

Intitulé du parcours Pour vous inscrire cliquer sur le titre	Contenu du parcours et public cible
ACCOMPAGNEMENT A LA GESTION ET L'UTILISATION DE PARCOURSUP	Ce parcours destiné aux chefs d'établissement et aux administrateurs Parcoursup vise à outiller les utilisateurs de Parcoursup aux moments clés de la procédure, en accompagnant la mise en œuvre de l'outil de gestion de la plateforme, pour tendre vers un usage optimal. Public cible : Personnel de direction et administrateur Parcoursup N.B. L'inscription au parcours vous permettra de recevoir automatiquement les liens de préinscription pour chaque formation qui le compose.
ACCOMPAGNEMENT DANS L'ENTREE EN FONCTION DES NEO-CONTRACTUELS	Ce parcours de formation favorise l'appropriation de compétences professionnelles utiles à un exercice serein du métier et à l'obtention éventuelle du concours. Il complète la formation disciplinaire dont vous serez destinataire au cours de l'année. Public cible : Contractuels Enseignants, CPE, Psy-EN. N.B. L'inscription au parcours vous permettra de recevoir automatiquement les liens de préinscription pour chaque formation qui le compose.
ACCOMPAGNEMENT DE TOUS LES ELEVES EN COURS D'HISTOIRE-GEOGRAPHIE	Ce parcours de formation vous propose de vous emparer de ressources et d'outils renouvelés pour enrichir nos enseignements en histoire-géographie. Public cible : Enseignants d'Histoire-Géographie. N.B. L'inscription au parcours vous permettra de recevoir automatiquement les liens de préinscription pour chaque formation qui le compose.
ACCOMPAGNEMENT DES USAGES DU NUMERIQUE DANS LES GESTES PROFESSIONNELS DES ENSEIGNANTS	Ce parcours de formation vise à renforcer les compétences numériques des enseignants en leur proposant des apports pédagogiques tout en mobilisant les équipements numériques mis à disposition dans les établissements. Ces formations s'adressent à des enseignants qui ne peuvent pas être formés lors d'une formation en établissement. Les cinq modules de formation qui constituent ce parcours sont indépendants, ce qui permettra à chaque enseignant de s'inscrire à une formation de son choix en fonction de ses besoins. Public cible : enseignants du 2nd degré. N.B. L'inscription au parcours vous permettra de recevoir automatiquement les liens de préinscription pour chaque formation qui le compose.
ACCOMPAGNER L'ORIENTATION DU LYCEE A L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR	Ce parcours permet d'appréhender la démarche d'accompagnement à l'orientation et de comprendre les enjeux de la liaison entre l'enseignement secondaire et l'enseignement supérieur. Afin de permettre aux élèves de lycée de construire progressivement leur parcours d'orientation, il vise à outiller les acteurs de l'orientation dans la mise en place d'actions s'inscrivant dans le plan pluriannuel d'orientation (PPO) du lycée. Des webinaires thématiques sur les spécificités de la vie étudiante (Accès au droit, aides sociales, besoins spécifiques), viennent en complément pour accompagner au mieux les élèves. Public cible : inter-catégoriel - Enseignants, PsyEN EDO N.B. : L'inscription au parcours vous permettra de recevoir automatiquement les liens de préinscription pour chaque formation qui le compose.

Intitulé du parcours Pour vous inscrire cliquer sur le titre	Contenu du parcours et public cible
ACTUALISER SES CONNAISSANCES EN MATHÉMATIQUES.	Ce parcours de formation permettra le renforcement des savoirs mathématiques et didactiques autour de la construction du nombre, de revenir sur la modélisation de situations par des probabilités, de reconstruire le lien entre les statistiques et les probabilités et d'approfondir ces notions. Des formations vous seront aussi proposées sur les thématiques de raisonner-démontrer et modéliser-représenter. Public cible : Enseignants de mathématiques. N.B. L'inscription au parcours vous permettra de recevoir automatiquement les liens de préinscription pour chaque formation qui le compose.
AMELIORER SA COMMUNICATION PROFESSIONNELLE	Ce parcours est composé de trois modules qui se complètent mais peuvent être choisis indépendamment les uns des autres en fonction de ses besoins et de ses objectifs. Améliorer ses compétences communicationnelles écrites et orales. Public cible : Intercatégoriel, personnels ATSS N.B. : L'inscription au parcours vous permettra de recevoir automatiquement les liens de préinscription pour chaque formation qui le compose.
APPORT DES SCIENCES COGNITIVES ET MECANISMES D'APPRENTISSAGE	Ce parcours de formation a vocation à créer une culture commune permettant la prise en compte des processus d'apprentissage de l'élève à différents âges. Comment intégrer et mettre en œuvre des modalités d'apprentissage qui tiennent compte des apports de la recherche en sciences cognitives. Ce parcours s'appuiera sur un état des lieux de la recherche et accompagnera la transposition, le réinvestissement en contexte scolaire. Il permettra de confirmer ou d'infirmer les intuitions pédagogiques et de les utiliser comme leviers pour des apprentissages plus efficaces pour les élèves. Public cible : Enseignants des 1er et 2nd degrés et AESH. N.B. L'inscription au parcours vous permettra de recevoir automatiquement les liens de préinscription pour chaque formation qui le compose.
APPROFONDIR SES COMPETENCES PROFESSIONNELLES, PILOTER LA VIE SCOLAIRE	Ce parcours vous propose de déterminer les modalités de fonctionnement et d'organisation au sein de l'équipe de vie scolaire et de l'EPLE. De connaître et savoir utiliser les logiciels et applications mobilisables dans le cadre de la gestion de la vie scolaire. A partir du tableau de bord de vie scolaire, comment construire et utiliser des outils permettant le pilotage de la vie scolaire ? Comment déterminer et choisir les outils pertinents permettant d'élaborer un diagnostic de vie scolaire tout en tenant compte des ressources et des contraintes propres à l'établissement ? Comment construire le volet éducatif du projet d'établissement ? Public cible : Conseillers principaux d'éducation N.B. L'inscription au parcours ne vous engage pas à en suivre l'intégralité. Pour chaque formation de ce parcours, vous serez destinataire d'une notification vous permettant de confirmer ou non votre intérêt pour celle-ci au moment de sa mise en œuvre.

Intitulé du parcours Pour vous inscrire cliquer sur le titre	Contenu du parcours et public cible
ARTS, LETTRES ET SCIENCES POUR QUESTIONNER LES ENJEUX DE DEMAIN A TRAVERS LA CREATION ARTISTIQUE	Ce parcours de formation vous permet de renforcer vos connaissances et vos compétences en lien avec des territoires spécifiques et leurs patrimoines. Au croisement du parcours d'éducation, artistique et culturelle et du parcours citoyen, les modules s'attachent à favoriser la mise en place de projets interdisciplinaires à la croisée de plusieurs domaines de l'EAC, arts, lettres et sciences pour questionner les enjeux de demain comme la question de l'écologie. Public cible : Enseignants du 2nd degré - Toutes disciplines N.B. L'inscription au parcours ne vous engage pas à en suivre l'intégralité. Pour chaque formation de ce parcours, vous serez destinataire d'une notification vous permettant de confirmer ou non votre intérêt pour celle-ci au moment de sa mise en œuvre.
ASSISTANTS D'EDUCATION : CONTRIBUER AU CLIMAT SCOLAIRE	Ce parcours de formation vous permettra de contribuer au climat scolaire de votre établissement en développant les thématiques suivantes : justice scolaire, stratégie d'équipe, qualité de vie à l'école, pratiques partenariales, coéducation, prévention des violences et du harcèlement, pédagogies et coopération. Public cible : Assistants d'éducation. NB : L'inscription au parcours vous permettra de recevoir automatiquement les liens de préinscription pour chaque formation qui le compose.
ASSISTANTS PEDAGOGIQUES : FAVORISER LES APPRENTISSAGES DES ELEVES	Formation continue des assistants pédagogiques. Travail personnel de l'élève, motivation, mise au travail, mémorisation avant le contrôle, méthodologie, coopération avec les enseignants. Public cible : Assistants pédagogiques. N.B. L'inscription au parcours vous permettra de recevoir automatiquement les liens de préinscription pour chaque formation qui le compose.
ATELIERS DE DEVELOPPEMENT DES COMPETENCES NUMERIQUES PROFESSIONNELLES AU SERVICE DES ENSEIGNEMENTS	Cette série de webinaires vise à renforcer les compétences numériques des enseignants en leur proposant des apports pédagogiques tout en mobilisant les équipements numériques mis à disposition dans les établissements. Les quatre modules de formation qui constituent ce parcours, tout comme les webinaires thématiques qui seront proposés, sont indépendants, ce qui permettra à chaque enseignant de s'inscrire au(x) webinaire(s) en fonction de ses besoins. Public cible : enseignants du 2nd degré. N.B. L'inscription au parcours vous permettra de recevoir automatiquement les liens de préinscription pour chaque formation qui le compose.
AU CŒUR DES MISSIONS DU PROFESSEUR DOCUMENTALISTE	Ce parcours de formation vise à consolider les compétences des professeurs documentalistes en sciences de l'information et de la communication (SIC) et en éducation aux médias et à l'information (EMI). Public cible : Enseignants documentalistes N.B. L'inscription au parcours vous permettra de recevoir automatiquement les liens de préinscription pour chaque formation qui le compose.
AUTRES FILIERES EN SBSSA	Ce parcours propose des formations destinées à développer des compétences spécifiques au regard des différents référentiels ou programmes dans les différentes filières en SBSSA. Public cible : Enseignants en lycée professionnel, spécialité S.B.S.S.A. N.B. L'inscription au parcours vous permettra de recevoir automatiquement les liens de préinscription pour chaque formation qui le compose

Intitulé du parcours Pour vous inscrire cliquer sur le titre	Contenu du parcours et public cible
CAV : DONNER PLACE AU CINEMA DANS SON ENSEIGNEMENT	Ce parcours s'adresse aux enseignants de lycée, prenant en charge un enseignement de cinéma : enseignement optionnel, enseignement de spécialité, professeurs animant un atelier cinéma ou un club, ou souhaitant le faire. Ce parcours s'adresse à tous les enseignants volontaires, du premier comme du second degré, souhaitant enrichir leurs enseignements et leurs pratiques professionnelles dans ce domaine. Public cible : Toutes disciplines. N.B. L'inscription au parcours ne vous engage pas à en suivre l'intégralité. Pour chaque formation de ce parcours, vous serez destinataire d'une notification vous permettant de confirmer ou non votre intérêt pour celle-ci au moment de sa mise en œuvre.
CITOYENNETE NUMERIQUE	Cette série de webinaires vise à renforcer les compétences des enseignants et des personnels en leur proposant des apports sur la citoyenneté numérique. Les deux modules de formation qui constituent ce parcours, tout comme les webinaires thématiques qui seront proposés, sont indépendants, ce qui permettra à chaque enseignant de s'inscrire au(x) webinaire(s) en fonction de ses besoins. Public cible : inter-catégoriel, toutes disciplines. N.B. L'inscription au parcours vous permettra de recevoir automatiquement les liens de préinscription pour chaque formation qui le compose.
COMPRENDRE LES USAGES ET OUTILS NUMERIQUES DE SON ENVIRONNEMENT DE TRAVAIL	Ce parcours de formation vise à diffuser pour l'ensemble des personnels une culture numérique partagée. Cette culture s'articule à la fois autour d'une connaissance des outils et usages, d'une connaissance du cadre légal et enfin d'une connaissance des règles de sécurité propres aux usages numériques. Le module Environnement Professionnel Numérique socle du parcours, réunit différents profils autour d'une culture commune des outils numériques partagés. Les autres modules permettent ensuite d'approfondir certaines compétences ou usages selon les besoins métiers : communiquer, produire et partager en utilisant les outils et applications numériques académiques et nationaux. Public cible : Tous personnels, personnels entrants ciblé N.B. L'inscription au parcours vous permettra de recevoir automatiquement les liens de préinscription pour chaque formation qui le compose.
CONNAISSANCE DE L'ADOLESCENT	Ce parcours de formation vise à approfondir la connaissance de ce qu'est l'adolescence, ses mécanismes, et ce afin de permettre aux professionnels d'améliorer la prise en charge du public adolescent. Public cible : personnels infirmiers et assistants sociaux. N.B. L'inscription au parcours ne vous engage pas à en suivre l'intégralité. Pour chaque formation de ce parcours, vous serez destinataire d'une notification vous permettant de confirmer ou non votre intérêt pour celle-ci au moment de sa mise en œuvre.

Intitulé du parcours Pour vous inscrire cliquer sur le titre	Contenu du parcours et public cible
CONNAISSANCE DU TROUBLE DU SPECTRE AUTISTIQUE (TSA)	Cette formation permet de mieux appréhender les Troubles du Spectre de l'Autisme pour un accompagnement ajusté des élèves avec un TSA. Modalité : Présentiel Durée : 6h Horaires : 9h30-16h30 Date : Choisir une date en fonction du lieu Lieu : EVREUX Date : Mercredi 19/12/2026 Lieu : ROUEN Date : Mercredi 14/10/2026 Lieu : CAEN Date : Une date à choisir en fonction du Cycle (1er degré ou 2nd degré): - Mercredi 18/11/2026 pour les AESH du 1er degré (20 places) - Mercredi 25/11/2026 pour les AESH du 2nd degré (20 places) Lieu : Alençon Date : A préciser Lieu : Saint-Lô Date : A préciser / N.B. : L'inscription à ce parcours ne vous engage pas à en suivre l'intégralité. Pour chaque formation de ce parcours, vous serez destinataire d'une notification permettant de confirmer ou
CONSTRUIRE SON EVOLUTION PROFESSIONNELLE ANTICIPER SA MOBILITE	Ce parcours de formation : Le parcours de formation « Construire son évolution professionnelle : Comment anticiper sa mobilité ? » donne accès à tous les personnels, toutes catégories confondues, à une sensibilisation autour des dispositifs et des outils de la mobilité, à une réflexion personnelle et collective autour de perspectives nouvelles d'évolution au sein de l'Éducation Nationale et en dehors, à la construction d'un projet professionnel adapté à chacun. Ce parcours est multi-modal : espace Magistère, webinaires, formations en présentiel. ATTENTION : Être inscrit-e à une formation ne signifie pas être retenu-e, y compris si vous êtes sur la liste principale. Pour les agents du 14, 50 et 61 : se référer au calendrier de CAEN Pour les agents du 27 et du 76 : se référer au calendrier de ROUEN Public cible : Intercatégoriel et interdegré N.B. L'inscription au parcours ne vous engage pas à en suivre l'intégralité. Pour chaque formation de ce parcours, vous serez destinataire
CONTRIBUER AU CLIMAT SCOLAIRE	Ce parcours vous propose de travailler à différents leviers permettant l'amélioration du climat scolaire. Il s'inscrit dans une démarche intercatégorielle permettant de faire communauté autour de cette question. Comment améliorer cette dimension ? quels leviers ? Quelles remédiations communes pour faire culture partagée et permettre de renforcer le climat scolaire aux bénéfices de tous les élèves et de tous les personnels ? Public cible : Intercatégoriel N.B. L'inscription au parcours vous permettra de recevoir automatiquement les liens de préinscription pour chaque formation qui le compose.

