



OrientSup Normandie

Cette newsletter apporte de l'information sur l'enseignement supérieur à destination des acteurs de l'orientation qui interviennent auprès des lycéennes et des lycéens de notre région.

A la une



Offre de formation des 3 universités de Normandie et événements orientation à l'intention des lycéens téléchargeable sur [ce lien](#).

► **Événements orientation des universités :**

- De septembre à décembre 2025, Découvrez l'université de Caen avec des immersions en cours (plateforme [Immersup](#))
- 1er octobre 2025, « Parents découvrez l'université d'aujourd'hui », université de Caen Normandie ([à revoir en replay en cliquant ici](#))
- Du 8 octobre 2025 au 10 décembre 2025, les rendez-vous de l'orientation, université du Havre Normandie, mercredi à partir de 17H30
- Du 21 au 23 octobre 2025, « Un BUT après mon bac techno ? », université de Rouen Normandie
- 28 janvier au 18 Mars 2026, Campus Ouvert : 1 mercredi-1 campus-1 cours, pour assister à des cours à l'université de Rouen Normandie.

► **Les journées Portes ouvertes à l'université :**

- Université Le Havre Normandie
 - 6 et 7 février 2026
- Université Rouen Normandie
 - 31 janvier 2026
 - 29 novembre 2025 : Campus IUT Evreux
- Université de Caen :
 - 24 janvier 2026 à Caen, Ifs et Lisieux
 - 31 janvier 2026 à Vire
 - 7 février 2026 à Cherbourg-en-Cotentin et Saint-Lô
 - Alençon (date à confirmer)

► **Salons Orientation en Normandie :**

Salon de l'Étudiant :

- 15 novembre 2025, Le Havre
- 12 et 13 décembre 2025, Caen
- 9 et 10 janvier 2026, Rouen

Studyrama :

- 4 octobre 2025, Salon des Etudes Supérieures de Caen
- 15 novembre 2025, Salon des Etudes Supérieures de Rouen
- 17 janvier 2026, Salon des Etudes Supérieures du Havre

A la une

- Événements Orientation des universités
- Salons Orientation en Normandie

Les lieux d'accueil

Focus

- Les formations en mathématiques en Normandie

Zoom

- CUPGE - Parcours informatique et mathématiques

Le saviez-vous ?

- Plan Filles et Maths

Interview

- Etudiante de licence de mathématiques

Point de vue

- Licence économie-mathématiques

Les ressources en ligne

Les lieux d'accueil

▶ Les Centres d'Information et d'Orientation de Normandie

▶ L'Agence Régionale de l'Orientation et des Métiers de Normandie
à Rouen et à Hérouville-Saint-Clair.

▶ L'Espace Orientation Insertion

de l'université de Caen Normandie.

L'Espace Orientation Information

de l'université Le Havre Normandie.

La Mission Information Orientation

de l'université de Rouen Normandie.

Zoom

Le **CUPGE Mathématiques-Informatique (Cycle Universitaire Préparatoire aux Grandes Ecoles)** présenté par Mme Féaux de Lacroix de l'université de Caen Normandie.

Le parcours spécifique CUPGE Mathématiques-Informatique se décline sur les années L1/L2 de la licence de mathématiques. Les étudiants de ce parcours suivent l'intégralité des enseignements de la licence de mathématiques avec des compléments en mathématiques et informatique et des interrogations orales régulières. A l'issue des deux années de parcours CUPGE, les étudiants ont la possibilité de postuler sur dossier en écoles d'ingénieurs ou de poursuivre de droit leurs études en L3 Mathématiques ou en L3 Informatique. Les écoles d'ingénieurs accessibles aux étudiants de ce parcours sont des écoles à dominante informatique, qui sont intéressées par le profil d'étudiants formés en mathématiques avec de bonnes compétences en informatique, en particulier en programmation.

