

NE RIEN ECRIRE DANS CE CADRE

Partie A : vocabulaire, orthographe, grammaire

VOCABULAIRE

EXERCICE 1

Complétez les phrases suivantes en proposant un adjectif qualificatif.

C'est une personne qui mesure les conséquences de ses actes. Elle est

Cet homme se croit supérieur aux autres. Il est

Elle ne ment jamais. Elle est vraiment

Il s'emporte facilement. Il est

Elle n'est jamais satisfaite et veut que tout soit toujours parfait. Elle est

Le professeur garde son calme quelle que soit la situation. Il est

Les chiffres parlent d'eux-mêmes. Ils sont

Elle donne sans rien attendre en retour. Elle est

EXERCICE 2

Cherchez un antonyme (contraire) à chacun des mots ci-dessous.

- L'intelligence :
- La sympathie :
- La rapidité :
- La guerre :
- La victoire :
- Un professionnel :
- Joyeux (adjectif) :

NE RIEN ECRIRE DANS CE CADRE

EXERCICE 3

Réécrivez ces phrases en remplaçant les expressions soulignées (utilisées au sens figuré) par une expression de même sens (utilisée au sens propre).

Cet enfant a un cœur de pierre.

.....

Après sa victoire, elle était sur un petit nuage.

.....

Ce spectacle m'a coupé le souffle.

.....

Elle a acheté sa maison pour une bouchée de pain.

.....

GRAMMAIRE

EXERCICE 1

Écrivez les verbes au participe passé, en effectuant les accords qui s'imposent.

- Nos lettres se sont (croiser).....
- Elles se sont (lire)..... des lettres.
- Julie a (poster)..... trois lettres.
- Quelles lettres a-t-elle (poster)..... ?
- J'ai classé toutes les cartes que j'ai (recevoir).....
- Quand la caissière lui a (rendre)..... la monnaie de son billet de 100 euros, il avait encore assez pour aller au cinéma.

NE RIEN ECRIRE DANS CE CADRE

EXERCICE 2

Mettez les phrases suivantes à la voix passive.

L'élève remplit un cahier de vacances.

.....

Pendant l'année, les professeurs ont enseigné les notions.

.....

Le chat a cassé le vase.

.....

De nombreuses personnes ont suivi le discours de la ministre.

.....

L'aiguilleur transmet les informations par radio.

.....

Le comptable paie les factures de l'entreprise.

.....

EXERCICE 3

Dans les phrases suivantes, corrigez les erreurs d'accord du verbe avec le sujet.

Toi qui est spécialiste du jardinage, donne-moi des conseils de plantation.

.....

Charles, son frère et moi participent tous les mois à une randonnée en forêt.

.....

Dans cet hôtel séjourne régulièrement de grandes célébrités américaines.

.....

NE RIEN ECRIRE DANS CE CADRE

Pour se souvenir de sa leçon, Louise applique la méthode que lui apprends l'ensemble de ses enseignants et qui s'avèrent très utile lors des évaluations.

.....

L'enfant indique à ses parents les nuages qui, au-dessus de la ligne d'horizon, forme comme une boule de coton, que franchit les avions.

.....

ORTHOGRAPHE

EXERCICE 1

Complétez les phrases suivantes en utilisant -é, -és, -ée, -ées, -er, -ez, -ais, -ait ou -aient.

Avant de jou....., il faudr.... que vous vous échauffi..... pendant une dizaine de minutes, sans râ.....
Il av..... refus..... de se dénonc....., c'est pourquoi je craign..... d'être accus..... à sa place.
Perd.....-ils la tête ou av.....-ils de bonnes raisons de se comport..... ainsi ?
Sur la table à lang....., vous av..... pos..... de quoi amus..... le bébé.

EXERCICE 2

Retrouvez et corrigez les dix termes mal orthographiés dans ce texte, en les reportant ci-dessous.

Les femmes avait levées la tête vers lui, trois petite ouvrières, une maîtresse de musique entre deux âge, mal peignée, négligée, coiffée d'un chaperon toujours poussiéreu et vêtut d'une robe toujours de traver, et deux bourgeoises avec leurs maris, habituées de cet gargote a prix fixe.

1	6
2	7
3	8
4	9
5	10

NE RIEN ECRIRE DANS CE CADRE

EXERCICE 3

Entourez l'orthographe qui convient parmi les propositions en gras.