Intitulé du parcours Pour vous inscrire cliquer sur le titre	Contenu du parcours et public cible
CULTURE PROFESSIONNELLE INTER-CATEGORIELLE	Ce parcours de formation s'adresse aux personnels préparant un concours administratif, aux personnels envisageant une mobilité professionnelle et aux personnes souhaitant découvrir d'autres fonctions et ou d'autres ministères. Ce parcours vous permet selon vos objectifs et votre profil d'actualiser vos connaissances. Il vous accompagne dans la découverte d'environnements professionnels différents afin de préparer un concours ou envisager une mobilité fonctionnelle. Public cible : Personnels préparant un concours administratif, aux personnels envisageant une mobilité professionnelle et aux personnes souhaitant découvrir d'autres fonctions et ou d'autres ministères N.B. : L'inscription au parcours vous permettra de recevoir automatiquement les liens de préinscription pour chaque formation qui le compose.
DE LA CULTURE À LA LANGUE	Ce parcours propose des formations pouvant être abordées individuellement. Chacune de ces formations permet de s'interroger et d'expérimenter des démarches pour articuler travail sur la culture et travail de la langue, sans subordonner l'une à l'autre. Public cible : enseignants d'anglais. N.B. L'inscription au parcours vous permettra de recevoir automatiquement les liens de préinscription pour chaque formation qui le compose.
DE LA LECTURE A L'ECRITURE EN COURS D'ESPAGNOL	Ce parcours de formation s'organise autour de deux actions de formations complémentaires. Chacune d'elle peut cependant être suivie indépendamment de l'autre. La formation dédiée à la bande-dessinée commencera par un temps en distanciel (apports théoriques, conseils de lectures) et se poursuivra par une journée en présentiel (atelier de pratique). La seconde formation, dédiée à la lecture et à l'écriture en cours d'espagnol s'organise en deux temps : un temps en présentiel d'abord, avec ateliers, puis un retour d'expériences mutualisé à distance. Public cible : enseignants d'espagnol de collège et de lycée général et technologique. N.B. L'inscription au parcours vous permettra de recevoir automatiquement les liens de préinscription pour chaque formation qui le compose.
DECOUVRIR, REFLECHIR, COMMUNIQUER EN ESPAGNOL	Ce parcours de formation propose aux professeurs d'espagnol de revenir sur les enjeux et objectifs d'une séquence d'apprentissage en langues vivantes. Il se déroulera en présentiel sur deux journées. Il alternera ateliers et travaux en plénière et permettra aux stagiaires de construire des outils destinés à développer les compétences culturelles, cognitives et langagières des élèves de collège et de lycée. Public cible : enseignants d'espagnol de collège et de lycée général et technologique. N.B. L'inscription au parcours vous permettra de recevoir automatiquement les liens de préinscription pour chaque formation qui le compose.

Intitulé du parcours Pour vous inscrire cliquer sur le titre	Contenu du parcours et public cible
DEMARCHES DE PROJETS EN PHYSIQUE-CHIMIE ET DIMENSION PARTENARIALE	Ce parcours de formation vise à accompagner les enseignants de physique-chimie dans la mise en œuvre de projets pédagogiques ancrés dans des démarches expérimentales et collaboratives, tout en développant l'ouverture vers des partenariats extérieurs (entreprises, laboratoires, institutions, etc.). Il propose aux enseignants de se former à la conception, à la gestion et à l'animation de projets en physique-chimie, dans une logique interdisciplinaire et partenariale. Il s'agit de favoriser des pratiques pédagogiques actives et contextualisées, susceptibles de renforcer l'engagement des élèves et de donner du sens aux apprentissages scientifiques. Public cible : enseignants de Physique-Chimie. N.B. L'inscription au parcours vous permettra de recevoir automatiquement les liens de préinscription pour chaque formation qui le compose.
DEMARCHES PEDAGOGIQUES EN PHYSIQUE-CHIMIE ET DIMENSION DIDACTIQUE	Ce parcours de formation vise à renforcer les compétences pédagogiques et didactiques des enseignants de physique-chimie, en les accompagnant dans l'analyse et la mise en œuvre de démarches d'enseignement adaptées aux élèves et aux enjeux des programmes. Il propose une réflexion approfondie sur les pratiques d'enseignement de la physique-chimie, en lien avec la recherche en didactique des sciences. Il permet aux enseignants de revisiter leurs approches pédagogiques, d'enrichir leurs pratiques de classe et de développer une posture réflexive sur les apprentissages des élèves. Les modules s'articulent autour de thématiques complémentaires, permettant une construction progressive et cohérente des compétences professionnelles. Public cible : enseignants de Physique-Chimie. N.B. L'inscription au parcours vous permettra de recevoir automatiquement les liens de préinscription pour chaque formation qui le compose.
DES GESTES PROFESSIONNELS POUR INCLURE	Ce parcours de formation vise à sensibiliser aux enjeux de l'École Inclusive, à l'analyse des besoins des élèves à besoins éducatifs particuliers et à l'accessibilité universelle. Public cible : Enseignants et AESH N.B. L'inscription au parcours vous permettra de recevoir automatiquement les liens de préinscription pour chaque formation qui le compose.
DEVELOPPEMENT DE L'ESPRIT CRITIQUE ET DES COMPETENCES PSYCHO-SOCIALES DES ELEVES EN COURS DE FRANCAIS	Ce parcours de formation vous propose deux actions de formations ; Usage de l'intelligence artificielle et développement de l'esprit critique et Développement des compétences psycho-sociales dans le cours de français. La première en bassin permettra de s'interroger sur l'utilisation des IA avec les élèves : quelles démarches pour faire de l'IA un véritable levier dans l'acquisition de compétences fines et expertes, en lecture et en écriture ? La deuxième, par le travail sur les compétences psycho-sociales chez les élèves, comment contribuer à la construction de l'identité par la confrontation à autrui à travers la littérature ? Public cible : Enseignants de Lettres N.B. L'inscription au parcours vous permettra de recevoir automatiquement les liens de préinscription pour chaque formation qui le compose.
DEVELOPPEMENT DES COMPETENCES DES USAGES PEDAGOGIQUES DU NUMERIQUE DES REFERENTS	Ce parcours de formation s'adresse aux Référents des Ressources et des Usages pédagogiques des Numérique (RRUPN) et leur propose de développer leurs compétences numériques afin de pouvoir assurer leur mission de conseil et d'accompagnement auprès de leurs collègues en établissement. Public cible : enseignants du 2nd degré - RRUPN. N.B. L'inscription au parcours vous permettra de recevoir automatiquement les liens de préinscription pour chaque formation qui le compose.

Intitulé du parcours Pour vous inscrire cliquer sur le titre	Contenu du parcours et public cible
DEVELOPPEMENT DES COMPETENCES PROFESSIONNELLES DES AESH	Ce parcours de formation pluriannuel est destiné à garantir au quotidien et en lien continu avec les familles, les conditions d'un apprentissage effectif et serein pour chaque élève accueilli en proposant aux AESH 8 modules abordant les domaines suivants : les missions de l'AESH, complémentarité enseignant - AESH, les relations de l'accompagnant avec les familles, participation de l'accompagnant aux instances et les spécificités de l'accompagnement de la maternelle au lycée. Public cible : L'ensemble des personnels AESH de l'académie. Ces modules complètent la formation initiale.
DEVELOPPEMENT DES COMPETENCES PROFESSIONNELLES DES PERSONNELS DE SANTE ET SOCIAUX	Ce parcours de formation vise à accompagner les professionnels dans l'actualisation de leurs connaissances professionnelles et leur permettre de monter en compétences sur des sujets ciblés. Public cible : personnels infirmiers et assistants de service social. N.B. L'inscription au parcours vous permettra de recevoir automatiquement les liens de préinscription pour chaque formation qui le compose.
DEVELOPPEMENT DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES DES ASSISTANTS SOCIAUX	Ce parcours de formation vise à accompagner les professionnels dans l'actualisation de leurs connaissances professionnelles et leur permettre de monter en compétences sur des sujets ciblés. Public cible : Assistants sociaux N.B. L'inscription au parcours vous permettra de recevoir automatiquement les liens de préinscription pour chaque formation qui le compose.
DEVELOPPER LA PERSEVERANCE ET LE GOUT DE L'EFFORT EN DELEGUANT DES RESPONSABILITES AUX ELEVES	Ce parcours a pour objectif de focaliser les contenus sur l'usage du numérique pour réguler les apprentissages en exploitant les feedbacks (analyse vidéo - recueil de données qualitatives / quantitatives) UN SEUL MODULE AU CHOIX PARMIS LES CINQ pourra être réalisé pour un stagiaire Public cible : Enseignants d'E.P.S. N.B. L'inscription au parcours vous permettra de recevoir automatiquement les liens de préinscription pour chaque formation qui le compose
DEVELOPPER LES COMPETENCES DU FORMATEUR EN RESIDENCE	Ce parcours de formation permet de consolider et de développer des compétences du formateur en résidence via de la sensibilisation et des ateliers de réflexion et d'échanges de pratique. Public cible : Formateurs du 1er et du 2nd degré N.B. L'inscription au parcours vous permettra de recevoir automatiquement les liens de préinscription pour chaque formation qui le compose.
DEVELOPPER LES COMPETENCES INTERCULTURELLES EN INTERLANGUES	Ce parcours propose différentes formations complémentaires mais pouvant être suivies indépendamment les unes des autres. Chacune de ces formations, avec ses spécificités, contribue au développement des compétences interculturelles, en lien avec la construction des compétences langagières en cours de langues. Public cible : enseignants de LVE exerçant en collège, lycée général et technologique et lycée professionnel. N.B. L'inscription au parcours vous permettra de recevoir automatiquement les liens de préinscription pour chaque formation qui le compose.
DEVELOPPER LES COMPETENCES SANTE CHEZ TOUS LES ELEVES	Outils et contenus afin de développer et/ou de répondre aux besoins d'une E.P.S. santé Public cible : Enseignants d'E.P.S. N.B. L'inscription au parcours vous permettra de recevoir automatiquement les liens de préinscription pour chaque formation qui le compose

Intitulé du parcours Pour vous inscrire cliquer sur le titre	Contenu du parcours et public cible
DEVELOPPER LES DIFFERENTES FORMES DE PEDAGOGIE EN SBSSA	Ce parcours regroupe des formations destinées à découvrir et s'approprier différentes formes de pédagogie, et à développer des compétences transversales. Chaque module est indépendant. Public cible : Enseignants en lycée professionnel, spécialité S.B.S.S.A. N.B. L'inscription au parcours vous permettra de recevoir automatiquement les liens de préinscription pour chaque formation qui le compose
DEVELOPPER L'ESPRIT CRITIQUE DES ELEVES AU SEIN DE LA CLASSE	Ce parcours se propose comme objet de vous permettre de développer l'esprit critique des élèves au sein de la classe. Il s'inscrit dans une logique interdisciplinaires en vue de croiser les expertises et approches différenciées. Public cible : Enseignants du 2nd degré - Toutes disciplines N.B. L'inscription au parcours vous permettra de recevoir automatiquement les liens de préinscription pour chaque formation qui le compose.
DEVELOPPER SES COMPETENCES DE MANAGER	Dans un environnement complexe et en pleine évolution, l'Éducation nationale et ses cadres sont amenés à accompagner des situations de transformation de plus en plus importantes. Ce parcours de formation conçu par l'IH2EF et en collaboration avec les enseignants chercheurs du réseau des IAE vise à permettre aux cadres de prendre de la distance et de la hauteur par rapport à leur management, d'enrichir les possibilités d'action dans les fonctions de manager. Ce parcours organisé sur 18 mois s'articule autour d'une session de formation interacadémique (12 heures en présentiel), d'ateliers (3 x 3 heures) et de Living Lab académiques (4 x 3 heures). Public cible : Personnels d'encadrement N.B. L'inscription au parcours vous permettra de recevoir automatiquement les liens de préinscription pour chaque formation qui le compose.
DEVENIR CADRES RESSOURCES ECOLE INCLUSIVE	La loi du 11 février 2005 a pour objectif de promouvoir la scolarisation des élèves en situation de handicap en milieu ordinaire tout au long de leur cursus scolaire. Dans cette perspective, ce parcours de formation s'adresse à tous les cadres souhaitant devenir des référents pour leurs collègues ou les autorités académiques afin de soutenir les pratiques professionnelles de leurs pairs ou celles des enseignants. Les thématiques abordées incluent l'accessibilité et la compensation, le pilotage des dispositifs inclusifs, l'individualisation des parcours et le développement des collaborations. Cette formation, portée par l'IH2EF en partenariat avec l'Université de Rouen Normandie propose, en fin de parcours, l'obtention d'une certification universitaire "Devenir cadres ressources école inclusive". Public cible : Personnels d'encadrement
DEVENIR FORMATEUR EN PREMIERS SECOURS	Ce parcours de formation vous conduit à l'obtention de la certification d'Initiateur en Gestes Qui Sauvent (IGQS), préalable requis pour accéder à la formation de formateur en premiers secours (FPSC). Durée : - 1 session de 7H de PSC obligatoire en amont de la formation - 1 visio de 2 heures - 1 session de formation de 7H pour la qualification IGQS Après la formation : l'année suivante, si vous avez animé au moins deux sessions GQS, vous serez éligible à la FPSC, une formation de 7 jours. Public cible : Inter-catégoriel