Le parcours CUPGE Mathématiques-Informatique est un parcours sélectif qui s'adresse aux élèves de Terminale ayant un bon niveau en mathématiques et ayant un attrait pour l'informatique. Il est indispensable d'avoir suivi la spécialité Mathématiques en Terminale pour avoir les prérequis nécessaires. Avoir suivi la spécialité NSI est un plus mais n'est pas indispensable, l'essentiel étant d'avoir un réel attrait pour l'informatique.

Le taux de réussite est très bon : environ 80% de taux de réussite pour le passage de L1 à L2, plus de 90% de réussite après la L2. En ce qui concerne les poursuites d'études, on constate qu'environ la moitié des étudiants postulent pour des écoles d'ingénieur (100% d'admission) tandis que les autres choisissent de poursuivre en L3 de mathématiques (voir double cursus L3 Mathématiques-L3 Informatique) pour s'orienter ensuite vers les métiers de l'enseignement ou poursuivre en Master de mathématique ou d'informatique.

DUPrES

Le **DUPrES** (Diplôme Universitaire Préparation aux Etudes Scientifiques) est une année préparatoire destinée aux bacheliers ou aux étudiants non scientifiques, désireux de se réorienter vers des études scientifiques ou techniques. Elle est sanctionnée par un Diplôme Universitaire. Elle permet d'aborder la première année de licence Sciences, Technologie, Santé, de Médecine ou de Pharmacie dans de bonnes conditions. Elle prépare également aux enseignements plus techniques délivrés par les IUT, BTS ou autres écoles. La formation DUPrES ne constitue ni une préparation aux concours paramédicaux, ni une préparation au baccalauréat.

Université le Havre Normandie

BUT SCIENCES DES DONNEES

Le **BUT Sciences des données** forme les étudiants à l'analyse et la valorisation des données. Ils acquièrent ainsi des compétences en statistiques, informatique, intelligence artificielle et gestion des bases de données pour répondre aux enjeux associés à la collecte, au traitement, à l'analyse et à l'exploitation des données.

Parcours « Exploration et modélisation statistique » : Ce parcours vise à doter les étudiants des compétences nécessaires pour collecter et analyser efficacement des données, puis appliquer des méthodes statistiques appropriées pour en extraire des informations pertinentes.

IUT GON, site de Lisieux

Parcours « Visualisation, conception d'outils décisionnels » : Ce parcours met l'accent sur la gestion des connexions aux données sources, la transformation, le nettoyage des données et la production de restitutions visuelles.

IUT GON, site de Lisieux

CPGE MP2I Mathématiques, physique et informatique

La **CPGE Mathématiques, physique et informatique (MP2I)** est destinée aux bacheliers généraux. Les mathématiques et la physique-chimie sont les deux disciplines principales de la prépa MP2I, avec un total de 18 heures par semaines, suivies par l'informatique. Cela s'adresse aux élèves attirés par l'informatique théorique, plus approfondie que dans les autres filières. Les enseignements de spécialité recommandés au lycée en première sont : mathématiques, physique-chimie et NSI (numérique et sciences informatiques) et en terminale : mathématiques et, au choix, numérique et sciences informatiques, physique-chimie ou sciences de l'ingénieur. Il est également recommandé, mais pas obligatoire, d'avoir suivi l'option mathématiques expertes. La CPGE MP2I donne accès, en deuxième année, aux prépas MPI/MPI* (mathématiques, physique et informatique), MP/MP* (mathématiques et physique) ou PSI/PSI* (physique et sciences de l'ingénieur) selon l'option choisie à l'issue du 1er semestre commun. L'option sciences informatiques mène à la prépa MPI/MPI* et l'option SII (sciences industrielles de l'ingénieur) donne accès aux prépas MP/MP* ou PSI/PSI*.

Lycée Pierre Corneille de Rouen

CPGE MPSI Mathématiques, Physique et Sciences de l'ingénieur

La **CPGE Mathématiques, physique et sciences de l'ingénieur (MPSI)** met l'accent sur les mathématiques et la physique, et l'approche y est abstraite.

