ACADÉMIE
DE NORMANDIE
Liberté
Égalité
Fraternité



OrientSup Normandie

Les classes préparatoires aux grandes écoles en Normandie

A la une

▸ Infos Parcoursup

17 décembre 2026 : Mise en ligne de la nouvelle carte des formations 2027

A partir du 18 janvier 2027 : Début des inscriptions et de la formulation des vœux

▸ Journées des lycéennes et des lycéens (JD2L)

du 17 au 19 novembre 2026, accessibles sur l'adresse : https://extranet.ac-normandie.fr/jd2l/ (inscription jusqu'au 6 novembre 2026). Pendant 3 jours, les lycéens pourront participer à des actions proposées par les établissements supérieurs de Normandie.

▸ Les Méridiennes du sup

Les mardis et jeudis de 13H à 14H, du **1er décembre 2026 au 18 février 2027**

Ces conférences proposées sur le temps du midi au sein des lycées s'adressent aux élèves de première et de terminale. Elles présentent des formations universitaires et des classes préparatoires aux grandes écoles.

▸ Les Journées Portes ouvertes à l'université

Université de Caen Normandie

- **Samedi 30 janvier 2027** (Alençon)
- **Samedi 6 février 2027** (Cherbourg-en-Cotentin et Saint-Lô)
- **Samedi 13 février 2027** (Caen, Ifs, Lisieux et Vire)

Université Rouen Normandie

- **Samedi 28 Novembre 2026** – Campus d'Evreux
- **Samedi 30 Janvier 2027** – tous les campus

Université Le Havre Normandie

- **Vendredi 5 et samedi 6 février 2027**

Actualités à la une

Les lieux d'accueil

Les classes préparatoires aux grandes écoles en Normandie

À savoir : les CPGE

Les voies de classes préparatoires aux grandes écoles et les spécialités proposées en Normandie

À savoir : Qu'est-ce -que les colles ou khôlles ?

Qu'est-ce-qu'un magistère ?
- Témoignage de Léopoldine et d'Antoine, étudiants en CPGE département économie et droit (D1)
- Témoignage de Maëlys, étudiante en CPGE PCSI au lycée Victor Hugo

Les ressources en ligne

▸ Les salons de l'orientation

Studyrama

Studyrama Rouen : **14 novembre 2026**
Studyrama Le Havre : **16 janvier 2027**

l'Étudiant

L'étudiant Le Havre : **14 novembre 2026**
L'étudiant Caen : **11 et 12 décembre 2026**
L'étudiant Rouen : **8 et 9 janvier 2027**

Salon régional de l'orientation Rouen
du 4 au 6 février 2027

L'offre de formation et les actions des universités de Normandie sont accessibles sur ce lien

Novembre 2026

Les lieux d'accueil

Les Centres d'Information et d'Orientation de Normandie

L'Agence Régionale de l'Orientation et des Métiers de Normandie
à Rouen et à Hérouville-Saint-Clair.

L'Espace Orientation Insertion
de l'université de Caen Normandie.
L'Espace Orientation Information
de l'université Le Havre Normandie.
La Mission Information Orientation
de l'université de Rouen Normandie.

À savoir : Les CPGE

En quoi consistent les études en classe préparatoire aux grandes écoles (CPGE) ?

Les CPGE visent la réussite aux concours d'entrée des écoles de commerce et d'ingénieurs, mais aussi vétérinaires ou militaires, ENS (écoles normales supérieures), École des Chartes... Les CPGE sont réparties en 3 filières :

- **CPGE littéraires**
- **CPGE économiques et commerciales**
- **CPGE scientifiques**

Certaines sont destinées aux bacheliers généraux, d'autres réservées aux bacheliers technologiques. Les profils des admis varient selon les filières.

Les Classes préparatoires se déroulent en deux années et il est possible de redoubler (cuber ou 5/2) la deuxième année pour retenter d'autres concours.

Quels sont les critères d'admission en classe préparatoire ?

L'admission se fait avec le baccalauréat et sur l'étude du dossier scolaire car les classes préparatoires sont des filières sélectives. Les candidatures sont déposées via la plateforme nationale Parcoursup.

Comment sont examinées les candidatures des lycéens ?

Les notes de 1re et de terminale, les appréciations des professeurs et de l'établissement d'origine sont examinées pour chaque candidature. Sur Parcoursup la rubrique « comprendre les critères d'analyse des candidatures par établissement » dans la fiche formation de chaque CPGE apporte des éléments de compréhension.



Comment se préparer ?

Pour optimiser ses chances d'être retenu(e), il est important d'élargir ses vœux. Il est donc conseiller d'échanger avec le professeur principal, avec le psychologue de l'éducation nationale, de se rendre aux journées portes ouvertes (JPO) des lycées. Les évènements académiques tels que les Méridiennes du Sup, les Journées des lycéens et des lycéennes (JD2L) permettent également de découvrir les CPGE.

