Normandie

Cette newsletter apporte de l'information sur l'enseignement supérieur à destination des acteurs de l'orientation qui interviennent auprès des lycéennes et des lycéens de notre région.

## A la une



### ► **Calendrier Parcoursup :**

La phase complémentaire a débuté le 11 juin. Elle permet aux candidats de formuler jusqu'à 10 nouveaux vœux pour des formations qui ont des places disponibles, et ce, jusqu'au 9 septembre 2025.

Fin de la phase principale d'admission : 10 juillet 2025

► **Points de vigilance : Inscription administrative :** à partir du 4 juillet, après les résultats du bac, les élèves doivent télécharger leur attestation d'admission dans la formation acceptée définitivement et s'inscrire dans l'établissement d'accueil.

• **Réforme de la formation de professorat :** licence professorat des écoles (LPE).

• **Plan filles et maths :** Pour que les filles prennent toute leur place dans les métiers d'ingénieur et du numérique.

### A la une

• Calendrier Parcoursup

### FOCUS

• Les formations au numérique et à l'intelligence artificielle en Normandie

### zoom

• Les projets CYRCE (cybersécurité) et NORMANTHIA : Normandie, territoire, humanités, ingénierie, intelligence artificielle et SaNuRN

### Interviews

• Etudiant, BTS SIO du lycée Charles Tellier, (Condé en Normandie)  
• Etudiants BUT Métiers du Multimédia et Internet, (IUT Elbeuf)

### Bulle info

Ouverture à l'INSA en septembre 2026 - Diplôme Ingénieur IA

### Le saviez-vous ?

L'observatoire de la cybersécurité en Normandie

Les ressources en ligne

Les nouveautés ONISEP

## Les lieux d'accueil

► **Les Centres d'Information et d'Orientation de Normandie**

► **L'Agence Régionale de l'Orientation et des Métiers de Normandie**

à Rouen et à Hérouville-Saint-Clair.

► **L'Espace Orientation Insertion**

de l'université de Caen Normandie.

**Le Pôle d'Information Orientation et d'insertion**

de l'université Le Havre Normandie.

**La Mission Information Orientation**

de l'université de Rouen Normandie.

# Focus

## Le numérique : c'est quoi ?

Les technologies numériques regroupent une large gamme d'outils, appareils, systèmes et ressources électroniques qui permettent de générer, stocker ou traiter des données. Ces technologies jouent un rôle essentiel dans notre quotidien, que ce soit pour communiquer, travailler, apprendre ou se divertir. Le numérique concerne aujourd'hui beaucoup de domaines : santé, éducation, finance, industrie, environnement. Il offre de nombreux débouchés, en constante évolution.

S'orienter vers ce secteur, c'est se former dans des domaines aussi variés que le développement informatique, les réseaux, la cybersécurité, la data science ou encore l'intelligence artificielle.

A l'université, des unités d'enseignement (UE) numériques permettent de préparer les étudiants à maîtriser les compétences numériques nécessaires à la poursuite de leur cursus dans l'enseignement supérieur ou à leur parcours socio-professionnel, à les préparer au passage de l'épreuve de certification numérique PIX.

Après un bac général avec de préférence les enseignements de spécialité (mathématiques, numériques et sciences informatiques, sciences de l'ingénieur ou physique-chimie), ou un bac technologique STI2D (Sciences et Technologies de l'Industrie et du Développement Durable), ou un bac professionnel CIEL (Cybersécurité, Informatique et Réseaux, Electronique), les formations post-bac proposés sont les suivantes :

## LES FORMATIONS A BAC+2

### Les BTS (Brevets de Technicien Supérieur)

#### **Le BTS SIO (Services Informatiques aux Organisations)**

prépare les étudiants aux métiers de l'informatique et de support aux systèmes d'information au sein des entreprises, leur permettant d'acquérir des compétences techniques et pratiques dans le domaine des technologies de l'information et de la communication :

- Option « Solutions d'infrastructure, systèmes et réseaux (SISR) » : gestion des réseaux, des serveurs, administration des systèmes d'information, sécurisation des données et des réseaux d'une entreprise.
- Option « Solutions logicielles et applications métiers (SLAM) » : programmation, conception d'applications et gestion de projets informatiques.

**Le BTS CIEL (cybersécurité, informatique et réseaux, électronique)** forme des étudiants capables de concevoir, déployer et maintenir des systèmes sécurisés tout en développant des compétences dans l'administration des réseaux et des systèmes. Cette formation leur permet également d'acquérir des bases solides dans les domaines des technologies embarquées et des équipements électroniques utilisés dans les réseaux.