- Harpagon **a / à** un vilain défaut.
- La Flèche lui a **jouer / joué** un mauvais tour.
- Il **se / ce** cache **se / ce** rusé **et / est** épie son maître.
- **Ses / ces** défauts **son / sont** critiqué / **ée / ées / és**.
- Il a **casser / cassé** la machine à **lavé / laver**.
- Il aime **son / sont** or plus que **ses / ces** enfants.

NE RIEN ECRIRE DANS CE CADRE

Partie B : mathématiques

EXERCICE 1

Pour chaque question entourez la bonne réponse parmi les trois propositions.

		Réponse A	Réponse B	Réponse C
1	Dans une classe de 34 élèves, il y a 15 garçons. Quel est le pourcentage arrondi de filles ?	56	44	49
2	Pendant les soldes, un manteau soldé à 40% est vendu 120 euros. Quel était son prix initial ?	160	200	220
3	Julien a couru un marathon en 4 heures et 28 minutes. Combien de secondes a-t-il mis ?	1920	16080	28400
4	Quel est le périmètre d'un cercle de 6 cm de diamètre ?	37,68	12	18,84
5	Dans un triangle rectangle ABC, l'angle A est un angle droit et l'angle B fait 15 degrés. Combien fait l'angle C ?	75	90	105
6	Quel est le résultat de l'équation suivante ? $15 = -3x$	$x = -5$	$x = 5$	$x = -15$
7	Programme de calcul : <ul style="list-style-type: none">• Choisir un nombre• Le multiplier par 7• Soustraire 4 du résultat• Ajouter 18 Quel résultat obtient-on en choisissant le nombre 7 au départ ?	49	63	67

NE RIEN ECRIRE DANS CE CADRE

EXERCICE 2

Pour chaque question, détaillez le calcul qui permet d'obtenir le résultat et précisez l'unité de chacun des résultats le cas échéant.

Un bureau a une largeur de 5 mètres, une longueur de 7 mètres et une hauteur de 2,20 mètres. Cette pièce doit être repeinte, murs et plafond. Il vous est demandé de préparer ce projet.

1. Vous devez d'abord déterminer la surface à peindre.
Calculez la surface totale de la pièce, murs et plafonds.

2. Vous devez retirer de la surface des murs : la porte (2 mètres sur 0,80 mètre) et 2 fenêtres (0,90 mètre sur 1,20 mètre).
Calculez la surface à peindre sur les murs.

3. Un décilitre de peinture (0,1 litre) permet de couvrir de couvrir 1 mètre carré en faisant une couche.
Calculez le nombre de litres de peinture nécessaires pour repeindre toute la pièce.

NE RIEN ECRIRE DANS CE CADRE

4. La peinture du plafond est blanche et le pot de 10 litres vaut le même prix qu'un pot de 5 litres de peinture colorée pour les murs, soit 92,90 euros. Vous souhaitez faire deux couches de peinture partout (mur et plafond).

Quel sera le coût total de la peinture pour cette salle de classe ?

5. Vous voulez comparer les tarifs avec ceux d'un peintre professionnel. Vous demandez un devis. Le peintre estime qu'il faudra 1 journée de 7 heures de travail à 46 euros hors taxes de l'heure, peinture et main d'œuvre incluses.

Calculez le coût hors taxes du devis.

6. Pour avoir le coût TTC (toutes taxes comprises) de ce devis, il faut ajouter 20 % de TVA.

Calculez le coût du devis toutes taxes comprises.

NE RIEN ECRIRE DANS CE CADRE

EXERCICE 3 :

Pour chaque question, détaillez le calcul qui permet d'obtenir le résultat et précisez l'unité de chacun des résultats le cas échéant.

Votre responsable vous demande d'établir le contrat d'une personne nouvellement recrutée sur un contrat de trois mois.

1. La base horaire est de 36 heures par semaine. La personne doit travailler 5 jours par semaine.
Combien d'heures cette personne devra-t-elle faire par jour ? Exprimez le résultat en heures et minutes.

2. Le salaire net est de 396 euros par semaine.

A - Calculez le salaire par heure.

B - Calculez le salaire pour 4,5 semaines de travail.

NE RIEN ECRIRE DANS CE CADRE

3. Le contrat étant à durée déterminée, la personne ne peut pas poser de congés mais recevra une indemnité financière au titre des congés payés. Elle aura droit à 2 jours de salaire supplémentaire par mois travaillé.

Calculez le montant en euros qu'elle touchera pour cette indemnité dans le cadre de son contrat de 3 mois.