Les voies de classes préparatoires aux grandes écoles et les spécialités proposées en Normandie

→ Les CPGE Littéraires

CPGE Lettres (A/L)

La première année est commune et est appelée également «hypokhâgne». Les enseignements communs portent sur le français, l'histoire, la philosophie, les langues étrangères ou anciennes, la géographie, l'EPS (éducation physique et sportive). Une langue ancienne (latin ou grec) est obligatoire, mais un cours pour grand débutant est proposé.

Profil : des élèves de bacs généraux aimant les études littéraires, avec un bon niveau depuis la classe de 1re dans l'ensemble des matières (français, philosophie, histoire-géo, langues) et présentant des qualités d'expression et de synthèse. La maîtrise d'une langue ancienne (latin/grec) n'est pas demandée.

En fin de 1ère année, la majorité des étudiants continue en 2ème année de prépa lettres, dite «khâgne» : un bon tiers s'inscrit en lettres Ulm et un peu moins des deux tiers en lettres Lyon.

Prépa lettres Ulm

Vise la préparation des concours de l'ENS Paris -Ulm, l'Ecole des Chartres, l'ENS Lyon et les écoles accessibles avec la BEL (banque d'épreuves littéraires), L'école du Louvre, le CELSA….

Profil : étudiants voulant approfondir l'étude du latin ou du grec en deuxième année, avec un programme tourné vers les «humanités». Les enseignements communs portent sur la philosophie (6h), le français (5h), les langues vivantes (5h), l'histoire contemporaine (4h), le latin ou le grec (4h). Des enseignements de spécialité sont à choisir, en fonction des spécialités proposées dans les lycées, parmi l'histoire et la géographie, les lettres classiques, les arts plastiques, la musique, les langues vivantes, l'histoire des arts, le théâtre, les lettres modernes, la philosophie.

Prépa lettres Lyon

Prépare aux concours BEL (banque d'études littéraires), l'ENS Lyon, l'ENS Paris-Sarclay (langues étrangères anglais) , l'ENS Paris Ulm, concours BEL (Banque Etudes Littéraires) , 3 IEP, le Celsa, l'Ecole du Louvre, l'école des Chartes, l'ISIT, l'ESIT …

Profil : étudiants recherchant un enseignement en lettres, en langues et en sciences humaines. Cette classe préparatoire n'exclut ni les latinistes, ni les hellénistes, ces derniers pouvant étudier le grec et le latin dans le cadre de l'enseignement de spécialité «lettres classiques». Elle s'adresse aussi à ceux qui désirent passer le concours langues étrangères-anglais de l'ENS Paris-Saclay. Les enseignements communs portent sur le français (5h), la philosophie (4h), les langues vivantes (3H), l'histoire (2H) et la géographie (2H). Les enseignements de spécialité au choix portent sur les langues vivantes (7H LVA et de 2H LVB), les lettres modernes l'histoire et la géographie, les arts plastiques, la musique, l'histoire des arts, le théâtre, la philosophie.

Prépa Lettres et sciences sociales (B/L)

Profil : bacheliers généraux ayant suivi un enseignement de spécialité mathématiques associé à un enseignement de spécialité de sciences humaines et sociales.

Les enseignements communs portent sur les sciences sociales, les mathématiques, le français, l'histoire, la philosophie, les langues vivantes, l'EPS.

Les élèves préparent les concours de l'ENS Lyon, Paris Saclay, Paris Ulm, la banque d'épreuves LSES (lettres et sciences économiques et sociales), la banque BCE écoles de commerce (concours Ecricome), le Celsa, l'Esit, l'Ecole nationale des sciences géographiques, l'Institut supérieure de l'économie…

Les CPGE littéraires et artistiques en Normandie,

Spécialités par établissement

	Lettres			LSS (B/L)	
	1ère année	2ème année		1ère année	2ème année
		Lyon	Ulm		
14 Caen Lycée Malherbe – Public – Int G-F	● b	● b,c,e,f,h	● b,c,d,e		
50 Cherbourg-en-Cotentin Lycée Jean-François Millet – Public - Int G-F	● a	● a,e,f,h			
76 Le Havre Lycée Claude Monet – Public – Int F	●			●	●
76 Rouen Lycée Jeanne d'Arc – Public - Int F	● a	● a,d,e,f,g,h,i			

LÉGENDE

Public : Lycée public
Privé : Lycée privé
Int G-F: Internat Garçons-Filles
Int F : Internat filles

LEXIQUE

LSS : lettres et sciences sociales

ENSEIGNEMENTS OPTIONNELS

a : cinéma et audiovisuel
b : théâtre
c : philosophie
d : lettres classiques
e : lettres modernes
f : histoire-géographie
g : allemand
h : anglais
i : préparation au concours anglais de l'ENS Paris-Saclay

Les CPGE économiques et commerciales

CPGE ECG Economique et commerciale générale

Profil : bacheliers généraux ayant suivi un enseignement de spécialité mathématiques. Les enseignements communs portent sur lettres-philosophie, mathématiques, histoire-géographie et géopolitique ou économie, sociologie et histoire du monde contemporain et langues vivantes.