- Option « Informatique et réseaux » : l'objectif est de former des techniciennes et techniciens capables de contribuer à l'étude, à la conception, à l'exploitation et à la maintenance des réseaux informatiques, tout en valorisant les données et en assurant la cybersécurité.
- Option « Electronique et réseaux » : l'objectif est de former des personnels impliqués dans la mise en œuvre de réseaux informatiques ainsi que dans l'étude, la conception, la production, l'intégration et la maintenance de produits électroniques.

## LES FORMATIONS A BAC+3

### Les BUT (Bachelor Universitaire Technologique) à l'université

**Le BUT Informatique** prépare les étudiants à concevoir, développer et déployer des solutions informatiques adaptées aux enjeux de la transformation numérique des entreprises. La formation apporte des connaissances solides en développement informatique et Web, dans les principaux langages de programmation, ainsi qu'en administration des systèmes et réseaux, gestion des bases de données et pilotage de projets.

- Parcours Réalisation d'applications : conception, développement, validation : Les étudiants développent les compétences requises pour concevoir, maintenir et suivre des applications informatiques complexes. (IUT Grand Ouest Normandie, site d'Ifs et IUT Le Havre)

**Le BUT Réseaux & Télécoms** forme des étudiants spécialisés dans les infrastructures réseaux et les technologies de communication numérique.

- Parcours cybersécurité : acquérir les compétences essentielles pour administrer un système d'information sécurisé, en assurer la supervision et réagir efficacement face aux cyberattaques. (IUT Grand Ouest Normandie, site d'Ifs)
- Parcours développement système et cloud forme des étudiants à la coordination des infrastructures modulaires et au développement d'applications. (IUT Rouen Normandie, Site d'Elbeuf)

**Le BUT Sciences des données** forme les étudiants à l'analyse et la valorisation des données. Ils acquièrent ainsi des compétences en statistiques, informatique, intelligence artificielle et gestion des bases de données pour répondre aux enjeux associés à la collecte, au traitement, à l'analyse et à l'exploitation des données.

- Parcours « Exploration et modélisation statistique »  
Ce parcours vise à doter les étudiants des compétences nécessaires pour collecter et analyser efficacement des données, puis appliquer des méthodes statistiques appropriées pour en extraire des informations pertinentes.

(IUT GON, site de Lisieux)

- Parcours « Visualisation, conception d'outils décisionnels »  
Ce parcours met l'accent sur la gestion des connexions aux données sources, la transformation, le nettoyage des données et la production de restitutions visuelles.

(IUT GON, site de Lisieux)

### **Le BUT Métiers du Multimédia et de l'Internet (MMI)**

- Parcours création numérique

Dans ce parcours, les étudiants apprennent à maîtriser diverses techniques dans des domaines variés de la création numérique, avec pour objectif principal, notamment, la publication sur le web.

- Parcours Développement numérique Web et Dispositifs Interactifs. Il vise à développer l'expression de message sur différents médias, sous la forme de création graphique et d'écriture multimédia. Il permet d'acquérir les techniques nécessaires à la création de ressources numériques, notamment de publications Web.

(IUT Grand Ouest Normandie, site de Saint-Lô et IUT Rouen Normandie site d'Elbeuf)

**Le BUT Génie Electrique et Informatique Industrielle** permet d'acquérir une maîtrise technique nécessaire à la conception, au développement, à l'installation et au maintien des systèmes électriques et électroniques, souvent utilisés dans l'industrie, l'automatisation, les systèmes embarqués, les réseaux et la communication.

- Parcours Automatisme et informatique industrielle  
Ce parcours est centré sur l'automatisme et la robotique, éléments clés de la production industrielle moderne (Installation et gestion des systèmes électriques, création et programmation de cartes électroniques, automatisation et pilotage des machines ou des lignes de production)

(IUT Grand Ouest, site de Cherbourg, IUT Le Havre, IUT Rouen Normandie, site de Mont Saint Aignan)

- Parcours Electronique et systèmes embarqués  
Ce parcours, orienté vers l'électronique et les systèmes embarqués, permet aux étudiants d'acquérir les compétences nécessaires pour analyser, concevoir et réaliser des systèmes électroniques.

(IUT Rouen Normandie, site de Mont Saint Aignan)

**Le BUT Information communication** parcours information numérique dans les organisations : forme à des veilles documentaires, à des actions de communication autour de ressources particulières, à produire des contenus numériques spécifiques et prépare à répondre aux questions numériques au cœur de nombreux métiers (documentaliste, veilleur, community manager, chargé de communication...).