Intitulé du parcours Pour vous inscrire cliquer sur le titre	Contenu du parcours et public cible
DIFFERENCIER, MOTIVER ET REPONDRE A LA DIVERSITE DES PUBLICS	Ce parcours de formation propose de travailler à la création de conditions favorables aux apprentissages et à la motivation des élèves, dans leur diversité, en classe d'allemand. Public cible : Enseignants d'allemand. N.B. L'inscription au parcours vous permettra de recevoir automatiquement les liens de préinscription pour chaque formation qui le compose.
DIVERSIFIER LES PRATIQUES PEDAGOGIQUES EN SES	Les formations proposées seront l'occasion de présenter les résultats de la recherche, des pratiques inspirantes, de mutualiser des activités classe et hors classe afin de renforcer les compétences didactiques, enrichir les gestes professionnels. Public cible : Enseignants de SES. N.B. L'inscription au parcours vous permettra de recevoir automatiquement les liens de préinscription pour chaque formation qui le compose.
ECHANGES DE PRATIQUES DES PERSONNELS ADMINISTRATIFS EN EPLE	Favoriser le partage d'expériences entre professionnels afin d'enrichir les compétences, d'améliorer les pratiques métiers et de coconstruire des solutions concrètes aux problématiques rencontrées. Public cible : secrétaires généraux en EPLE, secrétaires de direction, intendance N. B. : L'inscription au parcours vous permettra de recevoir automatiquement les liens de préinscription pour chaque formation qui le compose.
ECHANGES DE PRATIQUES EN E.P.S. EN BASSIN	Ce parcours a pour objectif de proposer une réflexion sur des problématiques partagées en lien avec les A.P.S.A. en s'interrogeant sur les freins, les solutions, mais également en proposant une résolution et une évaluation. Public cible : Enseignants d'E.P.S. N.B. L'inscription au parcours vous permettra de recevoir automatiquement les liens de préinscription pour chaque formation qui le compose
EDUCATION A LA DEFENSE	Ce parcours de formation vous propose un cycle de trois webinaires autour de la thématique PENSER LE FUTUR (1 webinaire par trimestre, ouvert à tous). Aussi, ce parcours propose de manière EXCLUSIVE une journée dédiée ET réservée aux enseignants référents de classe de défense et aux enseignants identifiés par les référents en BEF (visite et découverte d'un site militaire à usage du public concerné) Public cible : Inter-catégoriel N.B. L'inscription au parcours vous permettra de recevoir automatiquement les liens de préinscription pour chaque formation qui le compose

Intitulé du parcours Pour vous inscrire cliquer sur le titre	Contenu du parcours et public cible
EDUCATION A LA VIE AFFECTIVE, RELATIONNELLE ET A LA SEXUALITE (EVAR / EVARS)	Contenu du parcours de formation : Ce parcours de formation, adossé au programme d'éducation à la vie affective et relationnelle (EVAR) pour le 1er degré et au programme d'éducation à la vie affective, relationnelle et à la sexualité (EVARS) pour le 2nd degré, vise à impulser, accompagner et sécuriser la mise en œuvre des enseignements dans la classe. Le parcours est modulaire, articulant des temps communs en inter degré et des temps plus spécifiques orientés sur une thématique précise. Les formations en inter degré permettent de construire une culture commune, des repères institutionnels et les continuités de parcours entre l'école, le collège et le lycée. Les formations plus spécifiques apportent des contenus sur une thématique ciblée, des connaissances adaptées aux besoins propres de chaque public. Public cible : inter degré N.B. L'inscription au parcours vous permettra de recevoir automatiquement les liens de préinscription pour chaque formation qui le compose.
EDUCATION AU DEVELOPPEMENT DURABLE	Ce parcours de formation vise à aider les participants à cerner et aborder la complexité des sujets traités par l'éducation au développement durable. Cette éducation est un véritable levier pour former les jeunes à l'approche systémique, globale, complexe, tout en recourant à l'esprit critique. L'éducation au développement durable vise – entre autres – à favoriser un engagement citoyen des jeunes et notamment au sein des établissements qu'ils fréquentent. Public cible : tous les personnels intervenant dans les projets EDD au sein d'un établissement. N.B. L'inscription au parcours vous permettra de recevoir automatiquement les liens de préinscription pour chaque formation qui le compose.
ENGAGER LES ELEVES DANS LES APPRENTISSAGES EN MATHS SCIENCES	Ce parcours vise à renforcer vos compétences disciplinaires et didactiques ainsi que dans les domaines des compétences psycho-sociales et de l'usage de l'IA dans le cours de maths-sciences. Public cible : Enseignants Maths-sciences N.B. L'inscription au parcours vous permettra de recevoir automatiquement les liens de préinscription pour chaque formation qui le compose.
ENSEIGNER A DES ELEVES ALLOPHONES NOUVELLEMENT ARRIVES (EANA)	Ce parcours de formation s'adresse aux enseignants qui accueillent des élèves allophones au sein des classes ordinaires et propose une réflexion sur le public, les enjeux et les modalités de scolarisation et d'évaluation des Elèves Allophones Nouvellement Arrivés (EANA). Public cible : Enseignants accueillant dans leurs classes des EANA. N.B. L'inscription au parcours vous permettra de recevoir automatiquement les liens de préinscription pour chaque formation qui le compose.
ENSEIGNER AVEC L'APPUI DE LA RECHERCHE : APPORTS SCIENTIFIQUES ET RESSOURCES PEDAGOGIQUES EN SES	Les conférences proposées seront l'occasion de développer les compétences disciplinaires sur des problématiques en lien avec les programmes de SES. Les apports de la recherche permettront une actualisation des connaissances et une mise à disposition de ressources documentaires pour la conception des séquences, la transposition didactique. Public cible : Enseignants en sciences économiques et sociales. N.B. L'inscription au parcours vous permettra de recevoir automatiquement les liens de préinscription pour chaque formation qui le compose.

Intitulé du parcours Pour vous inscrire cliquer sur le titre	Contenu du parcours et public cible
ENSEIGNER DANS LE DOMAINE DE LA CONSTRUCTION INDUSTRIELLE - STI VOIE PROFESSIONNELLE	Ce parcours vise à développer les compétences disciplinaires pour intervenir en enseignement de construction sur les filières industrielles. Public cible : PLP STI intervenant dans le domaine de la construction industrielle. N.B. L'inscription au parcours vous permettra de recevoir automatiquement les liens de préinscription pour chaque formation qui le compose.
ENSEIGNER DANS LE DOMAINE SANITAIRE EN TMS BGB BS	Ce parcours se propose de renforcer vos compétences didactiques et disciplinaires et de vous accompagner sur la création et la gestion d'activités pédagogiques variées permettant d'engager les élèves dans leur travail et de les accompagner au plus près de leurs besoins. Public cible : Enseignants-STMS, enseignants-BSE, enseignants-BGB N.B. L'inscription au parcours vous permettra de recevoir automatiquement les liens de préinscription pour chaque formation qui le compose.
ENSEIGNER EN BAC PRO METIERS DE LA COUTURE ET DE LA CONFECTION MCC - STI VOIE PROFESSIONNELLE	Parcours de formation technique des métiers de la couture et de la confection en lien avec des partenaires de la branche. Ce parcours permettra de travailler les stratégies pédagogiques à mettre en œuvre dans le cadre du nouveau référentiel MCC, notamment le travail en démarche de projet. Public cible : Enseignants des lycées professionnels en BAC PRO MCC. N.B. L'inscription au parcours vous permettra de recevoir automatiquement les liens de préinscription pour chaque formation qui le compose.
ENSEIGNER EN CARROSSERIE PEINTURE - STI VOIE PROFESSIONNELLE	Ce parcours accompagne les enseignants des filières carrosserie-peinture dans l'actualisation de leurs pratiques pédagogiques et professionnelles en renforçant les savoir-faire techniques liés aux évolutions du métier : aides à la conduite, vitrage, assemblage, redressage, réparation et mise en peinture des plastiques. Il permet également de conduire l'enseignant à mieux évaluer les compétences et suivre les progrès des élèves. Public cible : Enseignants en STI Voie professionnelle de la filière carrosserie/Peinture. N.B. L'inscription au parcours vous permettra de recevoir automatiquement les liens de préinscription pour chaque formation qui le compose.
ENSEIGNER EN FILIERE PROFESSIONNELLE AGORA	Ce parcours propose de travailler et créer des scénarios et des activités pédagogiques en lien les outils numériques tels que le PGI et l'intelligence artificielle. Il est décliné en quatre modules : le premier vous permettra d'intégrer la gestion dans les enseignements professionnels du Bac pro AGOrA ; le second vous permettra d'intégrer l'IA dans les activités en classe de Bac Pro AGOrA ; le troisième vous propose des webinaires portant sur des problématiques de la filière AGOrA et le dernier propose de faire une immersion en entreprise. Public cible : Enseignants en économie gestion de la voie professionnelle de la filière AGOrA N.B. : L'inscription au parcours vous permettra de recevoir automatiquement les liens de préinscription pour chaque formation qui le compose.
ENSEIGNER EN FILIERE PROFESSIONNELLE ALIMENTATION	Ce parcours vise à accompagner les enseignants d'Économie-Droit de la filière alimentation, plus particulièrement les enseignants en CAP boulangerie, à adapter leur pédagogie pour faire réussir les élèves. Public cible : Enseignants en économie gestion de la voie professionnelle de la filière alimentation N.B. : L'inscription au parcours vous permettra de recevoir automatiquement les liens de préinscription pour chaque formation qui le compose.

Intitulé du parcours Pour vous inscrire cliquer sur le titre	Contenu du parcours et public cible
ENSEIGNER EN FILIERE PROFESSIONNELLE COMMERCE VENTE	Ce parcours propose de travailler et créer des scénarios et des activités pédagogiques liées aux compétences actuelles. Il est décliné en deux modules : le premier vous permettra d'intégrer l'IA dans les activités en classe des filières commerce vente ; le second vous propose des webinaires portant sur l'actualité commerciale. Public cible : Enseignants en économie gestion de la voie professionnelle de la filière commerce vente N.B. : L'inscription au parcours vous permettra de recevoir automatiquement les liens de préinscription pour chaque formation qui le compose.
ENSEIGNER EN FILIERE PROFESSIONNELLE HOTELLERIE RESTAURATION	Ce parcours propose d'exploiter les transitions digitales, sociétales et environnementale en restauration. Il est décliné en quatre modules : Le premier vous permet de travailler la transition digitale de la restauration imposée par l'intelligence artificielle ; le second vous permet de travailler les transitions sociétales et écologiques qui s'imposent à la filière restauration ; le troisième vous permet d'actualiser vos connaissances sur l'hygiène et la sécurité imposées dans la restauration ; le dernier vous permet de travailler en réseau hôtellerie restauration. Public cible : Enseignants en économie gestion de la voie professionnelle de la filière Hôtellerie Restauration N.B. : L'inscription au parcours vous permettra de recevoir automatiquement les liens de préinscription pour chaque formation qui le compose.
ENSEIGNER EN FILIERE PROFESSIONNELLE INDUSTRIELLE	Ce parcours propose d'appréhender les contenus de l'enseignement d'économie et gestion afin de mieux enseigner dans les filières industrielles. Public cible : Enseignants en économie gestion de la voie professionnelle de la filière industrielle. N.B. : L'inscription au parcours vous permettra de recevoir automatiquement les liens de préinscription pour chaque formation qui le compose.
ENSEIGNER EN FILIERE PROFESSIONNELLE TRANSPORT ET LOGISTIQUE	Ce parcours propose d'enseigner plus efficacement dans les enseignements professionnels de la filière Transport et logistique. Un premier module vous est proposé portant sur l'enseignement de la conduite d'engins de manutention. Public cible : Enseignants en économie gestion de la voie professionnelle de la filière Transport logistique N.B. : L'inscription au parcours vous permettra de recevoir automatiquement les liens de préinscription pour chaque formation qui le compose.
ENSEIGNER EN SEGPA, EN 3EME PREPA METIERS, DANS LE CHAMP DE LA STI	Ce parcours accompagne les enseignants de SEGPA ou de 3EME PREPA METIERS du champ STI dans le développement de pratiques concrètes et adaptées aux élèves. À travers des échanges avec le lycée professionnel et des ateliers techniques en installation sanitaire, électrique, charpente et couverture, il permet de renforcer ses compétences, de partager des pratiques de terrain et de construire des activités favorisant la continuité des apprentissages entre la SEGPA et la voie professionnelle. Une unité de formation concerne particulièrement les enseignants des lycées professionnels qui interviennent en cours de technologie auprès des élèves de 3ème Prépa Métiers. Public cible : Enseignants de segpa ou en 3ème Prépa métiers dans le champ STI. N.B. L'inscription au parcours vous permettra de recevoir automatiquement les liens de préinscription pour chaque formation qui le compose.