Elle donne accès, en 2e année, aux prépas MP/MP* (mathématiques et physique) ou PSI/PSI* (physique et sciences de l'ingénieur) selon l'option choisie à l'issue du 1er semestre commun. L'option SII (sciences industrielles de l'ingénieur) conduit aux prépas MP/MP* ou PSI/PSI*, l'option informatique mène à la prépa MP/MP* et les élèves qui ne choisissent aucune option vont en prépa MP/MP*. Une fois en MP, les élèves poursuivent dans l'option SII ou informatique et passent aux concours l'épreuve correspondant à l'option choisie. Avec 18 heures de cours par semaine, les mathématiques et la physique sont les deux disciplines principales de la prépa MPSI.

Lycée Malherbe de Caen, lycée Grignard de Cherbourg-en-Cotentin, lycée Pierre Corneille de Rouen, lycée François 1er du Havre

Licence de mathématiques

La **licence Mathématiques** est organisée avec des cours théoriques, des travaux dirigés (TD) qui sont des séances d'exercices, et des travaux pratiques (TP) sur ordinateur, pour mettre en application les connaissances acquises. En première année de licence (L1), les principaux enseignements sont à la fois scientifiques et transversaux avec des Mathématiques (algèbre, analyse, probabilités, logique), de l'anglais, et au choix des enseignements d'informatique (2 Unités, UE), et/ou de mécanique/informatique et/ou de santé/informatique. Le volume d'heures en présentiel d'une licence de mathématiques est de 500 heures par an, soit environ 20 à 25 heures par semaine, sur 20 à 24 semaines d'enseignements, auxquelles s'ajoute du travail personnel. Une expérience professionnelle est possible en parallèle du cursus avec un stage optionnel réalisable chaque année.

En troisième année de licence (L3), les enseignements comprennent un tronc commun (algèbre linéaire, espaces vectoriels normés), des spécialisations dans différents domaines des mathématiques (mathématiques fondamentales, mathématiques appliquées, mathématiques pour l'enseignement), de l'anglais et le projet professionnel : écrit réflexif sur les projets professionnels et projets de poursuite d'études. Les poursuites d'études après une licence de mathématiques sont la préparation aux concours de l'enseignement dans le premier et le second degré, les masters spécialisés et les écoles d'ingénieur.

Université de Caen Normandie, Le Havre Normandie et Rouen Normandie (campus Saint Etienne du Rouvray)

Licence de mathématiques LAS

La **licence de mathématiques LAS** propose 40 places en 2025 et fait partie des licences accès santé (LAS) de l'université de Caen Normandie, qui permettent de postuler aux études de santé (maïeutique, médecine, odontologie, pharmacie et kinésithérapie). Cette licence de mathématiques Parcours LAS comprend un module de base en santé, afin de préparer les étudiants à des études très sélectives. Durant les 3 ans de licence, deux tentatives pour accéder aux études de santé sont

possibles.

Université de Caen Normandie

Licence Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales (MIASHS)

Avec sa double compétence en mathématiques et en économie, la **licence MIASHS** en 3 ans est une formation généraliste qui accorde une grande importance à la maîtrise des outils informatiques et aux langues et prépare à des débouchés très divers, des métiers du management au concours de recrutement de professeurs des écoles.

La licence MIASHS offre 75 places en 2025 et a pour objectif d'apporter des connaissances fondamentales en mathématiques, informatique, économie et culture générale. Elle permet ensuite de se spécialiser dans les différentes applications des mathématiques, comme les statistiques, la modélisation en sciences humaines, et l'analyse de données. Il existe deux parcours à la licence MIASH, le parcours préparation au professorat des écoles et le parcours mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales.

Pour accéder à la licence MIASHS, un baccalauréat général avec des enseignements de spécialités scientifiques est fortement recommandé, soit mathématiques (première et terminale), soit mathématiques complémentaires. Les poursuites d'études au sein de l'université de Caen Normandie sont possibles en Master Mathématiques appliquées, statistiques où il est possible d'intégrer la graduate school Mathématiques et Sciences de l'information Normandie), Master Économie ou Économétrie, diplômes d'ingénieur, la préparation aux concours de l'enseignement dans le premier et le 2nd degré.

