



**ACADÉMIE
DE NORMANDIE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Mouvement spécifique académique (SPEA)

Fiche descriptive de poste

Division des personnels enseignants
Division de l'organisation scolaire
DOS 2

• **Classification - libellé : CEUR**

• **Nom établissement + UAI : Lycée JB Décrétot_Louviers_0271634E**

• **Date d'effet : 1^{er} septembre 2026**

• **N° de support : 300116848**

• **Discipline de poste (selon nomenclature EPP) : L8520 Techniques Services Commercialisation**

• **Profil du poste : nature de l'enseignement spécialisé**
Poste en section européenne de langue anglaise au lycée

• **Compétences requises**

- principes d'enseignement spécifiques :

Être capable d'enseigner tout ou partie du programme de sa discipline dans la langue de la section en opérant des choix pertinents et en articulant l'enseignement dispensé en français et en langue étrangère

- aptitudes requises au plan pédagogique :

Être en mesure d'adapter ses pratiques pédagogiques au regard des exigences d'un cours de LV
Veiller à prendre en compte l'approche communicative

- maîtrise professionnelle ou méthodes :

Être titulaire de l'examen de certification complémentaire

Poursuivre sa formation en LV, et plus généralement sa formation de professeur de DNL

Être capable de trouver la documentation nécessaire dans la langue de la section

Travailler de concert avec les collègues de langue dans la définition du rôle complémentaire de chacun et dans les pratiques de co-évaluation

Travailler avec l'assistant de langue vivante étrangère

• **Diplômes (les personnels peuvent faire acte de candidature sous réserve d'être titulaire) :**

Concours de recrutement des personnels enseignants du 2nd degré et de la certification complémentaire en enseignement en langue étrangère dans une DNL

• **Expérience professionnelle (candidature soumise à une condition d'ancienneté d'exercice)**

• **Observations complémentaires**

Participer activement à la promotion et au rayonnement de la section européenne au sein de l'établissement.