Intitulé du parcours Pour vous inscrire cliquer sur le titre	Contenu du parcours et public cible
ENSEIGNER EN SERIE ST2S, STMS	Ce parcours vise à renforcer les compétences disciplinaires et didactiques des enseignants en série ST2S. Public cible : Enseignants STMS/BGB N.B. L'inscription au parcours vous permettra de recevoir automatiquement les liens de préinscription pour chaque formation qui le compose.
ENSEIGNER EN SERIE STL, BTK ET EN BPH	Ce parcours vise à renforcer les compétences didactiques et disciplinaires des enseignants en série STL, BTK et PPH. Public cible : Enseignants BGB N.B. L'inscription au parcours vous permettra de recevoir automatiquement les liens de préinscription pour chaque formation qui le compose.
ENSEIGNER EN UPE2A	Ce parcours de formation s'adresse aux enseignants en charge d'une UPE2A et propose un accompagnement à l'enseignement du FLS au sein des dispositifs à travers différents thèmes pédagogiques. Public cible : Enseignants en UPE2A. N.B. L'inscription au parcours vous permettra de recevoir automatiquement les liens de préinscription pour chaque formation qui le compose.
ENSEIGNER LA MAINTENANCE DES SYSTEMES DE PRODUCTION CONNECTES (MSPC) - STI VOIE PROFESSIONNELLE	Ce parcours accompagne les enseignants de Maintenance des Systèmes de Production Connectés (MSPC) dans la mise en œuvre d'activités pédagogiques adaptées aux évolutions du métier. Il permet de renforcer progressivement ses compétences en automatisme, du niveau débutant au niveau expert, et d'intégrer les capteurs connectés ainsi que le recueil de données dans les situations d'apprentissage. Un parcours concret pour concevoir des séances d'atelier plus actuelles, développer les compétences techniques des élèves et mieux les préparer aux environnements industriels connectés. Public cible : Enseignants en BAC PRO MSPC. N.B. L'inscription au parcours vous permettra de recevoir automatiquement les liens de préinscription pour chaque formation qui le compose.
ENSEIGNER LA MAINTENANCE DES VEHICULES - STI VOIE PROFESSIONNELLE	Ce parcours accompagne les enseignants de la maintenance des véhicules dans l'actualisation de leurs pratiques face aux évolutions technologiques de la filière. Il permet de renforcer ses connaissances sur les systèmes avancés d'aide à la conduite, les motorisations thermiques et hybrides, la climatisation des véhicules électriques et hybrides, les batteries de traction et les systèmes de recharge. Un parcours concret pour construire des enseignements au plus près des réalités professionnelles actuelles et mieux préparer les élèves aux nouveaux enjeux de la maintenance des véhicules. Public cible : Enseignants en STI Voie professionnelle en maintenance des véhicules. N.B. L'inscription au parcours vous permettra de recevoir automatiquement les liens de préinscription pour chaque formation qui le compose.
ENSEIGNER LE DROIT	Ce parcours de formation offre aux enseignants des filières STMG, STHR et STS un parcours structuré pour consolider, compléter et actualiser leurs connaissances dans le domaine du Droit. L'objectif de ce parcours s'adresse aussi aux enseignants qui souhaitent renforcer leurs compétences dans l'optique d'enseigner l'option DGEMC (Droit et Grands Enjeux du Monde Contemporain) en terminale générale. Public cible : Enseignants d'économie et gestion et/ou enseignants en DEGMC N.B. L'inscription au parcours vous permettra de recevoir automatiquement les liens de préinscription pour chaque formation qui le compose.

Intitulé du parcours Pour vous inscrire cliquer sur le titre	Contenu du parcours et public cible
ENSEIGNER L'ECONOMIE	Ce parcours de formation offre aux enseignants des filières STMG, STHR et STS un parcours structuré pour consolider, compléter et actualiser leurs connaissances dans le domaine de l'économie. L'objectif de ce parcours est aussi de proposer des outils méthodologiques pour enseigner efficacement l'économie en STMG, STHR et STS. Public cible : Enseignants d'économie et gestion. N.B. L'inscription au parcours vous permettra de recevoir automatiquement les liens de préinscription pour chaque formation qui le compose.
ENSEIGNER L'ECONOMIE DROIT AU LYCEE PROFESSIONNEL	Ce parcours vise à accompagner les enseignants d'Économie-Droit dans la conception de séquences alignées sur le référentiel et les attendus de l'épreuve écrite. Il est décliné en six modules. Les trois premiers modules sont consacrés à une exploration des ressources pédagogiques et numériques et de l'IA pour enrichir les pratiques, ainsi qu'un travail sur l'exploitation pédagogique des PFMP pour l'enseignement de l'économie et du droit. Les trois derniers modules proposent de créer des outils afin sensibiliser les jeunes aux notions juridiques essentielles, à leurs droits et obligations, et au fonctionnement de la justice. Public cible : Enseignants en économie gestion de la voie professionnelle qui enseignent ou qui souhaitent enseigner l'économie et le droit. N.B. : L'inscription au parcours vous permettra de recevoir automatiquement les liens de préinscription pour chaque formation qui le compose.
ENSEIGNER L'ECONOMIE ET GESTION EN LANGUE VIVANTE	Ce parcours de formation offre aux enseignants des filières STMG, STHR et STS un parcours structuré pour consolider, compléter et actualiser leurs compétences dans l'enseignement des spécialités en langue vivante. Public cible : Enseignants d'économie et gestion. N.B. L'inscription au parcours vous permettra de recevoir automatiquement les liens de préinscription pour chaque formation qui le compose.
ENSEIGNER LES LETTRES CLASSIQUES	Ce parcours de formation vise à renforcer les compétences pédagogiques et didactiques des enseignants LCA, en les accompagnant dans l'analyse et la mise en œuvre de démarches d'enseignement adaptées aux élèves et aux enjeux des programmes. Il se compose de deux action de formations, Didactique du latin et du grec et d'une formation à l'échelle des bassins. Public cible : Enseignants Lettres classiques N.B. L'inscription au parcours vous permettra de recevoir automatiquement les liens de préinscription pour chaque formation qui le compose.
ENSEIGNER LES MATHEMATIQUES AU XX^e SIECLE	Ce parcours a pour vocation de proposer des ressources pour la prise en charge des différents profils d'élèves et d'alimenter la réflexion sur les conditions qui permettent aux nouveaux outils de servir les apprentissages en explorant leur modalité de mise en œuvre. En effet, l'enseignement des mathématiques a évolué depuis les 20 dernières années notamment grâce l'utilisation d'outils nouveaux : les jeux, la manipulation, les outils numériques. De plus, les profils des élèves sont variés et demandent des adaptations : élèves allophones et à besoins éducatifs particuliers. Public cible : Enseignants de mathématiques ou de maths-sciences N.B. L'inscription au parcours vous permettra de recevoir automatiquement les liens de préinscription pour chaque formation qui le compose.

Intitulé du parcours Pour vous inscrire cliquer sur le titre	Contenu du parcours et public cible
ENSEIGNER LES METIERS DU FROID ET DES ENERGIES RENOUVELABLES - STI VOIE PRO.	Ce parcours accompagne les enseignants de la filière énergétique dans l'évolution de leurs pratiques pédagogiques en matière d'évaluation pour cette filière, en complément de la nouvelle réglementation FGAZ-III. En 2027, un apport sur la mise en service, l'entretien et le dépannage des pompes à chaleur viendra compléter la formation. Le tout dans l'optique de mieux préparer les élèves aux réalités actuelles des métiers de l'énergie. Public cible : Enseignants en BAC PRO EnR. N.B. L'inscription au parcours vous permettra de recevoir automatiquement les liens de préinscription pour chaque formation qui le compose.
ENSEIGNER LES VALEURS DE LA REPUBLIQUE EN HISTOIRE-GEOGRAPHIE	Ce parcours pluriannuel s'inscrit dans la ligne du Parcours citoyen et travaille les notions de défense, de commémoration en lien avec celles d'histoire, de géographie, de mémoire et de patrimoine à enseigner dans les programmes. Il s'attache à faire une mise au point sur les thèmes très actuels tout en proposant des mises en œuvre didactiques. et pédagogiques. Public cible : Enseignants d'Histoire-Géographie N.B. L'inscription au parcours vous permettra de recevoir automatiquement les liens de préinscription pour chaque formation qui le compose.
ENSEIGNER L'HISTOIRE DES ARTS AU COLLEGE ET AU LYCEE : ESTHETIQUE, METHODOLOGIE ET CULTURE	Ce parcours de formation traite du dialogue des arts et de la construction d'une approche esthétique, méthodologique et culturelle des œuvres de tous les domaines artistiques. Public cible : Enseignants du 2nd degré. N.B. L'inscription au parcours vous permettra de recevoir automatiquement les liens de préinscription pour chaque formation qui le compose.
ENSEIGNER L'HISTOIRE ET LA GEOGRAPHIE EN LYCEE PROFESSIONNEL	Ce parcours de formation articule apports scientifiques et regards de spécialistes, interroge les lieux et ouvre la réflexion sur des mises en œuvre pédagogiques. Ces formations visent à renouveler les approches en histoire-géographie, à développer le travail autour de capacités contextualisées et à répondre à l'esprit des programmes. Public cible : enseignants PLP Lettres-Histoire, PLC Histoire-Géographie. N.B. L'inscription au parcours vous permettra de recevoir automatiquement les liens de préinscription pour chaque formation qui le compose.
ENTRER DANS LES MISSIONS DE FORMATEUR	Ce parcours vous permet de mieux comprendre les missions du formateurs et d'en acquérir ses compétences. Public cible : Toute personne qui souhaite devenir formateur et découvrir les compétences nécessaires à l'accompagnement de la formation continue des personnels. N.B. L'inscription au parcours vous permettra de recevoir automatiquement les liens de préinscription pour chaque formation qui le compose.
ETRE PROFESSEUR DOCUMENTALISTE AUJOURD'HUI : ENJEUX DU NUMERIQUE	Ce parcours de formation vise à consolider les compétences des professeurs documentalistes sur la question du numérique et de ses évolutions et/ ou révolutions actuelles. Il est composé de trois modules indépendants que vous pouvez choisir de suivre sur plusieurs années. Public cible : Enseignants documentalistes N.B. L'inscription au parcours vous permettra de recevoir automatiquement les liens de préinscription pour chaque formation qui le compose.

Intitulé du parcours Pour vous inscrire cliquer sur le titre	Contenu du parcours et public cible
ETRE PROFESSEUR PRINCIPAL EN LYCEE PROFESSIONNEL	La préparation des élèves aux enjeux du post-bac favorise la réduction des inégalités d'accès à l'enseignement supérieur. Ce parcours de formation vise à outiller les professeurs principaux acteurs clés pour accompagner les élèves dans la construction de leur parcours d'orientation Les bénéfices attendus de la formation : - Renforcement des compétences des professeurs principaux dans l'accompagnement des élèves. - Amélioration de la satisfaction des élèves et des familles concernant l'orientation. - Meilleure intégration des élèves dans leur parcours de formation. Public cible : Professeurs principaux des lycées professionnels N.B. L'inscription au parcours vous permettra de recevoir automatiquement les liens de préinscription pour chaque formation qui le compose.
ETRE PROFESSEUR PRINCIPAL POUR UNE CLASSE DE 1ERE OU DE TERMINALE	Ce parcours de formation se concentre la préparation des élèves aux enjeux du post-bac favorise la réduction des inégalités d'accès à l'enseignement supérieur. Cette formation vise à outiller les professeurs principaux acteurs clés pour accompagner les élèves dans la construction de leur parcours d'orientation. Les bénéfices attendus de la formation : - Renforcement des compétences des professeurs principaux dans l'accompagnement des élèves. - Amélioration de la satisfaction des élèves et des familles concernant l'orientation. - Meilleure intégration des élèves dans leur parcours scolaire et professionnel. Public cible : Professeurs principaux des classes de 1ère et terminale NB. L'inscription au parcours vous permettra de recevoir automatiquement les liens de préinscription pour chaque formation qui le compose.
ETRE PROFESSEUR PRINCIPAL POUR UNE CLASSE DE 3EME OU DE 2NDE	Ce parcours de formation est dédié aux professeurs principaux de 3ème et de 2nde. Il propose d'outiller les professeurs principaux acteurs clés dans l'accompagnement des élèves vers une orientation réussie. Ils jouent un rôle important dans le processus d'accompagnement à l'orientation. Les bénéfices attendus de la formation : - Renforcement des compétences des professeurs principaux dans l'accompagnement des élèves. - Amélioration de la satisfaction des élèves et des familles concernant l'orientation. - Meilleure intégration des élèves dans leur parcours scolaire et professionnel. Public cible : Professeurs principaux d'une classe de 3ème ou 2nde N.B. L'inscription au parcours vous permettra de recevoir automatiquement les liens de préinscription pour chaque formation qui le compose.
ÊTRE REFERENT DE LA DECOUVERTE DES METIERS AU COLLEGE	Ce parcours permet de partager des pratiques et réflexions sur la découverte des métiers au collège, en évaluant les compétences et en identifiant les besoins des élèves. Il vise à améliorer continuellement cette mise en œuvre, soutenu par un parcours Magistère dédié. Il intègre la Plateforme Avenir(s), un outil numérique national pour accompagner l'orientation et favoriser la coordination pédagogique. Les participants apprendront à utiliser les fonctionnalités spécifiquement dédiées à la découverte des métiers au cycle 4. Public cible : Ce parcours est proposé aux référentes et référents de la "Découverte Métiers Collège". N.B. L'inscription au parcours vous permettra de recevoir automatiquement les liens de préinscription pour chaque formation qui le compose.