Les concours portent sur la banque commune d'épreuves (BCE) pour accéder aux écoles de commerce et de management.

CPGE Département droit-économie (D1)

Profil : bacheliers généraux intéressés par le droit. Sont enseignés différents domaines du droit, l'économie, les langues à la fois en lycée et à l'université (voir interview). Les étudiants préparent le concours de l'ENS Rennes « concours droit économie » ou les concours des écoles de commerce (Ecricome Tremplin 1, Passerelle 1).

Prépa ATS (adaptation technicien supérieur)

Profil : étudiants après un bac+2 (BTS, BUT2) , ou un bac+3 du secteur tertiaire.

CPGE ECT Economique et commerciale technologique

Profil : bacheliers de STMG quelle que soit leur spécialité. Au programme, mathématiques, management et sciences de gestion, langues, droit, économie, lettres et philosophie.

Ils préparent la banque d'épreuves BCE pour accéder à 24 écoles de commerce et de management.

CPGE ENS Paris -Sarclay Département économie et gestion (D2)

Profil : bacheliers généraux ayant de préférence suivi des enseignements de spécialité en mathématiques et en économie. Les enseignements communs portent sur les mathématiques et statistiques, l'analyse monétaire ou la politique économique, l'économie et les langues vivantes. Les étudiants sont inscrits au lycée et à l'université en licence d'économie ou économie et gestion.

Les concours préparés sont ceux de l'ENS Paris-Saclay, des écoles de commerce (Edhec, Ecricome Tremplin 1, Passerelle 1, l'ENSAI (école nationale de la statistique et de l'analyse de l'information).

Les CPGE économiques et commerciales en Normandie,

Spécialités par établissement

	ECG		ECT		D1		D2	
	1ère année	2ème année	1ère année	2ème année	1ère année	2ème année	1ère année	2ème année
14 Caen Lycée Charles de Gaulle – Public	● d,a	● d,a						
14 Caen Lycée Jeanne d'Arc - Privé	● c,a	● c,a						
14 Caen Lycée Malherbe – Public – Int G-F	● c,b	● c,b						
14 Hérouville-Saint-Clair Lycée Salvador Allende - Public			●	●				
50 Saint-Lô Lycée Le Verrier – Public – Int G-F	● c,a	● c,a						
76 Le Havre Lycée François Ier – Public					●	●	●	●
76 Le Havre Lycée Saint-Joseph – Privé	● c,b	● c,b						
76 Rouen Lycée Gustave Flaubert – Public – Int G-F	● c,a	● c,a						
76 Rouen Lycée Pierre Corneille – Public – Int G-F	● d,b	● d,b						
76 Sotteville-Lès-Rouen Lycée Les Bruyères – Public – Int G-F			●	●				

Prépa ATS (adaptation technicien supérieur) – en 1 an après un bac + 2

Prépa ATS économie-gestion	76 Sotteville-Lès-Rouen Lycée Les Bruyères – Public – Int G-F

LÉGENDE

Public : Lycée public
Privé : Lycée privé
Int G-F: Internat Garçons-Filles

LEXIQUE

D1: ENS Rennes droit, économie management
ECG: économique et commerciale générale (prépa sur 2 ans post-bac général)
ECT: économique et commerciale technologique (prépa sur 2 ans post-bac technologique)

ENSEIGNEMENTS OPTIONNELS

a : économie, sociologie et histoire du monde contemporain
b : histoire-géographie du monde contemporain
c : mathématiques appliquées
d : mathématiques approfondies

→ Les CPGE scientifiques

CPGE BCPST (biologie, chimie, physique et sciences de la terre)

Profil : bacheliers qui ont de l'appétence pour les sciences et vie de la terre (SVT). Les enseignements de spécialité recommandés sont les mathématiques, la physique-chimie et la SVT. Cela donne accès au concours de la banque agro-véto voie CPGE BCPST, pour accéder aux 4 écoles de vétérinaires, au concours G2E (géologie, eau et environnement) pour avoir accès aux écoles en géosciences, au groupe INSA, à la banque inter-ENS-EN-CP-Mines de Paris.

CPGE MPSI (mathématiques, physique et sciences de l'ingénieur) en 1ère année Puis MP ou MP*, ou PSI ou PSI* en 2ème année

Profil : élèves attirés par les mathématiques. Les enseignements de spécialité en mathématiques et en physique-chimie sont conseillés, l'option mathématiques expertes est un atout, il y a 12H de mathématiques dans les enseignements communs. L'option SII (sciences industrielles de l'ingénieur) donne accès aux prépas MP ou PSI. L'option informatique donne accès à la prépa MP. Les concours préparés sont ceux de la banque d'épreuves des concours des écoles d'actuariat et statistique, Centrale-Supélec, CESI, INP, e3a-Polytech, INSA, Mines-Pont, Polytechnique, Epita-Ipsa-Esme...