(Université Le Havre Normandie)

## Les licences

### **La Licence Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales (MIASH)**

permet d'acquérir des compétences en mathématiques et en informatique appliquées spécifiquement aux domaines des sciences humaines et sociales. Cette formation peut être un excellent point de départ pour travailler dans le domaine de l'intelligence artificielle (IA) car elle allie des compétences en mathématiques, informatique, et statistiques, qui sont des bases essentielles pour comprendre et développer des systèmes d'IA.

### **La Licence Informatique**

- Parcours informatique permet d'acquérir des techniques de programmation (Java, C et Caml), une méthodologie de résolution de problème, les bases théoriques nécessaires à la compréhension de l'évolution des outils et des langages de programmation, une culture scientifique avec des enseignements en mathématiques et en traitement numérique de l'information.

(Universités Caen, Le Havre et Rouen Normandie)

- **Parcours sciences des données** est consacré à la réalisation de logiciels au travers des projets.

(Université Rouen Normandie)

### **La Licence Electronique, Énergie Électrique, Automatique, Parcours Systèmes Embarqués**

permet de former les étudiants aux différents aspects scientifiques de l'informatique industrielle. Cette licence met l'accent sur les systèmes embarqués, sur les connaissances de base en mathématiques, informatique et électronique, sur le développement des applications simples d'acquisition et de traitement des données par la maîtrise d'un langage de programmation.

(Université Rouen Normandie)

## Les licences professionnelles

**La Licence professionnelle Métiers de l'intelligence artificielle : outils et méthodes** forme en une année des cadres intermédiaires ou des assistants ou assistantes ingénieures aux outils et méthodes utilisés dans les métiers de l'intelligence artificielle.

(Cette formation est ouverte exclusivement en alternance, Université Caen Normandie)

### **La Licence professionnelle Systèmes automatisés, réseaux et informatique industrielle**

prépare des spécialistes de la conception, de la gestion et de la maintenance des systèmes automatisés et des réseaux industriels

(Université Caen Normandie)

## Les Bachelors

### **CESI**

**Public** : titulaire bac général ou bac STI2D. La formation se déroule en 3 ans et délivre le grade de licence (180 ECTS). Frais de scolarité : 7 000€ (première année), puis gratuité (2<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> année) car contrat apprentissage ou contrat de professionnalisation.

- **Bachelor Administrateur systèmes et réseaux (CESI de Caen et Rouen)**
- **Bachelor Concepteur développeur d'applications (CESI de Caen et Rouen)**
- **Bachelor Développement informatique (CESI de Caen et Rouen)**
- **Bachelor en sciences et ingénierie intelligence artificielle (CESI de Rouen)**

## LES FORMATIONS A BAC+5 et 6

### Les MASTER

Les MASTER proposés par les universités de Normandie.

**Le Master Sciences des Données, Parcours Systèmes Intelligents Mobiles et Embarqués (SIME)** vise la formation d'ingénieurs capables de mener des projets intégrant les technologies les plus avancées en matière de réseau, de terminaux mobiles, d'informatique embarquée temps réel, et d'intelligence artificielle.

• Parcours sciences des données, apprentissage automatique pour l'intelligence artificielle. À l'intersection de l'informatique et des mathématiques, la science des données est une branche de l'Intelligence Artificielle qui vise à extraire de la connaissance à partir de données générées en quantités toujours plus importantes (les Big Data).  
(Université Rouen Normandie)

• Le **Master cybersécurité** spécialisé en sécurité informatique permet de découvrir et d'approfondir tous les aspects de la sécurité informatique, la cryptographie, la sécurité informatique, la sécurité d'un système d'informations et les fondements informatiques de la sécurité.  
(Université Caen Normandie)

#### Le Master informatique

• Parcours Intelligence artificielle, sciences des données et santé : ce parcours a pour objectif de former des spécialistes en intelligence artificielle et science des données au service de la santé et vise à maîtriser l'ensemble de la chaîne de traitement permettant de passer d'une donnée brute à sa compréhension et son exploitation dans un programme informatique.  
(Université Caen Normandie)

• Parcours Intelligence artificielle et facteurs humains : ce parcours propose un enseignement basé sur des enseignements spécialisés en facteurs humains qui couvrent les applications de l'IA dans le sport, la réalité virtuelle et la santé, en relation avec les UFR de Santé, Humanités et sciences sociales, STAPS, Droit et Psychologie  
(Université Caen Normandie)

• Parcours Algorithmes et systèmes intelligents : ce parcours forme les étudiants en informatique générale, pour acquérir une expertise en intelligence artificielle, sciences des données, ou algorithmique et structures informatiques.  
(Université Caen Normandie)

• Parcours ingénierie du web, des objets communicants et des systèmes complexes (IWOCS) : ce parcours propose d'acquérir des compétences concernant le Web, l'internet des objets, la sécurité, la programmation mobile et le Big Data.  
(Université Le Havre Normandie)

