



**ACADÉMIE  
DE NORMANDIE**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

# Mouvement spécifique académique (SPEA)

## Fiche descriptive de poste

Division des personnels enseignants  
Division de l'organisation scolaire  
DOS 2

• **Classification - libellé :** FLS

• **Nom établissement + UAI :** CLG CAMILLE CLAUDEL – ROUEN – 0761745J

• **Date d'effet :** 1<sup>er</sup> septembre 2026

• **N° de support :** 300095857

• **Discipline de poste** (*selon nomenclature EPP*) : L0202 LETTRES MODERNES

• **Profil du poste : nature de l'enseignement spécialisé**

**Enseigner le français langue seconde et le français de scolarisation aux EANA.**

• **Compétences requises**

- **principes d'enseignement spécifiques :**

Enseigner le français langue seconde et le français langue de scolarisation selon les besoins de l'élève afin de favoriser l'inclusion dans les cours de la classe ordinaire.

L'inclusion en classe ordinaire est un attendu du parcours des élèves, préparée dans le cadre des démarches d'enseignement mises en œuvre.

- **aptitudes requises au plan pédagogique :**

Savoir construire, organiser et faire évoluer des emplois du temps individualisés (temps en UPE2A/temps inclusion) à partir des différentes évaluations (test de positionnement, évaluations diagnostiques, évaluations en classe ordinaire, ...) selon le profil de l'EANA et son projet.

Être capable d'organiser et d'accompagner l'inclusion des EANA en classe ordinaire selon les modalités les plus pertinentes, notamment en apportant une expertise et en tissant un lien étroit avec l'équipe enseignante de la classe ordinaire.

Être capable de concevoir et de mettre en œuvre des démarches différenciées d'enseignement.

Être capable de concevoir son enseignement en prenant appui sur des supports et des activités répondant aux besoins d'intégration des élèves en classe ordinaire et dans la société.

Contribuer à la préparation des élèves aux différents examens (DNB, CFG, ASSR, DELF...).

Participer à la construction du projet de formation et d'orientation des EANA.

Mettre en valeur la diversité linguistique des EANA et recourir au plurilinguisme comme levier d'apprentissage.

Assurer le lien avec les familles et aider les élèves et leurs familles à la bonne compréhension du système éducatif.

- **maîtrise professionnelle ou méthodes :**

Maîtriser les textes officiels, les dispositifs d'accompagnement, les formations.

Maîtriser les outils et espaces numériques de travail.

Maîtriser les compétences des différents paliers et les outils d'évaluation (LSU, CECRL...).

Savoir construire des outils pédagogiques et de suivi selon le profil des élèves.

Savoir travailler en équipe en établissant la liaison pédagogique avec l'établissement d'affectation et être en capacité d'être personne-ressources.

Savoir construire des partenariats associatifs, institutionnels, travailler en partenariat avec le CASNAV...

S'inscrire dans un parcours de formation continue au service du développement de ses connaissances scientifiques, didactiques et pédagogiques.

Faire preuve de capacité d'adaptation en fonction des contextes, des conditions d'exercice, de la diversité des profils et de la variabilité des effectifs.

• **Diplômes** (*les personnels peuvent faire acte de candidature sous réserve d'être titulaire*) :

Master Sciences du langage / Master FLE

Certification complémentaire « Français Langue Seconde » ou en préparation serait appréciée.

Habilitation correcteur-examineur du DELF

• **Expérience professionnelle** (*candidature soumise à une condition d'ancienneté d'exercice*)

Expérience confirmée d'enseignement auprès des élèves allophones en milieu scolaire.

• **Observations complémentaires**

Disponibilité, adaptabilité et capacités relationnelles et organisationnelles avérées.