



**ACADÉMIE
DE NORMANDIE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Mouvement spécifique académique (SPEA)

Fiche descriptive de poste

Division des personnels enseignants
Division de l'organisation scolaire
DOS 2

• **Classification - libellé** : Formation Particulière

• **Nom établissement + UAI** : collège Nicolas-Jacques Conté, Sées, 0610040m

• **Date d'effet** : 1^{er} septembre 2026

• **N° de support** : 8717

• **Discipline de poste** (selon nomenclature EPP) : **L 1000 Histoire-Géographie**

• **Profil du poste** : nature de l'enseignement spécialisé

Enseignement de l'histoire-géographie en anglais, collège, de la 6^e à la 3^e, section internationale britannique et en section DNL

Enseignant(e) HG titulaire de la certification DNL HG anglais et faisant preuve d'un très bon niveau de langue, avec une expérience internationale, de conduite de projets interdisciplinaires, de pédagogie de projets, afin de créer une dynamique d'intégration des élèves de la SI au sein de l'établissement et en inter-degrés, et une dynamique d'équipe pédagogique.

Contexte : Internat d'excellence, avec deux sections sportives, dont une d'excellence (judo), une section sportive équitation (Les élèves en section sportive ne sont pas concernés par ce dispositif).

Le collège accueillera en 2026 des élèves ayant bénéficié du dispositif EMILE issus de trois écoles du secteur. L'objectif est d'accueillir deux classes d'élèves issus du dispositif EMILE venant de trois écoles de secteur (Sées, Chailloué, Mortrée).

• **Compétences requises**

Principes d'enseignement spécifiques :

DNL HG Anglais

La ou le professeur(e) aura en charge un enseignement de ses disciplines en anglais avec certaines des classes qui lui seront attribuées.

Aptitudes requises au plan pédagogique :

- Susciter les apprentissages oraux et écrits de l'anglais britannique, le développement de connaissances culturelles concernant le pays partenaire, en histoire géographie collège. Mettre en œuvre des situations d'apprentissage dans lesquelles l'anglais sert de vecteur à l'enseignement/apprentissage de l'histoire géographie.
- En lien avec l'école immersive, identifier le niveau de compétence linguistique des élèves afin d'adapter les contenus et démarches d'enseignement à leurs besoins.
- Aptitude à favoriser la verbalisation des élèves, l'oral, dans le cadre des apprentissages
- Aptitude à favoriser l'acquisition d'un vocabulaire et de notions spécifiques liées à l'enseignement en histoire-géographie
- Contribuer à l'enrichissement des connaissances culturelles des élèves par le biais de sorties, de partenariats, du dispositif Erasmus+

Maîtrise professionnelle ou méthodes :

- Connaissance des programmes (et examens) spécifiques et de leur mise en œuvre didactique et pédagogique : enseigner l'HG en anglais britannique.
- Enseignement selon les méthodes pédagogiques propres au pays partenaire de la section.
- Développer des partenariats internationaux.
- Capacités à travailler en équipe, en particulier avec les professeur(e)s d'anglais dans une démarche de concertation intégrant l'interdisciplinarité.
- Très bonne connaissance de l'aire culturelle britannique

- **Diplômes** (*les personnels peuvent faire acte de candidature sous réserve d'être titulaire*) :

Posséder la certification DNL (anglais). Niveau correspondant à C2 du cadre européen commun de référence pour les langues

- **Expérience professionnelle** (*candidature soumise à une condition d'ancienneté d'exercice*)

Expérience internationale avérée et connaissance de la culture de l'Etat partenaire

- **Observations complémentaires** : : l'enseignement en DNL est prévu pour 7 heures une fois que le dispositif sera étendu sur les 4 niveaux ; il pourra aller jusqu'à 13, si l'établissement n'a pas suffisamment d'enseignant(e)s disposant de la certification DNL.