• Parcours Génie de l'Informatique Logicielle : ce parcours a pour objectif de fournir aux étudiants les outils leur permettant de répondre à la demande croissante de développements logiciels complexes, en s'adaptant à une grande variété de techniques algorithmiques, au développement de logiciels en équipe et aux technologies autour des bases de données et des outils Web.  
(Université Rouen Normandie)

• Parcours Informatique Théorique et Applications : ce parcours repose sur un équilibre entre un enseignement théorique de niveau recherche et une ou plusieurs de ses applications : automates et fiabilité, systèmes et calcul, bio-informatique, cryptographie.  
(Université Rouen Normandie)

• Parcours Mathématiques et Sciences de l'information en Normandie : ce parcours comprend des unités d'enseignement liées au langage Web, à la calculabilité, à l'administration système, et aux théories de l'information et aux humanités.  
(Université Rouen Normandie)

• Parcours Sécurité des systèmes Informatiques  
L'objectif est de permettre aux étudiants de comprendre et maîtriser les enjeux liés à la sécurité dans le domaine de l'informatique  
(Université Rouen Normandie)

*Certaines formations accordent une dimension importante à l'IA et au numérique, même si ce n'est pas le cœur de l'enseignement.*

#### Le Master Humanités Numériques,

• Parcours Éditions Numériques

• Parcours Humanités et Médiation Numérique  
Ce master accompagne les étudiants aux nouvelles technologies dans les transformations rapides des Humanités (littérature et multimédia, écritures, créatives en ligne, espaces et mises en scène virtuels, langues vivantes et anciennes appliquées), à l'histoire de l'édition et aux nouveaux modèles de transmission des savoirs, aux techniques d'édition et de médiation numériques (programmation, encodage, logiciels, traitement du texte et de l'image, mise en ligne, analyse et traitement des données).  
(Université Rouen Normandie)

**Le Master Bio-informatique, Parcours Bio-informatique Modélisation et Statistique** a pour objectif de former des ingénieurs spécialisés en bio-informatique et biostatistique, ainsi que des doctorants aptes à gérer, traiter et analyser des données biologiques, en particulier des données massives issues d'approches expérimentales à très grande échelle, dites « Big Data ».  
(Université Rouen Normandie)

**Le Master Urbanisme et aménagement, parcours urbanité** forme aux métiers de l'urbanisme, de l'aménagement des territoires et du développement local. Il accorde une importance particulière à 3 dimensions sectorielles : le développement durable, le développement numérique des territoires et les transports et les mobilités. Les traitements de l'information et des méthodes d'analyse (open data, big data...) y sont enseignés. (Université Le Havre Normandie)

**Le Master Marketing Vente, Parcours Marketing Responsable, Consommation et Transformation Digitale** forme à l'étude du marché par des approches innovantes, la stratégie marketing, la gestion de marque et le mix-marketing dans un contexte de digitalisation. (Université de Rouen Normandie)

## Les Écoles d'ingénieurs

**INSA Institut National des Sciences Appliquées, spécialité ingénieur « Informatique et Technologies de l'Information »** : La spécialité (ITI) forme des ingénieurs experts en informatique et en intelligence artificielle, capables de concevoir, développer et adapter des systèmes complexes répondant aux besoins technologiques actuels et futurs. Cette formation se distingue par une forte composante en recherche et développement, permettant aux élèves-ingénieurs de s'approprier les fondements scientifiques de l'informatique tout en explorant les avancées les plus récentes dans les domaines de la science des données, de l'ingénierie de l'information et de la vision par ordinateur et systèmes intelligents. À travers une pédagogie par projets et des approches innovantes, les étudiants acquièrent une maîtrise approfondie des méthodes de conception et d'évaluation de systèmes numériques performants, et sont préparés à relever les défis technologiques dans des secteurs en constante évolution.

**ESIX Caen diplôme d'ingénieur Mécatronique et systèmes embarqués** : forme des ingénieurs dans la conception de ces systèmes, qui sont devenus un enjeu majeur dans l'automobile, l'aéronautique, les transports, les technologies et les énergies renouvelables.

**ENSICAEN Caen Ecole Nationale Supérieure d'Ingénieurs, titre d'ingénieur spécialité Informatique** : forme des ingénieurs experts de la conception de logiciels, des technologies de pointe : développement d'applications sur ordinateur, smartphone ou tablette ; logiciels distribués sur réseaux ou logiciels big data. Les ingénieurs sont aussi sensibilisés aux enjeux sociétaux comme l'inclusion numérique ou l'impact environnemental du numérique.

**CESI Ingénieur en sciences du numérique, avec trois majeures possibles**

- Data science & Intelligence artificielle,
- Systèmes embarqués & IoT,
- Réseaux, systèmes & cybersécurité.