Université de Caen

Master Mathématiques appliquées, statistiques, Parcours Grad'School MINMACS

Le **parcours MINMACS** est une graduate school offrant une formation d'excellence par la recherche au niveau Master, bi-disciplinaire à l'interface entre mathématiques et informatique (dont la science des données et l'intelligence artificielle). MINMACS est un parcours mutualisé dans 8 mentions de Master des 5 établissements normands (les **universités de Caen Normandie, du Havre Normandie et de Rouen Normandie, l'INSA de Rouen et l'ENSICAen**). Ce Master en Normandie fondé sur l'interface entre mathématiques et sciences de l'information propose un programme ambitieux adossé aux 6 laboratoires normands de recherche en mathématiques et sciences de l'information. La Grad'School MINMACS propose un parcours à la carte avec un système de majeure/mineure. Les titulaires d'un master mathématiques appliquées et statistiques pourront exercer dans les métiers de l'ingénierie numérique, la recherche, l'enseignement.

Diplôme Ingénieur en mathématiques appliqués, INSA Rouen

Après 2 ans de premier cycle INSA ou après un bac+2, le département Génie Mathématique forme en 3 ans des ingénieurs en mathématiques appliquées à même d'aborder les problèmes de façon rigoureuse et conceptuelle via des techniques et outils mathématiques et informatiques.

INSA Rouen

Master Mathématiques et applications- Modélisation et analyse des systèmes complexes (MASC)

Ce parcours, propose une spécialité autonome, originale et complémentaire aux autres masters de mathématiques appliquées. Il est donc possible, par le biais de la mutualisation, de partager une partie de la formation avec les parcours normands de la même mention.

Porté par le laboratoire de Mathématiques Appliquées de l'université du Havre-Normandie (le LMAH), ce master est centré sur l'étude mathématique des Systèmes Complexes (en sciences du vivant ou en logistique).

Il peut conduire à une formation « math-info », puisque il a été pensé en collaboration avec le département et laboratoire d'informatique (LITIS), il permet donc des passerelles avec cette filière, et se présente sous la forme d'options partagées (majeur/mineur) avec la discipline informatique.

Université le Havre Normandie

Master mathématiques, parcours mathématiques générales

Ce master prépare l'agrégation de Mathématiques car il est orienté vers l'option Calcul formel du concours (option C). Il propose une formation de haut niveau en mathématiques permettant une insertion professionnelle principalement dans deux directions : l'enseignement (secondaire ou en CPGE, via la préparation d'un concours d'enseignement, agrégation ou CAPES de mathématiques) ou la recherche et/ou enseignement supérieur en mathématiques (organismes publics ou secteur privé) via la préparation d'un doctorat.

Université de Caen Normandie

Master mathématiques et application

3 parcours possibles :

- **Parcours mathématiques appliquées et modélisation (MAM)** : ce parcours permet une initiation à la recherche mathématique en vue de la poursuite des études en doctorat (parcours MAM et GS MINMACS). Une mobilité à l'étranger dans une des universités partenaires permet l'obtention d'un double diplôme : Tomsk (Russie), Augsburg (Allemagne), Séville (Espagne), Federico II (Naples, Italie). Cela permet de se former aux métiers d'ingénieur d'études ou de recherche en vue d'une insertion professionnelle en milieu industriel ou aux métiers de l'enseignement, en particulier au concours de l'agrégation de mathématiques (parcours PAM).
- **Parcours MAM et GS MINMACS** : formation aux métiers d'ingénieur d'études ou de recherche en vue d'une insertion professionnelle en milieu industriel
- **Parcours préparation à l'agrégation (PAM)** : ce master prépare aux métiers de l'enseignement.

Université de Rouen Normandie

Master Actuariat, parcours Actuariat et Ingénierie Mathématiques pour l'Assurance et la Finance

Cette formation forme des professionnels, aux applications de mathématiques spécialisés dans les problèmes financiers, économiques, à la gestion des risques financiers dans les secteurs assurantiels et bancaires. Cela comprend les méthodes et les outils de la statistique et des probabilités, les concepts, techniques et méthodes de l'actuariat et de la finance mathéma-

tique, des techniques statistiques et numériques en science des données.