Intitulé du parcours Pour vous inscrire cliquer sur le titre	Contenu du parcours et public cible
EVOLUTION DES PRATIQUES EN BAC PRO MELEC - STI VOIE PROFESSIONNELLE	Ce parcours accompagne les enseignants de Bac Pro MELEC (métiers de l'électricité et de ses environnements connectés) dans l'évolution de leurs pratiques pédagogiques et techniques. Ce parcours contient des modules permettant d'actualiser ses compétences dans des domaines clés du métier : électricité du bâtiment, gestion de l'énergie et solutions numériques au service des apprentissages. En s'appuyant sur des situations concrètes et des environnements professionnels, il aide à concevoir des activités plus proches des réalités du terrain, à renforcer l'autonomie des élèves et à mieux préparer les situations d'évaluation. Public cible : Enseignants en BAC PRO MELEC. N.B. L'inscription au parcours vous permettra de recevoir automatiquement les liens de préinscription pour chaque formation qui le compose.
EVOLUTION DES PRATIQUES EN FILIERE CIEL - STI VOIE PRO. ET TECHNOLOGIQUE	Ce parcours accompagne les enseignants de la filière CIEL dans l'actualisation de leurs compétences techniques et pédagogiques autour de l'électronique, des réseaux et des objets connectés. Il permet de renforcer les bases indispensables en réseaux informatiques, de découvrir la conception de cartes électroniques avec KiCad, de mettre en œuvre des applications IoT avec l'ESP32 et de pratiquer les techniques de brasage et débrasage selon les normes du secteur. Un parcours qui permettra de concevoir des activités plus proches des environnements professionnels actuels et mieux préparer les élèves aux métiers du numérique, de l'électronique et des systèmes connectés. Public cible : Enseignants (BAC PRO / BTS) de la filière CIEL. N.B. L'inscription au parcours vous permettra de recevoir automatiquement les liens de préinscription pour chaque formation qui le compose.
EXPERTISE DES METIERS J.E.S. (parcours agents contrôleurs ACM et EAPS)	Ce parcours de formation, qui s'appuie sur trois actions répondant aux besoins exprimés et s'inscrivant pour certaines d'entre elles dans la continuité des formations suivies en 2025-2026 (lutte contre les discriminations), s'adresse aux personnels du réseau Jeunesse et Sports amenés à effectuer des opérations de contrôle des ACM et EAPS. Public cible : personnels du réseau Jeunesse et Sports N.B. L'inscription au parcours vous permettra de recevoir automatiquement les liens de préinscription pour chaque formation qui le compose
EXPLOITER LE REEL ET LE LOCAL DANS L'ENSEIGNEMENT DES SVT	Ce parcours de formation est centré sur l'un des enjeux majeurs de notre discipline, le réel ; il vise la construction d'activités motivantes et manipulatoires en lien direct avec l'objet vivant et l'objet géologique provenant de l'environnement proche. L'objectif est de susciter l'émerveillement et la curiosité de nos élèves, pour, via une meilleure compréhension de la complexité de l'environnement, les aider en tant que futurs citoyens à faire des choix éclairés en termes de santé et d'environnement. Les modules sont proposés sur trois années afin de couvrir le maximum d'écosystèmes locaux (littoral, marin, forêt, ville, bocage normand...) et de sites géologiques pertinents. Public cible : enseignants de SVT. N.B. L'inscription au parcours vous permettra de recevoir automatiquement les liens de préinscription pour chaque formation qui le compose.
FAIRE DE LA DIVERSITE UNE FORCE	Ce parcours propose des formations pouvant être abordées individuellement. Chacune d'entre elles porte sur des leviers permettant de faire progresser les élèves en cours de langue en tirant parti de la diversité des publics. Public cible : enseignants d'anglais. N.B. L'inscription au parcours vous permettra de recevoir automatiquement les liens de préinscription pour chaque formation qui le compose.

Intitulé du parcours Pour vous inscrire cliquer sur le titre	Contenu du parcours et public cible
FAIRE LIRE ET ECRIRE TOUS LES ELEVES EN COURS DE FRANCAIS	Ce parcours de formation vous propose des pistes et activités pédagogiques en vue de favoriser l'accompagnement de tous les élèves dans les domaines de la lecture et de l'écriture. Comment tous les engager et leur redonner goût et confiance dans ces domaines ? Public cible : Enseignants de lettres N.B. L'inscription au parcours vous permettra de recevoir automatiquement les liens de préinscription pour chaque formation qui le compose.
FAIRE VIVRE LA LAICITE ET LES VALEURS DE LA REPUBLIQUE	Constitué d'une action de sensibilisation, d'une demi journée d'étude de cas et d'une journée d'approfondissement disciplinaire visant à développer une pédagogie de la laïcité dans sa classe, ce parcours permettra de donner aux acteurs des équipes pédagogiques les clés pour agir ou réagir face aux atteintes à la laïcité. Public cible : Enseignants du 2d degré. N.B. L'inscription au parcours vous permettra de recevoir automatiquement les liens de préinscription pour chaque formation qui le compose.
FAIRE VIVRE LA TECHNOLOGIE AU COLLEGE	Ce parcours permet d'accompagner les enseignants en technologie collège dans la mise en œuvre du nouveau programme au cycle 4, à travers des contenus thématiques, un renforcement didactique et un échange de pratiques collège-lycée. Public cible : Enseignants de technologie en collège. N.B. L'inscription au parcours vous permettra de recevoir automatiquement les liens de préinscription pour chaque formation qui le compose.
FAIRE VIVRE LES LANGUES VIVANTES EN LP : STRATEGIES ET APPROCHES DIVERSIFIEES POUR ENGAGER LES ELEVES	Ce parcours de formation innovant en lettres/langues pour la voie professionnelle allie culture, littérature et technologie. Vous apprendrez à enrichir votre enseignement avec des approches culturelles intégrées, à exploiter des textes littéraires pour stimuler la curiosité et les compétences langagières, et à maîtriser des outils numériques pour dynamiser vos pratiques pédagogiques. Ce parcours vous offre des méthodes créatives et accessibles pour motiver vos élèves, favoriser leur autonomie et développer leur esprit critique. Public cible : Enseignants de langues vivantes en LP (Lettres/Anglais, Lettres-Espagnol, Lettres/Allemand) N.B. L'inscription au parcours vous permettra de recevoir automatiquement les liens de préinscription pour chaque formation qui le compose.
FAIRE VIVRE LES SCIENCES DE L'INGENIEUR (S2i) AU LYCEE	Ce parcours accompagne les enseignants de S2i dans l'évolution de leurs pratiques pour faire vivre un enseignement plus concret et adapté aux besoins des élèves. Il propose de travailler la posture de l'enseignant en pédagogie de projet, l'intégration de l'orientation dans les activités, et la construction d'évaluations utiles pour le contrôle continu. Il invite également à repenser les espaces d'apprentissage, à renforcer les échanges entre collège et lycée, et à identifier les compétences professionnelles à développer. Public cible : Enseignants en S2i au lycée. N.B. L'inscription au parcours vous permettra de recevoir automatiquement les liens de préinscription pour chaque formation qui le compose.

Intitulé du parcours Pour vous inscrire cliquer sur le titre	Contenu du parcours et public cible
FAVORISER L'APPRENTISSAGE DE TOUS LES ELEVES EN PRENANT EN COMPTE LEUR DIVERSITE	Ce parcours a pour objectif de focaliser les contenus d'enseignements sur l'accessibilité universelle en proposant le traitement d'A.P.S.A. différentes relevant des 5 champs d'apprentissages en EPS (un champs d'apprentissage englobant une famille d'expériences motrices). UN SEUL MODULE AU CHOIX PARMI LES CINQ pourra être réalisé pour un stagiaire Public cible : Enseignants d'E.P.S. N.B. L'inscription au parcours vous permettra de recevoir automatiquement les liens de préinscription pour chaque formation qui le compose
FAVORISER L'EGALITE FILLES GARCONS DANS LES ETABLISSEMENTS	Ce parcours de formation vise à sensibiliser aux stéréotypes de genres dans la classe et dans la vie de l'établissement et à apporter une réflexion et des pistes concrètes pour une culture commune de l'égalité filles-garçons. Public cible : inter-catégoriel, toutes disciplines N.B. L'inscription au parcours vous permettra de recevoir automatiquement les liens de préinscription pour chaque formation qui le compose.
FILIERE 2AGA EN SBSSA	Ce parcours propose des formations destinées à développer des compétences spécifiques au regard des différents référentiels ou programmes. Ce parcours propose également des formations sur les savoirs fondamentaux de la discipline SBSSA en vue d'un perfectionnement des gestes professionnels. Public cible : Enseignants en lycée professionnel, spécialité S.B.S.S.A. N.B. L'inscription au parcours vous permettra de recevoir automatiquement les liens de préinscription pour chaque formation qui le compose
FILIERE ASSP EN SBSSA	Ce parcours propose des formations destinées à développer des compétences spécifiques au regard des différents référentiels ou programmes de la discipline ASSP. Public cible : Enseignants en lycée professionnel, spécialité S.B.S.S.A. N.B. L'inscription au parcours vous permettra de recevoir automatiquement les liens de préinscription pour chaque formation qui le compose
FORMATION AUX GESTES QUI SAUVENT (GQS) - SERVICES ACADEMIQUES	La sensibilisation aux "gestes qui sauvent" permet d'acquérir les premiers gestes d'urgence dans l'attente des secours. Cette sensibilisation porte sur les points suivants : - la protection et l'alerte ; - les hémorragies ; - les positions d'attente ; - la perte de connaissance ; - l'arrêt cardiaque. Public cible : tout personnel du rectorat (site de Caen, site de Rouen) à des dates différentes.
FORMATION CONTINUE ACTIONS COLLECTIVES EN FAVEUR DES ELEVES	Ce parcours de formation vise à accompagner la mise en place d'actions sociales collectives. Public cible : Assistants sociaux
FORMATION CONTINUE DES CONSEILLERS EN FORMATION PROFESSIONNELLE	Ce parcours accompagne les conseillers en formation professionnelle dans le renforcement de leurs compétences au service des projets de formation. Il permet d'actualiser ses connaissances sur les certifications professionnelles, d'approfondir la construction d'un argumentaire autour de l'AFEST et de mieux maîtriser les principes de financement de la formation. Public cible : Conseillers en Formation Professionnelle (CFP). N.B. L'inscription au parcours vous permettra de recevoir automatiquement les liens de préinscription pour chaque formation qui le compose.

Intitulé du parcours Pour vous inscrire cliquer sur le titre	Contenu du parcours et public cible
FORMATION CONTINUE DES DDFPT ET AT DDFPT	Le parcours de formation vise à accompagner les DDFPT et AT-DDFPT dans leurs différentes missions et responsabilités et s'articule autour des thématiques de l'intelligence artificielle, du management et de la sécurisation réglementaire. Public cible : DDFPT, AT-DDFPT N.B. L'inscription au parcours vous permettra de recevoir automatiquement les liens de préinscription pour chaque formation qui le compose.
FORMATION DES AESH REFERENTS	Contenu du parcours de formation : L'AESH référent est un pair expérimenté des AESH qui a une triple mission : accompagnement des élèves, accompagnement des AESH, aide auprès du coordonnateur du PIAL. Ils sont des acteurs clés de l'école inclusive. Ce parcours accompagne les AESH référents dans le développement d'une posture de personne ressource contribuant à la coopération des équipes et à la réussite de l'école inclusive. Date : à préciser Public cible : AESH référents
FORMER ET EDUQUER AUX ENJEUX ACTUELS DE SANTE	Ce parcours de formation, qui s'adresse à tous les personnels des établissements, vise à faire culture commune autour de la notion de santé et à accompagner la construction de projets interdisciplinaires d'éducation à la santé en relation avec les enjeux actuels de santé publique pour l'individu et la société. Public cible : inter-catégoriel, toutes disciplines. N.B. L'inscription au parcours vous permettra de recevoir automatiquement les liens de préinscription pour chaque formation qui le compose.
GESTION DE CLASSE, ENGAGEMENT DE L'ELEVE ET EVALUATION AU SERVICE DES APPRENTISSAGES	Ce parcours complet vous propose des outils concrets et des repères théoriques solides pour optimiser votre gestion de l'espace-temps de la classe, stimuler l'engagement des élèves grâce aux neurosciences et concevoir des évaluations évaluation positive, accessible et centrée sur la réussite de chaque élève. À travers des approches innovantes comme l'enseignement explicite, la coopération et la planification à rebours, vous découvrirez des postures professionnelles qui soutiennent un climat serein en classe et la réussite de tous les élèves. Public cible : Enseignants du 2nd degré N.B. L'inscription au parcours vous permettra de recevoir automatiquement les liens de préinscription pour chaque formation qui le compose.
GESTION DE CRISE ET D'ÉVÈNEMENTS À CARACTÈRE TRAUMATIQUE	Ce parcours de formation vise à développer une culture de la sécurité et une appropriation des gestes professionnels de la gestion de crise et sensibiliser aux gestes professionnels permettant de faire face aux événements traumatiques au sein des EPLE. Public cible : Personnels d'encadrement N.B. L'inscription au parcours vous permettra de recevoir automatiquement les liens de préinscription pour chaque formation qui le compose.
HABILITATION ELECTRIQUE EN LABORATOIRE	Ce parcours propose l'accès aux différents niveaux d'habilitations électriques requis en laboratoire, couvrant aussi bien la sécurité de base et les petites manœuvres (B0 - BS), que le dépannage des installations (B1V - BR) Public cible : Personnels de laboratoire N.B. : L'inscription à ce parcours ne vous engage pas à en suivre l'intégralité. Pour chaque formation de ce parcours, vous serez destinataire d'une notification permettant de confirmer ou non votre intérêt pour celle-ci au moment de sa mise en œuvre.