Frais de scolarité pour le cycle préparatoire intégré : 6 500€/an pendant les 2 premières années du cycle préparatoire puis 8 500€/an ensuite pendant cycle ingénieur.

**ESIGELEC Diplôme d'Ingénieur**

Master en Sciences et technologie, mention « Ingénierie des Systèmes Complexes », Parcours Ingénierie Logicielle et Transformation Numérique : ce cycle ingénieur de l'ESIGELEC, en filière initiale ou en apprentissage, a pour objectif de fournir des compétences généralistes de haut niveau dans les domaines des Systèmes Intelligents et Connectés, mais aussi managériales, linguistiques, éthiques et de professionnalisme.

**ISEL diplôme Mix énergétique et Systèmes Intelligents** : forme des ingénieurs capables de gérer et piloter un réseau énergétique pour le mix-énergétique, d'analyser et de mettre en œuvre la production et la distribution des réseaux énergétiques, de mettre en œuvre des outils numériques et d'intelligence artificielle pour l'aide à la décision dans le cadre du mix énergétique.



## Zoom

# PROJETS en Normandie : NORMANTHIA, CYRCE et SaNuRN

**CYRCE** : Le projet **CYRCE** (Campus universitaire caennais de cybersécurité) est une initiative portée par l'Université de Caen Normandie, en partenariat avec l'ENSICAEN, l'Agence régionale pour l'orientation et les métiers (AROM). Ce projet est financé dans le cadre du plan France 2030, via l'appel à manifestation d'intérêt « Compétences et métiers d'avenir » (CMA), pour un montant de 5 millions d'euros.

Ce projet vise à renforcer la formation, la sensibilisation et l'attractivité des métiers liés à la cybersécurité sur le territoire normand. **D'ici 2028, le projet CYRCE formera, sur le territoire normand, plus de 250 spécialistes par an, du niveau bac+3 à bac+8**, couvrant un large spectre de métiers cibles.

**NORMANTHIA** : Le projet NORMANTHIA (Normandie, Territoire, Humanités, Ingénierie, Intelligence Artificielle) est une initiative portée par l'Université de Caen Normandie, en partenariat avec plusieurs établissements d'enseignement supérieur de la région (l'Université de Rouen Normandie, l'Université Le Havre Normandie, l'ENSICAEN, l'INSA Rouen Normandie et l'ESIGELEC). Ce projet vise à créer une offre de formation pluridisciplinaire, territoriale, pour tous les niveaux (Licence, Master, Doctorat) autour de l'intelligence artificielle. Il s'adresse tant aux spécialistes du domaine qu'aux non-spécialistes. Les objectifs principaux sont :

- Former des spécialistes : Augmenter les capacités des formations des spécialistes en intelligence artificielle (Master / Ingénieur).
- Intégrer l'intelligence artificielle avec d'autres spécialités pour former des professionnels
- Proposer des formations intermédiaires : Offrir des formations à l'intelligence artificielle de niveau intermédiaire (BUT, Licence).

**SaNuRN** : Le projet SaNuRN est un projet de santé numérique réunissant 8 partenaires, principalement l'Université de Rouen Normandie et l'Université Côte d'Azur. Ce projet, basé sur une collaboration dans les domaines de la santé numérique, de la simulation médicale et des soins primaires. L'objectif est de former à la santé numérique les étudiants en santé (médecine, pharmacie, odontologie, maïeutique) et paramédicaux dans 4 départements français (Seine-Maritime, Eure, Alpes-Maritimes, Var), notamment à la téléconsultation médicale.



## ► Interview de Marwin, étudiant en BTS SIO au lycée Charles Tellier (Condé en Normandie, 14)

**Pouvez-vous vous présenter brièvement et nous parler de votre parcours avant d'intégrer le BTS SIO ?**

Je suis passionné d'informatique depuis que je suis enfant. En troisième, je ne savais pas du tout ce que je voulais faire. Donc, j'ai commencé à faire des stages pendant mes vacances scolaires. Au final, j'ai fait un stage dans une micro-entreprise d'informatique, et notamment de la réparation d'ordinateurs et de matériel informatique, ce qui m'a passionné. J'ai donc décidé de faire un bac pro Systèmes numériques, option C – réseaux informatiques et systèmes communicants (**Bac pro CIEL**) au lycée Charles Tellier (Condé en Normandie, 14) parce que pour moi l'école, ce n'était pas mon point fort.

Suite à ce bac pro mon entourage m'a conseillé de poursuivre en BTS.

