



Classification - libellé : Formation particulière - Poste requérant certaines compétences particulières

• **Etablissement - N° : SGT LP Jean Rostand - Offranville – 0763063S**

• **Date d'effet : 01/09/2026**

• **N° de support : 300341625**

• **Discipline de poste (selon nomenclature EPP)**

L1414 : Sciences Industrielles de l'Ingénieur – Ingénierie Mécanique

• **Profil du poste : nature de l'enseignement spécialisé : temps complet BTS**

Enseignements dédiés : Enseignements technologiques et professionnels en **BTS techniques et services en matériels agricoles (TSMA)**.

De plus, l'enseignant veillera à la mise en œuvre et au développement **de la liaison bacPro/BTS** dans le cadre de la transformation de la voie professionnelle et de la modalité liée à l'accompagnement personnalisé/renforcé du module « poursuite d'étude ». Pour cela un complément d'emploi du temps en BacPro pourra être envisagé.

• **Compétences requises**

- principes d'enseignement et de positionnement spécifiques :

Apporter sa contribution à l'élaboration et à la mise en œuvre des enseignements professionnels, scientifiques et technologiques des étudiants en BTS TSMA, afin de les préparer aux métiers du secteur de la maintenance et de l'après-vente des matériels agricoles. Les activités de ce secteur intègrent notamment :

- La relation avec une clientèle aux besoins spécifiques,
- La gestion des principales étapes de la vie des matériels (mise à disposition, maintenance, adaptation, mise en conformité, déconstruction, ...),
- La relation avec les constructeurs de matériels agricoles,
- Les activités de service et de conseils annexes à la maintenance des matériels agricoles,
- L'évolution constante des innovations technologiques et de la réglementation

- aptitudes requises au plan pédagogique

- Travailler en équipe pédagogique et en interdisciplinarité dans le cadre d'une pédagogie de projet
- Créer du lien avec le milieu professionnel, pour favoriser l'acculturation et l'insertion des étudiants, compléter la formation reçue au lycée et rechercher des supports d'études ou d'exams,
- Rechercher des projets industriels et technologiques auprès du milieu professionnel
- Différencier son enseignement, pour des étudiants issus des voies technologiques et professionnelles,
- Mettre en œuvre une pédagogie par compétences (progression, blocs, évaluation ou encore suivi des acquis),
- Assurer un encadrement en parallèle de plusieurs projets d'étudiants.

- maîtrise professionnelle ou méthodes : selon le référentiel de formation du BTS TSMA

Maîtrise du travail en équipe interdisciplinaire avec la mise en œuvre d'une méthode par projet afin de dispenser les savoirs et savoir-faire autour des thématiques suivantes à géométrie transversale :

- * modélisation du comportement des matériels : outils d'analyse fonctionnelle, structurelle et comportementale ; méthode de diagnostic ; stratégie de maintenance
- * agronomie et connaissances du milieu de l'agroéquipement : les productions végétales et animales ; les mesures agro-environnementales ; la connaissance des « produits constructeurs »
- * organisation de la maintenance et de l'après-vente
- * technologie et intervention sur matériels : adaptation aux évolutions technologiques

• **Diplômes (les personnels peuvent faire acte de candidature sous réserve d'être titulaire) :**

Agrégation en Sciences Industrielles de l'Ingénieur - Option : Sciences Industrielles de l'Ingénieur et Ingénierie mécanique ; CAPET Sciences Industrielles de l'Ingénieur - Option : Ingénierie mécanique ; CAPLP Génie Mécanique option machines agricoles* : * une expérience de l'enseignement en BTS est demandée

- **Expérience professionnelle :** (*candidature soumise à une condition d'ancienneté d'exercice*)

- Expérience reconnue dans la formation en BTS

- Expérience professionnelle en lien avec les principes d'enseignement et de positionnements spécifiques

N.B. : Une formation initiale conduisant au titre d'ingénieur dans le domaine serait un plus.

- **Observations complémentaires**

Assurer le lien avec les partenaires extérieurs pour la mise en œuvre de prêts de matériels

Une bonne connaissance de la conception des machines/matériels agricoles et des techniques/services autour de ces matériels est souhaitée