Intitulé du parcours Pour vous inscrire cliquer sur le titre	Contenu du parcours et public cible
HYGIENE ET TECHNIQUES PROFESSIONNELLES EN SBSSA	Ce parcours propose des formations destinées à développer des compétences spécifiques au regard des différents référentiels ou programmes. Ce parcours propose également des formations sur les savoirs fondamentaux de la discipline SBSSA en vue d'un perfectionnement des gestes professionnels. Public cible : Enseignants en lycée professionnel, spécialité S.B.S.S.A. N.B. L'inscription au parcours vous permettra de recevoir automatiquement les liens de préinscription pour chaque formation qui le compose
INTEGRER LA GRANDE DIFFICULTE SCOLAIRE DANS SES FORMATIONS	Ce parcours de formation propose aux formateurs de développer des compétences et d'enrichir ses connaissances sur la grande scolaire afin de les intégrer dans ses formations. Public cible : Formateurs du 1er ou 2d degré. N.B. L'inscription au parcours vous permettra de recevoir automatiquement les liens de préinscription pour chaque formation qui le compose.
INTEGRER L'ALGORITHMIQUE DANS LES APPRENTISSAGES EN CLASSE DE 3EME PM, CAP ET BAC PRO	Ce parcours de formation propose de découvrir des activités pédagogiques pour monter en compétence sur la programmation et l'algorithmique (bases et perfectionnement en Python) en lien avec les programmes de mathématiques de CAP et de Bac Pro. Préciser les attendus du programme, expliquer le choix de Python et définir la pensée algorithmique. Public cible : Enseignants de maths-sciences N.B. L'inscription au parcours ne vous engage pas à en suivre l'intégralité. Pour chaque formation de ce parcours, vous serez destinataire d'une notification.
Intégrer le numérique à ses pratiques en STMS, BSE, BGB, EC	Ce parcours se propose de caractériser l'usage du numérique en santé à partir des outils et services permettant l'évolution et l'adaptation des pratiques pédagogiques pour optimiser l'apprentissage de tous les élèves. Public cible : Enseignants en STMS, BSE, BGB, EC N.B. L'inscription au parcours vous permettra de recevoir automatiquement les liens de préinscription pour chaque formation qui le compose.
INTEGRER LES APPORTS DE LA RECHERCHE DANS SA PRATIQUE DE FORMATEUR	Ce parcours a pour finalité de faire connaître les résultats de la recherche en éducation ainsi que les méthodes d'analyse scientifique des situations éducatives et d'accompagner chacun dans l'appropriation des apports de la recherche pour améliorer ses pratiques de formateurs par une démarche réflexive. Durée totale : 11 heures si on suit l'intégralité des webinaires et des ateliers. Public cible : formateurs. N.B. L'inscription au parcours vous permettra de recevoir automatiquement les liens de préinscription pour chaque formation qui le compose.
LA PERSEVERANCE SCOLAIRE AU SERVICE DE LA REUSSITE DE TOUS LES ELEVES	Ce parcours de formation propose d'acculturer les membres d'une équipe pédagogique à la prévention du décrochage scolaire. Public cible : Inter-catégoriel, CPE, enseignants, référents décrochage scolaire... N.B. : L'inscription au parcours vous permettra de recevoir automatiquement les liens de préinscription pour chaque formation qui le compose.
LE POINT SUR EBEP	Ce parcours propose une série de 3 webinaires abordant la thématique des Élèves à Besoins Éducatifs Particuliers Public cible : Enseignants d'E.P.S. N.B. L'inscription au parcours vous permettra de recevoir automatiquement les liens de préinscription pour chaque formation qui le compose

Intitulé du parcours Pour vous inscrire cliquer sur le titre	Contenu du parcours et public cible
LE POINT SUR LA PLATEFORME AVENIR(S)	La Plateforme Avenir(s) est une plateforme numérique nationale d'accompagnement à l'orientation adaptée aux besoins des élèves et des équipes éducatives. En favorisant la coordination de l'équipe pédagogique, elle permet d'articuler les objectifs du Parcours Avenir(s) et les référentiels des compétences à s'orienter, et d'assurer une progression personnalisée aux élèves, de la 6ème à la terminale. Elle propose des profils spécifiques PSYEN et DCIO pour accompagner le pilotage de l'orientation dans les établissements, pour suivre et accompagner les élèves. Public cible : PsyEN EDO N.B. L'inscription au parcours vous permettra de recevoir automatiquement les liens de préinscription pour chaque formation qui le compose.
LE POINT SUR L'EDUCATION MUSICALE ET LE CHANT CHORAL	Parcours de webinaires thématiques animés par les IA IPR d'éducation musicale et chant choral : évaluer de manière explicite, stimuler et évaluer l'oralité, présentation des nouveaux programmes de la rentrée 2027. Public cible : Enseignants d'éducation musicale et chant choral. N.B. L'inscription au parcours vous permettra de recevoir automatiquement les liens de préinscription pour chaque session qui le compose.
L'ELEVE ACTEUR DE SES APPRENTISSAGES EN ALLEMAND	Ce parcours de formation propose des pistes pour exposer dès que possible les élèves à la langue cible et varier les supports. Il met en valeur des pratiques qui articulent activités de réception et activités de production, amenant les élèves à produire en mobilisant leurs connaissances et leurs compétences en situation de communication. Public cible : Enseignants d'allemand. N.B. L'inscription au parcours vous permettra de recevoir automatiquement les liens de préinscription pour chaque formation qui le compose.
LES ARTS APPLIQUES EN LGT	Ce parcours vise à consolider les fondamentaux de la discipline Arts appliqués et à actualiser les connaissances et compétences des outils numériques habituellement utilisés en classe d'Arts Appliqués au lycée général et technologique Public cible : Enseignants d'arts appliqués en lycée général et technologique
LES ARTS APPLIQUES EN LP	Ce parcours vise la didactique, les outils numériques et le regroupement de la discipline Arts appliqués en LP. Chaque module est indépendant. Public cible : Enseignants en lycée professionnel, spécialité Arts Appliqués. N.B. L'inscription au parcours vous permettra de recevoir automatiquement les liens de préinscription pour chaque formation qui le compose
LES ARTS NORMANDS D'HIER ET AUJOURD'HUI, ENTRE TRADITIONS ET CREATIONS (EN LIEN AVEC LA CELEBRATION MILLENAIRE	Ce parcours en lien avec la célébration du millénaire normand vous permet dans le dialogue avec le patrimoine et les arts de renforcer vos compétences didactiques et disciplinaires. Il s'agit de témoigner, de rendre grâce à toutes nos richesses normandes pour imaginer et mettre en place des projets interdisciplinaires dans les établissements, et s'inscrivant dans le parcours de chaque élève. Public cible : Toutes disciplines N.B. L'inscription au parcours vous permettra de recevoir automatiquement les liens de préinscription pour chaque formation qui le compose.

Intitulé du parcours Pour vous inscrire cliquer sur le titre	Contenu du parcours et public cible
LES ELEVES ACTEURS DE LEURS APPRENTISSAGES EN SVT	Ce parcours de formation vise à accompagner la construction des séances problématisées, contextualisées, motivantes, adossées à la manipulation du réel et aux compétences expérimentales, ancrées dans des enjeux forts pour la discipline et/ou la société. Public cible : enseignants de SVT en collège et lycée. N.B. L'inscription au parcours vous permettra de recevoir automatiquement les liens de préinscription pour chaque formation qui le compose.
LES ENSEIGNEMENTS TRANSVERSAUX EN ECONOMIE ET GESTION	Ce parcours de formation offre aux enseignants des filières STMG, STHR et STS un parcours structuré pour consolider, compléter et actualiser leurs compétences sur des pédagogies innovantes et engageantes pour les élèves. Il propose aussi d'aider l'enseignant à favoriser une pédagogie qui développe l'esprit critique des élèves que ce soit à l'écrit ou à l'oral. Public cible : Enseignants d'économie et gestion. N.B. L'inscription au parcours vous permettra de recevoir automatiquement les liens de préinscription pour chaque formation qui le compose.
LES JEUDIS DES LETTRES-HISTOIRE	Série de webinaires d'une heure répartis sur l'ensemble de l'année et qui traitent des grandes questions didactiques et pédagogiques qui traversent nos disciplines. C'est un espace de dialogue privilégié entre des chercheurs, le corps d'inspection et les enseignants pour échanger autour de ce qui fait l'actualité de nos disciplines et en expliciter les moyens possibles de mise en œuvre pour accompagner la réussite de nos élèves. Public cible : enseignants PLP Lettres-Histoire-Géographie et Lettres-Anglais. N.B. L'inscription au parcours vous permettra de recevoir automatiquement les liens de préinscription pour chaque formation qui le compose.
LES OUTILS ET APPLICATIONS PROFESSIONNELLES DES AGENTS	Ce parcours propose des formations aux usages d'outils et applications numériques dans les contextes professionnels administratifs spécifiques. Public cible : personnels administratifs, personnels de direction N.B. : L'inscription au parcours vous permettra de recevoir automatiquement les liens de préinscription pour chaque formation qui le compose.
LES USAGES D'ELEA DANS LE CADRE DES PROJETS NORMANDIE NUCLEAIRE NOUVELLES COMPETENCES (3NC)	Ce parcours de formation concerne les enseignants des lycées partenaires de l'école des réseaux à l'usage de l'espace numérique de travail ELEA dans le cadre du projet Normandie Nucléaire, Nouvelles Compétences (3NC). Public cible : Enseignants en lycées technologiques. N.B. L'inscription au parcours vous permettra de recevoir automatiquement les liens de préinscription pour chaque formation qui le compose.
LIRE ET ECRIRE : TRAVAILLER LA MAITRISE DE LA LANGUE AVEC LES ELEVES DE LYCEE PROFESSIONNEL	Quels gestes professionnels mobiliser pour accompagner les élèves vers des pratiques d'écriture et de lecture en autonomie ? Ce parcours de formation propose au fil de quatre modules d'explorer et d'interroger différentes modalités didactiques et pédagogiques pour accompagner le travail d'écriture et de lecture des élèves en lycée professionnel. Ainsi, les modules permettent-ils de faire le point sur ce que la recherche nous dit de l'écriture et de la lecture en classe, d'aborder la grammaire selon des perspectives nouvelles, de découvrir les potentialités didactiques du carnet ou encore de s'approprier des modalités de différenciation pédagogique. Public cible : enseignants de PLP Lettres-Histoire, Lettres-Anglais, PLC Lettres modernes. N.B. L'inscription au parcours vous permettra de recevoir automatiquement les liens de préinscription pour chaque formation qui le compose.

Intitulé du parcours Pour vous inscrire cliquer sur le titre	Contenu du parcours et public cible
LIRE UN RECUEIL POETIQUE EN CLASSE DE SIXIEME	Ce parcours de formation vous propose d'explorer des pistes et activités pédagogiques dans le cadre de l'enseignement d'un recueil poétique en classe de 6ème. Public cible : Enseignants de lettres N.B. L'inscription au parcours vous permettra de recevoir automatiquement les liens de préinscription pour chaque formation qui le compose.
LIRE, DIRE, ECRIRE, PRODUCTIONS MEDIATIQUES EN MILIEU SCOLAIRE	Ce parcours de formation a pour objectif de permettre aux enseignants d'impulser un projet pluridisciplinaire en Éducation aux médias et à l'information, en lien avec les parcours citoyens et PEAC de leur EPLE, de réaliser un travail collaboratif et d'identifier les ressources locales propices à la mise en place de leur projet médiatique. Le parcours articulera apports pédagogiques, didactiques et apports techniques. Public cible : Enseignants du 2nd degré - Toutes disciplines. N.B. L'inscription au parcours vous permettra de recevoir automatiquement les liens de préinscription pour chaque formation qui le compose.
MOBILISER LE NUMERIQUE EN TANT QUE FORMATEUR	Ce parcours de formation propose aux formateurs de consolider, d'actualiser et de développer ses compétences numériques dans ces pratiques pour la formation continue des personnels. L'objectif est de permettre au formateurs de mieux maîtriser les outils numériques à sa disposition afin de les utiliser de façon plus efficace et pertinente dans le cadre de ses préparations et animations de sessions de formation. Ce parcours propose également un approfondissement sur l'usage de l'IA pour préparer, animer et évaluer une formation. Public cible : formateurs du 1er ou 2d degré. N.B. L'inscription au parcours vous permettra de recevoir automatiquement les liens de préinscription pour chaque formation qui le compose.
MOBILITES EUROPEENNES ET INTERNATIONALES	Ce parcours propose aux personnels de l'académie de suivre des cours structurés dispensés par des professionnels partenaires de l'académie de Normandie afin de développer leur compétences linguistiques et culturelles notamment en anglais. Il propose également des temps de découverte d'une organisation d'accueil à l'étranger dans le but d'apprendre de nouvelles pratiques et de recueillir de nouvelles idées grâce à l'observation et à l'interaction avec des pairs, des experts ou d'autres praticiens dans le cadre de leur travail quotidien au sein de l'organisation d'accueil. Public cible : inter-catégoriel, toutes disciplines. N.B. L'inscription au parcours vous permettra de recevoir automatiquement les liens de préinscription pour chaque formation qui le compose.
NOUVEAUX PROGRAMMES D'ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE AU LYCEE PROFESSIONNEL	Comment former les élèves à la construction et l'exercice de leur citoyenneté en répondant aux enjeux des savoirs fondamentaux et au déploiement du parcours citoyen ? Dans le cadre de la mise en œuvre des nouveaux programmes d'EMC, une triple focale est déployée sur le renforcement des valeurs de la République et de la connaissance du fonctionnement de notre démocratie ; les enjeux climatiques et environnementaux et les questions citoyennes qu'ils soulèvent ; une réflexion sur l'humain à l'ère des réseaux sociaux et du transhumanisme. Dans les approches, contenus et modalités pédagogiques, ces programmes impliquent de nouveaux usages pédagogiques en classe. Public cible : enseignants de Lettres-Histoire-Géographie. N.B. L'inscription au parcours vous permettra de recevoir automatiquement les liens de préinscription pour chaque formation qui le compose.

Intitulé du parcours Pour vous inscrire cliquer sur le titre	Contenu du parcours et public cible
OBJECTIFS ET MISE EN OEUVRE DES DEPISTAGES INFIRMIERS	Ce parcours de formation permet d'accompagner les infirmiers dans la compréhension des objectifs d'un dépistage et de présenter les moyens de leur mise en œuvre. Public cible : personnels infirmiers. N.B. L'inscription au parcours ne vous engage pas à en suivre l'intégralité. Pour chaque formation de ce parcours, vous serez destinataire d'une notification vous permettant de confirmer ou non votre intérêt pour celle-ci au moment de sa mise en œuvre.
OPALE PERFECTIONNEMENT	Parcours de formation continue proposé sur Opale. Il permet aux personnels de consolider leurs acquis. Public cible : Personnels en EPLE, SGE, Agent comptable, technicien comptable, fondé de pouvoir, secrétaire intendance N.B. L'inscription au parcours vous permettra de recevoir automatiquement les liens de préinscription pour chaque formation qui le compose.
OUTILS ET IA AU SERVICE DE LA PEDAGOGIE EN EDUCATION MUSICALE ET CHANT CHORAL	Ce parcours accompagne les enseignants d'EMCC dans l'intégration réfléchie des outils numériques et de l'IA au service de la pédagogie. Sans se limiter à une simple découverte technique, il invite à concevoir des séquences plus dynamiques, à développer l'esprit critique et la créativité des élèves, et à mieux personnaliser les apprentissages. Les participants exploreront des usages concrets de l'IA, de la préparation vocale sur mesure au suivi des progrès avec Éléa, en passant par la construction de progressions structurées avec Olympiae. Ce parcours permettra de rendre l'enseignement plus interactif, inclusif et stimulant. Public cible : Enseignants en EMCC. N.B. L'inscription au parcours vous permettra de recevoir automatiquement les liens de préinscription pour chaque formation qui le compose.
PARCOURS CERTIFICATION THEATRE	Ce parcours de formation vous propose une préparation au passage de la certification théâtre. Des conférences et des ateliers vous seront proposés. Public cible : Enseignants inscrits à la certification
PARCOURS CONSACRE AUX COMPETENCES PSYCHOSOCIALES, SENSIBILISATION ET APPROFONDISSEMENT	Ce parcours de formation vous propose de travailler aux compétences psychosociales dans leurs différents domaines, à savoir les compétences cognitives, émotionnelles et sociales. Il se compose d'une action de formation de sensibilisation et d'une action de perfectionnement pour chaque domaine. Un temps en autoformation d'une heure et demie sera à réaliser sur Magistère quelques semaines avant la formation en présentiel. Ces formations prévoient l'élaboration de séances à partir d'exemples de développement des CPS, en lien avec les développements de la recherche. Public cible : Enseignants, toutes disciplines N.B. L'inscription au parcours vous permettra de recevoir automatiquement les liens de préinscription pour chaque formation qui le compose.
PARCOURS DIVERSIFIER SA PRATIQUE PEDAGOGIQUE ET APPRENTISSAGE DE NOTIONS PHILOSOPHIQUES	Ce parcours de formation vous propose six modules de formation telles que philosophie et féminité, l'art du pinceau interrogeant philosophie occidentale et orientale, l'enseignement de la folie mais également des modules sur la pratique de l'oral et la diversification des pratiques pédagogiques dans le cadre du cours de philosophie. Public cible : Enseignants de philosophie N.B. L'inscription au parcours vous permettra de recevoir automatiquement les liens de préinscription pour chaque formation qui le compose.

