



**ACADÉMIE
DE NORMANDIE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Division des personnels enseignants
Division de l'organisation scolaire
DOS 2

Mouvement spécifique académique (SPEA)

Fiche descriptive de poste

Classification - libellé : Formation Particulière

• **Etablissement – N°0760145V : LP Val de Seine – LE GRAND-QUEVILLY**

• **Date d'effet : 1^{er} septembre 2026**

• **Discipline de poste (selon nomenclature EPP) : PLP STMS (P7300 : Sciences et Techniques Médico-Sociales)**

Support : n°300345231

• **Profil du poste : nature de l'enseignement spécialisé**

Enseignement en Baccalauréat Professionnel Accompagnement Soins et Services à la Personne (ASSP) :

Le BCP ASSP a été rénové. En année de terminale, l'enseignement du bloc 2 « intervention auprès de la personne lors des soins d'hygiène, de confort et de sécurité, dans les activités de la vie quotidienne » doit être confié à un enseignant ayant des compétences en soins infirmiers (indiqué dans le guide d'accompagnement pédagogique rédigé au niveau national).

• **Compétences requises**

- principes d'enseignement spécifiques :

- o Maîtriser les soins d'hygiène, de confort et de sécurisation de la personne non autonome.
- o Maîtriser la démarche de soins, le raisonnement clinique.
- o Connaissances en biologie et physiopathologie.
- o Rédiger un projet individualisé, un projet d'accompagnement.

- aptitudes requises au plan pédagogique

- o Qualités d'organisation, autorité naturelle, rigueur et dynamisme.
- o Conduite et gestion des groupes.
- o Maîtrise des outils numériques.

- maîtrise professionnelle ou méthodes

- o Sens du travail en équipe.
- o Mobilité et sens du contact pour travailler avec les partenaires du territoire local.
- o Prise d'initiatives et mise en œuvre de projets.

- **Diplômes** (*les personnels peuvent faire acte de candidature sous réserve d'être titulaire*) :

Diplôme d'Etat d'Infirmier

- **Expérience professionnelle** : (*candidature soumise à une condition d'ancienneté d'exercice*)
- **Observations complémentaires**