



ACADÉMIE
DE NORMANDIE

Liberté
Égalité
Fraternité

Mouvement spécifique académique (SPEA)

Fiche descriptive de poste

Division des personnels enseignants
Division de l'organisation scolaire
DOS 2

• **Classification - libellé : CEUR**

• **Nom établissement + UAI : collège Nicolas-Jacques Conté, SÉES, 0610040m**

• **Date d'effet : 1^{er} septembre 2026**

• **N° de support : 4604**

• **Discipline de poste (selon nomenclature EPP) : L 1900 Education physique et sportive**

• **Profil du poste : nature de l'enseignement spécialisé**

Enseignement de l'éducation physique et sportive en anglais, collège, de la 6^e à la 3^e, section internationale britannique et en section DNL

Enseignant(e) d'EPS maîtrisant la langue anglaise, prêt à s'engager dans la préparation et l'obtention de la certification DNL EPS anglais, disposant d'une expérience dans la conduite de projets interdisciplinaires, permettant la création d'une dynamique d'intégration des élèves de la section internationale, mais aussi la continuité de l'enseignement de l'anglais (approfondi) du premier degré vers le second degré pour les élèves hors section internationale".

Contexte : Internat d'excellence, avec deux sections sportives, dont une d'excellence (judo), une section sportive équitation (Les élèves en section sportive ne sont pas concernés par ce dispositif).

Le collège accueillera en 2026 des élèves ayant bénéficié du dispositif EMILE, issus de trois écoles du secteur. L'objectif est d'accueillir deux classes d'élèves issus du dispositif EMILE venant de trois écoles de secteur (Sées, Chailloué, Mortrée).

• **Compétences requises**

Principes d'enseignement spécifiques :

DNL EPS Anglais

La ou le professeur(e) aura en charge un enseignement de ses disciplines en anglais avec certaines des classes qui lui seront attribuées.

Aptitudes requises au plan pédagogique :

- Susciter les apprentissages oraux de l'anglais britannique, le développement de connaissances culturelles concernant le pays partenaire, en EPS collège. Mettre en œuvre des situations d'apprentissage dans lesquelles l'anglais sert de vecteur à l'enseignement/apprentissage de l'EPS.
- En lien avec l'école immersive, identifier le niveau de compétence linguistique des élèves afin d'adapter les contenus et démarches d'enseignement à leurs besoins.
- Aptitude à favoriser la verbalisation des élèves, l'oral, dans le cadre des apprentissages
- Aptitude à favoriser l'acquisition d'un vocabulaire et de notions spécifiques liées à l'enseignement en EPS
- Contribuer à l'enrichissement des connaissances culturelles des élèves par le biais de sorties, de partenariats, du dispositif Erasmus+

Maîtrise professionnelle ou méthodes :

- Connaissance des programmes (et examens) spécifiques et de leur mise en œuvre didactique et pédagogique : enseigner 'EPS en anglais britannique.
- Enseignement selon les méthodes pédagogiques propres au pays partenaire de la section.
- Développer des partenariats internationaux.
- Capacités à travailler en équipe, en particulier avec les professeur(e)s d'anglais dans une démarche de concertation intégrant l'interdisciplinarité.
- Très bonne connaissance de l'aire culturelle britannique

- **Diplômes** (*les personnels peuvent faire acte de candidature sous réserve d'être titulaire*) :

Posséder la certification DNL (anglais) ou s'engageant à la passer. Niveau correspondant à B2 du cadre européen commun de référence pour les langues

- **Expérience professionnelle** (*candidature soumise à une condition d'ancienneté d'exercice*)

Expérience internationale avérée et connaissance de la culture de l'Etat partenaire

- **Observations complémentaires : l'enseignement DNL est prévu pour 7 heures une fois que le dispositif sera étendu sur les 4 niveaux ; il pourra aller jusqu'à 13, si l'établissement n'a pas suffisamment d'enseignants avec l'option DNL.**

L'enseignant ne sera pas amené à intervenir directement dans les sections sportives, mais à aider à l'encadrement des élèves, en particulier sur des compétitions sportives UNSS.