



ACADÉMIE  
DE NORMANDIE

Liberté  
Égalité  
Fraternité

Division des personnels  
enseignants  
Division de l'organisation scolaire  
DOS 2

# Mouvement spécifique académique (SPEA)

## Fiche descriptive de poste

λ Classification - libellé : Formation particulière

• **Établissement – N° : 0760035A LGT Maupassant - Fécamp**

• **Date d'effet : 1<sup>er</sup> septembre 2026**

• **Discipline de poste (selon nomenclature EPP) : EPS – L1900**  
**support : n°300003447**

• **Profil du poste : poste lié à l'enseignement de la spécialité de la voie générale : Enseignement Physique, Pratiques et Culture Sportives (EPPCS)**

### Compétences requises :

#### - Principes d'enseignement spécifiques :

##### Une interdisciplinarité exigeante

Le programme EPPCS mobilise des compétences multiples, relevant :

- de l'éducation physique et sportive ;
- des sciences biologiques et sociales (anatomie, physiologie, psychologie, sociologie du sport...) ;
- **de l'histoire, géopolitique et philosophie du sport.**

Cela nécessite un enseignant capable d'articuler ces champs de manière cohérente, de les contextualiser et de les rendre accessibles aux élèves en vue d'épreuves certificatives écrites, pratiques et orales.

#### - Aptitudes requises sur le plan pédagogique :

o **Capacités à mener des activités pédagogiques en salle de cours** et à préparer efficacement les élèves aux exigences des épreuves de **composition écrites argumentées, et de dissertation** qui impliquent un **travail approfondi de conception, de didactique et de correction des travaux des élèves**. Nécessitant un accompagnement régulier, exigeant et chronophage (corrections détaillées, explicitation des attendus).

o **Capacité à intégrer des temps de réflexion, d'échange et de débat, à travailler en équipe pédagogique afin de ventiler le programme de l'EDS, dans une logique de concertation suivie et structurée.**

#### - Maîtrise professionnelle ou méthodes :

Capacité à **produire des contenus d'enseignement originaux et adaptés** à réinvestir dans le cadre d'une réflexion dans l'étude de documents, et la dissertation à inscrire dans une dynamique de coopération interdisciplinaire.

**Formation des élèves à la structuration d'un devoir argumenté, impliquant la production d'outils méthodologiques spécifiques et un suivi attentif.**

o Formation des élèves à **l'analyse réflexive de leur pratique et à sa restitution, notamment à l'oral**, nécessitant un accompagnement individualisé. Vidéo.

**Ces attendus supposent une implication durable, une forte motivation et une volonté explicite de s'inscrire dans un travail exigeant, condition indispensable à la qualité et à la pérennité de l'enseignement.**

• **Diplômes** (*les personnels peuvent faire acte de candidature sous réserve d'être titulaire*) : Titulaire du CAPEPS ou de l'agrégation d'EPS.

• **Expérience professionnelle** : (*candidature soumise à une condition d'ancienneté d'exercice*)

Professeur(e) Agrégé(e) ou professeur(e) d'EPS disposant d'une expérience solide.

Avoir déjà intervenu dans l'EPPCS sera apprécié. La fonction de formateur académique est un plus.

• **Observations complémentaires** Le LGT Maupassant est le seul établissement du BEF FLY à proposer cet enseignement.