**Pouvez-vous nous parler de votre expérience de Parcoursup ?**

J'ai beaucoup discuté avec mon entourage sur les parcours professionnels, sur les écoles. J'ai fait les portes ouvertes aussi de deux établissements.

Et après, sur Parcoursup, j'ai formulé des vœux dans différents BTS de la région en fonction de mes recherches et de mes souhaits.

L'année prochaine, s'il n'y a pas de souci avec mon BTS, je passe en études supérieures à Caen toujours, mais en alternance.

**Le BTS SIO propose deux options : SISR : «solutions d'infrastructure, systèmes et réseaux et SLAM «solutions logicielles et applications métiers» . Pouvez-vous nous les décrire ?**

Au début du BTS pendant le premier semestre, à peu près jusqu'au mois de décembre, on suit les deux spécialités.

**SLAM**, c'est du développement applicatif et logiciel métier, et **SISR**, c'est tout ce qui est infrastructure réseau, système communicant, cybersécurité, soit tout ce qui relève du réseau et du serveur.

Suite à ce premier semestre, nous choisissons notre spécialité.

**Qu'est-ce qui vous a attiré dans la spécialité que vous avez choisie ?**

En fait, j'ai fait beaucoup de stages. J'aime tout ce qui relève de la cybersécurité, de la connexion au serveur ainsi que de trouver les nouveaux problèmes. Le développement n'est pas ce qui me passionne le plus.

**Comment voyez-vous l'importance de votre formation dans votre avenir, dans votre parcours professionnel ?**

L'avantage, c'est qu'au début du premier semestre, on voit les deux notions, ce qui permet d'avoir deux ou trois bases dans les deux domaines d'activité. C'est une formation qui est assez large. On fait de la cybersécurité, du droit, de la législation, beaucoup de réseaux, mais surtout tout ce qui est gestion d'entreprise. Cette formation permet donc d'avoir un bagage assez conséquent pour ceux qui souhaitent arrêter après le BTS.

**Et quelles sont les matières qui vous plaisent le plus dans la formation ?**

C'est la pratique informatique : Les longs TP (travaux pratiques), de 3 ou 4 heures, voire d'une journée en fonction des cours.

**Pouvez-vous nous parler de projets ou d'activités qui vous ont particulièrement intéressés ?**

On en est souvent par groupe de deux ou quatre, ça dépend des projets. En deuxième année, on a fait comme si on était dans une vraie entreprise. Chaque élève a un pôle de l'entreprise à améliorer et doit déployer des serveurs, des fonctionnalités, des options en plus. Donc ça, c'est un projet qui m'a plu et ça a duré à peu près deux ou trois semaines.

Un autre projet (DevOps) a été la mise en place d'un applicatif permettant à des utilisateurs de remplir un formulaire pour accéder à des documentations. Les « réseaux » devaient déployer un serveur, donc un serveur de production et un serveur opérationnel, et les « développeurs » devaient coder une application qu'on mettait en relation après. Il fallait qu'il puisse y avoir une synchronisation, une communication entre les « développeurs » qui étaient dans une salle et les « réseaux » de l'autre côté, pour avoir vraiment un logiciel applicatif fonctionnel.

**Avez-vous abordé l'intelligence artificielle dans vos cours ?**

Nous avons vu brièvement comment l'utiliser au travail : pour simplifier nos tâches, par exemple. Mais nous avons surtout vu la législation en général : droit d'image, droit de propriété, droit de propriété intellectuelle. Très peu sur la partie pratique et technique,

**Quel(s) conseil(s) pourriez-vous donner à un élève qui veut suivre le BTS SIO (CIEL) ?**

D'être passionné par ce qu'il fait et d'essayer de se rapprocher des enseignants. Je sais que mes professeurs m'ont beaucoup aidé aussi bien sur les problèmes rencontrés en cours qu'en entreprise

**Selon vous, quel est le plus grand atout de cette formation ?**

Le suivi pédagogique mais aussi la préparation pour ceux qui souhaitent arrêter après le BTS.

On est formés au management, au développement, à la culture juridique et managériale.

Nous avons aussi des ateliers professionnels où les professeurs nous aident à concevoir notre CV, notre lettre de motivation, et préparer un entretien avec un recruteur.

Il y a aussi les « matières bonus ». Moi, j'ai choisi l'option maths approfondies ; c'est deux heures de plus par semaine. Cette option me permet d'avoir une épreuve bonus à la fin pour mon BTS. La note ne compte que si j'ai la moyenne.

Il y a aussi les autres certifications. J'en passe aussi. C'est du travail personnel à faire chez soi.