Intitulé du parcours Pour vous inscrire cliquer sur le titre	Contenu du parcours et public cible
PARCOURS EAC AU SERVICE DE LA CONSTRUCTION DE L'ESPRIT CRITIQUE	Ce parcours de formation concourt à renforcer vos compétences dans la façon dont l'EAC permet de construire et de développer l'esprit critique des élèves. La question du point de vue sera interrogée dans un dialogue permanent entre différents domaines artistiques autour de la métamorphose d'une œuvre. Il s'agira de comprendre les mutations et les créations d'œuvres pour mieux développer le sens critique et la créativité des élèves. Public cible : Enseignants du 2nd degré - Toutes disciplines N.B. L'inscription au parcours vous permettra de recevoir automatiquement les liens de préinscription pour chaque formation qui le compose.
PARCOURS EAF	Ce parcours de formation vous propose deux webinaires consacrés aux enjeux des épreuves anticipées de français. Le premier sera consacré aux enjeux des épreuves écrites et orales. Le deuxième à la préparation des élèves à la question de grammaire. Public cible : Enseignants de lycée préparant l'EAF
PARCOURS LANGUE ET CULTURE DE L'ANTIQUITE	Ce parcours de formation pluriannuel et hybride vous permet de développer vos compétences didactiques en langue latine et grecque niveau 1. S'adressant à des débutants, une initiation en langues anciennes vous est proposée permettant de renforcer vos compétences dans le cadre de l'enseignement. Des modules niveau 2 de renforcement et d'approfondissement didactique vous seront proposés l'année suivante. En plus d'un renforcement didactique sur ces domaines, ces formations peuvent vous permettre d'envisager également le passage de la certification Langues et culture de l'antiquité LCA. Public cible : Enseignants du 2nd degré - Toutes disciplines N.B. L'inscription au parcours vous permettra de recevoir automatiquement les liens de préinscription pour chaque formation qui le compose.
PARCOURS LETTRES ARTICULER L'ETUDE DE LA LANGUE ET LA PRODUCTION D'ECRIT	Ce parcours de formation vous permet de renforcer vos compétences disciplinaires et didactiques en étude de la langue. Comment diversifier et donner sens à cet enseignement au service d'une maîtrise progressive et solide du code de la langue par les élèves ? Ce parcours a été construit sur une logique de progression alternant temps en distanciel et temps en présentiel. Deux webinaires sont également proposés et indépendants des actions de formation mentionnées ci-dessus. Ils seront consacrés à l'étude du lexique et à des apports linguistiques. Le premier traitera de la grammaire de l'oral et le deuxième de l'étude du lexique. Ces actions de formation s'inscrivent dans le cadre de la réforme du cycle 4. Public cible : Enseignants de Lettres N.B. L'inscription au parcours vous permettra de recevoir automatiquement les liens de préinscription pour chaque formation qui le compose.
PARCOURS LETTRES DEVELOPPER L'AUTONOMIE DU LECTEUR	Ce parcours vous propose de développer vos compétences sur la question du sujet lecteur et de son autonomie, sur l'élève comme producteur lecteur. Public cible : Enseignants de Lettres. N.B. L'inscription au parcours vous permettra de recevoir automatiquement les liens de préinscription pour chaque formation qui le compose.

Intitulé du parcours Pour vous inscrire cliquer sur le titre	Contenu du parcours et public cible
PARCOURS MEMOIRES ET CITOYENNETE	Ce parcours vous propose différentes thématiques de formation en lien avec Mémoires et citoyenneté visant à renforcer la culture interdisciplinaire des enseignants à travers des ressources pédagogiques, des mises en œuvre didactiques et des connaissances historiques dispensées par les spécialistes de ces questions Public cible : Enseignants du 2nd degré - Toutes disciplines N.B. L'inscription au parcours vous permettra de recevoir automatiquement les liens de préinscription pour chaque formation qui le compose.
PARCOURS SECURITE	Contenu du parcours de formation : Ce parcours a pour objectif de former chaque agent afin d'acquérir les compétences techniques de premier secours pour stabiliser une victime, de maîtriser l'utilisation des équipements de lutte contre l'incendie (extincteurs) et d'appliquer rigoureusement les procédures de sécurité des biens et des personnes pour réagir de manière coordonnée. Public cible : Personnels administratifs techniques rectorat N.B. L'inscription au parcours vous permettra de recevoir automatiquement les liens de préinscription pour chaque formation qui le compose.
PAROLES D'EXPERTS	Contenu du parcours de formation : Cette offre de conférences propose un espace de sensibilisation, de réflexion et d'enrichissement professionnel autour de thématiques majeures de l'éducation. Organisées dans une perspective inter degrés et inter catégorielle, ces rencontres visent à favoriser le partage d'une culture commune au service de la réussite, du bien-être et de l'inclusion de tous les apprenants. Les conférences abordent différentes thématiques complémentaires et proposent un éclairage fondé sur les recherches actuelles, des exemples de mise en œuvre et des pistes de réflexion permettant aux participants de nourrir leur pratiques professionnelles et de développer une vision cohérente des leviers favorisant les apprentissages et l'épanouissement des élèves. Public cible: inter catégoriel et inter degrés
PEDAGOGIE DE PROJETS : DISPOSITIF ETWINNING ET FORMATION PAR DES EXPERTS INTERNATIONAUX	Ce parcours propose la découverte d'eTwinning au service d'une pédagogie de projets ainsi que des formations dispensées par des experts invités (formateurs, enseignants, experts en politique ou autres professionnels qualifiés) en provenance de l'étranger qui pourront contribuer à améliorer l'enseignement et l'apprentissage au sein de l'établissement scolaire d'accueil notamment sur les thématiques suivantes : les compétences du 21ème siècle, les softskills, l'inclusion européenne, l'intelligence artificielle au service des projets européens. Public cible : enseignants du 2nd degré. N.B. L'inscription au parcours vous permettra de recevoir automatiquement les liens de préinscription pour chaque formation qui le compose.
PRATIQUE, THEORIE ET CULTURE EN ARTS PLASTIQUES	Ce parcours de formation traitera des apprentissages inhérents aux composantes fondamentales de l'enseignement des arts plastiques : composante pratique, composante théorique et composante culturelle. Public cible : Enseignants d'arts plastiques. N.B. L'inscription au parcours vous permettra de recevoir automatiquement les liens de préinscription pour chaque formation qui le compose.

Intitulé du parcours Pour vous inscrire cliquer sur le titre	Contenu du parcours et public cible
PRATIQUES DE BILAN PSYCHOLOGIQUE EN CONTEXTE SCOLAIRE OUTILS D'ANALYSE, DE DIAGNOSTIC ET D'ACCOMPAGNEMENT	Ce parcours pluriannuel permet de développer les compétences professionnelles utiles à la pratique du bilan psychologique en milieu scolaire. Il vise également à présenter des outils à intégrer aux pratiques, à réfléchir sur l'analyse de la demande et la prise en charge des problématiques des élèves en milieu scolaire. Il permettra enfin de questionner la place du bilan dans les comptes-rendus adressés aux commissions. Public cible : PsyEN EDA / EDO N.B. : L'inscription au parcours vous permettra de recevoir automatiquement les liens de préinscription pour chaque formation qui le compose.
PRATIQUES DE LABORATOIRE INNOVANTES ET ENSEIGNEMENTS	Ce parcours propose des temps de formation communs et partagés entre personnels de laboratoire et enseignants de SVT et/ou de Physique-Chimie. Il vise à la montée en compétences dans la manipulation et dans les usages pédagogiques des imprimantes 3D, des logiciels d'EXAO et des microcontrôleurs, et propose des temps de réflexion et de mutualisation autour de problématiques communes. Public cible : personnels de laboratoire, enseignants de SVT et de Physique-Chimie. N.B. L'inscription au parcours vous permettra de recevoir automatiquement les liens de préinscription pour chaque formation qui le compose.
PRATIQUES ET TECHNIQUES PEDAGOGIQUES JEUNESSE ET SPORT	Ce parcours de formation, qui s'appuie sur deux actions répondant aux besoins exprimés, s'adresse aux personnels du réseau Jeunesse et Sport. Il a pour vocation d'apporter les connaissances pédagogiques nécessaires au développement de certains dispositifs pilotés par le niveau régional du réseau Jeunesse et Sports ou de renforcer la capacité des agents à accompagner les partenaires des services de l'État. Public cible : Personnels du réseau Jeunesse et Sport. N.B. L'inscription au parcours vous permettra de recevoir automatiquement les liens de préinscription pour chaque formation qui le compose
PRATIQUES VOCALES COLLECTIVES EN EDUCATION MUSICALE ET CHANT CHORAL	Ce parcours permet de développer sa direction de chœur et de créer des supports vocaux autonomes pour vos élèves. C'est aussi le point d'entrée facultatif vers les festivals chorals répartis sur l'ensemble des territoires de l'académie permettant de collaborer en réseau. Ce parcours vous permettra de faire rayonner vos élèves par le chant, de la conception à la scène. Public cible : Enseignants en EMCC. N.B. L'inscription au parcours vous permettra de recevoir automatiquement les liens de préinscription pour chaque formation qui le compose.
PRENDRE EN COMPTE LA DIVERSITE DES ELEVES EN ESPAGNOL	Ce parcours de formation propose aux professeurs d'espagnol d'acquérir et/ou d'approfondir leurs connaissances sur la notion de différenciation pédagogique. Public cible : enseignants d'espagnol de collège et de lycée général et technologique. N.B. L'inscription au parcours vous permettra de recevoir automatiquement les liens de préinscription pour chaque formation qui le compose.

Intitulé du parcours Pour vous inscrire cliquer sur le titre	Contenu du parcours et public cible
PREPARATION A LA CERTIFICATION COMPLEMENTAIRE DNL 2026-2027	Ce parcours de formation vise à accompagner les personnels enseignants au passage de la certification complémentaire Discipline Non Linguistique (DNL). Un webinaire d'information, s'adressant aux enseignants des 1er et 2nd degrés, est proposé le 28/09/26 à 17h. Par la suite, les sessions à destination des enseignants du 2nd degré, positionnées les mercredis après-midi ou en fin de journée, seront organisées à distance entre novembre et janvier. Le module "Phonologie de l'anglais" est facultatif et ne s'adresse qu'aux candidats préparant la certification en langue anglaise. Public cible : enseignants du 2nd degré inscrits ou envisageant de s'inscrire au passage de la certification.
PREPARATION A LA CERTIFICATION FRANCAIS LANGUE SECONDE	Cette formation propose un accompagnement au passage de la certification complémentaire Français Langue Seconde. Public cible : Personnels inscrits au passage de la certification
PREPARATION A LA CERTIFICATION HISTOIRE DE L'ART	Ce parcours de préparation travaille les attendus concernant la connaissance des problématiques et des méthodes de l'histoire de l'art à l'université et au sein des grandes institutions patrimoniales ; l'expérience acquise dans la fréquentation des établissements spécialisés (musées, centres d'archives, bibliothèques) ; la capacité à présenter et analyser une œuvre et à la mettre en relation avec l'ensemble des domaines artistiques ; la connaissance des programmes d'histoire des arts en lycée. Public cible : Enseignants du 2nd degré inscrits ou envisageant de s'inscrire passage de la certification
PREPARATION AU CERTIFICAT D'APTITUDE AUX FONCTIONS DE FORMATEUR ACADEMIQUE CAFFA	Un seul de ces modules est obligatoire pour préparer la certification, il s'agit du module "Enjeux de la formation et évolutions du cadre " Vous pourrez choisir parmi les autres modules lesquels vous semblent nécessaires pour vous former, d'autres modules sont disponibles dans le cycle des formateurs et viendront compléter votre préparation. L'inscription au parcours de formation ne vaut pas inscription à la certification auprès de la DEC. Public cible : enseignant, personnels d'éducation du second degré public titulaire
PREPARATION CERTIFICATION LANGUES ET CULTURE DE L'ANTIQUITE	Ce parcours de formation propose une préparation au passage de la certification Langues et Culture de l'Antiquité. Deux modules "grec" et "latin" sont proposés selon l'option choisie. Pour celles et ceux qui ne seraient pas inscrits à la certification pour cette année, il est tout à fait possible de s'inscrire à ce parcours en vue de la passer ultérieurement. Public cible : Enseignants inscrits ou envisageant de s'inscrire à la certification LCA
PREPARATION DU CERTIFICAT DE PROFESSIONNALISATION EN MATIERE DE LUTTE CONTRE LE DECROCHAGE SCOLAIRE (CPLDS)	Ce parcours concerne la formation à la préparation du certificat de professionnalisation en matière de lutte contre le décrochage scolaire ("CPLDS"). Public cible : Inter-catégoriel, après inscription et validation du dossier. NB : Les inscrits de la promotion 2026-2027 seront automatiquement inscrits aux sessions qui ont lieu entre septembre et décembre 2027 pour finaliser leur formation.
PREVENIR LES RISQUES PROFESSIONNELS (PARCOURS AVEC LE PARTENAIRE MGEN)	Ce parcours de formation, composé de formations dans le cadre du partenariat avec la M.G.E.N., se propose de vous aider à : prévenir la surcharge mentale ; découvrir et/ou approfondir la communication non violente ; gérer un événement traumatique ; prévenir le risque suicidaire ; et prévenir les troubles musculo-squelettiques. Public cible : inter-catégoriel. N.B. L'inscription au parcours vous permettra de recevoir automatiquement les liens de préinscription pour chaque formation qui le compose

