

Fiche de poste

Préparateur-trice en électronique, électrotechnique

<u>Type d'emploi</u>	ATRF BAP C REFERENS : C5B41
<u>Intitulé de l'emploi</u>	Agent technique de recherche et formation (Préparateur-trice).
<u>Académie</u>	ACADÉMIE DE NORMANDIE
<u>Environnement de l'emploi</u>	L'activité s'exerce au sein d'un laboratoire d'établissement scolaire (lycée), au service des enseignants et des élèves. Certaines contraintes de service peuvent exister (heures de début d'activité pour préparer les séances...)
<u>Description de la fonction</u>	Le préparateur assure les préparations et interventions courantes, selon des procédures écrites dans le cadre d'un protocole établi. Il concourt à l'accomplissement des missions d'enseignement de l'établissement où il exerce.
<u>Activités principales</u>	• Installer les différents postes de travail • Réaliser des prototypes simples • Réaliser et tester des équipements d'automatismes simples • Fabriquer des circuits imprimés simples • Réaliser des petits travaux de tôlerie et de mécanique • Entretenir et maintenir les cartes et les appareils réalisés au laboratoire • Gérer un parc d'appareils de mesures et assurer l'assurance technique lors de leur utilisation • Garantir le fonctionnement du matériel du laboratoire ou de l'unité d'enseignement • Assurer une maintenance préventive et curative de premier niveau sur les appareils utilisés • Contribuer à la définition et à la maintenance des environnements de travail • Gérer la documentation technique et les licences des logiciels • Appliquer les procédures de sécurité • Participer à la liaison entre l'équipe pédagogique et les élèves.
<u>Connaissances et compétences souhaitées</u>	Compétences opérationnelles : • Savoir lire et réaliser des schémas électriques simples ou électrotechniques • Assurer la maintenance de premier niveau • Utiliser couramment les logiciels spécifiques à l'activité • Utiliser les technologies de l'information et de la communication • Appliquer les règles d'hygiène et de sécurité • Appliquer les procédures de sécurité • Être motivé pour être formé afin d'acquérir les éventuelles compétences manquantes Compétences comportementales : • Capacité d'adaptation ; • Capacité d'écoute ; • Sens de l'organisation.