**Pouvez-vous préciser ?**

Par exemple, il y a PIX, une certification mise en place par l'État. Mais il n'y a pas que ça. Il existe aussi SECNUM et Cisco. Ce sont des organismes qui proposent des certifications en cybersécurité ou sur leurs propres logiciels. Ces certifications permettent d'apprendre plus de choses. On peut les passer tout seul chez soi et les présenter à la fin du BTS pour avoir des points bonus.

**Comment s'est passée la transition entre le lycée et les études supérieures ?**

Les mathématiques, c'est un peu plus compliqué, on va dire. Après, si on travaille régulièrement et qu'on est motivé, il n'y a pas de souci.

**Pouvez-vous évaluer votre temps de travail personnel ?**

J'ai des difficultés dans les matières générales. Je travaille régulièrement, à peu près entre une demi-heure et deux heures tous les jours. Mais ça dépend vraiment des étudiants.

**Pouvez-vous nous parler de vos stages ?**

J'ai fait mes deux stages au sein de la fromagerie Gillot à Saint Hilaire de Briouze (61).

J'y avais déjà été employé en tant que saisonnier au service informatique. J'ai eu des missions variées : gestion de sauvegarde, déploiement d'un système de cybersécurité et d'un antivirus appelé eset-Protect, gestion de pare-feu, cybersécurité mise en relation avec les utilisateurs en général.

**Avez-vous découvert des aspects du métier qui vous ont plus intéressés que d'autres ?**

Oui, l'aspect relationnel. Et l'aspect développement de projets aussi. Parce que mon entreprise, c'est une PME. On a fait un audit de cybersécurité aussi ; ce qui permet de voir avec des professionnels, par exemple les recommandations de l'État et les améliorations à apporter dans l'entreprise. Et ça, ce sont des notions qu'on ne voit pas forcément en cours.

**Selon vous, est-ce qu'il y a des qualités, des compétences qu'il faut absolument avoir pour réussir dans le secteur informatique ?**

La persévérance, surtout en cas de problème informatique. Il faut aussi être passionné car en informatique on ne fait jamais de tâches régulières.

**Quels sont vos projets après l'obtention de votre BTS ?**

Je vais poursuivre en licence professionnelle Sécurité des réseaux et Cybersécurité au lycée Sainte-Ursule de Caen, en alternance. Ce sera deux semaines en entreprise et une semaine en présentiel.



## ► Interview de Loane et de Jules, étudiants en BUT MMI Métiers du Multi Média et Internet, IUT Elbeuf

### **Aviez-vous plusieurs projets d'orientation lorsque sur Parcoursup l'année dernière ?**

C'est le BUT que je voulais absolument, donc j'avais beaucoup misé là-dessus. Après j'avais quand même mis des vœux de secours, mais c'est vraiment ce que je voulais. J'avais aussi essayé des BTS dans l'audiovisuel.

Moi, j'ai 20 ans, l'année dernière j'ai fait une Licence 1 de droit, donc rien à voir et donc milieu d'année vers janvier, j'ai découvert le BUT MMI. Je me suis beaucoup plus intéressée à cela et donc j'ai quitté le droit et ensuite j'ai mis ce BUT sur Parcoursup dans plusieurs villes.

### **Pourquoi avez-vous choisi l'IUT d'Elbeuf ? Comment l'avez-vous connu ?**

Je l'ai connu par ma famille, elle m'en a parlé parce qu'elle savait que j'aimais bien la communication et l'audiovisuel surtout. Au lycée il y avait eu deux étudiants qui étaient venus présenter l'IUT aussi.

### **Il existe deux parcours en BUT MMI, le parcours création numérique et le parcours développement web et dispositifs interactifs. Dans quel parcours souhaitez-vous vous diriger ensuite ?**

On aimerait tous les deux aller en création numérique.

### **Quels métiers vous intéressent ensuite ?**

Je sais que je voudrais travailler dans l'audiovisuel. Je pense que l'année prochaine je saurais vu qu'on va être spécialisé. Et puis les stages vont me permettre aussi de choisir.

### **Comment sont organisés les cours durant l'année ?**

On commence le semestre par les CM (Cours Magistraux), ensuite on a davantage de TP et de TD et puis à la fin nous finissons par les projets.

### **Pouvez-vous expliquer quels sont vos projets tutorés ?**

Au semestre 1, on a fait plusieurs projets tutorés et cela regroupe toutes les compétences du BUT MMI. On avait un projet lié au concours de GREEN AWARDS qui se trouve à Deauville où il fallait créer une vidéo pour promouvoir justement l'écologie. Après on avait aussi un autre projet en créant un site. Il fallait créer toute la charte graphique autour de ça. Et puis pour la partie développement, il fallait créer un site informatique, avec les menus, la localisation, les cartes intégrées...

Ce sont des projets très appliqués et les mêmes projets pour toute la classe.

