



NIVEAU PREMIERE : « Cohésion et diversité dans une société démocratique »

IMPORTANT : Cette fiche ne concerne que les candidats inscrits aux épreuves anticipées du baccalauréat pour l'année scolaire 2025-2026, évalués sur le programme de première applicable à compter du mois de septembre 2025.

Les candidats inscrits aux épreuves terminales et devant être évalués sur le programme terminale ou du cycle doivent utiliser les documents correspondants. Se reporter à la confirmation d'inscription.

Référence : Note de service du 10-12-2025 / NOR : MENE2531481N

Nom :

Prénom :

Date de naissance :

Centre d'épreuve :

Date et heure de convocation :

Liste des contenus d'enseignement étudiés :

Indiquer pour chaque rubrique, les deux contenus d'enseignement ayant été étudiés au cours de l'année scolaire.

Rubrique 1	Les valeurs et les principes de la République à l'épreuve de la cohésion sociale
Notions abordées	Contenus d'enseignement étudiés
Solidarité et fraternité	En mettant en avant les principes de liberté, d'égalité et de fraternité, la devise de la République française, comme l'article premier de la Constitution, indiquent que la Nation est porteuse d'un projet social. Celui-ci implique à la fois de lutter contre toutes les formes d'inégalité et de tisser des liens étroits de solidarité entre les citoyens Les inégalités économiques et sociales peuvent présenter un danger pour la cohésion sociale et la démocratie
Egalité femmes-hommes	L'égalité entre les femmes et les hommes illustre la manière dont un principe, objet de mobilisations et de politiques volontaristes, transforme progressivement la société, tout en se heurtant à diverses formes de résistance
Discriminations et société inclusive	Appuyée par la loi, la lutte contre les discriminations se nourrit du principe d'égalité et de celui de fraternité. La conception d'une société inclusive tournée vers les personnes en situation de handicap y ajoute un impératif de solidarité
Racisme, antisémitisme, antitsiganisme, xénophobie, haine anti-LGBT	Portant atteinte à la cohésion d'une société démocratique, le racisme, l'antisémitisme, l'antitsiganisme, la xénophobie et la haine anti-LGBT sont punis par la loi
Pluralisme	Le principe de la laïcité vise à rendre possible la coexistence pacifique d'individus et de groupes dont les options philosophiques ou religieuses restent différentes
Rubrique 2	La République et la Nation
Notions abordées	Contenus d'enseignement étudiés
Indivisibilité de la République Décentralisation	Disposant que la République est « indivisible » et que « son organisation est décentralisée », la Constitution de la Ve République assure un équilibre entre l'unité de la Nation et la diversité de ses territoires ; la décentralisation opérée depuis 1982 a transféré certaines compétences de l'État aux collectivités territoriales ; les territoires ultramarins ont vu leurs statuts évoluer
Nation et citoyenneté	Dans la République française, la communauté nationale est une communauté ouverte marquée par la possibilité d'acquérir la nationalité française (distinction du droit du sang et du droit du sol) comme par l'existence d'une citoyenneté européenne Les questions mémorielles contribuent à une réflexion sur l'identité de la Nation, constituant, tantôt le ferment de son unité, tantôt un champ d'affrontements idéologiques et politiques L'idée de patriotisme constitutionnel exprime l'attachement des citoyens aux principes fondateurs de la République et de la démocratie françaises, ainsi que le souci de les voir respectés et de mieux en mieux réalisés
Défense et sécurité nationale Société numérique	La communauté nationale se matérialise aussi par l'existence d'une défense nationale. Celle-ci est confrontée à des enjeux renouvelés (terrorisme, cybersécurité, etc.) dans un monde à la fois de plus en plus interdépendant et soumis à des tensions économiques, politiques et culturelles constantes