CPGE PCSI (physique, chimie sciences de l'ingénieur) en 1ère année, puis PC (physique, chimie) ou PC*, ou PSI (physique sciences de l'ingénieur) ou PSI* en 2ème année

Profil : élèves attirés par la chimie qui est plus approfondie que dans les autres filières (4H), par les mathématiques (10H) et la physique (8h). L'option PC permet de continuer en prépa physique chimie, l'option PSI permet de poursuivre en prépa physique sciences de l'Ingénieur. Les concours préparés sont ceux de la banque e3a-Polytech, la banque Mines-Ponts (concours Mines-Ponts et Mines-Télécom), la banque Polytechnique - ESPCI - inter-ENS, le concours Centrale-Supélec, le concours Cesi École d'ingénieurs, le concours commun INP, le concours Epita-Ipsa-Esme, le Groupe Insa.

CPGE MP2I (mathématiques, physique, ingénierie et informatique) en 1ère année, puis MP ou MP*, MPI ou MPI*, ou PSI ou PSI* en 2ème année

Profil : élèves attirés par les mathématiques et par l'informatique théorique, avec les enseignements de spécialité recommandés au lycée en première : mathématiques, physique-chimie et numérique et sciences informatiques (NSI) et en terminale : mathématiques et, au choix, numérique et sciences informatiques, physique-chimie ou sciences de l'ingénieur. Les enseignements communs sont les maths (12h), la physique, l'informatique, les sciences industrielles de l'ingénieur, les langues et le français. Les concours préparés sont ceux de la banque e3a-Polytech, la banque Mines-Ponts (concours Mines-Ponts et Mines-Télécom), la banque Polytechnique - inter-ENS, le concours Centrale-Supélec, le concours du Cesi École d'ingénieurs, le concours commun INP, le concours Epita-Ipsa-Esme, le Groupe Insa.

→ À retenir

Les prépas * étoilées pour préparer les concours les plus prestigieux sont des prépas plus sélectives proposées dans plusieurs filières (MP*, MPI*, PC*, PT*, PSI*).

CPGE PTSI (physique, technologie et sciences de l'ingénieur) en 1ère année puis PT ou PT* en 2ème année

Profil : élèves attirés par les mathématiques. Les enseignements de spécialité en mathématiques et en physique-chimie sont conseillés, l'option mathématiques expertes est un atout, il y a 12H de mathématiques dans les enseignements communs. L'option SII (sciences industrielles de l'ingénieur) donne accès aux prépas MP ou PSI. L'option informatique donne accès à la prépa MP. Les concours préparés sont ceux de la banque d'épreuves des concours des écoles d'actuariat et statistique, Centrale-Supélec, CESI, INP, e3a-Polytech, INSA, Mines-Pont, Polytechnique, Epita-Ipsa-Esme...

→ Les CPGE scientifiques (suite)

CPGE TSI (technologie et sciences industrielles)

Profil : bacheliers de STI2D, quelle que soit leur spécialité et aux bacheliers de STL spécialité SPCL (sciences physiques et chimie de laboratoire). Profil : avoir de solides connaissances en mathématiques, en physique-chimie et en ingénierie, innovation et développement durable (pour les STI2D). Les concours préparés sont ceux de Centrale- Supélec, du CESI, du concours commun INP, du groupe INSA, et de l'EPITA-IPSA-Esme.

ATS Génie civil

souhaitant intégrer une école d'ingénieur en lien avec le bâtiment

CPGE ATS (adaptation technicien supérieur) ingénierie industrielle en 1 an, après un bac+2

Profil : : étudiant après un bac +2 obtenu dans un domaine scientifique ou technologique (BTS ou BUT2).

Il existe deux spécialités pour compléter les connaissances théoriques et le sens de l'abstraction. Deux concours sont préparés : le concours national ATS avec 50 écoles d'ingénieurs, et la banque d'épreuves DUT/BTS/BUT2.

ATS Ingénierie industrielle

Les CPGE scientifiques	2 ans	1ère année				2ème année				2 ans
	BPSCT	MP2I	MPSI	PCSI	PTSI	MP	PC	PSI	PT	TSI
14 Caen Lycée Malherbe – Public – Int G-F	●		● INF			● ★ INF				
14 Caen Lycée Laplace – Dumont d'Urville - Public – Int G-F					●				●	
14 Caen Lycée Sainte-Marie - Privé			●					●		
14 Caen Lycée Victor Hugo - Public – Int hors etb				●			● ★	●		
27 Evreux Lycée Aristide Briand - Public – Int G-F				●			●	●		
50 Cherbourg-en-Cotentin Lycée Victor Grignard - Public – Int G-F			● INF			● INF				
76 Le Havre Lycée François Ier - Public			●	●		●	●			
76 Le Havre Lycée Schuman-Perret - Public – Int G-F					●				●	
76 Rouen Lycée Pierre Corneille - Public – Int G-F	●	●	● INF	●		● ★ INF	● ★	★		
76 Rouen Lycée Blaise Pascal - Public – Int G-F					●				●	
76 Sotteville-Lès-Rouen Lycée Marcel Sembat - Public – Int G-F										●