Université de Rouen Normandie

Master Mathématiques et Applications-Ingénierie Mathématique en Finance et en Logistique (IMFL)

Ce parcours permet de mieux appréhender la complexité des mouvements financiers afin d'améliorer la prévision des risques qui leurs sont inhérents et la gestion des opérations logistiques correspondant. Il prend ainsi en compte l'essor considérable de l'utilisation de modèles mathématiques déterministes ou stochastiques, des modélisations financières, économiques, logistiques et de la simulation numérique.

Université Le Havre Normandie

A NOTER : D'autres écoles d'ingénieurs offrent des formations où les mathématiques jouent un rôle central : modélisation, mathématiques appliquées, simulation numérique, statistiques, optimisation... Pour celles et ceux qui aiment les mathématiques et veulent aussi acquérir des compétences d'ingénierie, ces écoles représentent une voie à explorer. En Normandie, par exemple, plusieurs écoles publiques permettent de suivre un cursus d'ingénieur avec une forte composante mathématiques. A consulter sur leur site web : ESIX Normandie et ENSICAEN (Caen), ISEL (Le Havre), INSA (Rouen).



Le saviez-vous ?

Le **plan filles et maths**, Bulletin Officiel N° 19 du 8 mai 2025 : **pour que les filles prennent toute leur place dans les métiers de l'ingénieur et du numérique.**

Partant du constat qu'aujourd'hui, en France, alors que **42 %** des filles suivent l'enseignement de spécialité mathématiques en terminale, elles ne représentent que **25 %** des étudiants qui intègrent des formations supérieures conduisant aux métiers d'ingénieurs et du numérique, le plan filles et maths propose plusieurs mesures.

La **mesure 6** avec la mise en place de **cible de filles à l'entrée en CPGE scientifique** (avec un **minimum de 30 % en 2030**, et pas moins de **20% de filles dès la rentrée 2026**), la mesure 7 avec une représentation équilibrée entre les femmes et les hommes professeurs en classe préparatoire scientifique (cible de 30% de professeures) et la mesure 8 avec la mise en place de rencontres systématiques avec des rôles modèles de la 3e à la terminale pour que des femmes, rôles modèles, puissent présenter leur parcours aux jeunes filles.

En juin 2026, tous les élèves passeront une **épreuve anticipée de mathématiques à la fin de la classe de Première** au lycée général et technologique, ce qui permettra de valoriser les compétences acquises de la même manière en mathématiques et en français.

À noter : en partenariat avec des établissements de l'enseignement supérieur et de la recherche, des classes à horaires aménagés en 4e et 3e en mathématiques et en sciences ont ouvert à titre expérimental à la rentrée 2025

Interview

Ombeline, étudiante en Licence 2 de mathématiques à l'Université Le Havre Normandie

Vous êtes en deuxième année de licence de mathématiques à l'université du Havre, pouvez-vous expliquer votre parcours scolaire et votre appétence pour les mathématiques ?

J'ai fait un bac général option maths et physique-chimie au lycée. Depuis mon plus jeune âge, j'ai toujours eu des facilités pour les mathématiques mais je trouvais les mathématiques un peu trop simples, jusqu'à mon année de sixième, où j'ai eu une professeure de mathématiques qui m'a fait aimer les mathématiques.

En me confiant des exercices complémentaires plus difficiles, cela a développé ma curiosité et m'a donné l'occasion de dépasser des défis et mes limites.

Comment avez-vous préparé votre projet d'orientation post-bac et comment avez-vous choisi votre formation dans le supérieur ?

Mon projet d'orientation a été construit selon les conseils d'une professeure qui m'a conseillé de demander une classe préparatoire (CPGE) scientifique, mais je n'ai pas été acceptée. J'ai donc été retenue sur mon deuxième choix, celui de la licence de mathématiques.