Intitulé du parcours Pour vous inscrire cliquer sur le titre	Contenu du parcours et public cible
PROFESSEURS EN ENTREPRISE.	Ce parcours permet la découverte d'entreprises en territoires sur un temps restreint et le renforcement du lien entre école et entreprise. Ce parcours vise à l'acculturation d'enseignants au monde de l'entreprise. Public cible : Enseignants en collège ou en lycée professionnel. N.B. L'inscription au parcours vous permettra de recevoir automatiquement les liens de préinscription pour chaque formation qui le compose.
PROJET MUSICAL EN EDUCATION MUSICALE ET CHANT CHORAL : TECHNIQUES ET PRATIQUES VOCALES	Ce parcours accompagne les enseignants d'EMCC dans la conduite de projets musicaux fondés sur la pratique vocale, l'expérimentation et la créativité des élèves. Il permet de renforcer l'aisance vocale du professeur, d'enrichir ses gestes d'accompagnement en classe et de mieux adapter le travail chanté à la diversité des élèves. À travers des outils concrets, il invite à faire du chant un espace d'inclusion, d'engagement et de réussite pour chacun. Le parcours propose d'explorer des techniques vocales simples pour transformer, recréer et faire évoluer un chant en lien avec les contenus travaillés, afin de rendre les élèves pleinement acteurs du projet musical. Public cible : Enseignants en EMCC. N.B. L'inscription au parcours vous permettra de recevoir automatiquement les liens de préinscription pour chaque formation qui le compose.
PROTECTION DE L'ENFANCE	Ce parcours de formation permet la mise à jour des connaissances dans le champ de la protection de l'enfance, l'échange autour de situations accompagnées, l'organisation de la protection de l'enfance au sein de l'Éducation nationale ainsi que les obligations professionnelles en la matière pour les infirmiers et les assistants sociaux. Public cible : personnels infirmiers et assistants sociaux. N.B. L'inscription au parcours vous permettra de recevoir automatiquement les liens de préinscription pour chaque formation qui le compose.
PSC ACADEMIQUE POUR LE 2ND DEGRE ET INTERCATEGORIEL	Ce parcours de formation vous permettra d'obtenir la certification PSC. Véritable certificat de compétences de citoyenneté sécurité civile, le PCS atteste de la capacité à prévoir les risques et à reproduire les gestes élémentaires de secours aux personnes en situation de détresse physique. La session est prévue pour une durée de 7 heures sur une journée. Public cible : Enseignant du second degré et intercatégoriel. Attention : Les enseignants du 1er degré doivent s'inscrire sur le parcours dédié au 1er degré : PSC ACADEMIQUE POUR LE PREMIER DEGRE EN DEPARTEMENT
PSC ACADEMIQUE POUR LE PREMIER DEGRE EN DEPARTEMENT	Ce parcours de formation vous permettra d'obtenir la certification PSC. Le PCS atteste de la capacité à prévoir les risques et à reproduire les gestes élémentaires de secours aux personnes en situation de détresse physique. La session est prévue pour une durée de 7 heures sur une journée. Pour plus d'informations sur les lieux et dates, lire l'infographie. L'inscription est soumise à l'avis des DSDEN. VOUS DEVEZ OBLIGATOIREMENT INDIQUER LE LIEU VOULU DANS LE MESSAGE DE MOTIVATION. Public cible : Personnels du 1er degré

Intitulé du parcours Pour vous inscrire cliquer sur le titre	Contenu du parcours et public cible
PSC SERVICES ACADEMIQUES	Ce parcours de formation vous permettra d'obtenir la certification PSC. Véritable certificat de compétences de citoyenneté sécurité civile, le PCS atteste de la capacité à prévoir les risques et à reproduire les gestes élémentaires de secours aux personnes en situation de détresse physique. La session est prévue pour une durée de 7 heures sur une journée. Public cible : tous les personnels des services académiques (Rectorat et DSDEN)
REFERENTS EVARS (niveau 2) : ECHANGES DE PRATIQUES	Contenu du parcours de formation : Ce module de formation en présentiel a pour objectif de renforcer les compétences des référents EVARS dans le Second degré par des échanges de pratiques et en interdisciplinarité. Elle s'adresse aux référents des collèges, lycées et lycées professionnels ayant déjà suivi la formation des référents en 2025-2026. Public cible : Référents EVARS du 2nd degré Date : Choisir une date en fonction du lieu - Saint-Lô : Mardi 2/02/2027 - Alençon : Jeudi 4/02/2027 - Caen : Vendredi 5/02/2027 - Evreux : Jeudi 18/03/2027 - Rouen : Vendredi 19/03/2027
RELATION A L'USAGER : SERVICES PUBLICS +	Ce parcours de formation est destiné à former les agents aux thématiques abordées par le programme Services Publics +. Il comprend des temps de formation en présentiel l'espace distant dans Magistère complète les modules avec des ressources et des accès à des formations à distance. Public cible : Agents administratifs et techniques recevant du public au sein des services académiques (Rectorat, DSDEN) N.B. : L'inscription au parcours vous permettra de recevoir automatiquement les liens de préinscription pour chaque formation qui le compose.
RELATION ECOLE-FAMILLE	Ce parcours de formation se propose de travailler à l'amélioration et au renforcement du lien entre l'école et les familles pouvant favoriser la réussite des élèves. Comment construire un espace parents au sein des collèges ou des lycées et ainsi marquer la volonté d'accompagner la réussite de chaque élève, de prévenir les ruptures scolaires et de favoriser le lien social ? Comment mobiliser une communication non violente ? Comment s'adapter et anticiper au regard des situations diverses variées rencontrées dans le contexte d'exercice ? Comment repérer les différents signaux de la vulnérabilité des publics en vue d'éviter des situations problématiques ? Public cible : Enseignants du 2nd degré - Toutes disciplines N.B. L'inscription au parcours vous permettra de recevoir automatiquement les liens de préinscription pour chaque formation qui le compose.
RENDRE L'ELEVE ACTEUR EN EDUCATION MUSICALE ET CHANT CHORAL : ENSEIGNER ET MOTIVER DE MANIERE EXPLICITE	Ce parcours accompagne les enseignants d'éducation musicale et de chant choral dans la mise en œuvre d'un enseignement plus explicite, motivant et créatif. Il propose des repères pour mieux comprendre ce qui favorise l'engagement des élèves, leur mémorisation et leur implication dans les apprentissages. À travers des démarches associant écoute, supports visuels, verbalisation, trace écrite et création musicale, il aide à rendre les élèves davantage acteurs de leur réflexion, de leur expression et de leurs productions. Un parcours pour renforcer les gestes professionnels en classe et développer une pédagogie qui soutient la réussite de tous les élèves. Public cible : Enseignants en EMCC. N.B. L'inscription au parcours vous permettra de recevoir automatiquement les liens de préinscription pour chaque formation qui le compose.

Intitulé du parcours Pour vous inscrire cliquer sur le titre	Contenu du parcours et public cible
RENFORCER LES POLITIQUES PUBLIQUES J.E.S.	Ce parcours de formation, qui s'appuie sur trois actions répondant aux besoins exprimés, s'adresse aux personnels du réseau Jeunesse et Sports. Il a pour vocation d'améliorer la connaissance des agents de leur environnement professionnel et de consolider leurs compétences transversales. Public cible : Personnels du réseau Jeunesse et Sports N.B. L'inscription au parcours vous permettra de recevoir automatiquement les liens de préinscription pour chaque formation qui le compose
RESPONSABILITES JURIDIQUES ET FINANCIERES DU CHEF D'ETABLISSEMENT	Le pilotage de la stratégie financière et la maîtrise du contexte juridique dans la prise de décision sont deux dimensions sensibles du métier des personnels de direction. La formation "Responsabilités financières et juridiques du chef d'établissement" favorise la mobilisation des connaissances relatives à l'évolution du cadre juridique et financier des établissements publics locaux d'enseignement (EPL). Ce parcours construit par l'IH2EF et déployé en académie s'articule autour de deux journées en présentiel est d'un M@gistère support de ressources. Public cible : Personnels de direction
SCIENCES COGNITIVES ET STRATEGIES PEDAGOGIQUES EN SBSSA	Ce parcours propose d'aborder les sciences cognitives et les stratégies pédagogiques selon 3 niveaux différents en SBSSA. Il est indispensable de réaliser chaque niveau les uns après les autres pour valider le parcours. Public cible : Enseignants en lycée professionnel, spécialité S.B.S.S.A. N.B. L'inscription au parcours vous permettra de recevoir automatiquement les liens de préinscription pour chaque formation qui le compose
SCOLARITÉ PROTÉGÉE	Contenu du parcours de formation : Ce parcours de formation est destiné aux professionnels de l'éducation et de l'accompagnement intervenant auprès d'élèves relevant de l'Aide Sociale à l'Enfance. Il vise à mieux appréhender les besoins spécifiques de ces publics en situation de vulnérabilité et à adapter les pratiques pédagogiques et éducatives afin de sécuriser les parcours scolaires, favoriser la continuité des apprentissages et soutenir la réussite des élèves. Lieu : ROUEN Date : Mardi 10/11/2026 Horaires : 9h30-16h30 Lieu : CAEN Date : Jeudi 12/11/2026 Horaires : 9h30-16h30 Public cible : Inter catégoriel
S'ENGAGER DANS LA CERTIFICATION PIX+EDU	Ce parcours de formation propose la découverte et l'appropriation du Cadre de Références des Compétences Numériques pour l'éducation (CRCNe) afin d'intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice du métier d'enseignant. Il est possible de s'inscrire au module « certification Pix » en vue d'une certification des compétences numériques générales puis, en fonction des résultats, au module « Certification Pix+Edu ». Public cible : enseignants des 1er et 2nd degrés.
SPECTACLE VIVANT ET INCLUSION	Ce parcours de formation vous propose d'explorer la pratique théâtrale comme vecteur de démarches inclusives dans et hors la classe. Fédérer grâce au théâtre : comment le théâtre, dans toutes ses modalités (club, projets, ateliers etc.) peut-il favoriser l'inclusion, les pratiques collaboratives et le vivre ensemble ? Public cible : Enseignants du 2nd degré - Toutes disciplines N.B. L'inscription au parcours vous permettra de recevoir automatiquement les liens de préinscription pour chaque formation qui le compose.

Intitulé du parcours Pour vous inscrire cliquer sur le titre	Contenu du parcours et public cible
STI VOIE PROFESSIONNELLE : ENSEIGNER EN BAC PRO OU BTS DANS LE DOMAINE DU BATIMENT	Ce parcours accompagne les enseignants de Bac Pro Organisation et Réalisation du Gros Œuvre et de BTS Bâtiment dans l'évolution de leurs pratiques pédagogiques et professionnelles. Il permet d'actualiser ses connaissances sur les attendus des diplômes, les innovations numériques et de chantier, le management, ainsi que les enjeux de la rénovation et de la réhabilitation. En s'appuyant sur des échanges de pratiques et des liens avec le monde de l'entreprise, il aide à mieux articuler les apprentissages entre Bac Pro et BTS, à clarifier les progressions des élèves et étudiants, et à construire des situations de formation plus proches des réalités du terrain. Public cible : Enseignants en BAC PRO ORGO ou en BTS BAT. N.B. L'inscription au parcours vous permettra de recevoir automatiquement les liens de préinscription pour chaque formation qui le compose.
UN POINT SUR LE PROGRAMME ERASMUS+	Ce parcours de formation, constitué de trois webinaires, propose une découverte du programme Erasmus+. Public cible : inter-catégoriel, toutes disciplines. N.B. L'inscription au parcours vous permettra de recevoir automatiquement les liens de préinscription pour chaque formation qui le compose.
UN POINT SUR LES NOUVEAUX PROGRAMMES DE PHYSIQUE-CHIMIE	Ce parcours vous propose une série de webinaires consacrée aux nouveaux programmes de Physique-Chimie. Public cible : enseignants de Physique-Chimie
USAGES DES IA AU SERVICE DE LA PÉDAGOGIE	Ces deux modules vous invitent à découvrir, expérimenter et mutualiser des usages concrets de l'IA en classe, à travers des retours d'expérience communs aux différentes disciplines et des ateliers collaboratifs. S'inspirer, partager et innover ensemble pour transformer nos pratiques. Public cible : Enseignants du 2d degré. N.B. L'inscription au parcours vous permettra de recevoir automatiquement les liens de préinscription pour chaque formation qui le compose.
UTILISER L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE EN ECONOMIE ET GESTION	Ce parcours de formation offre aux enseignants des filières STMG, STHR et STS un parcours structuré pour maîtriser, intégrer et questionner l'IA dans les pratiques pédagogiques, alliant appropriation technique, innovation méthodologique et réflexion éthique. L'objectif de ce parcours est d'outiller les enseignants en économie et gestion pour faire de l'IA un levier de différenciation, d'autonomie et de créativité au service des apprentissages dans les enseignements en STMG, STHR et STS. Public cible : Enseignants d'économie et gestion. N.B. L'inscription au parcours vous permettra de recevoir automatiquement les liens de préinscription pour chaque formation qui le compose.