Prépas ATS (adaptation technicien supérieur) – en 1 an après un bac + 2

Prépa ATS génie civil	14 Caen Lycée Laplace – Dumont d'Urville - Public
Prépa ATS génie industrielle	14 Caen Lycée Laplace – Dumont d'Urville - Public 14 Hérouville-Saint-Clair Lycée général et technologique Institut Lemonnier – Privé 76 Rouen Lycée Blaise Pascal - Public

LÉGENDE

Public : Lycée public
Privé : Lycée privé
Int G-F: Internat Garçons-Filles
Int hors etb : Internat hors établissement
INF : Option informatique
★ : Classe étoilée

LEXIQUE

BCPST : biologie, chimie, physique et sciences de la Terre
MP : mathématiques et physique
MP2I : mathématiques, physique, ingénierie et informatique
MPSI : mathématiques, physique et sciences de l'ingénieur
PC : physique et chimie
PCSI : physique, chimie et sciences de l'ingénieur
PT : physique et technologie
PTSI : physique, technologie et sciences de l'ingénieur
PSI : physique et sciences de l'ingénieur
TSI : technologie et sciences industrielles

→ À noter : à ne pas confondre avec les CPES

Le cycle pluridisciplinaire d'études supérieures (CPES) est un cycle de 3 ans validant un grade de licence est proposé par l'université de Caen Normandie.

La classe préparatoire aux études supérieures scientifiques (CPES) du lycée Auguste Chevalier de Domfront-en-Poiraie (61) propose cette formation s'adressant à des élèves motivés qui souhaitent acquérir une solide méthode de travail, renforcer leurs connaissances scientifiques et réussir leur transition vers l'enseignement supérieur.



Le saviez-vous ?

La place des filles en CPGE scientifique, encourager les études scientifiques

En Normandie, les filles représentent 40% des candidats admis dans les CPGE toutes filières confondues. Il est donc important de les encourager à s'engager dans ces filières. Les CPGE scientifiques sont l'une des voies pour accéder à des études d'ingénieur.

À savoir

Qu'est-ce que les colles ou khôlles ?

Les colles sont des interrogations orales organisées chaque semaine. Les élèves ont en moyenne deux colles. Les colles de mathématiques et de physique sont les plus fréquentes, suivies, selon les prépas scientifiques, par celles de sciences industrielles de l'ingénieur, de chimie, de langues vivantes et de français-philosophie. Les colles permettent de vérifier les connaissances des étudiants sur un sujet et de lui apprendre à organiser son argumentation.

Qu'est-ce qu'un magistère ?

Un magistère est une formation d'excellence en trois ans (une année de licence plus deux années de master) accessible à bac+2, après deux années de classe prépa ou une L2 obtenue avec de bons résultats. Il existe près de 50 magistères dans les secteurs scientifiques (mathématiques, physique, informatique, génétique…) et le tertiaire (droit, économie, gestion, finance, communication, tourisme…).

Témoignage

Léopoldine et Antoine, étudiants en CPGE Département droit et économie (D1) au lycée François 1er et à l'université du Havre Normandie

Léopoldine et Alexandre, vous êtes en deuxième année de la classe préparatoire droit et économie qui se déroule au lycée François 1er en partenariat à l'université du Havre. Pouvez-vous expliquer votre parcours scolaire et votre appétence pour ces études ?

L : Je viens du lycée de Lillebonne et je suivais en terminale les spécialités maths, SES et l'option mathématiques expertes. J'étais une bonne élève au lycée et j'ai toujours aimé le domaine juridique. Je trouvais que c'était un tremplin et que ça permettait de faire plein de choses après, avec énormément de débouchés. Aussi le fait d'être formée au mieux avec le caractère exigeant, on sait pourquoi on est là et on sait pourquoi on travaille.

A : Pour moi, cela est différent, j'ai fait l'ensemble de ma scolarité au Havre. Je ne connaissais pas la prépa économie-droit, j'hésitais entre médecine et droit, je suivais les enseignements de spécialité qui ne me fermaient aucune porte : maths, physique-chimie et histoire géographie géopolitique sciences politiques. Finalement je me suis tourné vers les sciences humaines en enlevant la PC en terminale. A l'origine, je visais sciences Po Paris ou Le Havre, mais comme mon dossier n'a pas été retenu, j'ai choisi la CPGE car je voulais rester avec des personnes qui voulaient réussir, comme moi.