### **Comment organisez-vous votre travail ? pouvez-vous nous expliquer une semaine type ?**

Il n'y a pas de semaine type, car l'organisation est différente entre les cours et le travail en mode projets. En ce moment, on est beaucoup en autonomie vu que c'est la fin d'année et il faut rendre les projets.

### **Comment vous organisez-vous pour réaliser vos tâches en groupe lors des projets à réaliser ?**

On a des cours de gestion de projets, cela a pu nous permettre de bien nous organiser pour les projets en équipe.

### **En quoi consiste le projet professionnel personnalisé (PPP) ?**

Pendant le premier semestre, nous avons passé un oral en groupe sur un métier en particulier, c'était sur le métier de graphisme pour nous. Après on a passé un oral complet dessus. Et ce semestre-ci, il fallait faire une lettre de motivation, un CV et une introspection sur notre année. Puis détailler une œuvre numérique qui nous a touchée.

### **Quel est le Rythme de travail nécessaire pour réussir et quelles compétences sont attendues ?**

Le rythme de travail est parfois différent et dépend de la préparation des devoirs surveillés (DS).

Les compétences attendues : anticipation, gestion du temps, savoir travailler en équipe, je pense que c'est très important.

### **Y-a-t-il des stages prévus pendant le BUT ?**

En première année, on n'a pas de stage et en BUT2 on en a un stage obligatoire, à partir de fin mars, de 8 à 10 semaines. En BUT 3 on peut faire de l'alternance.

### **Quels sont les débouchés du BUT MMI ?**

C'est très vaste parce que cela va du domaine du développement informatique, au domaine audiovisuel (cinéma, productions, séries), à la communication (métiers de chargés de communication), à la création numérique (infographistes). Donc cela dépend du parcours qu'on choisit en deuxième année aussi.

Le parcours développement web et dispositifs interactifs propose également d'autres débouchés comme développeur web et community manager.

### **Quels conseils pourriez-vous donner aux lycéens dans leurs choix post-bac ?**

Je pense que le plus important c'est de bien s'informer. Donc dès qu'il y a des portes ouvertes, de les faire pour être sûr de son choix. Parce que moi c'est ce qui m'a été utile. Ou même faire des salons étudiants, ça peut être aussi intéressant, même si ce n'est pas forcément ce qu'on veut faire. Cela ne donne pas forcément envie d'y aller. Mais comme il y a plein de formations, ça peut être très utile. C'est vraiment l'information le point le plus important.



# Bulle info

## Ouverture à l'INSA en septembre 2026

Diplôme Ingénieur « Technologies de l'Information et Intelligence Artificielle (TIIA) »

La spécialité Technologies de l'Information et Intelligence Artificielle (TIIA) forme des ingénieurs capables d'appréhender les problématiques liées à l'intelligence artificielle au sein des entreprises, notamment dans les secteurs de la santé et de la mobilité. Ils développent des compétences solides en analyse et en exploitation de données, ainsi qu'en intégration de solutions existantes d'IA. Tout au long de leur parcours, les élèves-ingénieurs apprennent à structurer et interpréter des données complexes, à expérimenter et comparer différents modèles par prototypage, puis à déployer les solutions retenues dans des environnements de production. Cette spécialité met l'accent sur une approche pragmatique de l'IA, en lien étroit avec les enjeux industriels, économiques, techniques et éthiques contemporains.

## Le saviez-vous ?



Un observatoire de la cybersécurité a été créé en Normandie par le Campus Normandie Cyber, labellisé par le Campus Cyber National.

Ses missions sont celles d'aider les entreprises, les collectivités locales et le public à se prémunir contre la cybercriminalité, de susciter des vocations dans ces métiers et de développer un observatoire de mesure de la menace en Normandie.

## Les ressources en ligne

Guide CYB3R SECURITE  
de l'Agence Régionale Orientation et des Métiers Normandie

CYRCE : Former aux métiers de la cybersécurité :  
<https://www.metiersdavenir-cyber-normandie.fr/>



### LES RESSOURCES ONISEP

Collection : Métiers du numérique

Les métiers de l'électronique  
et de la robotique

Les métiers de l'informatique



QUIZZ ONISEP, les métiers du numérique : <https://www.onisep.fr/metier/decouvrir-le-monde-professionnel/informatique/quiz-les-metiers-du-numerique>

ONISEP, les formations pour exercer dans l'informatique : <https://www.onisep.fr/metier/decouvrir-le-monde-professionnel/informatique/les-formations-pour-exercer-dans-l-informatique>

ONISEP, les métiers dans l'informatique : <https://www.onisep.fr/metier/decouvrir-le-monde-professionnel/informatique/les-metiers-et-l-emploi-dans-l-informatique>