Comment se déroule votre formation en licence ?

Dans la licence, c'est très humain, les professeurs nous aident et nous encadrent, car nous sommes en petits effectifs de trente étudiants environ.

Quels sont les unités d'enseignement qui suscitent le plus

d'intérêt pour vous ?

Je préfère les unités d'enseignement algèbre et analyse, car à partir de cas concrets, nous devons choisir une méthode d'analyse, parmi plusieurs méthodes. Les unités d'enseignement programmation et probabilité m'intéressent aussi particulièrement.

Travaillez-vous en mode projet ou en groupe pendant votre licence ?

Une fois par an, nous travaillons en groupe. Pour exemple, nous travaillons sur les « coniques », et à partir de cela, nous sommes amenés à découvrir les méthodes de l'année suivante.

Quelles sont les aptitudes et qualités pour réussir les études de mathématiques ?

Il est nécessaire d'avoir de la rigueur, d'être motivé, d'être présent lors des cours et bien sûr d'apprécier les mathématiques dans leur ensemble.

Avez-vous des projets après la licence de mathématiques ?

Je souhaite devenir professeure de mathématiques dans le secondaire, en préparant les concours dont celui de l'agrégation.

Recommanderiez-vous ces études de mathématiques aux élèves de lycées ?

Oui, cette formation est très intéressante, on est soutenu par

les enseignants et on s'y sent bien.

Quels conseils leur donneriez-vous ?

Le premier conseil est celui de s'accrocher, de ne pas se laisser démoraliser et de profiter de leur année au lycée.

Vous êtes également tutrice auprès de lycéens ? Pouvez-vous nous expliquer cette mission et ce que cela vous apporte personnellement ?

Depuis l'année dernière, l'EOI (Espace Orientation Information) et la MAP (Mission Appui Pédagogie) de l'université du Havre Normandie me confient la mission de tutrice en établissement scolaire. J'interviens auprès de lycéens qui rencontrent des difficultés en mathématiques, sur 3 groupes de 1 à 5 élèves et j'interviens selon leurs besoins individuels, soit avec des exercices en groupe, soit avec une explication complémentaire des cours, soit avec des exercices individuels.

Cela permet de découvrir la manière dont les élèves se comportent, dont ils apprennent et leur façon d'appréhender les mathématiques. Cela me permet d'avoir une expérience auprès des élèves pour mon futur métier d'enseignante.

Les ressources en ligne

- **Guide « S'orienter après le bac en Normandie »**, Parcours Métiers, Agence Régionale de l'Orientation
- **ZOOM ONISEP** : mathématiques, statistiques et informatique, ONISEP



Point de vue

La [licence Economie-Mathématiques](#) présentée par Mme Cabon-Dhersin de l'université de Rouen Normandie

L'Université de Rouen Normandie propose une double licence Économie–Mathématiques, formation sélective et exigeante qui associe rigueur scientifique et ouverture sur les grands enjeux de société. Cette formation permet aux étudiants de décrocher deux diplômes en trois ans.

Accessible aux bacheliers généraux ayant choisi la spécialité « mathématiques » (avec une préférence pour ceux ayant suivi l'option « mathématiques expertes »), ce cursus inédit en Normandie permet d'obtenir simultanément une licence d'économie et une licence de mathématiques.

Les étudiants y acquièrent des bases solides en algèbre, analyse, probabilités et statistiques, tout en développant une expertise en macroéconomie, microéconomie, économétrie et théorie des jeux.

La sélection s'effectue sur Parcoursup, en fonction des résultats scolaires de première et terminale et des appréciations des enseignants.

Cette formation ouvre la voie à des masters spécialisés en mathématiques ou en économie, en France et à l'international, ainsi qu'à des écoles prestigieuses (ENSAE, ENSAI, ENS).

Les débouchés sont variés : métiers d'analyste, chargé d'études, recherche publique ou privée, enseignement secondaire et supérieur.

Une véritable valeur ajoutée pour les étudiants motivés, à la croisée des sciences quantitatives et de l'analyse économique.