Quel type d'élève et d'apprenant étiez-vous au lycée ?

L et A : Nous avons eu la mention très bien au bac et nous étions déjà habitués à travailler au lycée dans toutes les matières.

Comment avez-vous préparé votre projet d'orientation post-bac et comment avez-vous choisi votre formation dans le supérieur ? Avez-vous fait des immersions, des rencontres, des salons d'orientation ?

L : J'ai découvert la prépa en faisant un salon de l'Etudiant au Havre et j'ai aimé le fait que ce soit une petite promotion et que ce soit très exigeant. J'ai fait une immersion en cours de CPGE en février, cela a participé à la confirmation de projet. J'ai fait aussi beaucoup de salons d'étudiants et la JPO (journées portes ouvertes) de l'université du Havre.

A : Je n'avais pas fait de journées d'immersion, mais j'ai réalisé beaucoup d'entretiens avec des étudiants en droit. J'ai aussi discuté de cette prépa lors d'un salon de l'Etudiant au Havre.

Antoine, pouvez-vous nous parler du concours d'éloquence que vous avez effectué ? Cela a-t-il pesé dans la sélection en CPGE ?

A : J'ai fait un concours d'éloquence en première sur le droit des femmes en Iran. Et un second concours d'éloquence Rhétorica à l'université du Havre, mais ma sélection en CPGE était déjà faite.

Comment s'est déroulée votre entrée en formation l'année dernière ?

L : J'avais déjà pris l'habitude de beaucoup travailler au lycée, je n'étais pas étonnée par la charge de travail en prépa. Dans notre prépa, il n'y a pas de compétitivité, il y a une bonne entente dans la classe .

A : J'étais venu avec le l'idée de tenter la prépa, les premiers résultats étant positifs, j'ai donc continué.

Comment se déroule la deuxième année de prépa ?

A : Ce qui me surprend c'est plutôt la deuxième année, avec un rythme plus soutenu. On a cette particularité de la prépa D1 et D2 avec le fait de devoir concilier un rythme de prépa complet (avec deux colles par semaine et un devoir sur table (DS) le samedi matin chaque semaine), avec les deux premières années de licence de droit.

Quelles sont les matières d'enseignement enseignées ? Certaines suscitent-elles plus d'intérêt pour vous ?

L : Toutes les matières m'intéressent, notamment les matières du droit des personnes, droit des responsabilités, droit des biens, le droit civil en général, les langues vivantes. En deuxième année, on pousse le

raisonnement plus loin. J'ai découvert l'économie de façon plus poussée qu'en terminale et c'est une belle découverte.

A : Les grandes matières de droit civil m'intéressent parce que ce sont des matières qui viennent toucher à la vie quotidienne. L'anglais est très intéressant avec le point fort de la prépa sur la culture anglophone.

Travaillez-vous en groupe pendant votre classe préparatoire ?

L : Nous ne travaillons pas en groupe, le travail est en autonomie, à l'exception de colles lorsque deux personnes passent sur le même sujet en même temps. En dehors de ce qui est organisé, beaucoup d'étudiants travaillent ensemble en se questionnant, en expliquant les notions aux uns et aux autres, il y a une entraide entre nous.

A : Chaque étudiant de deuxième année est parrain d'un ou deux étudiants en première année. Nous expliquons les notions à nos filleuls et sur l'organisation des études.

Pouvez-vous nous expliquer ce que sont les colles ? Avez-vous une méthode pour les préparer ?

L : Chaque semaine, les professeurs nous envoient le programme des colles. Pour les matières comme le droit et l'économie je m'y prends une semaine à l'avance et pour les autres matières quelques jours avant, pour répartir le travail pour bien assimiler les connaissances.

A : On a 6 colles par période, parmi ces 6 colles nous avons une colle de droit civil, une de d'économie, de droit commercial, une colle d'anglais, une de seconde langue vivante, une colle de méthodologie et d'entretien qui s'apparente à de la culture générale. On a des programmes déterminés par semaine.

Comment se passent les évaluations de connaissance ?

L : On a des moyennes à la faculté et les notes comptent beaucoup car elles nous permettent d'avoir notre licence 1 et 2. Les colles sont comptabilisées dans la moyenne de la matière.

Comment organisez-vous une semaine-type de travail ? Combien d'heures de cours avez-vous en première puis en deuxième année de classe prépa ?

L : En première année nous avons 14H à la prépa du lycée François 1er et 15H à l'université, auxquelles il faut ajouter les 4H de devoirs surveillés le samedi matin et les heures de colles par semaine, soit 34h à 35H par semaine.

En deuxième année, il y a le même nombre d'heures avec deux de moins à l'université et deux heures de plus à la prépa et une augmentation de la charge de travail.

Quelles sont les aptitudes et qualités pour réussir ces études ?

L : La curiosité, l'assiduité et la force de travail.

A : J'ajouterais celles inhérentes au domaine du droit, être à l'aise à l'oral et à l'écrit, et une autre qualité est celle de savoir se remettre en question lors de l'arrivée en prépa avec un différentiel des notes entre la terminale et la prépa.

Avez-vous des projets d'études après la CPGE droit-économie ? Quels concours souhaitez-vous préparer cette année ?

L : Je souhaite préparer le concours de l'ENS qui est très difficile avec seulement 15 places, sinon ce serait de rester dans le domaine du droit des affaires ou de l'économie. Beaucoup visent des magistères dans la continuité des études ou des licences de droit.

A : Après la prépa, je vais travailler pour le concours de l'ENS, mais j'ai plus vu la prépa comme un tremplin, pour découvrir plein de matières juridiques. Ce que je vise ce serait de tenter le concours de l'école de la magistrature, après une 5ème année de Master de droit privé, pour devenir magistrat, avocat ou greffier.

Recommanderiez-vous ces études aux élèves de terminale ?

L : Je leur conseillerais de faire cette formation car cela permet de comprendre les enjeux contemporains, d'avoir une culture générale en deux années et de prendre de la maturité. Le droit est une clé pour les débouchés futurs.

A : Je la recommanderais car elle est excellente mais il faut s'attendre à certains pré- requis et il est nécessaire de s'informer avant de s'engager dedans.

Quels conseils leur donneriez-vous aux élèves ?

L : La condition pour être épanoui(e) c'est d'aimer ce que l'on fait, veiller au maximum à prendre du plaisir dans l'apprentissage .

A : Le conseil serait de vraiment s'intéresser à notre système juridique et à ses enjeux pour bien réussir dans cette formation.

Témoignage

Maëlys, étudiante de CPGE PCSI au Lycée Victor Hugo, Caen (de 2024 à 2026)

Quel a été ton parcours avant d'intégrer l'École d'Ingénieur (au lycée) ?

En première, j'ai choisi les spécialités Numérique Sciences Informatiques (NSI), Maths et Physique-chimie pour ne garder que ces deux dernières en terminale et ajouter l'option maths expertes. J'ai obtenu un Bac général avec mention européenne.

Tu étudies actuellement à l'ESTP de Cachan. Sans trop entrer dans les détails de ton cursus actuel, qu'est-ce qui t'a orientée vers cette école après ton parcours scientifique ?

Mon professeur de maths de PSI m'avait déjà parlé de cette école en début d'année mais ce ne fut qu'à la réception des résultats des concours que mon projet s'est défini. J'ai toujours voulu faire un métier utile et qui a un sens donc après une longue introspection j'ai décidé de ne pas faire 5/2 et de me lancer dans un domaine inconnu pour moi. L'ESTP (Ecole Spéciale des Travaux Publics) est une école prestigieuse dans le domaine du BTP (bâtiment et travaux publics) et en tant qu'ingénieur on ne risque pas de manquer de travail (ne pas faire 5/2 signifie ne pas redoubler sa deuxième année de prépa pour repasser les concours des grandes écoles d'ingénieurs).

Quels concours as-tu passé ? Quel est ton ressenti par rapport aux concours ? As-tu le sentiment d'avoir été bien préparée ?

J'ai passé trois concours, trois semaines d'affilée : CCINP (concours commun des instituts Polytechniques), Mines-Ponts et Centrale Supélec. Le rythme était sportif mais avec toute la préparation qu'on a eu pendant deux ans, j'ai encaissé et j'ai eu l'impression d'enchaîner les DS du samedi matin. J'avais surtout envie d'être fière de moi et de ne rien regretter. Même si les sujets nous paraissent durs, c'est aussi le cas pour les autres étudiants. Il ne faut pas oublier que c'est un concours et qu'il faut travailler son mental et les stratégies de chaque concours.

Pourquoi avoir choisi la filière PCSI (Physique, Chimie, Sciences de l'Ingénieur) ? Qu'est-ce qui t'attirait dans ces matières ?

Je voulais être ingénieure et faire de la SI (sciences de l'ingénieur). Je devais alors aller en PSI mais comme j'avais peur que la filière MPSI soit trop abstraite, je suis allée en PCSI. J'ai intégré une prépa majoritairement pour faire des maths à haut niveau et découvrir la SI.

Pourquoi le Lycée Hugo en particulier ?

Ma professeure de physique de terminale était une ancienne professeure de prépa à Victor Hugo et me l'a conseillée pour son ambiance agréable et sa proximité car la distance lycée-domicile a un impact conséquent sur les résultats en prépa.

Te souviens-tu de tes premières impressions lors des premières semaines de cours ?

Au début, j'ai trouvé le rythme assez calme et stimulant intellectuellement grâce à nos professeurs, puis avec le début des colles et des DS, j'ai commencé à me comparer aux autres. J'ai eu l'impression d'être moyenne alors que je n'étais pas mauvaise au lycée.

Quel est l'emploi du temps d'un étudiant en classe prépa (cours, travail personnel) ?

Les cours de prépa sont généralistes car nous avons des cours de Lettres et d'anglais en parallèle de cours de maths, physique, chimie etc. En général on fait du 8h-17h par jour avec 1h de pause le midi et 15 minutes entre les cours, mais avec les colles il arrive que l'on finisse à 19h. Chaque semaine nous avions 2 colles d'une heure de 2 matières différentes (En PSI : anglais et maths puis la semaine d'après nous avions physique-chimie et SI) puis parfois des colles de Lettres. Le vendredi après-midi était réservé au sport -très souvent oublié pour les révisions des DS- et le samedi matin nous avions un devoir sur table (DS) de 4h, toutes nos matières s'alternaient.

Comment as-tu géré l'augmentation brutale du volume de travail et le rythme des DS (devoirs surveillés) et des colles ?

Les professeurs ont augmenté très progressivement notre charge de travail, elle a été imperceptible pour moi. Cependant j'ai dû faire preuve de courage car au début, je ne voyais pas les samedis passer. Mais les DS m'ont forcée à ne pas prendre de retard et même à revoir tous les chapitres précédents pour rester à jour, et les colles m'ont rajouté un stress bénéfique qui m'a obligé à apprendre mon cours pour ne pas sécher au tableau.

Avais-tu une routine ou une méthode de travail spécifique pour tenir le coup (gestion du sommeil, pauses, planning) ?

En PCSI, j'étais constamment dépassée par les échéances et j'avais un sommeil très irrégulier. Mais en deuxième année j'ai réussi à tenir une moyenne de 8h de sommeil par jour dans une semaine grâce à ma méthode de travail. J'arrivais à garder ma concentration pendant les cours de 2h et comme je l'avais déjà assimilé en majorité pendant la séance, j'étais davantage attentive en TD et j'avais plus de temps pour m'entrainer sur des sujets de concours.

Comment qualifierais-tu l'ambiance entre les étudiants au Lycée Hugo ? Était-ce plutôt de la compétition ou de l'entraide ?

L'ambiance était très bienveillante mais un peu compétitive. J'ai un ami qui nous appelait ses "collègues", et cette expression n'est pas anodine et traduit une certaine distance affective.

Comment percevais-tu l'accompagnement des professeurs ?

L'accompagnement différait en fonction des professeurs, mais la majorité était très concernée par notre réussite et notre évolution au cours de l'année et nous poussait à toujours donner plus d'efforts en nous confrontant à des sujets toujours plus durs.

Quel a été ton moment le plus difficile en prépa, et comment as-tu réussi à le surmonter ? À l'inverse, quel est ton meilleur souvenir ?

La période entre fin automne et fin hiver de mes deux années a été la plus dure. J'avoue n'avoir tenu que grâce aux notes des DS et colles qui me faisaient oublier que la nuit était là quand j'arrivais le matin et que je repartais le soir.

Mon meilleur souvenir est celui du sentiment de fierté que j'ai ressenti quand j'ai eu trois notes au-dessus de 10 -donc des très bons classements- dans la même journée.

Quel est ton avis sur l'impact de la CPGE dans ton évolution personnelle ?

De par son format, la prépa se présente comme un marathon, et c'est effectivement le ressenti qu'elle m'a donné. J'ai appris à me forger un esprit compétitif mais aussi à prendre des pauses pour tenir le rythme.

Cependant, je ne peux pas dire que la prépa m'a rendue autonome car nous étions très suivis par nos professeurs. La perte de socialisation pendant ces deux ans a été très brutale et m'a empêché de gagner en confiance en moi. Je n'avais un boost de confiance que lorsque j'avais une bonne note. Ma deuxième année m'a appris à relativiser les résultats scolaires et j'ai ensuite réussi à mieux gérer le stress à l'approche des DS du samedi. Pour résumer, la prépa m'a appris à intégrer une grande quantité de connaissances.

Si tu devais donner un seul conseil à un élève de terminale qui hésite à s'engager en PCSI au Lycée Hugo (ou dans une autre CPGE Scientifique), quel serait-il ?

Intégrer une prépa n'est pas anodin, il faut être prêt à s'engager pleinement dans un environnement très scolaire, compétitif et exigeant. Il faut connaître ses limites mais aussi savoir se pousser vers le haut.

Y a-t-il un aspect de ton expérience en prépa dont nous n'avons pas parlé et que tu aimerais partager ?

La prépa est la voie royale pour entrer dans une école d'ingénieur, mais il faut tenir le rythme. Elle n'est pas la seule voie et beaucoup d'étudiants d'autres filières accèdent aux mêmes écoles et ont un avantage non négligeable sur le côté pratique du métier d'ingénieur.

Ressources en ligne



Dossier Classes prépas, ONISEP

Article ONISEP 2024, Réussir en CPGE